

**Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ**

РАССМОТРЕН
Протокол № 5
Методического совета
от «19» июня 2023 г.

РАССМОТРЕН
протокол № 12
Педагогического совета
от «20» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 92-од
от « 20 » июня 2023 г.



**ПЛАН
работы методического объединения учителей
естественнонаучного цикла
на 2023-2024 учебный год**

**Улан-Удэ
2023**

Анализ работы МО учителей естественнонаучного цикла за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС как необходимое условие повышения качества образования».

Методическая тема, над которой работало МО учителей естественнонаучного цикла: «Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей естественнонаучного цикла как условие обеспечения качества знаний учащихся по биологии, химии и географии в условиях введения ФГОС ООО».

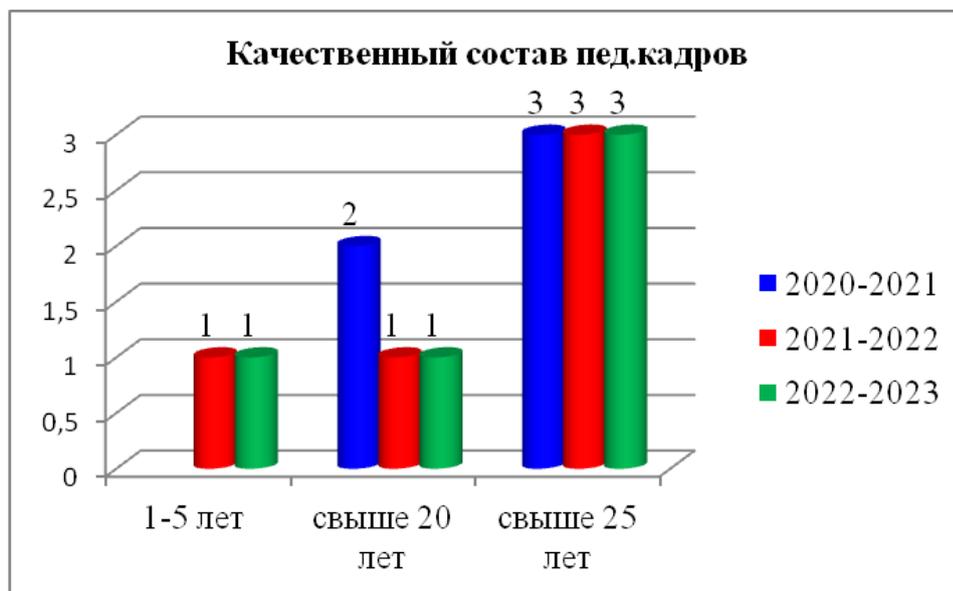
Цель: повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей естественнонаучного цикла в соответствии с реальными потребностями современной системы образования, оказание методической поддержки педагогам.

Для достижения поставленной цели были определены *следующие задачи*:

1. Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподавания предметов естественнонаучного цикла через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
2. Повышение качества образования в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
3. Использовать современные подходы к организации работы с одаренными детьми.
4. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
5. Овладеть и передавать учащимся практические навыки организации исследовательской и проектной деятельности.
6. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования.
7. Реализация принципов преемственности в обучении между начальным и средним звеньями.

I. Кадровое обеспечение образовательного процесса Качественный состав педагогических кадров МО

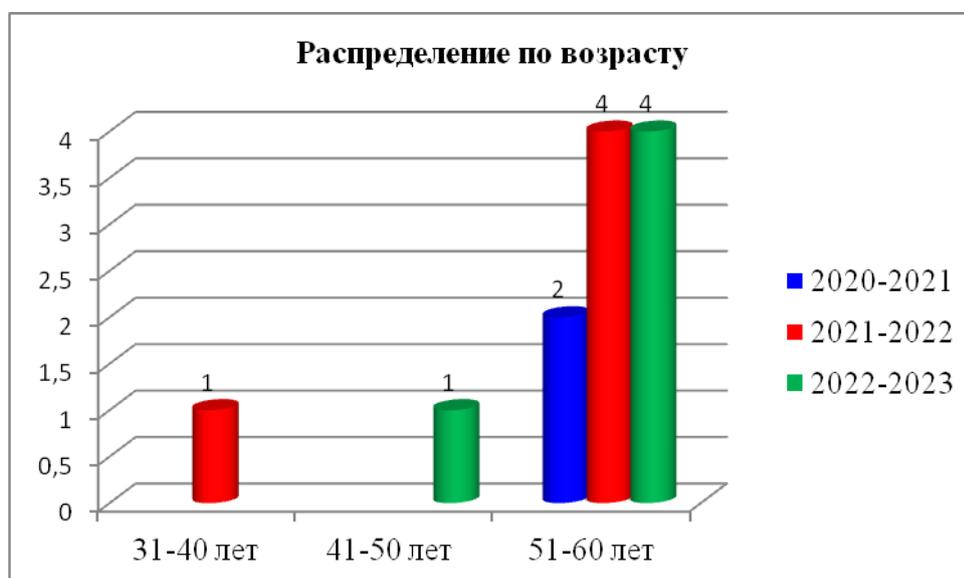
Учебный год	Количество педагогических работников	Распределение педагогов по уровню образования				Распределение педагогов по стажу работы			
		Высшее	Незаконченное Высшее	Средне-специальное		1-5 лет	5-20 лет	свыше 20 лет	свыше 25 лет
				всего	из них				
2020-2021	5	5					2	3	
2021-2022	5	5				1		1	3
2022-2023	5	5				1		1	3



В состав нашего методического объединения входит 5 человек. По стажу педагогической работы: 1-5 лет - 1 человек (20%), свыше 20-лет - 1 человек (20%), свыше 25 лет - 3 человека (70%).

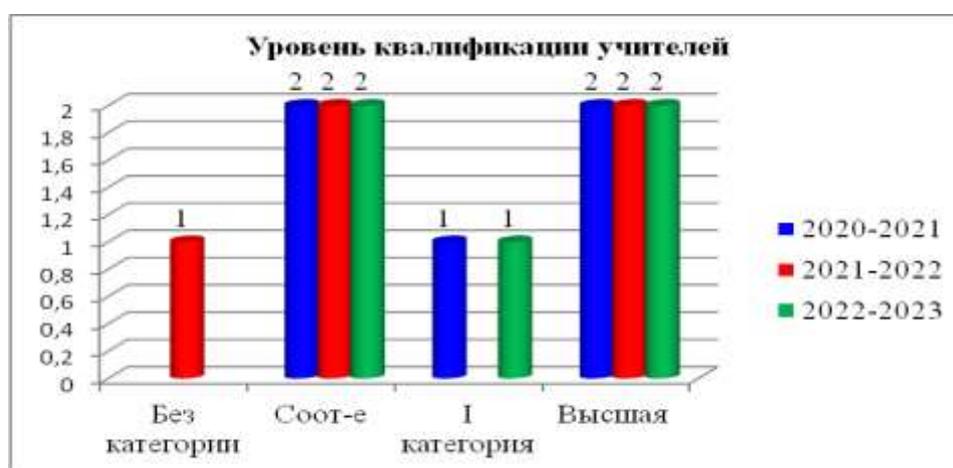
Количественный состав педагогических кадров МО

Учебный год	Кол-во педагогических кадров			Распределение педагогов по возрасту				
	всего	из них женщин	из них мужчин	18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
2020-2021	5	5				1	3	1
2021-2022	5	5			1		4	
2022-2023	5	5				1	4	



Уровень квалификации кадров МО

Учебный год	Кол-во педагогических работников	Без категории	Соответствие занимаемой должности	I категория	Высшая категория
2020-2021	5		2	1	2
2021-2022	5	1	2		2
2022-2023	5		2	1	2



Кадровый состав характеризуется высоким образовательным уровнем: 100% учителей имеют высшее образование, все имеют большой педагогический стаж, средний возраст педагогов МО составляет свыше 50 лет.

Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Количество педагогических работников	Из них имеют категорию	Из них не имеют категорию	Подтверждение		Аттестация			Итого аттестованы за год	
				I категория	Высшая категория	соответствие	Соответствие	I категория		Высшая категория
2020-2021	5	5					2	1	2	1
2021-2022	5	4	1				2		2	-
2022-2023	5	3					2	1	2	2

II. Организация образовательного процесса

Использование УМК и обеспеченность им в %.

Биология

Классы	Кол-во уч-ся	УМК	Обеспеченность
5	130	В.В.Пасечник, С.В.Суматохин	100%
6	150	Н.И.Сонин.	100%
7	117	В.Б.Захаров, Н.И.Сонин.	100%
8	122	Н.И.Сонин, М.Р.Сапин.	100%
9	126	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Агафонова И.Б.	100%
10	59	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонов И.Б.	100%
11	50	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонов И.Б.	100%

Химия

Классы	Кол-во уч-ся	УМК	Обеспеченность
8	122	Габриелян О.С.	100%
9	126	Габриелян О.С.	100%
10	59	Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н. Пономарев С.Ю., Теренин В.И.	100%
11	50	Габриелян О.С., Лысова Г.Г	100%

География

Классы	Кол-во уч-ся	УМК	Обеспеченность
5	130	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	100%
6	150	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	100%
7	117	Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В.А.	100%
8	122	Барина И.И.	100%
9	126	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.	100%
10	59	Максаковский В.П.	100%
11	50	Максаковский В.П.	100%

12 ноября 2022 года вступил в силу Приказ № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников». В отношении учебников АО «Издательство «Просвещение» приказом зафиксировано:

- включение учебников, соответствующих обновлённым ФГОС начального и основного общего образования.

• определение предельного срока использования учебников ранее действовавшего федерального перечня учебников (Приказ Минпросвещения России № 254 от 20.05.2020 с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020 года).

Инновационная деятельность учителей.

Модернизация системы российского образования и внедрение информационных и коммуникационных технологий в процесс обучения по-новому ставят вопрос о качестве образования. Уже сегодня многие страны уделяют большое внимание проблемам качества и эффективности образования, объединяя свои усилия в разработке методологии, технологии и инструментария сравнительных исследований качества образования, создавая тем самым систему мониторинга качества образования в мире.

Одним из путей повышения эффективности системы образования является внедрение в практику инноваций. Внедрение инноваций в сферу образования — это сложный процесс, предполагающий постепенное обновление и совершенствование содержания, методов, средств, педагогических технологий, что, безусловно, влияет на качество педагогического процесса. Инновация в контексте педагогического процесса означает введение нового в содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и ученика. Под инновациями в обучении понимаются новые методики преподавания, новые способы организации занятий, нововведения в организации образования, методы оценки образовательного результата.

С 03.04-25.05.23 в связи с капитальным ремонтом нашей школы, дети учились в 8,44 школах. 5-8 классы перешли на дистанционное обучение. Дистанционное обучение в настоящее время можно рассматривать как инновационную форму обучения, которая позволяет получить знания через интернет под контролем учителя.

Основными формами дистанционного обучения школьников являются:

- ✓ использование образовательных интернет-ресурсов;
- ✓ использование ресурсов, созданных учителями школы;
- ✓ WEB-консультации;
- ✓ общение с учителем через электронную почту;
- ✓ использование специализированных порталов дистанционного обучения.

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен постоянно учиться, потому что в лицах его учеников каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире.

№	Тема самообразования	ФИО учителя
1	Формирование универсальных учебных действий на уроках географии в рамках ФГОС	Ябжанова Л.П.
2	Формы контроля на уроках химии	Зубарева Л.К.
3	Применение ИКТ на уроках биологии	Перетолчина Е.Л.
4	Активизация учебно-познавательной деятельности	Хобракова Н.В.

	учащихся на уроках биологии.	
5	Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках географии	Денисова О.Н.

Процесс самообразования педагогов стал особенно актуальным на этапе введения ФГОС в связи с тем, что главной идеей стандартов является формирование у ребенка универсальных учебных действий. Научить учиться может только тот педагог, который сам совершенствуется всю свою жизнь. Учитель должен принимать активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов. Востребованными формами методической работы являются теоретические и научно-практические конференции, научные сообщества. Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, педагогическими средствами и их постоянное совершенствование. Овладение информационно-коммуникационными технологиями. Участие в различных конкурсах, исследовательских работах, конкурсах профессионального мастерства. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, создание публикаций.

По окончании работы над темой каждый учитель пишет отчет с анализом, выводами и рекомендациями для других учителей. Результатом работы по теме самообразования являются личные достижения учителя и детей.

Применение инновационных технологий способствует повышению эффективности обучения, улучшению качества преподавания, а также повышению результативности учащихся в различных олимпиадах, НПК, конкурсах, фестивалях и интеллектуальных играх.

Учащиеся нашей школы являются активными участниками городских, республиканских, а также различных альтернативных олимпиад и конкурсов:

- Олимпиада по Байкаловедению «Знатоки Байкала»
- Республиканская олимпиада школьников «Байкальская перспектива»
- Всероссийский географический диктант.
- Всероссийский экологический диктант
- Всероссийский химический диктант
- Республиканская олимпиада школьников «Химия-первый шаг в медицину»
- Межрегиональная олимпиада по географии среди старшеклассников 9-11 классов и студентов ССУЗов.
- «Географическая кругосветка».
- Межрегиональная олимпиада «Юный географ» среди 6-8 классов

III. Участники образовательного процесса

Приоритетной целью современного российского образования становится полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формировать алгоритм её решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, т.е. научить учиться. Это должно стать залогом успешной адаптации в стремительно меняющемся обществе.

С сентября 2022 года в российских школах вступили в силу новые ФГОС — федеральные государственные образовательные стандарты. Обновления коснулись начального и основного общего образования, учеников 1–4-х и 5–9-х классов. Третье поколение образовательных стандартов основывается на тех же принципах — метапредметном образовании, практическом приложении получаемых знаний, современных методах обучения.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки утверждено расписание проведения всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 году для обучающихся общеобразовательных организаций. В нашей школе прошли ВПР с 16 марта по 20 марта по биологии в 5-х классах, 6б, в, д, по географии в 6а, г, 8в, по химии в 8в классе. Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования образовательного процесса, а органами управления образованием – для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ ее развития.

В 2023 году с учетом результатов ОГЭ 2022 года и проведенных ранее общественно-профессионального обсуждения и апробаций перспективной модели КИМ продолжается корректировка экзаменационных моделей. В 2023 году изменения не коснулись ОГЭ по химии и географии. Изменения произошли по биологии. Изменения в ЕГЭ 2023 произошли по биологии и химии. По географии изменений нет.

Современная система образования нацеливает школу на реализацию личностно-ориентированного обучения. В учебном процессе наряду с информационными и коммуникационными технологиями были использованы дистанционные (ДОТ), способствующие повышению качества образования. Несмотря на изменения, коррективы показателями эффективности системы управления остаются:

- Результативность обучения, воспитания, развития.
- Рациональные затраты времени учителя.
- Появление потребности в самообразовании, в творческом поиске учителя.

Химия

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
%успеваемости	100	100	98
% качества	43	56	52
Средний балл	3,4	3,7	3,6

Биология

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
%успеваемости	99,9	100	100
% качества	71	76	72
Средний балл	3,9	4,0	3,7

География

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
--	-----------	-----------	-----------

%успеваемости	100	100	100
% качества	59	70	75
Средний балл	4,1	3,9	3,9

Анализ уровня учебных достижений за 3 года свидетельствует о том, что по биологии и географии в этом году процент успеваемости составил 100%, по химии - 98%. По сравнению с прошлым годом по биологии и химии наблюдается небольшое понижение качества знаний, по географии повышение на 5%. Средний балл составил от 3,6 -3,9.

Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных предметных олимпиадах.

Егор Е., ученик 10 «в» класса в этом году добился хороших результатов, стал призером в муниципальном этапе по географии. В отборочном этапе олимпиады школьников «Байкальская перспектива» по химии Алисия Б., ученица 9 класса «в», Дмитрий М., ученик 9 класса «б» стали победителями, а Ксения К., ученица 9 класса «г» стала призером. Тарасов Даниил, ученик 6 класса «б» занял 3 место в городском конкурсе «Географическая кругосветка». 3 место занял Чирков Андрей, ученик 11 класса «а», в Республиканской очно-заочной олимпиаде по байкаловедению «Юные исследователи - будущее Байкала».

Результативность участия учащихся в школьных, городских и республиканских олимпиадах.

**Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ)
Школьный этап**

**Биология
5класс**

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Нарана Б.	5г	1	Перетолчина Е.Л.
2	Дарья М.	5д	2	Перетолчина Е.Л.
3	Дари Б.	5д	2	Перетолчина Е.Л.
4	Арина И.	5г	3	Перетолчина Е.Л.

6 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Даниил Т.	6б	1	Перетолчина Е.Л.
2	Максим Ш.	6б	2	Перетолчина Е.Л.
3	Радмила Р.	6д	3	Перетолчина Е.Л.

7 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Анастасия Д.	7в	1	Перетолчина Е.Л.
2	Янжима Ц.	7в	2	Перетолчина Е.Л.

3	Антон Б.	7б	3	Перетолчина Е.Л.
---	----------	----	---	------------------

8 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Александр Р.	8г	1	Хобракова Н.В.
2	Дари З.	8в	2	Хобракова Н.В.
3	Дарья Г.	8в	2	Хобракова Н.В.
4	Должин Б.	8в	3	Хобракова Н.В.

9 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Даба Д.	9г	1	Хобракова Н.В.
2	Сарана У.	9а	2	Хобракова Н.В.
3	Светлана Т.	9б	2	Хобракова Н.В.

10 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Роман Б.	10б	1	Перетолчина Е.Л.
2	Солима Д.	10а	2	Перетолчина Е.Л.
3	Агван Б.	10б	3	Перетолчина Е.Л.

11 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Мария Б.	11б	1	Перетолчина Е.Л.
2	Елизавета М.	11а	2	Перетолчина Е.Л.
3	Андрей Ч.	11а	3	Перетолчина Е.Л.

Экология

9 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Даба Б.	9г	1	Хобракова Н.В.
2	Амгалан М.	9г	2	Хобракова Н.В.
3	Елизавета И.	9б	2	Хобракова Н.В.
4	Сарана У.	9а	3	Хобракова Н.В.
5	Лилия М.	9в	3	Хобракова Н.В.

10-11 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Мария Б.	11б	1	Перетолчина Е.Л.
2	Мария Б.	11б	2	Перетолчина Е.Л.
3	Елизавета М.	11а	3	Перетолчина Е.Л.

География

5 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Арина И.	5г	1	Ябжанова Л.П.
2	Диана М.	5д	2	Ябжанова Л.П.

3	Владислава А.	5д	3	Ябжанова Л.П.
---	---------------	----	---	---------------

6 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Милана К.	6б	1	Ябжанова Л.П.
2	Александр Г.	6в	2	Ябжанова Л.П.
3	Полина К.	6в	3	Ябжанова Л.П.

7 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Баин Б.	7г	1	Ябжанова Л.П.
2	Пётр Ш.	7в	2	Денисова О.Н.
3	Антон Б.	7б	3	Ябжанова Л.П.

8 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Дари З.	8в	1	Ябжанова Л.П.
2	Анастасия Д.	8в	2	Ябжанова Л.П.
3	Баир Ц.	8б	3	Ябжанова Л.П.

9 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Дмитрий М.	9в	1	Ябжанова Л.П.
2	Булат Б.	9в	2	Ябжанова Л.П.
3	Демид Б.	9г	3	Денисова О.Н.

10 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Вероника М.	10б	1	Ябжанова Л.П.
2	Агван Б.	10б	2	Ябжанова Л.П.
3	Даниил Б.	10а	3	Ябжанова Л.П.

11 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Елизавета М.	11а	1	Ябжанова Л.П.
2	Олег Ц.	11б	2	Ябжанова Л.П.
3	Ольга Б.	11б	3	Ябжанова Л.П.

Химия

8 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Дарья Г.	8в	1	Зубарева Л.К.
2	Андрей Г.	8в	1	Зубарева Л.К.
3	Артур У.	8б	2	Хобракова Н.В.
4	Дагба Ц.	8в	3	Зубарева Л.К.

9 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Дмитрий М.	9б	1	Зубарева Л.К.
2	Ксения К.	9г	2	Хобракова Н.В.
3	Яна К.	9в	3	Зубарева Л.К.

10 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Даниил Б.	10а	1	Зубарева Л.К.
2	Дмитрий Б.	10а	2	Зубарева Л.К.
3	Аяна С.	10а	3	Зубарева Л.К.

11 класс

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Мария Б.	11б	1	Зубарева Л.К.
2	Кристина К.	11б	2	Зубарева Л.К.
3	Сэлмэг М.	11а	3	Зубарева Л.К.

**Всероссийская олимпиада школьников
муниципальный этап**

Биология

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Александр Р.	8г	14	Хобракова Н.В.
2.	Роман Б.	10б	8	Перетолчина Е.Л.

Химия

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Дмитрий М.	9б	участие	Зубарева Л.К.
2	Даниил Б.	10а	участие	Зубарева Л.К.

География

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Вероника М.	10б	19	Ябжанова Л.П.
2	Егор Е.	10в	призер	Ябжанова Л.П.

Экология

№	Ф.И.учащегося	Класс	Место	Ф.И.О.учителя
1	Мария Бор.	11б	7	Перетолчина Е.Л.
2	Мария Бух.	11б	15	Перетолчина Е.Л.

Ежегодно учащиеся 5-11 классов нашей школы успешно участвуют в различных олимпиадах по экологии, биологии, географии и химии на муниципальном и

республиканском уровнях, межрегиональной олимпиаде по географии среди школьников и различных альтернативных олимпиадах по предметам.

Альтернативные олимпиады.

Республиканская очно-заочная олимпиада по байкаловедению «Юные исследователи-будущее Байкала»

№	Ф.И.О. ученика	Класс	место	Ф.И.О. руководителя
1.	Ринчин Б.	5а	сертификат	Ябжанова Л.П.
2.	Алина Ц.	6а	сертификат	Хобракова Н.В.
3.	Александра Р.	7б	сертификат	Ябжанова Л.П.
4.	Дмитрий М.	9в	сертификат	Ябжанова Л.П.
5.	Андрей Ч.	11	3 место	Ябжанова Л.П.

Республиканская олимпиада школьников «Байкальская перспектива» по биологии

№	Ф.И.О. ученика	Класс	место	Ф.И.О. руководителя
1.	Дари Б.	9б	сертификат	Хобракова Н.В.
2.	Тамир И.	9в	сертификат	Хобракова Н.В.
3.	Ксения К.	9г	сертификат	Хобракова Н.В.
4.	Амгалан М.	9г	сертификат	Хобракова Н.В.
5.	Аюр Т.	9в	сертификат	Хобракова Н.В.

Республиканская олимпиада школьников «Байкальская перспектива» по химии

№	Ф.И.О. ученика	Класс	место	Ф.И.О. руководителя
1.	Алисия Б.	9в	Диплом победителя	Зубарева Л.К.
2.	Дмитрий М.	9б	Диплом победителя	Зубарева Л.К.
3.	Ксения К.	9г	Диплом призера	Хобракова Н.В.
4.	Агван Б.	10б	сертификат	Зубарева Л.К.
5.	Роман Б.	10б	сертификат	Зубарева Л.К.
6.	Дмитрий А.	10б	сертификат	Зубарева Л.К.
7.	Григорий Х.	10б	сертификат	Зубарева Л.К.

Межрегиональная олимпиада по географии среди учащихся 9-11 классов и студентов ССУЗов и ВУЗов

№	Ф.И.О. ученика	Класс	место	Ф.И.О. руководителя
1	Андрей Ч.	11а	сертификат	Ябжанова Л.П.
2	Агван Б.	10б	сертификат	Ябжанова Л.П.
3	Александр Л.	11а	сертификат	Ябжанова Л.П.
4	Елизавета М.	11а	сертификат	Ябжанова Л.П.

**Республиканская олимпиада по географии
«Юный географ» среди 6-8 классов**

№	Ф.И.О. ученика	Класс	место	Ф.И.О. руководителя
1	Даниил Т.	6б	сертификат	Ябжанова Л.П.
2	Антон Б.	7б	сертификат	Ябжанова Л.П.
3	Анастасия Д.	8в	сертификат	Ябжанова Л.П.

**Всероссийская олимпиада «Умники России» по биологии
Осенний этап**

№	Ф.И.О. ученика	Класс	место	Ф.И.О. руководителя
1.	Ардан Г.	8а	3 место	Хобракова Н.В.
2	Итигэл Б.	8а	сертификат	Хобракова Н.В.
3	Амгалан М.	9г	3 место	Хобракова Н.В.
4	Даба Б.	9г	3 место	Хобракова Н.В.

**Всероссийская олимпиада «Умники России» по химии
Осенний этап**

№	Ф.И.О. ученика	Класс	место	Ф.И.О. руководителя
1.	Амгалан М.	9г	3 место	Хобракова Н.В.
2	Дмитрий М.	9б	3 место	Зубарева Л.К.
3	Аюр Т.	9в	3 место	Зубарева Л.К.
4	Аяна С.	10а	сертификат	Зубарева Л.К.
5	Агван Б.	10б	3 место	Зубарева Л.К.
6	Мария С.	11а	2 место	Зубарева Л.К.

**Всероссийская олимпиада «Умники России» по химии
Зимний этап**

№	Ф.И.О. ученика	Класс	место	Ф.И.О. руководителя
1.	Чимитцо Н.	8б	2 место	Хобракова Н.В.
2	Баир Ц.	8б	сертификат	Хобракова Н.В.
3	Амгалан М.	9г	3 место	Хобракова Н.В.
4	Даба Б.	9г	3 место	Хобракова Н.В.
5	Ксения К.	9г	3 место	Хобракова Н.В.
6	Аюр Т.	9в	3 место	Хобракова Н.В.

**Конкурсы
Муниципальный**

№	Ф.И.О. ученика	Класс	место	Ф.И.О. руководителя
1.	Даниил Т.	6б	3место	Ябжанова Л.П.
2	Мария С.	7б	сертификат	Ябжанова Л.П.
3	Ардан Г.	8а	сертификат	Ябжанова Л.П.
4	Булат Б.	9в	сертификат	Ябжанова Л.П.
5	Даниил Б.	10а	сертификат	Ябжанова Л.П.

Результативность участия учащихся в НПК.

**НПК «Шаг в будущее», городской этап
Биология**

№	Ф.И.О. ученика	Класс	место	Ф.И.О. руководителя
1.	Дари Б.	9б	участие	Хобракова Н.В.

**НПК «Шаг в будущее», городской этап
Химия**

№	Ф.И.О. ученика	Класс	место	Ф.И.О. руководителя
1.	Алисия Б.	9в	2	Хобракова Н.В.

**НПК «Шаг в будущее», региональный этап
Химия**

№	Ф.И.О. ученика	Класс	место	Ф.И.О. руководителя
1.	Алисия Б.	9в	участие	Хобракова Н.В.

Результативность участия учащихся в конкурсах, играх.

Альтернативные олимпиады, различные конкурсы не только проверяют знания учащихся по предметам естественнонаучного цикла, но и прививают интерес и любовь к родному краю, способствуют развитию познавательной активности учащихся, интеллекта, расширению кругозора. Развивается в школе научно-исследовательская деятельность, результаты которой отмечены на городском, республиканском уровнях.

IV. Качество подготовки выпускников

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Химия

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2020-2021		-			
2021-2022	117	15	60	40	3,13
2022-2023	126	12	100	66,6	3,9

Биология

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2020-2021		-			
2021-2022	117	23	92	52	3,4
2022-2023	126	23	94	35	3,3

География

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2020-2021		-			
2021-2022	117	-			
2022-2023	126	12	42	17	2,6

В качестве итоговой аттестации за курс основной школы ОГЭ в 2022 – 2023 учебном году выбрали по химии – 12, по биологии- 23, по географии – 12 человек.

По итогам ОГЭ средний балл по химии составил –3,9; биологии -3,3; географии-2,6. Качество знаний по биологии составил 35%, химии - 66% и географии- 17%. Процент успеваемости по биологии, химии и географии составил 94;100;42%.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Химия

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу	Средний тестовый балл по республике
2020-2021	74	14	58	43,0	57,0	43,51
2021-2022	53	6	50	35,3		
2022-2023	50	5	40	25,2		

Биология

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу	Средний тестовый балл по республике
2020-2021	74	15	69			
2021-2022	53	8	25	42,0	45	
2022-2023	50	4	75	35,75		

География

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во сдававших	Успеваемость	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу	Средний тестовый балл по республике
2020-2021	74	3	100	54,5	57,0	53,56
2021-2022		-				
2022-2023		-				

С 2022 года государственная итоговая аттестация проходит в традиционной форме: для получения аттестата выпускники 11 классов сдают два обязательных предмета ЕГЭ (русский язык и математику), выпускники 9 классов – четыре предмета ОГЭ (два обязательных и два по выбору).

Количество учащихся, сдающих по химии-5 , по биологии-4. Средний тестовый балл по химии и биологии по сравнению с прошлым годом низкий, составил- 25,2 балла, по биологии –35,75.

Работа с одаренными детьми.

«В душе каждого ребенка есть невидимые струны.
Если их тронуть умелой рукой, они красиво зазвучат».

В.А. Сухомлинский

Одной из актуальных проблем на сегодняшний день в российском образовании является проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей. Одарённые, талантливые дети – это потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи.

ФГОС предусматривает создание условий для повышения качества образования в школах России. Открывается перспектива для достижения новых образовательных результатов, обеспечивающих готовность современной школы к удовлетворению образовательных потребностей личности, общества и государства.

Новизна его заключается в концепции, методике, в системе требований к структуре, условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ. Внедрение и реализация данного документа подразумевает иные подходы к образовательному процессу. Требуются и новые подходы к созданию образовательного пространства, другой методики преподавания. Поэтому очень важно, чтобы учитель владел современными компетенциями в своей деятельности. Сохранение и развитие одарённости детей по ФГОС - это важнейшая проблема нашего общества, и перед учителем стоит основная задача – способствовать развитию личности ребенка. Новые федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, отвечая требованиям времени, делают ставку на формирование у ученика личностных качеств созидателя и творца, на его духовно-нравственное воспитание. ФГОС предлагают конкретные инструменты, обеспечивающие переход с объяснительного метода обучения на деятельностный. Изменяется и оценка результатов обучения, так как оцениваются теперь не только предметные знания, умения и навыки, но и, прежде всего, метапредметные и личностные результаты учащегося.

У каждого ребенка есть свой особенный дар, огромный потенциал, удивительная сила, которая заставляет расти и развиваться. И только творческий диалог, личностная заинтересованность участников образовательного процесса создадут благоприятные условия для воспитания одаренной творческой личности. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала. Сотрудничество преподавателей и семьи, полноценный диалог ученика и педагога, ребёнка и родителей обеспечат необходимый рост личности, понимание реальности, следовательно, и творческое мышление.

Активно и всесторонне развивая одаренность ребенка, необходимо помнить главное: одаренность не самоцель. Заботясь о развитии ребенка, нельзя упускать из виду важнейшую среди них - способность при всех обстоятельствах быть человеком, личностью. У каждого ученика есть значительный творческий потенциал. Но возможность творить – это не талант, а умение, которое дети в себе могут выработать. Способность к творчеству, к созиданию является признаком одарённости. Задача педагогов состоит в том, чтобы «вырастить» способность конкретного ребёнка, дать возможность быть успешным в чем-то. Каждый ребенок талантлив и одарён, только необходимо помочь развить его таланты.

Учителя нашего МО выявляют и развивают способности каждого конкретного ребенка, предлагая ему систему развивающих, творческих заданий, через подготовку к участию в школьных, городских турах предметных олимпиад, проведении предметных недель. Ученики нашей школы стали не только участниками, но призерами и победителями олимпиад, конкурсов различного уровня.

Егор Е., ученик 10 «в» класса в этом году добился хороших результатов, стал призером в муниципальном этапе по географии. В отборочном этапе олимпиады школьников «Байкальская перспектива» по химии Алисия Б., ученица 9 класса «в», Дмитрий М., ученик 9 класса «б» стали победителями, а Ксения К., ученица 9 класса

«г» стала призером. Тарасов Даниил, ученик 6 класса «б» занял 3 место в городском конкурсе «Географическая кругосветка». 3 место занял Чирков Андрей, ученик 11 класса «а», в Республиканской очно-заочной олимпиаде по байкаловедению «Юные исследователи - будущее Байкала». Во Всероссийской олимпиаде «Умники России» по биологии стали призёрами 3 человека, по химии-5. Ученица 9 «в» класса Алисия Б., представила свою исследовательскую работу « Йододефицит среди учащихся 9 «в» класса» на муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее», заняла 2 место.

Работа со слабоуспевающими детьми.

Одной из главных проблем, которую приходится решать педагогам, - это работа со слабоуспевающими учащимися. Слабая успеваемость учащихся зависит от разных факторов и причин. В.М. Астапов считает, что неуспеваемость в большинстве случаев связана не с нарушением познавательной деятельности, а прежде всего с неподготовленностью детей в школе, которая при невысоком уровне учебно-воспитательного процесса может привести к педагогической запущенности. Часто причиной неуспеваемости являются неблагоприятные условия жизни в семье, отсутствие, как контроля, так и помощи в учебе со стороны взрослых, конфликты в семье, отсутствие режима.

При работе с неуспевающими детьми необходимо не только восполнение пробелов в их учебной подготовке, но одновременно и развитие их познавательной самостоятельности. При разработке путей совершенствования учебно-воспитательного процесса одной из задач является создание благоприятных условий для неуспевающих школьников. Необходимо формирование индивидуального подхода, улучшение учёта и контроля, активизировать познавательную деятельность учащихся и их самостоятельность, усиливать творческие элементы в ней, стимулировать развитие интересов.

Для организации процесса обучения предметам естественнонаучного цикла со слабоуспевающими детьми учителями нашего МО были разработаны планы мероприятий. При правильном раскрытии причин неуспеваемости и определении путей ее ликвидации, высокое качество уроков, реальная помощь и тесный контакт семьи ученика с педагогическим коллективом, использование передовых методов в обучении, четко поставленный контроль над учебным процессом, - таковы наиболее реальные пути, для достижения высокой успеваемости и прочных знаний учащихся разного уровня развития.

V. Методическое обеспечение образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году работа МО была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных:

1. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала;

- 2.Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов.
- 3.Продолжить учителям работу по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
- 4.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Было запланировано 4 заседания МО, тематика заседаний была выбрана с учетом обозначенных проблем. Актуальной явилась тематика заседания МО: Анализ итоговой аттестации по химии, биологии, географии за 2021-2022 уч. год. Учитель химии Обухова Е.Л. подвела итоги ОГЭ, ЕГЭ за прошлый учебный год. Средний тестовый балл по химии по сравнению с прошлым годом(43,0) составил- 35,3 балла, по биологии – 42,0. (43,6).

Анализируя результаты итоговой аттестации, можно отметить, что выпускники овладели государственным образовательным стандартом по дисциплинам учебного плана.

Результаты, полученные на ЕГЭ, показали, что у них имеются достаточно прочные знания, есть база для продолжения обучения в колледжах, вузах и т.д.

В течение 2022-2023 учебного года учителя работали над процессом моделирования современного урока; вели поиск и практическую разработку приемов активизации познавательной деятельности учащихся на всех этапах учебного процесса.

Выводы:

1.Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствования качества преподавания.

Рекомендации:

1.Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению

инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта.

2.Создавать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в научно-исследовательские виды деятельности.

3.При составлении рабочих программ на 2023-2024 учебный год необходимо учитывать возможность использования дистанционных форм обучения при рассмотрении отдельных тем, используя блочно-модульные технологии.

ПЛАН РАБОТЫ
МО учителей естественнонаучного цикла
на 2023-2024 учебный год

Методическая тема школы:

«Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС как необходимое условие повышения качества образования»

Методическая тема МО:

Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей естественнонаучного цикла как условие обеспечения качества знаний учащихся по биологии в условиях введения ФГОС ООО.

Цель: повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей естественнонаучного цикла в соответствии с реальными потребностями современной системы образования, оказание методической поддержки педагогам.

Задачи МО:

1. Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподавания предметов естественнонаучного цикла через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

2. Повышение качества образования в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.

3. Использовать современные подходы к организации работы с одаренными детьми.

4. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ; создать условия для эффективной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

5. Владеть и передавать учащимся практические навыки организации исследовательской и проектной деятельности.

6. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования.

7. Реализация принципов преемственности в обучении между начальным и средним звеньями.

8. Использование дистанционных образовательных технологий.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
I. Организационная работа			
1.	Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по предмету	20.08.23	Руководитель МО
2.	Уточнение недельной нагрузки учителей МО	20.08.23	Руководитель МО
3.	Уточнение списков учителей на курсы при РИКУ и О: а) повышение квалификации б) предметные курсы	август 2023	Руководитель МО

4.	Подготовка кабинетов химии, биологии, географии к новому учебному году.	20.08.23	Зав. кабинетами
5.	Участие в педсоветах.	20.08.23	Учителя
6.	Корректировка плана работы МО на новый учебный год	август 2023	Руководитель МО
II. Общешкольные мероприятия и заседания МО			
1.	Педагогические советы	по плану	Директор
2.	Методические советы	по плану	Зам.дир.по УВР
3.	Методическая неделя	по плану	Зам.дир.по УВР
4.	Неделя естественных наук	апрель	Руководитель МО
5.	Установочное методическое совещание	по плану	Руководитель МО
Заседания МО			
Заседание №1		сентябрь	Руководитель МО
1. Анализ работы МО за 2022-2023уч. год. 2. Анализ итоговой аттестации по химии, биологии, географии. 3. Утверждение плана работы на 2023-2024уч. год. 4. Утверждение рабочих программ.			
Заседание №2		декабрь	Руководитель МО
1. Анализ входной диагностики. 2. Подготовка учащихся к городским олимпиадам по предмету. 3. Подготовка учащихся к НПК «Шаг в будущее». 4. ФООП			
Заседание №3		март	Руководитель МО
1. Анализ рубежной диагностики. 2. Результаты городской олимпиады, НПК. 3. «ЕГЭ, ОГЭ -2024. Методы подготовки в новых условиях» 4. Реализация проекта «Педагог и наставник».			
Заседание №4		май	Руководитель МО
1. Планирование работы МО на 2024-2025уч. год. 2. Обобщение педагогического опыта (по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, по темам самообразования). 3. Распределение нагрузки на 2024-2025 учебный год.			

III. Учебно-методическая работа			
1.	Проведение совещаний	в течение года	Руководитель МО
2.	Составление графика проведения конференций, семинаров	в течение года	Учителя
3.	Оформление документов и подача заявлений на повышение квалификационной категории.	по срокам	Руководитель МО
4.	Составление списков учителей, желающих повысить свою квалификационную категорию.	сентябрь	Директор
5.	Проведение открытых уроков а) по преемственности б) на аттестацию	по графику	Зам. директора по УВР Руководитель МО
6.	Посещение открытых уроков и мероприятий.	по графику	Зам. дир. по УВР Руководитель МО
7.	Изучение методического материала по предметам.	в течение года	Руководитель МО
8.	Обобщение педагогического материала.	в течение года	Руководитель МО

IV. Учебно-воспитательная работа			
1.	Проверка наличия учебников у учащихся	02.09.	Учителя
2.	Составление графика работы факультативов.	05.09.	Руководитель МО
3.	Составление графика контрольных работ	до 15.09.	Руководитель МО
4.	Проверка и уточнение тематических планов, рабочих программ.	05.09.	Руководитель МО
5.	Проверка рабочих тетрадей.	в течение года	Учителя
6.	Проведение контрольных работ.	по графику	Руководитель МО
7.	Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам.	в течение года	Учителя
8.	Подготовка учащихся к городским олимпиадам.	в течение года	Учителя
9.	Подготовка учащихся к НПК «Шаг в будущее»	в течение года	Учителя
10.	Составление списка учащихся для сдачи экзаменов.	июнь	Учителя
11.	Проведение итоговой аттестации.	июнь	Руководитель МО
12.	Отчет учителей по успеваемости и прохождению учебных программ.	июнь	Учителя

ПРИЛОЖЕНИЕ



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

В составе нашего методического объединения работают 5 педагогов:

1. Хобракова Норсон Владимировна – руководитель МО, учитель биологии высшей квалификационной категории, классный руководитель 8 «б» класса.
2. Зубарева Лиля Константиновна, учитель химии.
3. Денисова Ольга Николаевна, учитель биологии и географии, заместитель директора школы по социальной защите детей.
4. Перетолчина Елена Леонидовна, учитель биологии, классный руководитель 11 «а» класса.
5. Ябжанова Лариса Петровна учитель географии высшей квалификационной категории, классный руководитель 7 «а» класса.

В течение учебного года учителя МО работали над **методической темой**: развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей естественнонаучного цикла как условие обеспечения качества знаний учащихся по биологии в условиях введения ФГОС ООО.

Цель: повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей естественнонаучного цикла в соответствии с реальными потребностями современной системы образования, оказание методической поддержки педагогам.

Поставленную цель педагоги решали через совершенствование педагогического мастерства, обеспечение высокого методического уровня проведения занятий, уроков, используя современные технологии обучения, обобщение и распространение своего педагогического опыта.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие и добиваются хороших результатов в олимпиадах, научно-практических конференциях и различных конкурсах на школьном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады в 2022-2023 учебном году проводился на технологической платформе «Сириус. Курсы» (далее олимпиада) по шести общеобразовательным предметам (физика, биология, астрономия, химия, математика, информатика) с использованием

дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе [uts.sirius/online](https://uts.sirius.online). Задания олимпиады проверяются автоматически посредством тестирующей системы. Оценивание происходит в соответствии с критериями оценивания, разработанные составителями заданий.



В школьном этапе Всероссийской олимпиады по биологии участвовали учащиеся 5-11 классов: по биологии - 73 (10%), географии 93(12%), экологии – 14 (2%) и химии -39(5 %).

Для успешного выполнения тестовых заданий ученикам необходимо более глубокое и детальное изучение тем школьной образовательной программы. Победители и призеры 9-11 классов успешно справились с заданиями по ботанике, зоологии и анатомии, показали достаточно хороший уровень теоретических знаний по предмету.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам.

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности. Для участия в муниципальном этапе участники школьного этапа должны были набрать необходимое количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады. В муниципальном этапе из нашей школы приняли участие 7 человек, из них по биологии -1 человек, географии - 2, химии - 2, экология - 2.



Региональный этап Всероссийской олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам.

Муниципальный этап ВОШ

Биология

- Александр Р., ученик 8 класса (учитель Хобракова Н.В.), 14 место.

География

- Егор Е., ученик 10 класса (учитель Ябжанова Л.П.), призер.
- Вероника М., ученица 10 класса (учитель Ябжанова Л.П.) 19 место.

Химия

- Дмитрий М., ученик 8 класса (учитель Зубарева Л.К.), участие.
- Даниил Б., ученик 10 класса (учитель Зубарева Л.К.), участие.

Экология

- Мария Бор., ученица 11 класса (учитель Перетолчина Е.Л.), 7 место
- Мария Б., ученица 11 класса (учитель Перетолчина Е.Л.), 15 место.

Межрегиональная олимпиада по географии среди старшеклассников 9-11 классов и студентов ССУЗ ов.

В этом году учащиеся нашей школы приняли активное участие в межрегиональной олимпиаде:

Андрей Ч., ученик 10 класса, (учитель Ябжанова Л.П.), участие
Александр Л., ученик 11 класса (учитель Ябжанова Л.П.), участие
Елизавета М., ученица 11 класса (учитель Ябжанова Л.П.), участие
Агван Б., ученик 10 класса (учитель Ябжанова Л.П.), участие.

Республиканская олимпиада по географии «Юный географ» среди 6-8 классов

Всем учащимся данной олимпиады за активное участие вручили свидетельства участника.

Даниил Т., ученик 6 класса (учитель Ябжанова Л.П.), участие
Антон Б., ученик 7 класса (учитель Ябжанова Л.П.), участие
Анастасия Д., 8 класса (учитель Ябжанова Л.П.), участие

Республиканская олимпиада школьников «Байкальская перспектива»



Олимпиада призвана повысить интерес школьников к углубленному изучению общеобразовательных дисциплин и дальнейшему получению профильного высшего образования в ведущих государственных университетах. В

отборочном этапе олимпиады школьников «Байкальская перспектива» по химии Алисия Б., ученица 9 класса «в», Дмитрий М., ученик 9 класса «б» стали победителями, Ксения К., ученица 9 класса «г» стала призером.

по биологии

Дари Б., ученица 9 класса (учитель Хобракова Н.В.), сертификат.
Тамир И., ученик 9 класса (учитель Хобракова Н.В.), сертификат.
Ксения К., ученица 9 класса (учитель Хобракова Н.В.), сертификат.
Амгалан М., ученик 9 класса (учитель Хобракова Н.В.), сертификат.
Аюр Т., ученик 9 класса (учитель Хобракова Н.В.), сертификат.

по химии

Алисия Б., ученица 9 класса (учитель Хобракова Н.В.), победитель.
Дмитрий М., ученик 9 класса (учитель Хобракова Н.В.), победитель.
Ксения К., ученица 9 класса (учитель Хобракова Н.В.), призёр.
Агван Б., ученик 10 класса (учитель Хобракова Н.В.), сертификат.
Роман Б., ученик 10 класса (учитель Хобракова Н.В.), сертификат.
Дмитрий А., ученик 10 класса (учитель Хобракова Н.В.), сертификат.
Григорий Х., ученик 10 класса (учитель Хобракова Н.В.), сертификат.

**Республиканская очно-заочная олимпиада по байкаловедению
«Юные исследователи-будущее Байкала»**

проводится в целях повышения интереса учащихся к изучению экологического состояния озера Байкал и формированию научно-практических навыков в области охраны окружающей природной среды.

Ринчин Б., ученик 5 класса (учитель Ябжанова Л.П.), сертификат.
Алина Ц., ученица 6 класса (учитель Хобракова Н.В.), сертификат.
Александра Р., ученица 7 класса (учитель Хобракова Н.В.), сертификат.
Дмитрий М., ученик 9 класса (учитель Ябжанова Л.П.), сертификат.

Андрей Ч., ученик 11 класса (учитель Ябжанова Л.П.), 3 место.



Всероссийская олимпиада «Умники России»

Олимпиада «Умники России» проводится с 2014 года и за это время в ней приняли участие более 1 000 000 участников. Олимпиада способствует воспитанию патриотизма, повышению интереса к изучаемому предмету, дает учащимся возможность оценить свои реальные знания, воспитывает умение достигать поставленные цели. В этом году в данной олимпиаде приняли наши учащиеся, стали призерами, были награждены грамотами.

Осенний этап

по биологии

Ардан Г., ученик 8 класса (учитель Хобракова Н.В.), 3 место.

Итигэл Б., ученик 8 класса (учитель Хобракова Н.В.), сертификат.

Амгалан М., ученик 9 класса (учитель Хобракова Н.В.), 3 место.

Даба Б., ученик 9 класса (учитель Хобракова Н.В.), 3 место.

по химии

Амгалан М., ученик 9 класса (учитель Хобракова Н.В.), 3 место.

Дмитрий М., ученик 9 класса (учитель Зубарева Л.К.), 3 место.

Аюр Т., ученик 9 класса (учитель Зубарева Л.К.), 3 место.

Аяна С., ученица 10 класса (учитель Зубарева Л.К.), сертификат.

Агван Б., ученик 9 класса (учитель Зубарева Л.К.), 3 место.

Мария С., ученица 11 класса (учитель Зубарева Л.К.), 2 место.

Зимний этап

по биологии

Чимитцо Н., ученица 8 класса (учитель Хобракова Н.В.), 2 место.

Баир Ц., ученик 8 класса (учитель Хобракова Н.В.), сертификат.

Амгалан М., ученик 9 класса (учитель Хобракова Н.В.), 3 место.

Даба Б., ученик 9 класса (учитель Хобракова Н.В.), 3 место.

Аюр Т., ученик 9 класса (учитель Хобракова Н.В.), 3 место.

Ксения К., ученица 9 класса (учитель Хобракова Н.В.), 3 место.



Научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее»

Городская НПК по биологии и химии проходила 15 февраля 2023г. В конференции приняли участие Алисия Б., ученица 9 класса (учитель Зубарева Л.К.) с докладом на тему «Йододефицит в 9 «в» классе», заняла 2 место, Дари Б., ученица 9 класса (учитель Хобракова Н.В.) с докладом на тему «Влияние ковида на организм человека», участие.



Открытые уроки

Школьный уровень

В рамках преемственности между начальной и старшей школой открытый урок «Астероиды. Кометы» в 5 «б» классе провела учитель географии Денисова Ольга Николаевна.



Муниципальный уровень

03.02.23г. открытый урок цифры «Технологии, которые предсказывают погоду» провела в 6 «б» классе учитель географии Ябжанова Лариса Петровна.



Городской конкурс «Географическая кругосветка»

Даниил Т., ученик 6 класса (учитель Ябжанова Л.П.), 3 место.
Мария С., ученица 7 класса (учитель Ябжанова Л.П.), сертификат.
Ардан Г., ученик 8 класса (учитель Ябжанова Л.П.), сертификат.
Буллат Б., ученик 9 класса (учитель Ябжанова Л.П.), сертификат.
Даниил Б., ученик 10 класса (учитель Ябжанова Л.П.), сертификат.

Всероссийский географический диктант

Географический диктант проводится Русским географическим обществом по инициативе Председателя Попечительского Совета Общества, Президента Российской Федерации В.В.Путина ежегодно с 2015 года. Его основной целью является популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России среди населения.

30.10.22 в Географическом диктанте из нашей школы приняли 14 учеников, все получили сертификат участника.



Аэропорт Байкал

1 февраля 2023г. в Международном аэропорту «Байкал» прошла экскурсия для школьников. В ней приняли участие учащиеся 6 класса «б», организатором экскурсии была учитель географии Ябжанова Лариса Петровна.

