

+МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «СОШ № 37»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 37
Александров М.В. Хамеруева
«01» сентября 2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«Средняя общеобразовательная школа № 37
на 2020-2021 учебный год

Улан-Удэ
2020 г.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МАОУ «СОШ № 37» на 2020-2021 учебный год - нормативно - правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на всех ступенях средней общеобразовательной школы.

Учебный план МАОУ «СОШ № 37» сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012г. №1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. №1043 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

- Приказом Министерства образования и науки от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312

- Приказом Министерства образования и науки РБ от 3 сентября 2008 г. № 1168 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Бурятия, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РБ от 12 июля 2011г №1093 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ Республики Бурятия, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом МОиН РБ от 03.09.2008г №1168;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

• Письмом Министерства образования и науки РБ от 26.06.2015г. №02-16/2100 «Об опубликовании примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и организации преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях РБ в 2015-2016 учебном году».

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,
- - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 сентября 2016 года № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»,
- - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях» для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

Учебный план составлен с **целью** дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих **задач**:

- Обеспечение базового образования для каждого школьника;
- Интегративное изучение отдельных дисциплин;
- Осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- Содействие развитию творческих способностей учащихся.

В обязательной части учебного плана реализуются обязательные для изучения учебные предметы, который обеспечивают овладение учащимися общеобразовательного учреждения необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования в дальнейшем.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса в учебном плане ограничена рамками максимальной учебной нагрузки, заложенной в базисном плане. Преподавание учебных дисциплин предусматривает соответствие обучения требованиям обязательных минимумов содержания образования по всем учебным дисциплинам, для чего используются в работе

учебники и пособия, рекомендованные Министерством образования РФ на учебный год.

Учебно-методический комплекс по предметам предусматривает также преемственность в преподавании каждого курса на разных ступенях образования.

Организация обучения в дистанционной форме предполагает реализацию образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для дистанционного обучения необходимо использовать те образовательные технологии, которые ориентированы на групповую работу учащихся, обучение в сотрудничестве, активный познавательный процесс, работу с различными источниками информации. Именно эти технологии предусматривают широкое использование исследовательских, проблемных методов, применение полученных знаний в совместной или индивидуальной деятельности, развитие не только самостоятельного критического мышления, но и культуры общения, умения выполнять различные социальные роли в совместной деятельности. Также эти технологии наиболее эффективно решают проблемы личностно-ориентированного обучения:

- обучение в сотрудничестве (обучение в коллективе, обучение в малых группах);
- метод проектов;
- технологии проблемного обучения;
- работа в группах;
- исследовательский метод;
- индивидуальное и дифференцированное обучение;
- модульное обучение;
- игровые технологии.

При обучении в дистанционном формате рекомендуется использовать следующие формы проведения занятий:

- онлайн – занятия;
- видео-лекции;

- мультимедиа-лекции;
- компьютерные обучающие и тестирующие системы;
- консультации и тесты с использованием телекоммуникационных средств;
- видеоконференции;
- офлайн – занятия.

Дистанционное обучение предполагает взаимодействие с обучающимися в различных форматах, выполнение заданий через электронные образовательные ресурсы, направление учителем материалов для самостоятельного изучения и работы ученика, обратную связь. Формат взаимодействия с обучающимися определяется учителем-предметником самостоятельно: синхронный (онлайн), асинхронный (офлайн), смешанный. Указанная образовательная деятельность подразумевает проведение занятий с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий (учебники, рабочие тетради и др.), а также бесплатных информационных ресурсов, определенных учителем, только в домашней обстановке с обратной связью через электронную почту, телефон, чаты, социальные сети и др. Для организации дистанционного обучения рекомендуется использовать возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру», «ЯКласс», «Яндекс учебник», «РЭШ». Кроме того, для проведения онлайн уроков использовать облачные платформы «Zoom», «Skype».

Для информирования детей и родителей о расписании занятий уроков и домашних заданиях используется официальный сайт школы, электронная почта учителя/классного руководителя, группы в социальных сетях. Во время урока по действующему расписанию учитель-предметник, педагог дополнительного образования может (в зависимости от личных технических возможностей) находиться в режиме онлайн для консультирования обучающихся (ответов на вопросы, разъяснений и т.д.). Проведение электронных занятий с использованием гаджетов необходимо проводить с учетом требований СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств.

Вид непрерывной деятельности	Время деятельности в зависимости от класса, мин.			
	1–2 класс	3–4 класс	5–7 класс	8–11 класс
Просмотр статических изображений на экранах отраженного свечения	10	15	20	25
Просмотр телепередач	15	20	25	30

Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	15	20	25	30
Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	15	15	20	25
Прослушивание аудиозаписи	20	20	25	25
Прослушивание аудиозаписи в наушниках	10	15	20	25

Дистанционные технологии - это инструмент для реализации основных принципов личностно-ориентированного подхода к обучению.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. МОДЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ЗАНЯТОСТИ

Учебный план начальной школы МАОУ «СОШ №37» - нормативно - правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на ступени начального общего образования по учебным годам.

Учебный план начальной школы МАОУ «СОШ № 37» составлен в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РБ от 3 сентября 2008 г. N 1168 об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Бурятия, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РБ от 12 июля 2011г №1093 о внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ Республики Бурятия, реализующих программы общего образования», утвержденный приказом МОиН РБ от 03.09.2008г №1168;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»

- Приказом Министерства образования и науки от 01.02.2012 № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312.

Учебный план для 1-4 классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» разработан на основе Базисного учебного (образовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации и является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие.

Учебный план составлен с **целью** дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих **задач**:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы начального общего образования: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Учебное время данной части отводится на изучение предметов по классам (годам) обучения и на различные виды

деятельности по каждому предмету (учебная деятельность, проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык - английский язык» во 2-4 классах по 2 часа в неделю (деление класса на группы). Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» и изучается 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю.

Курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) включён в учебный план 4 класса в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) является светской и включает 6 модулей (вариантов): «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. На предмет отводится 1 час в неделю в течение учебного года.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» - 1 час в неделю, «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» и изучается 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура» и «Подвижные игры». В учебный план введены 2 часа физической культуры и 1 час подвижных игр в неделю.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщению к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает овладение учащимися общеобразовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающий возможность продолжения образования в дальнейшем.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана ограничена рамками максимальной учебной нагрузки, заложенной в базисном плане, но в содержательной ее части отражает специфику образовательного процесса в школе на начальной ступени образования. При этом преподавание учебных дисциплин предусматривает соответствие обучения требованиям обязательных минимумов содержания образования по всем учебным дисциплинам, для чего используются в работе учебники и пособия, рекомендованные Министерством образования РФ на учебный год.

Этнокультурное образование реализуется через учебный предмет «бурятский язык» (1 час в неделю) во 2- 4 классах.

Учебно-методический комплекс по предметам предусматривает также преемственность в преподавании каждого курса на разных ступенях образования.

Учебный план МАОУ СОШ № 37 для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

При составлении учебного плана в 1-4 классах учтена рекомендация пояснительной записки Приложения к приказу Минобробразования России от 09.03.2004 N 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994) «в образовательных учреждениях с русским языком обучения не менее 270 часов на ступени начального общего образования и не менее 245 часов на ступени основного общего образования дополнительно отводить на преподавание учебного предмета "Русский язык", не менее 202 часов на ступени начального общего образования дополнительно отводить на преподавание учебного предмета "Литературное чтение".

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на выполнение программы по русскому языку добавлен 1 час во всех классах начальной школы.

Изучение данных предметов планируется следующим образом:

класс	предмет
1 класс	русский язык – 5 часов в неделю; литературное чтение – 4 часа в неделю;
2 класс	русский язык – 4 часа в неделю; литературное чтение – 4 часа в неделю;
3 класс	русский язык – 4 часа в неделю; литературное чтение – 4 часа в неделю;
4 класс	русский язык – 4 часа в неделю; литературное чтение – 3 часа в неделю;

Модель внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность - это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Цель - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;

- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Для реализации Программы в школе используются следующие **виды внеурочной деятельности**:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ №37» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, по выбору учащихся и родителей.

Внеурочная деятельность	
Духовно-нравственное	Кружок «Изучаю родной край»
Общеинтеллектуальное	«Орешки для ума»
	«Юный информатик»

	«Занимательная информатика»
	«Вычислять и угадывать»
	«Юным умникам и умницам»
	«Грамотей»
	«Я учусь создавать проект»
Общекультурное	Кружок «Оригами»
	«Я и кукольный театр»
	Драмкружок «Фантазия»
	Студия хорового пения «Весёлые нотки»
Спортивно-оздоровительное	ОФП
	Таэквон-до
	Вольная борьба
Социальное	«Полезные привычки и навыки»
	«Тропинка здоровья»

Модель реализации внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: Городского Дворца детского и юношеского творчества г.Улан-Удэ, ДЮСШ, Детской школы искусств №14, Дома культуры. «Авиатор», МАУ ДО ДТ «Форус» Советского района г.Улан-Удэ, библиотеки микрорайонов Аэропорт и Сокол.

Организация внеурочной деятельности реализуется по смешанной модели.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план ОУ (спецкурсы, кружки, секции, программы);
- классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики и т.п.);
- деятельность иных педагогических работников (старшего вожатого, библиотекаря и т.д.);
- деятельность педагогов дополнительного образования.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Таким образом, работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков школы, учреждений дополнительного образования, воспитательные мероприятия.

Мероприятия по плану воспитательной работы:

События, акции, праздники проводятся в школе в соответствии с планом воспитательной работы школы и Календаря районных мероприятий. Кураторами мероприятий являются классные руководители.

Цель данной работы заключается в обеспечении процесса социализации учащихся, в осуществлении культурно-ориентированных принципов воспитательной деятельности.

Важнейшим принципом данной работы является нравственная ценность отбора содержания: проблема поведения, нравственного выбора, оценка положительного и отрицательного и т.д.

Целостное представление о мире ребята получают через переживание особых традиционных моментов, дающих багаж гражданственности, переосмысления себя как части целого. Все традиционные дела пронизывает атмосфера добра и человечности, происходит передача культурных ценностей от старших школьников к младшим, присутствует взаимодействие и творчество.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «СОШ № 37» на 2020– 2021 учебный год (1 - 4 классы), годовой

Предметные области	Предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ						
Филология	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
	Информатика					
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	ИЗО	33	34	34	34	135
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Подвижные игры	33	34	34	34	135
Основы религиозных культур и светской этики					34	34
Итого:		693	748	748	748	2937
Итого:		0	0	0	0	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ И КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:						
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения		0	34	34	34	102
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	Итого: 3039

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «СОШ № 37» на 2020– 2021 учебный год (1 - 4 классы)

Предметные области	Предметы	1 класс				2 класс					3 класс					4 класс					Всего	Деление	Итого	
		а	б	в	г	а	б	в	г	д	а	б	в	г	д	а	б	в	г	д				
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ																								
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80		80	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	71		71	
Иностранный язык	Английский язык					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30		30	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	76		76	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38		38	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19		19	
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19		19	
Технология	Технология (Труд)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19		19	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38		38	
	Подвижные игры, ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19		19	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики															1	1	1	1	1	5		5	
Итого:		21	21	21	21	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	414		414	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА																								
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Бурятский язык					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15		15	
Итого:		0	0	0		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15		15	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	429		429	

Учебный план ступени «Основное общее образование».

Учебный план для 5-9 классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» реализует ФГОС второго поколения. Разработан на основе Базисного учебного (образовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации в соответствии с ФГОС и является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, учебных предметов.

Учебный план второй ступени обучения предполагает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и гарантирует овладение учащимися необходимым уровнем знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить обучение на следующей ступени. Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебных недели.

В соответствии с п.18.3.1. ФГОС ООО изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заложено в 5 классах. Преподавание данной области определяется ФГОС ООО, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации:

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 сентября 2016 года № 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»,

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях» для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,

В соответствии с п.11.2. ФГО ООО предметная область «Родной язык и родная литература» представлена изучением родного русского языка в 9 классах.

Этно-культурный компонент учебного плана основного общего образования представлен изучением учебного предмета «Бурятский язык как государственный» в 5-9 классах с учебной нагрузкой 2 часа в неделю. Исключение составляют 8 «г», 9

«Г» как классы с математической направленностью. При организации обучения в этих классах образовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей, использует эти часы для профильной направленности по математике.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, преподавание его продолжается в 5-9 классах. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. На основании письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08-1214 в 9 классах введен второй иностранный язык (французский), введение в других классах второго языка невозможно в связи с отсутствием условий (нехватка кадров).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Цель – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- **духовно-нравственное,**
- **спортивно-оздоровительное,**

- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Для реализации Программы в школе используются следующие **виды внеурочной деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного образовательного учреждения СОШ №37 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по выбору учащихся и родителей.

Внеурочная деятельность	
Духовно-нравственное	«Изучаем родной край»
	«Истоки»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»
	«Загадки русского языка»
	«Тайны слова »
	«Основы компьютерной графики»
	«Занимательная математика»
	«Занимательный английский»
Общекультурное	«Весёлые нотки»
	«Волшебная кисточка»
	«Хохломская роспись»
Спортивно-оздоровительное	Вольная борьба
	Таэквон-до
	Авиамодельный
	Робототехника
	ОФП
Социальное	«Окружающий мир и я»
	«Культура здоровья»

Модель реализации внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: Детского Дома творчества Советского района г.Улан-Удэ, Городского Дворца детского и юношеского творчества, ДЮСШ, Детской школы искусств, Дома культуры «Авиатор», Детского подросткового центра «Соколёнок», библиотеки школы и микрорайона.

Организация внеурочной деятельности реализуется по смешанной модели.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план ОУ (кружки, секции, программы);
- классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики);
- деятельность иных педагогических работников (старшего вожатого, библиотекаря);
- деятельность педагогов дополнительного образования.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Таким образом, работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков школы, дополнительного образования, воспитательные мероприятия.

Мероприятия по плану воспитательной работы:

События, акции, праздники проводятся в школе в соответствии с планом воспитательной работы школы и Календаря районных мероприятий. Кураторами мероприятий являются классные руководители.

Цель данной работы заключается в обеспечении процесса социализации учащихся, в осуществлении культурно-ориентированных принципов воспитательной деятельности.

Целостное представление о мире ребята получают через переживание особых традиционных моментов, дающих багаж гражданственности, переосмысления себя как части целого. Все традиционные дела пронизывает атмосфера добра и человечности, происходит передача культурных ценностей от старших школьников к младшим, присутствует взаимодействие и творчество.

Важнейшим принципом данной работы является нравственная ценность отбора содержания: проблема поведения, нравственного выбора, оценка положительного и отрицательного и т.д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «СОШ № 37» на 2020– 2021 учебный год (5 -9 классы)
годовой

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	2	19
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	-	-	-	-	1	2
	Родная литература	-	-	-	-		
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)	-	-	-	-	1	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Итого при 5-дневной рабочей неделе		26	28	29	29	30	142
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Бурятский язык как государственный (второй)		2	2	2	2	2	9
ОДНКНР		1	-	-	-	-	1
Математика		-	-	-	1		2
Информатика		-	-	-	1	1	1
Биология		-	-	1	-	-	1
Итого при 5-дневной рабочей неделе		3	2	3	4	3	15
Максимальный недел. объем учебной нагрузки при 5 дн.уч. нед.		29	30	32	33	33	157

Учебный план
 МАОУ СОШ № 37 на 2020– 2021 учебный год

5 классы

Предметные области	Учебные предметы	5 класс				Всего	Деле ние	Итого
		<i>а</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>г</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20	-	20
	Литература	3	3	3	3	12	-	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	-	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12	12	24
	Второй иностранный язык (французский)	-	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8	-	8
	Обществознание	-	-	-	-	-	-	-
	География	1	1	1	1	4	-	4
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20	-	20
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	-
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	-
	Информатика	-	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	1	4	-	4
	Химия	-	-	-	-	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	-	4
	Музыка	1	1	1	1	4	-	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8	8	16
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8	-	8
	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-
Итого:		26	26	26	26	104	20	124
Часть, формируемая участниками образовательного процесса								
Бурятский язык как государственный (второй)		2	2	2	2	8	-	8
ОДНКНР		1	1	1	1	4	-	4
Математика		-	-	-	-	-	-	-
Информатика		-	-	-	-	-	-	-
Биология		-	-	-	-	-	-	-
Итого:		3	3	3	3	12	-	12
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	29	29	29	116	20	136
Количество детей в классе								

8 классы

Предметные области	Учебные предметы	8 класс				Всего	Деле ние	Итого
		<i>а</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>г</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12	-	12
	Литература	2	2	2	2	8	-	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	1	1	1	1	4	-	4
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12	12	24
	Второй иностранный язык (французский)	-	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8	-	8
	Обществознание	1	1	1	1	4	-	4
	География	2	2	2	2	8	-	8
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	3	12	-	12
	Геометрия	2	2	2	2	8	-	8
	Информатика	1	1	1	1	4	4	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8	-	8
	Биология	2	2	2	2	8	-	8
	Химия	2	2	2	2	8	-	8
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-	-
	Музыка	-	-	-	-	-	-	-
Технология	Технология	1	1	1	1	4	4	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8	-	8
	ОБЖ	1	1	1	1	4	-	4
Итого:		30	30	30	30	120	20	140
Бурятский язык как государственный (второй)		2	1	1	2	6	-	6
ОДНКНР		-	-	-	-	-	-	-
Математика		1	2	2	1	6	-	6
Информатика		-	-	-	-	-	-	-
Биология		-	-	-	-	-	-	-
Итого:		3	3	3	3	12	-	12
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	33	33	132	20	152
Количество детей в классе								

9 классы

Предметные области	Учебные предметы	9 класс				Всего	Деле ние	Итого
		<i>а</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>г</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	8	-	8
	Литература	3	3	3	3	12	-	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	1	1	1	1	4	-	4
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12	12	24
	Второй иностранный язык (французский)	1	1	1	1	4	-	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8	-	8
	Обществознание	1	1	1	1	4	-	4
	География	2	2	2	2	8	-	8
Математика и информатика	Математика	-	-	-	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	3	12	-	12
	Геометрия	2	2	2	2	8	-	8
	Информатика	1	1	1	1	4	4	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	8	-	8
	Биология	2	2	2	2	8	-	8
	Химия	2	2	2	2	8	-	8
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-	-
	Музыка	-	-	-	-	-	-	-
Технология	Технология	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8	-	8
	ОБЖ	1	1	1	1	4	-	4
Итого:		30	30	30	30	120	16	136
Бурятский язык как государственный (второй)		2	2	2	1	7	-	7
ОДНКНР		-	-	-	-	-	-	-
Математика		1	1	1	2	5	-	5
Информатика		-	-	-	-	-	-	-
Биология		-	-	-	-	-	-	-
Итого:		3	3	3	3	12	-	12
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	33	33	132	16	148
Количество детей в классе								

Учебный план ступени «Среднее общее образование»

Учебный план для X-XI классов предполагает двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт и гарантирует овладение учащимися необходимым уровнем знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить обучение на ступени высшего образования. Учебный план среднего общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении системы специализированной подготовки в старших классах. Переход к такой системе за счет изменений в структуре содержания и организации образовательного процесса позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план старшей ступени обучения в образовательном учреждении предусматривает увеличение количества часов за счет регионального и школьного компонента, на отдельные учебные предметы в рамках образовательных областей «филология», «обществознание», «математика», «естествознание». При организации обучения образовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей, использует эти часы для профильной направленности по отдельным предметам.

– 11 «а», 11 «в» классах увеличено количество часов:

русский язык	1 час в 11а, в классах;
литература	1 час в 11а, б, в классах;

– 11«б» классах, увеличено количество часов:

математика – 2 часа в 11б классе;

Для реализации программы физико-математического направления, а также в целях качественной подготовки к экзаменам по информатике в 10, 11 классах введен курс программирования, на который были отведены часы технологии. При этом учитывались материально-технические возможности нашей школы. По желанию учащиеся по окончании школы проходят квалификационные испытания для получения свидетельства лаборанта-программиста.

Этно-культурный компонент учебного плана среднего общего образования в 10-11 классах представлен изучением учебных предметов «Литература Бурятии» и «История Бурятии» с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю.

В целях повышения мотивации учения, удовлетворения познавательных интересов обучающихся, а также реализации программы развития школы введен элективный курс:

- 1). Элективный курс «Математика. Решение нестандартных задач» для учащихся 11 классов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «СОШ № 37» на 2019 – 2020 учебный год
(10 – 11 классы), годовой
(ФК ГОС)

	№ п/п	Учебные предметы	10класс	11класс	Итого	
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ						
И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	Базовые учебные предметы					
	1	Русский язык	35	35	70	
	2	Литература	105	105	210	
	3	Иностранный язык	105	105	210	
	4	Математика	140	140	280	
	5	Информатика и ИКТ	35	35	70	
	6	История	70	70	140	
	7	Обществознание (вкл. экономику и право)	70	70	140	
	8	География	35	35	70	
	9	Физика	70	70	140	
	10	Химия	35	35	70	
	11	Биология	35	35	70	
	12	Технология	35	35	70	
	13	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	70	
	14	Физическая культура	105	105	210	
		<i>Всего</i>	910	910	1820	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ						
В А Р И А Т И В Н А Я	1	Литература Бурятии	35	35	70	
	2	История Бурятии	35	35	70	
		Итого	70	70	140	
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ					
		Компонент образовательного учреждения		315	315	630
	<i>Максимальная учебная недельная нагрузка уч-ся</i>		37	37	<i>Итого:</i> 2590	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «СОШ № 37» на 2019 – 2020 учебный год
(11 классы)

	№ п/ п	Учебные предметы	11 класс			Деле ние	Итого
			<i>а</i>	<i>б</i>	<i>в</i>		
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ							
Базовые учебные предметы							
И Н В А Р Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	1	Русский язык	1	1	1	-	3
	2	Литература	3	3	3	-	9
	3	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	9	18
	4	Математика	4	4	4	-	12
	5	Информатика и ИКТ	1/1	1/1	1/1	3	6
	6	История	2	2	2	-	6
	7	Обществознание (вкл. экономику и право)	2	2	2	-	6
	8	География	1	1	1	-	3
	9	Физика	2	2	2	-	6
	10	Химия	1	1	1	-	3
	11	Биология	1	1	1	-	3
	12	Мировая художественная культура	1	1	1	-	3
	13	Технология	1/1	1/1	1/1	3	6
	14	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	3
	15	Физическая культура	2	2	2	-	6
		Всего	26	26	26	15	93
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ							
В А Р Р И А Т И Я	1	Литература Бурятии	1	1	1	-	3
	2	История Бурятии	1	-	1	-	2
		Всего	2	1	2	-	5
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ							
И А Т И В Н А Я	1	Русский язык	1	-	1	-	2
	2	Литература	1	1	1	-	3
	3	Математика	1	3	1	-	5
	4	Информатика и ИКТ	1	1	1	-	3
	5	История	1	-	1	-	2
	6	Физика	-	1	-	-	1
	7	Биология	1	1	1	-	3
	8	Химия	1	1	1	-	3
	9	Физическая культура	1	1	1	-	3
Элективные учебные предметы							
	1	Математика. Решение нестандартных задач	1	1	1	-	3
		Всего	9	10	9	-	28
Максимальная учебная недельная нагрузка уч-ся			37	37	37	15	126
Количество детей в классе							

**Учебный план
среднего общего образования
на 2020-2021 учебный год (ФГОС СОО)**

**Пояснительная записка к Учебному плану
МАОУ «СОШ № 37» на 2020 – 2021 учебный год**

Учебный план школы - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов и общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, отводимой на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, обеспечивает реализацию образовательных программ, гарантирует выпускникам школы необходимый минимум знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования.

При составлении учебного плана 10 класса ФГОС СОО МАОУ «СОШ № 37» на 2020-2021 учебный год в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";
5. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
6. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2018 года № 345;
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Устав МАОУ «СОШ № 37»

Особенности учебного плана среднего общего образования

Учебные планы десятых классов (профильного и универсального) ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса— это индивидуальные образовательные программы учащихся (согласно Положению об индивидуальной образовательной программе учащегося), индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу. Таким образом, образовательная программа включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Учебный план, режим работы МАОУ «СОШ№ 37» обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет:

нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;

количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Филология», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык».

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История»; «География»; «Обществознание».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «Информатика и ИКТ».

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика»; «Химия»; «Биология».

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательный процесс в 10-х классах осуществляется **по двум профилям**:

1. Технологический профиль

Данный профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

На базовом уровне технологического профиля изучаются следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

На углубленном уровне технологического профиля изучаются следующие предметы: математика, информатика, физика.

2. Универсальный профиль

Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданного профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

На базовом уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: иностранный язык, литература, информатика, физика, обществознание, физическая культура, ОБЖ.

На углубленном уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: математика, русский язык, история.

В учебные планы включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Курсы по выбору в 10 классах направлены на усиление профиля:

Технический профиль – 10 б класс

Курсы по выбору:

1. Математика. Решение задач с параметрами – 1 час "

Универсальный профиль – 10 а класс

Предметы (курсы по выбору):

1. Математика. Решение нестандартных задач – 1 час
2. Химия. Решение задач повышенной сложности – 1 час
3. Литература – 1 час
4. Информатика – 1 час

Оценка по курсу по выбору не ставится.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** представляет собой

учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-х классов в учебных планах 10-х классов ФГОС СОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

В соответствии с методическими рекомендациями на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в 2020/2021 учебном году учебный предмет «Астрономия» введен в объеме 1 час в неделю в 10 классах.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Система организации учебного года по полугодиям:

Продолжительность учебной недели	10-11 классы - 6 дней
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	10 классы - 37 часов 11 классы - 37 часов
Максимальный объём учебной нагрузки в год	10 классы – 1295 часов 11 классы – 1295 часов
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебное полугодие
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МАОУ «СОШ № 37».

Формами промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов являются полугодовая промежуточная аттестация, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, и годовая промежуточная аттестация, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года в последние два дня полугодия, учебного года.

Реализация учебного плана МАОУ «СОШ № 37» в 2020-2021 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ «СОШ № 37» при 6-дневной учебной неделе в 10-х классах на 2020-2021 учебный год

Универсальный профиль

(план составлен в соответствии с ФГОС среднего общего образования)

Предмет области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов	Деление	ИТОГО
			10 «А»		
Русский язык и литература	Русский язык	У	2	-	2
	Литература	Б	3	-	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	-	1
	Родная литература				
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	5	-	5
	Информатика	Б	1	1	2
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	3	6
Естественные науки	Физика	Б	2	-	2
	Химия	Б	2	-	2
	Биология	Б	1	-	1
Общественные науки	История	У	4	-	4
	Обществознание	Б	2	-	2
	География	Б	1	-	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	-	3
	ОБЖ	Б	1	-	1
	Астрономия	Б	1	-	1
Итого			32	4	32
Дополнительные учебные предметы (по выбору)					
	Математика. Решение нестандартных задач.	ЭК	1	-	1
	Информатика	ЭК	1	-	1
	Литература	ЭК	1	-	1
	Химия. Решение задач повышенной трудности по химии.	ФК	1	-	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1	-	1
Итого			37	4	41

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ «СОШ № 37» при 6-дневной учебной неделе в 10-х классах на 2020-2021 учебный год

Технологический профиль

(план составлен в соответствии с ФГОС среднего общего образования)

Предмет области	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов	Деление	ИТОГО
			10 «Б»		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	-	1
	Литература	Б	3	-	3
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	-	1
	Родная литература				
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	7	-	7
	Информатика	У	3	2	5
Иностранный язык	Английский язык	Б	3	3	6
Естественные науки	Физика	У	4	-	4
	Химия	Б	2	-	2
	Биология	Б	1	-	1
Общественные науки	История	Б	2	-	2
	Обществознание	Б	2	-	2
	География	Б	1	-	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	-	3
	ОБЖ	Б	1	-	1
	Астрономия	Б	1	-	1
Итого			35	5	40
Дополнительные учебные предметы (по выбору)					
Математика. Решение задач с параметрами.		ФК	1		1
Индивидуальный проект		ЭК	1		1
Итого			37	5	42

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575789

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022