

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ

1. Называйте ребенку различные слова:  
стол, кровать, чашка, карандаш, тетрадь, книга, воробей, слон и др.  
По договоренности он должен отреагировать на определенные слова. Например, хлопать в ладоши, когда встретится слово, обозначающее животное, посуду, мебель или что-нибудь другое. Если ребенок сбивается, повторите задание снова. Во второй серии можно предложить, чтобы ребенок вставал каждый раз, когда услышит слово, обозначающее растение. В третьей серии можно усложнить задание, объединив первое и второе, т.е. ребенок должен хлопать в ладоши, если слышит слово, обозначающее животное, и вставать, если называют какое-либо растение. Такие и подобные им упражнения развивают внимательность, быстроту и распределение внимания, а кроме того, расширяют кругозор и познавательную активность.
2. Для этого упражнения понадобится какой-нибудь детский журнал: откройте любую страничку и попросите ребенка назвать все предметы, нарисованные там; для усложнения задания попросите найти в журнале диких животных и назвать их количество.
3. Для следующего упражнения необходимо на белом листе нарисовать большое количество различных геометрических фигур. Ребенку дается задание раскрасить все круги желтым цветом, прямоугольники — красным, квадраты зачеркнуть. Проверить правильность выполнения вместе с ребенком.
4. Если ребенок владеет обратным счетом, можно предложить ему считать в обратном порядке, одновременно выполняя вслед за вами простые физические упражнения (наклоны, приседания, повороты). Усложнять выполнение этого задания можно как за счет постепенного убыстрения обратного счета, так и за счет повышения трудности физических упражнений.
5. Игра «Пуговица» (увеличение объема внимания)  
Покажите ребенку несколько различных пуговиц (от 5 до 8 штук) в течение 2-3 минут. После просмотра и изучения материала попросите ребенка отвернуться и рассказать про все характеристики пуговиц, которые он видел.  
Основными характеристиками являются:
  - размер,
  - форма,
  - цвет,
  - текстура;Латентными (второстепенными):
  - ассоциирование с предметами или ощущениями,
  - «вкусовые качества» и пр.
6. Упражнение, направленное на увеличение уровня распределения внимания  
Прочитайте ребенку вслух небольшое предложение. Чтение сопровождается негромким ритмичным постукиванием карандашом по столу. Ребенок должен запомнить текст и сосчитать число ударов.

*Успехов вам! И будьте внимательны!*

### *Список используемой литературы*

- Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. "Как преодолеть трудности в обучении детей" М.: Издательство «Ось-89», 1999.*  
*Смирнов Е.О., Лаврентьева Т.В. "Формирование воли и произвольности поведения у детей" / [http://adalin.mospsy.ru/l\\_01\\_00/l\\_01\\_06a.shtml](http://adalin.mospsy.ru/l_01_00/l_01_06a.shtml)*  
*Чеботарева Н.В. «Внимателен ли ваш ребенок?» / <http://www.mrdou.ru/vnimatelen-li-vash-rebenok-sovety-i-rekomendacii-psixologa/>*