

Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС:

 Е.Б. Гребенщикова
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании
педагогического совета:
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Приказ № 20-од от 07.09.2019 г.



ПЛАН
работы МО учителей бурятского языка
на 2019-2020 учебный год

Улан-Удэ
2019

Анализ работы
МО учителей бурятского языка
за 2018-2019 учебный год

Бурятский язык является одним из главных элементов культуры бурятского народа – носителя данного языка. Он открывает учащимся непосредственный доступ к духовному богатству бурятского народа, повышает уровень их общего гуманитарного образования, а также является средством межкультурной коммуникации. Поэтому ему отводится существенная роль в формировании толерантной личности, развития её национального самосознания.

Обучение данному предмету также содействует формированию культуры общения, предполагающей, в частности, умение слушать собеседника, терпимость и вежливость по отношению к партнерам по общению.

Методическая тема школы: «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС как необходимое условие повышения качества образования»

Методическая тема МО: Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей бурятского языка как условие обеспечения качества знаний учащихся по бурятскому языку в условиях введения ФГОС ООО.

Цель: повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей бурятского языка в соответствии с реальными потребностями современной системы образования, оказание методической поддержки педагогам.

Задачи МО:

1. Повышение педагогического мастерства, профессиональной подготовки каждого учителя посредством самообразования;
2. Продолжить поиск новых эффективных педагогических технологий, форм и методов обучения и воспитания;
3. Повышение профессиональной квалификации учителей МО через курсовые подготовки, тематические семинары;
4. Изучить новые нормативные программно-методические документы в условиях введения ФГОС ООО;
5. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
6. Сохранение и поддержка индивидуальности учащегося;
7. Совершенствование системы мониторинга и диагностики образовательного процесса, системы оценивания знаний.

Для решения поставленных задач созданы следующие условия:

1. МО учителей бурятского языка работало в соответствии с методической темой школы.
2. Пополнение учебно-методической базы кабинета.

В 2018-2019 учебном году ШМО учителей бурятского языка и литературы работало по данной проблеме, реализуя её в учебной и во внеурочной деятельности.

Учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами. Учителя бурятского языка работали в соответствии с утвержденными рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

Методическое объединение учителей бурятского языка и литературы

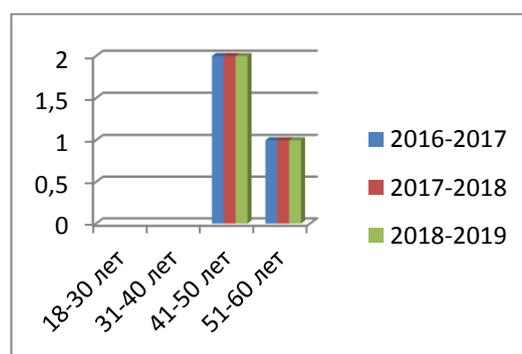
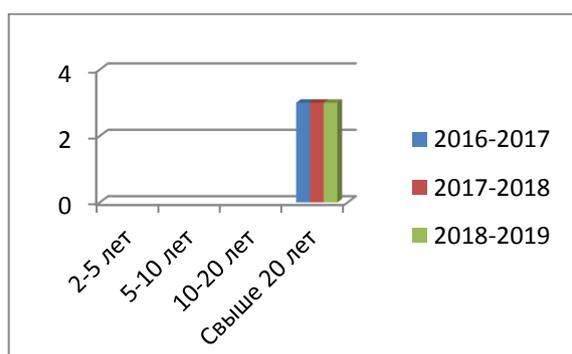
№	ФИО	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория
1.	Ванжилова Баярма Валерьяновна	высшее профессиональное, БГУ, 2002	26 лет	Высшая
2.	Дылгырова Сэсэг Бабуевна	высшее профессиональное, БГПИ, 1982	32 года	Первая
3.	Цыренжапова Галина Бадмаевна	высшее профессиональное, БГУ, 1997	24 лет	Первая

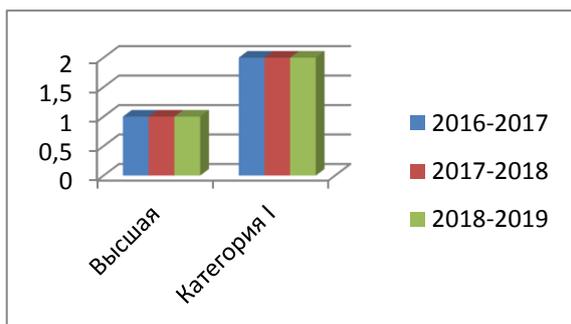
I. Кадровое обеспечение образовательного процесса Качественный состав педагогических кадров

Учебный год	Количество педагогических работников	Распределение педагогов по уровню образования				Распределение педагогов по стажу работы				
		высшее	н/ высшее	ср./спец.		до 2 лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
				всего	из них					
2016-2017	3	3	-	-						3
2017-2018	3	3	-	-						3
2018-2019	3	3	-	-						3

Количественный состав педагогических кадров

Учебный год	Количество педагогических работников			Распределение педагогов по возрасту				
	всего	из них женщин	из них мужчин	18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
2016-2017	3	3				2	1	
2017-2018	3	3				2	1	
2018-2019	3	3				2	1	





Количественный и качественный состав учителей бурятского языка за три последних года остаётся стабильным, все учителя с высшим образованием, имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку. На данный момент в МО работают учителя, имеющие стаж работы более 20 лет. Данная таблица показывает, что средний возраст педагогов на сегодняшний день составляет 46 лет.

Уровень педагогической квалификации МО

Учебный год	Количество педагогических работников	Уровень квалификации								
		7 разряд	8 разряд	9 разряд	10 разряд	11 разряд	II кат.	Соответствие	I кат.	Высшая катег.
2016-2017	3								2	1
2017-2018	3								2	1
2018-2019	3								2	1

Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Кол-во пед. работников	Без категории	Соответствие	Первая	Высшая
2016-2017	3	-	-	-	-
2017-2018	3	-	-	-	-
2018-2019	3	-	-	1	-

Показатели данных таблиц свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной компетенции МО учителей бурятского языка, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Учителя бурятского языка постоянно совершенствуют уровень своего педагогического мастерства, эрудицию и компетентность в области теории и методики преподавания бурятского языка и литературы. Квалификационный уровень высокий. В истекшем учебном году аттестовалась на I категорию Цыренжапова Г.Б.

Повышение квалификации педагогических кадров МО

Педагогический опыт совершенствуется в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоения новых современных педагогических технологий.

Учителя-предметники видят необходимость повышать свою квалификацию на разных курсах, продолжать свой педагогический рост.

№	Наименование курсов	Место проведения	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	«Коммуникативно-деятельностный подход на учебных занятиях по бурятскому языку и литературе».	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Дылгырова С.Б.		
2.	«Реализация требований ФГОС ДОО, НОО на уроках бурятского языка средствами УМК «Амар мэндэ-э!»»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Цыренжапова Г.Б.		
3.	«Методические основы подготовки учащихся к ГИА по бурятскому языку и литературе»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Цыренжапова Г.Б.		Ванжилова Б.В.
4.	«Педагогическое образование: учитель технологии и ОБЖ»	ФГБОУ высшего образования «БГУ»		Ванжилова Б.В.	
5.	«Универсальные учебные действия в ОО «Технология» и ИЗО как содержательно-структурный компонент ФГОС» (40ч.)	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»			Ванжилова Б.В.
6.	«Реализация требований ФГОС и формирование УУД средствами УМК издательства «Русское слово» (8ч.)	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»			Ванжилова Б.В.
7.	«Духовное и нравственное развитие и воспитание личности школьников в основной и старшей школе в условиях ФГОС ОО» (48ч.)	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»			Ванжилова Б.В.
8.	«Духовное и нравственное развитие и воспитание личности школьников в основной и старшей школе в условиях ФГОС ОО»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»			Цыренжапова Г.Б.
9.	Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»			Цыренжапова Г.Б.

Учителя бурятского языка проходят курсовую подготовку в соответствии с графиком. Обученные обновлённому содержанию образования и современным методикам преподавания, учителя активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности.

Педагоги, имеющие звания, награды

№	Ф.И.О. учителя	Общественные грамоты	Грамота школьная	Грамота Комитета по образованию; Благодарность	Грамота МО и НРБ	Грамота Администрации города; Благодарность	Грамоты Правительства РБ	Грамота МОиН РФ; Благодарность Гос.думы
1.	Ванжилова Б.В.	2010, 2011, 2012, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019	2007	2010, 2011, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018	2010, 2015, 2016	2011	2012	2011
2.	Дылгырова С.Б.	2010, 2012, 2017, 2018, 2019		2011, 2015, 2018		2010		
3.	Цыренжапова Г.Б.	2011, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019		2013, 2016, 2017, 2018				

Результат участия педагогов в профессиональных конкурсах

Учителя бурятского языка ежегодно работают над совершенствованием инновационного поля языкового образования в рамках школы и города. Работа нашего МО представлена на различных уровнях: районном (конкурсы), муниципальном (городское методическое объединение, мастер-классы, конкурсы), республиканском (конкурсы, фестивали), всероссийском (мастер-классы, конкурсы).

№	Название мероприятий	Уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Международный семинар по методике обучения родному языку и литературе для учителей бурятского языка и литературы в рамках проекта “Эрдэм бэлигэй дээжэ”	ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж».	3 место		
2.	Конкурс на соискание муниципального гранта для реализации общественных проектов, направленных на сохранение, развитие и изучение	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ	3 место		

	бурятского языка населением г. Улан-Удэ.				
3.	Республиканский конкурс «Лучшая методическая служба ОО»				участие (сертификат)
4.	Международный форум бурятского языка «Бурятский язык в XXI веке».				участие
5.	Межрегиональный конкурс учебно-методических материалов и методических разработок по духовно-нравственному просвещению и воспитанию учащихся.				3 место

Раздел II. Организация образовательного процесса
Использование УМК и обеспеченность им в %

Классы	УМК	Обеспеченность
2	Гунжитовой Г-Х.Ц., Дашиевой С.А., Цырендоржиевой Б.Д. «Амар мэндэ-э!-1» Начальный курс бур.яз. для мл.шк.возраста.	100
3	Гунжитова Г-Х.Ц., Дашиева С.А., Цырендоржиева Б.Д. «Амар мэндэ-э!-2» Начальный курс бур.яз. для мл.шк.возраста.	95
4	Гунжитова Г-Х.Ц., Дугарова А.А., Шоожоева Б.Д. «Амар мэндэ-э!-3» Начальный курс бур.яз. для мл.шк.возраста.	95
5	Содномов С.Ц. Содномова Б.Д. «Алтаргана-5»	100
6	Содномов С.Ц. Надагурова А.А. «Алтаргана-6»	100
7	Содномов С.Ц. Найданова В.А. «Алтаргана-7»	75
8	Содномов С.Ц. Надагурова А.А. «Алтаргана-8»	85
9	Бурятский язык: Интенсивный курс по развитию навыков устной речи. Макарова О.Г.	85

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ, тематического планирования можно сделать следующие выводы по МО:

1. В своей деятельности МО учителей бурятского языка использует образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Республики Бурятия;
2. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
3. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами и календарно-тематическими планированиями;
4. Рабочие программы по бурятскому языку реализуются в полном объеме.

Экспериментальная и инновационная деятельность.

Одним из важнейших преобразований в системе общего образования является введение федерального государственного образовательного стандарта. Новый стандарт – высокая планка качества школьного образования. Формируется новый подход, который направлен на развитие способностей каждого ребёнка, готовности его к жизни в современном обществе. В

профессиональной жизни педагогов уже утвердилось понятие «инновации». В современном словаре по педагогике мы найдем следующее определение: "Педагогическая инновация - нововведение в педагогическую деятельность, изменение в содержании и технологии обучения и воспитания, имеющие целью повышение их эффективности". Актуальность инновационного обучения состоит в соответствии концепции гуманизации образования. Основными целями инновационного обучения являются: развитие интеллектуальных, коммуникативных, лингвистических и творческих способностей учащихся.

Инновационная деятельность учителя направлена на преобразование участка его практики с целью создания новых педагогических систем, поиска новых методических идей, методов, приемов и средств педагогической деятельности.

План работы творческой группы «Возрождение»

Актуальность этнического воспитания на современном этапе вызвана необходимостью развития национальных культур, формирования национального самосознания, освоения детьми родной культуры. Для успешного воспитания толерантности также важно знать не только культуру, традиции и обычаи своего народа, но и других. Необходимо, чтобы молодежь стала носителем, творческим продолжателем этнокультурных традиций своего народа, для чего необходимо знакомство с культурой, формирование убеждения ценности этих традиций, приобщение к ним. В этом видится необходимость преподавания курса по материальной и духовной культуре бурятского народа, способствующего формированию нравственной личности гражданина и патриота Родины.

Приоритетное направление деятельности творческой группы возрождения национальной культуры - этническое, интеллектуальное, эстетическое воспитание, развитие навыков поисково - исследовательской деятельности, которое оказывает плодотворное влияние на индивидуальные способности детей, совершенствует языковые, социокультурные компетенции учащихся. В основе работы используется педагогический потенциал культуры бурятского народа.

Цель: способствовать возрождению бурятской национальной культуры и формированию уважения к традициям, обычаям бурятского народа и других народов Республики Бурятия, воспитанию толерантности.

Для решения данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Изучение и практическое ознакомление с традициями, обычаями бурят и других народов Бурятии, России посредством игр, имитаций, импровизаций.
2. Выявление и развитие художественных способностей детей через практическую деятельность.

В реализации цели и задач задействованы не только учителя бурятского языка, но и учителя истории, музыки.

Практика показывает, что изучение национальной культуры помогает не только более глубокому осмыслению истории своего народа, но и формирует в детях национальное самосознание. Познавая национальные традиции, обряды, обычаи, школа тем самым способствует сохранению национальной самобытности народа.

№	месяц	мероприятия	ответственные	выход
1.	Сентябрь	Заседание творческой группы. Тема заседания: Выбор основных направлений работы творческой группы. Составление плана работы и мероприятий.	Ванжилова Б.В.	План на учебный год, составление протокола заседания.
2.	Сентябрь	Организационное заседание творческой группы	Члены ТГ	Информация учителей - предметников о

				планах работы в группе.
3.	Октябрь	Участие в городских республиканских конкурсах. Участие в международном конкурсе «Великий чайный путь» (Монголия-Китай)	Члены ТГ	Фото- видеоматериалы.
44.	Ноябрь	Сбор материалов по культуре, обычаям, традициям. Систематическое размещение информации о деятельности ТГ на сайте школы.	Члены ТГ	Презентации, доклады
5.	Декабрь	Мастер-класс для учителей бурятского языка. Тема: Современные технологии работы с одаренными детьми»	Ванжилова Б.В	Консультативная статья, презентация
6.	Январь	-Изучение традиций и обычаев народов, проживающих на территории Бурятии «семейских», татар, эвенков и т.д. - Участие в ШНПК «Шаг в будущее» - Участие в международном фестивале «Великий чайный путь» (г.Улан-Удэ)	Члены ТГ	Фото- видеоматериалы, реферирование
7.	Февраль	-Разработка сценарий мероприятий -Оформление актового зала, фойе -Организация праздничного представления «Белый месяц» –Посещение праздника Сагаалган» в ГБАТД - Участие в городском НПК «Шаг в будущее»	Члены ТГ	Фото-материалы, доклады, сценарии
8.	Март	Систематизация сохранения материалов по культуре, обычаям, традициям. - Участие в республиканском НПК «Шаг в будущее»	Члены ТГ	Брошюры, памятки

9.	Апрель	Выполнение проектов – планшетов для музея школы - Открытые уроки, внеклассные мероприятия на «День открытых дверей» для родителей	Члены ТГ	Фото- видеоматериалы
10.	Май	Анализ работы ТГ	Члены ТГ	

Основные направления деятельности:

№	Направления	Формы работы	Результативность
1.	Исследовательские работы	- изучение литературы; -беседа с информантами; - подбор материала; -создание работы в электронном варианте; -составление презентации по программе Microsoft office Power Point	- Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»; - Городская НПК «Шаг в будущее»; - и другие НПК учащихся и учителей; - фестиваль традиционных культур; - планшеты для школьного музея
2.	Традиционный праздник «Сагаалган»	-изучение сборников сценарий, выбор сценария; - работа над сценарием; - продолжение работы над традициями и обычаями. - сотрудничество с фольклорным ансамблем «Амар сайн» (ДК «Авиатор»)	-На школьном уровне; - на микрорайоне;
33.	Конкурс «Арюун гоохон – Бэлиг»	-работа над благопожеланиями; - изучение родословной; - разучивание народных песен; - разучивание танцев; - изучение национальных костюмов;	- Школьный конкурс; - районный конкурс; - городской конкурс
44.	Конкурс чтецов	- Анализ стихотворений бурятских поэтов и работа над художественным чтением стихотворений.	- школьный конкурс; - городской конкурс; - республиканский конкурс
55.	«Шагай наадан»	- изучение истории происхождения, видов игр «Шагай наадан»; - обучение разновидностям игры	- школьный конкурс; - городской конкурс; -республиканский фестиваль

Ожидаемые результаты

Виды деятельности по проекту	Предполагаемые количественные результаты проекта	Качественные результаты проекта
------------------------------	--	---------------------------------

Организационные работы по созданию клуба	Клуб по возрождению национальной культуры «Мүшэхэн»	Духовно-нравственное возрождение, формирование национального, гражданского самосознания.
Установление и укрепление партнерских связей	Установление партнерских связей с Управлением по работе с отдаленными микрорайонами, ДК «Авиатор», с фольклорным ансамблем «Амар сайн».	Совместная работа по освоению и сохранению культурных ценностей, возрождению народных обычаев и традиций; Более пристальное внимание к проблемам бурятского языка и культуры.
Организация поисковой работы в режиме круглогодичной деятельности	Деятельность поискового клуба в круглогодичном режиме	Занятие общественно-полезным делом, получение навыков поисково-исследовательской деятельности; расширение знаний по национальной культуре и истории родного края.
Поисково-исследовательская работа по сбору и обработке материалов по всем направлениям проекта	Систематизация, сохранение и расположение собранного материала на стендах, планшетах, в презентациях, в демонстрационных шкафах.	Выполнение общественно-полезных дел в микрорайоне, в районах республики, пополнение знаний о своих истоках, получение навыков поисково-исследовательской деятельности;
Организация и проведение культурно-массовых мероприятий	Реализованы все культурно-массовые мероприятия, запланированные в рамках деятельности клуба.	Духовно-нравственное возрождение, формирование, национального, гражданского самосознания; выполнение общественно-полезных дел; реализация детьми своих талантов.
Долгосрочная деятельность	Составлен план дальнейшей работы и привлечения к этой работе молодежи микрорайона.	Знание перспективы деятельности творческой группы.

В ходе инновационной деятельности МО учителей бурятского языка выявлены следующие положительные изменения:

1. осваивались и внедрялись: элементы здоровьесберегающей технологии, современные инновационные технологии, ИКТ– технологии, игровые технологии;
2. повышается результативность в НПК, конкурсах, фестивалях, играх;
3. повышается интерес к изучению предмета, традиций и обычай бурятского народа.
4. наблюдается уменьшение количества неуспевающих учащихся по предмету.

Раздел III. Участники образовательного процесса **Результативность уровня обученности**

Главная задача образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности.

Бурятский язык

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
%успеваемости	100	100	100
% качества	77	63	83
Средний балл	4,0	3,7	4,1

В соответствии с планом работы Комитета по образованию, выявления уровня владения бурятским языком учащихся 5 классов, с целью изучения состояния преподавания учебного предмета «Бурятский язык» в начальном общем образовании 27 сентября 2018г. прошла входная диагностика.

Всего	кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	кач-во знаний	успеваемость	ср.б.
147	128	7	50	58	13	44%	89%	3,3

Типичные ошибки:

1. Затруднения в употреблении орфографических и орфоэпических особенностей языка, что приводит к нарушению закона сингармонизма в словах.
2. Трудности русскоязычных учащихся в употреблении имен существительных бурятского языка на лексическом уровне.
3. Ошибки в употреблении имен существительных в качестве различных членов предложения.
4. Трудности в употреблении морфологической формы слов в коммуникативно-значимом контексте (падеж).

Индивидуальный итоговый проект обучающихся

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов. Индивидуальный итоговый проект – это основа оценивания обучающегося в рамках ФГОС. Представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

14 мая прошла защита ИИП среди учащихся 5-8 классов. В секции «бурятский язык, литература» приняли участие 15 учащихся.

№	Ф.И. учащегося	Класс	Тема	Оценка за проект
1.	Аюр Г.	5	Хадак	5 (отлично)
2.	Алдар Д.	5	Хадак	5 (отлично)

3.	Саян Х.	5	Хадак	5 (отлично)
4.	Станислав Ц.	5	Значение цветов в бурятском языке	4 (хорошо)
5.	Туяна Ж.	5	Мой бурятский костюм	5 (отлично)
6.	Юмжана Д.	6	Достопримечательности г. Улан-Удэ	5 (отлично)
7.	Валерия Т.	6	Национальный танец «Ехор»	5 (отлично)
8.	Амгалан Т.	7	Хадак	5 (отлично)
9.	Арьяна Б.	7	Бурятские орнаменты	5 (отлично)
10.	Виктория Т.	7	Хадак и его значение	4 (хорошо)
11.	Дарима Ц.	8	Замбаа (Цампа) – пища наших предков	5 (отлично)
12.	Аюна Л.	8	Замбаа (Цампа) – пища наших предков	5 (отлично)
13.	Сэлмэг З.	8	Приметы и суеверия бурятского народа	4 (хорошо)
14.	Буянто Д.	8	Традиции бурятской свадьбы	5 (отлично)
15.	Тимур Т.	8	Традиции бурятской свадьбы	5 (отлично)

**Результативность участия учащихся в муниципальных,
региональных предметных олимпиадах.**

Для поддержания интереса к предмету и создания условий для самореализации, самовыражения и самосовершенствования одаренных учащихся в школе ежегодно проводится олимпиада по бурятскому языку.

Название олимпиад	уровень	2015-2016		2016-2017		2017-2018		
		8 кл.	9 кл.	8 кл.	9 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Олимпиада по бурятскому языку	Муниципальный	21 место	3 место	25 место	6 место	2 место	14	-
	Республиканский				9 место			

Результативность участия учащихся в школьной предметной олимпиаде 2018-2019

Школьная олимпиада

16 октября 2018 года прошел школьный этап ВОШ по бурятскому языку. В олимпиаде по бурятскому языку приняли участие 40 учащихся. Олимпиадные задания были повышенного уровня сложности.

Классы	Всего участвовало	Победители	Призеры
5	5	1	2
6	11	1	4
7	5	1	2
8	8	2	4
9	11	1	4

Региональные

№	Наименование конкурса	Кол-во учащихся	Место	Учитель

1.	Региональная олимпиада по бурятскому языку «Бамбарууш - 2019»	11	3 место, учащийся 4 класса, диплом 1 место, учащийся 8 класса, диплом 3 место, учащийся 5 класса, диплом 2 место, учащийся 7 класса, диплом 1 место, учащийся 8 класса, диплом	Ванжилова Б.В. Цыренжапова Г.Б.
----	---	----	---	------------------------------------

Работа с одаренными детьми

Участие учащихся в разнообразных конкурсах по бурятскому языку способствует формированию устойчивой мотивации достижения успеха, с одной стороны, и развитию учебных интересов – с другой.

Творческая группа «Возрождение» активно вела работу с одаренными детьми по 4 направлениям, с учащимися, проявляющими повышенный интерес к предмету. Приоритетное направление деятельности творческой группы возрождения национальной культуры: этническое, интеллектуальное, эстетическое воспитание, развитие навыков поисково - исследовательской деятельности, и оказывает плодотворное влияние на индивидуальные способности детей, совершенствует языковые, социокультурные компетенции учащихся. Ежегодно учащиеся участвуют в школьной, городской и республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее», в I городском конкурсе Бэлигтэй багша, «Арюухан – Бэлиг-2019» и в региональных интеллектуальных конкурсах – играх по бурятскому языку «Бамбарууш», «Гуламта», и имеют хорошие результаты.

План работы с одаренными детьми

Цель: создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

Задачи:

- 1.Использование на уроках бурятского языка дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- 2.Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- 3.Организация разнообразной внеурочной деятельности по предмету;
- 4.Развитие у одарённых детей высокого уровня знаний по бурятскому языку.

Функции учителя бурятского языка

- Выявление одарённых детей.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, турнирам, интеллектуальным играм, конференциям различного уровня.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

Принципы работы с одарёнными детьми.

- Принцип комфортности в любой деятельности.

- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

Формы работы с одаренными учащимися.

- Индивидуальные занятия с сильными учащимися;
- Конкурсы и конференции;
- Участие в олимпиадах, интеллектуальных играх;
- Внеурочные занятия.

План работы с одарёнными детьми на 2018-2019 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Направления и формы работы
1.	Диагностика одаренных детей.	сентябрь	Анкетирование, тестирование.
2.	Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.	сентябрь	Составление графика индивидуальных занятий.
3.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по бурятскому языку.	октябрь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий.
4.	Подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по бурятскому языку.	ноябрь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий.
5.	Подготовка школьников к НПК «Шаг в будущее».	сентябрь - январь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий.
6.	Подготовка учащихся к участию в дистанционных конкурсах различного уровня (Бамбарууш, Гуламта).	в течение года	Индивидуальная работа.
7.	Подготовка к различным конкурсам по бурятскому языку.	в течение года	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми.
8.	Проведение предметной декады по бурятскому языку.	февраль	Викторины, праздники, инсценировки, концерт
9.	Проектная деятельность учащихся на уроках бурятского языка.	в течение года	Индивидуальные и групповые занятия.
10.	Подготовка учащихся к индивидуальным итоговым проектам по предмету.	в течение года	Индивидуальная работа, консультации, защита проектов.
11.	Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.	в течение года	Индивидуальная работа.

Работа со слабоуспевающими детьми

Главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому ученику ситуацию успеха. Успех в учении- единственный источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей при изучении такого трудного предмета, как бурятский язык. Даже разовое переживание успеха может коренным образом изменить психологическое самочувствие ребенка. Успех школьнику может создать учитель, который сам переживает радость успеха. Учителя бурятского языка помогали слабоуспевающему ученику подготовить посильное задание, с которым он должен выступить перед классом, выявляли причину отставания по предмету. Целями МО учителей бурятского языка являлись:

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении бурятского языка;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Учителя бурятского языка проводили следующую работу со слабоуспевающими:

- создавали благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывали помощь на дополнительных занятиях;
- изменили формы и методы учебной работы на уроках бурятского языка, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.

Результативность участия учащихся в НПК, конкурсах.

Научно-исследовательская работа как метод развития бурятского языка и культуры. Привлекая учащихся к научно-исследовательской работе, мы раскрываем их творческие, креативные способности, приобщаем к национальной культуре, искусству, литературе и истории бурятского народа.

Целями научно-практической конференции являются выявление способных детей, детей с высоким уровнем познавательной активности; привитие и стимулирование у учащихся навыки учебно-исследовательской деятельности; демонстрация и пропагандирование достижений учащихся; внедрение информационных технологий в научно-практическую деятельность учащихся и учителей; укрепление научного и педагогического сотрудничества среди учащихся и преподавателей; развитие у учащихся навыков публичных выступлений и культуры речи.

Наши учащиеся активно участвуют в научно-практических конференциях школьников и занимают призовые места.

Школьные

№	Наименование конференции	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	НПК «Шаг в будущее» (9-11 классы)	5	1 место (10 класс) 2 место (10 класс) 3 место (9 класс) 4 место (10 класс) 4 место (9 класс)	Ванжилова Б.В. Дылгырова С.Б.
2.	НПК «Шаг в будущее» (7-8 классы) Бурятский язык	2	2 место (7 класс) 3 место (8 класс)	Цыренжапова Г.Б. Ванжилова Б.В.

В нашей школе прошла НПК «Шаг в будущее» среди 7-11 классов.

21 января прошла ШНПК «Шаг в будущее» среди учащихся 9-11 классов. В секции «бурятский язык, литература» приняли участие 5 учащихся. А среди учащихся 7-8 классов – 2 учащихся.

Муниципальные

№	Наименование конференции	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	НПК «Шаг в будущее» (7-11 классы)	1	3 место (10 класс)	Ванжилова Б.В.

Региональные

№	Наименование конференции	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	НПК «Шаг в будущее» (7-11 классы)	1	участие (10 класс)	Ванжилова Б.В.

Региональные

№	Наименование конференции	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	НПК «Туризм и сервис: проблемы и перспективы развития»	1	1 место (7 класс, диплом)	Ванжилова Б.В.

В региональной открытой научно-практической конференции «Туризм и сервис: проблемы и перспективы развития» из нашей школы приняла участие ученица 7 класса и награждена дипломом I степени (учитель бурятского языка, технологии - Ванжилова Б.В.).

Участие учащихся в НПК «Шаг в будущее»

год	класс	Ф.И.учащегося	Тема работы	уровни		
				школьный	городской	республ.
2016	10	Алтана Ц.	«Имена прилагательные в рассказе Ж.Тумунова «Степной орел»	3 место	1 место	4 место
	10	Виктория Б.	«История моего рода»	участие		
2017	7	Эрдэнэт У.	«Шаманизм»	2 место		
	9	Надежда Д.	«Топонимическое значение слова «Баянгол»	2 место		
	9	Людмила У.	«Языковая ситуация школьников»	1 место		
	10	Руслан М.	«Новый год в этногенезе бурят и азербайджанцев»	1 место		
2018	8	Гэсэр Д.	«Своеобразие национальной игры «Шагай наадан» у бурят, монголов и калмыков»	1 место	6 место (публикация в сборнике НПК)	Сертификат
	10	Виктория Б.	Традиции почитания	Сертификат		

			старших и родителей			
2019	10	Туя Г.	История моей семьи в истории нашей Родины	1 место		
	10	Мэдэгма Б.	Притча – источник вековой мудрости	2 место	3 место	Сертификат
	10	Алтана Ш	«9 мэнгэ»	4 место		
	9	Роман О.	Бурятские украшения	3 место		
	9	Тамир Н	Ёохор– народный танец	4 место		
	8	Дарима Ц.	Замбаа-пища наших предков	3 место		
	7	Амгалан Т.	Хадак и его значение в традиционной культуре бурятского народа	2 место		
	7	Юмжина Ц.	«Замбаа (Цампа) – великолепный завтрак, мечта детей и взрослых»	1 место	4 место	1 место

Публикации учащихся

год	класс	Ф.И.учащегося	Тема работы	Сборник
2018	8	Гэсэр Д.	«Своеобразие национальной игры «Шагай наадан» у бурят, монголов и калмыков»	Сборник лучших исследовательских работ XXV городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» (Улан-Удэ, Издательство БГУ, 2018.с.37)

Мероприятия

В дни празднования Белого месяца в школе прошли ряд мероприятий:

1. Торжественные линейки, посвященные празднику «Сагаалган - 2019» (5-11 классы) (МО учителей бурятского языка)
2. Праздничные концерты, посвященные празднику «Сагаалган - 2019» учащиеся начальных классов МО учителей бурятского языка.
3. Оформление фойе и информационной доски в честь праздника «Сагаалган - 2019». (МО учителей бурятского языка)

26 апреля 2019 г. учащиеся 10 классов приняли активное участие в юбилейном творческом вечере Л.А. Ринчиновой-Банзаракцаевой, который проходил в городской библиотеке им. И.Калашникова (руководитель - Ванжилова Б.В.).

Интеллектуальная игра

19 октября 2018 г. на базе МАОУ «СОШ №47» сборная команда учащихся нашей школы приняла в городской интеллектуальной игре «Мэргэн бодол» («Игры разума»).

В состав команды вошли следующие учащиеся:

№	ФИО участника	Класс	ФИО учителя
1.	Аюна Д.	8	Цыренжапова Г.Б.
2.	Тимур Т.	8	Ванжилова Б.В.
3.	Амгалан Т.	7	Цыренжапова Г.Б.
4.	Арьяна Б.	9	Ванжилова Б.В.
5.	Заято Б.	9	Дылгырова С.Б.
6.	Юмжина Ц.	7	Цыренжапова Г.Б.

Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть новых стандартов. Во внеклассной и внеурочной деятельности МО учителей бурятского языка продолжалась усиленная работа над проблемой возрождения языка и национальной культуры бурятского народа, духовно-нравственного воспитания учащихся.

Конкурсы

19 октября на базе МАОУ «СОШ №32» в городском лингвистическом турнире «Буряад сэсэшүүлэй тэмсээн» среди учащихся 5-6 классов приняли участие 2 учащихся нашей школы.

№	ФИО участника (5 класс)	ФИО участника (6 класс)
1	Айлана Н.	Юмжана Д.
ФИО учителя	Цыренжапова Г. Б.	Дылгырова С. Б.

20 октября в Иволгинском дацане прошел XIX межрегиональный конкурс по бурятскому языку «Эхэ хэлэн – манай баялиг». В этом конкурсе из нашей школы приняли участие следующие учащиеся: Яна Ц., 8 кл. , Дарима Ц., 8 кл.

Также 20 октября прошел городской конкурс среди взрослого населения «Эрхим диктант - 2018» («Лучший диктант-2018»). Нашу школу представили 3 родителя и за активное участие награждены сертификатами.

№	ФИО участника
1.	Очирова О. С.
2.	Цыренжапова Б. Г.
3.	Цыренова Д. Б.

Международная фестиваль-ярмарка «На Великом Чайном пути» в Китае (ноябрь, 2018г.) - участие в ярмарке мастеров ученицы 8г класса Адиса Б.

Республиканский конкурс «Гуламта - 2018» прошел в декабре 2018года. 57 учащихся нашей школы приняли участие (учителя - Ванжилова Б.В., Дылгырова С.Б., Цыренжапова Г.Б.)

На городском конкурсе чтецов на бурятском языке «Я вдохновенно Пушкина читаю» ученица 8 класса Елизавета Ц. заняла 3 место.

Результаты заочного тура межрегионального конкурса «Гуламта-2018»

Ф.И.участника	класс	Общий балл	Место по школе	Место по республике	Ф.И.О. учителя
2 класс					
1. Матвей В.	2е	95	3	3	Дылгырова С.Б.
3 класс					
2. Артём Ш.	3а	100	1	1	Дылгырова С.Б.
4 класс					
4. Андрей Б.	4а	98	2	2	Ванжилова Б.В.
5. Инесса Д.	4д	98	2	2	Ванжилова Б.В.
6. Вячеслав Н.	4д	95	3	3	Ванжилова Б.В.
7. Александр Р.	4г	95	3	3	Ванжилова Б.В.
8. Анастасия Т.	4д	95	3	3	Ванжилова Б.В.
9. Аяна Э.	4в	98	2	2	Ванжилова Б.В.
5 класс					
10. Дугар Б.	5	95	2	3	Цыренжапова Г.Б.
11. Сарана Ш.	5	98	1	2	Цыренжапова Г.Б.
6 класс					
12. Солбон О.	6б	95	2	3	Дылгырова С.Б.
10 класс					
13. Алтана Ш.	10а	100	1	1	Ванжилова Б.В.

Результаты региональной фестиваль-олимпиады по традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта - 2019» (очный)

Региональные

№	Наименование конкурса	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	Региональная фестиваль-олимпиада по традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта - 2019»	2	участие (10 класс, сертификат) 2 место (5 класс, диплом)	Ванжилова Б.В. Цыренжапова Г.Б.

Все участники конкурса награждены сертификатами. За хорошую подготовку призеров благодарственными письмами награждены учителя бурятского языка.

В МАОУ «СОШ №35» прошел очный этап Региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья.

Данная олимпиада очно проходит уже пятый год, учредителями которой являются Министерство образования и науки РБ и Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка.

Целью конкурса является приобщение учащихся к традиционной культуре народов Байкальского региона, к их нравственно-эстетическим ценностям для воспитания толерантной личности в поликультурном обществе.

В районном фестивале традиционных культур «Территория мира» приняли участие 10 учащихся 5-7-8 классов. Команда нашей школы представляла культуру и традиции монгольского народа, и заняли 3 место (руководитель Ванжилова Б.В.)

Участие в конкурсах разного уровня позволяет ученикам продолжать раскрывать свой потенциал, пробуждает интерес к культуре, традициям и обычаям бурятского народа.

Результаты Межрегионального конкурса «Бамбарууш-2019»

4 апреля 2019 г. прошел Межрегиональный интеллектуальный конкурс по бурятскому языку «Бамбарууш – 2019». Из нашей школы приняли участие – 11 учащихся.

№	Ф.И.участника	класс	Общий балл	Место по региону	Место по школе	Ф.И.О.учителя
1.	Баир Ц.	4б	95	3	1	Ванжилова Б.В.
2.	Очирма У.	5д	95	3	1	Цыренжапова Г.Б.
3.	Дугарма Ц.	7г	98	2	2	Цыренжапова Г.Б.
4.	Сэлмэг З.	8в	100	1	1	Ванжилова Б.В.
5.	Алтана Б.	8а	100	1	1	Цыренжапова Г.Б.

В данной таблице отражены призовые места по конкурсу «Бамбарууш-2019».

Раздел IV. Качество подготовки выпускников.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.

В 2018-2019 учебном году 9 класс закончили 134 учащихся.

2016-2017 учебный год

предмет	класс	количество учащихся	% успеваемости	% качество знаний	средний балл
бур.яз.	9а	23	100	52	3,5
	9б	26	100	62	3,6
	9в	26	100	88	4,1
	9г	28	100	82	4,3
	итого	103	100	72	3,9

2017-2018 учебный год

предмет	класс	количество учащихся	% успеваемости	% качество знаний	средний балл
бур.яз.	9а	32	100	69	3,8
	9б	27	100	78	4,0
	9в	32	100	50	3,5
	9г	32	100	59	3,6
	итого	123	100	64	3,7

2018-2019 учебный год

предмет	класс	количество учащихся	% успеваемости	% качество знаний	средний балл
бур.яз.	9а	27	100	63	3,6
	9б	27	100	85	3,8

	9в	28	100	60	3,6
	9г	28	100	57	3,7
	9д	24	100	100	4,3
	итого	134	100	72	3,6

Данные результаты позволяют сделать следующие выводы, что результаты этого и прошлого учебных годов относительно стабильные по такому показателю, как успеваемость – 100 %, средний балл уменьшился на 0,1 б., а качество знаний по сравнению с прошлым годом повысился на 8%. Однако самое высокое качество знаний 100% в 9 «д» классе. Самое низкое качество знаний в 9 «г» классе.

Анализируя результаты учебного года можно отметить, что выпускники 9-ых классов овладели образовательным региональным стандартом по бурятскому языку. Анализ качества знаний учащихся по итогам года показывает, что процент успеваемости составляет 100%, качество знаний - 72%, средний балл – 3,6.

Изучив степень усвоения каждым учащимся программного материала, следует отметить высокие результаты учащихся 9 «б» и «д» классов.

Раздел V. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

1. Тематические заседания МО.
2. Совершенствование навыков владения ИКТ.
3. Обмен опытом на мастер-классах в рамках прохождения курсовых подготовок.
4. Открытые уроки и мероприятия.

Деятельность МО учителей бурятского языка в 2018-2019 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных:

1. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала; совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающими.
2. Активизировать работу МО учителей бурятского языка по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование современных педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, владение навыками использования ИКТ, формирования предметных компетенций.
3. Активизировать работу учителей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Было запланировано и проведено 4 заседания МО, тематика заседаний была выбрана с учетом обозначенных проблем. Актуальные темы заседаний МО: «Эффективные методы обучения бурятскому языку как государственному», и «Особенности подготовки к ОГЭ по бурятскому языку -2019».

МО учителей бурятского языка работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его способностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями бурятского языка современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков

творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В течение 2018-2019 учебного года учителя работали над процессом моделирования современного урока, вели поиск и практическую разработку приемов активизации познавательной деятельности учащихся на всех этапах уроков бурятского языка. При разработке моделей урока учитывались цели обучения, их соответствие современному уровню образования в школе; возрастные особенности школьников, состояния их здоровья. В центре внимания педагогов МО было совершенствование системы обучения – формирование устойчивой положительной мотивации учения.

Выводы:

1. Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствования качества преподавания.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению современных инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта.
2. Создавать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в научно-исследовательские, творческие виды деятельности.

В течение 2018-2019 учебного года с целью повышения методического и профессионального мастерства учителя активно участвовали в семинарах:

Семинары

№	Ф.И.О. учителя	Тема семинара	место	дата
1.	Ванжилова Б.В.	«Реализация ФГОС как условие повышения качества образования»	МКУ «ЦМРО»	20.09.18г.

Внеклассная работа является одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов, способствует выявлению одаренных, талантливых детей и развитию их познавательных интересов и позволяет как учащимся, так и учителям раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности.

В этом учебном году учителями бурятского языка были проведены разные мероприятия (ниже дана таблица мероприятий).

месяц	мероприятия	ответственный	Количество задействованных учащихся
октябрь	XXIV межрегиональный конкурс по бурятскому языку «Эхэ хэлэн – манай баялиг». («Родной язык – наше богатство»)	МО учителей бурятского языка	2
октябрь	IV городская интеллектуальная игра «Мэргэн бодол» среди учащихся 7-9 классов	МО учителей бурятского языка	6
октябрь	олимпиада по бурятскому языку (школьный этап)	МО учителей бурятского языка	40
октябрь	Городской конкурс видеороликов на тему «Түрэл Буярадайм байгаали»	Ванжилова Б.В.	

октябрь	Лингвистический турнир «Буряад сэсэшүүлэй тэмсээн» среди учащихся 5-6 классов	Дылгырова С.Б. Цыренжапова Г.Б.	2
октябрь	Городской конкурс среди взрослого населения «Эрхим диктант - 2018»		3
ноябрь	XX межрегиональный конкурс «Эхэ хэлэн – манай баялиг»	Ванжилова Б.В. Цыренжапова Г.Б.	7
ноябрь	V Международная фестиваль-ярмарка «На Великом чайном пути»	Ванжилова Б.В.	1
декабрь	Межрегиональная интеллектуальная игра «Гуламта-2018»	МО учителей бурятского языка	57
январь	НПК «Шаг в будущее»	Ванжилова Б.В. Цыренжапова Г.Б. Дылгырова С.Б.	4
февраль	Линейки, посвященные празднику Сагаалган, с участием учащихся разных классов	МО учителей бурятского языка	28
	Концерты, посвященные празднику Сагаалган, с участием учащихся начальных классов	МО учителей бурятского языка МО учителей начальных классов	
	Городской конкурс по бурятской народной игре «Шагай наадан»	МО учителей бурятского языка	
февраль	Интеллектуальный конкурс по бурятскому языку на базе МАОУ СОШ №54	Дылгырова С.Б. Цыренжапова Г.Б.	5
февраль	Региональный конкурс по бурятскому языку «Эхэ хэлэн - манай баялиг»	МО учителей бурятского языка	6
февраль	Открытый урок по бурятскому языку, посвященный Международному дню родного языка (для телевидения)	Ванжилова Б.В.	
март	Региональная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	Ванжилова Б.В. Цыренжапова Г.Б.	2
март	I городской конкурс Бэлигтэй багша, «Арюухан – Бэлиг-2019»	Ванжилова Б.В.	1
апрель	Юбилейный творческий вечер Л.А. Ринчиновой-Банзаракцаевой	Ванжилова Б.В.	4
апрель	Межрегиональный конкурс «Бамбарууш – 2019»	МО учителей бурятского языка	11
апрель	Открытый урок по бурятскому языку на «День открытых дверей» для родителей.	Ванжилова Б.В.	

апрель	Районный фестиваль традиционных культур «Территория мира»	Ванжилова Б.В.	10
--------	---	----------------	----

Рекомендации:

1. Активизировать участие учителей в проведении внеклассных мероприятий.
2. Активизировать участие учащихся в проведении внеклассных мероприятий.
3. Нацелить учителей на активные формы проведения внеклассных мероприятий.

Особое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основные направления посещения уроков:

- современные формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация;
- уровень самоконтроля за деятельностью на уроке учащихся и учителей;
- использование новых образовательных технологий.

Учителями бурятского языка были проведены уроки по преемственности в 5 классах (Цыренжапова Г.Б.), по классно-обобщающему контролю в 9 классах (Ванжилова Б.В., Дылгырова С.Б.), по преемственности в 10 классах (Ванжилова Б.В.).

Проанализировав деятельность МО учителей бурятского языка можно сделать следующие выводы:

- научно-методическая работа учителей направлена на стимулирование самообразования, на формирование устойчивой мотивации к совершенствованию своей теоретической, научно - методической и психолого-педагогической деятельности.

**План работы
МО учителей бурятского языка
за 2019-2020 учебный год**

Методическая тема школы: Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО.

Методическая тема МО: Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей бурятского языка для эффективного управления качеством образовательного процесса на уроках бурятского языка в условиях введения ФГОС ООО.

Цель: повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей бурятского языка в соответствии с реальными потребностями современной системы образования, оказание методической поддержки педагогам.

Задачи МО:

1. Повышение педагогического мастерства, профессиональной подготовки каждого учителя посредством самообразования;
2. Продолжение поиска новых педагогических технологий, форм и методов обучения и воспитания;
3. Повышение профессиональной квалификации учителей МО через курсовые подготовки;
4. Продолжение работы по изучению новых нормативных программно – методических документов (ФГОС ООО);
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
6. Сохранение и поддержка индивидуальности учащихся, содействие развитию их творческого потенциала, стимулирование творческой деятельности, активизация работы с одаренными детьми;
7. Совершенствование системы мониторинга и диагностики образовательного процесса.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
I. Организационная работа			
1.	Изучение примерных учебных программ, утвержденных Министерством образования и науки РБ, учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по бурятскому языку.	август	Руководитель МО, учителя
2.	Уточнение недельной нагрузки учителей МО.	август	Руководитель МО
3.	Подготовка кабинета бурятского языка к началу учебного года.	август	Руководитель МО
4.	Участие учителей бурятского языка в августовской конференции.	август	Руководитель МО
5.	Участие учителей бурятского языка в педагогическом совете школы.	август	Руководитель МО
II. Общешкольные мероприятия и организационно-методические заседания МО			
1.	Педагогические советы.	по плану	Директор
2.	Участие в общешкольных методических семинарах, конференциях.	по плану	Все учителя
Заседание № 1.			
1.	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2.	Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год.		
3.	Обсуждение и утверждение плана МО на 2019-2020 учебный год.		

	<u>Заседание № 2.</u>		
1.	Выполнение решений заседания №1.	ноябрь	Цыренжапова Г.Б.
2.	Семинарское занятие: «Творческий подход в обучении бурятскому языку».		
3.	Утверждение УМК на 2019-2020 учебный год.		
4.	Анализ входной диагностики.		
5.	Итоги работы за 1 четверть и корректировка плана на 2 четверть.		
	<u>Заседание № 3.</u>		
1.	Выполнение решений заседания №2	январь	Ванжилова Б.В.
2.	Семинарское занятие: «Особенности подготовки учащихся 9 классов к ОГЭ по бурятскому языку -2020» Анализ рубежной диагностики.		
3.	Анализ работы во 2 четверти и корректировка плана на		
4.	3 четверть.		
	<u>Заседание № 4.</u>		
1.	Выполнение решений заседания №3.	апрель	Руководитель МО Ванжилова Б.В.
2.	Анализ работы за 3 четверть и о задачах работы МО на 4 четверть.		
3.	Обобщение педагогического опыта (по теме самообразования, о реализации ФГОС ООО).		
III. Учебно-воспитательная работа			
1.	Взаимопроверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ с обсуждением.	1 раз в полугодии	руководитель МО, учителя
2.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках республиканского праздника «День бурятского языка»	сентябрь-октябрь	руководитель МО, учителя
3.	Подготовка учащихся к межрегиональному конкурсу по бурятскому языку «Эхэ хэлэн – манай баялиг»	В течение года	руководители МО
4.	Подготовка и проведение олимпиад, конкурса – игры «Бамбарууш», «Гуламта»	декабрь-апрель	руководитель МО, учителя
5.	Подготовка к школьной и городской НПК «Шаг в будущее», к республиканской НПК «Бэлигэй туяа»	ноябрь-апрель	учителя
6.	Проведение праздничного представления «Сагаалган – 2020». Проведение внеклассных мероприятий в рамках празднования «Сагаалган»	февраль	руководитель МО
7.	Участие в ежегодном городском празднике «День бурятского языка», в городском конкурсе Бэлигтэй багша, «Арюун гоохон – Бэлиг – 2020»	октябрь-февраль	все учителя МО
8.	Подготовка и участие в городском фестивале «Игры Белого месяца»	январь-февраль	все учителя МО
9.	Участие в ежегодном районном фестивале традиционных культур «Территория мира»	апрель	все учителя МО

IV. Методическая работа

1.	Проведение заседаний МО.	по плану	руководитель МО
2.	Методическая помощь по вопросам теории и методики, моделированию уроков и их анализа, составление диагностики.	в течение года	Зам. директора по УВР руководитель МО учителя МО
3.	Изучение методической литературы, статей в журналах по проблемам развивающего дифференцированного обучения, новым инновационным технологиям.	в течение года	учителя МО
4.	Творческие отчеты учителей, посещавших курсы повышения квалификации	в течение года	руководитель МО учителя МО
5.	<u>Семинары и открытые уроки:</u> а) Составление графика проведения семинаров, открытых уроков, внеклассных мероприятий. б) Обсуждение единых требований по ведению тетрадей, по оцениванию письменных работ. в) Проведение внеклассных мероприятий.	в течение года	учителя МО

V. Совершенствование учебно-методической и материально-технической базы кабинета

1.	Подготовка кабинета к новому 2020-2021 учебному году.	июнь, август	Зав. кабинетом
2.	Приобретение учебно-методической, художественной литературы.	в течение года	Зав. кабинетом, учителя
3.	Подготовка кабинета к смотру.	во время каникул	Зав. кабинетом, учителя
4.	Смотр кабинетов.	март	комиссия