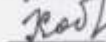


Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МО:

 / Н.В.Хобраксова/

протокол № 1

от «28» 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР:

 / А.П.Хаданова/

протокол № 1

от «29» 08 2019г.



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ГЕОГРАФИИ

«Изучение родного края»

5 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1

от «30» 08 2019г.

Составила:

Ябжанова Л.П.

Должность: учитель географии

Улан-Удэ
2019

Пояснительная записка

Современный человек – это, прежде всего, человек компетентный, человек, готовый к переменам, деятельный, активный, интеллектуально развитый, коммуникабельный. Хорошо известно, что знания, добытые собственным трудом, являются самыми прочными. За пределами круга знаний, определенного школьной программой, остается немало увлекательных, ярких страниц географической науки. Знакомство с ними, является источником духовного обогащения учащихся, дает наиболее полное представление о мире. А познание, требует использование таких методов, как наблюдение, работа на местности, умение использовать различные источники информации. Программа носит развивающий характер, так как главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности, уметь оценивать результаты своих действий, видеть проблему, выдвигать гипотезы, задавать вопросы, классифицировать по различным признакам, обсуждать парадоксальные проблемы, структурировать материал, доказывать верность своих идей.

Изучение родного края способствует воспитанию патриотического чувства, дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две стороны: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний. При реализации программы формируется интерес к изучению природы родного края; углубляются уже имеющиеся знания о родном крае; изучаются и исследуются конкретные объекты природы; формируются представления о природных сообществах, представления об охраняемых территориях России и своего края. Осуществляется развитие личности ребенка посредством знакомства с географией и историей родного края.

Программа направлена на развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель и задачи курса.

Цель: формирование научно-познавательного, духовно-нравственного и патриотического воспитания школьников, расширение собственного культурного опыта, интереса к географии родного края.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить учащихся с географией, промышленностью и населением родного края, культурными учреждениями, историей возникновения и развития малой родины;
- повысить интеллектуальный уровень учащихся, культуру речи, общения;

Развивающие:

- развивать наблюдательность, самостоятельность и инициативу;
- развивать способность проявлять свои теоретические, практические умения и навыки, ИКТ-компетентность.

Воспитательные:

- воспитывать патриотизм, бережное отношение к истории, культуре, природе родного края.

Организация деятельности учащихся 5 класса на занятиях основывается на следующих **принципах:**

1. занимательность;
2. научность;
3. сознательность и активность;
4. наглядность;
5. доступность;
6. связь теории с практикой;
7. индивидуальный подход к учащимся.

Факультативный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Формы и методы работы: экскурсии, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, практические работы, проекты, наблюдения.

Форма занятий: индивидуальная, групповая.

Программа «Изучение родного края» рассчитана для учащихся 5 класса, в течение года . Общее количество - 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В результате изучения курса обучающийся должен **знать/понимать:**

- знать способы происхождения географических названий;
- знать, что обозначают символы на гербе Республики Бурятия;

- знать, какие неблагоприятные для сельского хозяйства погодные явления чаще всего наблюдаются в своей местности;
- знать, как используются воды в хозяйстве своей местности;
- знать, какие мелиоративные работы проводятся в ближайших хозяйствах, лесах, полях и около дорог. Как изменяются в результате этих работ природные условия и хозяйственное использование прилегающих территорий?
- знать основные типы почв;
- знать растения, произрастающие на территории, их значение;
- уметь определять растения;
- знать животных леса, луга, водоема и другими типов местообитания;
- знать какие меры принимаются по охране животных, какие созданы заповедники и национальные парки на территории своей области;
- принять участие в мероприятиях по охране зверей и птиц;
- знать основные правила охоты и рыбной ловли, установленные для района (основные сроки охоты);
- перечислять виды зверей и птиц, на которых охота запрещена;
- знать, какие мероприятия проводятся сельскими организациями, лесными хозяйствами по более рациональному использованию сельскохозяйственных земель, а также лесов, болот и водных пространств;
- знать какие производства развиты в области, районе;
- знать какие народы проживают в Республике Бурятия, их обычаи, традиции;
- знать известных писателей, поэтов, художников, музыкантов области, их произведения;
- знать театры, музеи, достопримечательности, народные промыслы;
- знать исторические события, происходившие на территории Бурятии;
- знать какие достопримечательности признаны в Бурятии памятниками природы;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Бурятии - субъекта Российской Федерации;
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном и региональном уровне;

Уметь:

- показывать на карте Республику Бурятию, районы, села;
- соотносить даты событий истории Бурятии с основными периодами отечественной истории;
- рассказывать о важнейших событиях истории и их участниках;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей в форме экскурсии;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения родного края;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов области, адаптации человека к местным условиям, их влияния на формирование культуры народов;
- составлять краткую характеристику родного населенного пункта;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников;
- ориентироваться на местности и читать карты различного содержания;
- высказывать собственные суждений о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об историко-культурном наследии народов.

Личностные результаты:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение родного края, интеллектуальных умений (строить рассуждения, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам и памятникам архитектуры.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, наблюдать, делать выводы и заключения, объяснять, умения работать с разными источниками географической информации: находить необходимую информацию в различных источниках (научно-популярной литературе, географических словарях и справочниках), анализировать ее и оценивать;
- формирование и развитие ИКТ-компетентности (работа с интерактивными картами и другими интерактивными средствами, набор текста, работа с интернет-источниками, подбор иллюстраций);
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- становление умений адекватно использовать речевые средства для беседы, сравнивать разные точки зрения;
- овладение умением находить и использовать причинно-следственные связи;
- способность узнавать изучаемые объекты на таблицах, в природе.

Предметные:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- овладение картографическими методами работы на уроке;
- овладение методами географической науки: наблюдение и описание географических объектов и процессов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- формирование этнического самосознания;
- формирование патриотических качеств.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете географии;
- соблюдение правил работы с географическими приборами и инструментами.

4. В эстетической сфере:

– овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты географии родного края.

Форма выражения итога, результата – выставка и защита проектов достижений детей, выступления, участие в конкурсах, интеллектуальных играх, турнирах. Работы обучающихся могут быть представлены на выставках, конкурсах, учебно-исследовательских конференциях и т.д.

Тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов	
		Аудиторных	Неаудиторных
1.	Введение. Республика Бурятия. Где мы в России?	2	-
2.	Поверхность и полезные ископаемые.	1	1
3.	Погода в нашем крае.	1	1
4.	Водоемы.	1	1
5.	Почвы.	1	-
6.	Растительность. Растительные природные сообщества Бурятии. Разнообразие видов растений в Бурятии. Растения лесов. Растения лугов, водоемов и болот. Растения степей. Редкие растения области. Значение растений.	5	2
7.	Животный мир. Животные природные сообщества Бурятии. Сообщество животных леса. Сообщество животных водоема. Сообщество животных лугов. Сообщество животных степи. Редкие и исчезающие животные Бурятии.	4	2
8.	Охрана природы. Красная книга – международное сотрудничество в охране природы. Территориальные формы охраны природы: заповедники	4	-

	Национальные парки на территории		
9.	Хозяйство.	1	-
10.	Население.	1	-
11.	Культура.	1	1
12.	Из истории края. Охрана памятников природы.	2	2
ИТОГО		24	10

Содержание программы

Введение. Географическое положение Бурятии. Работа с географической картой. Происхождение географических названий. Символика Бурятии.

Поверхность и полезные ископаемые. Геологическая карта и размещение полезных ископаемых. Использование полезных ископаемых в хозяйстве. Особенности рельефа. Работа с геологической, физической и картами. Экскурсия в музей.

Погода в нашем крае. Климат области. Наблюдение за погодой. Погодные явления. Работа с климатической картой. Экскурсия в природу.

Водоемы. Реки, источники, болота. Использование воды в хозяйстве. Мелиоративные работы. Топонимика. Работа с физической картой Бурятии. Конкурс фотографий. Экскурсия на водоемы. Проект "Водные источники нашего района".

Почвы. Виды почв на территории Бурятии. Работа с почвенной картой.

Растительность. Растительные природные сообщества. Значение растений в природе и жизни человека. Редкие и исчезающие растения. Охрана растений. Экскурсия в природу. Проекты: "Лекарственные растения", "Редкие и исчезающие растения", "Растения -индикаторы".

Животный мир. Животные природные сообщества. Значение животных в природе и жизни человека. Охрана животных. Конкурс фотографий. Экскурсии. Проект: "Животные – эндемики Бурятии".

Охрана природы. Охраняемые природные объекты. Национальный парк, заповедники. Проект: "Тункинский национальный парк".

Хозяйство. Сельское хозяйство и промышленность. Экскурсия в школьный музей, в библиотеку. Проекты: "Сельское хозяйство. Растениеводство", "Промышленность Бурятии".

Население. Численность населения. Национальный состав. Фольклор. Конкурс рисунков, поделок.

Культура. Культурные ценности Бурятии. Театры, музеи, достопримечательности, народные промыслы. Известные писатели, поэты, художники, музыканты, их произведения. Экскурсия в школьный музей, библиотеку.

Из истории края. Исторические события. Памятники. Охрана памятников истории и культуры. Встреча с ветеранами войны. Участие в мероприятиях "Марафона Победы".