

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №37»
М.В. Хамеруева
01.09.2020



План воспитательной работы
на 2020 – 2021 учебный год

г. Улан-Удэ

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год

Воспитательная работа строится на основе нормативно-правовой базы (законов Российской Федерации, законов Республики Бурятия, ФГОС НОО и ООО, Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Программе воспитания и социализации обучающихся, Устава МАОУ «СОШ№37» г. Улан-Удэ и других локальных актов). Задачами воспитательного процесса школы являются выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика и реализация их в различных сферах деятельности; приобщение обучающихся к богатству общечеловеческой культуры, формирование потребности личности ребенка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном общении; формирование общечеловеческих норм гражданской морали и культуры общения; воспитание чувства собственного достоинства, способности к социальной адаптации; воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям - сохранение окружающей среды, природы, духовных и материальных ценностей своего народа; воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости; воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни. В воспитательной работе в различной степени участвовали педагогический коллектив, семья, классные коллективы, родительский комитет, общественность. Воспитательная работа планировалась и велась с учётом районных и городских семинаров и мероприятий, исходя из задач и целей работы педагогического коллектива.

Основными направлениями воспитательной работы в школе являлись:

1. Гражданско-патриотическое, правовое направление.
2. Духовно-нравственное, эстетическое направление.
3. Экологическое направление.
4. Физкультурно-оздоровительное направление (здоровьесберегающее направление).
5. Лекционно-образовательное направление.
6. Трудовое направление.
7. Профориентационное направление

Ведущая роль в воспитании подрастающего поколения отдается гражданско-патриотическому, правовому воспитанию, целью которой является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения; подготовка учащихся к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе. **Основные задачи:** формирование у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Ежегодно работа гражданско-патриотической, правовой направленности начинается с первого учебного дня, 1 сентября-День Знаний. Традиционно старт новому учебному году даёт торжественная общешкольная линейка, посвящённая истории России «Мир во всем мире». Торжественные линейки, посвящённые Дню Знаний, прошли на хорошем эмоциональном уровне. Одной из важнейших задач школы является участие в работе по профилактике безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. В связи с этим согласно плану, в сентябре прошёл Месячник безопасности. В период проведения месячника были проведены следующие мероприятия: классные часы «Детям России-безопасность на дорогах», на котором классные руководители 1-11 классов рассказали о необходимости соблюдения правил дорожного движения и культуре безопасного поведения на улицах и дорогах города. Сотрудниками ГИБДД Кожуховым Д.А. и Актамовой Е.Н. были проведены профилактические беседы среди обучающихся начальной школы по профилактике детско-дорожно транспортного правонарушения. Проведены профилактические беседы с учащимися 7-8 классов инспектором ПДН г. Улан-Удэ Баярон А.Б. «Условия безопасного поведения учащихся при экстремизме и терроризме»; совместно с библиотекой микрорайона Аэропорт проведено внеклассное

мероприятие среди обучающихся 7-8 классов «Белые журавли», посвящённое Дню солидарности борьбы с терроризмом и экстремизмом. Ежегодное оформление учащимися индивидуальных схем «Безопасный путь домой», оформление и обновление всех информационных стендов школы. Работа школьных профильных отрядов ДЮП и ЮИД как всегда показала не плохие результаты в районных и городских мероприятиях. Например, стали призёрами районного конкурса агитбригад ЮИД «ЮИД-надёжные помощники ГИБДД!», участниками городского конкурса агитационных бригад среди отрядов ЮИД «ЮИД-надёжные помощники ГИБДД!», номинация «Активность, сплочённость, стремление» в городском смотре-конкурсе «Лучший отряд юных инспекторов движения», 2 место в районном конкурсе Агитбригад среди ДЮП, 1 место в районном фестивале детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники-2019» по пожарной безопасности. Ежегодно проводится плановая и внеплановая эвакуация обучающихся. Главной целью проведения учебной тренировки является всесторонняя проверка готовности образовательного учреждения по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и учащихся эвакуации на случай пожара в школе. С целью расширения кругозора школьников, развития познавательных процессов, воспитания исторического сознания систематически проходят экскурсии в школьном краеведческом музее (музейная комната), руководитель учитель истории и обществознания Булутова Н.Н. Музей обновляется различными стендами, планшетами военной и региональной тематики. По плану проведены все основные классные часы, посвящённые 75-летию Победы в ВОВ. Проведены кинолектории, беседа совместно с ДК «Авиатор» посвящённая Дню памяти жертв политических репрессий среди учеников 8-10 классов. В этом году учащиеся 10 классов стали участниками ежегодной городской патриотической акции «Память», проводимым ФСО, в честь памятных дат ВОВ. Сотрудники провели лектории с просмотром документальных гражданско-патриотических фильмов. В течение года были проведены тематические линейки, посвящённые Дню народного единства, Дню Конституции, лектории по защите прав ребёнка. Традиционным стало проведение Урока Права. Ко дню Конституции РФ проведен Единый классный час «Конституция России-главный закон страны». Важную роль в гражданско-патриотическом воспитании молодёжи и подготовке её к военной службе играют соревнования «Зарница», «Смотр песни и строя», спартакиада допризывной молодёжи, военно-полевые сборы старшеклассников. Ежегодно в октябре юноши 10-х классов принимают участие в патриотической акции «День Призывника» на ст. Дивизионная на базе в/ч 46108. Наши старшеклассники награждены грамотой за активное участие в городской Спартакиаде по допризывной подготовке среди учащихся 9-11 классов, общекомандное 4 место, номинация «Лучший ЗнатоК ПДД» (Саранчин И.), 3 место в номинации «Медицина» и 1 место в номинации «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИД», 1 место в номинации «Огневая подготовка». Совместно с библиотекой микрорайона Аэропорт и ДК «Авиатор» проведено внеклассное мероприятие среди учащихся 8-х классов «75-лет тишины», посвящённое 80-летию Победы в боях на реке Халхин-Голе. Участники отряда допризывной подготовки в сентябре 2019 г. приняли участие в параде на площади Советов, посвящённой этой дате. Отряд допризывной подготовки принял участие во встрече останков красноармейца в годы ВОВ из с.Крына Тункинского района. Третья четверть началась с подготовки и проведения (с 18.01-27.01 т.г.) всероссийской акции «Блокадный хлеб». 27 января 2020 г. в школе прошли торжественные линейки, классные часы, библиотечные уроки, посвящённые 76-летию полного освобождения Ленинграда. В библиотеке школы была оформлена выставка «27 января-День воинской Славы». Все 7 классы посетили внеклассное мероприятие «Музы не молчали» посвящённое акции «Блокадный хлеб», проведенное совместно с филиалом библиотеки №20 микрорайона Аэропорт. 10 классы нашей школы также посетили филиал библиотеки №21 п. Сокол и приняли участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб». В фойе школы оформлена выставка «Лица Победы», посвящённая 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Многие мероприятия, посвящённые 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне прошли в онлайн-формате. Например, акция «Читаем о Победе», конкурс рисунков «Рисуем о Победе», «Поем о Победе», отряд зарничников участвовал в городском конкурсе видеороликов

«Солдатская каша». В онлайн-формате прошел фестиваль-конкурс «Звезда Победы», посвященная 75-летию Победы в ВОВ. Активными участниками фестиваля стали театральная студия «Отражение», вокальная группа, и хореографический кружок «Созвездие». Подробно познакомиться с информацией о проведенных конкурсах, посвящённых 75-летию Победы в ВОВ, которые проходили в онлайн-формате, можно на сайте школы. Ежегодно библиотекарями школы для учащихся начальной школы проводится акция «Читаем детям о войне». Школа активно участвует в акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», в этом году также прошли в онлайн-формате. В феврале традиционно проводится декада «Уроков Мужества», посвящённая Дню Защитника Отечества, годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях патриотического характера, направленных на воспитание здорового физически крепкого поколения, способного достойно выполнять гражданский долг.

Задачами духовно-нравственного, эстетического направления в школе являются: формирование у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребёнка и предполагает становление его отношений к окружающим, к коллективу, обществу, Родине, отношений к труду, своим обязанностям и к самому себе. Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах способствует работа по данному направлению.

В течение учебного года для обучающихся проведены классные часы: «Семейные традиции», «Сагаалган», День защитника Отечества, Международный женский день. Один раз в четверть были организованы коллективные выходы классов в такие учреждения культуры, как: учащимися начальной школы Государственный Бурятский академический театр драмы им. Хоца Намсараева (представление «Праздник Белого месяца Сагаалган-2020»), обучающиеся начальной школы посетили Бурятский государственный академический театр Оперы и Балета новогоднее представление «Волшебник изумрудного города», а обучающиеся среднего звена посетили балет «Красавица Ангара» и «Тщетная предосторожность». Старшеклассники посетили Государственный русский драматический театр им. Н.А. Бестужева, просмотрели спектакль «Вишневый сад», посетили квест «Преступление и наказание». Посетили Национальный музей им. Ц.Сампилова, музей истории г. Улан-Удэ, состоялись поездки в музей декабристов п. Новоселенгинске «По следам декабристов». Центр детского чтения им. Б.Абидуева, старшеклассники посещают различные мероприятия ЦГБ им. И.К. Калашникова, посвящённые Дню Победы, «Битва под Сталинградом». Приобщать детей к театральному искусству можно и в стенах школы. Это обусловлено тем, что сценическое действие во многом созвучно детской игре: детская игра и игра актера требуют перевоплощения; любая роль имеет эмоционально-личностное значение. Для обучающихся начальной школы и среднего звена были организованы следующие мероприятия: показ спектаклей театра «Аянша» г. Улан-Удэ, спектакль Русского драматического театра им Н.С. Бестужева, молодёжный театр «Золотой век», театр Оперы и Балета. Проводились коллективные творческие дела к праздничным датам: День Учителя, международный День 8 марта, День Победы. В День Учителя проведён праздничный концерт силами совета старшеклассников, ко Дню Матери в классах проведены мероприятия для мам. На уроках ИЗО и технологии учениками начальных классов были изготовлены поздравительные открытки для пожилых людей микрорайона в «День мудрости, добра и уважения». Все изготовленные открытки вручили ветеранам на праздничном концерте в ДК «Авиатор». В этом учебном году ярмарку-продажу «Дары осени», провели в формате благотворительной акции, все собранные деньги были направлены на лечение ученицы нашей школы Аюшеевой А. Все классы отличились хорошей подготовкой и ярким оформлением праздничных столов. Для учащихся же 5-8 классов была организована конкурсная программа «Осенний калейдоскоп». Учащиеся всех классов подготовились хорошо, но хотелось бы, чтобы

классные руководители больше внимания уделяли своим классам при подготовке к мероприятиям. Активно учащиеся нашей школы приняли участие в городских субботниках. МО учителей физической культуры были проведены турниры по мини-футболу среди 1 - 11 классов, совместно с Советом отцов. В рамках проведения городской «Декады отцов» председатель нашего Совета отцов принял участие в республиканском конкурсе «Папа года». Со своей стороны, Совет отцов организовал очередной поход – восхождение на гору в Меркитскую крепость. Охват составил около 134 участников. Школа активно принимает участие в различных праздниках микрорайона: «Широкая Масленица», «Сагаалган-2020», День города, День народного единства, международный День инвалидов совместно с ДК «Авиатор». В декабре проводился конкурс на лучшее новогоднее оформление класса и конкурс «Новогодние украшения», школа участвовала в районном конкурсе «Новогодних инсталляций-Арт-ёлка 2020». После проведения школьного этапа смотра-конкурса «Арт-Ёлка» среди учащихся 1-8 классов, лучшие работы приняли участие в районном смотре-конкурсе объемных макетов и инсталляций «Арт-Ёлка», где 1 место заняла ученица нашей школы Сангадиева Анна, учитель Молчанова Е.Б. Учащиеся школы традиционно приняли активное участие в районной благотворительной акции «Новогодний апельсин». Как всегда, никто не остался равнодушным, апельсинов было как обычно очень много! Ежегодно театральной студией «Отражение» был поставлен детский новогодний спектакль для учащихся 1-8 классов на мотив сказки «Страна хороших деточек», все праздники прошли на хорошем эмоциональном уровне. Хорошую, качественную подготовку показали учащиеся старших классов т.к. на протяжении вот уже многих лет организаторами проводятся конкурсные мероприятия среди 9-11 классов. В этом году ребята должны были по жеребьевке инсценировать встречу Нового года в различных странах, раскрыть праздничную атмосферу празднования Нового года в этих странах их обычаи, традиции, песни и танцы. В этом году жюри было также сложно оценить старшеклассников, но 1 место в трудной борьбе заняли наши выпускники учащиеся 11 класса «а», почетное 2 место досталось учащимся 11 класса «в», учащиеся 10 класса «а» и 11 «б» класса занимают почетное 3 место. Все команды были награждены грамотами и сладкими призами.

Целью экологического воспитания в школе является формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и во внеклассной работе. Задачи экологического воспитания: изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.

Вопросы экологического образования рассматриваются в начальной школе на уроках ознакомления с окружающим миром, в основной и старшей школе на уроках природоведения, биологии, географии, обществознания, химии, технологии. Большая часть экологического образования приходится на внеклассную и внеурочную деятельность. Потребность в экологическом образовании связана с необходимостью обеспечения благоприятной среды для жизни человека. Качество окружающей среды определяет здоровье-основное право человека и главная цель развития цивилизации. Без необходимых для существования и развития человека природных предпосылок все социальные вопросы теряют смысл. Поэтому экологическое образование и воспитание должно не просто проникнуть в структуру системы образования, а стать одной из ее основ. Для экологического воспитания и образования в нашей школе применяются различные формы работы. Ежегодно школа участвует в сборе макулатуры «Спасем дерево» в рамках городской акции «Недели добра», а также производится сбор батареек. Проводятся конкурсы рисунков и плакатов о природе, фото-, видеоматериалы «По родным местам», поделок из природного материала на праздник «Золотой осени». Учителя-предметники участвуют с обучающимися в поисково-исследовательской деятельности проводят экологический мониторинг «Экологическое состояние почв и воздуха микрорайона Аэропорт», исследование проводят учитель биологии Хобракова Н.В., Перетолчина Е.Л. Команда нашей

школы в сентябре 2019 г. заняла 1 место в этапе «Экологическая маркировка» большой экологической игры, в рамках XI Байкальского образовательного форума лидеров экологического движения. На ряду с классными часами, экологическими викторинами, учащиеся старшей школы изготавливают листовки, выпускают плакаты к различным экологическим акциям, проводимым в школе и на районе, ведут пропагандистскую работу. Используем продуктивные формы работы: ежегодно в школе проводится акция по озеленению пришкольного двора, озеленение класса. Вся школа участвует в городском месячнике чистоты, проводятся экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории. Организация трудовых десантов проводится и на микрорайоне: уборка «Яблоневого сквера» и парка.

Физкультурно-оздоровительное воспитание, здоровьесберегающее направление. Задачи: формирование у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.

Меняются ритм жизни, ценности, идеалы. Неизменным остаётся лишь стремление человека к движению. Человек должен быть здоровым, сильным, ловким, выносливым, особенно в наши дни. Физическая культура была и остаётся одним из главных направлений оздоровительной работы в нашей школе. Система физического воспитания в школе объединяет классноурочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня. Учителями-предметниками на уроках идет использование здоровьесберегающих технологий. Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе-повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий. В рамках Дня здоровья были проведены следующие мероприятия: для 1-6 классов была организована поездка на Страусиную ферму Тарбагатайского района, проведена экскурсия по ферме, состоялись подвижные игры на воздухе «Сильные, ловкие, быстрые». Для 7-11 классов организован ежегодный туристический поход на Гуннское городище. Обучающиеся среднего звена и старших классов, преодолевали полосу препятствий, прошёл турнир по мини-футболу, турнир по шахматам, проведены интересные конкурсы плакатов и оформление биваков. МО учителей физической культуры были проведены турниры по мини-футболу 1-4 классы, по футболу среди 5-11 классов, спартакиада по пионерболу для 5-7 классов, по баскетболу для 8-11 классов, по волейболу 9-11 классов, все участники были награждены грамотами и призами. Провели ежегодное соревнование «Папа, мама и я-спортивная семья», посвященный Дню народного единства, среди родителей 1-х классов.

Все турниры прошли на хорошем эмоциональном уровне, особенно в волейбол и баскетбол игра была напряженная, участие приняли не только команды учеников, но и команда преподавателей школы. Также учащиеся нашей школы принимали активное участие в зимнем фестивале по ГТО, имеются серебряные и бронзовые медали.

В нашей школе проводится работа по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и их родителей с целью изменения ценностного отношения детей и подростков к табакокурению, алкоголю, наркотикам и формирования личной ответственности учащихся за свое поведение, привлечения подростков к решению актуальной проблемы общества, формирования активной гражданской позиции обучающихся.

Согласно программы «Профилактика вредных привычек детей подросткового возраста», и в соответствии с разделом школьной программы воспитательной работы «Я и моё здоровье» классными руководителями, заместителями директора по СЗ и ВР с обучающимися 1-4, 8-11 классов МАОУ «СОШ№37» проводятся следующие мероприятия.

С обучающимися начальной школы классными руководителями традиционно проводятся классные часы о вредных факторах табака и алкоголя, классные мероприятия пропагандирующий ЗОЖ такие как «В здоровом теле - здоровый дух», «Азбука здоровья», «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Трезвая жизнь залог здоровья и долголетия», «Как медведь трубку нашёл», и т.д. Конкурс рисунков «Это должен знать каждый!». В 7-8-х классах ежегодно

совместно с библиотеками микрорайона проводятся кинолектории «Здоровье – залог успеха!». Заместителем директора по СЗ и ОПД Денисовой О.Н. и классными руководителями среди 8 – 9 - х классов проводятся занятия - тренинги на тему: "Умей сказать: «Нет!». Целью данного занятия было: формирование умения противостоять чужому давлению, выражать отказ оптимальными способами, отработка навыков уверенного поведения, отстаивания своей позиции. Задачи тренинга: развивать способность делать самостоятельно свой выбор и умение поступать в соответствии с собственным решением; формировать представление о силе группового давления на личность, расширять поведенческий репертуар подростка в процессе конфронтации с группой.

Школа активно принимает участие в городской акции «Антинаркотический классный час». В рамках профилактики специалистами РЦМП МЗ РБ совместно с психологами школы проводятся лектории такие как «Пивной алкоголизм. Мифы и реальность.» Сандитовой И.Н, «Трезвая жизнь. Залог здоровья и залог долголетия!» Дампилон Р.В. В профилактических мероприятиях по ПАВ принимают участие школьная волонтерская группа «Next-поколение будущего» (профилактика ВИЧ – инфекции и СПИД, профилактика употребления наркотиков) В 9-11 классах классными руководителями проводятся просмотр и обсуждение презентаций предоставленными Управлением по контролю за оборотом наркотиков МВД по РБ «Профилактика употребления ПАВ». Предварительно прошёл семинар для классных руководителей «Профилактика употребления ПАВ», семинар проводила главный специалист – эксперт Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РБ Николаева Т. Б. Среди учащихся 9-11 классов состоялся конкурс плакатов «Жизнь без никотина и алкоголя» по профилактике вредных привычек, выступление агитбригад по ЗОЖ. Цель: Профилактика ПАВ и ориентация учащихся на здоровый образ жизни. Задачи: Развитие коммуникативных способностей и уверенности в себе. Показать альтернативное поведение в подростковой среде. Ежегодно проводятся общешкольные родительские собрания «Как уберечь ребёнка от употребления психоактивных веществ», «Профилактика употребления ПАВ и профилактика правонарушения» на собрание приглашаются специалисты ГБУЗ «Городской центр медицинской профилактики» МЗ РБ Михайлова З.Б., главный специалист – эксперт Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РБ Николаева Т. Б., медицинский психолог отдела профилактики Республиканского наркологического диспансера Тышкенова М.С.

Большой вклад в профилактическую работу вносит Совет отцов нашей школы. Совет отцов участвует во всех воспитательных мероприятиях по профилактике употребления ПАВ и профилактике правонарушения, уделяя большое внимание обучающимся из группы риска, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Вовлекают их в свои походы, велотуры, турниры по мини-футболу. Также Совет отцов участвует в рейдах совместно со школой. Целью всех мероприятий является профилактика, направленная на сохранение и развитие условий, способствующих поддержанию физического, личностно - эмоционального и социального здоровья, на предупреждение неблагоприятного воздействия на него факторов социальной и природной сферы, повышение устойчивости организма человека к неблагоприятным факторам и ориентации учащихся на здоровый образ жизни.

Также учащиеся школы активно принимают участие во многих городских и районных мероприятиях по спорту: «Кросс нации-2019», «Лыжня России-2020», легкоатлетическом кроссе на призы мэра г. Улан-Удэ, «Буряд Унэн», в спортивном ориентировании «Золотая осень». 4 место заняла наша команда в районных спортивных состязаниях, посвященных открытию зимнего сезона 2019-2020 гг. Приняли участие в городских соревнованиях по лыжным гонкам, посвященным также открытию зимнего спортивного сезона 2019-2020 гг., в рамках спортивного праздника «Спорт, здоровье и зима». Приняли участие в районных спортивных состязаниях шорт-трек «Хрустальный лед». Команда девушек нашей школы заняла 2 место в Первенстве г. Улан-Удэ по волейболу, в зачёт спартакиады школьников. Активное участие приняли учащиеся 8-х классов в спортивном празднике «Зимние забавы» в рамках открытия хоккейной коробки п. Сокол.

Школьное самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию. Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоутвердиться. **Цель школьного самоуправления:** формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов. В школе работает детская общественная организация «Республика Навигатор», в состав которой входят все обучающиеся школы. Руководит «Республикой Навигатор» школьный парламент, состоящий из президента, избранного путем открытого голосования обучающимися основной и средней школ, совета старшеклассников. Обучающиеся имеют возможность проявить и реализовать свои способности, инициативу, творчество, принимать ответственные решения за себя, за свой класс, за свою школу, формировать свою активную гражданскую позицию. В конце сентября состоялся Единый день выборов школьного президента во всех школах г. Улан-Удэ, в этом году и наша школа выбирала президента школы и новый состав Совета старшеклассников. Президентом школы избрана ученица 10 класса «б» Калаганская Ульяна. Многие лидеры школы являются участниками Российского движения школьников (Благодарственное письмо за активное участие в республиканском пленарном заседании съезда детско-юношеской организации «Российское движение школьников»), на протяжении 3-х лет наши старшеклассники входят в состав Городского совета ученического самоуправления. Все старшеклассники начинают учебный год с участия в торжественной линейке, посвященной Дню Знаний. Начало октября ознаменовано традиционным праздником Дня Учителя. В этом году праздник прошёл в формате праздничного концерта. Концерт провели силами организаторов и наших старшеклассников. Также же со старшеклассниками было организованы и проведены мероприятия: «Посвящение в старшеклассники» для учащихся 9 классов и «Посвящение в первоклассники» для учеников 1-х классов. В традиционном «Школьном набате» активно приняли участие учащиеся начальной школы. Школьное самоуправление традиционно принимают активное участие в районной благотворительной акции «Новогодний апельсин». Также наше школьное самоуправление участвует и защищает честь школы в районных и городских мероприятиях по лидерству. На городском конкурсе «Ученик года-2020» нашу школу представлял ученик 11 класса «а» Эрдынеев Баин, где он и стал победителем. Раднаева Валерия ученица 11 класса «а» класса также стала победителем в городской олимпиаде по лидерству по линии МАН. Стало уже традицией участие наших старшеклассников (10-ые классы) в праздновании «Дня города» на пл. Советов. Благодарственное письмо получил совет старшеклассников за активное участие во всероссийском мониторинге РДШ.

Целью лекционно-образовательного воспитания в школе является: обеспечение условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, и всех видов профилактики. Воспитательная работа в школе направлена на профилактическую работу среди обучающихся и родителей. Деятельность педагога должна способствовать развитию творческого потенциала детей, оказанию действенной и незамедлительной психолого-педагогической помощи всем оказавшимся в трудной жизненной ситуации, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, формирование у школьников гражданской ответственности и правого самосознания, развития взаимоуважения личностей. В МАОУ «СОШ №37» существуют постоянно действующие информационные стенды для начальной школы по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма, уголок ЮИД и ДЮП в фойе начальной и старшей школы. На стендах имеется информация и для родительской общественности. В ОУ разработан паспорт дорожной безопасности. В школе имеются стенды для обучающихся «Пути движения транспортных средств и детей» вблизи ОУ и на территории. Систематически во всех классах проводятся классные часы и внеклассные мероприятия по правилам дорожного движения и пожарной безопасности с подписями в журнале инструкций. При организации внеклассных мероприятий педагогами используются различные формы работы с обучающимися, такие как беседы, деловые игры, например, «Безопасная дорога в школу», «Безопасное поведение в транспорте – залог жизни и здоровья», психологические тренинги, когда необходимо использовать полученные знания при проигрывании жизненных ситуаций или добыть и обобщить новую информацию. На родительских собраниях всеми классными руководителями проводятся информационные беседы по ПДД, ППБ, соблюдение комендантского часа обучающимися, безопасного поведения обучающихся в общественных местах и профилактика ПАВ. Профильный отряд ЮИД «Знатоки дорожного движения» согласно плану, участвовали во всех районных и городских мероприятиях по профилактике ПДД, а также в рамках недели безопасности выступали перед учащимися начальных классов школы №37, для учеников 1-х классов провели праздник «Посвящение в пешеходы», выпустили брошюры, которые размещены были на стенды в ОУ. Так на протяжении 2 лет отряды нашей школы ЮИД «Знатоки дорожного движения» по профилактике дорожного травматизма и ДЮП «Сирена» по профилактике пожарной безопасности является победителем в районных и городских конкурсах агитационных бригад. В рамках месячника профилактики во всех классах проводятся профилактические беседы по профилактике и употреблению ПАВ. Для учащихся школы в рамках профилактической работы проводятся различные лектории по пожарной безопасности 1 марта в день ГО, благодаря взаимодействию администрации школы, и отделением ПЧ-73 проведены открытые уроки. В рамках «Месячника гражданской обороны» 4 октября 2019 г сотрудником ПЧ-73 Викулиным И.А. проводились открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности. В ОУ проводилась практическая тренировка по эвакуации детей «Внимание пожар». Учащиеся профильного отряда посетили ПЧ-73 с ознакомительной экскурсией. Во всех классах проведены классные часы по основам безопасности жизнедеятельности, внеплановые инструктажи по действиям в ЧС. Сотрудниками ГИБДД для учащихся начальной школы систематически проводят профилактические беседы по профилактике детско-дорожного травматизма. Уроки мужества совместно ФСБ ПУ кпп «Улан-Удэ аэропорт», проведены среди старшеклассников, в этом году разговор шёл о героях Афганистана. Традиционный кинолекторий для учеников 7-8 классов, беседа совместно с ДК «Авиатор» посвященная Дню памяти жертв политических репрессий.

Профориентация призвана способствовать осуществлению предусмотренного Конституцией РФ права граждан на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учетом потребностей рынка труда. Выбор профессии-сложный и длительный процесс. Он осуществляется под воздействием профориентационной работы, направленной на активизацию деятельности личности по профессиональному самоопределению. **Цель профориентации в нашей школе**-помочь школьникам сделать осознанный выбор профессии; формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры. Для обучающихся 9-11 классов проводятся профориентационные беседы и презентации. Беседы проводились сотрудниками БГУ, Бурятского лесопромышленного колледжа, ГБПОУ авиационного техникума, БРИТа, ВСГУТУ, Республиканского многоуровневого колледжа, ВСГИКа. А также ведомств МВД, ФСО, ФСБ ПУ, УФСИН. Психологами школы проводились тестирование по программе «Профконтура». Также педагогами-психологами проводились социально-психологические тренинги по выбору профессии, дискуссионные обсуждения различных профориентационных проблем, различные игры и презентации «Профессии нашего времени». В 2019-2020 учебном

году наша школа стала активным участником всероссийского проекта по ранней профориентации школьников «Билет в будущее». Обучающиеся 7 и 8 классов нашей школы прошли все три этапа, награждены грамотами и дипломами. Обучающиеся выпускных классов ежегодно участвуют в Республиканской ярмарке вакансий рабочих и учебных мест, которая в 2019 году проходила в Физкультурно-спортивном комплексе. Востребованные направления подготовки по различным специальностям представили 23 учебных заведения республики, а также ведущие ВУЗы Иркутска, Новосибирска, Томска и Омска. В рамках ярмарки наши школьники приняли участие в игровом квесте, где они познакомились с рядом профессий. Награждены дипломами за призовые места. Также 9 и 11 классы участвовали в VI региональном чемпионате рабочих профессий «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Особенностью чемпионатов по стандартам «WorldSkills» является то, что их могут посещать все заинтересованные лица, а правила едины для всех участников. Во время соревнований проводятся экскурсии для школьников, где ребята знакомятся с современными и востребованными профессиями.

Трудовое воспитание. Цель трудового воспитания в школе-сформировать добросовестное, творческое, ответственное отношение к труду, отношение к труду как ценности. Труд имеет непосредственное отношение к социализации личности. В этих целях особое значение приобретают социальные аспекты труда учащихся: его совместный, групповой, коллективный характер, связи между трудом воспитанников с трудом всего общества, организация труда и управление им, которые воплощают характерные черты общественных отношений. Классными руководителями проводятся классные часы на тему: «Труд в жизни человека», «Выбор твоей будущей профессии». По окончании четверти, учащиеся проводят генеральные уборки в своих кабинетах. Организовано еженедельное дежурство по школе, дежурные классы помогают в работе в столовой, медицинского кабинета. Активно принимают участие в общегородских субботниках по уборке закрепленной территории и на микрорайоне, ежегодно занимаются озеленением школьного двора. Ежегодно для старшеклассников проводятся экскурсии на профессиональную выставку вакансий. Учащиеся также занимаются оформлением фасада школы, кабинетов к новогодним праздникам, КТД «День птиц» - изготовление кормушки. Отрабатывают на пришкольном участке. К сожалению в этом учебном году обучающиеся не имеют возможности участвовать в работе пришкольного участка.

Работа кружков и спортивных секций.

Основной целью внеурочной воспитательной работы школы является гармоничное развитие личности учащегося с учётом его возрастных, интеллектуальных способностей, интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика. Организация кружковой работы в школе является важным элементом внеурочной образовательной деятельности. Кроме того, этот вид внеурочной работы создает благоприятные условия для будущей реализации учащихся в профессиональной сфере.

В школе созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с учащимися:

- разработана личностно-ориентированная концепция воспитательной работы с учащимися, основанная на здоровосберегающих технологиях;
- имеются в наличии свободные площади, необходимые для внеурочной и кружковой работы;
- структурное подразделение, занимающееся вопросами ДО, укомплектовано квалифицированными кадрами.

Цели и задачи кружковой работы в школе согласно новым образовательным нормам, в школе уделяется внимание личностному, общекультурному, интеллектуальному, духовно-нравственному и социальному развитию детей. Успешной реализации данных задач способствуют разные направления школьной кружковой работы. При организации такой деятельности в первую очередь определяются базовые направления активности, которые затем дополняются и варьируются.

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки к их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы.

В ОУ действуют следующие кружки и секции:

| Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.) | Кол-во обучающихся | Процент от общего количества обучающихся в ОУ |
|---|-----------------------|--|
| Кружок «Хохломская роспись» | 15 | 1,8% |
| Театральная студия «Отражение» | 25 | 2,9% |
| Секция «Баскетбола» | 20 | 2,4% |
| Секция «Волейбола» | 30 | 3,5% |
| Секция «Вольной борьбы» | 30 | 3,5% |
| Секция «ОФП» | 20 | 2,4% |
| Секция «Тхэквондо» | 45 | 5,3% |
| Секция «Шашки» | 15 | 1,8% |
| Кружок «Роботехники» | 20 | 2,4% |
| Секция «Футбола» | 20 | 2,4% |
| Отряд ДЮП | 25 | 2,9% |
| Отряд ЮИД | 25 | 2,9% |
| ДЮОО «Next-поколение будущего» | 25 | 2,9% |
| Отряд зарничников «Пилоты» | 25 | 2,9% |
| Вокальная студия «Весёлые нотки» | 15 | 1,8 % |

Все занятия кружков проходят по расписанию, программы написаны по всем требованиям. Руководители кружков и секций имеют планы работы согласно утвержденным программам. Обучающиеся в кружках и секциях при нашей школе активно учувствуют не только в общешкольных мероприятиях, но и в районных и городских конкурсах и мероприятиях, по своим направлениям. В школе создана система внеурочной занятости обучающихся.

В течение учебного года велась работа по взаимодействию с родителями учащихся. Для них проводились общешкольные родительские собрания, классные собрания (на них приглашались педагоги, врачи, работники правоохранительных органов и т.д.), концертные программы, и др. Благодаря этому родителям становятся понятны школьные интересы, они принимают участие в школьных мероприятиях, помогают своим детям в подготовке рисунков, поделок к различным конкурсам. Родители оказывают большую помощь в ремонте классных комнат. Постоянно увеличивается количество родителей, посещающих общешкольные и классные собрания.

Воспитательная работа в режиме дистанционного обучения.

В связи с переходом на дистанционное обучение в 4 четверти, план по воспитательной работе был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате. Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования. Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом. В дистанционном формате проводились профилактические классные часы «Самоизоляция-самозанятость», «Изменения режима дня в период карантина», «Готовы ли вы противостоять коронавирусу?». На первой недели дистанционного обучения президентом школы был выпущен видеоролик «Соблюдаем самоизоляцию». Для обучающихся начальной школы заместителем директора по ВР была сделана подборка профилактических видео уроков,

роликов по профилактике ПДД и ППБ. Ежедневно всем классным руководителям начальной школы отправлялись ссылки для просмотра и проведения уроков по данной теме. Марафон ценностей здорового образа жизни «Заряжайся на здоровье» провели учителя физической культуры. Учителями физической культуры были проведены видеоуроки физкультурных минуток для укрепления глаз, осанки, чтоб обучающиеся соблюдали двигательную активность вовремя ДО, также обучающимся были даны рекомендации правильного питания в условиях самоизоляции.

2020 год - год 75-летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. Наша школа поддержала многие всероссийские акции и участвовала в таких как: «Солдатская каша-фронтальная еда», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Рекорд Победы». Школьная театральная студия «Отражение» под руководством Нафталя Ю.В. приняла участие во всероссийском конкурсе-фестивале сценического и художественного искусства детского, юношеского и взрослого творчества «Музы России», посвящённом 75-летию Великой Победы. На суд жюри студия представила отрывок из поэмы Роберта Рождественского "Реквием".

В рамках празднования Дня Победы обучающиеся школы (1-11 класс) под руководством Нафталя Ю. В. подготовили литературный флешмоб «Читаем о Победе». Среди обучающихся начальной школы был проведен конкурс рисунков «Рисуем о Победе».

Классными руководителями и обучающимися в период дистанционного обучения были подготовлены и проведены следующие мероприятия, посвящённые 75-летию Победы в ВОВ:

- Презентация "Мой дед - ветеран Великой Отечественной войны". Презентацию подготовил ученик 3 "д" класса Никита К. Классный руководитель: Тугутова Валентина Валерьевна;
- Танец в условиях самоизоляции "Синий платочек" исполнили ученицы 9 классов: Базарова Адиса, Ешиева Дари, Цыбикова Яна, Иршутова Елизавета. Руководитель хореографического кружка "Созвездие" Галданова Соелма Баяндылгыровна;
- Видеосюжет, подготовленный ученицей 6 "г" класса Айланой Н. для Городского конкурса на лучшую «Полевую кухню» в рамках Всероссийской акции «Солдатская каша-фронтальная еда». Классный руководитель: Санжижапова Юлия Дугаровна;
- Стихотворение Лоры Тасси "Оборванного мишку утешала" в исполнении ученицы 1 "д" класса Карины Н. Классный руководитель: Плюснина Валентина Викторовна;
- Стихотворение Сергея Васильева "Белая береза" в исполнении ученика 2 "а" класса Дмитрия Х.;
- Стихотворение Лоры Тасси "Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне!" в исполнении ученицы 3 "д" класса Дарьи Т. Классный руководитель: Тугутова Валентина Валерьевна;
- "Баллада о матери" Андрея Дементьева. Читает ученица 4 "а" класса Виктория Б. Классный руководитель: Ринчинова Светлана Владимировна;
- Стихотворение Юлии Друниной "Зинка" в исполнении ученицы 4 "д" класса Валерии Д. Классный руководитель: Тугутова Валентина Валерьевна. Видео было представлено на Всероссийском конкурсе чтецов "Я расскажу Вам о войне", посвящённом 75-летию Победы. По результатам конкурса Валерия стала победителем в возрастной категории от 8 до 10 лет;
- Стихотворение Расула Гамзатова "Журавли" в исполнении учащихся 5 "в" класса. Классный руководитель: Захарова Ирина Дамировна;
- Стихотворение Цокто Номтоева "Дайсан дарагдаха" в исполнении Арьяны Б., 10 "а" класс, руководитель Ванжилова Баярма Валерьяновна. Видео подготовлено для Городского конкурса чтецов "Этигэл - Вера";

- Отрывок из поэмы Дамбы Жалсараева "Песнь Победы" "Солдат" в исполнении ученицы 10 "а" класса Сараны Б. Руководитель: Ванжилова Баярма Валерьяновна. Видео подготовлено для Городского конкурса чтецов "Этигэл - Вера";
- Стихотворения о войне и Великой Победе, подготовленные воспитанниками школьной театральной студии "Отражение" и учащимися школы. Руководитель: Нафталь Юлия Владимировна;
- Видеоролик "Бессмертный полк". Рассказы о своих родственниках-участниках ВОВ и стихи о войне от учащихся 4 "в" класса. Классный руководитель: Токмакова Екатерина Сергеевна;
- Песня "Журавли" в исполнении учителя Токмаковой Екатерины Сергеевны и ее дочерей. Видео подготовлено к онлайн-конкурсу "Песня Победы - Илалтын дуун";
- Песня "Эх, дороги..." в семейном исполнении: Жаргал (1 "а" класс), Янжина (4 "а" класс) и их дружная семья. Видео подготовлено к онлайн-конкурсу "Песня Победы - Илалтын дуун";
- Песня "Парад Победы" в исполнении ученицы 1 "а" класса Валерии П. Классный руководитель: Ринчинова Светлана Владимировна;
- Песня "У солдата выходной" в исполнении ученицы 1 "г" класса Амины Ц. Классный руководитель: Будаева Баярма Цырендоржиевна;
- Попурри военных песен в исполнении учителей и заместителей директора школы: Базаровой Ольги Леонидовны, Будаевой Баярмы Цырендоржиевны, Буяевой Людмилы Николаевны, Гомбоевой Туяны Дашидоржиевны, Токмаковой Екатерины Сергеевны, Федоровой Ирины Сергеевны, Фендрикова Владимира Олеговича. Руководитель: Викторовская Лариса Ильинична.

Чтобы сохранить память о героях Великой Отечественной войны будущим поколениям, вся информация о проведенных мероприятиях, посвящённых 75-летию Великой Победы (презентации и видеоролики) были размещены на сайте нашей школы. 75-летие Великой Победы - это 75 лет гордости за мужество, за огромные подвиги и самопожертвование великого народа!

В этом учебном году состоялась необычная торжественная линейка, посвящённая «Последнему звонку-2020 г.», мероприятие прошло в онлайн-режиме. Линейка прошла на хорошем эмоциональном уровне, благодаря самим выпускникам и коллективу школы. Также в онлайн-режиме прошли все классные часы и родительские собрания по окончанию учебного года. Классными руководителями были подведены итоги, проведены все виды инструктажа по безопасности в каникулярное время.

Работа Совета Отцов МАОУ «СОШ №37». Созданный в октябре 2015 года «Совет отцов» продолжает плодотворную работу совместно с администрацией школы.

Основной **целью** «Совета отцов» является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.

Задачи:

1. Совершенствование общественного участия в управлении общеобразовательным учреждением.
2. Совершенствование контрольных функций за качеством образования всех участников образовательного процесса.
3. Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений.
4. Профилактика социального неблагополучия семей с детьми и защита прав и интересов ребенка, создание условий для полноценной жизнедеятельности детей.
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.
6. Организация содержательного и интересного семейного и школьного досуга.

7. Распространение навыков здорового образа жизни среди учащихся, родителей и педагогов;
8. Привлечение родительской общественности к решению насущных проблем школы.

В течение 2019-2020 учебного года родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем, вносили конструктивные предложения: по проведению школьных мероприятий, по участию детей в общественной жизни школы и микрорайона, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся. Вошли в систему профилактические рейды в общественных местах в каникулярное время и праздничные дни, участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних школы. В 2019-2020 учебном году Совет отцов активно принимал участие в «Антинаркотической акции», проводили рейды по выявлению незаконной продажи табачных изделий несовершеннолетним, алкоголя и др. продукции.

Продолжается работа по профориентации среди учащихся нашей школы. Были организованы экскурсии в ООО Аэропорт «Байкал», Авиационный завод. Были проведены уроки мужества с приглашением Росгвардии и ветеранов Афганской и Чеченской войны. Турниры по футболу, мини-футболу, волейболу стали традиционными мероприятиями.

Продолжаются и основные наши крупные проекты:

1. Веломарафон от родного Аэропорта до озера Щучье.

В этом проекте в 2019 г. приняли участие 97 человека. **Целью веломарафона стала** организация досуга учащихся и приобщения его к регулярным занятиям физкультурой и спортом, пропаганда велосипеда как средства активного отдыха и укрепления здоровья, экологически чистого средства передвижения, профилактика безопасности дорожного движения.

2. Зимний переход по льду Байкала.

По традиционному маршруту отцы с детьми прошли около 18 км по льду Чивыркуйского залива. В марте 2020 года участниками перехода были только отцы и сыновья. Есть и те дети, которых мы берем в походы с согласия родителей с собой.

3. Сплав по реке Селенга.

Даже пасмурная погода в августе 2019 года не помешала Совету отцов провести Сплав по Селенге.

4. Стали традиционными и наши походы: в октябре 2019 года состоялось восхождение на гору, родители и дети покоряли Меркитскую крепость (Тарбагатайский район), 134 участника.

5. Активом Совета отцов были проведены новогодние мероприятия для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Целью всех наших мероприятий является пропаганда здорового образа жизни, организация досуга населения и приобщения его к регулярным занятиям физкультурой и спортом, активное участие родителей в общешкольных мероприятиях; соблюдение единства требований педагогов и родителей в воспитании подрастающего поколения; укрепление взаимосвязей в семье; реализация совместных социальных проектов.

Заседания Совета отцов проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть. Председатель Совета отцов Ляхов С.Л. состоит в активе городского Совета отцов г. Улан-Удэ. Принимает активное участие в городских и республиканских семинарах и совещаниях. В связи с последними событиями этой весны, связанными с пандемией коронавируса, по инициативе Совета отцов нашей школы в сотрудничестве с ОНФ в период самоизоляции открыли штаб волонтеров нашего микрорайона. Главная задача Совета отцов выстраивать отношения между отцами и детьми, но также наши отцы показывают своим детям пример, что всегда можем протянуть руку помощи людям, которые так нуждаются в этом. Волонтеры оказывали помощь жителям в микрорайоне Аэропорт, Сокол и Хойто-Бэе, в ходе работы присоединились такие микрорайоны как Солдатский, Исток, Поселье, Заречный, Бурвод, Левый берег. Финансовую помощь штабу волонтеров также оказывали депутаты этих округов. Штаб волонтеров оказывал помощь жителям микрорайонов в покупке продуктов и медикаментов-людям старшего

поколения, развозе бесплатных продуктовых наборов, медицинских работников до места их работы. Дополнительно отцы выходили на рейд по объезду улиц и детских площадок нашего микрорайона, чтобы исключить пребывание на них детей. За свою деятельность волонтеры были награждены благодарственными письмами Администрации города Улан-Удэ и ОНФ.

В результате проведенного анализа воспитательной работы за 2019-2020 учебный год план на 2020-2021 учебный год будет составлен с учетом недостатков в работе истекшего года и новых задач.

В новом учебном году школой в области воспитания определены следующие цели и задачи:

Цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, способной реализовать себя и избранную им позицию в том или ином социальном пространстве.

Задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах. Ведение в план воспитательной работы ДО и воспитание.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними, профилактика ПАВ.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления, РДШ.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик-родитель».

Пояснительная записка

Цель воспитательной работы школе является: воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознавший ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик-родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1.Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3.Коммуникативная компетенция - Владение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- Уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания - это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Нравственно – эстетическое воспитание обучающихся

Планируемые результаты:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Гражданско-патриотическое воспитание

Планируемые результаты:

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Планируемые результаты:

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся

Планируемые результаты:

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей,

педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

1. Организационно-методические мероприятия.

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные |
|----------|--|---|--|
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год | Август 2020 | Заместитель директора по ВР |
| 2. | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении общешкольных мероприятий, праздников, месячников, акций и конкурсов. | В течение всего года. Первый понедельник каждого месяца | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по СЗ и ОПД |

2. Совещание при директоре.

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные |
|----------|--|------------------|--|
| 1. | Результаты воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. | 31.08.2020 | Заместитель директора по ВР |
| 2. | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2019-2020 учебный год. | 04.09.2020 | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по СЗ и ОПД, психолог школы |
| 3. | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. | 1 раз в четверть | Администрация ОУ, классные руководители. |

3. МО классных руководителей.

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные |
|----------|--|--------------|-----------------------------|
| 1. | Тема: Обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании РФ» 1. Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. 2. Ознакомление классных руководителей с | 28.08.2020 | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| | <p>изменениями в плане воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. Опыт проведения мероприятий по воспитательной работе в режиме ДО.</p> <p>3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие.</p> <p>4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.</p> | | |
| 2. | <p>Тема: Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным? (ДО)</p> <p>1. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным при проведении ДО».</p> <p>2. Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов.</p> | 04.09.2020 | Классные руководители |
| 3. | <p>Тема: Гражданско-патриотическое воспитание - великое дело: им решается участь человека.</p> <p>1. Резервы современного патриотического сознания.</p> <p>2. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.</p> <p>3. Нравственное и военно-патриотическое воспитание обучающихся как одно из условий развития личности школьников.</p> <p>3. Гражданско-патриотическое воспитание в рамках ОУ</p> | 09.10.2020 | Заместитель директора по ВР |
| 4. | <p>Тема: Духовно-нравственное развитие и воспитание личности.</p> <p>1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом.</p> <p>2. Нравственное воспитание-основа духовного развития человека.</p> <p>3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.</p> <p>4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>5. Обсуждение плана работы на 2 полугодие.</p> | 08.12-11.12.20 | Заместитель директора по ВР |
| 5. | <p>Тема: «Семья-важнейший институт воспитания детей»</p> <p>1. «Семья-важнейший институт воспитания детей»</p> <p>2. Влияние семьи на становление личности.</p> <p>3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.</p> <p>4. Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей.</p> <p>5. Семья как фактор укрепления духовно-нравственного и социального здоровья детей.</p> | 02.02-05.02.21 | Заместитель директора по ВР заместитель директора по СЗ и ОПД |
| 6. | <p>Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя». «Социализация учащихся как фактор воспитания личности»</p> <p>1. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в</p> | 05.04-09.04.21 | Заместитель директора по ВР, психологи школы |

| | | | |
|----|---|------------|--|
| | здоровом образе жизни.) 2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников. 3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ 4. Культура школы как фактор социализации учащихся 5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы. 6. Социальное партнерство в формировании личности | | |
| 7. | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей. Планирование работы ЛДП | 18.05.2021 | Заместитель директора по ВР, МО классных руководителей |

В течение года:

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся.
3. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
4. Проведение классными руководителями открытых мероприятий, взаимопосещение классных часов.
5. Консультации классным руководителям.
6. Контроль за выполнением планов воспитательной работы классными руководителями.

4. Работа с родителями.

| № | Планируемое мероприятие | Сроки | Ответственные |
|----|---|-------------------------------------|--|
| 1. | Общешкольное родительское собрание | Сентябрь-октябрь Март-апрель | Администрация школы |
| 2. | Родительский лекторий 1-е классы. Сложности адаптации первоклассников. 2-е классы. Правила поведения в школе. Безопасность детей-совместная работа. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных. 9-11 классы. Профилактика экзаменационной тревожности. Профориентационная работа. | 1 полугодие Один раз в полугодие | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по СЗ и ОПД, психолог школы |
| 3. | 1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. О привычках полезных и вредных. Безопасность детей в наших руках. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. Профилактика | 2 полугодие Один раз в полугодие | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по СЗ и ОПД, психолог школы |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | ПАВ в подростковой среде. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника. | | |
| 4. | Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Профилактика наркомании и употребления ПАВ. 5. Безопасность детей в школе, дома и социуме. 6. Нравственно-половое воспитание подростков 7. Правовое просвещение родителей. 8. Организация летней занятости детей | Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Апрель-Май. Один раз в четверть | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по СЗ и ОПД, психологи школы |
| 5. | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. | В течение года | Администрация школы, психологи школы |

5. Работа с учащимися.

Приоритетные направления в воспитательной работе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ на 2020-2021 учебный год

| Направление воспитательной работы | Задачи работы по данному направлению |
|---|--|
| Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Духовно-нравственное эстетическое направление. | 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 1) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей |
| Экологическое воспитание | 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций. |
| Здоровьесберегающее направление. Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни |
| Социальное направление. Самоуправление в школе и в классе | 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов. |
| Лекционно – образовательное направление. (Семейное воспитание, толерантное | 1) Создание духовной основы личности, нравственного и эстетического формирования мировоззрения учащихся. 2) Воспитание культуры толерантности, формирование у школьников гражданской ответственности и правового |

| | |
|------------------------------------|---|
| воспитание, половое воспитание) | самосознания, развития взаимоуважения личностей. |
| Методическая работа | 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций; |
| Контроль воспитательным процессом | 1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

Сентябрь

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Ответственный |
|--|---|--------------------------------|--|
| Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | 1) Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний 2) День солидарности в борьбе с терроризмом 3) Месячник безопасности обучающихся ОУ 4) Акция «Школьный набат» 5) Участие в городском детском празднике «Город знаний, творчества и спорта», посвященный Дню знаний | 01.09.2020 в течение месяца | Администрация ОО Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание | 1) Смотр-выставка «Дары Осени» 2) Праздник «Золотая Осень» 3) 4) | в течение месяца | Классные руководители, |
| Экологическое воспитание | Акция «Чистый школьный двор» Традиционная школьная акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры | последняя неделя месяца | Педагог-организатор, классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Туристический слёт «День здоровья» Проведение общешкольного турнира по мини-футболу 1-4 классы Участие в уроках трезвости | вторая неделя месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры. |
| Трудовое воспитание | Организация дежурства по школе | первая неделя | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Лекционно – образовательное направление | 1) Международный день распространения грамотности 2) Дни финансовой грамотности | первая неделя в течение месяца | Администрация ОУ, председатели родительских комитетов классов, учителя |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|
| | 3) Родительские собрания: - Заседание родительского комитета, отчетно-выборное собрание. -Возрастные особенности вашего ребенка | | русского языка и литературы, физики и математики |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Классные часы «Планирование работы класса на 2020-2021 уч. год» 2) Выборы органов самоуправления в классах 3) Регистрация обучающихся 6-11 классов на сайте РДШ. 4) Участие в конкурсах РДШ | вторая неделя вторая неделя по плану в течение 1 четверти | Классные руководители Совет старшеклассников. Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Методическая работа | Тема: Обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании РФ» 1. Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. 2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. Опыт проведения мероприятий по воспитательной работе в режиме ДО. 3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие. 4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе. | первая неделя | Заместитель директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Работа по оформлению документации руководителей кружков и секций 2) Составление расписания работы кружков | в течение месяца вторая неделя | Руководители кружков и секций Заместитель директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей 2) Составление расписания классных часов 3) Фронтальная проверка внешнего вида учащихся | до 20 сентября в течение месяца | Заместитель директора по ВР |

Октябрь

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Ответственный |
|-----------------------------------|---|------------------|------------------------------|
| Гражданско-патриотическое, | 1) Месячник профилактики наркомании, табакокурения, | в течение месяца | Заместители директора по ВР, |

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|
| правовое воспитание | алкоголизма, преступности и правонарушений несовершеннолетних 2) День гражданской обороны 3) Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет 1-11 классы | | по СЗ и ОПД, классные руководители |
| Духовно- нравственное, эстетическое воспитание | 1) Проведение торжественных мероприятий на микрорайоне «День мудрости и добра» 2) Торжественный концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!» 3) Участие в городском празднике «День бурятского языка» 4) Посвящение в старшеклассники | октябрь | Администрация ОУ, заместитель директора по ВР, классные руководители, МО учителей бурятского языка |
| Экологическое воспитание | 1) Школьная Акция «Экология моими глазами» Проведение общешкольных и городских субботников 2) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» 3) Участие в городском 12-м Байкальском образовательном форуме лидеров экологического движения | первая неделя четвертая неделя | Заместитель директора по ВР, классные руководители, МО учителей химии и биологии |
| Физкультурно- оздоровительное воспитание | 1) Участие в общегородских мероприятиях: «Кросс нации 2020», спортивное ориентирование «Золотая осень» 2) Проведение общешкольного турнира по мини-футболу 5-11 классы | вторая и третья неделя | Учителя физической культуры. |
| Трудовое воспитание | Проведение общешкольных и городских субботников Трудовые десанты на территории школы | в течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Лекционно – образовательное направление | Посещение семей с целью проверки бытовых условий проживания учащихся. Посещение лекторий проводимых ГБУЗ «Городской центр медицинской профилактики» МЗ РБ День памяти жертв политических репрессий | в течение месяца | Классные руководители, психолог школы Заместители директора по ВР, по СЗ и ОПД |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Выборы Совета старшеклассников 2) День самоуправления. Выпуск праздничных стенгазет ко Дню | на первой недели по графику | Заместитель директора по ВР, актив, классные руководители |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------|--|
| | Учителя 2) Олимпиада по лидерству 3) Участие в конкурсах РДШ | | |
| Методическая работа | Тема: Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным? (ДО) 1. Ярмарка педагогических идей на тему: «Как сделать классное дело интересным и содержательным при проведении ДО». 2. Познакомить классных руководителей с различными формами проведения классных часов. | в течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций | 1) Составление плана работы кружков на осенние каникулы. 2) Участие в городских конкурсах по ДПИ, мероприятий по ЗОЖ. | конец октября т.г. | Заместитель директора по ВР, руководители кружков и секций |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Охват внеурочной деятельностью. 2) Контроль посещения кружков и секций | октябрь в течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

Ноябрь

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Ответственный |
|--|---|----------------------------|--|
| Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | 1) Месячник профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма, преступности и правонарушений несовершеннолетних 2) Мероприятия, посвященные Дню народного единства 3) Мероприятия, посвященные международному Дню толерантности (терпимости)-16 ноября 4) Участие в городских конкурсах агитбригад ДЮП и ЮИД | на второй – третьей недели | Заместитель директора по ВР, классные руководители, МО истории |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание | 1) Мероприятия, посвященные Дню матери. 2) Выставка рисунков ко дню матери, выставка фотографий ко Дню Матери 3) Посвящение в первоклассники | ноябрь | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор |
| Экологическое воспитание | Акция «Зеленая школа России» | осенние каникулы | МО биологии |

| | | | |
|---|--|---------------------------|--|
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Проведение цикл классных часов о здоровом образе жизни. Общешкольные соревнования по волейболу среди обучающихся 7-11 классов | по графику | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры. |
| Трудовое воспитание | 1) Экскурсия для старшеклассников на профессиональную выставку вакансий | в течение месяца | Классные руководители |
| Лекционно – образовательное направление | 1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2) Профилактические мероприятия, посвященные личной гигиене и полового воспитания 3) День правовой помощи детям | в течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог школы, специалисты Городского центра медицинской профилактики, ГАУЗ «Республиканский центр» МЗ РБ |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Заседание совета старшеклассников 2) Организация классных часов «Самоуправление в классном коллективе. Организация ученического самоуправления» 3) Участие в конкурсах РДШ | в течение месяца по плану | Педагог – организатор, психолог школы |
| Методическая работа | Тема: Гражданско-патриотическое воспитание -великое дело: им решается участь человека. 1. Резервы современного патриотического сознания. 2. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся. 3. Нравственное и военно-патриотическое воспитание обучающихся как одно из условий развития личности школьников. 3. Гражданско-патриотическое воспитание в рамках ОУ | последний вторник месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков (контроль) Участие в различных районных и городских мероприятиях по различным направлениям | в течение месяца | Заместитель директора по ВР, руководители кружков и секций |
| Контроль за воспитательным процессом | Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий) | в течение месяца | Заместитель директора по ВР, педагог- |

Декабрь

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Ответственный |
|--|--|---|---|
| Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | <ol style="list-style-type: none"> 1) Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» 2) Мероприятия, посвященные международному дню инвалидов 3) 1 декабря-день борьбы со СПИДом. Беседа со специалистами и волонтерами СПИД – центра г. Улан - Удэ 4) Проведение всех профилактических мероприятиях по ППБ, ПДД в зимний период, поведение в общественных местах – права и обязанности. 5) Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата | <p>третья неделя</p> <p>первая неделя</p> <p>в течение месяца</p> | <p>Заместитель директора по ВР, психолог школы, классные руководители, МО истории</p> |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание | <ol style="list-style-type: none"> 1) Участие в районных и городских новогодних мероприятиях к Новому году 2) Новогодние представления в школе 3) Участие в традиционной районной акции «Новогодний апельсин» | <p>в течение месяца</p> | <p>Администрация ОО, Заместители директора по ВР и СЗ и ОПД, педагог – организатор, классные руководители</p> |
| Экологическое воспитание | <p>Участие в республиканской акции: «Покормите птиц зимой»</p> <p>Участие в региональном этапе всероссийского конкурса исследовательских работ, обучающихся имени Д.И. Менделеева</p> | <p>в течение месяца</p> | <p>Классные руководители, МО химии и биологии</p> |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | <ol style="list-style-type: none"> 1) Первенство школы по баскетболу 2) Участие в районных и городских мероприятиях, посвященных открытию зимнего сезона | <p>в течение месяца</p> | <p>Учителя физической культуры.</p> |
| Трудовое воспитание | <ol style="list-style-type: none"> 1) Трудовой десант по расчистке школьного двора от снега 2) Оформление фасада школы, кабинетов к новогодним праздникам | <p>в течение месяца</p> | <p>Зам. директора по АХЧ, зам. директора по ВР</p> |

| | | | | |
|---------------------------------------|----|---|--|---|
| Лекционно образовательное направление | – | 1) Родительские собрания второй четверти 2) Индивидуальные беседы медработника. Репродуктивное здоровье подростков. «Азбука нравственности» 3) Всероссийская акция «Час кода» тематический урок информатики | в течение каникул вторник третьей недели | Классные руководители, медицинский персонал, ГАУЗ «Республиканский центр» МЗ РБ учителя информатики |
| Самоуправление в школе и в классе | в | 1) Подготовка к Новогодним представлениям 2) Оформление актов зала 3) Участие в конкурсах РДШ | третья неделя по плану | Педагог – организатор, актив |
| Методическая работа | | Тема: Духовно-нравственное развитие и воспитание личности. 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом. 2. Нравственное воспитание-основа духовного развития человека. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. 5. Обсуждение плана работы на 2 полугодие. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций | и | Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы Участие в районных и городских конкурсах, посвящённых Новогодним праздникам | декабрь | Заместитель директора по ВР, руководители кружков и секций |
| Контроль воспитательным процессом | за | Фронтальная проверка внешнего вида учащихся | первая неделя вторая неделя | Зам. директора по ВР |

Январь

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Ответственный |
|--|---|------------------|--|
| Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | 1) Викторина на лучшее знание ПДД. Городской конкурс «Соблюдаем законы дорог!» 2) Брейн-ринг по знаниям пожарной безопасности. «01 это важно». 3) День полного освобождения | четвертая неделя | Педагог – организатор, классные руководители |

| | | | |
|---|--|------------------------------------|---|
| | Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | | |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание | 1) Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. 2) Добрый праздник «Рождество» 3) Участие в краеведческой конференции «Верхнеусинские чтения» 4) Участие в международном фестивале-ярмарке «На Великом Чайном пути» | в зимние каникулы | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор |
| Экологическое воспитание | Акция на микрорайоне «Кормушка» | в течение месяца | классные руководители |
| Лекционно – образовательное направление | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска» | по необходимости | Администрация ОО, заместители директора по ВР, СЗ и ОПД, психолог школы |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Общешкольная конференция «ГТО-XXI век. Готов к труду и обороне». Подготовка к школьному конкурсу смотра песни и строя | четвертая неделя | Учителя физической культуры, классные руководители |
| Самоуправление в школе и в классе | Проведение общешкольного мероприятия «Ученик года 2020» Участие в конкурсах РДШ | вторая неделя по плану | Педагог – организатор, актив |
| Методическая работа | Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие | вторая неделя | Заместитель директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | в течение месяца | Заместитель директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 1-е полугодие. 2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родительских собраний) | третья неделя третья неделя | Заместитель директора по ВР |

Февраль

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Ответственный |
|--|--|------------------|--|
| Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | Правовой калейдоскоп-интеллектуальная игра. Информационная выставка «Твои права» Смотр песни и строя | февраль | Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные |

| | | | |
|---|---|----------------------|---|
| | | | руководители |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание | 1) Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений. 2) Праздник, посвященный проведению Белого месяца «Сагаалган - 2021». 3) Участие в этнофестивале юных знатоков фольклора «Сагаалган-Белый месяц» | по графику | Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, МО бурятского языка |
| Экологическое воспитание | Участие в городской акции «Неделя добра», участие в городских мероприятиях | по плану | Заместитель директора по ВР |
| Лекционно – образовательное направление | Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком (возрастные особенности девочек и юношей) | в течение месяца | Классные руководители, психологи школы, ГАУЗ «Республиканский центр» МЗ РБ |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Турнир по вольной борьбе им. Е.М. Стулева 2) Общешкольная эстафета «Веселые старты» 3) Профилактика ПАВ 4) Участие в районной спартакиаде патриотической допризывной молодежи | в течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры |
| Самоуправление в школе и в классе | Участие в городском конкурсе «Ученик года 2021» Участие в конкурсах РДШ | по графику по плану | Педагог – организатор, актив |
| Методическая работа | Тема: «Семья-важнейший институт воспитания детей» 1. «Семья-важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей. 5. Семья как фактор укрепления духовно-нравственного и социального здоровья детей. | Вторая неделя месяца | Заместитель директора по ВР |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков. Показательные выступления кружков и секций Выставка детского творчества «Планета детства» | в течение месяца | Заместитель директора по ВР |
| Контроль за воспитательным | Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8 | в течение месяца | Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|-----------|---------|--|--|
| процессом | классях | | |
|-----------|---------|--|--|

Март

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Ответственный |
|--|--|--------------------------|--|
| Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | 1) Декада правовых знаний: День воссоединения Крыма с Россией 2) Всероссийская неделя детской и юношеской книги: Юбилейные даты произведений, посвященные Великой Победы Советского народа в Великой Отечественной войне. | в течении месяца | Заместитель директора по ВР, МО истории, МО русского языка и литературы |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание | 1) Праздничный концерт, посвященный 8 марта. 2) Мероприятия, посвященные Году детского туризма или Году Музеев 3) Общешкольный конкурс «Мисс школа - 2021», «Юная мисс - 2021» | по графику | Педагог - организатор, классные руководители, |
| Экологическое воспитание | Трудовые десанты по уборке микрорайона, и территории школы. | четвертая неделя | Педагог - организатор |
| Лекционно – образовательное направление | 1) Психолого - педагогический семинар для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. Как избежать конфликтов «Подростковая среда» 2) Профилактика буллинга | по графику | Заместители директора по ВР, СЗ и ОПД, классные руководители, психолог школы |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Профилактические беседы для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». 2) Участие в районных соревнованиях зарничников «Сыны России-Равнение на старшее поколение «конкурс «Сыны России - жизнь отечеству». | по графику по графику | Заместители директора по ВР, СЗ и ОПД классные руководители, психолог школы |
| Самоуправление в школе и в классе | 1) Участие в районном конкурсе лидеров «Мисс Байкальские ростки». 2) Участие в конкурсах РДШ | вторая неделя по плану | Педагог – организатор, актив |
| Методическая работа | Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы | в течение месяца | Заместитель директора по ВР, |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|-----------------------------|
| | классного руководителя» 1) Профилактическая работа по формированию ЗОЖ 2) Культура школы как фактор социализации учащихся 3) Социальное проектирование в воспитательной работе школы 4) Социальное партнерство в формировании личности | | классные руководители |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. | | Заместитель директора по ВР |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Анализ участия классов в КТД школы 2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся | в течение месяца в течение месяца | Заместитель директора по ВР |

Апрель

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Ответственный |
|--|---|---------------------------|---|
| Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | 1) День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 2) Цикл тематические классных часов по профилактике лесных пожаров 3) Операция «Подросток», соблюдение комендантского часа | в течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители, |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание | 1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) Мероприятие «Учимся быть добрыми. Мир души» 3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!» | в течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог и психолог |
| Экологическое воспитание | 1) Трудовые десанты по уборке микрорайона, общегородские субботники 2) КТД «День птиц» | в течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Лекционно – образовательное направление | 1) Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» 2) Беседы «Доблесть юноши, мужчины – мужественной доброте, а не во власти жестокости» | третья и четвертая неделя | Администрация ОО, заместители директора по ВР, СЗ и ОПД классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1) Весенний фестиваль ГТО 2) Турнир по шашкам и шахматам | в течение месяца | Учителя физической культуры |
| Самоуправление в | 1) Организация отчетных | в течение | Классные |

| | | | |
|--------------------------------------|--|------------------|--|
| школе и в классе | собраний в классах. 2) Участие в городских слётах по лидерству РДШ | месяца | руководители |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей». Мероприятия по оказанию помощи учащимся и родителям в приобретении загородных путевок в лагерь | | Зам. директора по ВР, по СЗ и ОПД |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков. Показательные выступления. | в течение месяца | Заместитель директора по ВР, |
| Контроль за воспитательным процессом | Диагностика уровня воспитанности учащихся | в течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

Май

| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Время проведения | Ответственный |
|--|---|-------------------------|--|
| Гражданско-патриотическое, правовое воспитание | 1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 2) Участие в городской акции «Вахта Памяти» 3) Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка» 4) Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» | май | Администрация ОУ, зам. директора по ВР, классные руководители, волонтеры |
| Духовно-нравственное, эстетическое воспитание | 1) Участие в городском концерте, посвященном Дню Победы. 2) Конкурс рисунков, поделок, посвященных Дню Победы. 3) Праздник «Последний звонок», «Выпускной бал» 4) Акция «Письмо ветерану» 5) Музыкально-литературная композиция «Моя крепкая семья» | май | Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители |
| Экологическое воспитание | Экологическая акции «Аллея Славы», «Цветы Победы Школьная акция «Школа – наша территория»» | в течение месяца | Классные руководители |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | Спортивно – прикладной спорт Спортивные соревнования, посвященные Дню Победы. | вторая неделя | Учителя физической культуры, классные |

| | | | |
|---|---|----------------------|---|
| Самоуправление в школе и в классе | Итоги года «Эффективность участия учащихся в общешкольных мероприятиях» | третья неделя месяца | руководители, Зам. директора по ВР |
| Лекционно – образовательное направление | Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей» | третья неделя | Зам. директора по СЗ и ОПД |
| Методическая работа | Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей. Планирование работы ЛДП | вторая неделя | Зам. директора по СЗ и ОПД, зам. директора по ВР, классные руководители, психолог школы |
| Работа кружков и спортивных секций | Организация выставок поделок и рисунков кружков, фотовыставка. | в течение месяца | Руководители кружков |
| Контроль за воспитательным процессом | Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы | первая неделя мая | Зам. директора по ВР |

Воспитание-деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, общества и государства. Продукт воспитания в нашей школе зависит от многих факторов. Но наиболее всего, воздействие на процесс воспитания оказывает семья, социум и школа. Правильное семейное воспитание незаменимый атрибут в формировании личности ребенка, поэтому связь школы и семьи должна быть максимальной. Лишь в этом случаи можно оградить ребенка от негативного воздействия улицы, телевизора и интернета.

Чтобы развитие было успешным надо проявлять воспитанникам активное участие в общественной, трудовой, познавательной деятельности. Деятельность может быть активной и пассивной. Маленький ребенок проявляет себя как активное существо. Он предъявляет требования к взрослым, выражает свое отношение к людям, предметам. В дальнейшем под влиянием среды и воспитания, активность может, как повышаться, так и понижаться. Хорошего развития обеспечивается только активной, эмоционально окрашенной деятельностью, в которую человек вкладывает душу, и полностью погружен. Такая деятельность приносит удовлетворение, становится источником энергии и вдохновения. Такую деятельность стараются создать в нашей школе. Активность в обучении позволяет школьнику быстрее и успешнее осваивать социальный опыт, развивает коммуникативные способности, формирует отношение к

действительности. Познавательная активность обеспечивает интеллектуальное развитие. Для нее характерно не только потребность решать познавательные задачи, но и необходимость применять полученные знания на практике. Трудовая активность стимулирует формирование духовного и нравственного мира.

Задача воспитания состоит в том, чтобы направить активность в нужное русло, максимально ослабить влияние ложных представлений. Сложность состоит в том, что потребности и мотивы деятельности в период интенсивного развития очень переменчивы.

Ставить подрастающего человека в позицию активного деятеля. Вооружать его такими способами деятельности, которые дают возможность активного приложения сил, изучать его личностное своеобразие, раскрывать его потенциальные возможности – таковы функции разумного воспитателя.

Воспитание – дело трудное, и улучшение его условий – одна из священных обязанностей каждого педагога. Секрет успешного воспитания лежит в уважении к ученику. Характер воспитания должен быть демократичным, гуманным и адекватным. Это требуют и федеральные государственные стандарты.

Обучаемость напрямую связано с воспитанием. Если учащийся поддается воспитанию, то это дает и результаты в обучении.