

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37» г. УЛАН-УДЭ**

**СОГЛАСОВАНО**

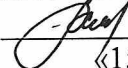
Председатель Управляющего совета  
МАОУ «СОШ №37» г. Улан-Удэ

 Э.В. Дугарова  
«15 » марта 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МАОУ «СОШ №37» г. Улан-Удэ

 М.В. Хамеруева  
«15» марта 2021 г.

в редакции приказа от 30.04.2021 № 53-од



**КОНЦЕПЦИЯ**  
**СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**  
**МАОУ «СОШ № 37»**  
**г. Улан-Удэ**

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом МАОУ «СОШ № 37»

г. Улан-Удэ

от «15» 03. 2021 № 35-од

в редакции приказа от

30.04.2021 № 53-од

**УЛАН-УДЭ**  
**2021**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Концепция развития и среднесрочная программа развития МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ на период с марта по декабрь 2021 года являются дополнениями к основной программе развития МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ до 2025 года, утвержденной приказом МАОУ «СОШ № 37» от 15.03.2021 № 35-од. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 26.01.2021 г. №126 МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ вошла в реализацию проекта «500+», направленного на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. На данном основании в школе был проведен анализ результатов образовательной деятельности и разработана Среднесрочная программа развития МАОУ «СОШ №37» (далее – программа, СПР-2021).

### **АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Улан-Удэ (далее – Школа) расположена в отдаленном от центра города микрорайоне Аэропорт г. Улан-Удэ.

В 2020-2021 уч. году в школе обучается 1317 детей, в том числе, из многодетных семей - 42 %, малообеспеченных - 38%, неполных - 30%. В последние годы прибыло более трехсот детей из отдаленных сельских районов республики, многие из которых с низким уровнем подготовки, без дошкольного образования, что влияет на общешкольные результаты внешней и внутренней оценки качества образования. Ситуация осложняется работой школы в две смены с превышением проектной мощности почти в два раза, а также проживанием больше половины детей (764 ребенка, 58%) в соседних поселках - Сокол, Солдатский, Исток, Хойто-Бэе (Иволгинского района), что требует ежедневного подвоза, не позволяет оставаться детям на дополнительные занятия, т.д.

43,5% родителей имеют высшее образование, 42% - среднее профессиональное образование. В то же время статус безработных имеют 24% от общего числа родителей.

Кадровый состав МАОУ «СОШ № 37» представлен администрацией и педагогическим коллективом в количестве 56 человек. Средний возраст составляет – 47 лет, педагогический стаж – более 20 лет. И хотя большинство педагогов имеют высшее профессиональное образование (90%) и значительный педагогический стаж, доля педагогов с высшей квалификационной категорией в среднем за 4 последних года составляет 28,5%, с первой – 38,8%. За последние 3 года 100% педагогов и членов администрации прошли повышение квалификации. В виду удаленности

школы ощущается острая нехватка кадров, ведущая к перегрузке учителей, профессиональному «выгоранию».

Материально-техническое обеспечение школы позволяет в полной мере реализовывать как основную, так и дополнительные образовательные программы. Есть условия для воспитательной деятельности и дополнительному образованию по всем направлениям: спортивному, художественно-эстетическому, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, интеллектуально-познавательному. Общий охват детей дополнительным образованием составляет 32 %.

В МАОУ «СОШ №37» сформирована сеть социальных партнеров, содействующих реализации образовательной деятельности школы. Действуют органы государственно-общественного управления - Управляющий совет, Попечительский совет, родительские комитеты классов, общешкольное родительское собрание, Совет отцов школы. Данное партнерство обеспечивает высокий уровень дисциплины в школе, развитие материально-технической базы, поддержку реализации общешкольных мероприятий, решение внеплановых задач и актуальных вопросов.

В части **качества образования** школа обеспечивает условия для выполнения требований ФГОС как к условиям обучения, так и к результатам освоения основной образовательной программы. Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог базового уровня в течение последних 3-х лет по математике равна 0%, по русскому языку – 1,59%. Однако наблюдается тенденция к снижению математической подготовки на профильном уровне (рост доли не сдавших ЕГЭ с 3,85% в 2018 году до 10,35% в 2020 году). При этом результаты Единого государственного экзамена по математике в 2018 и в 2019 годах были выше городских показателей. В 2020 году математика базового уровня не проводилась. Результаты профильного уровня по математике ниже средних городских показателей на 2,1 балла. Среди причин снижения результатов обучающихся педагоги школы отмечают низкую мотивацию учащихся 11 классов, а также дистанционный формат обучения в IV четверти 2019-2020 учебного года.

Средний тестовый балл по школе также имеет тенденцию к росту и приближается к среднему тестовому баллу школ г. Улан-Удэ, что является позитивной тенденцией для массовой школы, расположенной на окраине и работающей в условиях перегруженности и нехватки педагогических кадров.

По результатам ГИА в 9-х классах школы также обеспечивается довольно высокий уровень успеваемости по ряду предметов, включая русский язык и литературу, математику, физику, биологию, географию, обществознание и др. Количество выпускников, не получивших аттестат за последние три учебных года, составило 0 чел.

Несмотря на относительно успешное прохождение государственной итоговой аттестации обучающиеся демонстрируют невысокие результаты обучения при участии во Всероссийских проверочных работах. Так, например, доля неудовлетворительных отметок по русскому языку и математике стабильно в течение 3-х лет превышает 30%. По математике есть положительная динамика снижения доли неудовлетворительных отметок до 26,27%

*Рисковый профиль школы (РПШ)*, сформированный в системе ФИСОКО в марте 2021 г., выявил один фактор высокой значимости по влиянию на образовательные результаты - Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности, и один фактор средней значимости – низкий уровень вовлеченности родителей. Оба фактора приняты в работу в рамках среднесрочной программы развития.

В результате работы с коллективом, обсуждения результатов ВПР, текущей и итоговой аттестации, рискового профиля школы, посещения учебных занятий был сделан SWOT-анализ школы.

**Таблица 1. SWOT-анализ МАОУ «СОШ №37» г. Улан-Удэ**

| <b>S (Strengths) - сильные стороны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>W (Weaknesses) - слабые стороны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Внутренние факторы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллектив профессиональный и творческий с позитивным опытом работы творческих групп по актуальным вопросам: организация внеурочной деятельности, проектной и исследовательской деятельности, созданию здоровьесберегающей и развивающей среды.</li> <li>• Наличие системы школьного самоуправления.</li> <li>• Организация внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции, театральная студия.</li> <li>• Наличие двух оборудованных компьютерных класса.</li> <li>• Безопасность учебно-воспитательного процесса.</li> <li>• Качественное психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Переполненность школы. Количество обучающихся превышено в 2 раза (1317 при проектной мощности зданий 750 человек), обучение в 2 смены в переполненных классах (32 чел.), что не позволяет детям полноценно заниматься дополнительными занятиями по учебным предметам.</li> <li>• Перегрузка (до 36 часов в неделю) и старение учителей.</li> <li>• Нехватка ставок педагогов дополнительного образования.</li> <li>• Мало спортивных и оздоровительных учреждений, в школе нет возможности предоставить место для реализации большего количества программ дополнительного образования.</li> <li>• Отдаленность от школы центра города и отсутствие школьного автобуса, что ограничивает доступ детей к театрам, музеям, выставкам и т.п., культурно – спортивным мероприятиям</li> </ul> |
| <b>O (Opportunities) - возможности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>T (Threats) - угрозы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Внешние факторы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность привлечь дополнительную финансовую поддержку за счет участия в государственных и муниципальных программах, грантовых конкурсах.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефицит финансовых ресурсов для проведения капитального ремонта зданий.</li> <li>• Риск ухода из школы в ближайшие годы учителей предпенсионного возраста –</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями.</li> <li>• Поддержка и тесное сотрудничество с родительской общественностью, активная позиция Совета отцов школы.</li> </ul> | 6 чел. (11 %) и пенсионного возраста - 15 человек (27 %). |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Среднесрочная программа развития ориентирована на достижение **цели**: «Организация работы по предупреждению неуспешности школьников в обучении и достижения успеваемости по ВПР по русскому языку и математике на уровне не ниже 74%». По достижении поставленной цели ориентиром для развития образовательной организации станут более высокие показатели успеваемости (95%) и качества образования (75%) детей, повышение образовательных достижений не только учащихся с высоким риском учебной неуспешности, но и обучающихся иных категорий – одаренных детей, детей с ОВЗ, др. Данные целевые ориентиры полностью соответствуют **миссии школы** по созданию образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательных отношений в доступном качественном образовании, способствующем развитию потенциала участников образовательного процесса.

Для достижения цели были поставлены следующие **общие задачи**:

1. Обеспечить повышение качества образования на всех этапах обучения через формирование учебно-познавательных и коммуникативных навыков, организацию индивидуальных и групповых дополнительных занятий с обучающимися с высоким риском учебной неуспешности.
2. Проводить работу по индивидуализации, дифференциации обучения, по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Повысить уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс обучающихся.

Данная Программа подразумевает системную совместную работу педагогических работников школы с обучающимися и родителями по созданию установок на организацию работы по предупреждению неуспешности школьников в обучении и достижение новых качественных образовательных результатов ВПР.

Поэтому для достижения цели и задач СПР-2021, поставленных перед коллективом учителей, родителями и обучающимися, разработаны две подпрограммы - «Путь к успеху» и «Содружество».

**Подпрограмма 1. «Путь к успеху»** направлена на преодоление риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Основными проблемами, послужившими основанием для разработки подпрограммы являются низкие результаты ВПР в 5-8 классах, недостаточность использования современных образовательных технологий, индивидуализации и дифференциации обучения, недостаточная эффективность работы ШМО, перегрузка и профессиональное выгорание педагогов.

В рамках подпрограммы «Путь к успеху» определены следующие **задачи**:

1.1. Создать в школе систему оперативного выявления и устранения проблем с освоением образовательной программы по учебным предметам.

1.2. Повысить эффективность деятельности школьных методических объединений учителей математики, русского языка и начальных классов.

Под системой выявления и устранения проблем понимаются взаимосвязанные мероприятия по оперативному анализу результатов оценочных процедур с выявлением типичных ошибок, работа по коррекции пробелов в знаниях по трудным темам в форме индивидуальных и групповых занятий, введение дифференцированного обучения и формирующего оценивания на уроках, своевременное информирование и вовлечение в учебно-воспитательный процесс классных руководителей и родителей, др.

### **Подпрограмма 2. «Содружество»**

Анализ социального паспорта школы позволяет сделать вывод, что наряду с благополучными есть малообеспеченные и неполные семьи. Средний уровень образования не позволяет некоторым родителям оказывать детям помощь в получении знаний, особенно в средних и старших классах. Есть семьи, в которых отсутствует контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

В рамках подпрограммы «Содружество» определены следующие **задачи**:

2.1. Усилить информирование родителей по актуальным вопросам образовательной деятельности организации.

2.2. Организовать просвещение родителей посредством лектория «Школа для родителей».

2.3. Привлечь родителей к организации и участию в школьных мероприятиях.

Решение данных задач позволит: повысить уровень вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс школы, мотивации к активному участию в организации и проведении совместных мероприятий.

**Целевые индикаторы и показатели программы** отражают ожидаемый уровень качественных образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике:

✓ Доля обучающихся 5-8-х классов с неудовлетворительными отметками по ВПР по русскому языку - **26%**;

✓ Доля обучающихся 5-8-х классов с неудовлетворительными отметками по ВПР по математике - **24%**.

**Механизмами реализации** программы являются:

✓ создание подпрограмм, направленных на достижения основной цели за счет оптимального использования имеющихся ресурсов, в том числе, кадровых, материальных, социальных, др.;

✓ создание системы управления реализацией программы развития.

## **МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ**

Реализация программы осуществляется через проведение различных мероприятий: тематических педсоветов, заседание предметных методических объединений (математика, русский язык), методических советов по актуальным темам; работу психологической службы, мероприятия по повышению мотивации учащихся; оказание адресной помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности, в том числе, проведение дополнительных занятий по русскому языку и математике.

В начале работы предполагается сосредоточить усилия на повышении результатов образования обучающихся с риском учебной неуспешности в 5-8-х классах. После отработки механизмов взаимодействия между учителями, детьми и их родителями (законными представителями) работы будет распространена и на другие классы.

В процессе вовлечения родителей детей с риском учебной неуспешности в учебно-воспитательный процесс школы ставка будет сделана на орган ГОУО – Совет отцов, активно поддерживающий воспитательное направление работы школы. Будет организован лекторий «Школа для родителей».

Кадровая работа будет проводиться на принципах оптимального использования имеющихся ресурсов, восстановления и развития учительского потенциала. В частности, планируются мероприятия не только по повышению профессиональной (предметной, методической и психолого-педагогической) компетентности педагогов, но и мероприятия, направленные на организацию отдыха, восстановление здоровья и формирование благоприятного психологического климата в коллективе.

Управление реализацией программы будет возложено на команду в составе представителей администрации школы, методических объединений учителей, профсоюзного комитета, родительской общественности, привлеченных специалистов.

Вся реализация мероприятий среднесрочной программы развития, а также последующая деятельность школы, направленная на повышение качества образования, будет освещаться через школьный сайт.