

Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

РАССМОТРЕНО
Руководитель МС:
Гребенщикова Е.Б. Гребенщикова
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

РАССМОТРЕНО:
На заседании
педагогического совета:
протокол № 1
от «30» августа 2019 г.



ПЛАН
работы МО учителей математики
на 2019-2020 учебный год

Улан-Удэ
2019

Анализ работы МО учителей математического цикла за 2018 – 2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году коллектив школы работал над темой «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС ООО как необходимое условие повышения качества образования». Методическое объединение учителей математики активно работали над данной темой, сосредоточив свое внимание в основном на вопросах, связанных с повышением качества образования в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс.

В соответствии с направлением работы школы было решено продолжить работу над темой МО: «Повышение эффективности и качества образования по математике в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Была определена *следующая цель*:

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС ООО путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и совершенствования индивидуальной стратегии профессионального роста педагога.

А также определен *следующий круг задач*:

1. Изучать и повторять нормативную и методическую документацию, новинки психолого-педагогической литературы по стандартам второго поколения.
2. Осваивать и творчески использовать развивающую образовательную систему по математике по учебникам «Математика 5-6» авторов Мерзляк А.Г. и др;
3. «Алгебра 7-9» и «Геометрия 7-9» авторов Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; «Алгебра и начала анализа» 10-11 кл авторов Мерзляк А.Г и др
4. Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел.
5. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования через использование современных инновационных и ИК технологий.
6. Формировать у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке.
7. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности.
8. Развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту.
9. Совершенствовать воспитательный процесс в формировании духовно – нравственных ценностей и патриотизма учащихся:

- обогащать содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленной на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;

- привлекать родителей к сотрудничеству.

В течение всего учебного года была организована работа по повышению педагогического мастерства членов методического объединения по следующим направлениям:

- деятельность учителей по выбранным темам самообразования;
- разработка и внедрение собственных педагогических технологий преподавания математики;
- взаимопосещение уроков с целью обмена опытом работы;
- открытые уроки;
- изучение и внедрение в практику инновационных технологий и их элементов;
- совершенствование систем подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.
- индивидуальные консультации.

Деятельность МО учителей математики, проводимая в соответствии с основными федеральными документами, а также задачей работы школы способствовала тому, чтобы

каждый его член не только умел грамотно спланировать и организовать свою работу, но и обладал высоким уровнем знаний, информационной компетентностью, реализовался творчески, при этом был самокритичен, находился в постоянном поиске и был готов учиться чему-то новому.

Формы организации методической работы в МО:

1. Сообщения и обсуждение актуальных вопросов.
2. Семинары, практикумы, консультации.
3. Обучающие игры, выставки.
4. Предметный декадник
5. Мастер-класс учителя.
6. Обобщение опыта работы.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Методическое объединение работало по планам в соответствии с методической темой, проблемой школы;
2. Составлены индивидуальные планы работы учителей над темами самообразования;
3. Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

I. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественный состав педагогических кадров МО

Учебный год	Количество педагогических работников	Распределение педагогов по уровню образования			Распределение по стажу				
		высшее	не оконченное высшее	среднее специальное	до 2	2-5	5-10	10-20	свыше 20
2015-2016	7	7	-	-	1	-	-	-	6
2016-2017	7	7	-	-	-	-	-	-	7
2017-2018	8	8	-	-	-	1	-	-	7
2018-2019	8	8	-	-	-	-	1	1	6

Количественный состав педагогических кадров МО

Учебный год	Количество педагогических работников			Распределение педагогов по возрасту				
	всего	из них		18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
		женщины	мужчины					
2015-2016	7	7	-	1	-	-	5	1
2016-2017	7	6	1	-	-	-	5	2
2017-2018	8	8	-	1	-	-	2	5
2018-2019	8	8	-	-	1	-	2	5

Анализ количественного и качественного состава показывает, что МО математиков стабильное, средний возраст педагогических работников МО –59 лет; большинство учителей имеют стаж работы более 20 лет. Образовательный ценз педагогов МО высокий, все учителя имеют высшее образование.

Уровень педагогической квалификации МО

Учебный год	Количество педагогических работников	без категории	соответствие	II категория	I категория	высшая категория
2016-2017	7	-	-	-	1	6

2017-2018	8	-	-	-	-	7
2018-2019	8	1	-	-	1	6

Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Количество педагогических работников	Из них имеют категорию	Из них не имеют категорию	Подтверждение			Аттестация			Итого аттестованных за год
				II категория	I категория	высшая	II категория	I категория	высшая	
2015-2016	7	6	1	-	-	-	-	-	-	-
2016-2017	7	7	-	-	-	-	-	-	3	3
2017-2018	8	7	1	-	-	2	-	-	-	2

Данные показатели свидетельствуют о достаточно высоком профессиональном уровне учителей МО, его творческом росте.

Повышение квалификации педагогических работников МО

№ п/п	Наименование курсов	Место проведения	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Курсы повышения квалификации учителей	АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	6	-	2	3
2.	Компьютерные курсы	БРЦФИО	-	-	-	-

Современные требования к процессу образования в средней школе одной из главных задач сделали повышение профессионализма и мастерства учителя, поэтому учителя нашего МО ежегодно посещают курсы в соответствии с графиком. В прошедшем учебном году прошли курсовую подготовку следующие учителя:

1. Малыгина Е.В., Днепровская Т.Н., Зверькова Г.А., Конева Г.М. прошли обучение по программе «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проверке заданий ЕГЭ и ГИА по математике» и на «отлично» сдали компьютерное тестирование по итогам этого обучения.

2. Днепровская Т.Н. и Белых О.В. прошли курсы повышения квалификации при АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» по теме «Результативные технологии формирования метапредметных результатов в рамках ФГОС» в объеме 72 часа.

3. Белых О.В. прошла курсы повышения квалификации по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» при ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и гос службы при Президенте РФ» в объеме 72 часа.

4. Белых О.В. приняла участие в семинаре «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса «Учи.ру» в объеме 2 часов.

5. Урбанова Е.А. прошла курсы повышения квалификации при АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» по

теме «Исследовательская деятельность школьников и педагогов в условиях реализации ФГОС» с 11.03.19 по 16.03.19 в объеме 48 часов.

6. Конева Г.М. приняла участие в семинаре «Концепция развития математического образования. Создание платформы профессионального роста» 28.09.18 на площадке ВСГТУ в объеме 8 часов.

7. Все учителя математики приняли участие в семинаре-обучении «Организация профилактической работы в ОУ» в объеме 6 часов в рамках проекта «Научись спасать жизнь».

Учителя, прошедшие курсовую подготовку, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом на заседаниях МО, методических советах и педсоветах.

Педагоги, имеющие звания, награды

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Грамота школьная	Грамота Комитета по образованию	Грамота МО и НРБ	Грамота Администрации города	Грамота Народного Хурала	Звание «Отличник просвещения»	Знак «Почетный работник общего образования»
1.	Днепровская Т.Н.	2010	2011,2015	2011	2015			
2.	Зверькова Г.А.		2011,2012, 2015	2000	2010			2017
3.	Конева Г.М.		2011,2012, 2015	2009	2010, 2017		1993	
4.	Малыгина Е.В.	2010	2011,2015	2011	2016			
5	Николаева Н.В.		2010,2011, 2015					2009
6.	Хаданова А.П.		2011,2015	2003				2011

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах и т.д.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Конкурс «Самый классный-классный»	Городской	-	-	-	-
2.	Конкурс «Лучший учитель Бурятии»	Федеральный	-	-	-	-
3.	Конкурс «Молодой педагог»	Городской	-	-	-	-
4.	Конкурс лучших учителей Бурятии в рамках НПО «Образование»	Региональный	-	-	1	-

II. Организация образовательного процесса. Использование УМК и обеспечение им в %

Классы	Предметы	%	Классы	Предметы	%
	Математика, алгебра			Геометрия	

5	Математика. Мерзляк А.Г., и др	100	-	-	-
6	Математика. Н.Я. Виленкин и др.	100	-	-	-
7	Алгебра. А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир (базовый) Алгебра. А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков (профиль)	100	7	Геометрия. А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир	100
8	Алгебра. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	100	8	Геометрия. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	100
9	Алгебра. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	100	9	Геометрия. Л.С. Атанасян и др.	100
10	Алгебра и начала анализа. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	100	10	Геометрия. Л.С. Атанасян и др.	100
11	Алгебра и начала анализа. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	100	11	Геометрия. Л.С. Атанасян и др.	100

Комплексно решить задачи, стоящие перед МО, помогает использование в полном объеме регионального и школьного компонентов учебного плана, реализующих вариативность содержания образования предметов математического цикла. На основании анализа учебных программ, тематического планирования можно сделать вывод:

1. Все перечисленные учебники рекомендованы Министерством образования РФ.

2. Каждый учитель работал по учебному плану, который определен примерной программой полного и общего образования по математике (базовый уровень), примерной программой среднего (полного) общего образования на профильном уровне.

3. Также учителями МО использовались дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники дополнительных задач для 5 – 11 классов по математике, алгебре, геометрии, алгебре и началам анализа, Интернет - ресурсы.

Экспериментальная и инновационная деятельность

Инновационная деятельность направлена на поиски новых способов построения учебного процесса, технологии работы учителя в рамках компетентного подхода:

1. Реализация инновационного образовательного проекта «Левобережный образовательный центр «Одаренные дети». Этот проект представляет собой комплексную программу по созданию условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения, максимальному развитию ключевых компетенций **всех учащихся**, необходимых для успешной адаптации выпускников школ в современном обществе. В рамках реализации этого проекта на базе нашей школы ежегодно проходят такие мероприятия, как городская олимпиада «Горизонты успеха», интеллектуальная игра «Математический бой»

2. Углубленное изучение математики

Углубленное изучение отдельных тем курса математики начинается с 8 класса. Пропедевтические классы с углубленным изучением математики создаются на базе 7 классов. Изучение дополнительных глав учебного курса способствует расширению кругозора учащихся, развитию их критического мышления, выработке навыков самостоятельной, исследовательской и творческой работы.

3. Освоение и внедрение современных технологий обучения: дифференцированный подход в обучении, использование метода проектов, здоровье сберегающей технологии
4. Разработка и апробация новых программ (факультативы, спецкурсы, элективные курсы дополнительное образование)
5. Участие в работе творческой группы учителей города и РБ «Байкальский образовательный центр «Эврика»
6. Введение в ФГОС ООО.

В ходе инновационной деятельности выявлены следующие положительные изменения:

- 1) наблюдается повышение качества образования;
- 2) повышается интерес к изучению предмета;
- 3) повышается результативность учащихся в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах, интеллектуальных играх.

III. Участники образовательного процесса. Результативность уровня обученности

Главная задача образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся. В 2018-2019 учебном году была продолжена работа по освоению технологии педагогического мониторинга, что нашло отражение в отслеживании по каждому классу уровня обученности и качества знаний по предметам с использованием сравнительных статистических данных, таблиц, графиков с учетом анализа рубежных, промежуточных и итоговых контрольных работ и допущенных учащимися ошибок. Организация педагогического мониторинга позволила отследить результативность работы учителей математики по предметам, о чем свидетельствует следующие таблицы:

Математика, алгебра

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2015 – 2016	99,1	43	3,5
2016 – 2017	100	46	3,5
2017-2018	100	48	3,5
2018-2019	100	47	3,5

Геометрия

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2015 – 2016	99,8	40	3,5
2016 – 2017	100	44	3,5
2017-2018	100	42	3,4
2018-2019	100	44	3,4

Анализ результатов за последние 4 года показывает, что результаты учебных достижений по алгебре незначительно понизились по такому показателю как качество знаний. Понижение произошло на 1%; успеваемость осталась на прежнем уровне; по геометрии – успеваемость также осталась на прежнем уровне, а качество знаний

повысилось на 2 %. Средний балл по алгебре без изменений, а по геометрии также без изменений.

Результаты независимой экспертизы Итоги ВПР-2019 по математике.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Средний тестовый балл	Учитель
5а	2	1	17	8	3.1	8.1	Урбанова Е.А.
5б	2	11	12	5	3.3	9.9	Урбанова Е.А.
5в	6	10	10	2	3.7	11.8	Белых О.В.
5г	3	11	8	6	3.4	10.3	Днепровская Т.Н.
5д	2	13	8	6	3.4	10	Днепровская Т.Н.
Итого:	15	46	55	27	3.4	10	
6а	-	11	9	8	3.1	7.6	Белых О.В.
6б	3	10	11	6	3.3	8.4	Белых О.В.
6в	2	9	6	11	3.1	7.3	Белых О.В.
6г	-	-	8	19	2.3	3.3	Урбанова Е.А.
6д	1	11	12	3	3.3	8.7	Урбанова Е.А.
Итого:	6	41	46	47	3	7.1	
7а	-	12	15	2	3.2	11.3	Зверькова Г.А.
7б	-	6	18	2	3.1	9.5	Николаева Н.В.
7в	-	8	11	9	2.9	8.3	Урбанова Е.А.
7г	18	9	4	-	4.4	15.3	Малыгина Е.В.
Итого:	18	35	48	13	3.4	11.1	

Форма проведения контроля	Предмет	Независимая комиссия	Класс	Кол-во уч-ся	Средний тестовый балл	Средний балл
ВПР	Математика	МОЦОКО	5	143	10	3.4
ВПР	Математика	МОЦОКО	6	140	7.1	3.0
ВПР	Математика	МОЦОКО	7	114	11.1	3.4

Анализ результатов независимой экспертизы позволяет сделать вывод о том, что Всероссийская проверочная работа в 6 классах дает нам низкие результаты. Объяснить это можно несколькими причинами. Во-первых, проверка работ учащихся была осуществлена учителями строго согласно критериям. Во-вторых, некоторые задания в работах ВПР были составлены из вопросов, которые не изучались учащимися на момент написания ВПР.

Работа с одаренными учащимися

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволит создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности. В рамках реализации этих проектов на базе нашей школы был создан и реализуется с 2011 года инновационный проект «Левобережный образовательный центр «Одаренные дети».

Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Результативность проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с приказом Городского комитета образования № 829 от 17.09.2018. 23 октября 2018 г. в школе прошел первый этап Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 уч. г. по предмету «Математика».

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

1. Выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
2. Создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний;
3. Выявление способных, талантливых учеников по математике с целью участия в муниципальном туре ВОШ и индивидуальной работы с одаренными учащимися;
4. Мотивация школьников к изучению предмета математика;
5. Оценка знаний и умений школьников по предмету математика.

Школьный этап Олимпиады проводился по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады.

В школьном этапе Олимпиады принимали участие учащиеся 5 -11 классов, желающие участвовать в Олимпиаде. Проверку выполненных олимпиадных заданий осуществляли члены жюри в составе учителей предметников, согласно приказу № 156-од от 02.10.2018г.

В 2018-2019 уч. г. в школьном этапе ВОШ по математике участвовало 114 учащихся с 5-11 классы, что составило 17% от общего количества обучающихся в этих классах.

Количество учащихся, принимавших участие в олимпиаде:

№	Классы	Количество
1	5 классы	24
2	6 классы	20
3	7 классы	9
4	8 классы	21
5	9 классы	21
6	10 классы	12
7	11 классы	7
Итого:		114

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа ВОШ:

№	ФИО ученика	Класс	Кол-во баллов	Место	Учитель
1	Трубкин Никита	5	24	1	Днепровская Т.Н.
2	Будник Константин	5	21	2	Белых О.В.
3	Юзаю Владимир	5	21	2	Белых О.В.
4	Тогочиева Светлана	5	21	2	Урбанова Е.А.
5	Ханцай Арина	5	21	2	Урбанова Е.А.
6	Батожапов Владислав	5	19	3	Белых О.В.
7	Яровая Мария	5	19	3	Урбанова Е.А.

8	Басалгина Екатерина	6	16	1	Белых О.В.
9	Мурзина Вероника	6	15	2	Белых О.В.
10	Прохорова Ульяна	6	14	3	Белых О.В.
11	Кочетова Наталья	6	14	3	Урбанова Е.А.
12	Чебунин Артём	6	14	3	Белых О.В.
13	Борисова Мария	7	35	1	Малыгина Е.В.
14	Ковтунец Маргарита	7	28	2	Малыгина Е.В.
15	Гармаев Баясхалан	7	18	3	Малыгина Е.В.
16	Лубсанов Аюр	8	35	1	Днепровская Т.Н.
17	Сигачева Валерия	8	28	2	Днепровская Т.Н.
18	Базарова Адиса	8	18	3	Днепровская Т.Н.
19	Сампилова Эржена	9	29	1	Николаева Н.В.
20	Доржиев Гэсэр	9	19	2	Николаева Н.В.
21	Очирова Уянга	9	14	3	Николаева Н.В.
22	Бурунова Ксения	9	14	3	Николаева Н.В.
23	Норбоева Зарина	9	14	3	Малыгина Е.В.
24	Цыденжапов Даши	10	28	1	Конева Г.М.
25	Тюрин Никита	10	24	2	Конева Г.М.
26	Кушнарев Еремей	10	19	3	Конева Г.М.
27	Евреева Арюна	11	25	1	Зверькова Г.А.
28	Цыдендамбаева Анна	11	17	2	Зверькова Г.А.
29	Налханова Намина	11	11	3	Зверькова Г.А.

Из всех участников олимпиады только два ученика справились с заданиями полностью. Это Борисова Мария (7 кл) и Лубсанов Аюр (8кл). Большинство же учащихся не справились с заданиями полностью. К причинам можно отнести нехватку внепрограммных знаний, неумение выполнять нестандартные задания, невысокий уровень кругозора и интеллекта, высокая степень сложности заданий.

Победители школьной олимпиады, учащиеся 7, 8, 9, 10 и 11 классов стали участниками городской олимпиады по математике.

**Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных олимпиадах
Итоги ВОШ, муниципальный этап**

Наименование олимпиады	Уровень	2016-2017			2017-2018					2018-2019				
		9	10	11	7	8	9	10	11	7	8	9	10	11
Занятое место	городская	XII	XV	XII	VIII	VII	VIII	-	-	-	III	-	II	-

В муниципальном этапе ВОШ приняли участие 8 учащихся 7, 8, 9, 10, 11 классов нашей школы. Хороших успехов достигли два ученика нашей школы. Тюрин Никита (10 «б» класс, учитель Конева Г.М.) занял 2 место, Сигачева Валерия (8 «г» класс, учитель Днепровская Т.Н.) заняла 3 место.

**Итоги Республиканской олимпиады «Математическое интеллектуальное дело»
7-11 классы (27.10.18)**

№	Фамилия, имя	Класс	Занятое место	Учитель
1	Сигачева Валерия	8 «г»	III	Днепровская Т.Н.
2	Цыренжапова Елизавета	8 «г»	II	Днепровская Т.Н.

Итоги II Городской олимпиады «Горизонты успеха»

15 декабря 2018 года на базе МАОУ СОШ №37 состоялась II городская олимпиада «Горизонты успеха» по математике, русскому языку и физике. Целью данного мероприятия является развитие творческого потенциала школьников, выявление одаренных и талантливых детей, развитие их логических способностей, дальнейшего интеллектуального развития. В Олимпиаде приняли участие обучающиеся 5-8 классов школ г. Улан-Удэ по предметам: математика (5-6 кл.), русский язык (5-8 кл.), физика и математика (7-8 кл.). В данном мероприятии приняли участие 30 образовательных учреждений города Улан-Удэ, всего 127 учащихся. Ученица нашей школы Сигачева Валерия (8 «г» класс, учитель Днепроvская Т.Н.) заняла 6 место.

Итоги Городской олимпиады «Математика. Информатика. Физика»

№	Фамилия, имя	Класс	Занятое место	Учитель
1	Сигачева Валерия	8	I	Днепроvская Т.Н.
2	Цыденжапов Даши	10	VI	Конева Г.М.

В данной олимпиаде приняли участие 15 учащихся нашей школы. Значительных результатов добилась Сигачева Валерия.

Результаты международной олимпиады «Математика и логика», организованной МАОУ СОШ №43 и Монголией

№	ФИ ученика	Класс	Занятое место	Учитель
1	Юзаю Владимир	5 «в»	1 место	Белых О.В.
2	Борисова Дарья	6 «а»	1 место	Урбанова Е.А.
3	Борисова Мария	7 «г»	3 место	Малыгина Е.В.
4	Хамнуева Александра	7 «г»	3 место	Малыгина Е.В.
5	Сигачева Валерия	8 «г»	3 место	Днепроvская Т.Н.
6.	Базарова Адиса	8 «г»	3 место	Днепроvская Т.Н.
7	Эрдынеев Баин	10 «а»	1 место	Малыгина Е.В.
8	Цыденжаов Даши	10 «б»	3 место	Конева Г.М.

Итоги городской олимпиады по математике ««Сагаалган- математика» на базе ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 5 - 11классы

№	Фамилия, имя	Класс	Занятое место	Учитель
1.	Эрдынеев Баин	10 «а»	3 место	Малыгина Е.В.
2.	Оноприенко Екатерина	10 «а»	3 место	Малыгина Е.В.
3.	Сигачева Валерия	8 «г»	5 место	Днепроvская Т.Н.
4.	Кушнарeв Еремей	10 «б»	6 место	Конева Г.М.

Итоги Всесибирской олимпиады по математике

№	Фамилия, имя	Класс	Занятое место	Учитель
1	Сигачева Валерия	8 «г»	Призер	Днепроvская Т.Н.

Учителя Малыгина Е.В и Конева Г.М. с учащимися 10 классов приняли участие в республиканской олимпиаде «БИН» на базе БГУ, всего 6 учащихся. Учителя Урбанова Е.А., Белых О.В., Малыгина Е.В с учащимися 5-7 классов приняли участие в олимпиаде

«Математические ростки» на базе МАОУ «СОШ №26», всего 15 участников. Во II Республиканской олимпиаде «Авиатор», организованной ГОУ ДПО «БРИОП» и предприятием «Машзавод», приняли участие 10 учащихся нашей школы: 9 «д» кл (учитель Николаева Н.В.) и 10 «б» и 10 «а» классы (учителя Конева Г.М. и Малыгина Е.В.)

МО учителей математики ведет большую творческую работу в рамках реализации проекта ЛОЦ «Одаренные дети». Задачами этого объединения является работа с одаренными детьми школ Левобережья г. Улан-Удэ и создание условий для интеллектуального развития учащихся, раскрытие их интересов и склонностей к научно – поисковой деятельности. Продуктами образовательной деятельности ЛОЦ являются:

1) Олимпиада «Горизонты успеха» для 5-9 классов на базе МАОУ «СОШ №37» (декабрь, 2018)

2) Внеклассное мероприятие «Математический бой» для 10 классов на базе МАОУ «СОШ №37» (май, 2019)

При подготовке к олимпиадам необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратит внимание на задания межпредметного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратит на задачи, связанные с практической деятельностью. Для этого нужна система в подготовке.

Результативность участия учащихся в НПК, конкурсах.

Учебную деятельность обучающихся учителя МО математики организуют таким образом, чтобы она являлась средством их профессиональной ориентации и социализации. Поэтому весьма актуальным в их работе является переход от репродуктивных методов обучения к исследовательским.

Учителя стараются увлечь учащихся работой научно-исследовательского характера.

Школьные НПК

№	Наименование олимпиады	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	НПК «Шаг в будущее» -7-8 классы	7	1.Сигачева Валерия -1 место 2.Цыренжапова Елизавет-2 место 3.Разбойников Петр -2 место 4.Грицанова Елизавета-3 место 5.Голосеева Анастасия-3 место	Днепровская Т.Н. Днепровская Т.Н. Днепровская Т.Н. Малыгина Е.В. Конева Г.М.
2	НПК «Шаг в будущее» -10-11 классы	3	1.Скуратов Кирилл – I место 2. Гармаева Сурэна – II место 3. Гармаева Туяа – III место	Конева Г.М. Малыгина Е.В. Малыгина Е.В.

Муниципальные НПК

№	Наименование олимпиады	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	НПК «Обыкновенное чудо»	2	1.Сигачева Валерия –I место 2.Цыренжапова Елизавета-участие	Днепровская Т.Н
2	НПК «Шаг в будущее»	1	Скуратов Кирилл-3 место	Конева Г.М.

Региональные НПК

№	Наименование олимпиады	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	НПК «Шаг в будущее»	1	Скуратов Кирилл (10б кл)-1 место	Конева Г.М.

Конкурсы

№	Наименование	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	Городской конкурс «Быстрый счет» для 2-11 классов	7	Лубсанов Аюр, 8 «г» кл, 4 место Цыденжапов Даши, 10 «б» кл, 6 место	Днепровская Т.Н. Конева Г.М.
2	Городская игра-конкурс «МИТ- карусель»	6	Участие	Днепровская Т.Н. Конева Г.М.
3	Интеллектуальная игра-конкурс «Математический бой», 11.05.19	6	1 место-сборная команда 10 «а» и 10 «б» классов	Конева Г.М. Малыгина Е.В.

Работа со слабоуспевающими учащимися

МО математиков проводит большую работу по выяснению причин школьной неуспеваемости. На заседании МО мы выработали некоторые направления работы со слабоуспевающими учащимися и разделили работу с ними на несколько этапов.

1. Выявление слабоуспевающих учащихся.
2. Диагностика.
3. Разработка дидактического материала.
4. Составление индивидуальной программы
5. Анализ результатов.

Согласно графику, еженедельно проводятся дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения. Заведены тетради дополнительных работ, где обучаемые отрабатывают тематические навыки и умения. Осуществляется связь с родителями этих учащихся.

Благодаря нашей работе у учащихся повышается интерес к предмету, появляется уверенность в себе и своих знаниях, доверительное отношение к учителю, позитивные эмоции. Все это позволяет повысить уровень знаний, умений и навыков по математике.

IV. Качество подготовки выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9, 11 классов МАОУ «СОШ №37» в 2018-2019 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 134 выпускника 9-х классов и 58 выпускников 11-х классов.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Учебный год	Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл	Средний тестовый балл
2014-2015	математика	92	92	87	36	3,4	
2015-2016	математика	83	83	95	52	3,5	
2016-2017	математика	103	103	98	54	3,65	14,93
2017-2018	математика	122	122	99	87	4.1	18.1
2018-2019	математика	134	134	99		4.1	17.4

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что средний тестовый балл выпускников 9 классов понизился по сравнению с предыдущим годом.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2018-2019 уч. г.

Предмет	Кол-во сдававших	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл	Средний тестовый балл
Математика (профильный уровень)	21	91	-	-	53,9
Математика (базовый уровень)	37	100	86	4.5	15,4

В сравнении с предыдущими годами:

Учебный год		% успеваемости	Средний тестовый балл по городу	Средний тестовый балл по школе
2014-2015	Базовый (23уч.)	100	3,7	4,1
	Профильный(49уч.)	90	37	46
2015-2016	Базовый (33уч.)	97		4,3
	Профильный(29уч.)	100		59,6
2016-2017	Базовый (34уч.)	94		4,2
	Профильный(32уч.)	100		59,7
2017-2018	Базовый	100		4.3
	Профильный (25уч)	100		47,9
2018-2019	Базовый (37 уч)	100		4,5
	Профильный (21уч)	91		53,9

Анализ данных таблицы позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений выпускников 11 классов в сравнении с предыдущим годом существенно повысились. Учитель: Зверькова Г.А.

Анализ результатов позволяет выделить основные тенденции преподавания математики в школе:

- преподавание в основном соответствует требованиям стандарта общего образования по математике;
- у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в старшей и высшей школе;
- основные затруднения при выполнении экзаменационной работы связаны с решением заданий повышенного уровня сложности.

В целях улучшения качества образования необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня математической грамотности учащихся;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности

V. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

1. Участие в работе педагогических советов
2. Тематические заседания МО.
3. Совершенствование навыков владения ИКТ
4. Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом.
5. Обзоры педагогической литературы
6. Открытые уроки.

Открытые уроки

№	ФИО	Тема урока	Дата	Класс
1	Урбанова Е.А.	Деление с остатком	20.11.2018	5
2.	Белых О.В.	Деление натуральных чисел	19.11.2018	5
3	Днепровская Т.Н.	«Действия с десятичными дробями»	Май, 2019	8 «г»
4	Конева Г.М.	«Геометрический смысл производной»	Май, 2019	10 «б»
5	Зверькова Г.А.	«Метод координат в геометрии»	Май, 2019	11 «а»
6	Урбанова Е.А.	«Действия с рациональными числами»	Май, 2019	6 «д»
7	Малыгина Е.В.	«Системы уравнений»	Май, 2019	8 «г»

Содержание работы включало в себя множество вопросов, связанных:

- с освоением методики преподавателя предмета;
- с планированием работы МО;
- с изучением отдельных тем;
- с овладением новыми методами, средствами и формами обучения;
- с изучением опыта коллег;
- проверкой качества знаний и умений учащихся

Повышение качества обучения математике и совершенствование уровня преподавания - основное направление методической работы нашего объединения. Под этим подразумевается отказ от единообразных форм и методов обучения, постоянное

совершенствование учебного процесса, внедрение новейших педагогических технологий – как предметно, так и личностно-ориентированных, учет индивидуальных особенностей учащихся, и максимальное развитие их способностей в данной предметной области. Однако многолетний опыт учителей математики показывает, что только разумное сочетание новых методов обучения и традиционных, является одним из основных условий эффективного обучения этим предметам. Поэтому в рамках решения этой проблемы в течение всего учебного года проводилась работа по разным направлениям.

Основные усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие. Учителя математики уделяют большое внимание уровневой дифференциации в преподавании предмета, работают над совершенствованием методики преподавания, активизацией мыслительной деятельности учащихся, формированием самостоятельного приобретения знаний и умения применять на практике полученные знания.

В течение года проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы:

1. Анализ результатов выпускных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах.
2. Планирование, выбор и реализация УМК.
3. ЕГЭ и профилизация. Научно-обоснованный подход к тестам.
4. План подготовки и проведения школьных и городских предметных олимпиад.
5. Подготовка к открытым урокам и семинарам;
6. Практикум по освоению современного методического комплекса, обмен опытом по применению информационных технологий на уроках.
7. Введение ФГОС.

На заседаниях МО более глубоко рассматривались вопросы о новых образовательных технологиях в обучении и их применении в процессе преподавания точных дисциплин. В конце каждой четверти и учебного года учителями проводился анализ, и подводились итоги результативности обучения с использованием элементов тех или иных образовательных технологий.

Все учителя работают над своей темой самообразования. Итогом работы над темами по самообразованию является то, что разрабатывается и накапливается материал, который используется на уроках, при проведении внеклассных мероприятий по предмету, при аттестации учителя, в выступлениях наших учителей на семинарах, заседаниях МО.

В своей работе все учителя математики активно внедряли нестандартные формы уроков: уроки с использованием игровых моментов; конкурсы, викторины, проектная и исследовательская деятельность.

Использование нестандартных форм уроков помогло повысить интерес учащихся к предмету, продвинуться еще на одну ступень в развитии самостоятельности, познавательной активности, мышления. Кроме того, способствовало воспитанию нравственных качеств личности, ответственности перед коллективом за результат своей деятельности.

Учителя умело используют все возможности для развития личности ученика, ее активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, для формирования ее нравственных основ.

Семинары

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Тема семинара</i>	<i>Дата</i>	<i>Место</i>
1	Конева Г.М.	Концепция развития математического образования. Создание платформы профессионального роста.	28.09.18	ВСГТУ

Мастер-классы

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Тема мастер-класса</i>	<i>Дата</i>	<i>Место</i>
1.	Конева Г.М.	«Математические модели экономических задач»	4.04.19	БРИОП
2.	Конева Г.М.	«Параметры в тригонометрии»	11.04.19	БРИОП
3.	Конева Г.М.	«Задачи с параметрами – ЕГЭ- 2018»	8.10.18	ГАУ ДПО «БРИОП»

Публикации

<i>№</i>	<i>Год</i>	<i>ФИО</i>	<i>Название работы</i>	<i>Где опубликовано</i>
1.	2017	Конева Г.М.	Сборник экономических задач	Издательство БГУ

Внеурочная деятельность (на уровне города и РБ)

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Место</i>	<i>Учитель</i>
1	Организация и проведение Республиканской Математической Регаты (март, 2019)	76	МАОУ СОШ «Гимназия №14»	Конева Г.М.
2	Организация и проведение I городской олимпиады «Горизонты успеха» (15.12.19)	166	МАОУ СОШ №37	МО учителей математики
3.	Организация и проведение городского внеклассного мероприятия «Математический бой» (май, 2019)	24	1 место	Конева Г.М. Малыгина Е.В.

Декады

<i>№</i>	<i>Класс</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>Учитель</i>
1	5 классы	«Математический поезд»	30	Урбанова Е.А.
2	6 классы	«Математическая регата»	30	Белых О.В.
3.	7 классы	Математическая викторина»	25	Малыгина Е.В.
4	8 классы	«Математический бой»	32	Днепровская Т.Н.
5	9 классы	Математический бой по теме «Решение задач ОГЭ»	18	Николаева Н.В.
6	10 классы	Математический бой по теме «Тригонометрия»	18	Конева Г.М.
7	11 классы	Конкурс «Решение задач ЕГЭ»	58	Зверькова Г.А.
8	6 классы	Олимпиада «Быстрый счет»	152	Белых О.В., Урбанова Е.А., Конева Г.М.

Итоги работы позволяют признать деятельность методического объединения учителей удовлетворительной. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Как руководитель считаю, что учителя нашего МО справились с поставленными задачами. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию. Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся:

- не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Предлагается проводить работу по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году;
- плохо организовано взаимопосещение уроков своих коллег по обмену опытом работы;
- недостаточное внимание уделялось навыкам составления индивидуальных творческих планов учителей по самообразованию и отчету учителей по реализации темы по самообразованию. Это связано, скорее всего, с небольшой заинтересованностью учителей в проявлении своих профессиональных качеств, а также с недостаточной работой МО в данном направлении.

Особое внимание в следующем учебном году следует обратить на следующие направления:

- подготовка учащихся к участию в проектно - исследовательских конкурсах,
- пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно- коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения;
- выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО.
- продолжить реализацию требований по формированию УУД на уроках и во внеурочное время посредством совместных мероприятий членами МО;
- обеспечение пополнения и обновления базы предметных кабинетов в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;
- профильная и предпрофильная предметная подготовка учащихся 8,9,10, и 11 классов

План работы МО учителей математики

на 2019-2020 учебный год.

Методическая тема школы: «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС ООО как необходимое условие повышения качества образования».

Методическая тема МО: «Повышение эффективности и качества образования по математике в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС ООО путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и совершенствования индивидуальной стратегии профессионального роста педагога.

Задачи:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на новые учебные стандарты.
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций.
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
6. Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний.
7. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
8. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по математике через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
9. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Публикациями в периодической печати;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников;
 - Проведением недели физико-математического цикла;
 - Обучением на курсах повышения квалификации;
 - Участием в конкурсах педагогического мастерства.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ООО.

3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей математики на 2019-2020 учебный год.

I. Учебно-организационная работа.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Составление плана работы МО	Июнь	Конева Г.М.
2.	Рассмотрение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, элективных курсов по математике, программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и ФГОС ООО.	Август	Руководитель МО
3.	Разработка материалов для входной, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.	Сентябрь Декабрь Апрель	Учителя МО

II. Изучение и пропаганда передового педагогического опыта.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Изучение литературы по данному вопросу	В течение года	Учителя МО
2.	Ознакомление учителей с передовыми педагогическими идеями.	В течение года	Руководитель МО

III. Повышение уровня научно-практической и методической подготовки учителей.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Работа над темами по самообразованию.	В течение года	Учителя МО
2.	Обзор новинок методической литературы	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в семинарских занятиях по теме работы школы.	По плану работы школы.	Учителя МО
4.	Взаимопосещения уроков	В течение года	Учителя МО
5.	Выступление по темам самообразования на заседаниях МО	По плану МО	Учителя МО

IV. Контроль качества обучения и воспитания.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Взаимопроверка тетрадей.	1 раз в полугодие	Учителя МО
2.	Контрольные срезы знаний	Согласно тематическому планированию	Учителя МО

V. Внеурочная работа.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Организация работы кружков	В течение года	Учителя МО
2.	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учениками.	В течение года	Учителя МО
3.	Проведение предметной декады.	По плану работы школы	Учителя МО
4.	Проведение школьных предметных олимпиад.	Октябрь	Учителя МО
5.	Проведение олимпиады «Горизонты успеха» среди 5-8 классов в рамках проекта ЛОЦ «Одарённые дети»	Декабрь	Учителя МО
6.	Проведение внеклассного мероприятия «Математический бой» в рамках проекта ЛОЦ «Одарённые дети»	Апрель	Учителя МО

VI. Повышение квалификации учителей, их самообразования.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями МО.	В течение года	Руководитель МО
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в городе, школе	В течение года	Руководитель МО
3.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Руководитель МО
4.	Отчеты о самообразовании педагогов	В течение года	Руководитель МО

VII. Аттестация педагогических работников.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подача заявлений на аттестацию в аттестационную комиссию	В течение года	Руководитель МО Учителя МО
2.	Инструктивно-методические семинары для аттестуемых учителей	В течение года	Руководитель МО Учителя МО
3.	Посещение уроков аттестующихся учителей	В течение года	Зам. директора по УВР Руководитель МО
4.	Анализ работы по аттестации за год	Май	Зам. директора по УВР Руководитель МО

VIII. Работа учебных кабинетов.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка кабинетов к новому учебному	Август	Руководитель МО

	году		Учителя МО
2.	Соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете	В течение года	Руководитель МО Учителя МО
3.	Укомплектование кабинета оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения	По мере поступления финансирования	Руководитель МО Учителя МО
4.	Обеспечение кабинета дидактическими и раздаточными материалами по профилю	В течение года	Заведующий кабинетом
5.	Участие в конкурсе-смотре учебных кабинетов.	Март	Заведующий кабинетом

IX. Работа с одаренными детьми.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады.	Октябрь-ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
2.	Подготовка детей к участию в муниципальном и республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников.	Ноябрь-январь	Руководитель МО Учителя МО
3.	Проведение олимпиады «Горизонты успеха» в рамках ЛОЦ «Одаренные дети»	Декабрь	Руководитель МО Учителя МО
4.	Участие в школьном этапе НПК «Шаг в будущее».	Январь	Руководитель МО Учителя МО
5.	Подготовка детей к участию в муниципальном и республиканском этапах НПК «Шаг в будущее» и «Обыкновенное чудо»	Февраль-март	Руководитель МО Учителя МО
6.	Проведение внеклассного мероприятия «Математический бой» в рамках реализации ЛОЦ «Одаренные дети»	Апрель	Руководитель МО Учителя МО
7.	Организация участия учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах и конференциях	В течение года	Руководитель МО Учителя МО

X. План работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов в 2018-2019 учебном году.

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Проведение 5-минуток по подготовке к экзаменам на каждом уроке.	В течение года	Учителя-предметники
2.	Заседания МО учителей: «Обсуждение государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году. Качество подготовки учащихся к экзаменам»	Август	Руководитель МО

прослушивания вебинаров. 7. Участие в первом этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике		
Заседание № 2		
Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС ООО - индивидуальная стратегия профессионального роста».		
<p>1.Готовимся к уроку в условиях новых ФГОС. Обновление педагогической деятельности учителя в условиях внедрения ФГОС второго поколения</p> <p>2.Структура и самоанализ уроков по ФГОС</p> <p>3.Анализ входной диагностики</p> <p>4.Подведение итогов школьного тура олимпиады. Организация и проведение 2 этапа Всероссийской олимпиады по математике</p> <p>5.Обзор методической литературы</p> <p>6. Участие в муниципальных и городских мероприятиях и семинарах .</p> <p>7. Подготовка к проведению городской олимпиады «Горизонты успеха»</p>	<p>Конева Г.М. Зверькова Г.А. Мальгина Е.В. Днепровская Т.Н. Руководитель МО</p>	Ноябрь
Заседание № 3		
Тема: «Формы использования инновационных технологий в рамках новых стандартов».		
<p>1.Использование ИКТ как способа активизации познавательной деятельности учащихся</p> <p>2.Использованию личносно – ориентируемых педагогических технологий в условиях перехода ФГОС</p> <p>3.Анализ олимпиады по математике «Горизонты успеха» в рамках реализации проекта ЛОЦ «Одаренные дети»</p> <p>4.Участие в муниципальных и городских мероприятиях и семинарах</p> <p>5.Участие в школьной НПК «Шаг в будущее»</p>	<p>Днепровская Т.Н. Хаданова А.П. Руководитель МО</p>	Январь-февраль
Заседание № 4		
Тема: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО».		
<p>1.Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</p> <p>2.Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.</p> <p>3.Технология оценивания образовательных достижений учащихся по математике.</p> <p>4.Проверка готовности выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5. Подготовка и проведение в школе репетиционных экзаменов в 9,11 классах по математике.</p>	<p>Зверькова Г.А. Белых О.В. Мальгина Е.В. Хаданова А.П.</p>	Март
Заседание № 5		
Тема: «Результаты деятельности учителей математики по совершенствованию образовательного процесса».		

<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 2. Организация и проведение внеклассного мероприятия «Математический бой» в рамках реализации проекта ЛОЦ «Одаренные дети» 3. Анализ итоговых контрольных работ по математике за год. 4. Выполнение учебных программ. 5. Анализ работы методического объединения учителей математики за 2019-2020 учебный год. 6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2020-2021 учебный год 7. Обеспечение УМК на новый учебный год. 	<p>Руководитель МО</p>	<p>Апрель- май</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	------------------------