

Подпрограмма 1. «Путь к успеху»

Подпрограмма «Путь к успеху» направлена на преодоление риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Основными проблемами, послужившими основанием для разработки подпрограммы являются низкие результаты ВПР в 5-8 классах, недостаточность использования современных образовательных технологий, индивидуализации и дифференциации обучения, недостаточная эффективность работы ШМО, перегрузка и профессиональное выгорание педагогов.

В процессе реализации подпрограммы в рамках деятельности школы предполагается всесторонний учет сущности, содержания, организации, а также условий и факторов процесса обучения и воспитания, объединенные в приоритетах:

- личность участников образовательного процесса (учителя, ученика, родителя), её самооценка, развитие;
- предупреждение и преодоление неуспешности в обучении;
- гуманизм как основа образовательного процесса, определяющего место человека в обществе.

Подпрограмма «Путь к успеху» направлена на обеспечение повышения качества образования учащихся 5-8 классов через формирование учебно-познавательных и коммуникативных навыков, организацию индивидуальных и групповых дополнительных занятий с обучающимися с высоким риском учебной неуспешности и на индивидуализацию, дифференциацию обучения.

Задачами подпрограммы являются:

1.1. Создать в школе систему оперативного выявления и устранения проблем с освоением образовательной программы по учебным предметам.

1.2. Повысить эффективность деятельности школьных методических объединений учителей математики, русского языка и начальных классов по организации работы учителями-предметниками и с обучающимися с высоким риском учебной неуспешности.

Только целостное воздействие на личность ребенка может привести повышению учебной мотивации учащихся. Поэтому поставленные задачи рассматриваются как единый комплекс.

Целевыми индикаторами и показателями подпрограммы являются доля обучающихся 5-8-х классов с неудовлетворительными отметками по ВПР по русскому языку - 26%, доля обучающихся 5-8-х классов с неудовлетворительными отметками по ВПР по математике - 24%, уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности - на 5%.

Под обучающимся с риском учебной неуспешности понимается ученик, получивший отметку «2» по русскому языку или математике в ходе Всероссийских проверочных работ.

Реализация программы осуществляется через проведение различных мероприятий (Таблица 7. График мероприятий по реализации Подпрограммы 1. «Путь к успеху»).

От того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями, зависит успешность учебно-воспитательного процесса. Только в случае совместной целенаправленной деятельности учителей и родителей можно достичь успешного результата.

В ходе контроля и выполнения подпрограммы предполагается:

- анализ хода выполнения, действий по ее реализации и внесение предложений на педагогический совет по ее корректировке;
- осуществление информационного и методического обеспечения реализации подпрограммы;
- осуществление контроля выполнения программы в соответствии с планом деятельности.

Таблица 7. График мероприятий по реализации Подпрограммы 1. «Путь к успеху»

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Результаты			
				Наименование показателя, планируемый результат	Текущее значение	Планируемое значение	Достигнутое значение
Задача 1.1. Создать в школе систему оперативного выявления и устранения проблем с освоением образовательной программы по учебным предметам							
1.	Анализ результатов оценочных процедур (ВПР) по русскому языку и математике в 4-8 классах на заседаниях методических объединений (начальные классы, русский язык, математика)	апрель	Заместители директора по УВР, руководители МО учителей начальной школы, русского языка и математики	Аналитическая справка с рекомендациями, док.	0	3	
2.	Отбор обучающихся с учебной неуспешностью (далее учащихся <i>целевой группы</i>) по русскому языку или математике в 4-8 классах	май, сентябрь (коррекция)	МО учителей русского языка и математики, классные руководители	Списки обучающихся целевой группы 4-8 классов по русскому языку или математике, шт.	0	2	
3.	Организация проектной деятельности по учебным предметам с учащимися целевой группы. Публичная защита проектов в рамках предметных недель (на родительских собраниях, проектных конференциях, др).	сентябрь - ноябрь	Учителя-предметники	Доля обучающихся целевой группы, защитивших проекты, %	0	100	
4.	Составление индивидуальных планов работы учащихся целевой группы по русскому языку или математике	май	Учителя начальной школы, русского языка и математики, классные руководители	Доля обучающихся 4-8 классов целевой группы по русскому языку или математике, имеющих планы, %	0	100	

5.	Еженедельные индивидуальные и групповые занятия с учащимися целевой группы	октябрь, ноябрь	Учителя начальной школы, русского языка и математики, работающие в 4-8 классов	Количество занятий по русскому языку и математике, часов	0	50	
6.	Занятия по развитию познавательных УУД с учащимися целевой группы	октябрь-ноябрь	Педагоги-психологи	Доля обучающихся целевой группы, принявших участие в занятиях, %	0	90	
7.	Исследование уровня учебной мотивации учащихся 4-8 классов целевой группы	май	Педагоги-психологи	Доля учащихся целевой группы, принявших участие в исследовании, %	0	100	
8.	Семинар-практикум для педагогов «Учебная мотивация школьника как залог продуктивности учения»	октябрь	Педагоги-психологи	Количество учителей начальных классов, русского языка, математики, принявших участие в работе семинара, чел.	0	25	
9.	Психологические тренинги «Как учиться, а не мучиться» для учащихся целевой группы	сентябрь	Педагоги-психологи	Доля учащихся с низким уровнем учебной мотивации, уменьшение их количества, %	0	80	
10.	Индивидуальные консультации педагогов-психологов с учащимися целевой группы	весь период	Педагоги-психологи	Количество консультаций	0	50	
11.	Классные родительские собрания по вопросу «Анализ результатов оценочных процедур по математике и русскому языку в 4-8 классах в 2021 г.»	октябрь	Классные руководители, учителя-предметники	Доля родителей от общего количества родителей, принявших участие в родительских собраниях, %	0	60	

Задача 1.2. Повысить эффективность деятельности школьных методических объединений учителей математики, русского языка и начальных классов по организации работы учителями-предметниками и с обучающимися с высоким риском учебной неуспешности							
12.	Проведение входного контроля предметных результатов учащихся 4-8 классов	сентябрь	Заместители директора, руководители ШМО	Аналитическая справка	0	3	
13.	Методический семинар «Внедрение элементов дифференцированного обучения и формирующего оценивания на уроках, обновление требований к поурочным планам». Работа по внедрению образовательных технологий.	сентябрь	Учителя начальной школы, русского языка и математики, работающие в 4-8 классах	Количество педагогов, использующих элементы дифференцированного обучения и формирующего оценивания, чел. Локальный акт о требованиях по поурочному планированию.	0	25	
14.	Взаимопосещение уроков русского языка и математики в 4-8 классах	весь период	Учителя начальной школы, русского языка и математики, работающие в 5-8 классах	Количество уроков, посещённых учителями, шт.	0	15	
15.	Педагогический совет по вопросам преемственности преподавания русского языка и математики в начальной и основной школе	октябрь	Администрация ОО, Учителя начальной школы, русского языка и математики 4-8 классов	Протокол совета с решениями, док.	0	1	
16.	Методический семинар «Метапредметные результаты современного урока»	ноябрь	Учебная часть	Количество педагогов, принявших участие в методическом семинаре, чел.	0	25	
17.	Создание базы учебных материалов по трудным темам начальной школы, русского языка и	весь период	Учителя начальной школы, русского языка и математики,	Количество площадок доступа	0	3	

	математики, предоставление доступа к ней на платформе электронного журнала и в облачном хранилище		работающие в 4-8 классах				
18.	Повышение квалификации учителей в различных формах (переподготовка, курсовая подготовка, аттестация, методические семинары ФИОКО)	весь период	Организации, участвующие в проекте «500+»	Количество учителей, работающих в 4-8 классах, повысивших квалификацию в различных формах, чел.	0	6	
19.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах («Молодой педагог года», «Самый классный классный», «Раз ступенька, два ступенька», «Учитель года»)	весь период	Педагогический коллектив	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, чел.	0	2	
20.	Публикация статей, методических материалов педагогических кадров в научных сборниках, журналах, СМИ, интернет-ресурсах и т.д.	весь период	Педагогический коллектив	Количество учителей, опубликовавших статьи, методические материалы в научных сборниках, журналах, СМИ, интернет-ресурсах и т.д., чел.	0	2	