

САМОДИАГНОСТИКА

[Школа анализирует свой рисковый профиль при участии куратора – этот процесс происходит в рамках самодиагностики школы; результаты самодиагностики указываются в форме самодиагностики; затем она выкладывается в раздел «Самодиагностика» электронной дорожной карты.

Отличие заполненной формы самодиагностики школы от рискового профиля: 1) в форму попадают только те риски, которые педагогический коллектив и куратор посчитали актуальными для школы; 2) в форме есть краткое описание мер, которые школа предполагает принять относительно указанного риска]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ol style="list-style-type: none">1. Провести анализ результатов оценочных процедур по математике и русскому языку в 5-8 классах с целью выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности.2. Провести работу с педагогическим коллективом по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.3. Составить график и провести дополнительные занятия с обучающимися с целью ликвидации отставания от учебной программы.4. Провести тренинги с целевой группой обучающихся по повышению мотивации обучающихся, выстраиванию взаимоотношений учитель-ученик.
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<ol style="list-style-type: none">1. Провести опрос родителей по улучшению организации сотрудничества семьи и школы, с целью сбора предложений родителей по улучшению качества преподавания учебных предметов.2. Обсудить собранные предложения в рамках работы школьных методических объединений. Принять необходимые меры по повышению удовлетворенности родителей качеством преподавания предметов.