

**Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МС:**

\_\_\_\_\_ Е.Б. Гребенщикова  
протокол № 1  
от «30» августа 2020 г.

**РАССМОТРЕНО:**

**На заседании  
педагогического совета:  
протокол № \_\_\_\_  
от «30» августа 2020 г.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Приказ № 120-од от 02.09.2019 г.**

**Директор ОУ:**

\_\_\_\_\_ М.В. Хамеруева  
от «02» сентября 2020 г.

**ПРОЕКТ**

**ПЛАН**

**работы методического объединения  
учителей предметов общеобразовательного цикла  
на 2020-2021 учебный год**

**Улан-Удэ  
2020**

**Анализ  
работы МО учителей предметов общеобразовательного цикла  
за 2019 – 2020 учебный год.**

В 2019 – 2020 учебном году коллектив школы работал над темой: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

**Методическая тема МО:** «Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования».

**Цель работы:**

1. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов;
2. Повышение эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

**Задачи МО:**

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности;
2. Организовать научно – методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения;
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
4. Учителям – предметникам с целью повышения профессионального мастерства совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности;
5. Формировать и развивать у учащихся устойчивого, познавательного интереса к предмету на основе активизации мыслительной деятельности школьников в процессе обучения;
6. Продолжить работу с одаренными и мотивированными учащимися по дальнейшему развитию их творчества.

В течение учебного года была организована работа по повышению педагогического мастерства по различным направлениям:

- Работа по самообразованию;
- Взаимопосещение уроков;
- Изучение и внедрение в педагогическую деятельность инновационных технологий;

Деятельность МО учителей общеобразовательного цикла проводилась в соответствии с основными федеральными документами, соответствовала школьной теме и способствовала развитию информационной компетентности, высокому уровню знаний, творческому подходу в работе всего коллектива МО.

**Методическое объединение учителей общеобразовательного цикла**

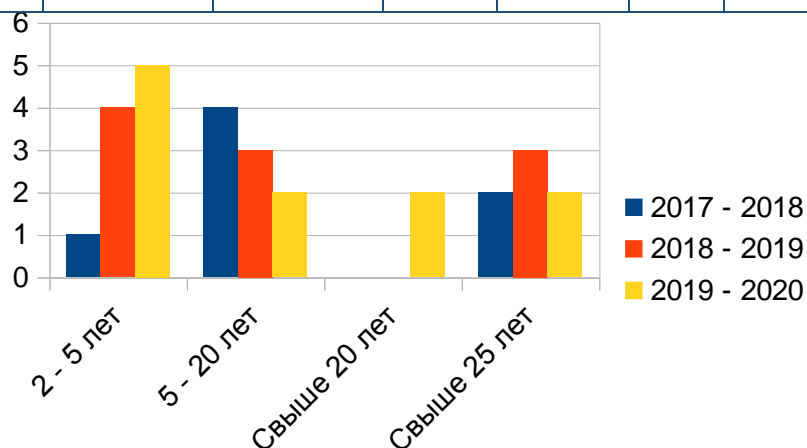
**I. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

№	ФИО	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория
1.	Бадмаев Александр Баирович	высшее профессиональное АНО «АДПО», 2019	4	

2.	Бажеева Валентина Леонидовна	высшее профессиональное, ИГПИ, 1982	36 года	Первая
3.	Базарова Ольга Леонидовна	высшее профессиональное, БГУ, 2010	4 года	Соответствие
4.	Будаева Жанна Владимировна	высшее профессиональное БГУ, 2001 г	24 года	
5.	Викторовская Лариса Ильинична	Магистр педагогических наук (УМК) 2018г.	24 года	Высшая
6.	Ванжилова Баирма Валериановна	Высшее профессиональное, БГУ, 2002г.	26 лет	
7.	Галданова Соелма Баяндылгыровна	Средне – специальное Колледж Искусств им. П.И. Чайковского, 2011	1 год	
8.	Санжижапова Юлия Дугаровна	бакалавр ФК, БГУ, 2014	5 лет	
9.	Фендриков Владимир Олегович	Магистр политологии БГУ, 2013	3 года	
10.	Цыбденов Очир Владимирович	бакалавр ФК, БГУ, 2014	9 лет	Первая
11.	Черняева Ирина Александровна	Высшее ВСГИК, 2019г	1 год	

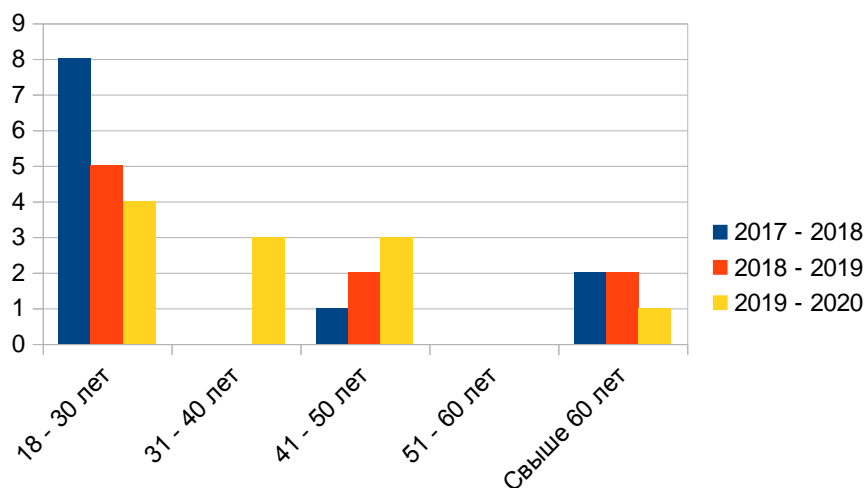
#### Качественный состав педагогических кадров МО учителей общеобразовательного цикла

Учебный год	Кол-во педаг.	Распределение педагогов по уровню образования				Распределение педагогов по стажу работы			
		Высшее	Незаконченное высшее	Средне-специальное		2-5 лет	5-20 лет	свыше 20 лет	свыше 25лет
				всего	из них				
2017-2018	11	4	1	3	3	1	4		2
2018-2019	9	9	1	1	1	4	3		3
2019-2020	11	10		1	1	5	2	2	2



## Количественный состав педагогических кадров МО учителей общеобразовательного цикла

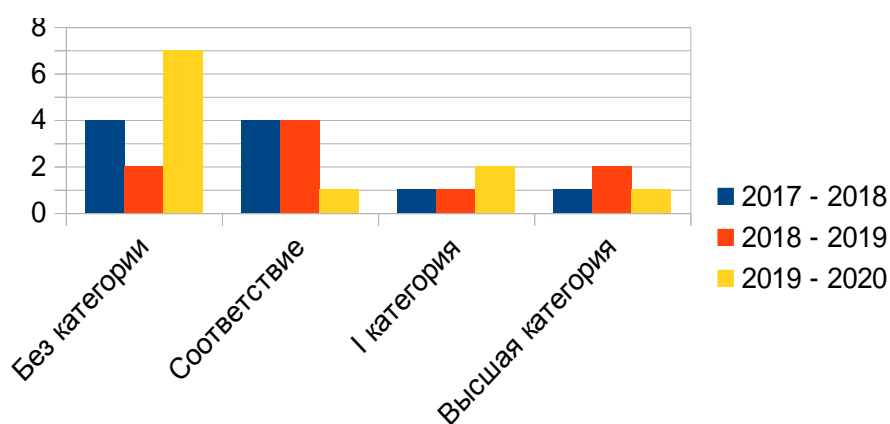
Учебный год	Количество педагогических работников			Распределение педагогов по возрасту				
	всего	из них женщин	из них мужчин	18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
2017-2018	11	7	4	8		1		2
2018-2019	9	6	3	5		2		2
2019-2020	11	8	3	4	3	3		1



Количественный и качественный состав за последние три года изменился, 10 учителей с высшим образованием и один учитель со средне специальным. Все учителя имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку. На данный момент преобладают учителя, имеющие стаж работы от 1 до 5 лет. Средний возраст учителей МО составляет 37 лет.

### Уровень квалификации педагогических кадров МО.

Учебный год	Кол-во пед. работников	Без категории	Соответствие	Первая	Высшая
2017-2018	11	4	4	1	1
2018-2019	9	2	4	1	2
2019-2020	11	7	1	2	1



В состав МО входит 11 учителей: 3 учителя физической культуры; 3 учителя ОБЖ, 3 учителя технологии, 1 учитель ИЗО и 1 учитель музыки, из них 1 (11%) учитель имеет высшую квалификационную категорию, 2 (22%) учителя имеют I категорию. Уровень профессиональной компетенции учителей общеобразовательного цикла школы остаётся высоким, стабильным. Учителя МО работают творчески, используя в своей работе достижения психолого-педагогической науки, активно внедряют в свою работу возможности ИКТ.

#### Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Кол-во педагогов	Из них имеют категорию	Из них не имеют категорию	Подтверждение		Аттестация			Итого аттестованных за год
				I категория	Высшая категория	соответствие	I категория	Высшая категория	
2017-2018	11	2	9	-	-	-	-	-	-
2018-2019	9	3	6	-	-	2	1	2	2
2019-2020	11	3	8			1	2	1	1

Учителя МО общеобразовательного цикла постоянно совершенствуют уровень своего педагогического мастерства, эрудицию и компетентность в области теории и методики преподавания. Квалификационный уровень высокий. В истекшем учебном году аттестовалась на I категорию Бажеева В.Л.

#### Повышение квалификации педагогических кадров МО

№	Наименование курсов	Место проведения	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Курсы повышения квалификации	БРИОП	3	7	7
2.	Курсы ГО и ЧС	Учебно-методический центр ГО и ЧС	1	1	
3.	Профессиональная переподготовка	БРИОП	1		
4.	Курсы по охране труда	Центр развития «Перспектива		2	

Все учителя МО проходят курсовую подготовку в соответствии с графиком. Учителя, обученные обновлённому содержанию образования и современным методикам преподавания, активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности. На заседаниях МО, педсоветах выступают с докладами, делясь с коллегами опытом педагогической работы.

Данные показатели свидетельствуют о высоком профессиональном уровне учителей МО, их творческом росте.

### Педагоги, имеющие звания, награды

№	Ф.И.О. учителя	Общественные грамоты	Грамота школьная	Грамота Комитета по образованию; Благодарность	Грамота МО и Н РБ	Грамота Администрации города; Благодарность	Грамоты Правительства РБ	Грамота МОиН РФ; Благодарность Гос.думы
1	Бадмаев А.Б.							
2	Бажеева В.Л.	2012 2013 2014 2016 2017				2016	2014 2019	
3	Базарова О.Л.							
4	Будаева Ж.В.							
5	Ванжилова Б.В.	2019 2020		2019				
6	Викторовская Л.И.	2014 2015 2016 2017 2018		2014 2016 2017 2019		2015 2019		
7	Галданова С.Б.							
8	Санжижапова Ю.Д.							
9	Фендриков В.О.							
10	Цыбденов О.В.		2015			2017 2019		
11	Черняева И.А.							

### II. Организация образовательного процесса Использование УМК и обеспеченность им в %

Классы	Музыка	%	Классы	Физкультура	%
5 - 7	Т.И. Науменко; В.В. Алеев	100	1 - 4	В.И. Ляхов	100
<b>ОБЖ</b>			5	В.И. Ляхов	100
8	С.Н. Вангородский; М.И. Кузнецов; В.Н. Латчук	100	6 – 9	А.П. Матвеев	100

10 - 11	С.Н. Вангородский; М.И. Кузнецов; В.Н. Латчук	100	10 – 11	А.П. Матвеев; Е.С. Палехова	100
<b>Классы</b>	<b>Технология</b>	<b>%</b>	<b>Классы</b>	<b>ИЗО</b>	<b>%</b>
5 - 8	Технология: Н.В. Сеница; В.Д. Симоненко	100	5 – 7	С.П. Ломов С.Е. Игнатьев М.В. Карамзин	100

Обучение предметов общеобразовательного цикла осуществляется по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным Департаментом общего среднего образования Российской Федерации.

Все учебные программы обеспечены учебно — методическими материалами. Главная цель в использовании данных учебников – активизация мыслительной, образно-эмоциональной, речевой деятельности учащихся, развитие навыков самостоятельной работы, углубление знаний.

Учителя МО работают по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, на основе которых каждым педагогом составлены рабочие программы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования показала их соответствие образовательному минимуму, федеральный компонент образовательного стандарта реализовался полностью.

В новом учебном году преподавание предметов общеобразовательного цикла продолжится по принятым учебникам обязательной части основной образовательной программы УМК, включённых в обязательный Федеральный перечень.

### **Экспериментальная и инновационная деятельность.**

Реализуя программу развития образовательного учреждения, учителями активно внедряется в практическую деятельность, инновационные технологии и отдельные приёмы, активизирующие познавательную творческую деятельность учащихся. Учителя МО разрабатывают и апробируют новые программы по предметам (факультативы, спецкурсы, элективные курсы дополнительного образования).

№	Предмет	Название	Класс	Кол-во часов	ФИО учителя
1	Физическая культура	Баскетбол	8 – 11	68	Цыбденов О.В.
2	Физическая культура	Легкая атлетика	5 – 11	68	Санжижапова Ю.Д.
3	Физическая культура	ОФП	1 – 4	68	Базарова О.Л.
4	Технология	Робототехника	5	68	Бадмаев А.Б.
5	Технология	Юный архитектор	5 – 6	68	Бадмаев А.Б.
6	Технология	Хохломская роспись	6	68	Бажеева В.Л.
7	Ритмика	Созвездие	1 – 2	34	Галданова С.Б.
8	ОБЖ	Допризывная подготовка	9 - 11	68	Будаева Ж.В.

Ведение элективных курсов способствует развитию творческого мышления учащихся, здорового образа жизни, укрепления здоровья, повышает уровень знаний, результативность учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях.

Учителя МО активно осваивают и внедряют в преподавание: технологии компетентностного и здоровьесберегающего обучения. В процессе обучения используются современные технологии:

групповые, игровые, информационные, уровневой дифференциации, проблемного обучения, проектные, - имеются разработки уроков с применением ИКТ, активно используется на уроках ресурс Интернет.

В своей работе учителя стремятся к тому, чтобы учащиеся получали качественные знания, для этого широко используют тестовую проверку как эффективную форму современного контроля, позволяющую существенно увеличивать объём контролируемого материала, создавать гуманную, психологически благоприятную обстановку для учебного труда, быстро проверять базовый уровень знаний по предмету общеобразовательного цикла.

В ходе инновационной деятельности учителей МО наблюдается повышение качества обученности учащихся, результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, НПК, уменьшается количество неуспевающих.

### **Инновационная деятельность учителей в рамках реализации ФГОС**

Инновационные подходы в преподавании предметов МО общеобразовательного цикла в условиях реализации ФГОС не являются чем-то новым, они требуют более серьёзных изменений в образовании.

В связи с этим, учителя применяют на уроках многочисленные **инновационные технологии**:

- **обучение в сотрудничестве** (обучение в сотрудничестве – это совместное, поделенное, распределенное расследование, в результате которого учащиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания);

- **дифференцированное обучение** (цель дифференцированного обучения: организовать учебный процесс на основе учёта индивидуальных особенностей личности, т.е. на уровне его возможностей и способностей. Основная задача: увидеть индивидуальность ученика и сохранить ее, помочь ребёнку поверить в свои силы, обеспечить его максимальное развитие);

- **технологии личноно – ориентированного обучения** (личноно – ориентированное обучение – это такое обучение, где во главу угла ставится личность ребенка, ее самобытность, самооценность);

- **игровые технологии.** Игра как средство интерактивного обучения способствует появлению непроизвольного интереса к познанию основ предмета. Использование разных типов игр, вызывает формирование положительной мотивации изучения данного предмета. Игра стимулирует активное участие ребят в учебном процессе и вовлекает даже наиболее пассивных. В результате игры формируются коммуникативные умения, способности применять приобретенные знания в различных областях, умения решать проблемы, толерантность, ответственность.

- **активные методы обучения** (методы, позволяющие активизировать учебный процесс, побудить обучаемого к творческому участию в нем. Задачей АМО является обеспечение развития и саморазвития личности обучаемого на основе выявления его индивидуальных особенностей и способностей, причем особое место занимает развитие теоретического мышления, которое предполагает понимание внутренних противоречий изучаемых моделей);

- **технология интегрированного обучения** (интегрированное обучение подразумевает и проведение бинарных уроков и уроков с широким использованием межпредметных связей. Типы и формы этих уроков: урок–лекция; урок–путешествие; урок–экспедиция; урок–исследование; урок–инсценировка; учебная конференция; урок–экскурсия; мультимедийный урок; проблемный урок.



- **проблемное обучение** (обучение, при котором учитель, опираясь на знание закономерностей развития мышления, специальными педагогическими средствами ведет работу по формированию мыслительных способностей и познавательных потребностей учеников в процессе обучения: 1) объяснительный метод – состоит из системы приемов, включающих сообщение и обобщение учителем фактов данной науки, их описание и объяснение; 2) репродуктивный метод – применяется для осмысления усвоения теоретических знаний, для обработки умений и навыков, для заучивания учебного материала и т.д.; 3) практический метод – является сочетанием приемов обработки навыков практических действий по изготовлению предметов, их обработки с целью совершенствования, предполагает деятельность, связанную с техническим моделированием и конструированием; 4) частично - поисковый метод – является сочетанием восприятия объяснений учителя учеником с его собственной поисковой деятельностью по выполнению работ, требующих самостоятельного прохождения всех этапов познавательного процесса; 5) исследовательский метод – представляет умственные действия по формулировке проблемы и нахождения путей ее решения);

- **технология развивающего обучения** (урок имеет гибкую структуру, включающую дискуссии, дидактические игры, интенсивную самостоятельную деятельность учащихся, коллективный поиск на основе наблюдения, сравнения, группировки, классификации, выяснения закономерностей, самостоятельной формулировки выводов. В данном случае ученик усваивает не столько знания вообще, а учиться в процессе формирования универсальных учебных действий, развития теоретического мышления, аналитических способностей у школьника, развитие у ученика логики научного познания от абстрактного к конкретному);

- **метод учебного проекта** (учебный творческий проект - это самостоятельно разработанный и изготовленный продукт (материальный или интеллектуальный) от идеи до её воплощения, обладающий субъективной или объективной новизной, выполненный под контролем и при консультации учителя);

**Проектная деятельность** решает проблему разноуровневой подготовки учащихся. Все трудятся в своём темпе, осваивая посильные навыки и умения. Метод проектов позволяет создать исследовательскую, творческую атмосферу, где каждый ученик вовлечен в активный познавательный процесс на основе методики сотрудничества и сотворчества учителя и ученика. Овладевая культурой проектных заданий, ученик приучается творчески мыслить, прогнозировать возможные варианты решения стоящих перед ним задач, самостоятельно планировать свои действия, реализовывать усвоенные им средства и способы работы. Работая над проектом, ученики учатся ответственно относиться к выполнению своего задания, оценивать результаты своего труда и труда своих товарищей. И самое главное, обучающийся проходя все этапы проекта, фиксируя материал в электронном варианте, имея опыт создания презентаций, способен создавать собственные презентации и тем самым участвовать на семинарах, конференциях разного уровня.

- **информационные технологии обучения.** Внедрение информационно – коммуникативных технологий (ИКТ) переориентированы с практических занятий на теоретическое изучение программ, в основу которого входит изучение общетеоретического блока дополненного историческими сведениями.

Задача педагогов: совмещать теоретический и демонстрационный материал (слайды, фильмы, видеоролики, музыка, презентации к урокам). Так как уроки построены на зрительном ряде, использование возможностей мультимедийного оборудования облегчает подготовку учителя к уроку, где используется наглядность. Погрузиться в мир искусства, побывать в роли художника,

дизайнера, архитектора, не требуя при этом материалов, которые порой детям не доступны. При этом надо учитывать, что компьютер не может заменить учителя, а лишь дополняет его. Использование мультимедиа на уроке сначала воспринимается учащимися на уровне игры, постепенно вовлекая их в серьезную творческую работу, в которой и развивается личность учащегося.

В результате использования вышеописанных технологий в повышении эффективности и качества урока в современных условиях удается:

- раскрыть всесторонние способности учащихся;
- повысить заинтересованность ребят и увлеченность предметом;
- научить учащихся быть более уверенными в себе;
- научить учащихся стараться использовать полученные знания в различных ситуациях;
- повысить качество знаний учащихся;
- учащиеся становятся победителями и призерами олимпиад, победителями в конкурсах и в соревнованиях.

В методическом объединении большое внимание уделяется поиску и поддержке талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Результативность на данном этапе:

- активное участие школьников в конкурсах, олимпиадах, выставках, спортивных соревнований разных уровней;
- активное участие школьников во внеклассной деятельности;
- вовлечённость учащихся в систему дополнительного образования;
- повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности;

### **III. Участники образовательного процесса.**

#### **Результативность уровня обученности.**

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся. В 2019 — 2020 учебном году была продолжена работа по освоению технологии педагогического мониторинга.

#### **Изобразительное искусство**

<b>Учебный год</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>
2019-2020	100	99	4,4

#### **Музыка**

<b>Учебный год</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>
2017-2018	100	100	5
2018-2019	100	100	5
2019-2020	100	100	5

#### **ОБЖ**

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2017-2018	90	99	4,5
2018-2019	100	100	4,5
2019-2020	100	100	4,6

#### Ритмика

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2019-2020	100	100	5

#### Технология

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2017-2018	100	89	3,9
2018-2019	99	90	4,4
2019-2020	100	99	4,5

#### Физкультура

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2017-2018	100	92	4,4
2018-2019	100	96	4,5
2019-2020	100	98	4,6

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что уровень обученности учащихся в целом стабилен, есть незначительные отклонения по четвертям в сторону уменьшения или увеличения успеваемости и качества знаний, что связано со сложностью изучаемых тем, пропуском учебных занятий в период распространения сезонных заболеваний, слабой мотивацией к обучению, а также в IV четверти с переходом на дистанционное обучение.

Успеваемость большинства учащихся школы по предмету стабильна, на начало и конец учебного года составляет в среднем 100%. Неплохая динамика в положительную сторону.

Анализ результатов за последние три года показывает, что по предмету общеобразовательного цикла успеваемость остаётся в основном стабильной, качество знаний учащихся выросло на 5%; а средний балл стал чуть выше. Данные эти говорят о кропотливой работе учителей МО с учащимися.

#### Успеваемость по предметам в разрезе учителей за 2019 – 2020 учебный год:

№	Ф.И.О. учителей	Всего уч — ся	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1	Бадмаев А.Б.	279	100	99	4,5
2	Бажеева В.Л.	232	100	97	4,3
3	Базарова О.Л.	480	100	99	4,6
4	Будаева Ж.В.	171	100	100	4,5
5	Ванжилова Б.В.	193	100	99	4,6
6	Викторовская Л.И.	602	100	100	5
7	Галданова С.Б.	165	100	100	5
8	Санжижапова Ю.Д.	436	100	98	4,8
9	Фендриков В.О.	86	100	98	4,5
10	Цыбденов О.В.	422	100	98	4,5
11	Черняева И.А.	454	100	99	4,4
	<b>Итого:</b>	3974	100	99	4,6

Таким образом, мониторинг по предметам в разрезе учителей МО говорит о том, что успеваемость, качество знаний учащихся стабильны.

**Успеваемость по предметам по параллели классов за 2019 – 2020 учебный год:**

**Изобразительное искусство**

№	Класс	Всего уч — ся	% успеваемости	%качества знаний	Средний балл
1	5	154	100	98	4,4
2	6	147	100	99	4,4
3	7	153	100	99	4,3
	Итого:	454	100	99	4,4

**Музыка**

№	Класс	Всего уч — ся	% успеваемости	%качества знаний	Средний балл
1	4	148	100	100	5
2	5	154	100	100	5
3	6	147	100	100	5
4	7	153	100	100	5
	Итого:	602	100	100	5

**ОБЖ**

№	Класс	Всего уч-ся	% успеваемости	%качества знаний	Средний балл
1	8	116	100	99	4,5
2	9	121	100	100	4,4
3	10	80	100	100	4,9
4	11	75	100	100	4,9
	Итого:	391	100	100	4,6

**Ритмика**

№	Класс	Всего уч-ся	% успеваемости	%качества знаний	Средний балл
1	2	165	100	100	5
	Итого:	165	100	100	5

**Технология**

№	Класс	Всего уч-ся	% успеваемости	%качества знаний	Средний балл
1	5	154	100	99	4,3
2	6	147	100	99	4,4
3	7	153	100	96	4,4
4	8	116	100	98	4,5
	Итого:	602	100	98	4,5

**Физическая культура**

№	Класс	Всего уч-ся	% успеваемости	%качества знаний	Средний балл
1	2	165	100	100	4,9
2	3	179	100	100	4,7

3	4	148	100	100	4,5
4	5	154	100	100	4,6
5	6	147	100	98	4,6
6	7	153	100	99	4,5
7	8	116	100	94	4,6
8	9	121	100	95	4,4
9	10	80	100	98	4,9
10	11	75	100	100	4,9
	Итого:	1338	100	99	4,5

Как видно из данных таблицы успеваемость по всем предметам составила 100%, в то время как качество знаний по технологии ниже остальных на 1%. Наибольшие показатели по музыке, ОБЖ и ритмике, успеваемость и качество знаний по данным предметам составило 100% и средний балл – 5 баллов.

Анализируя успеваемость обучающихся за 2019 – 2020 учебный год, можно сделать вывод о повышении процента качества знаний на (5%). Процент успеваемости обучающихся в 2017 – 2018 учебном году составляет 100%. В 2020 – 2021 учебном году усилия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение эффективности работы со слабо успевающими и неуспевающими обучающимися, использование традиционных и апробация новых форм работы с данной категорией обучающихся.

#### **Результативность участия учащихся в школьных, городских и республиканских олимпиадах.**

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады.

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Ф.И. победителей</b>	<b>Ф.И.О. учителей</b>
ОБЖ	7 – 8 (девочки)	1 – Цыренова Алина 2 – Мурзина Вероника 3 – Плеханова Ангелина	Санжижапова Ю.Д. Цыбденов О.В. Санжижапова Ю.Д.
	7 – 8 (мальчики)	1 – Машанов Александр 2 – Бурдуковский Дмитрий 3 – Бурдуковский Даниил	Санжижапова Ю.Д. Цыбденов О.В. Цыбденов О.В.
	9 – 11 (девушки)	1 – Ковалева Валерия 2 – Дикань Екатерина	Цыбденов О.В. Цыбденов О.В.
	9 – 8 (юноши)	1 – Санданов Насак 2 – Разбойников Петр 3 – Мункуев Евгений	Будаева Ж.В. Будаева Ж.В. Будаева Ж.В.
Технология	6 (девочки)	1 – Ханцай Арина 2 – Шоёнова Сарана 3 – Бажеева Алисия	Бажеева В.Л. Бажеева В.Л. Бажеева В.Л.
	6 (мальчики)	1 – Жамбалов Дугар 2 – Кочнев Максим 3 – Цанкиров Александр	Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б.
	7 (девочки)	1 – Ерофеева Софья 2 – Логинова Дарья 3 – Зайцева Регина	Бажеева В.Л. Бажеева В.Л. Бажеева В.Л.

	7 (мальчики)	1 – Бурунов Роман 1 – Ермаков Егор 2 – Цыденов Буда 3 – Балахеев Дмитрий	Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б.
	8 (девочки)	1 – Сандакова Алтана 2 – Грицанова Елизавета 3 – Плеханова Ангелина	Ванжилова Б.В. Ванжилова Б.В. Ванжилова Б.В.
	8 (мальчики)	1 – Цынгугев Олег 2 – Гатапов Жаргал 3 – Машанов Александр	Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б.
Физическая культура	5 – 6 (девочки)	1 – Будник Номина 2 – Мункоболотова Номина 3 – Покацкая Анастасия	Базарова О.Л. Базарова О.Л. Базарова О.Л.
	5 – 6 (мальчики)	1 – Казанцев Кирилл 2 – Суворов Владислав 3 – Тураев Виталий	Базарова О.Л. Базарова О.Л. Базарова О.Л.
	7 – 8 (девочки)	1 – Гомбоева Алина	Цыбденов О.В.
	7 – 8 (мальчики)	1 – Балахеев Дмитрий 2 – Барышев Евгений 3 – Тугульдуров Галсан	Цыбденов О.В. Цыбденов О.В. Цыбденов О.В.
	9 – 11 (девочки)	1 – Божегитова Арина 2 – Николаева Татьяна 3 – Власова Ольга	Санжижапова Ю.Д. Санжижапова Ю.Д. Санжижапова Ю.Д.
	8 (мальчики)	1 – Инкижинов Эдуард 2 – Романенко Роман 3 – Кривокорытов Роман	Санжижапова Ю.Д. Цыбденов О.В. Цыбденов О.В.

В олимпиадах участвовали учащиеся 5 – 11 классов. По ОБЖ – 27 учащихся, по технологии – 38 учащихся и по физической культуре – 25 учащихся. Олимпиадные задания были отправлены ЦМРО. Они были достаточно сложные, многие из них взяты из внешкольной программы. Задания требовали необходимой начитанности ребёнка, его увлечения предметом и с хорошей физической подготовленностью.

#### Итоги городских олимпиад по ОБЖ

Класс	Ф.И. учащегося	Место	Учитель
7 «б»	Мурзина Вероника	3	Цыбденов О.В.
7 «г»	Бурдуков Дмитрий	5	Цыбденов О.В.
7 «г»	Бурдуков Даниил	6	Цыбденов О.В.
8 «б»	Машанов Александр	20	Санжижапова Ю.Д.
8 «а»	Цыренова Алина	26	Санжижапова Ю.Д.
10 «в»	Санданов Насак	27	Будаева Ж.В.

#### Итоги городских олимпиад по технологии

Класс	Ф.И. учащегося	Место	Учитель
7 «б»	Бурунов Роман	6	Бадмаев А.Б.

7 «д»	Ерофеева Софья	10	Бажеева В.Л.
7 «д»	Ермаков Егор	15	Бадмаев А.Б.
8 «в»	Сандакова Алтана	11	Ванжилова Б.В.
8 «г»	Шейшукова Юлия	14	Ванжилова Б.В.

### Итоги городских олимпиад по физической культуре

Класс	Ф.И. учащегося	Место	Учитель
11 «б»	Божегитова Арина	13	Санжижапова Ю.Д,
11 «а»	Инкижинов Эдуард	24	Санжижапова Ю.Д,
9 «г»	Романенко Роман	30	Цыбденов О.В.

В муниципальном этапе предметных олимпиад участвовали не все победители, а только те учащиеся, кто набрал необходимое количество баллов на школьном этапе.

Итоги олимпиад по предмету являются показателем достижения качества учебно – воспитательного процесса.

### Результативность участия учащихся в НПК, конкурсах.

В целях развития исследовательских способностей учащихся и повышения интереса к научно – исследовательской работе, была проведена школьная НПК «Шаг в будущее».

### Школьная НПК «Шаг в будущее -2020»

№	ФИО учащегося	Класс	Название доклада	Предмет	Учитель
	Ерофеева Софья	7д	Необыкновенное чудо из бисера	технология	Бажеева В. Л.
2.	Цыренова Юмжина	8б	Национальное блюдо «бууза»	технология	Ванжилова Баярма Валерьяновна
3.	Сопилка Мария	8г	Выбор профессии	технология	Ванжилова Баярма Валерьяновна
4.	Сандакова Алтана	8в	Мягкая игрушка «Медвежонок»	технология	Ванжилова Баярма Валерьяновна
5.	Шейшукова Юлия	8г	Шкатулка для мамы	технология	Ванжилова Баярма Валерьяновна
6.	Ухинова Номина	8б	Боовы и хворост: сходства и отличия	технология	Ванжилова Баярма Валерьяновна
7.	Шадапов Мэргэн	7а	Пирография	технология	Бадмаев Александр Баирович

В 27 городской конференции «Шаг в будущее» приняла участие Цыренова Юмжина, заняла 3 место и получила диплом участника конференции. Также она приняла участие во Всероссийской конференции школьников и студентов «Люблю тебя, мой край родной» и получила сертификат участника.

Анализ итогов участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников, различных конкурсах, смотрах, научно – практических конференциях показывают положительную динамику.

Необходимыми задачами на 2020 – 2021 учебный год станут:

- продолжение работы педагогов с одаренными детьми;
- создание условий для расширения олимпиадного и конкурсного движения

#### **IV. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

1. Тематические заседания МО;
2. Совершенствование навыков владения ИКТ, включение в уроки дистанционное обучение;
3. Открытые уроки и мероприятия.

Деятельность МО учителей общеобразовательного цикла в 2019 – 2020 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных:

1. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала; совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающими.

2. Активизировать работу МО учителей по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока (дистанционного обучения), самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование современных педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, владение навыками использования ИКТ, формирования предметных компетенций.

3. Активизировать работу учителей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Было запланировано и проведено 4 заседания МО, тематика заседаний была выбрана с учетом обозначенных проблем. Актуальные темы заседаний МО: «Анализ контрольных работ» и «Эффективность проведения дистанционного обучения по предметам МО».

МО учителей общеобразовательного цикла работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его способностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современной методики технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В течение 2019 – 2020 учебного года учителя работали над процессом моделирования современного урока, вели поиск и практическую разработку приемов активизации познавательной деятельности учащихся на всех этапах урока. При разработке моделей урока учитывались цели обучения, их соответствие современному уровню образования в школе; возрастные особенности школьников, состояния их здоровья. В центре внимания педагогов МО было совершенствование системы обучения – формирование устойчивой положительной мотивации учения.



**Выводы:**

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствования качества преподавания.

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению современных инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта.

2. Создавать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в научно - исследовательские, творческие виды деятельности.

В течение 2019 – 2020 учебного года с целью повышения методического и профессионального мастерства учителя активно участвовали в семинарах:

**Семинары**

№	Ф.И.О. учителя	Тема семинара	Место	Дата
1	Шагдуров Ч.Г.	5 — й Республиканский слёт молодых педагогов «Маршруты моего образования»	ДОЛ «Зорька»	12.09.2019 по 13.09.2019

Внеклассная работа является одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов, способствует выявлению одаренных, талантливых детей и развитию их познавательных интересов и позволяет как учащимся, так и учителям раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности. В этом учебном году учителями бурятского языка были проведены разные мероприятия (ниже дана таблица мероприятий).

Месяц	Мероприятия	Ответственный	Количество задействованных учащихся
сентябрь	Спартакиада по мини — футболу среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Улан-Удэ	учителя физической культуры	10
сентябрь	Конференция школьников и студентов «Люблю тебя, мой край родной»	Ванжилова Б.В.	2
сентябрь	Туристический слет «День здоровья — 2019»	Бадмаев А.Б. Базарова О.Л. Борхонов В.А. Санжижапова Ю.Д. Такмакова Е.С. Цыбденов О.В.	465
октябрь	Легкоатлетическая эстафета на призы Администрации г. Улан – Удэ	учителя физической культуры	20
октябрь	олимпиада по ОБЖ (школьный этап)	учителя физической культуры и ОБЖ	27
октябрь	олимпиада по технологии (школьный этап)	учителя технологии	38
октябрь	олимпиада по физической культуре (школьный этап)	учителя физической культуры	25
октябрь	Школьный турнир по футболу посвященный Золотой осени	учителя физической культуры	306

октябрь	Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «ГТО»	Санжижапова Ю.Д, Цыбденов О.В.	65
ноябрь	«Папа, мама и я – спортивная семья»	учителя физической культуры	24
ноябрь	НПК «Бэлигэй Туяа» в РБНЛ — и №1	Ванжилова Б.В.	1
ноябрь	Соревнование по пионерболу посвященному дню народного единства	учителя физической культуры	90
ноябрь	Соревнование по волейболу посвященному дню народного единства	учителя физической культуры	66
ноябрь	Соревнования по лыжным гонкам, посвященным открытию зимнего, спортивного сезона 2019 – 2020 гг. в рамках спортивного праздника «Спорт, здоровье и зима»	учителя физической культуры	10
декабрь	Спортивный праздник Советского района – открытие спортивного зимнего сезона	Санжижапова Ю.Д,	5
декабрь	Первенство г. Улан-Удэ по волейболу в зачет Спартакиады школьников	учителя физической культуры	10
декабрь	Всероссийских соревнованиях по мини – футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини – футбол в школу»	учителя физической культуры	30
декабрь	спортивный праздник Советского района г. Улан-Удэ «Зимние забавы» в рамках открытия хоккейной коробки п. Сокол.	Санжижапова Ю.Д.	24
декабрь	Городской конкурс творческих работ детей и подростков «Мама, милая моя!»	Бажеева В.Л. Ванжилова Б.В.	7
декабрь	«Новогодние огни»	Бажеева В.Л.	20
декабрь	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработки «В мире новогодних приключений»	Бажеева В.Л.	7
январь	школьный НПК «Шаг в будущее»	учителя технологии	7
март	Спартакиада по допризывной подготовке	учителя ОБЖ	9
март	Смотр песни и строя посвященный 75 — ю Победы ВОВ среди 1 — 11—х классов	учителя физической культуры и ОБЖ	952
март	Баскетбол среди 8 — 11 классов	учителя физической культуры	44
май	Городской конкурс на лучшую «Полевую кухню» в рамках Всероссийской акции «Солдатская каша — фронтовая еда»	Санжижапова Ю.Д.	1
май	Международный конкурс «Декоративно—прикладное искусство»	Ванжилова Б.В.	1

май	Всероссийский конкурс детского творчества «Мышка – Символ года 2020» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Ванжилова Б.В.	1
май	Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветный пластилин» Название работы «12 годов по Восточному календарю»	Ванжилова Б.В.	1
май	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Художественная мастерская»	Бажеева В.Л.	1
май	Всероссийская акция «Рекорд Победы!»	Базарова О.Л. Санжижапова Ю.Д.	7
май	Танец в условиях самоизоляции «Синий платочек»	Галданова С.Б.	4

### **Рекомендации:**

1. Активизировать участие учителей в проведении внеклассных мероприятий.
2. Активизировать участие учащихся в проведении внеклассных мероприятий.
3. Нацелить учителей на активные формы проведения внеклассных мероприятий.

Проанализировав деятельность МО учителей общеобразовательного цикла можно сделать следующие выводы:

– научно – методическая работа учителей направлена на стимулирование самообразования, на формирование устойчивой мотивации к совершенствованию своей теоретической, научно – методической и психолого – педагогической деятельности.

**План**  
**работы методического объединения учителей предмета общеобразовательного цикла**  
**на 2019 – 2020 учебный год.**

**Методическая тема ОУ:** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

**Методическая тема МО:** «Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования».

**Цель работы:**

- 1.Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов;
- 2.Повышение эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

**Задачи МО:**

- 1.Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности.
- 2.Организовать научно – методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения.
- 3.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- 4.Учителям – редметникам с целью повышения профессионального мастерства совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности.
- 5.Формировать и развивать у учащихся устойчивого, познавательного интереса к предмету на основе активизации мыслительной деятельности школьников в процессе обучения;
- 6.Продолжить работу с одаренными и мотивированными учащимися по дальнейшему развитию их творчества.

Исходя из цели, перед МО поставлены следующие задачи:

1. Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности.
2. Формировать и развивать ключевые компетенции и УУД через создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся.
3. Формировать, развивать и совершенствовать способности учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Направления работы МО учителей предмета общеобразовательного цикла**  
**на 2020-2021 учебный год.**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>I. Организационно - методическая работа</b>			
1.	Составление плана работы МО на 2020 - 2021 уч. год	Июнь	Руководитель МО
2.	Участие в педсовете: «Анализ работы школы за 2019 2020 учебный год, план работы на 2020 - 2021 уч. год»	Август	Зам. директора по УВР
3.	а). Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2020 – 2021 учебный год. б). Изучение учебных программ, проверка учебно – методического обеспечения по предмету в соответствии с учебным планом ФГОС.	Август	Зам. директора по УВР Члены МО Руководитель МО

4.	Подготовка кабинетов к началу учебного года и к смотру	Август Сентябрь	Руководитель МО Заведующие кабинетом
5.	Разработка материалов для входной, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся	Сентябрь Декабрь Апрель	Руководитель МО Учителя МО
6.	Предварительное распределение нагрузки на 2020 - 2021 учебный год	Май	Зам. директора по УВР Руководитель МО
<b>II. Общешкольные мероприятия и организационно - методические заседания МО</b>			
1.	Педагогические советы	По плану	Директор ОУ
2.	Методические советы	По плану	Зам. директора по УВР
3.	Общешкольные методические семинары, конференции	По плану По плану	Зам. директора по УВР Руководитель МО
<b>III. Заседания МО</b>			
<b>Заседание №1.</b> <b>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей общеобразовательного цикла».</b> 1. Корректировка и утверждение плана МО на 2019 – 2020 уч. год. 2. Утверждение рабочих программ. 3. Формирование и утверждение единого подхода к педагогическим требованиям обучения на основе уровневой дифференциации. 4. Рабочая программа во внеурочной деятельности по ФГОС нового поколения. 5. Уточнение тем самообразования		Август	Руководитель МО
<b>Заседание №2.</b> <b>Тема: «Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».</b> 1. Современные образовательные технологии в реализации ФГОС. Применение образовательных платформ на уроках общеобразовательного цикла. 2. Анализ входной диагностики. 3. Преемственность между начальной и старшей школами в условиях модернизации образования. 4. Анализ результатов школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2020 – 2021 учебном году. 5. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников. 6. Подведение итогов на получение знака «ГТО»		Ноябрь	Руководитель МО

	<b>Заседание №3.</b> <b>Тема: «Используемые образовательные технологии на этапе перехода к ФГОС нового поколения».</b> 1. Использование современных технологий на уроках общеобразовательного цикла. 2. Анализ промежуточной контрольной работы. 3. Анализ муниципального этапа ВОШ. 4. Подготовка учащихся к конкурсам, научно – практическим конференциям. 5. Использование УМК на уроках общеобразовательного цикла.	Январь	Руководитель МО
	<b>Заседание №4</b> <b>Тема: «Инновационный подход к организации контрольно – оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО».</b> 1. Организация эффективной контрольно – оценочной деятельности. 2. Технология оценивания образовательных достижений учащихся по предметам общеобразовательного цикла. 3. Итоги участия в школьной НПК «Шаг в будущее». 4. Подготовка учащихся к муниципальной НПК «Шаг в будущее».	Март	Руководитель МО
	<b>Заседание №5</b> <b>Тема: «Результаты деятельности учителей общеобразовательного цикла по совершенствованию образовательного процесса».</b> 1. Отчёт по самообразованию – индивидуальная методическая работа учителя. 2. Анализ итоговых контрольных работ. 3. Анализ работы методического объединения учителей общеобразовательного цикла за 2020 – 2021 учебный год. 4. Обсуждение плана работы и задач МО на 2021 – 2022 учебный год. 5. Обеспечение УМК на новый учебный год. 6. Составление рабочих программ на 2021 – 2022 учебный год.	Май	Руководитель МО
<b>IV. Учебно – воспитательная работа.</b>			
1.	Сдача нормативов ГТО.	Октябрь Апрель	Руководитель МО Учителя МО
2.	Подготовка к: олимпиадам, соревнованиям, конкурсам и другим мероприятиям в рамках предметной недели.	В течение года	Руководитель МО Учителя МО
3.	Подготовка учащихся к ВОШ	В течение года	Учителя МО
4.	Подготовка учащихся к НПК	В течение года	Учителя МО
<b>V. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.</b>			
1.	Посещение курсов повышения квалификации	В течение года	Учителя МО
2.	Посещение семинаров, открытых уроков, конференций, творческих лабораторий	В течение года	Учителя МО
3.	Проведение открытых уроков согласно графику	В течение года	Учителя МО
4.	Взаимопосещение уроков.	В течение года	Учителя МО
5.	Изучение новинок литературы в методических пособиях, обсуждение их на заседаниях МО	В течение года	Учителя МО

6.	Утверждение индивидуальных планов самообразования, отчёты о самообразовании	В течение года	Руководитель МО Учителя МО
<b>VI. Внеурочная деятельность.</b>			
1.	Организация работы кружков, элективных курсов	Сентябрь	Руководитель МО Учителя МО
2.	Проведение предметной декады.	Сентябрь	Руководитель МО Учителя МО
3.	Проведение школьных предметных олимпиад	Октябрь	Руководитель МО Учителя МО
4.	Проведение дистанционных олимпиад и конкурсов.	В течение года	Руководитель МО Учителя МО



## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

2019 — 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

В методическом объединении (далее МО) работает 11 учителей.

3. Бадмаев Александр Баирович – учитель технологии, классный руководитель 5 «д» класса. Стаж работы: 4 года .

4. Бажеева Валентина Леонидовна, учитель технологии первой категории, классный руководитель 5 «а» класса. Стаж работы: 36 лет.

5. Базарова Ольга Леонидовна, учитель физической культуры, классный руководитель 6 «д» класса.

6. Будаева Жанна Владимировна, учитель ОБЖ, стаж работы 24 года.

7. Ванжилова Баирма Валериановна, учитель технологии и ОБЖ, классный руководитель 6 «б» и 10 «а» класса. Стаж работы: 26 лет.

8. Викторовская Лариса Ильинична, учитель музыки высшей категории, стаж работы 24 года.

9. Галданова Соелма Баяндылгыровна, учитель ритмики, стаж работы 1 год

10. Санжижапова Юлия Дугаровна, руководитель МО, учитель физкультуры, классный руководитель 6 «г» класса, стаж работы 5 лет.

11. Фендриков Владимир Олегович учитель ОБЖ, классный руководитель 10 «в» класса, стаж работы 3 года.

12. Цыбденов Очир Владимирович учитель физической культуры первой категории, стаж работы 9 лет.

13. Черняева Ирина Александровна учитель ИЗО, стаж работы 1 год.

**Методическая тема МО:** Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС.

**Цель:** Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства, а также повышение эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

### **Задачи МО:**

7. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности;
8. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
9. Учителям – предметникам с целью повышения профессионального мастерства совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности;

Для решения поставленных задач созданы следующие условия:

1. МО учителей работает в соответствии с методической темой школы.



2. Пополнение учебно — методической базы кабинета.

В 2019 — 2020 учебном году МО учителей общеобразовательного цикла большое внимание уделяло поиску и поддержке талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Результативность на данном этапе:

- активное участие школьников в конкурсах, олимпиадах, выставках и в спортивных соревнованиях;
- активное участие школьников во внеклассной деятельности;
- вовлечённость учащихся в систему дополнительного образования;
- повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности;

### Олимпиады

#### Всероссийская олимпиада школьников

8 октября 2019 года прошел школьный этап ВОШ по технологии (девочки и юноши). В олимпиаде по технологии приняли участие 38 учащихся с 5 по 8 классы. Анализ выполненных заданий по Олимпиаде показали средние результаты. Ежегодно самые высокие результаты учащихся показывают в практическом испытании.

Учащиеся следующих классов и учителей заняли первые места на параллелях:

Всего участвовало	Класс	Учитель
ОБЖ		
7 - 8 (дев.)	8 «а»	Санжижапова Ю.Д.
7 - 8 (юн.)	8 «б»	Санжижапова Ю.Д.
9 - 11 (дев.)	9 «б»	Цыбденов О.В.
9 - 11 (юн.)	10 «в»	Будаева Ж.В.
Технология		
7 (дев.)	6 «б»	Ванжилова Б.В.
8 (юн.)	6 «д»	Бадмаев А.Б.
8 (дев.)	7 «б»	Бажеева В.Л.
7 (юн.)	7 «д» 7 «б»	Бадмаев А.Б.
5 (дев.)	8 «в»	Ванжилова Б.В.
3 (юн.)	8 «б»	Бадмаев А.Б.
Физическая культура		
6 (дев.)	6 «в»	Базарова О.Л.
6 (юн.)	6 «г»	Базарова О.Л.
7 (дев.)	7 «д»	Цыбденов О.В.
7 (юн.)	7 «д»	Цыбденов О.В.
9 - 11 (дев.)	11 «б»	Санжижапова Ю.Д.
9 - 11 (юн.)	11 «а»	Санжижапова Ю.Д.



В муниципальном этапе предметных олимпиад участвовали не все победители, а только те учащиеся, кто набрал необходимое количество баллов на школьном этапе.

### Муниципальный

№	Наименование конкурса	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	ВОШ по ОБЖ	1	Участие	Будаева Ж.В.
2.	ВОШ по ОБЖ	2	Участие	Санжижапова Ю.Д.
3.	ВОШ по ОБЖ	3	3 место (ученица 7б) Участие	Цыбденов О.В.
4.	ВОШ по технологии	1	7 «б» участие	Бажеева В.Л.
5.	ВОШ по технологии	2	8 «в» и 8«г» участие	Ванжилова Б.В.
6.	ВОШ по технологии	2	7 «б» и 7 «д» участие	Бадмаев А.Б.
7.	ВОШ по физической культуре	2	Участие	Санжижапова Ю.Д.
8.	ВОШ по физической культуре	1	Участие	Цыбденов О.В.

### Научно - практические конференция

В целях развития исследовательских способностей учащихся и повышения интереса к научно-исследовательской работе проводятся научно-практические конференции.

Школьная научно - практическая конференция проходила в двух возрастных группах. Приняли 7 учащихся. Первое место заняла ученица 7 «д» класса, учитель Бажеева В.Л.. В ходе выступлений были полностью раскрыты темы исследования и были четко обозначены цели, задачи.

Ниже предоставлены результаты научно - практической конференции:



### Школьный

№	Наименование конференции	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	НПК «Шаг в будущее» по технологии среди 7 — 8 классов.	7	1 место (7 класс) 2 место (8 класс) 3 место (8 класс) 4 место (8 класс) 2 место (8 класс) 3 место (8 класс) 4 место (7 класс)	Бажеева В.Л. Ванжилова Б.В. Ванжилова Б.В. Ванжилова Б.В. Ванжилова Б.В. Ванжилова Б.В. Бадмаев А.Б.

### Муниципальные

№	Наименование конференции	Кол-во учащихся	Место	Учитель
---	--------------------------	-----------------	-------	---------

1.	НПК «Шаг в будущее» (7 - 8 классы)	1	3 место (8 класс)	Ванжилова Б.В.
----	---------------------------------------	---	-------------------	----------------

### Всероссийские

№	Наименование конференции	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	Всероссийская конференция школьников и студентов «Люблю тебя, мой край родной»	1	участие (8 класс)	Ванжилова Б.В.

В 27 городской конференции «Шаг в будущее» приняла участие ученица 8 «б» класса, заняла 3 место и получила диплом участника конференции. Также она приняла участие во Всероссийской конференции школьников и студентов «Люблю тебя, мой край родной» и получила сертификат участника.

### Конкурсы

#### Муниципальные

№	Наименование конкурса	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	Спартакиада по мини -футболу среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Улан-Удэ	10	10 место	Базарова О.Л. Санжижапова Ю.Д. Цыбденов О.В. Шагдуров Ч.Г.
2.	Легкоатлетическая эстафета на призы Администрации г. Улан –Удэ	20	28 место	Базарова О.Л. Санжижапова Ю.Д. Цыбденов О.В. Шагдуров Ч.Г.
3.	Соревнования по лыжным гонкам, посвященным открытию зимнего, спортивного сезона 2019 – 2020 гг. в рамках спортивного праздника «Спорт, здоровье и зима»	10	Участие	Базарова О.Л. Санжижапова Ю.Д. Цыбденов О.В. Шагдуров Ч.Г.
4.	Спортивный праздник Советского района – открытие спортивного зимнего сезона	5	Участие	Санжижапова Ю.Д.
5.	Первенство г. Улан-Удэ по волейболу в зачет Спартакиады школьников	10	2 место	Базарова О.Л. Санжижапова Ю.Д. Цыбденов О.В. Шагдуров Ч.Г.
6.	Всероссийских соревнованиях по мини – футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках	30	Участие	Базарова О.Л. Санжижапова Ю.Д. Цыбденов О.В. Шагдуров Ч.Г.

	общероссийского проекта «Мини – футбол в школу»			
7.	Спортивный праздник Советского района г. Улан-Удэ «Зимние забавы» в рамках открытия хоккейной коробки п. Сокол.	24	Участие	Санжижапова Ю.Д.
8.	Городской конкурс творческих работ детей и подростков «Мама, милая моя!»	7	Участие	Бажеева В.Л. Ванжилова Б.В.
9.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «В мире новогодних приключений»	7	Участие	Бажеева В.Л.
10.	Спартакиада по допризывной подготовке	9	4 общекомандное место: I место - «Викторина» I место «Огневая подготовка» III место - «Викторина по профилактике ВИЧ - инфекция»	Будаева Ж.В. Цыбденов О.В.
11.	Городской конкурс на лучшую «Полевую кухню» в рамках Всероссийской акции «Солдатская каша - фронтовая еда»	1	Участие	Санжижапова Ю.Д.

### Всероссийские

№	Наименование конференции	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	Всероссийский конкурс детского творчества «Мышка – Символ года 2020» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	1	1 место (9 б)	Ванжилова Б.В.
2.	Всероссийский конкурс детского творчества «Разноцветный пластилин» Название работы «12 годов по Восточному календарю»	1	1 место (9 б)	Ванжилова Б.В.
3.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Художественная мастерская»	1	1 место (7 б)	Бажеева В.Л.

## Международные

№	Наименование конференции	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное искусство»	1	1 место (9 б)	Ванжилова Б.В.





## Методическая работа учителей общеобразовательного цикла

### Семинары

Учителя физической культуры посетили следующие семинары и курсы.

№	Ф.И.О. учителя	Тема семинара	место	дата
1.	Шагдуров Ч. Г.	5-й Республиканский слёт молодых педагогов «Маршруты моего образования»	ДОЛ «Зорька»	12.09.2019 по 13.09.2019

### Курсы

№	Ф.И.О. учителя	Тема семинара	место	дата
1	Шагдуров Ч.Г.	Методика подготовки обучающихся по модулю «Самбо» учебного предмета «Физическая культура»	БРИОП	01.10.2019 по 10.10.2019
2	Санжижапова Ю.Д.	«Особенности преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога»	БРИОП	2.12.2019 по 6.12.2019
3	Шагдуров Ч.Г.	«Особенности преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога»	БРИОП	2.12.2019 по 6.12.2019
4	Бадмаев А.Б.	Проектная деятельность в технологическом образовании как средство развития творческих способностей обучающихся	БРИОП	20.01.2020 по 25.01.2020
5	Бажеева В.Л.	Проектная деятельность в технологическом образовании как средство развития творческих способностей обучающихся	БРИОП	20.01.2020 по 25.01.2020
6	Санжижапова Ю.Д.	Организация, проведение и судейство мероприятий	БРИОП	27.01.2020 по 31.01.2020

		Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «ГТО»		
--	--	--	--	--

### Декады

№	Класс	Наименование мероприятия	Кол-во учащихся	Учитель
1.	3 - 11 классы	Туристический слет «День здоровья — 2019»	465	Бадмаев А.Б. Базарова О.Л. Борхонов В.А. Санжижапова Ю.Д. Такмакова Е.С. Цыбденов О.В. Шагдуров Ч.Г.
2.	1 - 11 классы	Школьный турнир по футболу посвященный Золотой осени	306	МО учителей физической культуры
3.	9 - 11 классы	Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «ГТО»	65	МО учителей физической культуры

### Туристический слет «День здоровья - 2019»

В целях формирования здорового образа жизни, воспитания интереса к участию в спортивно – массовых мероприятиях проводился туристический слет, посвященный «Дню Здоровья».



21 сентября 2019 года для 7 - 11-х классов была организована туристическая поездка, посвященная «Дню здоровья», которая проходила на Гуннском городище. Для учеников среднего и старшего звена было организовано: смотр столов «Дары осени», шведская эстафета, шашки и соревнования по мини-футболу среди 7 - 8-х классов. Все участники показали хороший уровень физической подготовки, смелость,

ловкость и силу. Атмосфера здесь царил, как на каком-нибудь ответственном турнире – ребята, выполняя условия конкурсов, очень старались не подвести свою команду, а уже передавшие эстафету отчаянно «болели» за своих.



День здоровья прошёл очень организованно. Он подарил всем заряд бодрости, хорошее настроение и оставил яркие впечатления!



С 25 по 27 сентября 2019 года для 1 - 6-х классов была организована поездка - экскурсия на Страусиную ферму в с. Верхний Саянтуй. На экскурсии дети общались с австралийскими и африканскими страусами и кормили их с рук, также на ферме дети увидели: забавного енота, несколько кроликов, важного индюка, красивых павлинов, курицу цесарку, необычную курицу породы «Брама».



### «ГТО»

С 1 по 31 октября 2019 года в рамках декады провели акцию «Шаг к ГТО». Учащиеся с 9 – 11-е классы в количестве 65 человек, сдавали нормы физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Ученики демонстрировали физические возможности в девяти дисциплинах — прыжках в длину с места, наклонах вперёд, отжимании, бег 100м, 2000/3000м, поднятие туловища из положения лежа на спине за 1 мин., челночный бег 3X10, бег по пересеченной местности 2000, 3000, 5000м и стрельбу из пневматического пистолета. Результаты, зафиксированы учителями физической культуры, занесены в индивидуальные учётные карточки учащихся. По итогам выступления 12 учеников получают значки ГТО, из них сдали: 7 на золото, 2 на серебро и 3 на бронзу.



### Мероприятия

№	Наименование конкурса	Кол-во учащихся	Учитель
1.	«Папа, мам и я - спортивная семья!»	24	Базарова О.Л. Санжижапова Ю.Д. Цыбденов О.В. Шагдуров Ч.Г.
2.	Соревнование по пионерболу посвященному дню народного единства	90	Базарова О.Л. Санжижапова Ю.Д. Цыбденов О.В. Шагдуров Ч.Г.
3.	Соревнование по волейболу посвященному дню народного единства	66	Базарова О.Л. Санжижапова Ю.Д. Цыбденов О.В. Шагдуров Ч.Г.
4.	«Новогодние огни»	20	Бажеева В.Л.
5.	Смотр песни и строя посвященный 75-ю Победы ВОВ среди 1 - 8-х классов	952	Базарова О.Л. Будаева Ж.В. Санжижапова Ю.Д. Цыбденов О.В.
6.	Баскетбол среди 8 - 11-х классов	44	Базарова О.Л. Санжижапова Ю.Д. Цыбденов О.В.
7.	«Всероссийская акция «Рекорд Победы!»»	7	Базарова О.Л. Санжижапова Ю.Д.
8.	Танец в условиях самоизоляции «Синий платочек»	6	Галданова С.Б.