

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС:

_____ **Е.Б. Гребенщикова**
протокол № 1
от «30» августа 2020 г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании
педагогического совета:
протокол № ____
от «30» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 120-од от 02.09.2019 г.

Директор ОУ:

_____ **М.В. Хамеруева**
от «02» сентября 2020 г.

ПРОЕКТ

ПЛАН
работы методического объединения
учителей русского языка
на 2020-2021 учебный год

Улан-Удэ
2020

**Анализ
работы МО учителей русского языка и литературы
за 2019-2020 учебный год.**

В 2019-2020 учебном году коллектив школы работал над темой *«Развитие профессиональной компетентности педагога, как необходимое условие повышения качества образования»*. МО учителей русского языка и литературы активно работало над данной темой, сосредоточив свое внимание в основном на вопросах, связанных с повышением качества образования в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс. В соответствии с направлением работы школы было решено продолжить работу над темой МО: *Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования.*

Были определены *следующие цели*:

1. Использование средств современных информационных технологий.
2. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области теории и методики преподавания русского языка и литературы.

А также определён *следующий круг задач*:

1. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.
2. Интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса за счёт применения средств современных информационных технологий.
3. Повышение эффективности и качества процесса обучения.
4. Повышение активности познавательной деятельности.
5. Углубление межпредметных связей.
6. Развитие личности обучаемого, подготовка индивида к жизни в условиях информационного общества.
7. Работа на выполнение социального заказа общества – подготовка информационно грамотной личности, развитие коммуникативных способностей, развитие различных видов мышления.
8. Работа с одарёнными детьми.

В течение учебного года была организована работа по повышению педагогического мастерства по различным направлениям:

- работа по самообразованию;
- взаимопосещение уроков;
- изучение и внедрение в педагогическую деятельность инновационных технологий;
- совершенствование системы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Деятельность МО учителей русского языка и литературы проводилась в соответствии с основными федеральными документами, соответствовала школьной теме и способствовала развитию информационной компетентности, высокому уровню знаний, творческому подходу в работе всего коллектива МО.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

1. Качественный состав педагогических кадров МО учителей русского языка и литературы.

Учебный год	Количество педагогических работников	Распределение по уровню образования			Распределение по стажу				
		высшее	неоконченное высшее	среднее специальное	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2015-2016	8	8	-	-	-	1	-	1	6
2016-2017	9	9	-	-	1	-	1	1	6
2017-2018	9	9	-	-	-	-	1	1	7
2018-2019	9	9	-	-	-	-	-	2	7
2019-2020	9	9	-	-	-	-	-	2	7

Методическое объединение учителей русского языка и литературы

№	ФИО	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория
1	Арбаева Светлана Санжеевна	<i>высшее профессиональное, БГПИ, 1978</i>	41 год	Высшая
2	Буяева Людмила Николаевна	<i>высшее профессиональное, ИГПИ, 1982</i>	37 лет	Высшая
3	Гребенщикова Евгения Борисовна	<i>высшее профессиональное, ИГУ, 1979</i>	39 лет	Высшая
4	Дерунец Александра Владимировна	<i>высшее профессиональное БГУ, 2006</i>	10 лет	Первая
5	Документова Валентина Ивановна	<i>высшее профессиональное, БГПИ, 1982</i>	37 лет	Высшая
6	Жамьянова Ольга Иннокентьевна	<i>Высшее профессиональное, БГПИ, 1994</i>	25 лет	Первая
7	Капустина Ирина Николаевна	<i>высшее профессиональное, БГПИ, 1989</i>	28 лет	Первая
8	Малыгина Татьяна Викторовна	<i>высшее профессиональное, БГУ, 1999</i>	19 лет	Первая
9	Степаненко Ольга Владимировна	<i>высшее профессиональное, БГПИ, 1985</i>	35 лет	Первая

2. Качественный состав педагогических кадров МО учителей русского языка и литературы.

Учебный год	Количество педагогических работников			Распределение педагогов по возрасту				
	всего	из них женщин	из них мужчин	18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
2014-2015	8	8	-	1	1	1	5	-
2015-2016	8	8	-	1	1	1	4	1
2017-2018	9	9	-	-	1	1	4	3
2018-2019	9	9	-	-	1	1	3	4
2019-2020	9	9	-	-	1	1	3	4

Количественный и качественный состав учителей русского языка и литературы за последние годы остаётся стабильным, все учителя с высшим образованием, имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку. На данный момент в МО преобладают учителя, имеющие стаж работы более 20 лет. Средний возраст учителей МО составляет 56 лет.

3. Уровень квалификации педагогических кадров МО.

Учебный год	Количество педагогических работников	Разряды педагогических работников							Категории высшая категория
		7	8	9	10	11	II	I	
2014-2015	8	-	-	-	1	1	-	2	4
2015-2016	8	-	-	-	-	-	1	4	3
2016-2017	9							4	5
2018-2019	9	-	-	-	-	-	-	4	5
2019-2020	9	-	-	-	-	-	-	4	5

В состав МО входит 9 учителей русского языка и литературы, из них 5 (55%) учителей имеют высшую квалификационную категорию, 4 (45%) учителя имеют I категорию. Уровень профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы школы остаётся высоким, стабильным. Учителя МО работают творчески, используя в своей работе достижения психолого-педагогической науки, активно внедряют в свою работу возможности ИКТ.

4. Аттестация педагогических кадров МО.

Учебный год	Количество педагогических работников	Из них имеют категорию	Из них не имеют категории	Подтверждение			Аттестация			Итого аттестовано за год		
				II категория	I категория	высшая	II категория	I категория	высшая	II категория	I категория	высшая
2015-2016	8	8	-	-	1	-	1	1	-	1	2	-
2016-2017	9	7	2		1						1	
2017-2018	9	9	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
2018-2019	9	9	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
2019-2020	9	9	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-

Учителя русского языка и литературы постоянно совершенствуют уровень своего педагогического мастерства, эрудицию и компетентность в области теории и методики преподавания русского языка и литературы. Квалификационный уровень высокий. В истекшем учебном году аттестовались на первую категорию Капустина И.Н., Малыгина Т.В., Жамьянова О.И.

5. Повышение квалификации педагогических кадров МО.

	Наименование курсов	Место проведения	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Курсы повышения квалификации учителей	БРИОП	2	3	1	3
2	Курсы ГО и ЧС		-	-	1	-

Все учителя русского языка и литературы проходят курсовую подготовку в соответствии с графиком. Обученные обновлённому содержанию образования и современным методикам преподавания, учителя активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности, выступают с докладами на заседаниях МО, педсоветах, делясь с коллегами опытом педагогической работы.

Учителя МО постоянно повышают свою квалификацию, являются участниками курсов повышения квалификации. В четвёртой четверти в связи с дистанционным обучением большинство членов МО стали участниками различных онлайн-вебинаров, семинаров, курсов по организации ДО, работе на образовательных площадках, использованию в своей работе интерактивных тетрадей.

ФИО педагога	Дата курсов	Место проведения курсов	Тема курсовой подготовки	Количество часов
2019-2020				
Арбаева С.С.	29.08.2019	БРИОП	Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков у учащихся в процессе подготовки к ГИА.	8ч.
Арбаева С.С.	20-22.11.2019	ИНО БГУ – Республика Саха ИРОиПК им.С.Н.Донского	Новая дидактика современного урока русского языка и литературы	36ч.
Арбаева С.С.	13.05.2020	Сайт ЯКласс- www.yaclass.ru	Вебинар: ЯКласс и электронный журнал: функционал для учителя	2ч.
Арбаева С.С.	29.04.2020	БРИОП	Онлайн-семинар «Дистанционное обучение русскому языку и литературе: из опыта решения проблем»	4ч.
Арбаева С.С.	3.06.2020	БРИОП	«Приемы обучения в условиях дистанционного образования»	3ч.
Арбаева С.С.	7.05.2020	ОАНО ДПО «СКАЕНГ»	Использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении.	1ч.
Буяева Л.Н.	18.04.2020	АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика», г. Москва	Дистанционная сетевая межрегиональная конференция «Эврика – Авангард»: «Инициативы ФГОС 4.0»	4ч.
Буяева Л.Н.	29.04.2020	БРИОП	Республиканский онлайн-семинар для учителей русского языка и литературы «Дистанционное обучение русскому языку и литературе: из опыта решения проблем»	4ч.
Буяева Л.Н.	13.05.2020	АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика», г. Москва	Общероссийский экспертный сетевой онлайн-семинар «Содержание образования. Результаты. ФГОС 4.0»	4ч.
Буяева Л.Н.	3.06.2020	БРИОП	«Приемы обучения в условиях дистанционного образования»	3ч.
Гребенщикова Е.Б.	28.08.2019	БРИОП	Национальная система учительского роста и профессиональный стандарт "Педагог": векторы развития	4ч.
Дерунец А.В.	29.08.2019	БРИОП	Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков у учащихся в процессе подготовки к ГИА.	8ч.

Дерунец А.В.	20.01.- 24.01.2020	БРИОП	Профессиональные компетенции учителей русского языка и литературы в области подготовки обучающихся к ГИА, ВПР, международным исследованиям качества.	40ч.
Дерунец А.В.	4.05-8.05.2020		«Основы создания интерактивного учебника»	6 ч.
Дерунец А.В.	30.04.2020	Дист.проект «Школа-2035»	«Дистанционное обучение: методики, кейсы, лайфхаки».	36ч.
Дерунец А.В.	28.04.2020	ООО «Бином. Лаборатория знаний»	Вебинар «Инфографика — это просто»	2 ч.
Дерунец А.В.	29.04.2020	БРИОП	Республиканском онлайн-семинаре «Дистанционное обучение русскому языку и литературе: из опыта решения проблем»	4ч.
Дерунец А.В.	29.04- 31.04.2020	«Студия развития личности»	«Дистанционное образование: как использовать вебинары для учащихся, родителей и коллег»	6ч.
Жамьянова О.И.	29.08.2019	РЦОИ	«Успех в Pisa: готовимся и готовим»	2ч.
Жамьянова О.И.	Сентябрь, 2019	БРИОП	Функциональная языковая грамотность как требование ФГОС и компетентность XXI века	40ч.
Капустина И.Н.	29.08.2019	БРИОП	Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА.	8ч.
Капустина И.Н.	20.05.2020	Сайт ЯКласс- www.yaclass.ru	Вебинар: ЯКласс и электронный журнал: функционал для учителя	1ч.
Малыгина Т.В.	Октябрь, 2019	БРИОП	ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» Научно-методический семинар по историческим и региональным аспектам изучения русского языка (подготовка учащихся к олимпиадам).	16
Малыгина Т.В.	23.03- 27.03.2020	БРИОП	Функциональная грамотность школьника как планируемый результат обучения.	40ч.
Малыгина Т.В.	25 мая 2020г.	ОАНО ДПО «СКАЕНГ»	Использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении.	1ч.
Малыгина Т.В.	29.05.2020	Сайт ЯКласс- www.yaclass.ru	Вебинар:	

			ЯКласс и электронный журнал: функционал для учителя	
--	--	--	---	--

Данные показатели свидетельствуют о высоком профессиональном уровне учителей МО, их творческом росте.

Педагоги, имеющие награды.

№	Ф.И.О. учителя	Грамота школы	Грамота Комитета по образованию	Грамота Министерства образования и науки	Грамота Администрации Советского района	Грамота Администрации города	Благодарственное письмо Народного Хурала
1	Арбаева С.С.		2007,2011, 2012,2017, 2018	2010		2018, 2019	
2	Буяева Л.Н.		2008, 2011	2009		2010, 2013	2020
3	Гребенщикова Е.Б.	2010	2013, 2019				
4	Документова В.И.		2013, 2019	2009		2010	
5	Дерунец А.В.		2019				
6	Капустина И.Н.	2007, 2008	2019	2015,2018	2010	2009	
7	Малыгина Т.В.		2015,2019	2017			
8	Степаненко О.В.	2010	2009	2011	2008		
9	Жамьянова О.И.		2018				

Педагоги, имеющие звания.

№	Ф.И.О. учителей	«Почётный работник общего образования РФ»	«Отличник народного просвещения РФ»	«Заслуженный учитель Бурятии»
1	Буяева Л.Н.	2015	-	-
2	Гребенщикова Е.Б.	2005	-	2001
3	Документова В.И.	2015	-	-

МО учителей русского языка и литературы показывает достаточно высокое профессиональное мастерство, ежегодно учителя получают грамоты разного уровня за свою плодотворную работу. Три учителя, что составляет 33% учителей МО, имеют звания.

II. Организация образовательного процесса.

1. Использование УМК и обеспеченность им в %.

Классы	Русский язык	%	Литература	%
5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	100	Курдюмова Т.Ф.	100
6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	100	Курдюмова Т.Ф.	100
7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	100	Курдюмова Т.Ф.	100
8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	100	Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. и др. / под редакцией Курдюмовой Т.Ф.	100
9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	100	Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б., Колокольцев Е.Н., и др.; под редакцией Курдюмовой Т.Ф.	100
10	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	100	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т. Ф.	100
11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	100	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т. Ф.	100

Обучение русскому языку и литературе осуществляется по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным Департаментом общего среднего образования Российской Федерации.

При выборе УМК в среднем звене и в старших классах соблюдается принцип преемственности. При изучении литературы в среднем звене использовался учебник по литературе под редакцией Т.Ф.Курдюмовой, что способствовало организации проблемного изучения литературы в школе и качественной подготовке выпускников по сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 5-9 классах преподавание русского языка велось по УМК Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова. В старших классах (10-11) преподавание русского языка велось по учебнику Н.Г. Гольцовой и И.В. Шамшина. По литературе в 5-11 классах обучение велось по УМК под редакцией Т.Ф. Курдюмовой. Главная цель в использовании данных учебников – активизация мыслительной, образно-эмоциональной, речевой деятельности учащихся, развитие навыков самостоятельной работы, углубление знаний.

В истекшем учебном году в 9-х классах был введен новый предмет – «Русский родной язык», который преподавался по учебнику авторов О. М. Александровой, О. В. Загоровской, С. И. Богданова и других.

Учителя МО работали по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, на основе которых каждым педагогом были составлены рабочие программы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования показала их соответствие образовательному минимуму, федеральный компонент образовательного стандарта реализовался полностью.

В новом учебном году преподавание русского языка и литературы продолжится по принятым учебникам обязательной части основной образовательной программы: по литературе - УМК под редакцией Т.Ф. Курдюмовой, а по русскому языку – УМК коллектива авторов: Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, включённых в обязательный Федеральный перечень.

2. Экспериментальная и инновационная деятельность.

Реализуя программу развития образовательного учреждения, учителями-словесниками активно внедряются в практическую деятельность инновационные технологии и отдельные приёмы, активизирующие познавательную творческую деятельность учащихся. Учителя МО разрабатывают и апробируют новые программы по предметам (факультативы, спецкурсы, элективные курсы дополнительного образования).

№	Предмет	Название	Класс	Кол-во часов	ФИО учителя
1	Русский язык	На пути к ОГЭ: русский язык	8 б,в	34	Дерунец А.В.
2	Русский язык	Тайны русского языка	6	34	Жамьянова О.И.
3	Русский язык	Загадки русского языка	9 б,г	34	Капустина И.Н.
4	Русский язык	Становись грамотнее	10 в	34	Малыгина Т.В.
5	Русский язык	Нормы речи. Формирование языковой и коммуникативной компетенций.	11 а	34	Арбаева С.С.

Ведение элективных курсов способствует развитию творческого мышления учащихся, повышает уровень знаний, результативность учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах и сдаче экзаменов.

Повышение качества обучения гуманитарным дисциплинам, поиск новых форм и методов урочной деятельности в связи с повышением профессиональной компетенции учителей в использовании ИКТ технологий и созданием насыщенной образовательной информационной среды нашли своё отражение в профессиональной деятельности педагогов МО, в активизации познавательной деятельности учащихся с 5 по 11 классы как по литературе, так и по русскому языку, и в использовании новых педагогических технологий в преподавании.

№	ФИО учителя	класс	Название технологии	Методическая тема
1.	Арбаева Светлана Санжеевна	7,9,11	Личностно-ориентированное обучение	Нравственное воспитание учащихся на уроках русского языка и литературы.
2.	Буяева Людмила Николаевна	8	Блочное обучение	Развитие орфографической грамотности.
3.	Гребенщикова Евгения Борисовна	5	Личностно-ориентированное обучение	Формирование орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка.
4.	Жамьянова Ольга Иннокентьевна	5,6	Личностно-ориентированное обучение	Формирование орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка.
5	Дерунец Александра Владимировна	6,7	Личностно-ориентированное обучение	Развитие творческой деятельности учащихся.
6.	Документова Валентина Ивановна	7,11	Блочное обучение	Развитие орфографической грамотности.
7.	Капустина Ирина Николаевна	5,9	Модульное обучение	Воспитание культуры общения на уроках русского языка и литературы.
8.	Малыгина Татьяна Викторовна	8,10	Дифференцированное обучение	Дифференцированное обучение учащихся на уроках русского языка и литературы.
9.	Степаненко Ольга Владимировна	6,10	Дифференцированное обучение	Дифференцированное обучение учащихся на уроках русского языка и литературы.

Учителя МО активно осваивают и внедряют в преподавание русского языка и литературы различные технологии обучения.

В процессе обучения используются современные технологии: групповые, игровые, информационные, уровневой дифференциации, проблемного обучения, проектные, - имеются разработки уроков с применением ИКТ, активно используется на уроках ресурс Интернет.

В своей работе учителя русского языка и литературы стремятся к тому, чтобы учащиеся получали качественные знания, для этого широко используют тестовую проверку как эффективную форму современного контроля, позволяющую существенно увеличивать объём контролируемого материала, создавать гуманную, психологически благоприятную обстановку для учебного труда, быстро проверять базовый уровень знаний по русскому языку и литературе.

В IV четверти учителя МО активно использовали в своей работе с учащимися различные формы дистанционного обучения: онлайн, электронную почту, интерактивную тетрадь, вайбер, социальной сети «В контакте» Для обучения использовались разные образовательные платформы: учи.ру, zoom, Dickord, ЯКласс, РЭШ. Дистанционное обучение проходило во всех классах на должном уровне, с максимальным охватом учащихся. Затрудняли обучение плохая техническая оснащённость учащихся, отсутствие контроля со стороны родителей

В ходе инновационной деятельности учителей МО наблюдается повышение качества обученности учащихся, результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, НПК, уменьшается количество неуспевающих.

III. Участники образовательного процесса.

1. Результативность уровня обученности.

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся. В 2019-2020 учебном году была продолжена работа по освоению технологии педагогического мониторинга, что нашло отражение в обучении учащихся.

Русский язык

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2015-2016	99	42	3,5
2016-2017	99	44	3,4
2017-2018	99	53	3,5
2018-2019	99	47	3,5
2019-2020	99,5	59	3,5

Литература

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2015-2016	99	58	3,7
2016-2017	100	61	3,7
2017-2018	99	69	3,8
2018-2019	99	66	3,8
2019-2020	99,7	67	3,9

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что уровень обученности учащихся в целом стабилен, есть незначительные отклонения по четвертям в сторону уменьшения или увеличения успеваемости и качества знаний, что связано со сложностью изучаемых тем, пропуском учебных занятий в период распространения сезонных заболеваний, слабой мотивацией к обучению.

Успеваемость большинства учащихся школы по русскому языку стабильна, на начало и конец учебного года составляет в среднем 99%. Неплохая динамика в положительную сторону в 6, 9, 11 классах.

Анализ результатов за последние три года показывает, что по русскому языку и литературе успеваемость остаётся в основном стабильной, качество знаний учащихся по русскому языку и литературе незначительно увеличилось; средний балл остался без изменений. Данные эти говорят о кропотливой работе учителей МО с учащимися.

В течение учебного года проводилась проверка техники чтения в 5-7 классах, проверка тетрадей (в 5-11 классах для контрольных работ и по развитию речи, рабочих

тетрадей в целях анализа выполнения нормы и качества проведения контрольных и творческих работ, соблюдения единого орфографического режима.

Выпускники этого года неоднократно участвовали в независимом тестировании, как метапредметном, так и предметном. 4 декабря 2019 года для допуска к государственной итоговой аттестации было проведено итоговое написание сочинения по литературе, в результате которого все выпускники справились с заданием. Процент успеваемости - 100%, все учащиеся получили «зачёт». Сочинение оценивалось по нескольким критериям: соответствие теме, привлечение в качестве аргументации литературного материала, композиция и логика рассуждения, качество письменной речи, грамотность.

Успеваемость по предметам в разрезе учителей за 2019– 2020 учебный год:

№	Ф.И.О.учителей	Всего уч-ся	% успеваемости		% качества знаний		Средний балл	
			рус.	лит.	Рус.	Лит.	Рус.	Лит.
1	Арбаева С.С.	119	100	100	49	68	3,5	3,8
2	Буяева Л.Н.	29/59	100	100	31	34	3,0	3,0
3	Гребенщикова Е.Б.	30	100	100	37	53	3,6	3,6
4	Жамьянова О.И.	118/88	100	100	48	62	3,5	3,6
5	Дерунец А.В.	116	98	100	31	54	3,3	3,6
6	Документова В.И.	113	99	100	33	51	3,3	3,6
7	Капустина И.Н.	87	100	100	55	71	3,6	3,9
8	Малыгина Т.В.	147/119	99	100	56	75	3,7	4,0
9	Степаненко О.В.	87/113	99	99	64	78	3,4	3,9
	Итого:	846	99	99	47	66	3,6	3,7

Таким образом, мониторинг по предметам в разрезе учителей МО говорит о том, что успеваемость, качество знаний учащихся стабильны и в итоге составляют следующие результаты:

Всего уч-ся	% успеваемости		% качества знаний		Средний балл	
	рус.	лит.	рус.	лит.	рус.	лит.
846	99	99	47	66	3,6	3,7

Успеваемость по предметам по параллели классов за 2019– 2020 учебный год:

№	Класс	Всего уч-ся	% успеваемости		% качества знаний		Средний балл	
			рус.	лит.	рус.	лит.	рус.	лит.
1	5	153	99	99	48	68	3,5	3,9
2	6	147	99	100	40	61	3,4	3,7
3	7	153	100	100	39	64	3,4	3,8
4	8	116	99	99	37	49	3,4	3,6
5	9	121	100	100	52	68	3,6	3,8
6	10	80	99	100	69	79	3,7	4,1
7	11	75	100	100	85	89	4,1	4,4
	Итого:	846	99,5	99,8	59	67	3,6	3,9

Как видно из данных таблицы стопроцентная успеваемость по русскому языку у седьмых, девярых и одиннадцатых классов, а качество знаний высокое у десятых и

одиннадцатых классов. Качество знаний невысокое по сравнению с другими параллелями у учащихся седьмых и восьмых классов.

По литературе все показатели сравнительно одинаковы. Высокое качество знаний в 10-11-х классах –79 -89%, а средний балл – в 10-11-х классах – 4,1 и 4,4.

2. Результативность участия учащихся в школьных, городских и республиканских олимпиадах.

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе:

Предмет	Класс	Ф.И.победителей	Ф.И.О. учителей
Русский язык	5	1 - Егоркина Злата 2 - Кваша Роман 3 - Гахов Александр 3 - Токмакова Анастасия	Степаненко О.В. Гребенщикова Е.Б. Малыгина Т.В. Степаненко О.В.
	6	1 - Урбаева Арюна 2 - Шоенова Сарана 3 - Намжилова Алена	Жамьянова О.И. Жамьянова О.И. Жамьянова О.И.
	7	1 - Гахова Мария 2 - Матвеева Дарья 3 - Борисова Дарья	Документова В.И. Документова В.И. Документова В.И.
	8	1 - Антонова Адиса 2 - Мухитдинова Елизавета 3 - Борисова Мария	Дерунец А.В. Буева Л.Н. Малыгина Т.В.
	9	1 - Вторушина Карина 2 - Сигачева Валерия 3 - Цыренжапова Елизавета	Арбаева С.С. Капустина И.Н. Капустина И.Н.
	10	1- Бурунова Ксения 2 - Мутин Кирилл 3 - Очирова Уянга	Малыгина Т.В. Степаненко О.В. Малыгина Т.В.
	11	1- Эрдынеев Баин 2 - Цырендашиев Даши 3 - Раднаева Валерия 3 - Оноприенко Екатерина	Арбаева С.С. Документова В.И. Арбаева С.С. Арбаева С.С.
Литература	5	1 - Витошникова Анастасия 2 - Болдохонов Булат 2 - Бочкина Кира 3 - Раднаев Дмитрий	Степаненко О.В. Гребенщикова Е.Б. Малыгина Т.В. Малыгина Т.В.
	6	1 - Очирова Екатерина 2 - Жукова Карина 3 - Будник Номина 3 - Яровая Мария	Капустина И.Н. Дерунец А.В. Жамьянова О.И. Капустина И.Н.
	7	1 - Ермаков Егор 2 - Клочихин Егор 3 - Колодина Дарья	Дерунец А.В. Документова В.И. Документова В.И.
	8	1 - Андриевская Светлана 2 - Аюшиев Аюр 3 - Шейшукова Юлия	Буева Л.Н. Дерунец А.В. Малыгина Т.В.

	9	1 - Самойлов Андрей 2 - Иршутова Елизавета 3 - Павлова Александра	Арбаева С.С. Капустина И.Н. Капустина И.Н.
	10	1 - Зайкова Александра 2 - Бабич Екатерина 3 - Батомункуева Ирина	Малыгина Т.В. Степаненко О.В. Степаненко О.В.
	11	1 - Эрдынеев Баин 2 - Инкижинов Эдуард 3 - Раднаева Валерия 3 - Самбуева Бэлла	Арбаева С.С. Арбаева С.С. Арбаева С.С. Документова В.И.

Результаты по МХК:

Класс	ФИО обучающегося	ФИО преподавателя	Место
10 класс			
10а	Бабич Екатерина	Степаненко О.В.	I
10а	Яковлев Никита	Степаненко О.В.	II
10б	Гомбоев Булат	Малыгина Т.В.	III
11 класс			
11а	Раднаева Валерия	Арбаева С.С.	I
11а	Эрдынеев Баин	Арбаева С.С.	II
11а	Майорова Елена	Документова В.И.	III

В олимпиадах по названным предметам участвовали учащиеся 5-11 классов. По русскому языку 82 учащихся, по литературе – 76, по МХК – 11 учащихся 10 - 11 классов. По среднему звену олимпиадные задания подготовили учителя МО, а по старшим классам задания были отправлены МОЦОКО. Они были достаточно сложные, многие из них взяты из внешкольной программы. Задания требовали необходимой начитанности ребёнка, его увлечения предметом.

Итоги городских олимпиад по русскому языку

	Ф.И. учащегося	Место	Учитель
7	Борисова Дарья Олеговна	13	Документова В.И.
7	Гахова Мария Алексеевна	14	Документова В.И.
8	Антонова Адиса Булатовна	18	Дерунец А.В.
9	Вторушина Карина Сергеевна	6	Арбаева С.С.
11	Эрдынеев Баин Жаргалович	3	Арбаева С.С.
11	Раднаева Валерия Баировна	15	Арбаева С.С.
11	Цыденжапов Даши Доржижапович	17	Документова В.И.
11	Оноприенко Екатерина Леонидовна	26	Арбаева С.С.

Итоги городских олимпиад по литературе

Класс	Ф.И. учащегося	Место	Учитель
8 А	Андриевская Светлана Дмитриевна	7	Буева Л. Н.

9 В	Самойлов Андрей Валерьевич	26	Арбаева С.С.
10 А	Бабич Екатерина Николаевна	26	Степаненко О. В.
10 Б	Зайкова Александра Борисовна	15	Малыгина Т. В.
11А	Инкижинов Эдуард Анатольевич	20	Арбаева С. С.
11 А	Раднаева Валерия Баировна	6	Арбаева С. С.
11 Б	Самбуева БэллаБаировна	17	Документова В. И.
11 А	Эрдынеев Баин Жаргалович	10	Арбаева С. С.

Итоги городских олимпиад по МХК

Класс	Ф.И. учащегося	Место	Учитель
10Б	Бабич Екатерина	14	Степаненко О. В.
11А	Раднаева Валерия	15	Арбаева С.С.
11А	Эрдынеев Баин	15	Арбаева С.С.

В муниципальном этапе предметных олимпиад участвовали не все победители, а только те учащиеся, кто набрал необходимое количество баллов на школьном этапе.

Сравнительный анализ результатов участия учащихся школы в городских олимпиадах по русскому языку и литературе:

Наименование предмета	Уровень	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
		9	10	11	9	10	11	9	10	11
Русский язык	Муниципальный	26	32	22	10	27	12	6	-	3/15
Литература	Муниципальный	20	16	23	1	10	19	26	15/26	6/11

Итоги олимпиад по предмету являются показателем достижения качества учебно-воспитательного процесса. Сравнительный анализ результатов участия учащихся нашей школы в городских олимпиадах по русскому языку и литературе за три учебных года говорит о том, что у участников олимпиады по русскому языку и литературе среди представителей 60 школ города в основном средние результаты. Призёром олимпиады по русскому языку стал ученик 11 класса Эрдынеев Баин, в десятку лучших по городу вошла учащаяся 9 класса Вторушина Карина.

На Региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку учащийся школы показал следующий результат:

№	Ф.И. учащегося	Класс	Место	ФИО учителя
1	Эрдынеев Баин	11 А	10	Арбаева С.С.

В 2019-2020 учебном году наше МО провело традиционную городскую олимпиаду по русскому языку «Горизонты успеха» среди учащихся 5-8 классов. В ней активно конкурировали между собой 152 учащихся 23-х школ. Дети нашей школы показали неплохие результаты, но призовых мест нет.

Результативность участия учащихся в НПК, конкурсах.

В целях развития исследовательских способностей учащихся и повышения интереса к научно-исследовательской работе в 2019-2020 учебном году учителя МО вместе с воспитанниками участвовали во многих мероприятиях, где показали неплохие результаты.

В IV Республиканской научно - практической конференции школьников «Байкальское развитие: проблемы, пути и способы их решения» приняла участие Сигачева Валерия, ученица 9 «г» класса (29.11.19), учитель: Капустина И.Н.

Во Всероссийском конкурсе Научно - исследовательских работ имени Д.И. Менделеева принимала участие Унагаева Арина, ученица 9 «г» класса (21.12.19), учитель: Капустина И.Н.

Олимпиады

Региональный

№	Наименование олимпиады	Кол-во уч-ся	Место	Учитель
1.	ВОШ по русскому языку	1	10 место – 11А Эрдынеев Баин	Арбаева С.С.
2	Олимпиада КЛИО	12	Культурология: 3м.- Ханцай Арина, 6 Б. 3м-Юзаю Владимир, 6 В 2м. –Андриевская Светлана, 8А 3м. – литература 11А-Эрдынеев Баин	Дерунец А.В. Жамьянова О.И. Буяева Л.Н. Арбаева С.С.

Конкурсы

Школьные

№	Наименование олимпиады	Кол-во уч-ся	Место	Учитель
1.	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (7	1м- Зайкова А.,10Б 2м.-РевякиноО.10А 3м.- Участие-Базарова Алтана,9А	Мальгина Т.В. Степаненко О.В. Капустина И.Н. Арбаева С.С.
2	Школьный конкурс «Фонетик»	30	1м.- Ханцай Арина, 6 б 1м.-Цыденжапова Дарья, 5г	Мальгина Т.В. Степаненко О.В. Капустина И.Н. Жамьянова О.И. Гребенщикова Е.Б. Дерунец А.В.
3	Школьный этап конкурса «Грамматик»	29	1м.-Цыденжапова Дарья, 5г 1м.- Ханцай Арина, 6 б 1м.- Кочетова Наталья, 7б 1м.- Эрдынеева Мария, 8в 1м.-Вторушина Карина, 9а 1м.- Базарова Адиса,9г 1м.-Бурунова Ксения, 10б	Степаненко О.В. Дерунец А.В. Документова В.И. Дерунец А.В. Арбаева С.С. Капустина И.Н. Мальгина Т.В. Арбаева С.С.

			1м.- Оноприенко Екатерина, 11а 1м.- Булгатова Яна, 11б	Документова В.И.
--	--	--	--	------------------

Муниципальный

№	Наименование олимпиады	Кол-во уч-ся	Место	Учитель
1.	Конкурс творческих работ «Краски Белого месяца»	1	Диплом 2 степени- Клочихин Егор, 7 класс	Документова В.И.
2	Городской этап конкурса «Грамматик»	9	участие	МО

Региональный

№	Наименование олимпиады	Кол-во уч-ся	Место	Учитель
1.	Республиканский конкурс «Фонетик»	6	3м.- Ханцай Арина -6 б 5чел. – участие	Дерунец А.В. Малыгина Т.В. Степаненко О.В. Капустина И.Н. Жамьянова О.И. Гребенщикова ЕБ.
2	Конкурс творческих работ «Спасибо деду за Победу»	1	Гармаева Туя-11 б	Документова В.И.
3	НПК КЛИО «К 75-летию Победы» /заочный/	6	Дипломы 1и 4 степеней плюс сертификаты	Арбаева С.С. Буяева Л.Н. Дерунец А.В. Капустина И.Н. Малыгина Т.В.

Всероссийские

№	Наименование олимпиады	Кол-во уч-ся	Место	Учитель
1.	Всероссийская акция «Абрамовские чтения» /К 100-летию со дня рождения Ф.Абрамова/.	5	Сертификаты	Арбаева С.С. Дерунец А.В.
2	Всероссийский конкурс творческих проектов «Цирк зажигает огни»	1	Сертификат- Власова М., 8Б	Дерунец А.В.

Декады

№	Класс	Наименование мероприятия	Количество учащихся	Учитель
1.	7 классы	Конкурс «Знатоки словарных слов»	9	Документова В.И.

2	5 классы	Литературная игра в 5 классах «Там чудеса...» (по творчеству А. С. Пушкина).	25	Малыгина Т.В.
3	5 классы	Конкурс рисунков в 5-х кл. по поэме А. С. Пушкина «Руслан и Людмила»		Малыгина Т.В.
4	7 б,г	Час мужества, посвященный героям Сталинграда.	30	Документова В.И.
5	7 б,г	К 75-летию Победы- встреча с дочерью партизана-разведчика Очирова Гуржапа Ванюшкеевича, воевавшего на Смоленщине.	30	Документова В.И.
6	10 классы	Коллективный выход в театр с учащимися 10 классов. Спектакль – променад «Преступление и наказание».	25	Малыгина Т.В.
7	6 классы	«Лингвистический поезд»	25	Дерунец А.В.
8	8 Б	Урок Мужества «Белая Лилия Сталинграда»	27	Дерунец А.В.

IV. Качество подготовки учеников.

1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Учебный год	Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	%успеваемости	Качест во	Ср. балл
2015-2016	Русский язык	83	100	86	71	3,8
2016-2017	Русский язык	103	103	97	68	3,9
2017-2018	Русский язык	124	123	100	75	4,1
2018-2019	Русский язык	133	133	99	78	3,9
2019-2020	Русский язык	121	Учащиеся 9-х классов ОГЭ не сдавали из-за эпидемии коронавируса			

2. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов.

В 2020 году учащихся 11 классов выпускали Арбаева С.С. и Документова В.И. Учащиеся показали следующие результаты:

Ф.И.О. учителя	Класс	Всего учащихся	Учащиеся, сдающие ЕГЭ	% сдававших экзамен (от общего кол-ва)	% успеваемости	Средний балл
Русский язык						
Арбаева С.С.	11А	24	20	83	100	
Документова В.И.	11Б	27	25	93	100	

Документова В.И.	11В	24	19	79	100	
Итого:	11А,Б,В	75	64	85	100	
Литература						
Арбаева С.С.	11А	24	1	4	100	
Документова В.И.	11Б	27	1	4	100	
Документова В.И.	11В	24	4	17	100	
Итого:	11А,Б,В	75	6	8%	100	

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов по русскому языку представлены в следующей таблице:

Учебный год	Класс	Количество уч-ся	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
2015-2016	9	83	86	71	3,8
	11	42	100	-	72
2016-2017	9	103	97	68	3,9
	11	48	100		70,3
2017-2018	9	123	100	75	4,1
	11	53	100		66,6
2018-2019	9	133	100	74	
	11	58	100	72	67,2
2019-2020	11	75/64	100		

1

Анализ данных таблицы показывает, что результаты учебных достижений выпускников остаются стабильными. Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 67,2 б., ниже, чем в предыдущем учебном году. В этом учебном году одна ученица 11 «а» класса, **тельный анализ итогов ЕГЭ по русскому языку за последние годы:**

Учебный год	Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	% успеваемости	Ср. балл	
2015-2016	Русский язык	42	42	100	72	
2016-2017	Русский язык	48	48	100	Шк. 67,6	Гор. 70,3
2017-2018	Русский язык	53	53	100	66,6	
2018-2019	Русский язык	58	58	100	67,2	
2019-2020	Русский язык	75	64	100		

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ по литературе за последние годы:

Учебный год	Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	% сдававших	Ср. балл	
					Шк.	Гор.
2015-2016	Литература	42	-	-	-	
2016-2017	Литература	48	4	8	60,25	62,9
2017-2018	Литература	53	2	3,77	53,50	
2019-2020	Литература	75	6	8		

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов за последние учебные годы по русскому языку и литературе, представленные в таблицах, позволяют сделать вывод о стабильности обученности учащихся.

Выпускники нашей школы показывают высокую степень обученности по русскому языку, что также является плодом кропотливой работы учителей МО, которые осваивают новые стандарты, подходы, требования к содержанию филологического образования, работают творчески и продуктивно.

Задачи МО направлены на поиск новых эффективных форм работы.

IV. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

1. Участие в работе педагогических советов.
2. Тематические заседания МО.
3. Совершенствование навыков владения ИКТ.
4. Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом.
5. Обзоры новинок педагогической литературы.
6. Открытые уроки и мероприятия.

Одной из основных целей работы МО учителей русского языка и литературы является повышение уровня педагогического мастерства и уровня знаний учащихся через овладение и внедрение в практику учебно-воспитательного процесса новых технологий. На решение данной проблемы была направлена работа всего МО.

На МО принимались соответствующие решения для наиболее полной реализации поставленных задач перед учителями. МО принимало участие в самоуправлении, которое включало в себя контроль тематического планирования, составляло итоговые контрольные работы и КИМы для всех классов, олимпиадные задания для учащихся среднего звена.

Совершенствование методического мастерства педагога, способного компетентно и эффективно решать вопросы воспитания и обучения школьников, обобщение и распространение педагогического опыта осуществлялось через заседания МО, семинары, выступления на методсоветах, педсоветах, проведение открытых уроков. В течение года проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались различные вопросы о новых образовательных технологиях в обучении и их применении в процессе преподавания, планировании рабочих программ, реализации УМК, подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, введение ФГОС в процесс преподавания русского языка и литературы. В конце каждой четверти проводился анализ результативности обучения.

В 2019-2020 учебном году работа учителей русского языка и литературы была направлена на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных:

1. Способствовать созданию необходимых условий для введения в образовательный процесс педагогических инноваций и современных технологий, в том числе здоровьесберегающих, способствовать росту продуктивности педагогической деятельности учителей.

2. Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, направить их внимание на подготовку нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей педагогической деятельности.

3. Совершенствовать работу учителей по темам самообразования, способствовать обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей МО и школы.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей русского языка и литературы.

5. Способствовать развитию навыков педагогического проектирования и авторского конструирования учебно-методического сопровождения.

В истекшем учебном году было запланировано и проведено 6 заседаний МО, их тематика была выбрана с учётом обозначенных проблем. На заседаниях МО анализировалась работа за текущий год, наметился план работы на следующий учебный год, утверждались планы мероприятий в связи с проведением различных тематических конкурсов, анализировались итоги различных административных контролей, были обсуждены посещённые уроки коллег, решались различные тематические вопросы, изучались нормативные документы по предметам, по новым стандартам обучения. Были проведены следующие тематические контроли: «Овладение навыками сознательного, правильного и беглого чтения», «Контроль уровня сформированности умений учащихся в области чтения с извлечением необходимой информации». Учителя-предметники после данных проверок получили соответствующие рекомендации для последующей работы.

Учителя МО отметили, что работали плодотворно по всем направлениям учебно-воспитательной деятельности, но вместе с тем остались и частично нерешённые проблемы:

- недостаточно хорошо налаженная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие обобщения опыта работы учителей;
- отсутствие публикаций.

В МАОУ «СОШ № 37» ведётся работа с одарёнными детьми с целью подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В предстоящем учебном году необходимо усилить работу с одарёнными детьми, составить план работы. Формы работы с одарёнными детьми:

- групповые занятия с одарёнными учащимися;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- исследовательская деятельность и участие в НПК.

МО работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Особое внимание учителя МО уделяют работе по выявлению и развитию способностей и задатков обучающихся, расширению их диапазона. Работа строится на основе принципов:

- усложнения содержания учебной деятельности;
- сочетания индивидуальной учебной и исследовательской деятельности;
- актуализации лидерских возможностей учащихся;
- обеспечении возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения лучших результатов в работе с

учащимися, совершенствованию качества преподавания русского языка и литературы в современных условиях.

В течение 2019-2020 учебного года с целью повышения методического и профессионального мастерства учителя МО участвовали в работе различных городских семинаров:

- итоговое сочинение в 11 классах. Критерии оценивания итогового сочинения – Арбаева С.С., Буяева Л.Н.

- система работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе – Арбаева С.С.;

- семинар-учёба «Подготовка экспертов ОГЭ и ЕГЭ» - Арбаева С.С.;

В течение учебного года учителя МО работали над моделированием современных уроков, вели поиск и практическую разработку приёмов активизации познавательной деятельности учащихся на всех этапах учебного процесса.

Учителя МО постоянно делятся опытом своей работы с коллегами в рамках МО, дают открытые уроки для учителей школы, города, родительской общественности.

Методическая деятельность

Распространение педагогического опыта	Результат	Учитель
Республиканский конкурс инновационных проектов «Сделаем жизнь ярче». Соавтор проекта «Дорогами памяти к Великой Победе» (декабрь, 2019г.)	Лауреат в номинации «Лучший проект, направленный на формирование гражданско-патриотического воспитания», денежная премия	Буяева Л.Н.
Методическая разработка олимпиадных заданий для «Всероссийской олимпиады с международным участием «Звёздочки России»	Сертификат участия	Дерунец А.В.
Республиканский конкурс методических разработок по проблемам формирования межэтнической толерантности.	Лауреат в номинации «Лучшая методическая разработка по литературе «Мы разные - мы вместе».	Арбаева С.С.
Межрегиональная НПК «Якутские диалоги: язык, образование, культура»	Благодарность за видеотрансляцию инновационного опыта.	Арбаева С.С.

Публикации

Региональные

№	Год	ФИО	Название работы	Где опубликовано
1.	2020	Арбаева С.С.	Республиканский конкурс методических разработок «Учитель-Учителю» «Развитие творческого мышления учащихся посредством этнокультурного компонента образования и воспитания»	Сборник «Мой лучший урок», Улан-Удэ, 2020г.

Активная внеклассная работа по предметам явилась продолжением урочной деятельности и содействовала реализации воспитательных целей обучения.

Основные выводы и задачи на новый учебный год.

В заключение следует отметить, что в школе учителями-словесниками ведётся активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идёт освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету носит неформальный характер.

Методическая работа школьного МО учителей русского языка и литературы строится в нескольких направлениях:

- заседания МО;

- индивидуальная работа с учителями русского языка и литературы по возникающим в практической деятельности вопросам.

Методическая работа является систематической и разноплановой, в неё включены все учителя русского языка и литературы, её результаты находят отражение в практической деятельности школы.

Повышать общий уровень преподавания учителям нашего МО помогают обсуждения новинок методической литературы, новых федеральных и региональных норм, изложенных в документах, организация круглых столов по обмену опытом.

Анализ проведённых открытых уроков и внеклассных мероприятий показал, что учителя русского языка и литературы проводят их на высоком методическом и теоретическом уровне, в соответствии с современными требованиями, используя компьютер как средство управления учебной деятельностью. На уроках и внеклассных мероприятиях создаётся хороший психологический и эмоциональный климат.

Проведённые в конце учебного года итоговые контрольные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов в ЗУН, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения. Необходимо отметить целенаправленную работу по развитию грамотности, формированию письменной и устной речи обучающихся учителей 9, 11 классов: Капустиной И.Н., Арбаевой С.С., Документовой В.И. - при подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.

Далеко не все вопросы, возникающие в процессе обучения русскому языку и литературе, решены нашим методическим объединением, к числу основных задач нашей работы на следующий 2020-2021 учебный год можно отнести следующие:

- подготовка учащихся к Единому государственному экзамену (11 классы) и Государственной итоговой аттестации (9классы);
- формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций учащихся;
- освоение нового содержания образования;
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- формирование высоко нравственной и духовно богатой личности ученика.

Исходя из этого, в 2020-2021 учебном году учителям русского языка и литературы предстоит больше работать по развитию грамотной устной и письменной речи учащихся, по усилению практической направленности обучения, повышению эффективности каждого урока и формированию у обучающихся орфографических, пунктуационных и речевых навыков.

Анализ результатов учебной и внеклассной деятельности и уроков показал, что особое внимание в следующем учебном году следует обратить на следующие моменты:

1. активизацию деятельности всех групп учащихся с усилением роли взаимообучения на уроках русского языка; введение системы зачётов в 5-8 классах;
2. формирование самостоятельности у учеников в осуществлении выбора, создание для учащихся 6-9 классов условий для самовыражения, самопрезентации, самоопределения;

формирование основ самостоятельности у учащихся 5 класса, вовлечение их в посильное участие в интеллектуальных марафонах, играх, предметных конкурсах, олимпиадах по предметам гуманитарного цикла;

3. создание конкурентно-развивающей среды с четкой системой благодарности и поощрения;

4. продолжение работы по формированию орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;

5. более активное применение технологий дистанционного обучения;

6. развитие выразительности речи школьников и формирование устойчивого интереса к внеклассной деятельности по предметам гуманитарного цикла (изменение форм работы с группой активистов по подготовке и проведению различных внеурочных мероприятий);

7. вовлечение активных учащихся в работу по формированию культуры письменного ответа и расширение кругозора их товарищей через участие в дискуссионных площадках.

Итак, поставленные задачи методической работы на 2019-2020 учебный год члены МО в целом решили, но выявились и недостатки:

- несистематизированное применение педагогами психодиагностики учащихся;
- недостаточный уровень работы по формированию мотивации у учащихся;
- использование однотипных методов работы по формированию орфографической и пунктуационной грамотности;
- малоэффективная организация работы с учащимися группы риска по подготовке к экзамену по русскому языку в новой форме в 5-8 классах;
- низкая техника чтения.

Учитывая недочёты методической работы в предыдущем учебном году, члены МО решили продолжить работу над целью – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в области предметов гуманитарного цикла в условиях введения федерального компонента государственного стандарта образования, обратив особое внимание на создание оптимальных условий для развития каждого учащегося, и определили следующий круг задач:

1. Обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научно-методической информацией по предметам гуманитарного цикла, усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию гуманитарного образования.

2. Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.

3. Организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности членов МО, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку программ, апробацию учебно-методических комплексов.

4. Организация консультирования учителей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.

5. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО в сети Интернет.

6. Изучение эффективности деятельности МО.

7. Создание единого гуманитарно-обучающего пространства, использование интеграции со смежными дисциплинами, создание общего электронного банка материалов по предметам гуманитарного цикла.

8. Актуализация воспитательной функции в обучении предметам гуманитарного цикла.

9. Работа с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация интеллектуальных игр, олимпиад, конференций, конкурсов.

10. Продолжение работы по внедрению тестовых технологий как одного из видов контроля ЗУН учащихся в 5-8 классах, совершенствование системы по подготовке выпускников 9 классов к ОГЭ и 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

11. Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

12. Обеспечение пополнения и обновления базы кабинетов русского языка и литературы, в том числе медиатеки кабинетов, приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

План
работы учителей МО русского языка и литературы
на 2020-2021 учебный год.

Методическая тема ОУ: «Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования».

Тема МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

Проблемы, поставленные перед МО на 2020-2021 учебный год:

1. Освоение и реализация современных технологий обучения.
2. Раскрытие творческих и индивидуальных способностей учащихся, работа по дифференциации обучения учащихся.
3. Совершенствование методов и форм подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку

Цели работы:

1. Работать над формированием личностной и гражданской компетентности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время, а также работать над созданием и развитием интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей.
2. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы.

Задачи МО:

1. Повышение профессиональной квалификации учителей
2. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.
3. Внедрение в педагогический процесс систем информационного обеспечения занятий.
4. Создание условий для развития творческих способностей учащихся.
5. Совершенствование работы учителей по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
6. Направление методической работы на повышение мастерства учителей в условиях модернизации образования и на достижение ими положительных результатов обучения русскому языку и литературе.
7. Повышение эффективности практической направленности учебных занятий с целью повышения качества знаний учащихся.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы реализует тему «Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования».

Важной задачей современного учителя является выбор таких методов и форм организации учебной деятельности учащихся, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Актуальность активных методов (форм) обучения бесспорна: сегодня ничего не изменилось, и детям, как и прежде, не нравится неподвижно и молча сидеть на длиннющих неинтересных уроках, запоминать огромную массу информации и затем пытаться ее воспроизвести. Активные же методы (и формы) обучения строятся в основном на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы, поэтому они характеризуются высоким уровнем активности учащихся.

В своей работе МО опирается на использование различных образовательных технологий, в основе которых лежат активные методы обучения:

- технология проблемного обучения;
- технология уровневой дифференциации;
- информационные технологии;
- проектная деятельность обучающихся;
- игровые технологии и т.д.

Таким образом, целью работы над методической темой является совершенствование методического мастерства через использование активных форм и методов работы на уроках русского языка и литературы как способствующих развитию УУД и ключевых компетенций учащихся.

Исходя из цели, перед МО поставлены следующие задачи:

1. продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности;
2. формировать и развивать ключевые компетенции и УУД через создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся;
3. формировать, развивать и совершенствовать способности учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Главной задачей своих уроков учителя МО считают развитие речи и воспитание нравственной личности, способной отстаивать свое мнение (формирование и развитие коммуникативных, языковых и личностных компетенций). Урок-диспут, урок-дискуссия - наиболее развернутые формы самостоятельной читательской деятельности учащихся, наиболее яркое (при этом наиболее традиционное) проявление технологии проблемного

обучения, где формируются коммуникативная, учебно-познавательная компетенции.

Направления работы МО учителей русского языка и литературы на 2020-2021 учебный год:

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
I. Учебно-организационная работа			
1	Составление плана работы МО	июнь	Руководитель МО Арбаева С.С.
2	А). Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. Б). Изучение учебных программ, проверка учебно-методического обеспечения по предмету в соответствии с учебным планом ФГОС.	август	Зам. директора по УВР Члены МО. Руководитель МО
3	Уточнение списка учителей: 1) записавшихся на курсы повышения квалификации; 2) подавших заявления на повышение квалификационной категории в 2020-2021 уч. году.	август	Зам. директора по УВР Руководитель МО

4.	Разработка материалов для входной, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся	Сентябрь, декабрь, апрель	Зам. директора по УВР Руководитель МО
5.	Предварительное распределение нагрузки на 2021-2022 учебный год.	Май 2021г.	Зам. директора по УВР Руководитель МО
6.	Участие в педсовете по началу учебного года.	август	Члены МО.
7.	Составление графика текущих, рубежных промежуточных контрольных работ.	В 1-й четверти.	Руководитель МО
8.	Подготовка кабинетов русского языка и литературы к началу учебного года и к смотру.	В 1-й и 3-й четвертях.	Зав. кабинетами
II. Общешкольные мероприятия и организационно-методические заседания МО.			
1.	Педагогические советы	По плану	Директор
2.	Методические советы	По плану	Зам. директора по УВР
3.	Общешкольные методические семинары, конференции.	По плану	Члены МО, руководитель МО
	<p style="text-align: center;">Заседания МО:</p> <p>Заседание №1. Тема: Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и утверждение плана МО на 2020-2021 уч. год. 2. Утверждение рабочих программ. 3. Анализ итогов экзаменов в 9-11 классах в 2019-2020 уч. году. 4. Формирование и утверждение единого подхода к педагогическим требованиям обучения на основе уровневой дифференциации. 5. Рабочая программа во внеурочной деятельности по ФГОС нового поколения. 6. Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по русскому языку и литературе. 	август	Руководитель МО Арбаева С.С.

1.	<p>Заседание №2. Тема: «Практика применения современных информационных технологий в образовательном процессе».</p> <p>Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: коллективный способ обучения. Активные формы обучения.</p> <p>Анализ входной диагностики.</p> <p>Преимственность между начальной и старшей школами в условиях модернизации образования.</p> <p>О подготовке к школьным и городским предметным олимпиадам учащихся.</p> <p>Уточнение тем самообразования.</p> <p>Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.</p> <p>Планирование предметной декады.</p>	ноябрь (2020)	Руководитель МО Члены МО Зам. директора по УВР
1.	<p>Заседание №3. Тема: « Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы».</p> <p>Использование эффективных технологий в преподавании предметов.</p> <p>Современные педтехнологии в условиях ФГОС.</p> <p>Изучение новинок литературы и методических находок по вопросу: «методы и приёмы, наиболее успешно позволяющие организовать учебно-познавательную деятельность учащихся».</p> <p>Итоги работы в 1 полугодии и корректировка плана работы на 2 полугодие.</p>	январь (2021)	Руководитель МО Зам. директора по УВР
1.	<p>Заседание №4.</p> <p>1. Тема: «Методы и приемы технологии развития критического мышления».</p> <p>Особенности технологии развития критического мышления.</p> <p>Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе.</p> <p>Обмен опытом «Учитель учителю».</p>	март	Руководитель МО Зам. директора по УВР Члены МО.
	Заседание № 5.		

	Тема: «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса»	май	Руководитель МО Зам. директора по УВР Члены МО
1.	Отчёт по самообразованию – индивидуальная методическая работа учителя.		
2.	Обеспечение УМК на новый учебный год		
3.	Обсуждение работы МО за год, составление плана работы на 2021-2022 учебный год.		

III. Методическая работа.

1.	Методическая помощь по сложным вопросам теории и методики, моделирования уроков, их анализу.	В течение года.	Члены МО (взаимопомощь)
2.	Обсуждение новинок предметных журналов.	1 раз в четверть	Члены МО
3.	Изучение методической литературы по вопросам педагогических технологий, по разработке открытых уроков, по проблемам дифференцированного обучения.	В течение года	Члены МО
4.	Обмен опытом «Подготовка к итоговой аттестации». Работа с частью С.	Ноябрь, февраль	Рук. МО
5.	Семинары и открытые уроки. (Обсуждение конкретных тем – в начале уч.года)	В течение уч. года	Рук. МО Члены МО

IV. Учебно-воспитательная работа.

1.	Проверка техники чтения в 5 - 6 классах.	1 раз в четверть	Члены МО
2.	Подготовка и проведение олимпиад, конкурсов и других мероприятий в рамках предметной недели.	Ноябрь, январь	Рук. МО Члены МО
3.	Проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ и по развитию речи.	январь	Зам. директора
4.	Подготовка учащихся к школьной и городской НПК.	1 полугодие	Члены МО
5.	Проведение пробных экзаменов в 9-х и 11-х классах.	Январь-апрель	Члены МО

V. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.

№	Повышение профессиональной квалификации учителей	Дата	Ответственный
1	Посещение курсов повышения квалификации.	В течение учебного года	Члены МО
2	Посещение семинаров, открытых уроков, конференций, творческих лабораторий	В течение учебного года	Члены МО

3	Проведение открытых уроков согласно графику	В течение учебного года	Члены МО
4	Взаимопосещение уроков.	В течение учебного года	Члены МО
5	Изучение новинок литературы в методических пособиях, обсуждение их на заседаниях МО	В течение учебного года	Члены МО
6	Утверждение индивидуальных планов самообразования, отчёты о самообразовании	сентябрь, в уч. году	Члены МО
7	Изучение нормативных документов: -Закон РФ «Об образовании» -Национальная доктрина образования в РФ -Концепция модернизации российского образования на период до 2021г. - Закон РБ «Об образовании» - Федеральный компонент гос. стандарта общего образования (приказ МО РФ от 5.03.04. №1089) - Обязательный минимум содержания основного общего образования (приказ МО РФ от 19.05.98г. № 1236)	В течение учебного года	Члены МО

Работа со слабоуспевающими. Профилактика неуспеваемости:

1. Ежедневно проводить инструктаж по выполнению домашних заданий.
2. Систематически проверять их выполнение и организовать помощь отстающим.
3. Систематически вести работу по предупреждению возможных ошибок, тщательно анализировать их и на уроках работать над ошибками.
4. Уделять больше внимания дифференцированному обучению учащихся.
5. Организовывать индивидуальную помощь слабоуспевающим ученикам.

Мероприятия, направленные на улучшение подготовки учащихся к экзаменам:

1. На каждом уроке выделять время для комплексной работы с текстом (с использованием элементов тестирования).
2. Учить сравнительному анализу текстов.
3. При анализе литературных произведений больше внимания уделять изобразительно-выразительным средствам языка.
4. Улучшить работу на уроках по лексике и орфоэпии.
5. Каждому словеснику тщательно проработать КИМы по русскому языку и литературе и стараться использовать их на каждом уроке.
6. Большое внимание уделять написанию сочинений-рассуждений при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Работа с одарёнными детьми.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Подготовка детей к участию в олимпиадах и конкурсах по предмету	Учебный год	Учителя МО

2	Участие в разных этапах НПК «Шаг в будущее» и «Серебряная альфа»	Октябрь-январь	Руководитель МО Учителя МО
3	Организация участия учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня.	Учебный год	Руководитель МО Учителя МО
4	Подготовка детей к Тотальному диктанту и городскому конкурсу «Грамматик»	Учебный год	Руководитель МО Учителя МО
5	Обучение детей правильному оформлению различных работ.	Учебный год	Руководитель МО Учителя МО

Внеурочная работа.

№	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учениками.	В течение года	Учителя МО.
2.	Организация работы кружков, элективных курсов.	В начале учебного года	Учителя МО
3.	Проведение школьных предметных олимпиад.	Октябрь	Учителя МО.
4.	Проведение дистанционных олимпиад и конкурсов.	В течение года	Учителя МО
5.	Проведение предметной декады.	По плану работы школы (январь)	Учителя МО



МО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ.

В составе методического объединения работают 9 педагогов:

1. Арбаева Светлана Санжеевна – руководитель МО, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.

2. Буяева Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, заместитель директора школы по учебной части, Почетный работник образования РФ.

3. Гребенщикова Евгения Борисовна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, заместитель директора школы по учебной части, Почетный работник образования РФ.

4. Дерунец Александра Владимировна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, классный руководитель 8 «б» класса.

5. Документова Валентина Ивановна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, классный руководитель 7 «б» класса, Почетный работник образования РФ.

6. Жамьянова Ольга Иннокентьевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, классный руководитель 6 «б» класса.

7. Капустина Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, классный руководитель 9 «б» класса.

8. Малыгина Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, классный руководитель 10 «б» класса.

9. Степаненко Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории.

В 2019– 2020 учебном году коллектив школы работал над темой *«Развитие профессиональной компетентности педагога, как необходимое условие повышения качества образования»*. МО учителей русского языка и литературы активно работало над данной темой, сосредоточив свое внимание в основном на вопросах, связанных с повышением качества образования в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс. В соответствии с направлением работы школы МО учителей русского языка и литературы продолжило работу над темой: *«Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования»*.

Были определены *следующие цели*:

1. Использование средств современных информационных технологий.
2. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области теории и методики преподавания русского языка и литературы.

А также определён *следующий круг задач*:

1. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.
2. Интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса за счёт применения средств современных информационных технологий.

3. Повышение эффективности и качества процесса обучения.
4. Повышение активности познавательной деятельности.
5. Углубление межпредметных связей.
6. Развитие личности обучаемого, подготовка индивида к жизни в условиях информационного общества.
7. Работа на выполнение социального заказа общества – подготовка информационно грамотной личности, развитие коммуникативных способностей, развитие различных видов мышления.
8. Работа с одарёнными детьми.

Деятельность МО учителей русского языка и литературы проводилась в соответствии с основными федеральными документами, соответствовала школьной теме и способствовала развитию информационной компетентности, высокому уровню знаний, творческому подходу в работе всего коллектива МО.

Поставленные цели педагоги решали через совершенствование педагогического мастерства, обеспечение высокого методического уровня проведения занятий, используя современные технологии обучения, обобщение и распространение своего педагогического опыта.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие и добиваются хороших результатов в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах различных уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады.

Участие в нём принимают учащиеся 5—11 классов; проводится по заданиям, разработанным предметно-методическими комиссиями муниципального этапа Олимпиады. В школьном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку участвовали 82 учащихся 5-11 классов, по литературе – 76, по МХК – 11 учащихся 10-11 классов.

По среднему звену олимпиадные задания подготовили учителя МО, а по старшим классам задания были отправлены МОЦОКО. Они были достаточно сложные, многие из них взяты из внешкольной программы. Задания требовали необходимой начитанности ребёнка, его увлечения предметом.



Победители и призеры 8-11 классов успешно справились с заданиями по предметам, показали достаточно хороший уровень теоретических знаний по предмету.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям. Олимпиада

проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности. Для участия в муниципальном этапе участники школьного этапа должны были набрать необходимое количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады. В Муниципальном этапе участвовали следующие учащиеся:

Итоги городских олимпиад по русскому языку

Класс	Ф.И. учащегося	Место	Учитель
7	Борисова Дарья	13	Документова В.И.
7	Гахова Мария	14	Документова В.И.
8	Антонова Адиса	18	Дерунец А.В.
9	Вторушина Карина	6	Арбаева С.С.
11	Эрдынеев Баин	3	Арбаева С.С.
11	Раднаева Валерия	15	Арбаева С.С.
11	Цыденжапов Даши	17	Документова В.И.

Итоги городских олимпиад по литературе

Класс	Ф.И. учащегося	Место	Учитель
8	Андриевская Светлана	7	Буяева Л. Н.
9	Самойлов Андрей	26	Арбаева С.С.
10	Бабич Екатерина	26	Степаненко О. В.
10	Зайкова Александра	15	Малыгина Т. В.
11	Инкижинов Эдуард	20	Арбаева С. С.
11	Раднаева Валерия	6	Арбаева С. С.
11	Самбуева Бэлла	17	Документова В. И.
11	Эрдынеев Баин	10	Арбаева С. С.

Итоги городских олимпиад по МХК

Класс	Ф.И. учащегося	Место	Учитель
10	Бабич Екатерина	14	Степаненко О. В.
11	Раднаева Валерия	15	Арбаева С.С.
11	Эрдынеев Баин	15	Арбаева С.С.

Итоги олимпиад по предмету являются показателем достижения качества учебно-воспитательного процесса. Призёром муниципальной олимпиады ВОШ по русскому языку в 2019-2020 учебном году стал ученик 11 класса Эрдынеев Баин, в десятку лучших по городу вошла учащаяся 9 класса Вторушина Карина.

В целях развития исследовательских способностей учащихся и повышения интереса к научно-исследовательской работе в 2019-2020 учебном году учителя МО вместе с воспитанниками участвовали во многих мероприятиях, где показали неплохие результаты.

Результаты участия учащихся в Муниципальной олимпиаде КЛИО:

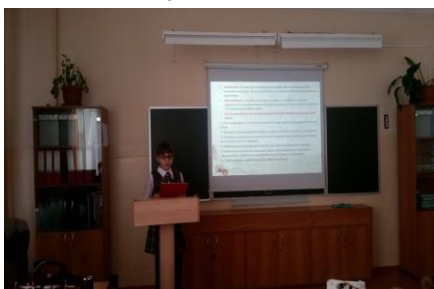
Культурология: 3м.- Ханцай Арина, 6класс; 3м-Юзаю Владимир, 6класс; 2м. – Андриевская Светлана, 8класс; 3м. – литература 11класс-Эрдынеев Баин.

В конкурсе творческих работ «Краски Белого месяца» Диплом 2 степени получил Ключихин Егор, ученик 7 класса.

В Республиканском Конкурсе «Фонетик» Диплом 3 степени получила Ханцай Арина, ученица 6 класса.

Во Всероссийской акции «Абрамовские чтения» К 100-летию со дня рождения Ф.Абрамова/принимали участие 5 учащихся, получили сертификаты участников.

В течение учебного года дети защищали свои индивидуальные проекты:



В течение учебного года на школьном уровне также были проведены различные мероприятия, целью которых является популяризация и повышение интереса к изучению русского языка и литературы, развитие творческих способностей учащихся.

Учителя МО работали над моделированием современных уроков, вели поиск и практическую разработку приёмов активизации познавательной деятельности учащихся на всех этапах учебного процесса.

Учителя МО постоянно делятся опытом своей работы с коллегами в рамках МО, дают открытые уроки для учителей школы, города, родительской общественности.

Методическая деятельность

Распространение педагогического опыта	Результат	Учитель
Республиканский конкурс инновационных проектов «Сделаем жизнь ярче». Соавтор проекта «Дорогами памяти к Великой Победе» (декабрь, 2019г.)	Лауреат в номинации «Лучший проект, направленный на формирование гражданско-патриотического воспитания», денежная премия	Буяева Л.Н.
Методическая разработка олимпиадных заданий для «Всероссийской олимпиады с международным участием «Звёздочки России»	Сертификат участия	Дерунец А.В.

Республиканский конкурс методических разработок по проблемам формирования межэтнической толерантности.	Лауреат в номинации «Лучшая методразработка по литературе «Мы разные - мы вместе».	Арбаева С.С.
Межрегиональная НПК «Якутские диалоги: язык, образование, культура»	Благодарность за видеотрансляцию инновационного опыта.	Арбаева С.С.



Литературная игра

«Там чудеса...»

(конкурс знатоков поэмы А. С. Пушкина «Руслан и Людмила»)



Конкурс «В начале жизни школу помню я...»





конкурс «Собери ромашку»



Подведение итогов игры

Выставка рисунков:



