


Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 37" г. Улан-Удэ

Рассмотрено:
Руководитель МО:

Ю.Д.Санжижапова
протокол № 1
от 27.08.2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора
по УВР:

А.П. Хаданова
от 28.08.2019 г.



ОТВЕРЖДАЮ:
директор ОУ
И.В. Хамеруева
приказ № 120-од
от 02.09.2019 г.

ПРОГРАММА СЕКЦИИ ПО
ДОПРИЗЫВНОЙ ПОДГОТОВКЕ

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Составил:
Шагдуров Чернин Геннадьевич
Должность: учитель ОБЖ

Улан-Удэ
2019

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования «Подготовка допризывной молодежи» (далее по тексту – Программа) разработана в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Об обороне» от 28.03.1998 № 353-ФЗ, «О воинской обязанности и военной службе» от 13.01.1996 № 12-ФЗ, постановлением Правительства РФ от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к военной службе»; приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования РФ от 18.09.2000 № 432/2458, «Об организации военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи в образовательных учреждениях РФ»; методическим письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 14.07.1998 «Об организации обучения по дисциплине «Основы военной службы» в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования».

Направленность программы:

В системе патриотического воспитания в учреждениях образования выделяют различные направления: духовно-нравственное, историко-краеведческое, социально-патриотическое и др. Настоящая программа имеет военно-патриотическое направление и ориентирована на формирование у учащихся старших классов высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение российской военной истории, воинских традиций. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

Новизна и педагогическая целесообразность данной Программы заключается в том, что обеспечиваются необходимые условия для личностного развития учащихся, формирования у них общей культуры, формирования знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранения и укрепления здоровья, организации их содержательного досуга. В Программе рассматриваются общие вопросы со школьной программой по истории, географии, основам безопасности жизнедеятельности, что предоставит дополнительную возможность учащимся расширять знания, полученные ими в школе, а также применять их на практике. Всё это делает программу значимой и актуальной.

Кроме того, данная Программа разработана с учетом возрастных особенностей учащихся старших классов. В этом возрастном периоде учащиеся не просто строят общую картину мира, но вырабатывают собственное отношение ко всему, что знают и видят. Поэтому в их умственной деятельности сочетаются, активность анализирующей мысли, склонность к рассуждениям и особая эмоциональность, впечатлительность. Учитывая это, считаем, что реализация Программы будет способствовать формированию и дальнейшему развитию чувства истинного патриотизма, подразумевающего духовность, гуманизм, милосердие и провозглашающего общечеловеческие ценности: разум, мир, добро, справедливость, любовь.

Развитие патриотической направленности позволит обеспечить подготовку учащихся к жизненному самоопределению, пробуждению интереса к военной службе и военной профессии, военной технике.

Цель и задачи программы:

Цель программы: способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структурах РФ.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

- формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
- через изучение и принятие народных традиций и культуры развивать творческие способности учащихся;
- развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России, не допускать проявлений национального экстремизма в молодежной среде;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья учащихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни;
- организовать разумный, созидательный досуг и отдых для учащихся;
- способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России;
- осуществлять взаимодействие с пограничной службой международного аэропорта «Байкал», Советом ветеранов п. Аэропорт.

Адресат и продолжительность образовательного процесса:

Программа рассчитана на 1 год обучения – 68 часов занятий.

Программа разработана для учащихся 14-17 лет, количество детей в группе 10 – 12 человек.

Формы и режим занятий

Режим занятий – 2 раза в неделю по 1 занятию. Продолжительность занятия 45 минут.

При проведении занятий максимально используется наглядность, с этой целью применяются: видеофильмы, плакаты, учебное оружие и снаряжение, личный показ преподавателя.

Для контроля качества обучения и стимулирования деятельности учащихся проводятся зачеты, соревнования, привлекаются для участия в конкурсах и различных мероприятиях. Достижения учащихся отмечаются вручением специальных знаков, грамот и благодарностей.

Методы по преимущественному источнику получения знаний.

Словесные – формы, направленные на получение основной информации в процессе рассуждений и доказательств;

Наглядные – формы усвоения учебного материала, связанные с применяемыми наглядными пособиями и техническими средствами;

Практические – формы овладения материалом на основе физических упражнений, практических отработок, тренировочных занятий.

Форма организации занятий: групповая.

Ожидаемые результаты

В результате прохождения программы учащийся должен знать (понимать):

- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основы строевой, военно-медицинской, огневой, стрелковой подготовки.

Уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова и
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому - пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.
- формирование психологической и физической готовности к прохождению военной - службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных - кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Тематический план

№	Изучаемые темы	Кол-во часов	В том числе на;		Дата	
			Практическую	Теоретическую	План	Факт
Конституция РФ Государственные символы России						
1	Государственный флаг РФ, герб РФ и гимн РФ	1		1		
Основы военной службы						
2	История создания ВС России	1		1		
3	Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение	1		1		
Физическая подготовка						
4	Подтягивание на высокой перекладине	1	1			
5	Сгибание и разгибание рук в упоре	1	1			
6	Наклоны вперед из положения сидя	1	1			
Основы медицинских знаний						
7	Сохранение и укрепление здоровья - важная часть подготовки юноши допризывного возраста	1	1			
8	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1	1			
9	Первая медицинская помощь при ранениях	1	1			
10	Первая медицинская помощь при травмах	1	1			
11	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	1			
Боевые традиции Вооруженных Сил России						
12	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества	1		1		
13	Памяти поколений - дни воинской славы России Дружба, воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1		1		
Символы воинской чести						
14	Боевое знамя воинской части – символы воинской чести, доблести и славы	1		1		
15	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1		1		
16	Ритуалы ВС Российской Федерации	1		1		
Основы военной службы						
17	Строевая подготовка.	6	5	1		
18	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	1				
19	Организация караульной службы, обязанности часового.	1				
20	Огневая подготовка.	1				
21	Тактическая подготовка	1				

22	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1		1		
23	Средства индивидуальной защиты	1	1			
24	Коллективные средства защиты	1		1		
Правила дорожного движения						
25	Общие положения	1		1		
26	Обязанности пассажиров	1		1		
27	Дорожные знаки, обозначения	1	1			
28	Правила и обязанности пешеходов	1		1		
	Итого	34				

Список литературы:

1. М.П. Фролов Рабочая тетрадь по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 11 кл. общеобразовательных учреждений / Э.Г. Анюхин, М.Б. Сулла. – М.: Просвещение, 2006.
2. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] / В.М. Евлахов. – М. : Дрофа, 2006.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2007.
4. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений / И.К. Топоров. – М: Просвещение, 2006.
5. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл. [Текст] : учеб. для общеобразоват. учреждений / М.П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М. : АСТ: Астрель, 2008.