

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №37» г. Улан-Удэ  
М.В. Хамеруева  
31 октября 2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «500+» (сентябрь-октябрь 2021 г.)  
в МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ  
в части подпрограммы «Содружество»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 26.01.2021 г. №126 МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ вошла в реализацию проекта «500+», направленного на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. На данном основании в школе был проведен анализ результатов образовательной деятельности и разработана Среднесрочная программа развития МАОУ «СОШ №37» (далее – программа, СПР-2021).

*Рисковый профиль школы* (РПШ), сформированный в системе ФИСОКО в марте 2021 г., выявил один фактор высокой значимости по влиянию на образовательные результаты - Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности, и один фактор средней значимости – Низкий уровень вовлеченности родителей. Оба фактора были приняты в работу в рамках среднесрочной программы развития.

Администрация школы и Совет отцов продолжают работу по организации отдыха и укрепления здоровья детей. В этих мероприятиях принимали участие несколько обучающихся из целевой группы «500+».

## Отчет о проведении мероприятий по реализации Подпрограммы 2. «Содружество»

**2 этап – сентябрь-октябрь 2021 г.**

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Результаты			
				Наименование показателя	Текущее значение	Планируемое значение	Достигнутое значение
<b>Задача 2.1. Усилить информирование родителей по актуальным вопросам образовательной деятельности организации</b>							
1.	Наполнение сайта по актуальным вопросам учебно-воспитательного процесса для родителей	весь период	Заместитель директора по ВР	Количество публикаций на сайте	0	15	<b>11</b>
2.	Анонимный опрос «Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности школы в части преподавания учебных предметов»	май	Заместитель директора по ВР	Доля родителей от общего количества родителей, принявших участие в опросе, %	0	50	<b>64% родителей учащихся 4-8 классов</b>
3.	Педагогический совет по итогам опроса «Улучшение качества преподавания учебных предметов на основе предложений родителей»	июнь	Администрация ОО	Количество учителей, принявших участие в педсовете, чел.	0	56	<b>56</b>
4.	Освещение реализации проекта «500+» на школьном сайте и в социальных сетях	весь период	Администрация ОО	Количество материалов, опубликованных на школьном сайте и в социальных сетях, освещающих реализацию проекта «500+», шт.	0	10	<b>11</b>
<b>Задача 2.2. Организовать просвещение родителей посредством лектория «Школа для родителей»</b>							
5.	Родительские собрания в классах по теме «Особенности физического и психического развития, формирования	весь период	Классные руководители, педагоги-психологи	Количество проведенных индивидуальных	1	40	<b>46 собраний</b>

	личности детей школьного возраста». Разъяснительные встречи, индивидуальные консультации.			встреч, консультаций, собраний, шт.			<b>15 индивидуальных консультаций педагогов- психологов</b>
6.	Онлайн лекция «Успешность в обучении – значимые факторы эффективного освоения знаний»	сентябрь	Педагоги-психологи	Доля родителей целевой группы принявших участие в семинаре, %	0	85	<b>86</b>
7.	Онлайн лекция «Психологические и психофизиологические особенности детей разного возраста»	октябрь	Педагоги-психологи, классные руководители	Доля родителей целевой группы, принявших участие в лекции, %	0	85	<b>85 3 общешкольных родительских собрания по параллелям 1, 2, 3, 4, 5-8, 9-11 классы</b>
8.	Онлайн лекция по профилактике правонарушений «Юридическая ответственность детей и их родителей (законных представителей)» в рамках декады правовых знаний	декабрь	Учителя истории	Доля родителей целевой группы, принявших участие в лекции, %	0	85	
<b>Задача 2.3. Привлечь родителей к организации и участию в школьных мероприятиях</b>							
9.	Проект Совета отцов «Школьные мастерские» (внеурочные занятия по видам профессиональной деятельности)	июнь	Администрация ОО, председатель Совета отцов Ляхов С.Л., классные руководители	Количество родителей, принявших участие в проекте, чел.	0	24	<b>12</b>

10.	Школьный фестиваль «Добрососедство: диалог культур». Демонстрация семейных проектов	ноябрь	Администрация ОО, учителя бурятского языка	Количество родителей, принявших участие в фестивале, чел.	0	46	
11.	День открытых дверей для родителей с проведением открытых уроков, показом спектакля театральной студии «Отражение»	декабрь	Администрация ОО, педагогический коллектив	Количество родителей, посетивших мероприятие, чел.	0	320	

**п.п.2.1.3** – Аналитическая справка по итогам Педагогического совета «Улучшение качества преподавания учебных предметов на основе предложений родителей». (Приложение 1)

**п.п. 2.1.4.** – Деятельность школы освещается на официальном сайте МАОУ «СОШ №37» в разделе «500+»

[https://maou-37.buryatschool.ru/?section\\_id=180](https://maou-37.buryatschool.ru/?section_id=180)

в разделе «Сопровождение образовательного процесса», Психологическая служба.

[https://maou-37.buryatschool.ru/?section\\_id=71](https://maou-37.buryatschool.ru/?section_id=71)

в разделе «Учащимся и их родителям»

[https://maou-37.buryatschool.ru/?section\\_id=111](https://maou-37.buryatschool.ru/?section_id=111)

**п.п. 2.2.6.** – Аналитическая справка по итогам онлайн-лекции «Успешность в обучении – значимые факторы эффективного освоения знаний». (Приложение 2) Памятка для родителей по итогам онлайн-семинара «Успешность в обучении – значимые факторы эффективного освоения знаний» размещена на сайте ОУ.

[https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou\\_3\\_new/files/fd/02/fd02b7b8a902c385eabbba0868de1f6a.pdf](https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_3_new/files/fd/02/fd02b7b8a902c385eabbba0868de1f6a.pdf)

Памятка для обучающихся по итогам онлайн-семинара «Успешность в обучении – значимые факторы эффективного освоения знаний» размещена на сайте ОУ.

[https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou\\_3\\_new/files/fd/02/fd02b7b8a902c385eabbba0868de1f6a.pdf](https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_3_new/files/fd/02/fd02b7b8a902c385eabbba0868de1f6a.pdf)

**п.п. 2.2.7.** – в сентябре-октябре 2021 г. проведены общешкольные родительские собрания по параллелям, где педагогами-психологами были прочитаны лекции: «Психологические и физиологические особенности развития детей младшего школьного возраста», «Психологические и физиологические особенности развития детей подросткового возраста». В ходе лекции были освещены основные особенности и закономерности развития детей, в том числе, как эти особенности могут отражаться на учебной деятельности. Была подробно рассмотрена тема школьных неврозов (причины, профилактика), отражена тема роли мотивации в процессе обучения, рассмотрены основные, значимые факторы эффективного освоения знаний. Было уделено внимание важному вопросу положительной и отрицательной мотивации в обучении, влияния и последствий этих способов мотивирования на личность ребёнка и эффективность учёбы при этом.

В течение периода родителям обучающихся целевой группы оказывается консультативная помощь в вопросах преодоления трудностей в обучении. Проводятся и запланированы родительские собрания по классам по тематике «Особенности физического и психического развития, формирования личности

детей школьного возраста», «Детско-родительские отношения, их роль в развитии личности ребёнка и в его обучении».

На сайте размещены материалы для родителей по данной тематике: статьи, памятки, ссылки на ролики и видеолекции.

[https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou\\_3\\_new/files/f1/eb/f1eb6db60ccc1cd9040aa2d127324995.pdf](https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_3_new/files/f1/eb/f1eb6db60ccc1cd9040aa2d127324995.pdf)

**п.п. 2.3.9.** – В рамках проекта Совета отцов «Школьные мастерские» папы выступили в роли футбольных тренеров и судей, мамы в роли болельщиков, которые показали детям приемы оказания первой медицинской помощи. Впервые День отца в России отметили 17 октября 2021 года. В нашей стране до 2021 года праздник не был официальным. Праздник, пожалуй, самый молодой. Соответствующий Указ об этом подписал этой осенью, 4 октября 2021 г., Президент РФ Владимир Путин. В целях укрепления института семьи и повышения значимости отцовства в воспитании детей. И теперь это ежегодная традиция - в каждое третье воскресенье октября мы все будем поздравлять своих пап. Впрочем, День отца - это не только повод лишний раз выразить им слова уважения и благодарности, но и провести вместе время. 23 октября т.г. педагоги школы и Совет отцов нашей школы, организовали традиционный турнир по мини – футболу, среди обучающихся 1 – 11 классов, в котором принимали участие и дети из целевой группы. Одним из условий нашего турнира, обязательное присутствия наставника команды – капитан должен был быть отец. Такая вот связь поколений.

<https://maou-37.buryatschool.ru/site/pub?id=247>



**Аналитическая справка  
по итогам педагогического совета МАОУ «СОШ № 37»  
«Улучшение качества преподавания учебных предметов на основе  
предложений родителей»  
(июнь 2020-2021 уч.г.)**

В рамках работы проекта «500+» в соответствии с подпрограммой «Содружество» Среднесрочной программы ОУ в мае 2021г. в МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ проведен социологический опрос (анкетирование) среди родителей «Об удовлетворенности родителей качеством образования, обеспечиваемого школой». Опрос показал, что родители в основном удовлетворены качеством образования, оценка больше положительная, нежели отрицательная.

В июне 2021 г. прошёл педагогический совет на тему «Улучшение качества преподавания учебных предметов на основе предложений родителей», на котором рассматривались вопросы совершенствования деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся; это направление определено как приоритетное для школы. Педагоги выделили основные компоненты современных педагогических технологий по применению их в работе по повышению качества знаний.

В целях повышения качества знаний учителями-предметниками было принято решение о продолжении проведения индивидуальных работ с учащимися целевой группы, имеющими одну или несколько «3» по предмету русский язык или математика. Участники педсовета пришли к выводу, что необходимо скоординировать работу педагогического коллектива так, чтобы дети «приняли» требования основной школы. Контроль за качеством знаний по отдельным предметам позволяет выявить, индивидуальный характер проблемы усвоения и наметить рациональные пути их преодоления с учётом индивидуального подхода к каждому ученику. Педагог должен быть готов активнее использовать средства информатизации и информационные технологии в обучении, в воспитании и развитии своих учеников. Говорили о необходимости осуществлять активное включение родительской общественности в процесс оценки качества образования в школе.

Заместитель директора по ВР



Ж.В. Будаева

### Аналитическая справка по итогам онлайн-лекции «Успешность в обучении - значимые факторы эффективного освоения знаний» (сентябрь 2020-2021 уч.г.)

В рамках работы проекта «500+» в соответствии с подпрограммой «Содружество» Среднесрочной программы ОУ 28 сентября 2021 г. в МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ педагогами - психологами была проведена онлайн-лекция для родителей целевой группы обучающихся. На лекции присутствовали 71 человек (85%). Тема лекции: «Успешность в обучении - значимые факторы эффективного освоения знаний».

Со вступительным словом по теме лекции выступила заместитель директора по воспитательной работе Будаева Ж.В.

Педагоги – психологи рассказали, как возникает неуспеваемость у школьников, говорили о том, что усвоение информации - это основной этап в процессе обучения и собственно результат учебной деятельности. Усвоение материала - сложный психологический процесс. Понимая, как он устроен, можно влиять на повышение эффективности этого процесса. Чтобы ученики лучше усваивали новую информацию, важно при организации обучения создать определенные условия.

#### **Как эффективнее усвоить полученную информацию?**

1. Прежде чем изучать новый материал, объяснить ребёнку, зачем ему эта информация.
2. Делайте акцент на ключевых смыслах и важных деталях.
3. Рассказывайте истории и показывайте изображения, чтобы вызвать у ребенка эмоции и визуальные образы.
4. Проясняйте слова, которые могут быть непонятны детям.
5. Меняйте формат материалов и предусматривайте короткие перерывы в обучении, чтобы ребенок не уставал.
6. Используйте упражнения для воспроизведения информации из памяти.
7. Давайте интересные задачи на применение новых знаний, и постепенно повышайте их сложность.

В любом обучении существует процесс из трех этапов:

1. понимание
2. применение
3. закрепление

На первом этапе «понимания» нам необходимо уловить суть изучаемого предмета, хорошо разобраться, понять, как все устроено и как это можно применить. На втором этапе мы пробуем полученные знания на практике, получаем результат и еще раз пробуем. На третьем этапе наша задача - перевести полученный опыт в сферу неосознанной компетенции. На этом этапе мы закрепляем эту схему, и новые знания становятся навыками, которые работают на нас уже автоматически.

#### **Первый этап обучения - «понимание».**

Чтобы эффективнее учиться, необходимо знать, как работает наше мышление. Представьте, что наша голова - это невероятно мощный компьютер с разными



программами. При чем у всех программы и свойства этого компьютера могут быть различны, но базовые функции одинаковы.

#### **Второй этап обучения - «применение».**

На этом этапе необходимо применить изученные знания на практике, иначе обучение бесполезно. Как лучше всего это делать?

##### **1. Интеллектуальный способ применения.**

Здесь три варианта: повторить основные идеи в слух (не заглядывая в текст); составить план по применению на практике и рассказать кому-то свое понимание. Когда ребёнок рассказывает информацию об изученном предмете, то сам рассказ уже будет являться вариантом интеллектуального применения.

##### **2. Физический способ применения.**

Вначале необходимо фрагментировать применение знаний на практике на «кусочки». После разделения, ребёнок тренирует каждый элемент по отдельности, а в итоге в конце обучения он складывает все в одну матрицу. Помимо фрагментирования очень важен вопрос регулярности. Если ребёнок начал что-то изучать, то уделяйте этому время регулярно. Чтобы создать новую прочную нейронную структуру в мозгу (встроить и закрепить), нашему организму необходимо по чуть-чуть, но регулярно получать новую информацию, которую он хочет изучить.

#### **Третий этап обучения - «закрепление».**

Для более эффективного освоения новых навыков и их дальнейшего закрепления важно создать для ребёнка систему мотивации, благодаря которой он будет систематически осваивать новые знания и навыки. Как? Самый простой и действенный метод - это выбрать минимум на каждый день (например, если ребёнок решил учить английский язык, то каждый день хотя бы по 20 минут он должен это делать). Обычно, по закону внедрения новых привычек, через 20-30 дней новые знания, регулярно применяемые на практике, прочно закрепляются в нашей нервной системе. Другими словами, - переходят на уровень неосознанной компетенции. Вы просто знаете, делаете и вам это легко.

Таким образом применяя эти методы эффективного обучения на практике, ребёнок сможет освоить массу новых полезных знаний и навыков, что повлияет на эффективность учебного процесса. Ведь знание ребёнка - сложнейшая наука, а применение этих знаний на практике - высокое искусство, требующее самоотдачи, творчества и собственных решений. Родители должны сотрудничать с учителем, который знает и понимает способности и возможности ученика, его проблемы и трудности, знает, как и чем можно ему помочь.

Заместитель директора по УВР



Ж.В. Будаева