

Отчет о проведении мероприятий по реализации Подпрограммы 2. «Содружество»

1 этап – апрель – май 2021 г.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Результаты			
				Наименование показателя	Текущее значение	Планируемое значение	Достигнутое значение
Задача 2.1. Усилить информирование родителей по актуальным вопросам образовательной деятельности организации							
1.	Наполнение сайта по актуальным вопросам учебно-воспитательного процесса для родителей	весь период	Заместитель директора по ВР	Количество публикаций на сайте	0	15	11
2.	Анонимный опрос «Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности школы в части преподавания учебных предметов»	май	Заместитель директора по ВР	Доля родителей от общего количества родителей, принявших участие в опросе, %	0	50	64% родителей учащихся 4-8 классов
3.	Педагогический совет по итогам опроса «Улучшение качества преподавания учебных предметов на основе предложений родителей»	июнь	Администрация ОО	Количество учителей, принявших участие в педсовете, чел.	0	56	
4.	Освещение реализации проекта «500+» на школьном сайте и в социальных сетях	весь период	Администрация ОО	Количество материалов, опубликованных на школьном сайте и в социальных сетях, освещающих реализацию проекта «500+», шт.	0	10	9
Задача 2.2. Организовать просвещение родителей посредством лектория «Школа для родителей»							
5.	Родительские собрания в классах по теме «Особенности физического и психического развития, формирования	весь период	Классные руководители, педагоги-психологи	Количество проведенных индивидуальных	1	40	46 собраний

	личности детей школьного возраста». Разъяснительные встречи, индивидуальные консультации.			встреч, консультаций, собраний, шт.			15 индивидуальных консультаций педагогов- психологов
6.	Онлайн лекция «Успешность в обучении – значимые факторы эффективного освоения знаний»	сентябрь	Педагоги-психологи	Доля родителей целевой группы принявших участие в семинаре, %	0	85	
7.	Онлайн лекция «Психологические и психофизиологические особенности детей разного возраста»	октябрь	Педагоги-психологи, классные руководители	Доля родителей целевой группы, принявших участие в лекции, %	0	85	
8.	Онлайн лекция по профилактике правонарушений «Юридическая ответственность детей и их родителей (законных представителей)» в рамках декады правовых знаний	декабрь	Учителя истории	Доля родителей целевой группы, принявших участие в лекции, %	0	85	

Задача 2.3. Привлечь родителей к организации и участию в школьных мероприятиях

9.	Проект Совета отцов «Школьные мастерские» (внеурочные занятия по видам профессиональной деятельности)	июнь	Администрация ОО, председатель Совета отцов Ляхов С.Л., классные руководители	Количество родителей, принявших участие в проекте, чел.	0	24	
10.	Школьный фестиваль «Добрососедство: диалог культур». Демонстрация семейных проектов	ноябрь	Администрация ОО, учителя бурятского языка	Количество родителей, принявших участие в фестивале, чел.	0	46	

11.	День открытых дверей для родителей с проведением открытых уроков, показом спектакля театральной студии «Отражение»	декабрь	Администрация ОО, педагогический коллектив	Количество родителей, посетивших мероприятие, чел.	0	320	
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------	---	-----	--

П. 2.1.1. – Информация по актуальным вопросам учебно-воспитательного процесса для родителей размещена официальном сайте ОО. Данную информацию можно посмотреть https://maou-37.buryatschool.ru/?section_id=71 в разделе «Рекомендации для родителей».

П. 2.1.2. – С 11 по 29 мая 2021 г. был проведен анонимный опрос родителей учащихся целевой группы обучающихся 4-8 классов «Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности школы в части преподавания учебных предметов». Подготовлена аналитическая справка по результатам данного опроса и размещена на официальном сайте ОО в разделе «500+» «Деятельность по проекту». Ознакомиться с материалами анкетирования можно здесь https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_3_new/files/35/b7/35b7f994c2c88f426d051ede5202663a.pdf

П. 2.1.4. – В целях освещения реализации проекта «500+» на официальном сайте ОО в разделе «500+» размещена вся информация по реализации Среднесрочной программы развития МАОУ «СОШ №37» г. Улан-Удэ https://maou-37.buryatschool.ru/?section_id=180

П. 2.2.5. – В рамках реализации Среднесрочной программы развития МАОУ «СОШ №37» г. Улан-Удэ были проведены родительские собрания в классах по теме «Особенности физического и психического развития, формирования личности детей школьного возраста», с участием педагогов-психологов. Разъяснительные встречи, индивидуальные консультации. Проведено 46 классных родительских собраний, 1 общешкольное собрание, 15 индивидуальных консультаций. Также было проведено общешкольное родительское собрание «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков». Подготовлена аналитическая справка, размещена на официальном сайте ОО в разделе «500+» «Деятельность по проекту». https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_3_new/files/8f/58/8f584237b47c668f648d882fc05f4c90.pdf

Аналитическая справка

Классными руководителями совместно с педагогами - психологами проведены родительские собрания в классах по теме «Особенности физического и психического развития, формирования личности детей школьного возраста». Информирование родителей по данной теме производили классные руководители, а педагоги - психологи провели индивидуальное консультирование, а также разъяснительные встречи. На собраниях рассмотрены следующие вопросы:

1. Помощь семье в проблемах, связанных с учебой и воспитанием ребенка, с учетом особенностей физического и психического развития.
2. Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость.
3. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных проблем в формировании личности детей школьного возраста.

По итогам анализа родительских собраний по теме «Особенности физического и психического развития, формирования личности детей школьного возраста» педагогами-психологами была проведена профилактическая работа с родителями и была подготовлена следующая информация в родительские чаты:

- памятка «Особенности физического и психического развития, формирования личности детей школьного возраста»;
- размещена консультация для родителей «Детско-родительские отношения как фактор психологического благополучия школьника»

В каждом классе проведены собрания – 46 собраний, индивидуальных встреч, консультаций – 15.

Заместитель директора по ВР Жуфт - Ж.В. Будаева



Родительское собрание в 4 «б» классе.



Родительское собрание в 8 «а» классе.



Общешкольное родительское собрание.

Аналитическая справка
по итогам анкетирования родителей
по изучению удовлетворенности качеством образовательной деятельности школы в
части преподавания учебных предметов в МАОУ «СОШ № 37»
(май 2020-2021 учебный год)

В период с 11 мая по 29 мая 2021 года администрацией МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ проведено изучение удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности школы в части преподавания учебных предметов. В опросе приняли участие родители учащихся 4-8 классов; общее количество родителей данных классов составило 669 человек, приняло участие в опросе 432 человека – 64%.

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы в части преподавания учебных предметов в МАОУ «СОШ № 37».

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование).

Оценивая ответы о получении информации о том, чем является для них качество образования, можно заключить, что приоритетным для родителей является получение фундаментальных знаний - 217 человек (50,2%), получение знаний, являющихся основой личностного развития - 221 человек (51,2%), высокой уровень профессионализма кадрового состава школы – 170 человек (39,4%).

На вопрос об удовлетворенности родителей качеством образования, обеспечиваемого школой, были даны следующие ответы: «в основном удовлетворены, оценка больше положительная, нежели отрицательная» - 44,3% респондентов; «средний уровень удовлетворенности» - 27,7%; «полностью удовлетворен, оценка самая высокая, однозначно положительная» - почти 22 % родителей. Таким образом, удовлетворены качеством образования в разной степени 93,9% родителей, не удовлетворены 6% опрошенных.

Кроме этого важно отметить, что качество преподавания учебных предметов оценили положительно почти 71% родителей (ответ «да»), а 29% их них отметили, что качество их не удовлетворяет (ответ «нет»). Но нужно отметить, что другие ответы не были предусмотрены, поэтому данный результат нельзя считать абсолютно верным. В октябре 2021 года планируется проведение опроса с более широким спектром вариантов ответов.

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить деятельность школы, есть и такая, как характер взаимоотношений. По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что больше половины родителей считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным.

Отвечая на вопрос о характере взаимоотношений ребенка с учителями, 52,1% родителей отметили их как «хорошие со всеми учителями». В то же время следует отметить, что 23,6% определили их как «взаимоотношения, ограниченные только учебными предметами», 10,9% как «хорошие только с некоторыми учителями»; незначительный процент ответов (2-3%) был «безразличные отношения» и «отношения носят теплый, неформальный характер».

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, были получены хорошие результаты удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большая часть родительской общественности удовлетворена деятельностью образовательного учреждения.

На основании полученных результатов школа считает первоочередной задачей внесение коррективы в работу образовательного учреждения и планирование системы работы, направленной на повышение качества образования.

Заместитель директора по ВР

Будева

Ж.В. Будева

1. Качество образования для Вас это -

(можно выбрать несколько вариантов ответов)

- 1) получение фундаментальных знаний;
- 2) получение знаний, являющихся основой личностного развития;
- 3) получение знаний, востребованных на современном рынке труда;
- 4) хорошие организационные условия образовательного процесса;
- 5) внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;
- 6) высокий уровень профессионализма кадрового состава школы;

2. Удовлетворены ли Вы качеством образования, обеспечиваемого школой.

- полностью удовлетворен, оценка самая высокая, однозначно положительная;
- в основном удовлетворен, оценка больше положительная, нежели отрицательная;
- средний уровень удовлетворенности;
- практически не удовлетворен, оценка больше отрицательная, нежели положительная;
- полностью не удовлетворен, оценка самая низкая, однозначно отрицательная.

3. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе

(обведите кружком, выбранный Вами ответ)

Да

Нет

4. Качество результата образования для Вас?

(можно выбрать несколько вариантов ответов)

- 1) успеваемость, получение положительных отметок;
- 2) уровень знаний, позволяющий поступить в ВУЗ (высшее учебное заведение) без репетиторов;
- 3) высокий уровень сформированности способностей к саморазвитию и самообразованию;
- 4) высокий уровень общекультурной подготовки ученика;
- 5) сохранение здоровья обучающегося;
- 6) активная жизненная позиция ученика;
- 7) наличие портфолио (наград, поощрений, грамот, дипломов) у обучающегося

5. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие

(можно выбрать несколько вариантов ответов):

- 1) высокая учебная нагрузка;
- 2) завышенные требования учителя;
- 3) плохое состояние здоровья;
- 4) трудности в общении с учителями;
- 5) трудности в общении с одноклассниками;
- 6) не испытывает трудностей;
- 7) затрудняюсь ответить

6. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями:

(необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) хорошие отношения со всеми учителями;
- 2) хорошие отношения только с некоторыми учителями;
- 3) взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами;
- 4) отношения носят теплый, неформальный характер;
- 5) безразличные отношения;
- 6) чаще всего отношения носят конфликтный характер;
- 7) затрудняюсь ответить

Благодарим за ответы!!!

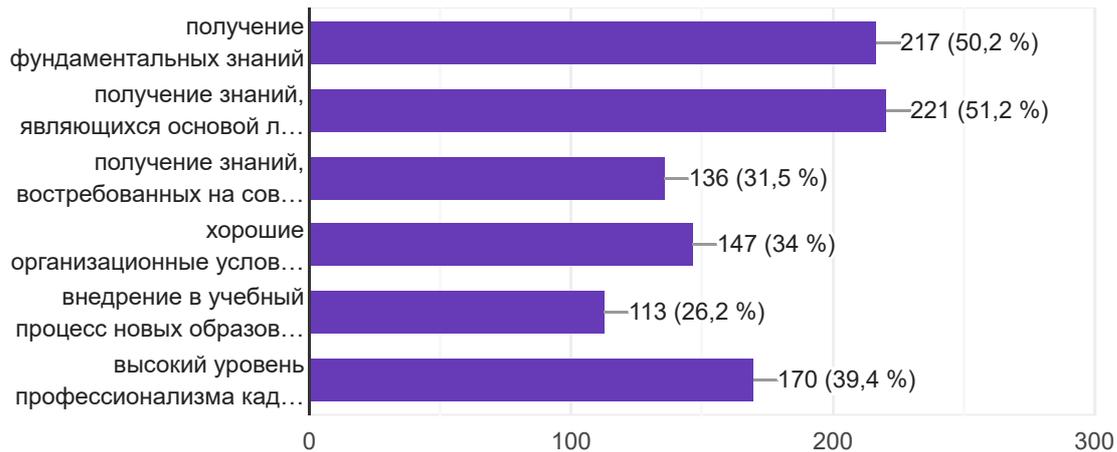
Анкета «Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности школы в части преподавания учебных предметов»

432 ответа

[Опубликовать статистику](#)

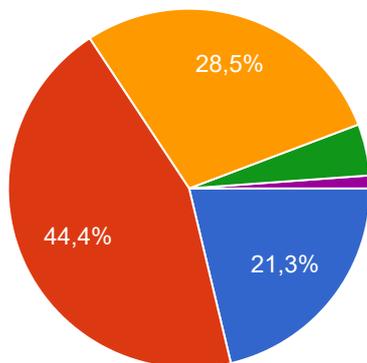
Качество образования для Вас это -

432 ответа



Удовлетворены ли Вы качеством образования, обеспечиваемого школой

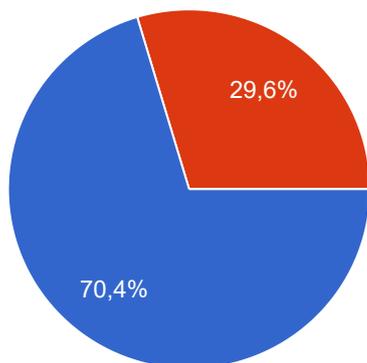
432 ответа



- полностью удовлетворен, оценка самая высокая, одна из лучших
- в основном удовлетворен, оценка больше положительная
- средний уровень удовлетворенности
- практически не удовлетворен, оценка больше отрицательная
- полностью не удовлетворен, оценка самая низкая, одна из худших

Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе

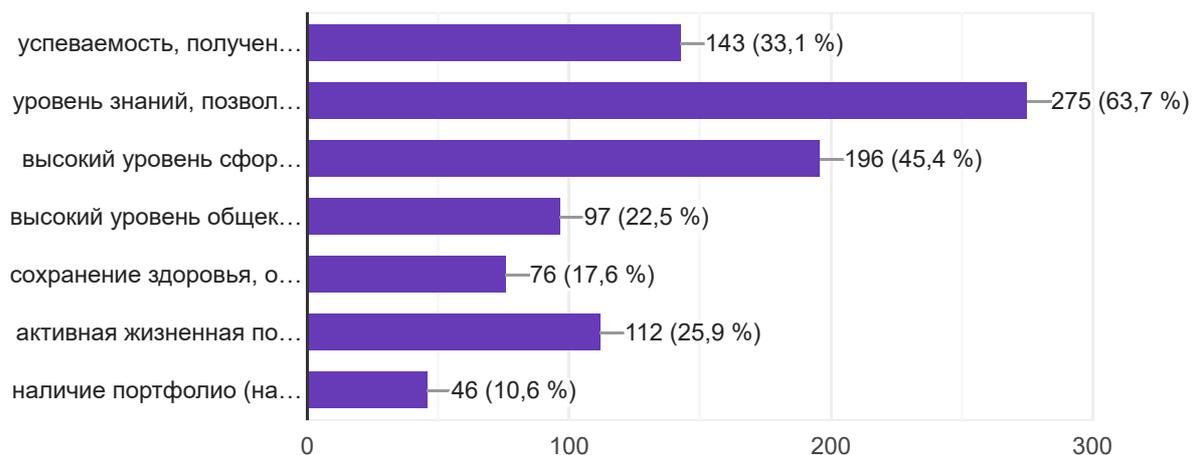
432 ответа



- Да
- Нет

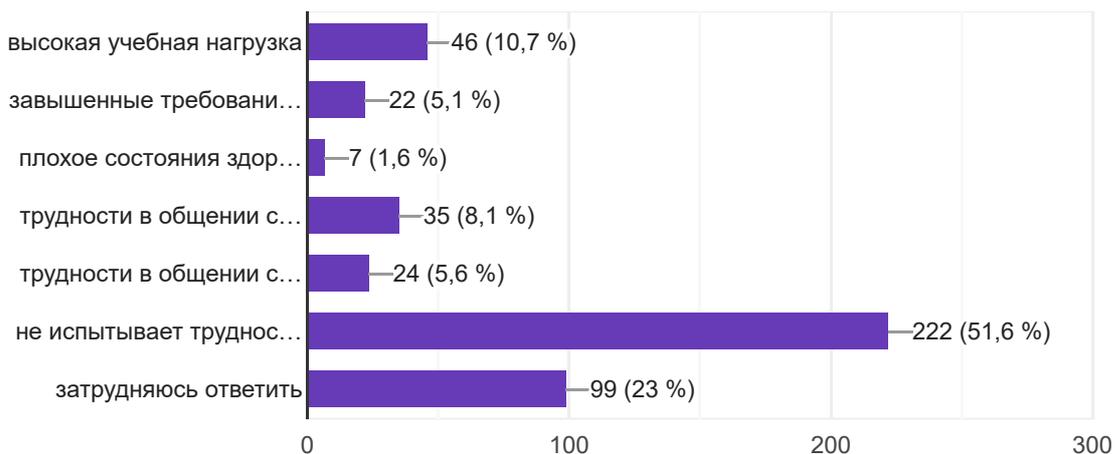
Качество результата образования для Вас?

432 ответа



Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие

430 ответов



Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями

432 ответа

