

**Отчёт о проведении профориентационной работы
в МАОУ «СОШ №37» г. Улан-Удэ за 2020-2021 учебный год.**

Организация профориентационной работы в МАОУ «СОШ №37» г. Улан-Удэ является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных **форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- **Связь** профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: для выпускников оформлен стенд «Куда пойти учиться», ЕГЭ и ОГЭ. В 9 классе организован цикл классных часов «Выбор профессии», который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Родительские собрания для родителей 8-9 классов "Помощь семье в правильном выборе профессии ребенка". Индивидуальная консультация для родителей обучающегося 9 и 11 класса «Куда пойти учиться?»

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

- Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь)
- Ежегодное участие в профориентационной работе по ранние диагностики «ПрофКонтур» - центр профориентации и карьеры.

- В рамках реализации Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Билет в будущее» с 19 сентября по 20 декабря 2019 года приняли участие в акции «Всероссийская профдиагностика-2019»

- В целях содействия учащимся общеобразовательных организаций в осознанном выборе будущей профессии в рамках «Ярмарки профессий» и сотрудничества с ССУЗами и ВУЗами города, обучающиеся 9 и 11 классов посетили Дни открытых дверей профессиональных учреждений нашего города.

2. Встречи с людьми разных профессий. Встреча с сотрудниками ФСБ ПУ России по РБ, УФСИН России по РБ, МЧС России по РБ. (9-11 класс) (апрель, ноябрь,)

3. Встречи учащихся со студентами колледжей и ВУЗов. Бурятский республиканский индустриальный техникум г. Улан-Удэ, ГБПОУ БРПК г. Улан-Удэ, Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта ИрГУПС, ГБПОУ «Бурятский лесопромышленный колледж» г. Улан-Удэ, ГБПОУ «Колледж традиционных искусств народов Забайкалья», БИИК СибГУТИ, БГУ, ВСГУТИУ (март, декабрь)

4. Совместные мероприятия с центром занятости населения. В ноябре учащиеся 9 и 11 классов познакомились с профессиональными образовательными организациями на ярмарке образовательных организаций «Куда пойти учиться?» (ноябрь)

5. Ролевые игры. В связи с ограничениями в этом году учащиеся 11 – х классов поменяли формат проведения «Дня самоуправления», в этом году ребята познакомились с профессией учителя в форме праздника «Посвящение в первоклассники», также побывали в роли сотрудников ГИБДД на празднике «Посвящение в пешеходы.»

6. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы: «Профессии, которые нас окружают» (1-4 класс), цикл классных часов «Путешествие в мир профессий» (5-7 класс), цикл классных часов «Профессии в которых нуждается город» (8-9 класс).

Внеклассные мероприятия: конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс), для учащихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий». (ноябрь) Просмотр видеоуроков на платформе «Проектория» (сентябрь - декабрь)

7. Экскурсии. Организация экскурсий на предприятия г. Улан-Удэ: ООО «Аэропорт - Байкал», ООО «Улан-Удэстальмост», АО «Улан-Удэнский авиационный завод» для обучающихся 8-11 классов.

8. Работа педагогов – психологов. Проведена профориентационная диагностика обучающихся 8-9 классов в системе «Профконтур» (по запросам). Профориентационные занятия с обучающимися 9-х классов «Проблема выбора профессии» (лекции, тренинг, просмотр профориентационных роликов). Консультирование обучающихся, учителей и родителей по вопросам профориентации (старшие классы).

Подводя итоги профориентационной работы в МАОУ «СОШ №37», можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Исполнитель: заместитель директора по ВР Будаева Жанна Владимировна, 89146301028