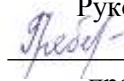


**Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ**

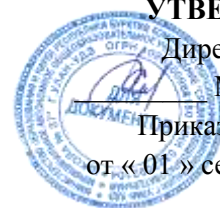
РАССМОТРЕНО

Руководитель МС
 Е.Б. Гребенщикова
протокол № ____
от «30» августа 2021 г.

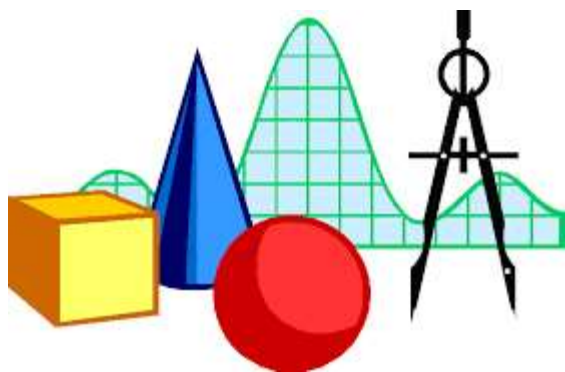
РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета:
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ОУ
М.В. Хамеруева
Приказ № 140-од
от «01» сентября 2021 г.



**ПЛАН
работы МО учителей
математического цикла
на 2021-2022 учебный год**

**Улан-Удэ
2021**

**Анализ
работы МО учителей математического цикла
за 2020 – 2021 учебный год.**

В 2020 – 2021 учебном году коллектив школы работал над темой «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС ООО как необходимое условие повышения качества образования». Методическое объединение учителей математики активно работали над данной темой, сосредоточив свое внимание в основном на вопросах, связанных с повышением качества образования в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс.

В соответствии с направлением работы школы было решено продолжить работу над темой МО: «Повышение эффективности и качества образования по математике в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Была определена *следующая цель*:

совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС ООО путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и совершенствования индивидуальной стратегии профессионального роста педагога.

А также определен *следующий круг задач*:

1. Изучать и повторять нормативную и методическую документацию, новинки психолого-педагогической литературы по стандартам второго поколения.
2. Осваивать и творчески использовать развивающую образовательную систему по математике по учебникам «Математика 5-6» авторов Мерзляк А.Г. и др ; «Алгебра 7-9» и «Геометрия 7-9» авторов Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; «Алгебра и начала анализа» 10-11кл авторов Мерзляк А.Г и др
3. Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел.
4. Продолжить работу по дальнейшему совершенствованию содержания образования через использование современных инновационных и ИК технологий.
5. Формировать у учащихся потребность в самоконтроле и самооценке.
6. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности.
7. Развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту.
8. Совершенствовать воспитательный процесс в формировании духовно – нравственных ценностей и патриотизма учащихся:
 - обогащать содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленной на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
 - привлекать родителей к сотрудничеству.

В течение всего учебного года была организована работа по повышению педагогического мастерства членов методического объединения по следующим направлениям:

- деятельность учителей по выбранным темам самообразования;
- разработка и внедрение собственных педагогических технологий преподавания математики;
- взаимопосещение уроков с целью обмена опытом работы;
- открытые уроки;
- изучение и внедрение в практику инновационных технологий и их элементов;
- совершенствование систем подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- индивидуальные консультации.

Деятельность МО учителей математики, проводимая в соответствии с основными федеральными документами, а также задачей работы школы способствовала тому, чтобы каждый его член не только умел грамотно спланировать и организовать свою работу. При этом обладал высоким уровнем знаний, информационной компетентностью, реализовался творчески, при этом был самокритичен, находился в постоянном поиске и был готов учиться чему-то новому.

Формы организации методической работы в МО:

1. Сообщения и обсуждение актуальных вопросов.
2. Семинары, практикумы, консультации.
3. Обучающие игры, выставки.
4. Предметный декадник
5. Мастер – класс учителя.
6. Обобщение опыта работы.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- 1) Методическое объединение работало по планам в соответствии с методической темой, проблемой школы;
- 2) Составлены индивидуальные планы работы учителей над темами самообразования;
- 3) Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов.

I. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Качественный состав педагогических кадров МО

Учебный год	Количество педагогических работников	Распределение педагогов по уровню образования			Распределение по стажу				
		высшее	незак. Высшее	ср. спец.	До 2	2-5	5-10	10-20	свыше 20
2016-2017	7	7	-	-	-	-	-	-	7
2017-2018	8	8	-	-	-	1	-	-	7
2018-2019	8	8	-	-	-	-	1	1	6
2019-2020	6	6	-	-	-	-	1	1	4
2020-2021	6	6	-	-	-	-	1	1	4

Количественный состав педагогических кадров МО

Учебный год	Количество педагогических работников			Распределение педагогов по возрасту				
	всего	из них		18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
		женщины	мужчины					
2015-2016	7	7	-	1	-	-	5	1
2016-2017	7	6	1	-	-	-	5	2
2017-2018	8	8	-	1	-	-	2	5
2018-2019	8	8	-	-	1	-	2	5
2019-2020	6	6	-	-	1	-	1	4

Анализ количественного и качественного состава показывает, что МО математиков стабильное, средний возраст педагогических работников МО –56 лет; большинство учителей имеют стаж работы более 20 лет. Образовательный ценз педагогов МО высокий, все учителя имеют высшее образование.

Уровень педагогической квалификации МО

Учебный год	Количество педагогических работников	Высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020-2021	6	3	1	1	1

Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Количество педагогических работников	Из них имеют категорию	Из них не имеют категорию	Подтверждение			Аттестация			Итого аттестованных за год
				II категория	I категория	высшая	соответствие	I категория	высшая	
2017-2018	8	7	1	-	-	2	-	-	-	2
2019-2020	6	6	-	-	-	-	-	2	-	2
2020-2021	6	5	1	-	-	-	1	-	-	1

Повышение квалификации педагогических работников МО

№ п/п	Наименование курсов	Место проведения	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Курсы повышения квалификации учителей	АОУ ДПО РБ «БРИОП»	2	3	3	5

Современные требования к процессу образования в средней школе одной из главных задач сделали повышение профессионализма и мастерства учителя, поэтому учителя нашего МО ежегодно посещают курсы. В прошедшем учебном году прошли курсовую подготовку следующие учителя:

1. Малыгина Е.В. и Конева Г.М. прошли обучение по программе «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проверке заданий ЕГЭ и ГИА по

математике» и на «отлично» сдали компьютерное тестирование по итогам этого обучения.

2. Хаданова А.П, Конева Г.М, Урбанова Е.А., Будаина Т.А. и Малыгина Е.В. с 06.11.20 г. по 20.11.20. г. прошли курсы повышения квалификации при БГУ по теме ««Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО» в объеме 72 часа.

3. Конева Г.М с 1 апреля по 7 апреля 2021 года прошла курсы повышения квалификации при АОУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» по теме «Подготовка к профильному ЕГЭ по математике: решение задач с параметрами» в объеме 40 часов.

Учителя, прошедшие курсовую подготовку, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом на заседаниях МО, методических советах и педсоветах.

Педагоги, имеющие звания, награды

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Грамота школьная	Грамота Комитета по образованию	Грамота МО и НРБ	Грамота Администрации города	Звание «Отличник просвещения»	Знак «Почетный работник общего образования»	Звание «Заслуженный учитель РБ»
1.	Днепровская Т.Н.	2010	2011,2015	2011	2015			
3.	Конева Г.М.		2011,2012, 2015	2009	2010, 2017	1993		2019
4.	Малыгина Е.В.	2010	2011,2015	2011	2016			
6.	Хаданова А.П.		2011,2015	2003			2011	

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах и т.д.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Конкурс «Самый классный-классный»	Городской	-	-	-	-
2.	Конкурс «Лучший учитель Бурятии»	Федеральный	-	-	-	-
3.	Конкурс «Молодой педагог»	Городской	-	-	-	-
4.	Конкурс лучших учителей Бурятии в рамках НПО «Образование»	Региональный	-	1	-	-

**II. Организация образовательного процесса.
Использование УМК и обеспечение им в %**

Классы	Предметы	%	Классы	Предметы	%
Математика, алгебра			Геометрия		
5	Математика. Мерзляк А.Г., и др	100	-	-	-
6	Математика. Н.Я. Виленкин и др.	100	-	-	-
7	Алгебра. А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир (базовый) Алгебра. А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков (профиль)	100	7	Геометрия. А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир	100
8	Алгебра. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	100	8	Геометрия. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	100
9	Алгебра. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	100	9	Геометрия. Л.С. Атанасян и др.	100
10	Алгебра и начала анализа. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	100	10	Геометрия. Л.С. Атанасян и др.	100
11	Алгебра и начала анализа. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	100	11	Геометрия. Л.С. Атанасян и др.	100

Комплексно решить задачи, стоящие перед МО, помогает использование в полном объеме регионального и школьного компонентов учебного плана, реализующих вариативность содержания образования предметов математического цикла. На основании анализа учебных программ, тематического планирования можно сделать вывод:

1. Все перечисленные учебники рекомендованы Министерством образования РФ.
2. Каждый учитель работал по учебному плану, который определен примерной программой полного и общего образования по математике (базовый уровень), примерной программой среднего (полного) общего образования на профильном уровне.
3. Также учителями МО использовались дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники дополнительных задач для 5 – 11 классов по математике, алгебре, геометрии, алгебре и началам анализа, Интернет - ресурсы.

Экспериментальная и инновационная деятельность

Инновационная деятельность направлена на поиски новых способов построения учебного процесса, технологии работы учителя в рамках компетентного подхода:

1. Реализация инновационного образовательного проекта «Левобережный образовательный центр «Одаренные дети».

Этот проект представляет собой комплексную программу по созданию условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации,

профессионального самоопределения, максимальному развитию ключевых компетенций **всех учащихся**, необходимых для успешной адаптации выпускников школ в современном обществе. В рамках реализации этого проекта на базе нашей школы ежегодно проходят такое мероприятие, как городская олимпиада «Горизонты успеха». В 2020-2021 учебном году эта олимпиада впервые прошла дистанционно с использованием цифровых образовательных технологий.

2. Углубленное изучение математики

Углубленное изучение отдельных тем курса математики начинается с 8 класса. Пропедевтические классы с углубленным изучением математики создаются на базе 7 классов. В 2020-2021 учебном году был создан предпрофильный 7 «в» класс. Изучение дополнительных глав учебного курса способствует расширению кругозора учащихся, развитию их критического мышления, выработке навыков самостоятельной, исследовательской и творческой работы.

3. Освоение и внедрение современных технологий обучения: дифференцированный подход в обучении, использование метода проектов, здоровье сберегающей технологии

4. Разработка и апробация новых программ (факультативы, спецкурсы, элективные курсы дополнительное образование)

5. Участие в работе творческой группы учителей города и РБ «Байкальский образовательный центр «Эврика». В прошедшем учебном году РОО БОЦ «Эврика» вошла в состав Всероссийской Ассоциации учителей математики. Сайт

<https://raum.math.ru/>

6. Введение в ФГОС ООО.

7. В прошедшем учебном году в качестве инновационной формы обучения было апробировано дистанционное обучение, которое позволяет получать знания через интернет под контролем учителя.

Цель дистанционного обучения – предоставить ученикам элементы универсального образования, которые позволят им эффективно адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям и успешно интегрироваться в современное общество. Данный вид обучения базируется на основе передовых информационных технологий, применение которых обеспечивает быструю и гибкую адаптацию под изменяющиеся потребности ученика.

С помощью дистанционного обучения удастся решать такие педагогические задачи, как:

- формирование у учеников познавательной самостоятельности и активности;
- создание эффективного образовательного пространства;
- развитие у детей критического мышления и способности конструктивно обсуждать различные точки зрения.

Содержание образования, включающее дистанционное обучение, реализуется посредством форм обучения

- участие (*онлайн, офлайн*) в разнообразных интернет мероприятиях (*интернет-фестивали, олимпиады, конкурсы, викторины и т. д.*);

- подготовка к экзаменам;
- осуществление проектной и исследовательской деятельности;
- организация дополнительного обучения по «интересам».

Применение дистанционного обучения в учебном процессе позволяет:

- сделать урок наглядным, красочным, информативным;
- использовать дифференцированный и личностно-ориентированный подход к обучению;
- активизировать познавательную деятельность учащегося;
- повысить мотивацию учащихся к изучению предмета;
- развивать мышление и творческие способности детей.

В ходе инновационной деятельности выявлены следующие положительные изменения:

- 1) наблюдается повышение качества образования;
- 2) повышается интерес к изучению предмета;
- 3) повышается результативность учащихся в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах, интеллектуальных играх.

III. Участники образовательного процесса.

Результативность уровня обученности

Главная задача образовательной политики - обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся. В 2019-2020 учебном году была продолжена работа по освоению технологии педагогического мониторинга, что нашло отражение в отслеживании по каждому классу уровня обученности и качества знаний по предметам с использованием сравнительных статистических данных, таблиц, графиков с учетом анализа рубежных, промежуточных и итоговых контрольных работ и допущенных учащимися ошибок. Организация педагогического мониторинга позволила отследить результативность работы учителей математики по предметам, о чем свидетельствуют следующие таблицы:

Математика, алгебра

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2017-2018	100	48	3.5
2018-2019	100	47	3,5
2019-2020	100	47	3.5
2020-2021	99	34	3.6

Анализ результатов за последние 4 года показывает, что результаты учебных достижений по алгебре незначительно понизились по такому показателю как качество знаний. Понижение произошло на 13%; успеваемость понизилась на 1%, но средний балл повысился.

Геометрия

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2017-2018	100	42	3.4
2018-2019	100	44	3,4
2019-2020	100	45	3.4
2020-2021	99	48	3.6

Анализ результатов по геометрии за последние годы показывает, что результаты учебных достижений по геометрии незначительно понизились по такому показателю как успеваемость. Понижение произошло на 1%. Но качество знаний повысилось на 3%. Средний балл по геометрии также повысился.

Результаты независимой экспертизы

Итоги ВПР

Классы	Всего в классах	Писало (чел)	«5»	«4»	«3»	«2»
5	123	113	16-14%	36-32%	40-35%	21-19%
6	134	120	2 – 2%	31 – 26%	53 – 44%	29-24%
7	131	122	9 - 7%	37 - 30%	42 - 35%	34 - 28%
8	121	103	3-3%	19-18%	59-57%	22-21%
Итого		458	7%	27%	43%	23%

Анализ результатов по Всероссийской проверочной работе по математике позволяет сделать вывод о том, что процент выполнения работ составляет 77%. Это удовлетворительный показатель.

Работа с одаренными учащимися

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». На решение поставленных задач направлены национальная образовательная стратегия – инициатива «Наша новая школа», федеральная программа «Дети России» и ее подпрограмма «Одаренные дети». Реализация этих проектов позволит создать разветвленную систему поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности. В рамках реализации этих проектов на базе нашей школы был создан и реализуется с 2011 года инновационный проект «Левобережный образовательный центр «Одаренные дети».

Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Результативность проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

В прошедшем 2020-2021 учебном году в школе прошел первый этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Математика».

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

1. Выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
2. Создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний;
3. Выявление способных, талантливых учеников по математике с целью участия в муниципальном туре ВОШ и индивидуальной работы с одаренными учащимися;
4. Мотивация школьников к изучению предмета математика;
5. Оценка знаний и умений школьников по предмету математика.

Школьный этап Олимпиады проводился по заданиям, разработанным предметно-методической комиссией муниципального этапа Олимпиады.

В школьном этапе Олимпиады принимали участие учащиеся 5 -11 классов, желающие участвовать в Олимпиаде. Проверку выполненных олимпиадных заданий осуществляли члены жюри в составе учителей предметников.

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе ВОШ по математике участвовало 51 учащихся с 5-11 классы, что составило 11% от общего количества обучающихся в этих классах.

Количество учащихся, принимавших участие в олимпиаде:

№	Классы	Количество
1	5 классы	8
2	6 классы	8
3	7 классы	6
4	8 классы	9
5	9 классы	8
6	10 классы	5
7	11 классы	5
Итого:		51

На основании отчетов и представленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа ВОШ.

Список участников на ВОШ - муниципальный этап

№	ФИО	пол	Дата рождения	Класс	Статус участника	результат
---	-----	-----	---------------	-------	------------------	-----------

1	Борисова Мария Алексеевна	жен	27.11.2005	9	1 место	20 баллов
2	Сигачева Валерия Романовна	жен	02.10.2004	10	1 место	27 баллов
3	Лубсанов Аюр Галсанович	муж	27.10.2004	10	2 место	26 баллов
4	Очирова Уянга Цыреновна	жен	1.10.2003	11	1 место	27 баллов
5	Очиров Тамир Солбонович	муж	23.09.2003	11	2 место	25 баллов

Из всех участников олимпиады только три ученика справились с заданиями полностью. Это Сигачева Валерия, Очирова Уянга, Борисова Мария. Большинство же учащихся не справились с заданиями полностью. К причинам можно отнести нехватку внепрограммных знаний, неумение выполнять нестандартные задания, невысокий уровень кругозора и интеллекта, высокая степень сложности заданий.

Победители школьной олимпиады, учащиеся 7, 8, 9, 10 и 11 классов стали участниками городской олимпиады по математике.

Результативность участия учащихся в муниципальных, региональных олимпиадах

Итоги ВОШ, муниципальный этап

Наименование олимпиады	Уровень	2018-2019					2019-2020					2020-2021
		7	8	9	10	11	7	8	9	10	11	10 класс
Занятое место	городская	-	III	-	II	-	-	-	VII	X	IX	11 место

Итоги IV Городской олимпиады «Горизонты успеха-2020»

19 декабря 2020 года состоялась IV городская олимпиада «Горизонты успеха» по математике. Олимпиада была проведена в дистанционном формате с использованием системы дистанционного управления ZOOM и мессенджера «Вайбер».

Целью данного мероприятия является развитие творческого потенциала школьников, выявление одаренных и талантливых детей, развитие их логических способностей, дальнейшего интеллектуального развития. В Олимпиаде приняли участие обучающиеся 5-8 классов школ города Улан-Удэ, а также учащиеся школ Республики и учащиеся средней школы Улан-Баторского филиала Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова (г. Улан-Батор, Монголия) **по 1 человеку от параллели**. Проверка олимпиадных работ была осуществлена с помощью учителей-организаторов Олимпиады школы МАОУ «СОШ №37» с использованием мессенджера «Вайбер».

Участники и призеры олимпиады были награждены сертификатами участника и грамотами **в электронном формате**. Участие в мероприятии – бесплатное.

В данном мероприятии приняли участие 34 образовательных учреждений города Улан-Удэ.

У учащихся нашей школы следующие результаты:

№	Фамилия, имя	Класс	Занятое место	Учитель
1	Алсыев Тамир	5 кл	2 место	Конева Г.М.
2	Хан-Цай Арина	7 кл	5 место	Урбанова Е.А.

Итоги Городской олимпиады «Математика. Информатика. Физика»

№	Фамилия, имя	Класс	Занятое место	Учитель
1	Сигачева Валерия	10	2	Конева Г.М.

В данной олимпиаде приняли участие 20 учащихся нашей школы. Значительных результатов добилась Сигачева Валерия

Итоги городской олимпиады по математике «Сагаалган- математика» на базе ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» 5 - 11классы

№	Фамилия, имя	Класс	Занятое место	Учитель
1.	Сигачева Валерия	10б	Победитель среди девочек- Дангина математики	Конева Г.М.
2.	Лубсанов Аюр	10б	Победитель среди мальчиков- Гэсэр математики	Конева Г.М.
3.	Базарова Адиса	10б	Участие	Конева Г.М.
4.	Цыренжапова Елизавета	10б	Участие	Конева Г.М.



**Итоги городской олимпиады «IT-вектор»,
организованной МАОУ «Гимназия №33» и Комитетом по образованию.
I тур (15.01.21) и II тур (16.02.21)**

№	Наименование олимпиады	Кол-во уч-ся	ФИ участника и занятое место	Учитель
1.	Городская олимпиада «IT-вектор», организованная МАОУ СОШ №33 и Комитетом по образованию. I тур (15.01.21)	7	1.Бабич Екатерина, 11кл, 1 место 2.Бурунова Ксения, 11кл, 2 место 3.Сампилова Эржена, 11 кл, 2 место 4.Сигачева Валерия, 10кл, 2 место 5.Очирова Уянга, 11 кл, 4 место	Мальгина Е.В. Конева Г.М. Хаданова А.П.
2.	Городская олимпиада «IT-вектор», организованная МАОУ СОШ №33 и Комитетом по образованию. II тур (16.02.21)	4	1.Бабич Екатерина, 11 кл, победитель 2.Сигачева Валерия, 10кл, призер	Мальгина Е.В. Конева Г.М.

Итоги городской олимпиады «Быстрый счет», организованной МАОУ «Гимназия №14», Комитетом по образованию и РОО БОЦ «Эврика» (апрель, 2021)

№	Фамилия, имя	Класс	Занятое место	Учитель
1	Юзаю Владимир	7	3 место	Конева Г,М.

Итоги Республиканской олимпиады по математике «Байкальская перспектива», организованной Бурятским государственным университетом (март-апрель, 2021)

№	Фамилия, имя	Класс	Статус	Учитель
1	Сигачева Валерия	10б	Призер	Конева Г.М.
2	Лубсанов Аюр	10б	Призер	Конева Г.М.



МО учителей математики ведет большую творческую работу в рамках реализации проекта ЛОЦ «Одаренные дети». Задачами этого объединения является работа с одаренными детьми школ города Улан-Удэ и создание условий для интеллектуального развития учащихся, раскрытие их интересов и склонностей к научно – поисковой деятельности.

При подготовке к олимпиадам необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратит внимание на задания межпредметного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить

на задачи, связанные с практической деятельностью. Для этого нужна система в подготовке.

Результативность участия учащихся в НПК, конкурсах.

Учебную деятельность обучающихся учителя МО математики организуют таким образом, чтобы она являлась средством их профессиональной ориентации и социализации. Поэтому весьма актуальным в их работе является переход от репродуктивных методов обучения к исследовательским.

Учителя стараются увлечь учащихся работой научно-исследовательского характера.

Школьные НПК

№	Наименование олимпиады	Кол-во учащихся	ФИ участника и занятое место	Учитель
1.	НПК «Шаг в будущее» -5-8 классы	6	1.Будник Константин, 7в кл, 1 место 2.Документова Валерия, 5г кл, 2 место 3. Бадархаев Ардан; Алсыев Тамир, 5в кл, 3 место	Конева Г.М. Малыгина Е.В.
2	НПК «Шаг в будущее» -9-11 классы	5	1.Сигачева Валерия, 10бкл- – I место 2. Очирова Евгения Бухольцева Мария, 9г кл- – II место 3. Шункова Диана, 9а кл- – III место	Конева Г.М. Малыгина Е.В.

Муниципальные НПК

№	Наименование олимпиады	Кол-во учащихся	ФИ участника и занятое место	Учитель
1.	НПК «Обыкновенное чудо»	2	1.Будник Константин, 7в кл, 1 место 2.Документова Валерия, 5г кл, 3 место	Конева Г.М. Малыгина Е.В.
2	НПК «Шаг в будущее»	2	1.Сигачева Валерия, номинация « Лучший »	Конева Г.М.

			социальный проект» 2.Будник Константин, 7в кл, участие	
--	--	--	--	--

Региональные НПК

№	Наименование олимпиады	Кол-во учащихся	ФИ участника и занятое место	Учитель
1.	НПК «Шаг в будущее»	1	Сигачева Валерия, 10б кл- 3 место	Конева Г.М.

Всероссийские НПК

№	Наименование олимпиады	Кол-во учащихся	ФИ участника и занятое место	Учитель
1.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО» (региональный этап)	2	1.Сигачева Валерия, 10бкл, 2 место 2.Будник Константин, 7в кл, 3 место	Конева Г.М.

Работа со слабоуспевающими учащимися

МО математиков проводит большую работу по выяснению причин школьной неуспеваемости. На заседании МО мы выработали некоторые направления работы со слабоуспевающими учащимися и разделили работу с ними на несколько этапов.

1. Выявление слабоуспевающих учащихся.
2. Диагностика.
3. Разработка дидактического материала.
4. Составление индивидуальной программы
5. Анализ результатов.

Согласно графику, еженедельно проводятся дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения. Заведены тетради дополнительных работ, где обучаемые отрабатывают тематические навыки и умения. Осуществляется связь с родителями этих учащихся.

Благодаря нашей работе у учащихся повышается интерес к предмету, появляется уверенность в себе и своих знаниях, доверительное отношение к учителю, позитивные эмоции. Все это позволяет повысить уровень знаний, умений и навыков по математике.

IV. Качество подготовки выпускников.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Учебный год	Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл	Средний Балл по городу
2016-2017	математика	103	103	98	54	3,65	14,93
2017-2018	математика	122	122	99	87	4.1	18.1
2018-2019	математика	134	134	99	62	4.1	17.4
2019-2020	математика	-	-	-	-	-	-
2020-2021	математика	106	106	83	69	3,38	3,4

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2020-2021 уч. г.

Предмет	Кол-во сдававших	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по РБ
Математика (профильный уровень)	74/19	89	-	58,05	51,0	47,28

Анализ результатов позволяет выделить основные тенденции преподавания математики в школе:

- преподавание в основном соответствует требованиям стандарта общего образования по математике;

- у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в старшей и высшей школе;

- основные затруднения при выполнении экзаменационной работы связаны с решением заданий повышенного уровня сложности.

В целях улучшения качества образования необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;

- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня математической грамотности учащихся;

- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;

- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности

V. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

1. Участие в работе педагогических советов

2. Тематические заседания МО.
3. Совершенствование навыков владения ИКТ
4. Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом.
5. Обзоры педагогической литературы
6. Открытые уроки.

Содержание работы включало в себя множество вопросов, связанных:

- с освоением методики преподавателя предмета;
- с планированием работы МО;
- с изучением отдельных тем;
- с овладением новыми методами, средствами и формами обучения;
- с изучением опыта коллег;
- проверкой качества знаний и умений учащихся

Повышение качества обучения математике и совершенствование уровня преподавания - основное направление методической работы нашего объединения. Под этим подразумевается отказ от единообразных форм и методов обучения, постоянное совершенствование учебного процесса, внедрение новейших педагогических технологий – как предметно, так и личностно-ориентированных, учет индивидуальных особенностей учащихся, и максимальное развитие их способностей в данной предметной области. Однако многолетний опыт учителей математики показывает, что только разумное сочетание новых методов обучения и традиционных, является одним из основных условий эффективного обучения этим предметам. Поэтому в рамках решения этой проблемы в течение всего учебного года проводилась работа по разным направлениям.

Основные усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие. Учителя математики уделяют большое внимание уровневой дифференциации в преподавании предмета, работают над совершенствованием методики преподавания, активизацией мыслительной деятельности учащихся, формированием самостоятельного приобретения знаний и умения применять на практике полученные знания.

В течение года проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы:

1. Анализ результатов выпускных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах.
2. Планирование, выбор и реализация УМК.
3. ЕГЭ и профилизация. Научно-обоснованный подход к тестам.
4. План подготовки и проведения школьных и городских предметных олимпиад.
5. Подготовка к открытым урокам и семинарам;
6. Практикум по освоению современного методического комплекса, обмен опытом по применению информационных технологий на уроках.

7. Организация учебного процесса с использованием дистанционных технологий

На заседаниях МО более глубоко рассматривались вопросы о новых образовательных технологиях в обучении и их применении в процессе преподавания

точных дисциплин. В частности, детально обсудили эффективность и целесообразность использования приёмов, методов и форм работы педагогов при организации дистанционных уроков, инструментов и механизмов оценивания разных видов работ; а также видов деятельности учащихся. Составили **краткие рекомендации по организации обучения с использованием дистанционных технологий по математике**, которые можно будет использовать при организации процесса обучения в будущем. В процессе обсуждения сделали вывод, что наиболее эффективной на данное время является платформа ZOOM для проведения ДО. Для обратной связи, для домашних работ использовали интерактивную тетрадь SKYSMART, платформу GLOUDTEXT, электронную почту и вайбер. Эти средства связи хороши в совокупности. При составлении рабочих программ на 2021-2022 учебный год педагоги учли возможность использования дистанционных форм обучения.

Все учителя работают над своей темой самообразования. Итогом работы над темами по самообразованию является то, что разрабатывается и накапливается материал, который используется на уроках, при проведении внеклассных мероприятий по предмету, при аттестации учителя, в выступлениях наших учителей на семинарах, заседаниях МО. В своей работе все учителя математики активно внедряли нестандартные формы уроков: уроки с использованием игровых моментов; конкурсы, викторины, проектная и исследовательская деятельность, а **также дистанционные формы проведения уроков**.

Использование нестандартных форм уроков помогло повысить интерес учащихся к предмету, продвинуться еще на одну ступень в развитии самостоятельности, познавательной активности, мышления. Кроме того, способствовало воспитанию нравственных качеств личности, ответственности перед коллективом за результат своей деятельности.

Учителя умело используют все возможности для развития личности ученика, ее активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, для формирования ее нравственных основ.

Мастер-классы

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Тема мастер-класса</i>	<i>Дата</i>	<i>Место</i>
1.	Конева Г.М.	«Параметры в тригонометрии»	01.10.2020	ГАУ ДПО «БРИОП»
2.	Конева Г.М.	Активные формы и методы обучения	12.11.20	БГУ, на курсах повышения
3.	Конева Г.М.	«Равносильные переходы при решении заданий с параметрами»	19.05.2020	БРИОП
4	Конева Г.М.	«Инструмент Cloudtext для проверки домашних заданий онлайн»	10.12.20	БРИОП (дистанционно)

Публикации

<i>№</i>	<i>Год</i>	<i>ФИО</i>	<i>Название работы</i>	<i>Где опубликовано</i>
----------	------------	------------	------------------------	-------------------------

1.	2020	Конева Г.М.	Статья «Инструмент Cloudtext для проверки домашних заданий онлайн» в сборнике по материалам республиканской НПК «Профессиональная деятельность учителя в цифровом образовательном пространстве»	На сайте БРИОПа https://sites.google.com/view/it-konf/
2.	2021	Конева Г.М.	Статья «Инструмент Cloudtext для проверки домашних заданий онлайн» (стр.21) в журнале «Математика».	Журнал «Математика». Методический журнал для учителей математики. Издается с 1992 г. Выходит 10 раз в год. Издательство МЦНМО, БОЛЬШОЙ ВЛАСЬЕВСКИЙ ПЕР., 11, МОСКВА, 119002. Ссылка на страницу журнала http://raum.math.ru/node/179

Семинары

№	ФИО	Тема семинара	Дата	Место
1	Конева Г.М.	«Дидактические игры на уроках математики. Лабиринт. Бонусы». Докладчик Мазур М.И., зам директора по НМР ОЦ «Горностаи», г. Новосибирск	12.05.21	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» (онлайн)

Внеурочная деятельность (на уровне города и РБ)

№	Наименование мероприятия	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1	Организация и проведение I городской олимпиады «Горизонты успеха» (19.12.20)	160	МАОУ СОШ №37	МО учителей математики

Итоги работы позволяют признать деятельность методического объединения учителей удовлетворительной. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Как руководитель считаю, что учителя нашего МО справились с поставленными задачами. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию.

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся:

- не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Предлагается проводить работу по

обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания. При этом работа будет проводиться с учётом реальных способностей и возможностей учащихся. Эта работа будет продолжена в следующем учебном году;

- недостаточное внимание уделялось навыкам составления индивидуальных творческих планов учителей по самообразованию и отчету учителей по реализации темы по самообразованию. Это связано, скорее всего, с небольшой заинтересованностью учителей в проявлении своих профессиональных качеств, а также с недостаточной работой МО в данном направлении.

Особое внимание в следующем учебном году следует обратить на следующие направления:

- подготовка учащихся к участию в проектно - исследовательских конкурсах,
- пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно- коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.

Изучение и освоение различных форм дистанционных технологий по математике

- выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО.

- продолжить реализацию требований по формированию УУД на уроках и во внеурочное время посредством совместных мероприятий членами МО;

- обеспечение пополнения и обновления базы предметных кабинетов в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;

- профильная и предпрофильная предметная подготовка учащихся 8,9,10, и 11 классов

План работы МО учителей математики

на 2021-2022 учебный год.

Методическая тема школы: «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС ООО как необходимое условие повышения качества образования».

Методическая тема МО: «Повышение эффективности и качества образования по математике в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС ООО путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и совершенствования индивидуальной стратегии профессионального роста педагога.

Задачи:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблеме перехода на новые учебные стандарты.
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций.
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.
6. Использовать Интернет-ресурсы в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества знаний.
7. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
8. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по математике через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, дистанционной, ИКТ).
9. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;

- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели физико-математического цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Владение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС ООО.
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей математики на 2021-2022 учебный год.

I. Учебно-организационная работа.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Составление плана работы МО	Июнь	Конева Г.М.
2.	Рассмотрение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, элективных курсов по математике, программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и ФГОС ООО.	Август	Руководитель МО
3.	Разработка материалов для входной, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся.	Сентябрь Декабрь Апрель	Учителя МО

II. Изучение и пропаганда передового педагогического опыта.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Изучение литературы по данному вопросу	В течение года	Учителя МО
2.	Ознакомление учителей с передовыми педагогическими идеями.	В течение года	Руководитель МО

III. Повышение уровня научно-практической и методической подготовки учителей.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Работа над темами по самообразованию.	В течение года	Учителя МО
2.	Обзор новинок методической литературы	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в семинарских занятиях по теме работы школы.	По плану работы школы.	Учителя МО

4.	Взаимопосещения уроков	В течение года	Учителя МО
5.	Выступление по темам самообразования на заседаниях МО	По плану МО	Учителя МО

IV. Контроль качества обучения и воспитания.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Взаимопроверка тетрадей.	1 раз в полугодие	Учителя МО
2.	Контрольные срезы знаний	Согласно тематическому планированию	Учителя МО

V. Внеурочная работа.

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1.	Организация работы кружков	В течение года	Учителя МО
2.	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учениками.	В течение года	Учителя МО
3.	Проведение предметной декады.	По плану работы школы	Учителя МО
4.	Проведение школьных предметных олимпиад.	Октябрь	Учителя МО
5.	Проведение олимпиады «Горизонты успеха» среди 5-8 классов в рамках проекта ЛОЦ «Одарённые дети»	Декабрь	Учителя МО

VI. Повышение квалификации учителей, их самообразования.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации учителями МО.	В течение года	Руководитель МО
2.	Посещение конференций, методических семинаров, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых в городе, школе	В течение года	Руководитель МО
3.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Руководитель МО
4.	Отчеты о самообразовании педагогов	В течение года	Руководитель МО

VII. Аттестация педагогических работников.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подача заявлений на аттестацию в аттестационную комиссию	В течение года	Руководитель МО Учителя МО

2.	Инструктивно-методические семинары для аттестуемых учителей	В течение года	Руководитель МО Учителя МО
3.	Посещение уроков аттестующихся учителей	В течение года	Зам. директора по УВР Руководитель МО
4.	Анализ работы по аттестации за год	Май	Зам. директора по УВР Руководитель МО

VIII. Работа учебных кабинетов.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка кабинетов к новому учебному году	Август	Руководитель МО Учителя МО
2.	Соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете	В течение года	Руководитель МО Учителя МО
3.	Укомплектование кабинета оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения	По мере поступления финансирования	Руководитель МО Учителя МО
4.	Обеспечение кабинета дидактическими и раздаточными материалами по профилю	В течение года	Заведующий кабинетом
5.	Участие в конкурсе-смотре учебных кабинетов.	Март	Заведующий кабинетом

IX. Работа с одаренными детьми.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады.	Октябрь-ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
2.	Подготовка детей к участию в муниципальном и республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников, в том числе с использованием дистанционных технологий.	Ноябрь-январь	Руководитель МО Учителя МО
3.	Проведение олимпиады «Горизонты успеха» в рамках ЛОЦ «Одаренные дети»	Декабрь	Руководитель МО Учителя МО
4.	Участие в школьном этапе НПК «Шаг в будущее».	Январь	Руководитель МО Учителя МО
5.	Подготовка детей к участию в муниципальном и республиканском этапах НПК «Шаг в будущее» и «Обыкновенное чудо»	Февраль-март	Руководитель МО Учителя МО
6.	Проведение внеклассного мероприятия «Математический бой» в рамках реализации ЛОЦ «Одаренные дети»	Апрель	Руководитель МО Учителя МО
7.	Организация участия учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах и конференциях	В течение года	Руководитель МО Учителя МО

Х. План работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учащихся 9,11 классов в 2021-2022 учебном году.

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Проведение 5-минуток по подготовке к экзаменам на каждом уроке.	В течение года	Учителя-предметники
2.	Заседания МО учителей: «Обсуждение государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году. Качество подготовки учащихся к экзаменам»	Август	Руководитель МО
3.	Проведение занятий с отстающими и способными учащимися по подготовке к государственной итоговой аттестации.	В течение года	Учителя-предметники
4.	Оформление стенда по государственной итоговой аттестации в 9,11 классах в	Сентябрь	Учителя-предметники
5.	Формирование банка данных учащихся 9,11 классов.	Октябрь	Руководитель МО Учителя-предметники
6.	Школьный пробный экзамен по математике в 9,11 классах.	Февраль-март	Руководитель МО Учителя-предметники
7.	Участие в муниципальном пробном экзамене в формате ЕГЭ.	Апрель	Зам. директора по УВР Руководитель МО
8.	Прохождение курсов повышения квалификации учителей - предметников по подготовке к ЕГЭ.	В течение года	Руководитель МО
9.	Обновление информации стендов по государственной итоговой аттестации в 9,11 классах в кабинетах.	Март	Учителя-предметники
10.	Подготовка и проведение в школе репетиционных экзаменов в 9,11 классах по математике.	Март	Зам. директора по УВР Руководитель МО

XI. Заседания МО на 2021-2022 учебный год.

Содержание	Ответственные	Дата проведения
Заседание №1		
Тема: «Планирование и организация методической работы учителей математики на 2021– 2022учебный год».		
1. Анализ работы МО учителей математики за 2020-2021 учебный год, утверждение плана работы МО на новый учебный год. Анализ организации дистанционного обучения в период сентябрь-октябрь 2020 года. Выводы и итоги. Обсуждение предложений по организации обучения с использованием дистанционных технологий по	Руководитель МО	Август

<p>математике, которые можно будет использовать при организации процесса обучения в будущем и при составлении рабочих программ.</p> <p>2. Рассмотрение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, элективных курсов по математике, программно-методического обеспечения в соответствии с учебным планом и ФГОС ООО.</p> <p>3. Уточнение тем по самообразованию.</p> <p>4. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов, обобщение опыта работы.</p> <p>5. Обсуждение государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году по математике профильной в 11 классах. Качество подготовки учащихся к экзаменам. Проблемы и их решение</p> <p>6. Повышение профессионального уровня педагогов за счет прохождения курсов повышения квалификации, посещения круглых столов, дистанционного обучения, изучения профессиональной литературы, прослушивания вебинаров.</p> <p>7. Участие в первом этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике.</p>		<p>Сентябрь</p>
<p>Заседание № 2 Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС ООО - индивидуальная стратегия профессионального роста».</p>		
<p>1.Готовимся к уроку в условиях новых ФГОС. Обновление педагогической деятельности учителя в условиях внедрения ФГОС второго поколения</p> <p>2.Структура и самоанализ уроков по ФГОС</p> <p>3.Анализ входной диагностики</p> <p>4.Подведение итогов школьного тура олимпиады.</p> <p>Организация и проведение 2 этапа Всероссийской олимпиады по математике</p> <p>5.Обзор методической литературы</p> <p>6. Участие в муниципальных и городских мероприятиях и семинарах .</p> <p>7. Подготовка к проведению городской олимпиады «Горизонты успеха»</p>	<p>Конева Г.М. Урбанова Е.А. Мальгина Е.В. Будаина Т.А. Мангутова Е.Э-Б Руководитель МО- Конева Г.М.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>Заседание № 3 Тема: «Формы использования инновационных технологий в рамках новых стандартов».</p>		
<p>1.Использование ИКТ как способа активизации познавательной деятельности учащихся</p> <p>2.Использованию личноcтно – ориентируемых педагогических технологий в условиях перехода ФГОС</p> <p>3.Анализ олимпиады по математике «Горизонты успеха» в рамках реализации проекта ЛОЦ «Одаренные дети»</p>	<p>Мальгина Е.В. Хаданова А.П. Будаина Т.А.</p> <p>Руководитель МО</p>	<p>Январь- февраль</p>

<p>4.Участие в муниципальных и городских мероприятиях и семинарах 5.Участие в школьной НПК «Шаг в будущее»</p>		
<p>Заседание № 4 Тема: «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО».</p>		
<p>1.Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 2.Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС. 3.Технология оценивания образовательных достижений учащихся по математике. 4.Проверка готовности выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. 5. Подготовка и проведение в школе репетиционных экзаменов в 9,11 классах по математике.</p>	<p>Мангутова Е.Э-Б Малыгина Е.В. Хаданова А.П.</p>	<p>Март</p>
<p>Заседание № 5 Тема: «Результаты деятельности учителей математики по совершенствованию образовательного процесса».</p>		
<p>1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 2. Организация и проведение внеклассного мероприятия «Математический бой» в рамках реализации проекта ЛОЦ «Одаренные дети» 3.Анализ итоговых контрольных работ по математике за год. 4.Выполнение учебных программ. Итоги дистанционного обучения. Плюсы и минусы. 5.Анализ работы методического объединения учителей математики за 2020-2021 учебный год. 6.Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год 7.Обеспечение УМК на новый учебный год.</p>	<p>Руководитель МО</p>	<p>Апрель-май</p>