



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ

М.В. Хамеруева

31 октября 2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «500+» (сентябрь-октябрь 2021 г.)  
в МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ  
в части подпрограммы «Путь к успеху»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 26.01.2021 г. №126 МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ вошла в реализацию проекта «500+», направленного на повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся. На данном основании в школе был проведен анализ результатов образовательной деятельности и разработана Среднесрочная программа развития МАОУ «СОШ №37» (далее – программа, СПР-2021).

*Рисковый профиль школы* (РПШ), сформированный в системе ФИСОКО в марте 2021 г., выявил один фактор высокой значимости по влиянию на образовательные результаты - Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности, и один фактор средней значимости – Низкий уровень вовлеченности родителей. Оба фактора были приняты в работу в рамках среднесрочной программы развития.

## Отчет по реализации Подпрограммы 1. «Путь к успеху» - 2 этап СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ 2021

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Результаты			
				Наименование показателя, планируемый результат	Текущее значение	Планируемое значение	Достигнутое значение
<b>Задача 1.1. Создать в школе систему оперативного выявления и устранения проблем с освоением образовательной программы по учебным предметам</b>							
1.	Анализ результатов оценочных процедур (ВПР) по русскому языку и математике в 4-8 классах на заседаниях методических объединений (начальные классы, русский язык, математика)	апрель	Заместители директора по УВР, руководители МО учителей начальной школы, русского языка и математики	Аналитическая справка с рекомендациями, док.	0	3	<b>Представлено 3 аналитических справки по ВПР 2021. (русский язык, математика, начальные классы)</b>
2.	Отбор обучающихся с учебной неуспешностью (далее учащихся <i>целевой группы</i> ) по русскому языку или математике в 4-8 классах	май, сентябрь (коррекция)	МО учителей русского языка и математики, классные руководители	Списки обучающихся целевой группы 4-8 классов по русскому языку или математике, шт.	0	2	<b>В сентябре скорректирован список целевой группы по предметам из учащихся 4-8 классов в связи с переходом обучающихся из класса в класс и выбытием уч-ся за лето</b>
3.	Организация проектной деятельности по учебным предметам с учащимися целевой группы. Публичная	сентябрь - ноябрь	Учителя-предметники	Доля обучающихся целевой группы, защитивших проекты, %	0	100	<b>38% сентябрь-октябрь</b>

	защита проектов в рамках предметных недель (на родительских собраниях, проектных конференциях, др).						
4.	Составление индивидуальных планов работы учащихся целевой группы по русскому языку или математике	май	Учителя начальной школы, русского языка и математики, классные руководители	Доля обучающихся 4-8 классов целевой группы по русскому языку или математике, имеющих планы, %	0	100	100 Разработаны индивидуальные планы работы с учащимися целевой группы на сентябрь-октябрь 2021 г.
5.	Еженедельные индивидуальные и групповые занятия с учащимися целевой группы	октябрь, ноябрь	Учителя начальной школы, русского языка и математики, работающие в 4-8 классов	Количество занятий по русскому языку и математике, часов	0	50	51 согласно план-графику еженедельных групповых занятий с обучающимися целевой группы
6.	Занятия по развитию познавательных УУД с учащимися целевой группы	октябрь-ноябрь	Педагоги-психологи	Доля обучающихся целевой группы, принявших участие в занятиях, %	0	90	90
7.	Исследование уровня учебной мотивации учащихся 4-8 классов целевой группы	май	Педагоги-психологи	Доля учащихся целевой группы, принявших участие в исследовании, %	0	100	Проведено исследование учебной мотивации учащихся 4-8 классов целевой группы.
8.	Семинар-практикум для педагогов «Учебная мотивация школьника как	октябрь	Педагоги-психологи	Количество учителей начальных классов, русского	0	25	55

	залог продуктивности учения»			языка, математики, принявших участие в работе семинара, чел.			
9.	Психологические тренинги «Как учиться, а не мучиться» для учащихся целевой группы	сентябрь	Педагоги-психологи	Доля учащихся с низким уровнем учебной мотивации, уменьшение их количества, %	0	80	80
10.	Индивидуальные консультации педагогов-психологов с учащимися целевой группы	весь период	Педагоги-психологи	Количество консультаций	0	50	20 май 2021 15 октябрь 2021
11.	Классные родительские собрания по вопросу «Анализ результатов оценочных процедур по математике и русскому языку в 4-8 классах в 2021 г.»	октябрь	Классные руководители, учителя-предметники	Доля родителей от общего количества родителей, принявших участие в родительских собраниях, %	0	60	62
<b>Задача 1.2. Повысить эффективность деятельности школьных методических объединений учителей математики, русского языка и начальных классов по организации работы учителями-предметниками и с обучающимися с высоким риском учебной неуспешности</b>							
12.	Проведение входного контроля предметных результатов учащихся 4-8 классов	сентябрь	Заместители директора, руководители ШМО	Аналитическая справка	0	3	Представлены аналитические справки предметных результатов по математике, русскому языку

13.	Методический семинар «Внедрение элементов дифференцированного обучения и формирующего оценивания на уроках, обновление требований к поурочным планам». Работа по внедрению образовательных технологий.	сентябрь	Учителя начальной школы, русского языка и математики, работающие в 4-8 классах	Количество педагогов, использующих элементы дифференцированного обучения и формирующего оценивания, чел. Локальный акт о требованиях по поурочному планированию.	0	25	55
14.	Взаимопосещение уроков русского языка и математики в 4-8 классах	весь период	Учителя начальной школы, русского языка и математики, работающие в 5-8 классах	Количество уроков, посещённых учителями, шт.	0	15	11 уроков по математике 14 уроков русского языка
15.	Педагогический совет по вопросам преемственности преподавания русского языка и математики в начальной и основной школе	октябрь	Администрация ОО, Учителя начальной школы, русского языка и математики 4-8 классов	Протокол совета с решениями, док.	0	1	1
16.	Методический семинар «Метапредметные результаты современного урока»	ноябрь	Учебная часть	Количество педагогов, принявших участие в методическом семинаре, чел.	0	25	
17.	Создание базы учебных материалов по трудным темам начальной школы, русского языка и математики, предоставление	весь период	Учителя начальной школы, русского языка и математики, работающие в 4-8 классах	Количество площадок доступа	0	3	3 Составлены списки трудных тем по русскому языку,

	доступа к ней на платформе электронного журнала и в облачном хранилище						<b>математике, начальным классам</b>
18.	Повышение квалификации учителей в различных формах (переподготовка, курсовая подготовка, аттестация, методические семинары ФИОКО)	весь период	Организации, участвующие в проекте «500+»	Количество учителей, работающих в 4-8 классах, повысивших квалификацию в различных формах, чел.	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6 человек (апрель-май)</b> <b>3 человека (сентябрь-октябрь)</b>
19.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах («Молодой педагог года», «Самый классный классный», «Раз ступенька, два ступенька», «Учитель года»)	весь период	Педагогический коллектив	Количество педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, чел.	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b> <b>Городской конкурс «Самый классный классный - 2021»</b> <b>-</b> <b>- 3 место</b> <b>Республиканский конкурс «Самый классный классный - 2021»</b> <b>- номинация</b>
20.	Публикация статей, методических материалов педагогических кадров в научных сборниках, журналах, СМИ, интернет-ресурсах и т.д.	весь период	Педагогический коллектив	Количество учителей, опубликовавших статьи, методические материалы в научных сборниках, журналах, СМИ, интернет-ресурсах и т.д., чел.	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

**П. 1.1.2.** – Проведена работа по коррекции списков, обучающихся с учебной неуспешностью в целевую группу по предметам русский язык и математика в 4-8 классах. В эту группы были включены обучающиеся (46 человек по математике и 38 человек по русскому языку), которые показали низкие результаты по ВПР – 2021, но при оказании определенной помощи со стороны педагогов, при хорошей организации самостоятельной работы по предмету смогут улучшить свои результаты. Список учащихся целевой группы прилагается (**Приложение 1**)

**П.1.1.3.** – С 1 сентября 2021 года начата работа по организации проектной деятельности. В сентябре-октябре доля охваченных проектной деятельностью составила 38%. В ноябре запланирован охват 62% обучающихся целевой группы. (**Приложение 2**)

**П.1.1.4.** – В качестве примера прилагаем индивидуальные планы работы учащихся целевой группы по русскому языку или математике (**Приложение 3**)

**П.1.1.5.** – Для организации работы с учащимися целевой группы разработан график еженедельных групповых занятий с учащимися целевой группы. В сентябре-октябре 2021 г. проведено 51 занятие по математике и русскому языку с учащимися Целевой группы.

[https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou\\_3\\_new/files/2a/6a/2a6a1e0fd4440047e5870166c784621c.pdf](https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_3_new/files/2a/6a/2a6a1e0fd4440047e5870166c784621c.pdf)

[https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou\\_3\\_new/files/c2/be/c2beb5e579036c4c9e31039ebd6ab67f.pdf](https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_3_new/files/c2/be/c2beb5e579036c4c9e31039ebd6ab67f.pdf)

[https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou\\_3\\_new/files/be/d4/bed45313de6ff2165259d0ae945bfd51.pdf](https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_3_new/files/be/d4/bed45313de6ff2165259d0ae945bfd51.pdf)

**П. 1.1.6.** – Педагоги-психологи регулярно проводят занятия с учащимися целевой группы по развитию познавательных УУД.

[https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou\\_3\\_new/files/29/25/2925fe76aa42a03537d6833a76fa2ff7.pdf](https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_3_new/files/29/25/2925fe76aa42a03537d6833a76fa2ff7.pdf)

**П. 1.1.8** – Проведен семинар-практикум для педагогов «Учебная мотивация школьника как залог продуктивности учения», по результатам которого были даны рекомендации педагогам, учащимся и их родителям.

[https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou\\_3\\_new/files/7c/f5/7cf5390c79b9cfed1e8b516fe0adcb7e.pdf](https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_3_new/files/7c/f5/7cf5390c79b9cfed1e8b516fe0adcb7e.pdf)

[https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou\\_3\\_new/files/71/d3/71d3e31f703bb528566c14e587880034.pdf](https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_3_new/files/71/d3/71d3e31f703bb528566c14e587880034.pdf)

[https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou\\_3\\_new/files/53/d4/53d43105551a0807036d471342476d34.pdf](https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_3_new/files/53/d4/53d43105551a0807036d471342476d34.pdf)

[https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou\\_3\\_new/files/b5/64/b564cd30b5cbaebfe6aa5113d182b31c.pdf](https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_3_new/files/b5/64/b564cd30b5cbaebfe6aa5113d182b31c.pdf)

[https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou\\_3\\_new/files/86/51/8651f4087405705efe795edd6472973f.pdf](https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_3_new/files/86/51/8651f4087405705efe795edd6472973f.pdf)

**П. 1.1.9.** – Тренинги и консультации педагогов-психологов с учащимися целевой группы проводились регулярно согласно графику.

[https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou\\_3\\_new/files/9b/64/9b6473cfb57908e4559278c10cf8535a.pdf](https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_3_new/files/9b/64/9b6473cfb57908e4559278c10cf8535a.pdf)

**П. 1.1.10.** – Аналитическая справка по результатам исследования уровня мотивации учащихся 4-8 классов целевой группы в 2020-21 учебном году. (**Приложение 4**)

**П. 1.1.11.** – Проведены классные родительские собрания, на которых обсуждался вопрос «Анализ результатов оценочных процедур по математике и русскому языку в 4-8 классах в 2021 г.» (**Приложение 5**)

**Задача 1.2. Повысить эффективность деятельности школьных методических объединений учителей математики, русского языка и начальных классов по организации работы учителями-предметниками и с обучающимися с высоким риском учебной неуспешности.**

**П. 1.2.12.** – Представлены аналитические справки предметных результатов по математике, русскому языку обучающихся целевой группы. **(Приложение 6)**

**П. 1.2.13** – Проведен Методический семинар «Внедрение элементов дифференцированного обучения и формирующего оценивания на уроках, обновление требований к поурочным планам». Работа по внедрению образовательных технологий.

[https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou\\_3\\_new/files/15/04/15042996fcc2a1806f4295cdf566e6ca.pdf](https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_3_new/files/15/04/15042996fcc2a1806f4295cdf566e6ca.pdf)

<https://ru.dc2020.ru/post/может-ли-школа-учить-эффективнее-1>

**П. 1.2.14.** – Проведено взаимопосещение уроков учителями математики и русского языка в 5-8 классах. График прилагается. **(Приложение 7)**

**П. 1.2.15** - Проведен Педагогический совет по вопросам преемственности преподавания русского языка и математики в начальной и основной школе

[https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou\\_3\\_new/files/5d/54/5d54b4185efdbade26b87430d2122877.pdf](https://maou-37.buryatschool.ru/upload/buryascmaou_3_new/files/5d/54/5d54b4185efdbade26b87430d2122877.pdf)

**П. 1.2.17.** – Составлены списки трудных тем по русскому языку, математике, начальным классам для обучающихся 4-8 классов. Ссылки размещены на сайте школы. **(Приложение 8)**

**П. 1.2.18.** – Повышение квалификации учителей в различных формах (переподготовка, курсовая подготовка, аттестация, методические семинары ФИОКО) за период сентябрь - октябрь 2021 г. **(Приложение 9)**

**П. 1.2.20.** –

**1.** В рамках научно-практической конференции «Профессиональная деятельность учителя в цифровом образовательном пространстве: проблемы, пути, решения» учитель математики Конева Г.М. выступила с докладом «Инструмент CloudText для проверки письменных домашних заданий онлайн». По материалам конференции был выпущен сборник статей, куда вошел данный доклад. В настоящее время учителю предложено дополнить статью для дальнейшей публикации в других печатных изданиях.

**2.** Статья Проект "Прибайкальская цифровая школа". Журнал "Методический журнал для учителей математики" № 5(824) май-июнь 2021. Издательство МЦМНО, Москва.

<https://maou-37.buryatschool.ru/site/pub?id=250>

**3.** Статья Проект "Прибайкальская цифровая школа". Журнал "Методический журнал для учителей математики" № 7(826) сентябрь 2021. Издательство МЦМНО, Москва.

<https://maou-37.buryatschool.ru/site/pub?id=249>



## Приложение 1.

### Создание целевой группы обучающихся с учебной неуспешностью. Сентябрь 2021 г.

Целевые группы обучающихся с учебной неуспешностью созданы по предметам: русский язык и математика в 4, 5, 6, 7, 8 классах. В эту группы были включены обучающиеся (44 человека по математике и 33 человека по русскому языку), которые показали низкие результаты по ВПР – 2021, но при оказании определенной помощи со стороны педагогов, при хорошей организации самостоятельной работы по предмету смогут улучшить свои результаты.

Для организации работы составлены индивидуальные планы для всех участников целевой группы.

#### ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ обучающихся с учебной неуспешностью по математике

№	Класс	ФИ обучающегося
1.	4 «а»	Шеломенцев Арсений
2.	4 «а»	Бадмаева Балжима
3.	4 «б»	Болотова Анна
4.	4 «б»	Шодоев Дугаржап
5.	4 «в»	Будаева Дарья
6.	4 «в»	Доржиев Андрей
7.	4 «г»	Батуев Эрдэм
8.	4 «г»	Юмोजапова Валерия
9.	4 «г»	Михалёв Миша
10.	4 «г»	Лузан Вера
11.	5 «а»	Неверов Герман
12.	5 «а»	Ульянов Даниил
13.	5 «б»	Петухов Борис
14.	5 «б»	Шоенова Дашима
15.	5 «в»	Сангадиева Анна
16.	5 «в»	Гадьянова Дарина
17.	5 «г»	Протасова Александра
18.	5 «г»	Батомункуев Солбон
19.	5 «д»	Илькова Юлия
20.	5 «д»	Абрамова Ксения
21.	6 «а»	Шулим Артем
22.	6 «а»	Эрдынеева Вероника
23.	6 «б»	Мутин Иван
24.	6 «б»	Очиров Тумэн
25.	6 «в»	Саражаков Баир
26.	6 «в»	Раднаев Сандак
27.	6 «г»	Венедиктова Лилия
28.	6 «г»	Коневина Анна
29.	7 «б»	СубановСолбон
30.	7 «б»	Новокрецин Денис
31.	7 «б»	ЦыбденовБаир
32.	7 «в»	Монидарова Номина
33.	7 «в»	Хрущев Илья
34.	7 «г»	Егоркина Злата
35.	7 «г»	ТабдаевАлдар
36.	7 «а»	Галданов Ярослав
37.	7 «а»	Канина Ксения
38.	8 «а»	Мункоболотова Номин

39.	8 «б»	Шайхутдинова Диана
40.	8 «а»	Белогубова Ксения
41.	8 «а»	Гырылова Екатерина
42.	8 «г»	Арефьев Павел
43.	8 «б»	Бальжинимаева Дари
44.	8 «а»	Хадаева Намжилма
45.	8 «д»	Воробьев Дмитрий
46.	8 «д»	Шевцова Виктория

**ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ  
обучающихся с учебной неуспешностью по русскому языку**

<b>4 класс</b>		
<b>№</b>	<b>ФИ обучающихся</b>	<b>Класс</b>
1	Шеломенцев Арсений	4 «а»
2	Бадмаева Балжима	4 «а»
3	Монтоев Алдар	4 «б»
4	Мокров Виктор	4 «б»
5	Будаева Дарья	4 «в»
6	Доржиев Андрей	4 «в»
7	Доржиев Чимит	4 «г»
8	Менжиков Баясхалан	4 «г»
9	Юоможапова Валерия	4 «д»
10	Батуев Эрдэм	4 «д»
<b>5 класс</b>		
<b>№</b>	<b>ФИ обучающихся</b>	<b>Класс</b>
1	Родионов Ивлий	5 «а»
2	Мингалев Арсентий	5 «а»
3	Дармаев Ринчин	5 «б»
4	Дугаров Намжил	5 «б»
5	Грицанов Пётр	5 «в»
6	Бадмаев Аюр	5 «в»
7	Абашеев Майдар	5 «г»
8	Черепанов Даниил	5 «г»
9	Дарижапова Алмаза	5 «д»
10	Жамсаранов Аюр	5 «д»
<b>6 класс</b>		
<b>№</b>	<b>ФИ обучающихся</b>	<b>Класс</b>
1	Аранжурова Алтана	6 «а»
2	Гуробазаров Солбон	6 «а»
3	Фефелов Николай	6 «в»
4	Очиров Тумэн	6 «б»
5	Портнягин Константин	6 «г»
<b>7 класс</b>		
<b>№</b>	<b>ФИ обучающихся</b>	<b>Класс</b>
1	Думнов Владимир	7 «а»
2	Матафонов Роман	7 «б»
3	Руденко Мария	7 «б»
4	Гармаев Артур	7 «в»
5	Эрдынеева Аяна	7 «в»
6	Токтохоева Арина	7 «а»
7	Цыбденов Баир	7 «б»
8	Болдохонов Булат	7 «в»
9	Зурабова Дари	7 «в»
10	Домеев Баярто	7 «г»
11	Сайдукова Александра	7 «д»

<b>8 класс</b>		
<b>№</b>	<b>ФИ обучающихся</b>	<b>Класс</b>
<b>1</b>	Бальжинимаева Дари	8 «В»
<b>2</b>	Гырылова Екатерина	8 «В»

**Организация проектной деятельности с учащимися целевой группы.**

Учителя русского языка и литературы с сентября 2021 г. начали работу по организации проектной деятельности среди 6 классов. Из целевой группы задействованы 3 человека.

№п/п	Тема проекта	Класс	ФИ уч-ся	ФИО учителя
1.	Историзмы и архаизмы в сказках А.С. Пушкина.	6А	Аранжурова Алтана	Документова В.И.
2.	Эта интересная фразеология	6Б	Очиров Тумэн	Буева Л.Н.
3.	Способы приветствия в школьной жизни.	6Г	Портнягин Константин	Капустина И.Н.

С 20 октября по 27 октября 2021 года в школе проходила неделя бурятского языка. В рамках недели была проведена проектная конференция «Язык – детям через игру» для учащихся 5-6 классов. Из учащихся целевой группы приняли участие 29 человек. С участниками конференции была организована игра «Звездный час», одним из заданий которой было составление краткосрочного проекта «Как стать успешным».

№п/п	Тема проекта	Класс	ФИ уч-ся	ФИО учителя
1.	Как стать успешным.	5 «а»	Неверов Герман	Ванжилова Б.В.
		5 «а»	Ульянов Даниил	
		5 «б»	Петухов Борис	
		5 «б»	Шоенова Дашима	
		5 «в»	Сангадиева Анна	
		5 «в»	Гадьянова Дарина	
		5 «г»	Протасова Александра	
		5 «г»	Батомункуев Солбон	
		5 «д»	Илькова Юлия	
		5 «д»	Абрамова Ксения	
		5 «а»	Родионов Ивлий	
		5 «а»	Мингалев Арсентий	
		5 «б»	Дармаев Ринчин	
		5 «б»	Дугаров Намжил	
		5 «в»	Грицанов Пётр	
		5 «в»	Бадмаев Аюр	
		5 «г»	Абашеев Майдар	
		5 «г»	Черепанов Даниил	
5 «д»	Дарижапова Алмаза			
5 «д»	Жамсаранов Аюр			
2.	Как стать успешным.	6 «а»	Шулим Артем	Цыренжапова Г.Б.
		6 «б»	Мутин Иван	
		6 «в»	Саражаков Баир	
		6 «в»	Раднаев Сандак	
		6 «г»	Венедиктова Лилия	
		6 «г»	Коневина Анна	
		6 «а»	Аранжурова Алтана	
		6 «а»	Гуробазаров Солбон	
	6 «в»	Фефелов Николай		



Таким образом, доля детей целевой группы, охваченных проектной деятельностью, за сентябрь-октябрь составила 38%. Работа по участию обучающихся целевой группы (68%) в проектной деятельности будет продолжена в ноябре и в течение всего учебного года.

Индивидуальные планы работы с учащимися целевой группы (сентябрь-октябрь 2021 г.)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С УЧАЩИМСЯ ЦЕЛЕВОЙ ГРУППЫ  
(СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ 2021)**

Петухов Борис, 5 «б»

Математика

Учитель Мальгина Елена Викторовна

№	Форма занятия	Тема	Дата
1	Практическое занятие	Анализ входной диагностики. Работа над ошибками.	14.09.2021
2	Практическое занятие	Десятичная запись натуральных чисел. Действия с натуральными числами.	21.09.2021
3	Практическое занятие	Сложение и вычитание натуральных чисел. Отработка вычислительных навыков.	28.09.2021
4	Практическое занятие	Уравнение. Решение уравнений. Работа над ошибками.	12.10.2021
5	Практическое занятие	Решение уравнений. Отработка навыков решения уравнений.	19.10.2021

Заместитель директора по УВР  А.П. Хаданова


**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С УЧАЩИМСЯ ЦЕЛЕВОЙ ГРУППЫ  
(СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ 2021)**

Батомункуев Солбон, 5 «г»

Математика

Учитель: Конева Галина Михайловна

№	Форма занятия	Тема	Дата
1	Практическое занятие	Анализ входной диагностики. Работа над ошибками. Отработка вычислительных навыков.	15.09.2021
2	Практическое занятие	Десятичная запись натуральных чисел. Отработка вычислительных навыков.	22.09.2021
3	Практическое занятие	Сложение и вычитание натуральных чисел. Отработка вычислительных навыков.	29.09.2021
4	Консультация	Решение уравнений.	13.10.2021
5	Практическое занятие	Решение задач на составление уравнения.	20.10.2021

Заместитель директора по УВР  А.П. Хаданова

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С УЧАЩИМЯ ЦЕЛЕВОЙ ГРУППЫ  
(СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ 2021)**

Эрдешева Вероника, 6 «а»

Математика

Учитель Мальгина Елена Викторовна

№	Форма занятия	Тема	Дата
1	Практическое занятие	Анализ входной диагностики. Отработка вычислительных навыков.	16.09.2021
2	Консультация	Делимость натуральных чисел.	23.09.2021
3	Практическое занятие	Формирование вычислительных навыков при нахождении НОД.	30.09.2021
4	Практическое занятие	Формирование вычислительных навыков при нахождении НОК.	14.10.2021
5	Консультация	Основное свойство дроби.	21.10.2021

Заместитель директора по УВР  А.П. Хаданова


**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С УЧАЩИМЯ ЦЕЛЕВОЙ ГРУППЫ  
(СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ 2021)**

Егоркина Злата, 7 «г»

Математика

Учитель Днепровская Татьяна Николаевна

№	Форма занятия	Тема	Дата
1	Практическое занятие	Анализ входной диагностики. Отработка вычислительных навыков с рациональными числами.	17.09.2021
2	Консультация	Решение линейных уравнений.	24.09.2021
3	Практическое занятие	Решение линейных уравнений.	08.10.2021
4	Консультация	Решение задач с помощью уравнений.	15.10.2021
5	Практическое занятие	Решение задач с помощью уравнений.	22.10.2021

Заместитель директора по УВР  А.П. Хаданова

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С УЧАЩИМСЯ ЦЕЛЕВОЙ ГРУППЫ  
(СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ 2021)**

Хадаева Намжилма, 8 «а»

Математика

Учитель Урбанова Елена Александровна

№	Форма занятия	Тема	Дата
1	Практическое занятие	Анализ входной диагностики. Отработка вычислительных навыков с рациональными числами.	15.09.2021
2	Консультация	Действия с рациональными дробями с разными знаменателями.	22.09.2021
3	Практическое занятие	Действия с рациональными дробями с разными знаменателями.	29.09.2021
4	Консультация	Тождественные преобразования рациональных выражений.	13.10.2021
5	Практическое занятие	Решение рациональных уравнений.	20.10.2021

Заместитель директора по УВР  А.П. Хаданова

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С УЧАЩИМСЯ ЦЕЛЕВОЙ ГРУППЫ  
(СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ 2021)**

Воробьев Дмитрий, 8 «с»

Математика

Учитель Буданна Тамара Аюрзановна

№	Форма занятия	Тема	Дата
1	Практическое занятие	Анализ входной диагностики. Работа над ошибками. Действия с рациональными числами.	14.09.2021
2	Консультация	Сложение и вычитание рациональных дробей с разными знаменателями.	21.09.2021
3	Практическое занятие	Умножение и деление рациональных дробей.	28.09.2021
4	Консультация	Тождественные преобразования рациональных выражений.	12.10.2021
5	Практическое занятие	Тождественные преобразования рациональных выражений.	19.10.2021

Заместитель директора по УВР  А.П. Хаданова



**Аналитическая справка по результатам исследования уровня мотивации учащихся 4-8 классов целевой группы в 2020-21 учебном году.**

В рамках школьного плана мероприятий по реализации среднесрочной программы развития, в сентябре-октябре 2021 года была продолжена работа по диагностическому исследованию мотивации учения и личностного отношения к учению, обучающихся целевой группы 4-8 классов. В исследовании приняли участие 84 обучающихся.

Цель: Изучение личностного отношения учащихся к процессу обучения, диагностика уровня учебной мотивации, выявление учащихся с негативным отношением к обучению.

Исследование проводилось по методикам:

- Обучающихся 4-6 классов по методике Н.Г. Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации»,
- Обучающихся 7-8 классов по методике «Изучения мотивации обучения подростков» (Н.И. Лукьянова и Н.В. Калинина)

По результатам диагностики группы 4-6 классов выявлено следующее:

У 3 % обучающихся (2 ч.) был выявлен собственно познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Ученики чётко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки.

У 33% обучающихся (22 ч.) 2 уровень мотивации. Подобный показатели обычно имеют учащиеся, успешно справляющиеся с учебной деятельностью и комфортно чувствующие себя в школе. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

У 34 % обучающихся (23 ч.) 3 уровень мотивации – положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами. Эти дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями и учителями. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.

У 30% (20 ч.) обучающихся низкий уровень школьной мотивации. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

Вывод: 36% имеют продуктивную учебную мотивацию, позитивное отношение к учению. Однако есть учащиеся, имеющие сниженную учебную мотивацию и имеющие отрицательное отношение к обучению. У 34 % обучающихся (– положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами. У 30% же обучающихся низкий уровень школьной мотивации. Обучающихся с негативным отношением к школе не выявлено.

По результатам диагностики группы 7-8 классов выявлено следующее:

8% (2 ч.) обучающихся целевой группы показали очень высокий уровень мотивации учения; высокий уровень мотивации выявлен у 28% (7 ч.) участников исследования. 64% (16 ч.) обучающихся целевой группы показали - нормальный (средний) уровень мотивации учения. Негативных показателей по данному параметру не выявлено.

Кроме того, методика «Изучения мотивации обучения подростков» (Н.И. Лукьянова и Н.В. Калинина) раскрывает такие содержательные характеристики как: личностный смысл учения, способность к целеполаганию, виды мотивов, преобладание у школьника внутренней или внешней мотивации обучения, стремление подростка к достижению успеха в учебе или недопущение неудачи. Эти данные необходимо учитывать при выстраивании индивидуальной работы.

Таким образом, высокий, продуктивный уровень мотивации имеют 36% (9 ч.), средний уровень – 64% (16 ч.). Обучающихся с низким уровнем не выявлено.

Для повышения уровня учебной мотивации с обучающимися целевой группы, показавшими низкий либо недостаточный уровень мотивации, педагогами-психологами проведены индивидуальные консультации, мотивационные беседы по результатам диагностики.

Необходимые рекомендации родителям по повышению уровня учебной мотивации размещены на сайте школы.

Рекомендации педагогам: – в процессе обучения учитывать возрастные психологические особенности учащихся (смена ведущей деятельности с учения на общение), организовывать на уроках дискуссии, групповые формы работы, наряду с общими, давать и индивидуальные задания, учитывающие уровень подготовки конкретного ученика, по возможности обсуждать проблемы успеваемости и поведения учащихся индивидуально, а не при всем классе.

Педагоги-психологи

Сопилка О.В., Леонова Т.В.

**Аналитическая справка  
о проведении классных родительских собраний  
по вопросу «Анализ результатов оценочных процедур  
по математике и русскому языку в 4-8 классах в 2021 г.»**

В октябре 2021г. были проведены классные родительские собрания, на которых одним из рассматриваемых вопросов был «Анализ результатов оценочных процедур по математике и русскому языку в 4-8 классах в 2021 г.».

Освещая данный вопрос, учителя отметили, что ВПР проводятся на школьном уровне и представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах. Тексты ВПР разрабатываются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Их отличительной особенностью является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны. **Целью ВПР** является обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержка введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

**Было отмечено, что назначение ВПР** — оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными познаниями. **Тесты ВПР** разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ.

Родители были ознакомлены с уровнем учебных достижений ВПР обучающихся по русскому языку и математике, который позволяет определить, сколько учащихся, написавших работу освоили базовый стандарт и сколько не освоили.

Были отмечены наиболее распространенные ошибки, допущенные учащимися и намечены пути их устранения.

Доля родителей от общего количества родителей, принявших участие в родительских собраниях, составила 62 %.

В решении собрания было отмечено, что создать в школе систему оперативного выявления и устранения проблем с освоением образовательной программы по учебным предметам – общая задача родителей и школы.

**Анализ работы Целевой группы обучающихся 5-8 классов МАОУ «СОШ № 37» с учебной неуспешностью по математике.**

Реализация проекта «500+» направлена на усиление работы педагогов по повышению качества образования, обеспечивает при этом поддержку школ с низкими образовательными результатами, работающими в сложных социально-экономических условиях, а также адресную поддержку учащихся с проблемами в обучении. Проект запущен под лозунгом «Важен каждый ученик».

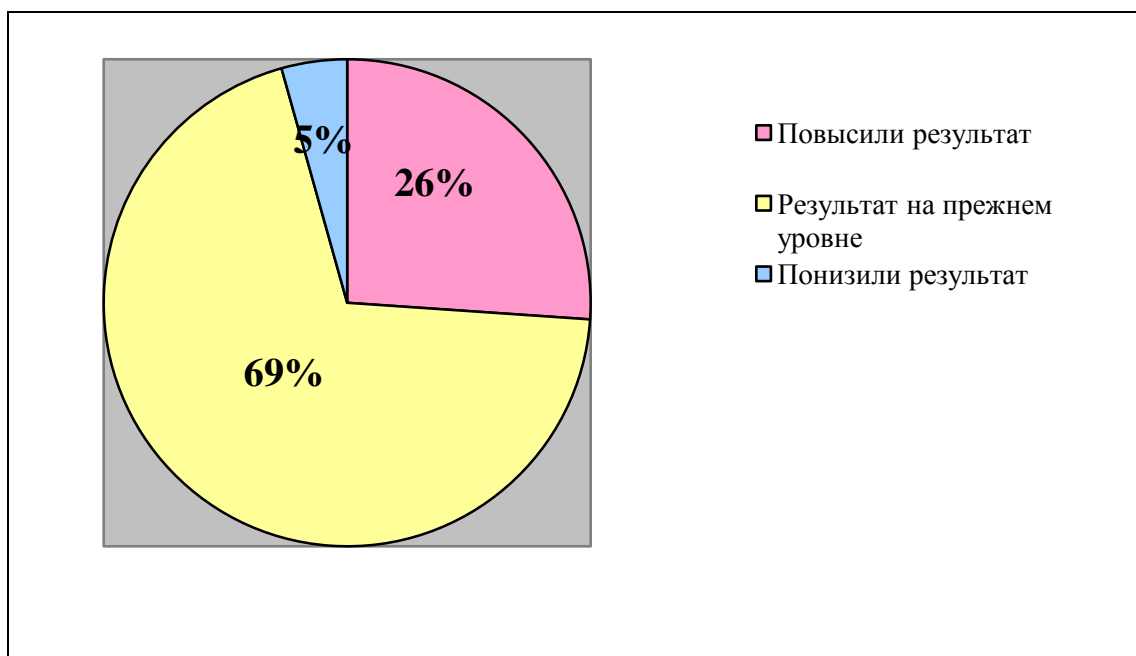
В рамках реализации российского проекта «500+» в МАОУ «СОШ № 37» были определены целевые группы обучающихся 4-8 классов по математике. Это дети, которые показали низкие результаты по ВПР – 2021, но при оказании определенной помощи со стороны педагогов, при хорошей организации самостоятельной работы по предмету смогут улучшить свои результаты.

Для этой группы обучающихся типичны следующие причины учебной неуспешности:

- слабая сформированность навыков работы с информацией;
- слабая сформированность элементарных математических представлений (чувства числа, пространственных представлений, навыков счета и т.п.);
- слабая сформированность навыков самоорганизации, самокоррекции.

Т.е. речь идет о формировании универсальных действий учащихся.

Ниже приведен список целевой группы обучающихся с результатами ВПР, годовой оценкой и оценкой за входную контрольную работу. При сравнении данных результатов можно отметить, что оценки улучшили 12 человек (26%), остались на прежнем уровне 32 человека (69%), понизили результат 2 человека (5%).



**4 класс**

№	Класс	ФИ	ВПР	Годовая	Входная
1	4 «а»	Шеломенцев Арсений	-	3	3
2	4 «а»	Бадмаева Балжима	-	3	3

3	4 «б»	Болотова Анна	-	4	4
4	4 «б»	Шодоев Дугаржап	-	3	4
5	4 «в»	Будаева Дарья	-	3	3
6	4 «в»	Доржиев Андрей	-	3	3
7	4 «г»	Батуев Эрдэм	-	3	3
8	4 «г»	Юмोजапова Валерия	-	4	4
9	4 «г»	Михалёв Миша	-	3	3
10	4 «г»	Лузан Вера	-	3	3

### 5 класс

№	Класс	ФИ	ВПР	Годовая	Входная
1	5 «а»	Неверов Герман	3	4	4
2	5 «а»	Ульянов Даниил	3	3	3
3	5 «б»	Петухов Борис	3	4	4
4	5 «б»	Шоенова Дашима	3	3	4
5	5 «в»	Сангадиева Анна	3	3	3
6	5 «в»	Гадьянова Дарина	3	3	3
7	5 «г»	Протасова Александра	3	3	3
8	5 «г»	Батомункуев Солбон	3	4	4
9	5 «д»	Илькова Юлия	3	3	3
10	5 «д»	Абрамова Ксения	3	3	3

### 6 класс

№	Класс	ФИ	ВПР	Годовая	Входная
1	6 «а»	Шулим Артем	3	3	4
2	6 «а»	Эрдынеева Вероника	3	3	4
3	6 «б»	Мутин Иван	3	3	3
4	6 «б»	Очиров Тумэн	3	3	3
5	6 «в»	СаражаковБаир	3	3	3
6	6 «в»	Раднаев Сандак	3	3	3
7	6 «г»	Венедиктова Лилия	3	3	4
8	6 «г»	Коневина Анна	3	3	3

### 7 класс

№	Класс	ФИ	ВПР	Годовая	Входная
1	7 «б»	СубановСолбон	3	3	3
2	7 «б»	Новокрецин Денис	3	3	3
3	7 «б»	ЦыбденовБаир	3	3	3
4	7 «в»	Монидарова Номина	3	3	3
5	7 «в»	Хрущев Илья	3	3	3
6	7 «г»	Егоркина Злата	3	3	4
7	7 «г»	ТабдаевАлдар	3	3	3
8	7 «а»	Галданов Ярослав	3	3	4
9	7 «а»	Канина Ксения	4	3	3

### 8 класс

№	Класс	ФИ	ВПР	Годовая	Входная
1	8 «а»	Мункоболотова Номин	3	3	3
2	8 «б»	Шайхутдинова Диана	3	3	3
3	8 «а»	Белогубова Ксения	3	3	3
4	8 «а»	Гырылова Екатерина	3	3	3
5	8 «г»	Арефьев Павел	3	3	3
6	8 «б»	Бальжинимаева Дари	3	3	3
7	8 «а»	Хадаева Намжилма	3	4	3
8	8 «д»	Воробьев Дмитрий	4	4	4
9	8 «д»	Шевцова Виктория	4	3	3

Для преодоления сложившейся ситуации, учителями математики школы была проведена большая работа: еженедельно проводились дополнительные занятия, консультации с обучающимися, организовано взаимопосещение уроков с целью взаимопомощи, посещены семинары, курсы повышения квалификации «Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования в школах с НОР».

Для обеспечения положительной динамики образовательных результатов обучающихся по математике необходимо:

- больше внимания уделять работе с текстом учебника, детальному разбору содержания выдаваемых обучающимся заданий;

- обратить особое внимание на индивидуальные или групповые формы организации учебной работы;

- чтобы система работы учителя была акцентирована на развитие у обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности.

### Анализ работы Целевой группы 4-8 классов по русскому языку

В связи с имеющимися проблемами в освоении образовательной программы по русскому языку, низкими результатами ВПР в 5-8 классах школьным методическим объединением учителей русского языка решалась задача повышения степени обученности учащихся.

Преодоление риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» проекта «500+», обеспечение повышения качества образования учащихся 5-8 классов осуществлялось через формирование учебно-познавательных и коммуникативных навыков, организацию индивидуальных и групповых дополнительных занятий с обучающимися с высоким риском учебной неуспешности и индивидуализацию, дифференциацию обучения.

Показателями для анализа работы Целевой группы явились оценки обучающихся 5-8-х классов, получивших отметки ниже своего уровня по ВПР по русскому языку, итоговые оценки обучающихся 4-8-х классов за 2020-2021 учебный год, результаты входной диагностики 2021-2022 учебного года.

Сравнительная таблица, расположенная ниже, наглядно демонстрирует результаты по решению задачи повышения степени обученности учащихся 4-8 классов.

#### 4 классы

ФИ уч-ся	учитель	ВПР	Годовая оц.за 2020-2021 уч.г.	Входная к.р. 2021-2022 уч.г.
Шеломенцев Арсений	Доржиева О.Ц.	-	3	3
Бадмаева Балжима	Доржиева О.Ц.	-	3	3
Монтоев Алдар	Дугданова Т.Ц	-	4	3
Мокров Виктор	Дугданова Т.Ц	-	4	4
Будаева Дарья	Гомбоева Т.Д.	-	3	3
Доржиев Андрей	Гомбоева Т.Д.	-	3	3
Батуев Эрдэм	Ринчинова С.В.	-	4	3
Юмोजапова Валерия	Ринчинова С.В.	-	4	3

#### 5 класс

ФИ уч-ся	учитель	ВПР	Годовая оц.за 2020-2021 уч.г.	Входная к.р. 2021-2022 уч.г.
Дармаев Ринчин	Малыгина Т. В.	3	4	4
Дугаров Намжил	Малыгина Т. В.	3	4	4
Черепанов Даниил	Малыгина Т. В.	4	4	4
Дарижапова Алмаза	Арбаева С.С.	3	4	3
Жамсаранов Аюр	Арбаева С.С.	3	4	4

#### 6 класс

ФИ уч-ся	учитель	ВПР	Годовая оц.за 2020-2021 уч.г.	Входная к.р. 2021-2022 уч.г.
----------	---------	-----	-------------------------------	------------------------------

1.Портнягин Константин	Капустина И.Н.	3	4	4
2.Бальжинимаева Дари	Капустина И.Н.	3	3	4
3. Очиров Тумэн	Буяева Л.Н.	3	3	4

### 7 класс

ФИ уч-ся	Учитель	ВПР	Годовая оценка 2020-2021 уч.г.	Входная к.р. 2021-2022 уч.г.
1.Матафонов Роман	Гребенщикова Е.Б.	3	3	3
2.Руденко Мария	Гребенщикова Е.Б.	3	3	3
3.Цыбденов Баир	Гребенщикова Е.Б.	4	4	4
4.Болдохонов Булат	Гребенщикова Е.Б.	4	4	4
5.Зурлова Дари	Гребенщикова Е.Б.	4	4	4
6.Эрдынеева Аяна	Гребенщикова Е.Б.	3	3	3
7.Думнов Владимир	Степаненко О.В.	2	3	3

### 8 класс

ФИ уч-ся	Учитель	ВПР	Годовая оц.за 2020-2021 уч.г.	Входная к.р. 2021-2022 уч.г.
Гырылова Екатерина	Жамьянова О.И.	3	3	4
Домеев Баярто	Степаненко О.В.	3	3	4
Сайдукова Александра	Степаненко О.В.	3	3	3

Сравнительный анализ показал, что учащиеся 4 классов продемонстрировали снижение показателей при проведении входной диагностики: 3 уч-ся/37% показали результаты ниже результатов 2020-2021 уч.г.. Это можно объяснить адаптацией детей после летних каникул.

У учащиеся 5 классов наблюдается повышение качества знаний на 20% на конец учебного года и понижение по результатам входной диагностики также на 20%.

Наблюдается повышение результатов в параллели 6 классов на 33% по результатам прошлого учебного года и на 100% входной диагностики 2021-2022 учебного года.

Учащиеся 7 классов по количеству хорошистов по итогам 2020-2021 уч.г.. остались на прежнем уровне, оценку «2» исправил 1 учащийся, что составило 14% от общего числа участников. Целевой группы семиклассников. Входная диагностика также показала повышение качества их обученности на 14%.

8 классы продемонстрировали стабильность результатов по итогам ВПР и по результатам прошлого учебного года и повышение на 66% по входной диагностике 2021-2022 учебного года.

Достижение относительно неплохих результатов стало возможным благодаря применению методов и приемов, активизирующих учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся, индивидуальному и дифференцированному подходу к обучению.

Реализация поставленных задач по обеспечению повышения качества образования учащихся Целевой группы осуществляется в соответствии с планом деятельности, графиком необходимых мероприятий (консультации, практические занятия и т.п.).



План-график взаимопосещения уроков учителей русского языка 11 -15.10.2021

**5 класс**

№ п/п	Дата	Класс	Предмет	№ урока	Учитель, проводящий урок	Тема	Учитель, посещающий урок
1.	13.10.2021	5 Б	Русский язык	4	Малыгина Т. В.	Местоимение	Капустина И. Н.
2.	15.10.2021	5 Г	Русский язык	2	Малыгина Т. В.	Имя существительное	Степаненко О.В.
3	14.10.2021	5Д	Русский язык	4	Арбаева С.С.	Глагол	Малыгина Т.В.
4	14.10.2021	5А	Русский язык	4	Степаненко О.В.	Глагол	Арбаева С.С.

**6 класс**

№ п/п	Дата	Класс	Предмет	№ урока	Учитель, проводящий урок	Тема	Учитель, посещающий урок
1.	13.10.2021	6 Б	Русский язык	1	Буева Л.Н.	Слово и его лексическое значение	Капустина И.Н
2.	15.10.2021	6А	Русский язык	2	Документова В.И.	Общеупотребительные слова	Буева Л.Н
3	14.10.2021	6Г	Русский язык	1	Малыгина Т.В.	Профессионализмы. Диалектизмы.	Документова В.И.
4	14.10.2021	6В	Русский язык	3	Документова В.И.	Профессионализмы. Диалектизмы	Малыгина Т.В.

**7 класс**

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
1.	Степаненко О.В.	7а	2 урок		1 урок	
2.	Степаненко О.В	7г		2 урок		1 урок
3	Гребенщикова Е.Б.	7б	1 урок		2 урок	
4	Гребенщикова Е.Б.	7в		3 урок		3 урок

### 8 класс

№ п/п	Дата	Класс	Предмет	№ урока	Учитель, проводящий урок	Тема	Учитель, посещающий урок
1.	14.10	8д	Русский язык	1	Жамьянова О.И.	Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения	Капустина И.Н.
2	14.10.2021						Малыгина Т.В.

### План-график взаимопосещения уроков учителей математики (11.10.2021 – 15.10.2021)

№ п/п	Дата	Класс	Предмет	№ урока, смена	Учитель, проводящий урок	Тема	Учитель, посещающий урок
1.	11.10.21	5а	математика	3 I см.	Малыгина Е.В.	Вычитание натуральных чисел.	Конева Г.М.
2.	12.10.21	5б	математика	4 I см.	Малыгина Е.В.	Вычитание натуральных чисел.	Хаданова А.П.
3.	12.10.21	7г	геометрия	1 II см.	Днепровская Т.Н.	Перпендикулярные прямые.	Урбанова Е.А.
4.	13.10.21	5д	математика	2 I см.	Хаданова А.П.	Уравнение.	Конева Г.М.
5.	13.10.21	5в	математика	3 I см.	Федорова И.С.	Виды углов. Измерение углов.	Хаданова А.П.
6.	13.10.21	7в	геометрия	0 II см.	Урбанова Е.А.	Перпендикулярные прямые.	Днепровская Т.Н.
7.	14.10.21	5г	математика	4 I см.	Конева Г.М.	Виды углов. Измерение углов.	Будаина Т.А.
8.	14.10.21	6б	математика	2 II см.	Будаина Т.А.	Сокращение дробей.	Конева Г.М.
9.	15.10.21	7г	алгебра	2 II см.	Днепровская Т.Н.	Степень с натуральным показателем.	Малыгина Е.В.

10.	15.10.21	8б	алгебра	5 Исм	Урбанова Е.А.	Тождественные преобразования рациональных выражений.	Мальгина Е.В.
11.	15.10.21	5г	математика	4 Исм.	Конева Г.М.	Многоугольники. Равные фигуры.	Федорова И.С.

## Список трудных тем по математике

Класс	Тема	Ссылка
5 класс	Шкалы и координаты	<a href="https://ladle.ru/education/matematika/5class/shkaly-i-koordinaty">https://ladle.ru/education/matematika/5class/shkaly-i-koordinaty</a>
	Свойства сложения и вычитания	<a href="https://ladle.ru/education/matematika/5class/svoystva-slozheniya">https://ladle.ru/education/matematika/5class/svoystva-slozheniya</a>
	Вычисление площади фигуры	<a href="https://urokimatematiki.ru/videorolik-vichislenie-ploshchadi-figuri-4388.html">https://urokimatematiki.ru/videorolik-vichislenie-ploshchadi-figuri-4388.html</a>
6 класс	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=61S_bHjldKo">https://www.youtube.com/watch?v=61S_bHjldKo</a>
7 класс	Умножение многочлена на одночлен	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zHh4ZjNMinw">https://www.youtube.com/watch?v=zHh4ZjNMinw</a>
	Умножение многочлена на многочлен	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SxLUdzIyk0w">https://www.youtube.com/watch?v=SxLUdzIyk0w</a>
8 класс	Повторение курса 7 класса. Применение различных способов разложения на множители	<a href="https://videouroki.net/video/36-primieneniie-razlichnykh-sposobov-dlia-razlozhieniia-na-mnozhiteli.html">https://videouroki.net/video/36-primieneniie-razlichnykh-sposobov-dlia-razlozhieniia-na-mnozhiteli.html</a>
	Тождественные преобразования рациональных выражений	<a href="https://videouroki.net/video/7-prieobrazovaniie-ratsional-nykh-vyrazhienii.html">https://videouroki.net/video/7-prieobrazovaniie-ratsional-nykh-vyrazhienii.html</a>
	Решение рациональных уравнений	<a href="https://youtu.be/h0iM1kyI_Zk">https://youtu.be/h0iM1kyI_Zk</a>

## Список трудных тем по русскому языку

## 4 класс

Класс	Тема	Ссылка
4	Что такое однородные члены предложения?	<a href="https://yandex.ru/video/preview/14441411988273436754">https://yandex.ru/video/preview/14441411988273436754</a>
4	Запятая между однородными членами, соединенными союзами	<a href="https://youtu.be/Wn_xx0sV6Oc">https://youtu.be/Wn_xx0sV6Oc</a>
4	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова	<a href="https://youtu.be/ZDP_TzvgIjE">https://youtu.be/ZDP_TzvgIjE</a>
4	Правописание слов с буквами Ъ и Ь	<a href="https://youtu.be/TjOHtbtWvqI">https://youtu.be/TjOHtbtWvqI</a>
4	Наречие. Значение и употребление в речи	<a href="https://youtu.be/ZLyF-7tC-jA">https://youtu.be/ZLyF-7tC-jA</a>
4	Как определить падеж имени существительного?	<a href="https://youtu.be/yFumv4sbm4o">https://youtu.be/yFumv4sbm4o</a>
4	Как определить склонение имени существительного? 1-е склонение имен существительных	<a href="https://youtu.be/NYSIlgOYWWrI">https://youtu.be/NYSIlgOYWWrI</a>
4	Правописание безударных окончаний имен	<a href="https://youtu.be/Aj9Bj_IPFs">https://youtu.be/Aj9Bj_IPFs</a>

	существительных во всех падежах	
--	---------------------------------	--

### 5 класс

Класс	Тема	Ссылка
5	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	<a href="#">Безударные гласные в корнях слов. Видеоурок по русскому языку 5 класс - Яндекс.Видео (yandex.ru)</a>
5	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	<a href="#">Русский язык 5 класс: Правописание проверяемых согласных в корне слова - Яндекс.Видео (yandex.ru)</a>
5	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	<a href="#">Правописание непроизносимых согласных (5 класс, видеоурок-презентация) - Яндекс.Видео (yandex.ru)</a>
5	Личные окончания глаголов	<a href="#">5 класс русский язык урок 8 Личные окончания глаголов - Яндекс.Видео (yandex.ru)</a>
5	Падежные окончания существительных	<a href="#">урок на ютубе Падежные окончания существительных 5 класс: 2 тыс. видео найдено в Яндекс.Видео (yandex.ru)</a>
8	Слитное и раздельное написание предлогов.	<a href="#">Русский язык 8 класс (Урок№5 - Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.) - YouTube</a>
8	Правописание союзов	<a href="#">Правописание союзов - Яндекс.Видео (yandex.ru)</a>
8	Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения	<a href="#">урок на ютубе Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения 8 класс: 2 тыс. видео найдено в Яндекс.Видео (yandex.ru)</a>
8	Составное глагольное сказуемое. Элементы составного глагольного сказуемого	<a href="#">Составное глагольное сказуемое 8 класс, видеоурок презентация - Яндекс.Видео (yandex.ru)</a>
8	Составное именное сказуемое, способы его выражения	<a href="#">урок на ютуб Составное именное сказуемое, способы его выражения 8 класс: 2 тыс. видео найдено в Яндекс.Видео (yandex.ru)</a>

### 6 класс

Класс	Тема	Ссылка
6	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2705/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2705/start/</a>
6	Прямая речь. Диалог.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/42/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/42/</a>
6	Работа с текстом. Составление плана текста.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1241/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1241/</a>
6	Ь на конце слов после шипящих	<a href="https://vk.com/video-190903192_456239050">https://vk.com/video-190903192_456239050</a>

### 7 класс

№	Тема занятия	Гиперссылка
1.	Причастный оборот.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oBpYuVQFWR4">https://www.youtube.com/watch?v=oBpYuVQFWR4</a>
2.	Знаки препинания при причастном обороте	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oBpYuVQFWR4">https://www.youtube.com/watch?v=oBpYuVQFWR4</a>
3.	Одна и две буквы Н в суффиксах полных и кратких страдательных причастий прошедшего времени.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bMLV5ylHMQ">https://www.youtube.com/watch?v=bMLV5ylHMQ</a>
5.	Одна буква Н в отглагольных прилагательных	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QQ_wsI4j0IM">https://www.youtube.com/watch?v=QQ_wsI4j0IM</a>
6.	Правописание не с причастиями	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1KzKqg0Xcg0">https://www.youtube.com/watch?v=1KzKqg0Xcg0</a>
8.	Деепричастный оборот	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QvgEMk4iGjE">https://www.youtube.com/watch?v=QvgEMk4iGjE</a>
9.	Запятые при деепричастном обороте	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QvgEMk4iGjE">https://www.youtube.com/watch?v=QvgEMk4iGjE</a>
10.	Раздельное написание не с деепричастиями	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=f49C3JwwJWw&amp;t=19s">https://www.youtube.com/watch?v=f49C3JwwJWw&amp;t=19s</a>
11.	Слитное и раздельное написание не с наречиями	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ck8X5txYL_k">https://www.youtube.com/watch?v=ck8X5txYL_k</a>

### 8 класс

№	Тема занятия	Гиперссылка
8	Слитное и раздельное написание предлогов.	<a href="#">Русский язык 8 класс (Урок№5 - Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.) - YouTube</a>
8	Правописание союзов	<a href="#">Правописание союзов - Яндекс.Видео (yandex.ru)</a>
8	Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения	<a href="#">урок на ютубе Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения 8 класс: 2 тыс. видео найдено в Яндекс.Видео (yandex.ru)</a>
8	Составное глагольное сказуемое. Элементы составного глагольного сказуемого	<a href="#">Составное глагольное сказуемое 8 класс, видеоурок презентация - Яндекс.Видео (yandex.ru)</a>
8	Составное именное сказуемое, способы его выражения	<a href="#">урок на ютуб Составное именное сказуемое, способы его выражения 8 класс: 2 тыс. видео найдено в Яндекс.Видео (yandex.ru)</a>

Сведения о повышении квалификации педагогов

№ п/п	Учитель	Предмет	Название курсов	Сроки проведения курсов	Примечание
1.	Бадмаев Александр Баирович	технология	Овладение тестовыми технологиями и методами подготовки учащихся к олимпиадам.	20.09.21-24.09.21	удостоверение, 40 часов
2.	Дугданова Туяна Цыренжаповна	начальные классы	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.	11.10.21-22.10.21	удостоверение будет после 30.11.21 г., 72 часа
3.	Токмакова Екатерина Сергеевна	начальные классы	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.	11.10.21-22.10.21	удостоверение будет после 30.11.21 г., 72 часа

