

## Отчет по реализации Подпрограммы 1. «Путь к успеху» - 1 этап МАЙ 2021

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Результаты			
				Наименование показателя, планируемый результат	Текущее значение	Планируемое значение	Достигнутое значение
<b>Задача 1.1. Создать в школе систему оперативного выявления и устранения проблем с освоением образовательной программы по учебным предметам</b>							
1.	Анализ результатов оценочных процедур (ВПР) по русскому языку и математике в 4-8 классах на заседаниях методических объединений (начальные классы, русский язык, математика)	апрель	Заместители директора по УВР, руководители МО учителей начальной школы, русского языка и математики	Аналитическая справка с рекомендациями, док.	0	3	<b>Представлено 3 аналитических справки по ВПР 2021. (русский язык, математика, начальные классы)</b>
2.	Отбор обучающихся с учебной неуспешностью (далее учащихся <i>целевой группы</i> ) по русскому языку или математике в 4-8 классах	май, сентябрь (коррекция)	МО учителей русского языка и математики, классные руководители	Списки обучающихся целевой группы 4-8 классов по русскому языку или математике, шт.	0	2	<b>Составлен список целевой группы по предметам из учащихся 4-8 классов.</b>
3.	Организация проектной деятельности по учебным предметам с учащимися целевой группы. Публичная защита проектов в рамках предметных недель (на родительских собраниях, проектных конференциях, др).	сентябрь - ноябрь	Учителя-предметники	Доля обучающихся целевой группы, защитивших проекты, %	0	100	

4.	Составление индивидуальных планов работы учащихся целевой группы по русскому языку или математике	май	Учителя начальной школы, русского языка и математики, классные руководители	Доля обучающихся 4-8 классов целевой группы по русскому языку или математике, имеющих планы, %	0	100	<b>100</b> <b>Разработаны индивидуальные планы работы с учащимися целевой группы на май 2021 г.</b>
5.	Еженедельные индивидуальные и групповые занятия с учащимися целевой группы	октябрь, ноябрь	Учителя начальной школы, русского языка и математики, работающие в 4-8 классов	Количество занятий по русскому языку и математике, часов	0	50	
6.	Занятия по развитию познавательных УУД с учащимися целевой группы	октябрь-ноябрь	Педагоги-психологи	Доля обучающихся целевой группы, принявших участие в занятиях, %	0	90	
7.	Исследование уровня учебной мотивации учащихся 4-8 классов целевой группы	май	Педагоги-психологи	Доля учащихся целевой группы, принявших участие в исследовании, %	0	100	<b>Проведено исследование учебной мотивации учащихся 4-8 классов целевой группы.</b>
8.	Семинар-практикум для педагогов «Учебная мотивация школьника как залог продуктивности учения»	октябрь	Педагоги-психологи	Количество учителей начальных классов, русского языка, математики, принявших участие	0	25	

				в работе семинара, чел.			
9.	Психологические тренинги «Как учиться, а не мучиться» для учащихся целевой группы	сентябрь	Педагоги-психологи	Доля учащихся с низким уровнем учебной мотивации, уменьшение их количества, %	0	80	
10.	Индивидуальные консультации педагогов-психологов с учащимися целевой группы	весь период	Педагоги-психологи	Количество консультаций	0	50	20 май 2021
11.	Классные родительские собрания по вопросу «Анализ результатов оценочных процедур по математике и русскому языку в 4-8 классах в 2021 г.»	октябрь	Классные руководители, учителя-предметники	Доля родителей от общего количества родителей, принявших участие в родительских собраниях, %	0	60	
<b>Задача 1.2. Повысить эффективность деятельности школьных методических объединений учителей математики, русского языка и начальных классов по организации работы учителями-предметниками и с обучающимися с высоким риском учебной неуспешности</b>							
12.	Проведение входного контроля предметных результатов учащихся 4-8 классов	сентябрь	Заместители директора, руководители ШМО	Аналитическая справка	0	3	
13.	Методический семинар «Внедрение элементов дифференцированного обучения и формирующего оценивания на уроках, обновление требований к поурочным планам». Работа по внедрению	сентябрь	Учителя начальной школы, русского языка и математики, работающие в 4-8 классах	Количество педагогов, использующих элементы дифференцированного обучения и формирующего оценивания, чел.	0	25	

	образовательных технологий.			Локальный акт о требованиях по поурочному планированию.			
14.	Взаимопосещение уроков русского языка и математики в 4-8 классах	весь период	Учителя начальной школы, русского языка и математики, работающие в 5-8 классах	Количество уроков, посещённых учителями, шт.	0	15	6
15.	Педагогический совет по вопросам преемственности преподавания русского языка и математики в начальной и основной школе	октябрь	Администрация ОО, Учителя начальной школы, русского языка и математики 4-8 классов	Протокол совета с решениями, док.	0	1	
16.	Методический семинар «Метапредметные результаты современного урока»	ноябрь	Учебная часть	Количество педагогов, принявших участие в методическом семинаре, чел.	0	25	
17.	Создание базы учебных материалов по трудным темам начальной школы, русского языка и математики, предоставление доступа к ней на платформе электронного журнала и в облачном хранилище	весь период	Учителя начальной школы, русского языка и математики, работающие в 4-8 классах	Количество площадок доступа	0	3	
18.	Повышение квалификации учителей в различных формах (переподготовка, курсовая подготовка,	весь период	Организации, участвующие в проекте «500+»	Количество учителей, работающих в 4-8 классах, повысивших	0	6	

	аттестация, методические семинары ФИОКО)			квалификацию в различных формах, чел.			
19.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах («Молодой педагог года», «Самый классный классный», «Раз ступенька, два ступенька», «Учитель года»)	весь период	Педагогический коллектив	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, чел.	0	2	<b>2</b> <b>«Самый классный классный - 2021» -</b> <b>Муниципальный – 3 место</b> <b>Региональный - номинация</b>
20.	Публикация статей, методических материалов педагогических кадров в научных сборниках, журналах, СМИ, интернет-ресурсах и т.д.	весь период	Педагогический коллектив	Количество учителей, опубликовавших статьи, методические материалы в научных сборниках, журналах, СМИ, интернет-ресурсах и т.д., чел.	0	2	

**П. 1.1.1.** – Подготовлен анализ результатов оценочных процедур (ВПР) по русскому языку и математике в 4-8 классах и обсужден на заседаниях методических объединений (начальные классы, русский язык, математика) и на совещании коллектива с куратором школы по проекту «500+» Кургузовой О.В. Аналитическая справка прилагается.

**П. 1.1.2.** – Проведена работа по отбору обучающихся с учебной неуспешностью в целевую группу по предметам русский язык и математика в 4-8 классах. В эту группы были включены обучающиеся (44 человека по математике и 33 человека по русскому языку), которые показали низкие результаты по ВПР – 2021, но при оказании определенной помощи со стороны педагогов, при хорошей организации самостоятельной работы по предмету смогут улучшить свои результаты. Список учащихся целевой группы прилагается.

**П. 1.1.4.** – Для организации работы с учащимися целевой группы составлены индивидуальные планы по предметам русский язык и математика для **всех (77 человек)** участников целевой группы (**100%**). Несколько планов прилагаются в качестве примера.

**П. 1.1.7.** – Проведено исследование уровня учебной мотивации учащихся целевой группы 4-8 классов по предметам русский язык и математика. Аналитическая справка прилагается.

**П. 1.1.10.** – Проведено **20** индивидуальных консультаций педагогов-психологов с учащимися целевой группы с целью изучения личностного отношения учащихся к процессу обучения, диагностики уровня учебной мотивации, выявления учащихся с негативным отношением к обучению. Аналитическая справка прилагается.

**П. 1.2.14.** – В апреле - мае 2021 г. было организовано взаимопосещение уроков русского языка и математики в 4-8 классах. В рамках преемственности между начальной и старшей школами учителя-предметники старшей школы посетили уроки в 4 классах начальной школы: 3 урока математики и 3 урока русского языка:

№	Класс	Дата	Тема урока	Ведущий учитель	Учитель, посетивший урок
1	4 «А»	26.04. 2021	Письменное деление на двузначное число.	Плюснина В.В.	Конева Г.М.
2	4 «Б»	14.05. 2021	Письменное деление на трехзначное число.	Дашамолонова Г.Г.	Урбанова Е.А.
3	4 «Г»	15.05. 2021	Повторение пройденного.	Дамбаева Б.А.	Малыгина Е.В.

4	4 «В»	28.04.2021	Правописание глаголов в прошедшем времени	Молчанова Е.Б.	Капустина И.Н.
5	4 «Д»	17.05.2021	Лексическое значение слова	Тугутова В.В.	Арбаева С.С.
6	4 «А»	19.05.2021	Состав слова.	Плюснина В.В.	Документова В.И.

**П. 1.2.17.** – Создана база учебных материалов по трудным темам начальной школы, русского языка и математики в облачном хранилище школьной почты <https://disk.yandex.ru/d/fiMtrh0dpIfmTA> Учителя-предметники могут размещать материалы в данных папках для дальнейшей работы с учащимися. Предоставление доступа к материалам будет через ссылку, размещенную в электронном журнале.

**П. 1.2.18.** – Повышение квалификации учителей в различных формах (переподготовка, курсовая подготовка, аттестация, методические семинары ФИОКО)

№	Наименование курсовой подготовки	Место проведения	Дата прохождения	Количество часов	ФИО учителя
1.	Формирование УУД учащихся начальных классов средствами дисциплин предметных областей.	ГАУДПО РБ «БРИОП»	22.03.- 01.04 2021	48 часов	Дугданова Т.Ц., учитель начальных классов
2.	Подготовка к профильному ЕГЭ по математике: решение задач с параметрами.	ГАУДПО РБ «БРИОП»	01.04.- 07.04. 2021	40 часов	Конева Г.М., учитель математики
3.	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству.	Ассоциация развития финансовой грамотности РАНХиГС	18-19 мая 2021	36 часов	Фендриков В.О., учитель истории и обществознания
4.	Возможности эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ -2021 по биологии.	ГАУДПО РБ «БРИОП»	21.04.- 01.04 2021	10 часов	Хобракова Н.В., учитель биологии и химии
5.	Вебинар «Дни финансовой грамотности в	Ассоциация развития финансовой	30.03.2021	2 часа	Фендриков В.О., учитель истории и обществознания

	образовательных организациях»	грамотности РАНХиГС			
--	-------------------------------	---------------------	--	--	--







## СЕРТИФИКАТ

Участника Всероссийской программы  
«Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»

Фендриков  
Владимир Олегович  
МАОУ СОШ 37 г.Улан-Удэ

- Принял(-а) участие 30 марта 2021 года в вебинаре Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» по темам:
- Инвестиции. Как стать удачливым инвестором?
  - Налоги – зачем они нужны и какие налоги платит обычный человек
  - СБЕРеги себя сам: как защитить персональные данные в интернете
  - Кто я, инвестор или спекулянт?

Заместитель директора Ассоциации развития финансовой грамотности,  
Главный координатор Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»

А.Н. Андрианов

Москва, 2021 год



**П. 1.2.19.** – Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня «Самый классный классный - 2021»

<b>№</b>	<b>дата</b>	<b>уровень</b>	<b>конкурс</b>	<b>награда</b>	<b>ФИО педагога</b>
1	март 2021 г.	Муниципальный	Городской конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный -2021»	Диплом III степени	Фендриков В.О.
2	апрель 2021 г.	Региональный	Республиканский конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный -2021»	Номинация «За содержательность и масштаб деятельности в представлении личного опыта «Новые формы воспитательных практик»»	Фендриков В.О.

**П. 1.2.20.** – В рамках научно-практической конференции «Профессиональная деятельность учителя в цифровом образовательном пространстве: проблемы, пути, решения» учитель математики Конева Г.М. выступила с докладом «Инструмент CloudText для проверки письменных домашних заданий онлайн». По материалам конференции был выпущен сборник статей, куда вошел данный доклад. В настоящее время учителю предложено дополнить статью для дальнейшей публикации в других печатных изданиях.