

Памятка для родителей по итогам онлайн-семинара «Успешность в обучении – значимые факторы эффективного освоения знаний»

Память - это одно из необходимых условий для развития интеллектуальных способностей личности. Разбираемся в нашем материале, как научить ребенка быстро усваивать новую информацию.

Для каждой возрастной группы детей характерны свои особенности памяти. Под влиянием обучения память у детей в младшем школьном возрасте развивается в двух направлениях:

- Усиливается роль и удельный вес словесно-логического, смыслового запоминания (по сравнению с наглядно-образным);
- Ребенок овладевает возможностью сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления (запоминание, воспроизведение, припоминание).

В связи с относительным преобладанием деятельности первой сигнальной системы, у младших школьников более развита наглядно-образная память. Дети лучше сохраняют в памяти конкретные сведения: события, лица, предметы, факты, чем определения и объяснения. Они склонны к механическому запоминанию, путем механического повторения, без осознания смысловых связей. Дети еще не умеют организовывать смысловое запоминание – не умеют разбивать материал на смысловые группы, выделять опорные пункты для запоминания, составлять логический план текста.

К моменту перехода в среднюю школу у учащегося должна сформироваться способность к запоминанию и воспроизведению смысла, существа материала, доказательств, аргументации, логических схем, рассуждений. Очень важно научить школьника правильно ставить цели для запоминания материала. Именно от мотивации зависит продуктивность запоминания. Если ученик запоминает материал с установкой, что эта информация понадобится в скором времени, она запоминается быстрее, помнится дольше и воспроизводится точнее.

Для того, чтобы ребенок мог грамотно распоряжаться полученной информацией, у него должна сформироваться способность к запоминанию и воспроизведению материала. Для этого необходимо обращать внимание на следующие моменты, которые можно обобщить последовательной схемой:

- Осознание, зачем следует запоминать материал;
- Анализ материала, выявление связи между понятиями и явлениями;
- Выделение главного, сути в материале, который надо запомнить;
- Обобщение содержания;
- Запоминание обобщения.

Кроме того, существует несколько простых техник запоминания. Наиболее известные приемы запоминания можно сформулировать следующим образом:

Ребенок обязательно должен подумать о том, что произойдет, если он не запомнит нужного. Можно прогнозировать и приятные последствия, если только они достаточно важны для него.

Целесообразно переводить скучную, не всегда изложенную доступным языком информацию на приемлемый для него язык. Здесь окажут помощь эмоции - яркое первое впечатление от предлагаемой информации является гарантией успеха.