

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС:

_____ **Е.Б. Гребенщикова**
протокол № 1
от «30» августа 2020 г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании
педагогического совета:
протокол № ____
от «30» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 120-од от 02.09.2019 г.

Директор ОУ:

_____ **М.В. Хамеруева**
от «02» сентября 2020 г.

ПРОЕКТ

ПЛАН
работы методического объединения
учителей бурятского языка
на 2020-2021 учебный год

Улан-Удэ
2020

**Анализ работы
МО учителей бурятского языка
за 2019-2020 учебный год**

Бурятский язык является одним из главных элементов культуры бурятского народа – носителя данного языка. Он открывает учащимся непосредственный доступ к духовному богатству бурятского народа, повышает уровень их общего гуманитарного образования, а также является средством межкультурной коммуникации. Поэтому ему отводится существенная роль в формировании толерантной личности, развития её национального самосознания.

Обучение данному предмету также содействует формированию культуры общения, предполагающей, в частности, умение слушать собеседника, терпимость и вежливость по отношению к партнерам по общению.

Методическая тема школы: «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС как необходимое условие повышения качества образования»

Методическая тема МО: Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей бурятского языка как условие обеспечения качества знаний учащихся по бурятскому языку в условиях введения ФГОС ООО.

Цель: повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей бурятского языка в соответствии с реальными потребностями современной системы образования, оказание методической поддержки педагогам.

Задачи МО:

- 1.Повышение педагогического мастерства, профессиональной подготовки каждого учителя посредством самообразования;
- 2.Продолжить поиск новых эффективных педагогических технологий, форм и методов обучения и воспитания;
- 3.Повышение профессиональной квалификации учителей МО через курсовые подготовки, тематические семинары;
4. Изучить новые нормативные программно - методические документы в условиях введения ФГОС ООО;
5. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
6. Сохранение и поддержка индивидуальности учащегося;
7. Совершенствование системы мониторинга и диагностики образовательного процесса, системы оценивания знаний.

Для решения поставленных задач созданы следующие условия:

1. МО учителей бурятского языка работало в соответствии с методической темой школы.
2. Пополнение учебно-методической базы кабинета.

В 2019-2020 учебном году ШМО учителей бурятского языка и литературы работало по данной проблеме, реализуя её в учебной и во внеурочной деятельности.

Учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами. Учителя бурятского языка работали в соответствии с утвержденными рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

Методическое объединение учителей бурятского языка и литературы

№	ФИО	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория
1.	Ванжилова Баярма Валерьяновна	высшее профессиональное, БГУ, 2002	27 лет	Высшая

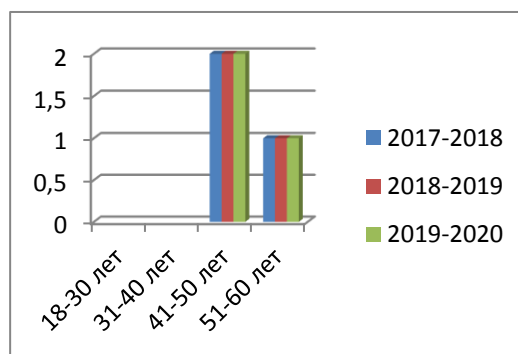
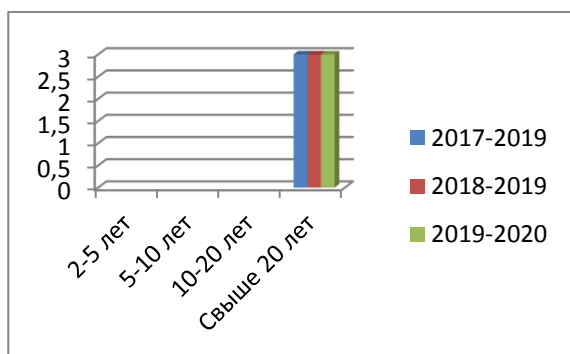
2.	Дылгырова Сэсэг Бабуевна	высшее профессиональное, БГПИ, 1982	33 года	Первая
3.	Цыренжапова Галина Бадмаевна	высшее профессиональное, БГУ, 1997	25 лет	Первая

I. Кадровое обеспечение образовательного процесса Качественный состав педагогических кадров

Учебный год	Количество педагогических работников	Распределение педагогов по уровню образования				Распределение педагогов по стажу работы				
		высшее	н/ высшее	ср./спец.		до 2 лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
				всего	из них					
2017-2018	3	3	-	-						3
2018-2019	3	3	-	-						3
2019-2020	3	3	-	-						3

Количественный состав педагогических кадров

Учебный год	Количество педагогических работников			Распределение педагогов по возрасту				
	всего	из них женщин	из них мужчин	18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
2017-2018	3	3				2	1	
2018-2019	3	3				2	1	
2019-2020	3	3				2	1	

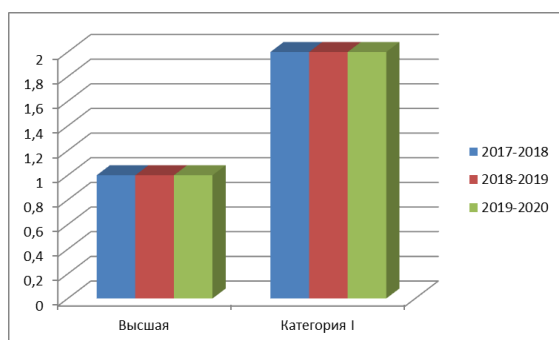


Количественный и качественный состав учителей бурятского языка за три последних года остаётся стабильным, все учителя с высшим образованием, имеют хорошую теоретическую и

практическую подготовку. На данный момент в МО работают учителя, имеющие стаж работы более 20 лет. Данная таблица показывает, что средний возраст педагогов на сегодняшний день составляет 46 лет.

Уровень педагогической квалификации МО

Учебный год	Количество педагогических работников	Разряды					Категории			
		7	8	9	10	11	II	Соответствие	I	Высшая
2016-2017	3								2	1
2017-2018	3								2	1
2018-2019	3								2	1



Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Кол-во пед. работников	Без категории	Соответствие	Первая	Высшая
2017-2018	3	-	-	-	-
2018-2019	3	-	-	1	-
2019-2020	3	-	-	-	1

Показатели данных таблиц свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной компетенции МО учителей бурятского языка, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

Учителя бурятского языка постоянно совершенствуют уровень своего педагогического мастерства, эрудицию и компетентность в области теории и методики преподавания бурятского языка и литературы. Квалификационный уровень высокий. В этом учебном году аттестовалась на высшую категорию Ванжилова Б.В.

Повышение квалификации педагогических кадров МО

Педагогический опыт совершенствуется в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоения новых современных педагогических технологий. Учителя-предметники видят необходимость повышать свою квалификацию на разных курсах, продолжать свой педагогический рост.

№	Наименование курсов	Место проведения	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	«Методические основы подготовки учащихся к ГИА по бурятскому языку и литературе»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»		Ванжилова Б.В.	
2.	«Педагогическое образование: учитель технологии и ОБЖ»	ФГБОУ высшего образования «БГУ»	Ванжилова Б.В.		
3.	«Универсальные учебные действия в ОО «Технология» и ИЗО как содержательно-структурный компонент ФГОС» (40ч.)	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»		Ванжилова Б.В.	
4.	«Реализация требований ФГОС и формирование УУД средствами УМК издательства «Русское слово» (8ч.)	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»		Ванжилова Б.В.	
5.	«Духовное и нравственное развитие и воспитание личности школьников в основной и старшей школе в условиях ФГОС ОО» (48ч.)	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»		Ванжилова Б.В.	
6.	«Духовное и нравственное развитие и воспитание личности школьников в основной и старшей школе в условиях ФГОС ОО»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»		Цыренжапова Г.Б.	
7.	Системно-деятельностный подход как ресурс повышения результативности обучения в начальной школе	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»		Цыренжапова Г.Б.	
8.	«Современные технологии профорientационной работы» (16ч.)	ООО «Байкалсофт»			Ванжилова Б.В.
9.	«Современные подходы к организации профорientационной работы на уроках» (36ч.)	ООО «Байкалсофт»			Ванжилова Б.В.

Учителя бурятского языка проходят курсовую подготовку в соответствии с графиком. Обученные обновлённому содержанию образования и современным методикам преподавания, учителя активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности.

Педагоги, имеющие звания, награды

№	Ф.И.О. учителя	Общественные грамоты	Грамота школьная	Грамота Комитета по образованию; Благодарность	Грамота МО и НРБ	Грамота Администрации города; Благодарность	Звания, Грамоты Правительства	Грамота МОиН РФ; Благодарность Гос.думы
1.	Ванжилова Б.В.	2010, 2011, 2012, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020	2007	2010, 2011, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018	2010, 2015, 2016, 2020	2011	2012, 2019	2011
2.	Дылгырова С.Б.	2010, 2012, 2017, 2018, 2019, 2020		2011, 2015, 2018, 2019	2020	2010		
3.	Цыренжапова Г.Б.	2011, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020		2013, 2016, 2017, 2018	2020			

Результат участия педагогов в профессиональных конкурсах

Учителя бурятского языка ежегодно работают над совершенствованием инновационного поля языкового образования в рамках школы и города. Работа нашего МО представлена на различных уровнях: районном (конкурсы), муниципальном (городское методическое объединение, мастер-классы, конкурсы), республиканском (конкурсы, фестивали), всероссийском (мастер-классы, конкурсы).

№	Название мероприятий	Уровень	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Республиканский конкурс «Лучшая методическая служба ОО»	республиканский		участие (сертификат)	
2.	Международный форум бурятского языка «Бурятский язык в XXI веке».	международный		участие	
3.	Межрегиональный конкурс учебно-методических материалов и методических разработок по духовно-нравственному просвещению и воспитанию учащихся.	межрегиональный		3 место	
4.	Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие» 31.08.2019	всероссийский			1 место
5.	Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие» 31.08. 2019	всероссийский			Диплом лауреата
6.	Профессиональный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога» 27.09.2019	всероссийский			Диплом 1 степени

7.	Творческий конкурс «Мастерская педагога»	всероссийский			участие
----	------------------------------------------	---------------	--	--	---------

Раздел II. Организация образовательного процесса
Использование УМК и обеспеченность им в %

Классы	УМК	Обеспеченность
2	Гунжитовой Г-Х.Ц., Дашиевой С.А., Цырендоржиевой Б.Д. «Амар мэндэ-э!-1» Начальный курс бур.яз. для мл.шк.возраста.	100
3	Гунжитова Г-Х.Ц., Дашиева С.А., Цырендоржиева Б.Д. «Амар мэндэ-э!-2» Начальный курс бур.яз. для мл.шк.возраста.	100
4	Гунжитова Г-Х.Ц., Дугарова А.А., Шожоева Б.Д. «Амар мэндэ-э!-3» Начальный курс бур.яз. для мл.шк.возраста.	100
5	Содномов С.Ц. Содномова Б.Д. «Алтаргана-5»	100
6	Содномов С.Ц. Надагурова А.А. «Алтаргана-6»	100
7	Содномов С.Ц. Найданова В.А. «Алтаргана-7»	100
8	Содномов С.Ц. Надагурова А.А. «Алтаргана-8»	100
9	Бурятский язык: Интенсивный курс по развитию навыков устной речи. Макарова О.Г.	90

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ, тематического планирования можно сделать следующие выводы по МО:

1. В своей деятельности МО учителей бурятского языка использует образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования и науки Республики Бурятия;
2. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
3. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами и тематическими планированиями;
4. Рабочие программы по бурятскому языку реализуются в полном объеме.

Экспериментальная и инновационная деятельность.

Одним из важнейших преобразований в системе общего образования является введение федерального государственного образовательного стандарта. Новый стандарт – высокая планка качества школьного образования. Формируется новый подход, который направлен на развитие способностей каждого ребёнка, готовности его к жизни в современном обществе. В профессиональной жизни педагогов уже утвердилось понятие «инновации». В современном словаре по педагогике мы найдем следующее определение: "Педагогическая инновация - нововведение в педагогическую деятельность, изменение в содержании и технологии обучения и воспитания, имеющие целью повышение их эффективности". Актуальность инновационного обучения состоит в соответствии концепции гуманизации образования. Основными целями инновационного обучения являются: развитие интеллектуальных, коммуникативных, лингвистических и творческих способностей учащихся.

Инновационная деятельность учителя направлена на преобразование участка его практики с целью создания новых педагогических систем, поиска новых методических идей, методов, приемов и средств педагогической деятельности.

На период ДО в 2019-2020 учебном году были использованы следующие электронные ресурсы по изучению бурятского языка и литературы, рекомендованные Министерством образования и науки Республики Бурятия в условиях дистанционного обучения в образовательном процессе:

<https://buryadxelen.com/>

<http://nomoihan.com/bur/>

<https://nom.buryat-lang.ru/>

Учитывая специфику предмета, при организации дистанционных уроков было эффективно и целесообразно использование образовательных платформ <https://buryadxelen.com/> <https://nom.buryat-lang.ru/>.

Онлайн-уроки по бурятскому языку можно в программе Zoom, так как программа позволяет большой охват детей, демонстрация презентаций, видеороликов.

Инструменты оценивания: письменные работы, онлайн-тесты в программах <https://drive.google.com/>, <https://videouroki.net/>.

Виды деятельности учащихся: работа с учебником, с дополнительной литературой, подготовка докладов, рефератов, выполнение упражнений, выполнение онлайн-тестов.

Рекомендации.

По организации дистанционного обучения бурятскому языку и литературе в будущем, и при составлении рабочих программ, КТП на 2020-2021 учебный год учителям бурятского языка можно будет использовать данные дистанционные формы обучения:

План работы творческой группы «Возрождение»

Актуальность этнического воспитания на современном этапе вызвана необходимостью развития национальных культур, формирования национального самосознания, освоения детьми родной культуры. Для успешного воспитания толерантности также важно знать не только культуру, традиции и обычаи своего народа, но и других. Необходимо, чтобы молодежь стала носителем, творческим продолжателем этнокультурных традиций своего народа, для чего необходимо знакомство с культурой, формирование убеждения ценности этих традиций, приобщение к ним. В этом видится необходимость преподавания курса по материальной и духовной культуре бурятского народа, способствующего формированию нравственной личности гражданина и патриота Родины.

Приоритетное направление деятельности творческой группы возрождения национальной культуры - этническое, интеллектуальное, эстетическое воспитание, развитие навыков поисково - исследовательской деятельности, которое оказывает плодотворное влияние на индивидуальные способности детей, совершенствует языковые, социокультурные компетенции учащихся. В основе работы используется педагогический потенциал культуры бурятского народа.

Цель: способствовать возрождению бурятской национальной культуры и формированию уважения к традициям, обычаям бурятского народа и других народов Республики Бурятия, воспитанию толерантности.

Для решения данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Изучение и практическое ознакомление с традициями, обычаями бурят и других народов Бурятии, России посредством игр, имитаций, импровизаций.
2. Выявление и развитие художественных способностей детей через практическую деятельность.

В реализации цели и задач задействованы не только учителя бурятского языка, но и учителя истории, музыки.

Практика показывает, что изучение национальной культуры помогает не только более глубокому осмыслению истории своего народа, но и формирует в детях национальное самосознание. Познавая национальные традиции, обряды, обычаи, школа тем самым способствует сохранению национальной самобытности народа.

	месяц	мероприятия	ответственные	выход
1.	Сентябрь	Заседание творческой группы. Тема заседания: Выбор основных направлений работы творческой группы. Составление плана работы и мероприятий.	Ванжилова Б.В.	План на учебный год, составление протокола заседания.
2.	Сентябрь	Организационное заседание творческой группы	Члены ТГ	Информация учителей - предметников о планах работы в группе.
3.	Октябрь	Участие в городских, республиканских, во всероссийских конкурсах.	Члены ТГ	Фото-видеоматериалы.
4.	Ноябрь	Сбор материалов по культуре, обычаям, традициям. Систематическое размещение информации о деятельности ТГ на сайте школы.	Члены ТГ	Презентации, доклады
5.	Декабрь	Мастер-класс для учителей бурятского языка. Тема: «Современные технологии работы с одаренными детьми»	Ванжилова Б.В	Консультативная статья, презентация
6.	Январь	-Изучение традиций и обычаев народов, проживающих на территории Бурятии семейских, татар, эвенков и т.д. - Участие в ШНПК «Шаг в будущее»	Члены ТГ	Фото-видеоматериалы, реферирование
7.	Февраль	-Разработка сценарий мероприятий -Оформление актового зала, фойе -Организация праздничного представления «Белый месяц» -Посещение праздника Сагаалган» в ГБАТД - Участие в городском НПК «Шаг в будущее»	Члены ТГ	Фото-материалы, доклады, сценарии
8.	Март	Систематизация сохранения материалов по культуре, обычаям, традициям. - Участие в региональном НПК «Шаг в будущее»	Члены ТГ	Брошюры, памятки
9.	Апрель	Выполнение проектов – планшетов для музея школы - Открытые уроки, внеклассные мероприятия на «День открытых дверей» для родителей	Члены ТГ	Фото-видеоматериалы
10.	Май	Анализ работы ТГ	Члены ТГ	

Основные направления деятельности:

	Направления	Формы работы	Результативность
1.	Исследовательские работы	- изучение литературы; -беседа с информантами; - подбор материала; -создание работы в электронном варианте; -составление презентации по программе Microsoft office Power Point	- Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»; - Городская НПК «Шаг в будущее»; - и другие НПК учащихся и учителей; - фестиваль традиционных культур;
2.	Традиционный праздник «Сагаалган»	-изучение сборников сценарий, выбор сценария; - работа над сценарием; - продолжение работы над традициями и обычаями. - сотрудничество с фольклорным ансамблем «Амар сайн» (ДК «Авиатор»)	- на школьном уровне; - на микрорайоне;
3.	Конкурс «Арюун гоохон – Бэлиг»	-работа над благопожеланиями; - изучение родословной; - разучивание народных песен; - разучивание танцев;	- Школьный конкурс; - районный конкурс; - городской конкурс
4.	Конкурс чтецов	- Анализ стихотворений бурятских поэтов и работа над художественным чтением стихотворений.	- школьный конкурс; - городской конкурс; - республиканский конкурс; - межрегиональный конкурс
5.	«Шагай наадан»	- изучение истории происхождения, видов игр «Шагай наадан»; - обучение разновидностям игры	- школьный конкурс; - городской конкурс; - республиканский фестиваль

Ожидаемые результаты

Виды деятельности по проекту	Предполагаемые количественные результаты проекта	Качественные результаты проекта
Организационные работы по созданию клуба	Клуб по возрождению национальной культуры «Мушэхэн»	Духовно-нравственное возрождение, формирование национального, гражданского самосознания.
Установление и укрепление партнерских связей	Установление партнерских связей с Управлением по работе с отдаленными микрорайонами, ДК «Авиатор», с фольклорным ансамблем «Амар сайн».	Совместная работа по освоению и сохранению культурных ценностей, возрождению народных обычаев и традиций; Более пристальное внимание к проблемам бурятского языка и культуры.

Организация поисковой работы в режиме круглогодичной деятельности	Деятельность поискового клуба в круглогодичном режиме	Занятие общественно-полезным делом, получение навыков поисково-исследовательской деятельности; расширение знаний по национальной культуре и истории родного края.
Поисково-исследовательская работа по сбору и обработке материалов по всем направлениям проекта	Систематизация, сохранение и расположение собранного материала на стендах, планшетах, в презентациях, в демонстрационных шкафах.	Выполнение общественно-полезных дел в микрорайоне, в районах республики, пополнение знаний о своих истоках, получение навыков поисково-исследовательской деятельности;
Организация и проведение культурно-массовых мероприятий	Реализованы все культурно-массовые мероприятия, запланированные в рамках деятельности клуба.	Духовно-нравственное возрождение, формирование, национального, гражданского самосознания; выполнение общественно-полезных дел; реализация детьми своих талантов.
Долгосрочная деятельность	Составлен план дальнейшей работы и привлечения к этой работе молодежи микрорайона.	Знание перспективы деятельности творческой группы.

В ходе инновационной деятельности МО учителей бурятского языка выявлены следующие положительные изменения:

1. осваивались и внедрялись: элементы здоровьесберегающей технологии, современные инновационные технологии, ИКТ – технологии, игровые технологии;
2. повышается результативность в НПК, конкурсах, фестивалях, играх;
3. повышается интерес к изучению предмета, традиций и обычай бурятского народа.
4. наблюдается уменьшение количества неуспевающих учащихся по предмету.

Раздел III. Участники образовательного процесса **Результативность уровня обученности**

Главная задача образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности.

Бурятский язык

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
%успеваемости	100	100	100
% качества	63	83	85
Средний балл	3,7	4,1	4,1

Согласно на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 02.12.2019 №1805 «О проведении мониторингового исследования по предмету «Бурятский язык» в 8-х классах в МАОУ «СОШ №37» 10 декабря была проведена диагностическая работа по читательской грамотности. На выполнение работы по бурятскому языку давалось 40 минут. Работа включала в себя 6 заданий. Ответы на задания вписывали в поля ответов. Ответами к заданиям 1-5 являлись цифра (последовательность цифр) или несколько слов (предложение). Задание 6 требовало развернутого ответа.

Цель проведения обследования:

- изучение состояния преподавания учебного предмета «Бурятский язык» на уровне основного общего образования в 8-х классах в общеобразовательных организациях г. Улан-Удэ.
- определение уровня сформированности у учащихся читательской грамотности.

Всего	кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	успеваемость	средний балл
116	108	1	76	29	2	98%	71%	3,7

Анализ результатов обследования уровня сформированности у учащихся читательской грамотности по бурятскому языку выявил следующее:

- справились с предложенными заданиями на уровне обязательных требований 98%;
 - Наиболее успешно справились классы: 8 «в» - 100%, 8 «г» - 100%.
 - Наибольшее количество учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» в 8 «в» классе - 91%, 8 «г» - 71%
 - Низкое качество знаний и уровня обученности показали учащиеся 8«а» класса –59%.
- Из 108 учащихся, писавших работу, освоили базовый стандарт 106 учащихся – 98%, не освоили 2 учащихся – 2%, из них 1 ученик из 8 «а» класса, 1 – из 8«б».
- Учащиеся не смогли составить на основе текста монологическое высказывание с объемом не менее 60 слов.

Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных предметных олимпиадах.

Для поддержания интереса к предмету и создания условий для самореализации, самовыражения и самосовершенствования одаренных учащихся в школе ежегодно проводится олимпиада по бурятскому языку.

Название олимпиад	уровень	2017-2018			2019-2020		
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	8 кл.	8 кл.	9 кл.
Олимпиада по бурятскому языку	Муниципальный	2 место	14 место	-	19 место	22 место	41 место
	Республиканский						

Результативность участия учащихся в школьной предметной олимпиаде 2019-2020

Школьная олимпиада

16 октября 2019 года прошел школьный этап ВОШ по бурятскому языку. В олимпиаде по бурятскому языку приняли участие 55 учащихся. Олимпиадные задания были повышенного уровня сложности.

Классы	Всего участвовало	Победители	Призеры
5	14	1	2
6	10	3	3
7	9	2	2
8	10	1	3
9	12	1	2

Муниципальные

№	Наименование конкурса	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	МЭ ВОШ по бурятскому языку	3	участие (9 класс) – 41 место (8 класс) – 19 место (8 класс) – 22 место	Цыренжапова Г.Б.

Региональные

№	Наименование конкурса	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	Региональная олимпиада по бурятскому языку «Бамбарууш - 2020»	22	1 место, учащийся 2 класса, диплом 1 место, учащийся 2 класса, диплом 3 место, учащийся 2 класса, диплом 2 место, учащийся 2 класса, диплом 2 место, учащийся 2 класса, диплом 1 место, учащийся 3 класса, диплом 1 место, учащийся 4 класса, диплом 2 место, учащийся 4 класса, диплом 3 место, учащийся 5 класса, диплом 2 место, учащийся 5 класса, диплом 2 место, учащийся 6 класса, диплом	Ванжилова Б.В. Дылгырова С.Б. Цыренжапова Г.Б.

Работа с одаренными детьми

Участие учащихся в разнообразных конкурсах по бурятскому языку способствует формированию устойчивой мотивации достижения успеха, с одной стороны, и развитию учебных интересов – с другой.

Творческая группа «Возрождение» активно вела работу с одаренными детьми по 4 направлениям, с учащимися, проявляющими повышенный интерес к предмету. Приоритетное направление деятельности творческой группы возрождения национальной культуры: этническое,

интеллектуальное, эстетическое воспитание, развитие навыков поисково - исследовательской деятельности, и оказывает плодотворное влияние на индивидуальных способностей детей, совершенствует языковые, социокультурные компетенции учащихся. Ежегодно учащиеся участвуют в школьной, городской и республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее», в городском открытом онлайн-конкурсе «Этигэл – Вера», и в региональных интеллектуальных конкурсах – играх, олимпиадах по бурятскому языку «Бамбарууш», «Гуламта», и имеют хорошие результаты.

План работы с одаренными детьми

Цель: создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного образования и внеурочной деятельности.

Задачи:

- 1.Использование на уроках бурятского языка дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- 2.Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- 3.Организация разнообразной внеурочной деятельности по предмету;
- 4.Развитие у одарённых детей высокого уровня знаний по бурятскому языку.

Функции учителя бурятского языка

- Выявление одарённых детей.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, турнирам, интеллектуальным играм, конференциям различного уровня.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

Принципы работы с одарёнными детьми.

- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

Формы работы с одаренными учащимися.

- Индивидуальные занятия с сильными учащимися;
- Конкурсы и конференции;
- Участие в олимпиадах, интеллектуальных играх;
- Внеурочные занятия.

План работы с одарёнными детьми на 2019-2020 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Направления и формы работы
1.	Диагностика одаренных детей.	сентябрь	Анкетирование, тестирование.

2.	Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.	сентябрь	Составление графика индивидуальных занятий.
3.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по бурятскому языку.	октябрь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий.
4.	Подготовка учащихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по бурятскому языку.	ноябрь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий.
5.	Подготовка школьников к НПК «Шаг в будущее».	сентябрь - январь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий.
6.	Подготовка учащихся к участию в дистанционных конкурсах различного уровня (Бамбарууш, Гуламта).	в течение года	Индивидуальная работа.
7.	Подготовка к различным конкурсам по бурятскому языку.	в течение года	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одаренными детьми.
8.	Проведение предметной декады по бурятскому языку.	февраль	Викторины, праздники, инсценировки, концерт
9.	Проектная деятельность учащихся на уроках бурятского языка.	в течение года	Индивидуальные и групповые занятия.
10.	Подготовка учащихся к индивидуальным итоговым проектам по предмету.	в течение года	Индивидуальная работа, консультации, защита проектов.
11.	Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.	в течение года	Индивидуальная работа.

Работа со слабоуспевающими детьми

Главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому ученику ситуацию успеха. Успех в учении - единственный источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей при изучении такого трудного предмета, как бурятский язык. Даже разовое переживание успеха может коренным образом изменить психологическое самочувствие ребенка. Успех школьнику может создать учитель, который сам переживает радость успеха. Учителя бурятского языка помогали слабоуспевающему ученику подготовить посильное задание, с которым он должен выступить перед классом, выявляли причину отставания по предмету.

Целями МО учителей бурятского языка являлись:

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении бурятского языка;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

Учителя бурятского языка проводили следующую работу со слабоуспевающими:

- создавали благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывали помощь на дополнительных занятиях;
- изменили формы и методы учебной работы на уроках бурятского языка, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.

Результативность участия учащихся в НПК, конкурсах.

Научно-исследовательская работа как метод развития бурятского языка и культуры. Привлекая учащихся к научно-исследовательской работе, мы раскрываем их творческие, креативные способности, приобщаем к национальной культуре, искусству, литературе и истории бурятского народа.

Целями научно-практической конференции являются выявление способных детей, детей с высоким уровнем познавательной активности; привитие и стимулирование у учащихся навыки учебно-исследовательской деятельности; демонстрация и пропагандирование достижений учащихся; внедрение информационных технологий в научно-практическую деятельность учащихся и учителей; укрепление научного и педагогического сотрудничества среди учащихся и преподавателей; развитие у учащихся навыков публичных выступлений и культуры речи.

Наши учащиеся активно участвуют в научно-практических конференциях школьников и занимают призовые места.

Школьные

№	Наименование конференции	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	НПК «Шаг в будущее» (9-11 классы)	5	2 место (10 класс) 3 место (10 класс) 4 место (9 класс) 4 место (10 класс) 5 место (9 класс)	Ванжилова Б.В. Цыренжапова Г.Б.
2.	НПК «Шаг в будущее» (7-8 классы) Бурятский язык	1	1 место (7 класс) 2 место (8 класс)	Дылгырова С.Б. Цыренжапова Г.Б.

В нашей школе прошла НПК «Шаг в будущее» среди 7-11 классов.

30 января прошла ШНПК «Шаг в будущее» среди учащихся 9-11 классов. В секции «бурятский язык, литература» приняли участие 8 учащихся. А среди учащихся 7-8 классов – 2 учащихся.

Муниципальные

№	Наименование конференции	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	НПК «Шаг в будущее» (7-11 классы)	1	3 место (8 класс)	Ванжилова Б.В.

Региональные

№	Наименование конференции	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	НПК «Шаг в будущее» (7-11 классы)	1	участие (8 класс)	Ванжилова Б.В.

Региональные

№	Наименование конференции	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	VII республиканская НПК «Бэлигэй туяа»	1	2 место (8 класс, диплом)	Ванжилова Б.В.

В региональной VII республиканской НПК «Бэлигэй туяа» из нашей школы приняла участие ученица 8 класса с докладом на бурятском языке и награждена дипломом II степени, (учитель бурятского языка, технологии - Ванжилова Б.В.).

Всероссийские

№	Наименование конференции	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	Всероссийская конференция школьников и студентов «Люблю тебя, мой край родной» сентябрь, 2019	1	участие (11 класс, диплом)	Ванжилова Б.В.
2.	Всероссийская конференция школьников и студентов «Люблю тебя, мой край родной» 27.09. 2019	1	участие (8 класс, диплом)	Ванжилова Б.В.
3.	Всероссийская конференция школьников и студентов «Люблю тебя, мой край родной» январь, 2020	1	участие (8 класс, диплом)	Ванжилова Б.В.

Участие учащихся в НПК «Шаг в будущее»

год	класс	Ф.И.учащегося	Тема работы	уровни		
				школьный	городской	республ.
2017	7	Эрдэнэт У.	«Шаманизм»	2 место		
	9	Надежда Д.	«Топонимическое значение слова «Баянгол»	2 место		
	9	Людмила У.	«Языковая ситуация школьников»	1 место		
	10	Руслан М.	«Новый год в этногенезе бурят и азербайджанцев»	1 место		
2018	8	Гэсэр Д.	«Своеобразие национальной игры «Шагай наадан» у бурят, монголов и калмыков»	1 место	6 место (публикация в сборнике НПК)	Сертификат
	10	Виктория Б.	Традиции почитания старших и родителей	Сертификат		
2019	10	Туя Г.	История моей семьи в истории нашей Родины	1 место		

	10	Мэдэгма Б.	Притча – источник вековой мудрости	2 место	3 место	Сертификат
	10	Алтана Ш	«9 мэнгэ»	4 место		
	9	Роман О.	Бурятские украшения	3 место		
	9	Тамир Н	Ёохор– народный танец	4 место		
	8	Дарима Ц.	Замбаа-пицца наших предков	3 место		
	7	Амгалан Т.	Хадак и его значение в традиционной культуре бурятского народа	2 место		
	7	Юмжина Ц.	Замбаа (Цампа) – великолепный завтрак, мечта детей и взрослых	1 место	4 место	1 место
2020	10	Эржена С.	Песни о войне на бурятском языке	2 место		
	10	Долгор Г., Адиса Н.	Молитвенные четки	3 место		
	9	Сергей Д.	Национальные особенности ЗОЖ	4 место		
	10	Олег Г., Кирилл М.	Бурятские анекдоты	4 место		
	9	Даяна Б., Яна Ц., Сарана Ш.	Саранка-Тигровая лилия	5 место		
	8	Юмжина Ц.	Бурятское национальное блюдо - буузы	2 место	3 место	участие
	7	Дарья Е.	История моей семьи	1 место	участие	
	8	Арьяна Б.	Шагай наадан	2 место		

Публикации учащихся

год	класс	Ф.И.учащегося	Тема работы	Сборник
2019	8	Юмжина Ц.	Замбаа – мечта взрослых и детей.	«Бэлигэй Туяа» Сборник материалов VII Республиканской научно-практической конференции, г.Улан-Удэ, 2019 год.

Мероприятия

В дни празднования Белого месяца в школе оформили фойе и информационную доску в честь праздника «Сагаалган – 2020». (МО учителей бурятского языка)

В рамках празднования Дня бурятского языка в октябре 2019 г. учащиеся 6 классов (Намжилма Х., Сарана Ш.) приняли участие в презентации книги Даши Дамбаева, который проходил в Национальной библиотеке (руководитель – Цыренжапова Г.Б.).

Интеллектуальная игра

19 октября 2019г. на базе МАОУ «СОШ № 47» сборная команда учащихся нашей школы приняла в городской интеллектуальной игре «Мэргэн бодол» («Игры разума»). Состав команды:

№	ФИО участника	класс	ФИО учителя
1.	Алтана Ж.	7	Дылгырова С.Б.
2.	Ульяна З.	7	Дылгырова С.Б.
3.	Зоригто Б.	8	Цыренжапова Г.Б.
4.	Амгалан Т.	8	Цыренжапова Г.Б.
5.	Баян О.	8	Цыренжапова Г.Б.

Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть новых стандартов. Во внеклассной и внеурочной деятельности МО учителей бурятского языка продолжалась усиленная работа над проблемой возрождения языка и национальной культуры бурятского народа, духовно-нравственного воспитания учащихся.

Конкурсы

18 октября на базе МАОУ «СОШ №54» в городском интеллектуально-творческом конкурсе «Шара набшаһанай наадан» среди учащихся 5-7 классов приняли участие 5 учащихся нашей школы.

№	ФИО участника	класс	ФИО учителя
1.	Цыбденов Баир	5	Ванжилова Б.В.
2.	Таня С.	6	Цыренжапова Г.Б.
3.	Намжилма Х.	6	Цыренжапова Г.Б.
4.	Бато Х.	7	Дылгырова С.Б.
5.	Очирма Ж.	7	Дылгырова С.Б.

В 21 октября 2019г. в Иволгинском дацане прошел XXXII межрегиональный конкурс по бурятскому языку «Эхэ хэлэн – манай баялиг». В этом конкурсе из нашей школы приняли участие следующие учащиеся:

- Ринчин Д. (6)
- Татьяна С. (6)
- Содбо Б. (6)
- Агван Б. (7)
- Дари О. (7)
- Даши Б. (9)

В 21 декабря 2019г. в Иволгинском дацане прошел XXXIII межрегиональный конкурс по бурятскому языку «Эхэ хэлэн – манай баялиг». Приняли участие следующие учащиеся:

Татьяна С. (6)

Алдар Д. (6)

Заято Б. (10)

Булат Г. (10)

Сурена Д. (10)

Цырен Ц. (10)

Межрегиональный конкурс «Гуламта - 2019» прошел в декабре 2019 года. В заочном туре приняли участие 68 учащихся нашей школы. (учителя - Ванжилова Б.В., Дылгырова С.Б., Цыренжапова Г.Б.)

2 класс

Ф.И. участника	Класс	Общий балл	Место по школе	Место по региону	Ф.И.О. учителя
Адиса Б.	2б	100	1	1	Дылгырова С.Б.
Анастасия В.	2б	94	3	5	Дылгырова С.Б.
Айлана Д.	2б	100	1	1	Дылгырова С.Б.
Даша Ж.	2б	94	3	5	Дылгырова С.Б.
Даша К.	2б	96	2	3	Дылгырова С.Б.
АрданТ.	2в	100	1	1	Дылгырова С.Б.
Аяна Ш.	2в	90	5	9	Дылгырова С.Б.
Нарана Б.	2г	100	1	1	Дылгырова С.Б.
Алина Д.	2г	92	4	7	Дылгырова С.Б.

3 класс

Ф.И. участника	Класс	Общий балл	Место по школе	Место по региону	Ф.И.О. учителя
Алина Б.	3в	98	2	2	Цыренжапова Г.Б.
Саша Г.	3в	100	1	1	Цыренжапова Г.Б.
Никита Д.	3в	-	-	-	Цыренжапова Г.Б.
Даша Ж.	3в	98	2	2	Дылгырова С.Б.
Катя Н.	3в	-	-	-	Дылгырова С.Б.
Анна С.	3в	94	4	5	Дылгырова С.Б.
Лилия П.	3в	62	5	37	Дылгырова С.Б.
Борис Д.	3г	100	1	1	Дылгырова С.Б.
Арина О.	3г	96	3	3	Дылгырова С.Б.
Вероника Ф.	3г	96	3	3	Дылгырова С.Б.
Жамьян Ц.	3г	98	2	2	Дылгырова С.Б.
Анастасия Ш.	3д	100	1	1	Дылгырова С.Б.
Ирина Б.	3е	96	3	3	Дылгырова С.Б.
Ивлий Р.	3е	100	1	1	Дылгырова С.Б.

4 класс

Ф.И. участника	Класс	Общий балл	Место по школе	Место по региону	Ф.И.О. учителя
Виктория Б.	4а	100	1	1	Дылгырова С.Б.
Аяна Г.	4а	100	1	1	Дылгырова С.Б.
Амар Д.	4а	88	7	11	Дылгырова С.Б.
Должина Д.	4а	88	7	11	Дылгырова С.Б.

Содбо Д.	4а	72	10	27	Дылгырова С.Б.
Аяна М.	4а	100	1	1	Дылгырова С.Б.
Эрдэм Р.	4а	80	8	19	Дылгырова С.Б.
Юмжана Ц.	4а	96	3	3	Дылгырова С.Б.
Ксения Б.	4г	100	1	1	Дылгырова С.Б.
Аяна Г.	4г	98	2	2	Дылгырова С.Б.
Алиса Е.	4г	96	3	3	Дылгырова С.Б.
Аяна Ж.	4г	92	5	7	Дылгырова С.Б.
Нарана О.	4г	90	6	9	Дылгырова С.Б.
Адиса Ч.	4г	78	9	21	Дылгырова С.Б.
Арюна Б.	4б	94	4	5	Цыренжапова Г.Б.
Мария С.	4б	98	2	2	Цыренжапова Г.Б.
Эрдэни Ц.	4б	96	3	3	Цыренжапова Г.Б.

5 класс

Ф.И. участника	Класс	Общий балл	Место по школе	Место по региону	Ф.И.О. учителя
Максар А.	5д	85	4	11	Ванжилова Б.В.
Юмжана А.	5б	85	4	11	Ванжилова Б.В.
Амар Б.	5в	80	5	15	Ванжилова Б.В.
Жаргал Б.	5в	98	1	2	Ванжилова Б.В.
Итигэл Б.	5д	73	7	22	Ванжилова Б.В.
Булат Б.	5в	90	3	7	Ванжилова Б.В.
Ёндон Г.	5б	90	3	7	Ванжилова Б.В.
Номина Г.	5г	78	6	17	Ванжилова Б.В.
Батор Г.	5а	90	3	7	Ванжилова Б.В.
Анастасия Д.	5в	90	3	7	Ванжилова Б.В.
Артур М.	5б	78	6	17	Ванжилова Б.В.
Анастасия Т.	5д	78	6	17	Ванжилова Б.В.
Дарина С.	5б	85	4	11	Ванжилова Б.В.
Баир Ц.	5б	95	2	3	Ванжилова Б.В.
Аяна Э.	5в	95	2	3	Ванжилова Б.В.

6 класс

Ф.И. участника	Класс	Общий балл	Место по школе	Место по региону	Ф.И.О. учителя
Карина Ж.	6б	70	3	25	Цыренжапова Г.Б.
Сарана Ш.	6в	88	2	9	Цыренжапова Г.Б.
Очирма У.	6д	95	1	3	Цыренжапова Г.Б.

7 класс

Ф.И. участника	Класс	Общий балл	Место по школе	Место по региону	Ф.И.О. учителя
Дарья Б.	7а	95	1	3	Дылгырова С.Б.
Солбон Б.	7г	65	5	31	Дылгырова С.Б.
Сэсэг Ж.	7а	88	2	9	Дылгырова С.Б.
Очирма Ж.	7б	80	3	15	Дылгырова С.Б.
Айлана Ц.	7а	75	4	19	Дылгырова С.Б.

8 класс

Ф.И. участника	Класс	Общий балл	Место по школе	Место по региону	Ф.И.О. учителя
Станислав Б.	8б	55	2	43	Цыренжапова Г.Б.
Юмжина Ц.	8б	88	1	9	Цыренжапова Г.Б.

9 класс

Ф.И. участника	Класс	Общий балл	Место по школе	Место по региону	Ф.И.О. учителя
Сергей Д.	9а	40	3	61	Цыренжапова Г.Б.
Сэлмэг З.	9в	80	2	15	Ванжилова Б.В.
Яна Ц.	9в	95	1	3	Ванжилова Б.В.

Результаты заочного тура межрегионального конкурса «Гуламта-2019»

Ф.И. участника	Класс	Общий балл	Место по школе	Место по региону	Ф.И.О. учителя
1. Адиса Б.	2б	100	1	1	Дылгырова С.Б.
2. Айлана Д.	2б	100	1	1	Дылгырова С.Б.
3. Даша К.	2б	96	2	3	Дылгырова С.Б.
4. Ардан Т.	2в	100	1	1	Дылгырова С.Б.
5. Нарана Б.	2г	100	1	1	Дылгырова С.Б.
6. Алина Б.	3в	98	2	2	Дылгырова С.Б.
7. Саша Г.	3в	100	1	1	Дылгырова С.Б.
8. Даша Ж.	3в	98	2	2	Дылгырова С.Б.
9. Борис Д.	3г	100	1	1	Дылгырова С.Б.
10. Арина О.	3г	96	3	3	Дылгырова С.Б.
11. Вероника Ф.	3г	96	3	3	Дылгырова С.Б.
12. Жамьян Ц.	3г	98	2	2	Дылгырова С.Б.
13. Анастасия Ш.	3д	100	1	1	Дылгырова С.Б.
14. Ирина Б.	3е	96	3	3	Дылгырова С.Б.
15. Ивлий Р.	3е	100	1	1	Дылгырова С.Б.
16. Виктория Б.	4а	100	1	1	Дылгырова С.Б.
17. Аяна Г.	4а	100	1	1	Дылгырова С.Б.
18. Аяна М.	4а	100	1	1	Дылгырова С.Б.
19. Юмжана Ц.	4а	96	3	3	Дылгырова С.Б.
20. Ксения Б.	4г	100	1	1	Дылгырова С.Б.
21. Аяна Г.	4г	98	2	2	Дылгырова С.Б.
22. Алиса Е.	4г	96	3	3	Дылгырова С.Б.
23. Мария С.	4б	98	2	2	Цыренжапова Г.Б.
24. Эрдэни Ц.	4б	96	3	3	Цыренжапова Г.Б.
25. Жаргал Б.	5в	98	1	2	Ванжилова Б.В.
26. Баир Ц.	5б	95	2	3	Ванжилова Б.В.
27. Аяна Э.	5в	95	2	3	Ванжилова Б.В.
28. Очирма У.	6д	95	1	3	Цыренжапова Г.Б.
29. Дарья Б.	7а	95	1	3	Дылгырова С.Б.
30. Яна Ц.	9в	95	1	3	Ванжилова Б.В.

**Результаты региональной онлайн-олимпиады
по традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта»
(очный)**

28 мая 2020 года прошел финальный тур региональной онлайн-олимпиады по традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта». Результаты олимпиады даны ниже в таблице.

Региональные

№	Наименование конкурса	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	Региональная онлайн-олимпиада по традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта» (финальный тур)	11	3 место (5 класс, 31б., диплом) 4 место (5 класс, 30б., грамота) участие 6 место (4 класс, 29б.) 6 место (4 класс, 29б.) 7 место (4 класс, 28б.) 12 место (4 класс, 23б.) 7 место 4 класс, 28б.) 9 место (4 класс, 26б.) 9 место (5 класс, 26б.) 10 место (6 класс, 25б.) 8 место (9 класс, 27б.) (сертификаты)	Дылгырова С.Б. Цыренжапова Г.Б. Ванжилова Б.В.

Все участники конкурса награждены сертификатами. За хорошую подготовку призеров благодарственными письмами награждены учителя бурятского языка.

Финальный этап Региональной олимпиады по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья прошел в онлайн режиме.

Данная олимпиада проходит уже шестой год, учредителями которой являются Министерство образования и науки РБ и Фонд «Найдал» в поддержку бурятского языка.

Целью конкурса является приобщение учащихся к традиционной культуре народов Байкальского региона, к их нравственно-эстетическим ценностям для воспитания толерантной личности в поликультурном обществе.

Участие в конкурсах разного уровня позволяет ученикам продолжать раскрывать свой потенциал, пробуждает интерес к культуре, традициям и обычаям бурятского народа.

Результаты Межрегионального конкурса «Бамбаруш-2020»

В апреле 2020 г. прошел Межрегиональный интеллектуальный конкурс по бурятскому языку «Бамбаруш – 2020». Из нашей школы приняли участие – 22 учащихся, из них 15 призовых мест. Ребята награждены грамотами и сертификатами.

№	ФИО участников	класс	Баллы	Место в регионе	Место В школе	ФИО учителя
1	Аюша Ц.	2а	100	1	1	Цыренжапова Г.Б.
2	Дарья К.	2б	60	9	4	Дылгырова С. Б.
3	Ардан Т.	2в	100	1	1	Дылгырова С. Б.
4	Аяна Ш.	2в	90	3	3	Дылгырова С. Б.
5	Нарана Б.	2г	95	2	2	Дылгырова С. Б.
6	Зорик Ш.	2г	95	2	2	Дылгырова С. Б.
7	Номина Ч.	3б	100	1	1	Цыренжапова Г.Б.
8	Аяна Г.	4а	100	1	1	Дылгырова С. Б.
9	Виктория Б.	4а	65	8	4	Дылгырова С. Б.
10	Наталья Р.	4в	95	2	2	Цыренжапова Г.Б.
11	Батор Г.	5а	88	4	3	Ванжилова Б.В.
12	Ангелина Р.	5б	72	8	4	Ванжилова Б.В.
13	Баир Ц.	5б	92	3	2	Ванжилова Б.В.
14	Должин Б.	5в	68	9	5	Ванжилова Б.В.
15	Анастасия Д.	5в	40	16	6	Ванжилова Б.В.
16	Номина Г.	5г	96	2	1	Ванжилова Б.В.
17	Максар А.	5д	40	16	6	Ванжилова Б.В.
18	Намжилма Х.	6а	96	2	1	Цыренжапова Г.Б.
19	Айлана Н.	6г	88	4	3	Цыренжапова Г.Б.
20	Валерия Т.	7д	72	8	4	Дылгырова С. Б.
21	Арьяна Б.	8в	84	5	1	Цыренжапова Г.Б.
22	Алтана Б.	9а	84	5	1	Цыренжапова Г.Б.

В данной таблице отражены призовые места по конкурсу «Бамбарууш-2020».

Раздел IV. Качество подготовки выпускников.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.

В 2019-2020 учебном году 9 класс закончили 134 учащихся.

2017-2018 учебный год

предмет	класс	количество учащихся	% успеваемости	% качество знаний	средний балл
бур.яз.	9а	32	100	69	3,8
	9б	27	100	78	4,0
	9в	32	100	50	3,5
	9г	32	100	59	3,6
	итого	123	100	64	3,7

2018-2019 учебный год

предмет	класс	количество учащихся	% успеваемости	% качество знаний	средний балл
бур.яз.	9а	27	100	63	3,6

	9б	27	100	85	3,8
	9в	28	100	60	3,6
	9г	28	100	57	3,7
	9д	24	100	100	4,3
	итого	134	100	72	3,6

2019-2020 учебный год

предмет	класс	количество учащихся	% успеваемости	% качество знаний	средний балл
бур.яз.	9а	32	100	90	3,5
	9б	30	100	56	3,6
	9в	32	100	78	4,1
	9г	27	100	92	4,3
	итого	121	100	79	3,9

Данные результаты позволяют сделать следующие выводы, что результаты этого и прошлого учебных годов относительно стабильные по такому показателю, как успеваемость – 100 %, средний балл увеличился на 0,3 б., а качество знаний по сравнению с прошлым годом повысился на 7%. Однако самое высокое качество знаний 90% в 9 «а» и 92% в 9 «г» классах. Самое низкое качество знаний в 9 «б» классе.

Анализируя результаты учебного года можно отметить, что выпускники 9-ых классов овладели образовательным региональным стандартом по бурятскому языку. Анализ качества знаний учащихся по итогам года показывает, что процент успеваемости составляет 100%, качество знаний - 79%, средний балл – 3,9.

Изучив степень усвоения каждым учащимся программного материала, следует отметить высокие результаты учащихся 9 «а», «в» и «г» классов.

Раздел V. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

1. Тематические заседания МО.
2. Совершенствование навыков владения ИКТ.
3. Обмен опытом на мастер-классах в рамках прохождения курсовых подготовок.
4. Открытые уроки и мероприятия.

Деятельность МО учителей бурятского языка в 2019-2020 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных:

1. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала; совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающими.
2. Активизировать работу МО учителей бурятского языка по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование современных педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, владение навыками использования ИКТ, формирования предметных компетенций.

3. Активизировать работу учителей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

В этом учебном году было запланировано и проведено 4 заседания МО, тематика заседаний была выбрана с учетом обозначенных проблем. Актуальные темы заседаний МО: «Творческий подход в обучении бурятскому языку», и «Особенности подготовки к ОГЭ по бурятскому языку - 2020».

МО учителей бурятского языка работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его способностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями бурятского языка современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В течение 2019-2020 учебного года учителя работали над процессом моделирования современного урока, вели поиск и практическую разработку приемов активизации познавательной деятельности учащихся на всех этапах уроков бурятского языка. При разработке моделей урока учитывались цели обучения, их соответствие современному уровню образования в школе; возрастные особенности школьников, состояния их здоровья. В центре внимания педагогов МО было совершенствование системы обучения – формирование устойчивой положительной мотивации учения.

Выводы:

1. Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствования качества преподавания.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению современных инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта.

2. Создавать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в научно-исследовательские, творческие виды деятельности.

С целью повышения методического и профессионального мастерства учителя участвовали в семинаре:

Семинары

№	Ф.И.О. учителя	Тема семинара	место	дата
1.	Ванжилова Б.В.	«Итоги дистанционного обучения по предмету «Бурятский язык как государственный»»	МКУ «ЦМРО»	03.06.20г.

Внеклассная работа является одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов, способствует выявлению одаренных, талантливых детей и развитию их познавательных интересов и позволяет как учащимся, так и учителям раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности.

В этом учебном году учителя бурятского языка подготовили учащихся для участия в разных мероприятиях (ниже дана таблица мероприятий).

месяц	мероприятия	ответственный	Количество задействованных учащихся
октябрь	XXXII межрегиональный конкурс по бурятскому языку «Эхэ хэлэн – манай баялиг». («Родной язык – наше богатство»)	МО учителей бурятского языка	6
октябрь	V городская интеллектуальная игра «Мэргэн бодол» среди учащихся 7-8 классов	МО учителей бурятского языка	5
октябрь	олимпиада по бурятскому языку (школьный этап)	МО учителей бурятского языка	55
октябрь	Городской интеллектуально-творческий конкурс «Шара набшаһанай наадан» среди учащихся 5-7 классов	МО учителей бурятского языка	5
октябрь	Презентация книги Даши Дамбаева в Национальной библиотеке	Цыренжапова Г.Б.	2
декабрь	XXXIII межрегиональный конкурс «Эхэ хэлэн – манай баялиг»	МО учителей бурятского языка	6
декабрь	Межрегиональная интеллектуальная игра «Гуламта-2019» (заочный)	МО учителей бурятского языка	68
январь	НПК «Шаг в будущее»	Ванжилова Б.В. Цыренжапова Г.Б. Дылгырова С.Б.	7
февраль	Международный онлайн-конкурс чтецов поэзии и прозы «Памяти предков будем достойны!», посвященный 75 – летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов	Ванжилова Б.В.	7
апрель	Онлайн - олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта» (финальный тур)	МО учителей бурятского языка	22
май	Межрегиональный конкурс «Бамбарууш – 2020»	МО учителей бурятского языка	11
май	Городской открытый онлайн-конкурс чтецов «Этигэл-Вера», посвященный 75-летию Победы	Ванжилова Б.В.	1

Рекомендации:

1. Активизировать участие учителей в проведении внеклассных мероприятий.
2. Активизировать участие учащихся в проведении внеклассных мероприятий.
3. Нацелить учителей на активные формы проведения внеклассных мероприятий.

Особое внимание в работе МО уделяется совершенствованию форм и методов организации урока.

Основные направления посещения уроков:

- современные формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация;
- уровень самоконтроля за деятельностью на уроке учащихся и учителей;
- использование новых образовательных технологий.

Учителями бурятского языка были проведены уроки по преемственности в 5 классах (Ванжилова Б.В.), по классно-обобщающему контролю в 9 классах (Ванжилова Б.В., Цыренжапова Г.Б.), по преемственности в 10 классах (Ванжилова Б.В.).

Проанализировав деятельность МО учителей бурятского языка можно сделать следующие выводы:

- научно-методическая работа учителей направлена на стимулирование самообразования, на формирование устойчивой мотивации к совершенствованию своей теоретической, научно - методической и психолого-педагогической деятельности.

**План работы МО учителей бурятского языка
за 2020-2021 учебный год**

Методическая тема школы: Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО.

Методическая тема МО: Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей бурятского языка для эффективного управления качеством образовательного процесса на уроках бурятского языка в условиях введения ФГОС ООО.

Цель: повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей бурятского языка в соответствии с реальными потребностями современной системы образования, оказание методической поддержки педагогам.

Задачи МО:

1. Повышение педагогического мастерства, профессиональной подготовки каждого учителя посредством самообразования;
2. Продолжение поиска новых педагогических технологий, форм и методов обучения и воспитания;
3. Повышение профессиональной квалификации учителей МО через курсовые подготовки;
4. Продолжение работы по изучению новых нормативных программно – методических документов (ФГОС ООО);
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
6. Сохранение и поддержка индивидуальности учащихся, способствование развитию их творческого потенциала, стимулирование творческой деятельности, активизация работы с одаренными детьми;
7. Совершенствование системы мониторинга и диагностики образовательного процесса.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
I. Организационная работа			
1.	Изучение примерных учебных программ, утвержденных Министерством образования и науки РБ, учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по бурятскому языку.	июнь, август	Руководитель МО, учителя
2.	Уточнение недельной нагрузки учителей МО.	август	Руководитель МО
3.	Подготовка кабинета бурятского языка к началу учебного года.	август	Руководитель МО
4.	Участие учителей бурятского языка в августовской конференции.	август	Руководитель МО
5.	Участие учителей бурятского языка в педагогическом совете школы.	август	Руководитель МО
II. Общешкольные мероприятия и организационно-методические заседания МО			
1.	Педагогические советы.	по плану	Директор
2.	Участие в общешкольных методических семинарах, конференциях.	по плану	Все учителя
<u>Заседание № 1.</u>			
1.	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО
2.	Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год.		
3.	Обсуждение и утверждение плана МО на 2020-2021		

	учебный год.		
	<u>Заседание № 2.</u>		
1. 2. 3. 4. 5.	Выполнение решений заседания №1. Семинарское занятие: «Использование образовательных ресурсов на уроках бурятского языка и литературы в условиях реализации ФГОС». Утверждение УМК на 2020-2021 учебный год. Анализ входной диагностики. Итоги работы за 1 четверть и корректировка плана на 2 четверть.	ноябрь	Цыренжапова Г.Б.
	<u>Заседание № 3.</u>		
1. 2. 3. 4.	Выполнение решений заседания №2 Семинарское занятие: «Онлайн-тесты – один из способов проверки знаний при дистанционном обучении» Анализ рубежной диагностики. Анализ работы во 2 четверти и корректировка плана на 3 четверть.	январь	Ванжилова Б.В.
	<u>Заседание № 4.</u>		
1. 2. 3.	Выполнение решений заседания №3. Анализ работы за 3 четверть и о задачах работы МО на 4 четверть. Обобщение педагогического опыта (по теме самообразования, о реализации ФГОС ООО).	апрель	Руководитель МО Ванжилова Б.В.
III. Учебно-воспитательная работа			
1.	Взаимопроверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ с обсуждением.	1 раз в полугодии	руководитель МО, учителя
2.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках республиканского праздника «День бурятского языка»	сентябрь - октябрь	руководитель МО, учителя
3.	Подготовка учащихся к межрегиональному конкурсу по бурятскому языку «Эхэ хэлэн – манай баялиг»	В течение года	руководители МО
4.	Подготовка и проведение олимпиад, конкурса – игры «Бамбарууш», олимпиады «Гуламта»	декабрь-апрель	руководитель МО, учителя
5.	Подготовка к школьной и городской НПК «Шаг в будущее», РНПК «Бэлигэй туяа»	ноябрь-апрель	учителя
6.	Проведение праздничного представления «Сагаалган – 2021». Проведение внеклассных мероприятий в рамках празднования «Сагаалган»	февраль	руководитель МО
7.	Участие в ежегодном городском празднике «День бурятского языка», в городском конкурсе Бэлигтэй багша, «Арюун гоохон – Бэлиг – 2021»	октябрь февраль	все учителя МО
8.	Подготовка и участие в городском фестивале «Игры Белого месяца»	январь-февраль	все учителя МО

IV. Методическая работа			
1.	Проведение заседаний МО.	по плану	руководитель МО
2.	Методическая помощь по вопросам теории и методики, моделированию уроков и их анализа, составление диагностики, технологических карт, онлайн-тестов.	в течение года	Зам. директора по УВР руководитель МО учителя МО
3.	Изучение методической литературы, статей в журналах по проблемам блочно-модульного обучения, развивающего дифференцированного обучения, новым инновационным технологиям.	в течение года	учителя МО
4.	Творческие отчеты учителей, посещавших курсы повышения квалификации	в течение года	руководитель МО учителя МО
5.	<u>Семинары и открытые уроки:</u> а) Составление графика проведения семинаров, открытых уроков, внеклассных мероприятий. б) Обсуждение единых требований по ведению тетрадей, по оцениванию письменных работ. в) Проведение внеклассных мероприятий.	в течение года	учителя МО
V. Совершенствование учебно-методической и материально-технической базы кабинета			
1.	Подготовка учебного кабинета к новому 2021-2022 учебному году.	июнь, август	Зав. кабинетом
2.	Приобретение учебно-методической, художественной литературы, наглядных пособий.	в течение года	Зав. кабинетом, учителя
3.	Подготовка кабинета к смотру.	во время каникул	Зав. кабинетом, учителя
4.	Смотр кабинетов.	март	комиссия



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ БУРЯТСКОГО ЯЗЫКА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Обучение бурятскому языку содействует формированию культуры общения, предполагающей, в частности, умение слушать собеседника, терпимость и вежливость по отношению к партнерам по общению.

В МО учителей бурятского языка работает 3 учителя.

Методическая тема МО: Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей бурятского языка как условие обеспечения качества знаний учащихся по бурятскому языку в условиях введения ФГОС ООО.

Цель: повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей бурятского языка в соответствии с реальными потребностями современной системы образования, оказание методической поддержки педагогам.

Задачи МО:

- 1.Повышение педагогического мастерства, профессиональной подготовки каждого учителя посредством самообразования;
- 2.Продолжить поиск новых эффективных педагогических технологий, форм и методов обучения и воспитания;
- 3.Повышение профессиональной квалификации учителей МО через курсовые подготовки, тематические семинары;
- 4.Изучить новые нормативные программно - методические документы в условиях введения ФГОС ООО;
- 5.Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
- 6.Сохранение и поддержка индивидуальности учащегося;
- 7.Совершенствование системы мониторинга и диагностики образовательного процесса, системы оценивания знаний.

Для решения поставленных задач созданы следующие условия:

1. МО учителей бурятского языка работало в соответствии с методической темой школы.
2. Пополнение учебно-методической базы кабинета.

В 2019-2020 учебном году ШМО учителей бурятского языка и литературы работало по данной проблеме, реализуя её в учебной и во внеурочной деятельности.

Учителя МО продолжают работать над совершенствованием инновационного поля языкового образования в рамках школы и города. Работа нашего МО представлена на различных уровнях: районном (олимпиады, конференции, конкурсы), муниципальном (олимпиады, конференции, конкурсы), республиканском (конференции, конкурсы), всероссийском (конференции, конкурсы).

Олимпиада

16 октября 2019 года прошел школьный этап ВОШ по бурятскому языку. В олимпиаде по бурятскому языку приняли участие 55 учащихся.

Классы	Всего участвовало	Победители	Призеры
5	14	1	2
6	10	3	3
7	9	2	2
8	10	1	3
9	12	1	2

Муниципальные

№	Наименование конкурса	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	МЭ ВОШ по бурятскому языку	3	участие (9 класс) – 41 место (8 класс) – 19 место (8 класс) – 22 место	Цыренжапова Г.Б.

Региональные

№	Наименование конкурса	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	Региональная олимпиада по бурятскому языку «Бамбарууш - 2020»	22	1 место, учащийся 2 класса, диплом 1 место, учащийся 2 класса, диплом 3 место, учащийся 2 класса, диплом 2 место, учащийся 2 класса, диплом 2 место, учащийся 2 класса, диплом 1 место, учащийся 3 класса, диплом 1 место, учащийся 4 класса, диплом 2 место, учащийся 4 класса, диплом 3 место, учащийся 5 класса, диплом 2 место, учащийся 5 класса, диплом	Ванжилова Б.В. Дылгырова С.Б. Цыренжапова Г.Б.

			2 место, учащийся 6 класса, диплом	
--	--	--	---------------------------------------	--

Фото-фрагмент с олимпиады по бурятскому языку



Учащиеся 9 классов

Научно - практические конференции

Школьные

№	Наименование конференции	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	НПК «Шаг в будущее» (9-11 классы)	5	2место(10 класс) 3место(10 класс) 4 место (9 класс) 4место(10 класс) 5 место (9 класс)	Ванжилова Б.В. Цыренжапова Г.Б.
2.	НПК «Шаг в будущее» (7-8 классы) Бурятский язык	2	1 место (7 класс) 2 место (8 класс)	Дылгырова С.Б. Цыренжапова Г.Б.



Во время выступления учащихся на школьном этапе НПК «Шаг в будущее».

Муниципальные

№	Наименование конференции	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	НПК «Шаг в будущее» (7-11 классы)	2	участие (7 класс) 3 место (8 класс)	Дылгырова С.Б. Ванжилова Б.В.

Региональные

№	Наименование конференции	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	VII республиканская НПК «Бэлигэй туяа»	1	2 место (8 класс, диплом)	Ванжилова Б.В.

Всероссийские

№	Наименование конференции	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	Всероссийская конференция школьников и студентов «Люблю тебя, мой край родной» сентябрь, 2019	1	участие (11 класс, диплом)	Ванжилова Б.В.
2.	Всероссийская конференция школьников и студентов «Люблю тебя, мой край родной» 27.09. 2019	1	участие (8 класс, диплом)	Ванжилова Б.В.
3.	Всероссийская конференция школьников и студентов «Люблю тебя, мой край родной» январь, 2020	1	участие (8 класс, диплом)	Ванжилова Б.В.



Конкурсы

Муниципальные

№	Наименование конкурса	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	«Мэргэн бодол»	5	участие (7-8 классы, сертификаты)	Дылгырова С.Б. Цыренжапова Г.Б.
2.	«Шара набшаһанай наадан»	5	участие (5-6-7 классы сертификаты)	Дылгырова С.Б. Цыренжапова Г.Б.
3.	Городской открытый онлайн-конкурс чтецов «Этигэл-Вера», посвященный 75-летию Победы	1	участие (10 класс, диплом)	Ванжилова Б.В.

Региональные

№	Наименование конкурса	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	Онлайн - олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья «Гуламта» (финальный тур)	11	3 место (5 класс, 31б., диплом) 4 место (5 класс, 30б., грамота) участие 6 место (4 класс, 29б.) 6 место (4 класс, 29б.) 7 место (4 класс, 28б.) 12 место (4 класс, 23б.) 7 место (4 класс, 28б.) 9 место (4 класс, 26б.) 9 место	Дылгырова С.Б. Цыренжапова Г.Б. Ванжилова Б.В.

			(5 класс, 26б.) 10 место (6 класс, 25б.) 8 место (9 класс, 27б.) (сертификаты)	
2.	XXXII Региональный конкурс по бурятскому языку «Эхэ хэлэн - манай баялиг»	6	участие (сертификаты)	МО учителей бурятского языка
3.	XXXIII Региональный конкурс по бурятскому языку «Эхэ хэлэн - манай баялиг»	6	участие (сертификаты)	МО учителей бурятского языка

18 октября на базе МАОУ «СОШ №54» сборная команда учащихся нашей школы приняла в городском интеллектуально-творческом конкурсе «Шара набшаһанай наадан» среди учащихся 5-7 классов. Участников турнира подготовили все учителя МО.



22 октября на базе МАОУ «СОШ №47» в интеллектуальной игре «Мэргэн бодол» среди учащихся 7-8 классов приняли участие 5 учащихся нашей школы. Участников турнира подготовили следующие учителя - Дылгырова С. Б., Цыренжапова Г. Б.



Учащаяся 9 «б» класса Анастасия Г. приняла участие в нескольких творческих конкурсах на всероссийском уровне.



В рамках празднования 75 – летия Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов прошли конкурсы на разных уровнях. Учащиеся нашей школы активно приняли участие в некоторых конкурсах и стали победителями, награждены дипломами.





**ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС
ЧТЕЦОВ
«ЭТИГЭЛ-ВЕРА»**

ДИПЛОМ

участника
номинация «Индивидуальное чтение»

Будаева Арьяна

возрастная категория 14-17 лет

МАОУ «СОШ № 37»

руководитель

Ванжилова Баярма Валерьяновна

Председатель жюри:
Жалднова Баярма Владимировна
зас. деят. искусств РБ, режиссер,
главный редактор Бурятия, СМ район

Члены жюри:
Ширалов Владимир Цырендождокович
главный редактор, журналист, руководитель студии УГДЭР
Будина Светлана Гонимовна
главный редактор областного образования РБ

Май
2020

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Найдапов Тамир, учащийся 10 «а» класса МАОУ «СОШ №37» г.Улан-Удэ,
призер отборочного этапа
в номинации «Художественное чтение поэзии на родном языке»
(возрастная категория – школьники 9-11 классов)
Международного онлайн-конкурса чтецов поэзии и прозы
«Памяти предков будем достойны!», посвященного 75-летию
Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Дугрүеврэн Д., преподаватель русского языка школы № 84 г. Улан-Батор, Монголия
Бухаев В.О., член Союза писателей Республики Бурятия
Хатуев Н.С., член Союза Российских писателей и Союза писателей Калмыкии
Куулар Н.Ш-О., Народный писатель Республики Тыва
Иеранлова Л.А-Г., член Общества молодых писателей «Синмаршо»

21.02.2020



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Бадмэмпэево Сэрэнэ, учащаяся 10 «а» класса МАОУ «СОШ №37» г.Улан-Удэ,
занявшая 3 место
в номинации «Художественное чтение поэзии на русском языке»
(возрастная категория – школьники 9-11 классов)
Международного онлайн-конкурса чтецов поэзии и прозы
«Памяти предков будем достойны!», посвященного 75-летию
Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Дугрүеврэн Д., преподаватель русского языка школы № 84 г. Улан-Батор, Монголия
Бухаев В.О., член Союза писателей Республики Бурятия
Хатуев Н.С., член Союза Российских писателей и Союза писателей Калмыкии
Куулар Н.Ш-О., Народный писатель Республики Тыва
Иеранлова Л.А-Г., член Общества молодых писателей «Синмаршо»

21.02.2020

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Будаева Арьяна, учащаяся 10 «а» класса МАОУ «СОШ №37» г.Улан-Удэ,
занявшая 3 место
в номинации «Художественное чтение поэзии на родном языке»
(возрастная категория – школьники 9-11 классов)
Международного онлайн-конкурса чтецов поэзии и прозы
«Памяти предков будем достойны!», посвященного 75-летию
Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Дугрүеврэн Д., преподаватель русского языка школы № 84 г. Улан-Батор, Монголия
Бухаев В.О., член Союза писателей Республики Бурятия
Хатуев Н.С., член Союза Российских писателей и Союза писателей Калмыкии
Куулар Н.Ш-О., Народный писатель Республики Тыва
Иеранлова Л.А-Г., член Общества молодых писателей «Синмаршо»

21.02.2020

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Намзарэево Алтэна, учащаяся 5 «а» класса МАОУ «СОШ №37» г.Улан-Удэ,
занявшая 3 место
в номинации «Художественное чтение поэзии на родном языке»
(возрастная категория – школьники 5-8 классов)
Международного онлайн-конкурса чтецов поэзии и прозы
«Памяти предков будем достойны!», посвященного 75-летию
Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Дугрүеврэн Д., преподаватель русского языка школы № 84 г. Улан-Батор, Монголия
Бухаев В.О., член Союза писателей Республики Бурятия
Хатуев Н.С., член Союза Российских писателей и Союза писателей Калмыкии
Куулар Н.Ш-О., Народный писатель Республики Тыва
Иеранлова Л.А-Г., член Общества молодых писателей «Синмаршо»

21.02.2020

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Намзарэево Алтэна, учащаяся 5 «а» класса МАОУ «СОШ №37» г.Улан-Удэ,
занявшая 3 место
в номинации «Художественное чтение поэзии на родном языке»
(возрастная категория – школьники 5-8 классов)
Международного онлайн-конкурса чтецов поэзии и прозы
«Памяти предков будем достойны!», посвященного 75-летию
Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Дугрүеврэн Д., преподаватель русского языка школы № 84 г. Улан-Батор, Монголия
Бухаев В.О., член Союза писателей Республики Бурятия
Хатуев Н.С., член Союза Российских писателей и Союза писателей Калмыкии
Куулар Н.Ш-О., Народный писатель Республики Тыва
Иеранлова Л.А-Г., член Общества молодых писателей «Синмаршо»

21.02.2020



В Международном онлайн-конкурсе чтецов поэзии и прозы «Памяти предков будем достойны!», посвященном 75 – летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов, который проходил в г.Элиста Республики Калмыкия нашу республику (по приглашению организаторов конкурса МБОУ «СОШ №15») представляли учащиеся нашей школы среднего и старшего звена, и достойно приняли участие. На конкурс были представлены видеоролики, где учащиеся читали наизусть стихи на русском и бурятском языках поэтов Бурятии. Также, данный конкурс был приурочен Международному дню родных языков. Подготовил учащихся учитель Ванжилова Б.В. Учащиеся были награждены дипломами, а руководитель - благодарностью.

К празднику «Сагаалган-2020» красочно оформили фойе старшей школы.

Методическая работа учителей бурятского языка

Семинары

Учителя бурятского языка посетили следующие семинары и курсы.

№	Ф.И.О. учителя	Тема семинара	место	дата
1.	Ванжилова Б.В.	«Итоги дистанционного обучения по предмету «Бурятский язык как государственный»»	МКУ «ЦМРО»	03.06.20г.

Курсы

№	Ф.И.О. учителя	Тема семинара	место	дата
1.	Ванжилова Б.В.	«Современные технологии профориентационной работы» (16ч.)	ООО «Байкалсофт»	17.09.- 19.09.18г.
2.	Ванжилова Б.В.	«Современные подходы к организации профориентационной работы на уроках» (36ч.)	ООО «Байкалсофт»	22.10- 26.10.18г.

Согласно на основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 02.12.2019 №1805 «О проведении мониторингового исследования по предмету «Бурятский язык» в 8-х классах в МАОУ «СОШ №37» 10 декабря была проведена диагностическая работа по читательской грамотности. На выполнение работы по бурятскому языку давалось 40 минут. Работа включала в себя 6 заданий. Ответы на задания вписывали в поля ответов. Ответами к заданиям 1-5 являлись цифра (последовательность цифр) или несколько слов (предложение). Задание 6 требовало развернутого ответа.

Цель проведения обследования:

- изучение состояния преподавания учебного предмета «Бурятский язык» на уровне основного общего образования в 8-х классах в общеобразовательных организациях г. Улан-Удэ.
- определение уровня сформированности у учащихся читательской грамотности.

Всего	КОЛ-ВО ПИСАВШИХ	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	успеваемость	Средний балл
116	108	1	76	29	2	98%	71%	3,7

Анализ результатов обследования уровня сформированности у учащихся читательской грамотности по бурятскому языку выявил следующее:

- Справились с предложенными заданиями на уровне обязательных требований 98%;
- Наиболее успешно справились классы: 8 «в» - 100%, 8 «г» - 100%.
- Наибольшее количество учащихся, выполнивших работу на «4» и «5» в 8 «в» классе - 91%, 8 «г» - 71%
- Низкое качество знаний и уровня обученности показали учащиеся 8«а» класса –59%. Из 108 учащихся, писавших работу, освоили базовый стандарт 106 учащихся – 98%, не освоили 2 учащихся – 2%, из них 1 ученик из 8 «а» класса, 1 – из 8«б».

Учащиеся не смогли составить на основе текста монологическое высказывание с объемом не менее 60 слов.

Профессиональные конкурсы

№	Название мероприятий	Уровень	2019-2020
1.	Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие» 31.08.2019	всероссийский	1 место
2.	Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие» 31.08. 2019	всероссийский	Диплом лауреата
3.	Профессиональный педагогический конкурс «Методическая разработка педагога» 27.09.2019	всероссийский	Диплом I степени



С 26 мая по 10 июня 2020 года прошел творческий конкурс «Мастерская педагога». В данном конкурсе приняла участие учитель Ванжилова Б.В.

На конкурс представлена творческая работа учителя.

Мероприятия

Региональные

№	Класс	Наименование мероприятия	Кол-во учащихся	Учитель
1.	6	Презентация книги Даши Дамбаева в Национальной библиотеке	2	Цыренжапова Г.Б.



На презентации книги Даши Дамбаева в Национальной библиотеке.
(октябрь, 2019г.)

Учителями бурятского языка были проведены уроки по преемственности в 5 классах (Ванжилова Б.В.), по классно-обобщающему контролю в 9 классах (Ванжилова Б.В., Цыренжапова Г.Б.), а также по преемственности в 10 классах (Ванжилова Б.В.).

Публикации учителей

№	ФИО учителя	Название работы	Где опубликовано?
1.	Ванжилова Б.В.	«В память пламенных лет...» - внеклассное мероприятие.	«Бэлигэй Туяа» Сборник материалов VII Республиканской научно-практической конференции, г.Улан-Удэ, 2019 год.
2.	Ванжилова Б.В.	Сценарий литературной гостиной "В память пламенных лет..."	Всероссийское сетевое издание "Фонд 21 века"
3.	Ванжилова Б.В.	Внеклассное мероприятие «В память пламенных лет...»	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»
4.	Ванжилова Б.В.	Публикация презентации «5 класс. «Профессии» Урок №1»	https://videouroki.net/razrabotki/
5.	Ванжилова Б.В.	Публикация презентации «5 класс. «Мэргэжэл»»	https://videouroki.net/razrabotki/
6.	Ванжилова Б.В.	Публикация презентации «5 класс. «Мэргэжэл» Урок №3»	https://videouroki.net/razrabotki/



Публикации учащихся

№	Год	ФИО учащегося	Название работы	Где опубликовано
---	-----	---------------	-----------------	------------------

1.	2019	Цыренова Юмжина (8 «б» кл.) (Руководитель: Ванжилова Б.В.)	Замбаа – мечта взрослых и детей.	«Бэлигэй Туяа» Сборник материалов VII Республиканской научно-практической конференции, г. Улан-Удэ, 2019 год.
----	------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аттестация учителя

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Категория</i>	<i>Дата</i>
1.	Ванжилова Баярма Валерьяновна	высшая	26.11.2019