

Семинар для педагогов MAOY «СОШ №37» «Внедрение элементов дифференцированного обучения и формирующего оценивания на уроках».

Динамизм развития современного общества диктует нам требования обновления образовательной политики. Развитие личности, ее творческой индивидуальности, раскрытие и реализация сущностных сил ребенка становится главной линией системы образования.

Какой должна выглядеть школа XXI века, чтобы подготовить ребенка к полноценной жизни и труду? Ведь уровень подготовки и развития способностей к учению не у всех школьников одинаков. В классах, как правило, собраны учащиеся вместе только по возрастному принципу, без учёта интеллектуальных и индивидуальных способностей и, следовательно, они не могут равномерно продвигаться вперёд в усвоении знаний. Задача достижения максимально высокой успеваемости каждым учеником может быть решена на основе дифференцированного подхода и формирующего оценивания с учётом индивидуальных особенностей учащихся.



500+



Этой теме был посвящен методический семинар, который состоялся 20 октября в МАОУ «СОШ №37». В мероприятии приняли участие администрация и педагоги образовательного учреждения, а также куратор школы в проекте «500 +» Кургузова О.В.

Семинар открыла директор МАОУ «СОШ №37» Хамеруева М.В., которая познакомила присутствующих с темой: «Внедрение элементов дифференцированного обучения и формирующего оценивания на уроках» и отметила: «Главная цель педагогов - это создание, прежде всего, комфортной среды для обучения и развития личности с учетом индивидуально-психологических особенностей».



500+





С теоретическими аспектами организации деятельности педагогов по внедрению элементов дифференцированного обучения на уроках выступила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гребенщикова Е.Б., по внедрению элементов формирующего оценивания учитель математики Конева Г.М., которые подчеркнули, что актуальность выбранной темы обусловлена требованиями образовательного стандарта РФ на современном этапе развития образования. Выбранная тема находится в тесной взаимосвязи с темой работы школы: «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС как необходимое условие повышения качества образования» и проекта «500+», направленного на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся.



Формат семинара позволил познакомиться с методическими аспектами деятельности педагогов по внедрению элементов дифференцированного обучения, формирующего оценивания. Учителя работали в группах и представили свои концепции по заданиям: Кейс 1: «Элементы дифференцированного обучения в поурочном планировании». Кейс 2: «Составление дифференцированного задания на основе характеристики класса». Кейс 3: «Элементы формирующего оценивания в поурочном планировании». Кейс 4: «Критерии оценки достижений учащихся». Педагоги школы активно включались в обсуждение темы, свободно и непринужденно высказывали свое собственное мнение.

«Мероприятие, в котором приняли участие так много педагогов, вызывает много позитивных мыслей. Ведь от нашего вклада в образование зависит многое. Я уверена, что наше сотрудничество – это залог крепких профессиональных отношений, который будет содействовать укреплению имиджа педагога и эффективному развитию образовательной траектории», - сказала куратор проекта «500 +» Кургузова О.В.

В заключение мероприятия педагоги обменялись мнениями. «Деятельность школы – это хороший задел на будущее образования. А опыт наших коллег – это то, к чему надо стремиться», - высказала свою точку зрения директор МАОУ «СОШ 37» Хамеруева М.В.

Роль образовательной школы как базового звена образования сегодня чрезвычайно важна. Ее способность гибко реагировать на запросы общества, сохраняя при этом положительный опыт, поиск новых форм работы учителя, внедрение инновационных методик способствует реализации главной задачи образовательной политики – обеспечению качества образования и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

