

Серия
"Учимся толерантности"



Выпуск 10

МЕТОДИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ УРОКОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ

*Материалы конкурса методических разработок
по проблемам формирования межэтнической толерантности*

(Улан-Удэ, 3–4 декабря 2020 г.)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА
Институт непрерывного образования

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ
УРОКОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ**

*Материалы конкурса методических разработок
по проблемам формирования межэтнической толерантности*

(Улан-Удэ, 3–4 декабря 2020 г.)

Выпуск 10

Улан-Удэ
Издательство Бурятского госуниверситета
2021

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА
Институт непрерывного образования

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ
УРОКОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ**

*Материалы конкурса методических разработок
по проблемам формирования межэтнической толерантности*

(Улан-Удэ, 3–4 декабря 2020 г.)

Выпуск 10

Улан-Удэ
Издательство Бурятского госуниверситета
2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ УРОКОВ

<i>Гринева Т. Г.</i> Метапредметный урок по окружающему миру в 1-м классе «Сагаалган — праздник Белого месяца»	123
<i>Жамбалова Л. Ж.</i> Урок обучению грамоте в 1-м классе «Предложение и слово».....	131
<i>Номогоева Е. В.</i> Урок ОРКСЭ в 3-м классе «Род и семья — исток нравственных отношений».....	134
<i>Коробенкова Н. К.</i> Урок русского языка в 6-м классе «Диалектная лексика нашего села».....	140
<i>Ванжилова Б. В.</i> Урок бурятского языка «Түрэл хэлээ магтая!» «Воспевая родной язык».....	146
<i>Халзанова Е. В.</i> Урок родной литературы «Поверья эвенков».....	153
<i>Шаракчинова Д.-С. Д.</i> Страноведческие минутки на уроках иностранного языка.....	158
<i>Янданова Т. П.</i> Методическая разработка мастер-класса «Использование современных образовательных технологий для повышения мотивации учащихся к изучению бурятского языка»	163
Сведения об авторах	169

О VI РЕСПУБЛИКАНСКОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ФЕСТИВАЛЕ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Стало доброй традицией в Республике Бурятия проводить конкурс уроков по формированию межэтнической толерантности. В 2020 г. по итогам данного конкурса был проведен уже VI Республиканский методический фестиваль открытых уроков по формированию межэтнической толерантности (3–4 декабря). В условиях пандемии COVID-19 мероприятие впервые было проведено в онлайн-формате на платформе Zoom. Традиционно организаторами мероприятия выступили Комитет по межнациональным отношениям и развитию гражданских инициатив Администрации Главы Республики Бурятия и Правительства Республики Бурятия, ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», Институт непрерывного образования.

В целом в Конкурсе приняло участие более 60 человек, среди которых студенты, преподаватели Бурятского госуниверситета, педагоги образовательных учреждений г. Улан-Удэ (лингвистическая гимназия № 3, СОШ № 32, 37, 38, 48, 49, 51, 60 социальной адаптации детей-инвалидов, Городской Центр детско-юношеского туризма, Байкальский колледж туризма и сервиса, Бурятский республиканский индустриальный техникум, Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта), Баунтовского (Багдаринская эвенкийская школа-интернат), Бичурского (Буйская СОШ, Окино-Ключевская СОШ), Еравнинского (Сосново-Озерская СОШ № 2), Заиграевского (Заиграевская СОШ, Горхонская СОШ № 73, Ново-Онохойская ООШ, Онохойская СОШ № 1, Талецкая СОШ, Челутаевская СОШ № 1, Челутаевская ООШ № 2, Шпалозаводская СОШ (Победители Конкурса в 2019 г.), Мухоршибирского (Тугнуйская СОШ), Иволгинского (Сужинская СОШ), Кабанского (Кабанская СОШ, Степно-Дворецкая ООШ), Кяхтинского (Алтайская СОШ, Курумканского района (Аргадинская СОШ), Кяхтинская СОШ № 3, Хоронхойская СОШ), Тарбагатайского (Нижнежиримская СОШ), Тункинского (Торская СОШ) Республики Бурятия.

Итоги конкурса были подведены на Фестивале, который включал в себя: научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы формирования межэтнической толерантности», практико-ориентированный семинар, где были представлены мастер-классы

	Урок мы посвятим этим прекрасным языкам. Я думаю, что этот разговор сегодня очень актуален.
Учитель:	По сведениям ученых, в мире ежегодно исчезает до 10 языков. Это большая трагедия для мировой культуры и всего человечества. По их мнению, в процессе глобализации в XXI веке возможно исчезновение от 50 до 90 % существующих ныне на Земле языков. Значит, под угрозой будущее не только бурятского, но и русского языка! А язык перестает существовать, если его не будет изучать в школе одна треть всех школьников данной страны. Давайте вместе подумаем, как можно спасти это сокровище? Как уберечь свой родной язык от исчезновения? Зачем человеку нужен язык? А как общаются животные, птицы, насекомые? Чем отличается язык человека от их «языка»? И каждый год в рамках празднования Дня родного языка в разных странах проходят различные мероприятия, посвященные данной теме. Родные языки уникальны в том отношении, что наделяют их особым видением вещей, которое никогда на самом деле не исчезнет, несмотря на то, что впоследствии человек овладевает многими языками.
	- А как на бурятском языке будет слово «язык»? - «ХЭЛЭН» Родной язык — Түрэл хэлэн Тема нашего урока: «Түрэл хэлээ магтая!» («Воспевая родной язык»). <i>Мы будем помнить каждый миг, Наш лучший друг — родной язык! Невозможно стать культурным, Без родной литературы!</i>
1.5. Фонетическая зарядка:	Хэлэ — хэлэн (скажи, говори — язык) Түрэл хэлэн (родной язык) Буряад хэлэн (бурятский язык)

	Ород хэлэн (русский язык) Хэлэхэ (говорить) Үзэхэ (изучать)
1.6. Речевая зарядка: Вопросы к гостям.	Вместо точек вставляете нужное слово, которое обозначает ваш родной язык. Жэшээ (пример): - Шинии түрэл хэлэн ямар бэ? - Минии түрэл хэлэн ород хэлэн. - Шинии түрэл хэлэн ямар бэ? - Минии түрэл хэлэн хэлэн. Постановка слов: буряад, хитад, монгол, уряанхай (тувинский), армян, украин...
2. Процессуальный 2.1. Формирование лексических навыков.	Уласхоорондын — международный Дэлхэй — земля Түрэлхи — родной Яһатан — национальность Гамнаха — беречь
Тренировочные упражнения.	- Мүнөөдэр ямар һайндэр? (Сегодня какой праздник?) - Мүнөөдэр түрэлхи хэлэнэй уласхоорондын һайндэр. (Сегодня Международный день родного языка.) Дэлхэй дээрэ олон хэлэн. (В мире много языков.) Дэлхэй дээрэ олон яһатан. (В мире много национальностей.)
2.2.Новая тема	Мы все с вами живем в Бурятии и у нас два государственных языка: русский и бурятский. Бурятский и русский языки для кого-то являются иностранными языками. Изучение иностранного языка — это способ познакомиться с другим видением мира, с другими традициями и обычаями.
- Багшынжэшээтэуншалга. - Үхибүүдэйуншалга. - Оршуулга. - Уншалга.	Хэшээлдээ түрэл хэлэн тухай буряадаар шүлэгэй нэгэ бадаг уншахад. (Чтение отрывка стихотворения о родном языке.) Шүлэг «Түрэлхи хэлэн» Дэлхэй дээрэ олон ондоо яһатан, Дэлхэй дээрэ олон ондоо хэлэтэн... Тэдэнэй дунда минии түрэлхи арад, Тэдэнэй дунда минии түрэлхи хэлэн... Ш.-Х. Базарсадаева

	(В мире много языков, В мире много национальностей... Среди них мой родной народ, Среди них мой родной язык...)										
Интеллектуальная раз-минка.	Даабаринууд: 1. Составь слово Из данных букв составь правильно слова: хнэлэ (хэлэн) Урһгуилу (һургуули) Бряуад (буряад) 2. Замени буквы Аба (аха, аша) Таха — (баха, даха) Хүн (һүн, сүн) Уһан (үһэн, уран)										
Физминутка.	Хододоо наран байг лэ! Хододоо замби байг лэ! Хододоо эжы байг лэ! Хододоо би байһууб! (Строки из песни «Пусть всегда будет солнце!»)										
Контроль понимания.	1. Дополнить предложения. Скажите, какой у вас родной язык и кто вы по национальности. - Минии түрэл хэлэн.....хэлэн. Би яһатан (хүн). - Түрэл хэлэмни хэлэн. Би ... яһатан (хүн). 2. Соотнести пословицы по смыслу: <table><tr><td>1. һураһан — далай, һурагүй балай.</td><td>а. По одежке встречают — по уму провожают.</td></tr><tr><td>2. Аха дүүнэр эбтэйһаа, абдарһье алтан хэрэггүй.</td><td>б. Смелый человек счастье найдёт.</td></tr><tr><td>3. Биб гэхэн — гансаараа, Бидэ гэхэн — олоороо.</td><td>в. Ученье свет, а неученье — тьма.</td></tr><tr><td>4. Хүниие хубсаһаарнь угтадаг,</td><td>г. Один в поле не воин.</td></tr><tr><td>5. Ухаагаарнь үдэшэдэг юм</td><td>д. Если братья дружны, то сундук золота не нужен.</td></tr></table>	1. һураһан — далай, һурагүй балай.	а. По одежке встречают — по уму провожают.	2. Аха дүүнэр эбтэйһаа, абдарһье алтан хэрэггүй.	б. Смелый человек счастье найдёт.	3. Биб гэхэн — гансаараа, Бидэ гэхэн — олоороо.	в. Ученье свет, а неученье — тьма.	4. Хүниие хубсаһаарнь угтадаг,	г. Один в поле не воин.	5. Ухаагаарнь үдэшэдэг юм	д. Если братья дружны, то сундук золота не нужен.
1. һураһан — далай, һурагүй балай.	а. По одежке встречают — по уму провожают.										
2. Аха дүүнэр эбтэйһаа, абдарһье алтан хэрэггүй.	б. Смелый человек счастье найдёт.										
3. Биб гэхэн — гансаараа, Бидэ гэхэн — олоороо.	в. Ученье свет, а неученье — тьма.										
4. Хүниие хубсаһаарнь угтадаг,	г. Один в поле не воин.										
5. Ухаагаарнь үдэшэдэг юм	д. Если братья дружны, то сундук золота не нужен.										

	Проверка (шалгалта): <table border="1"> <tr> <td>1. <i>хурахан</i> — <i>далай</i>, <i>хурагуй</i> <i>балай</i>.</td><td>в. Ученые свет, а не- ученые — тьма.</td></tr> <tr> <td>2. Аха дүүнэр эбтэйһаа, абдаршые алтан хэрэггүй.</td><td>д. Если братья друж- ны, то сундук золота не нужен.</td></tr> <tr> <td>3. Биб гэхэн — гансаа раа, Бидэ гэхэн — олоороо.</td><td>г. Один в поле не во- ин.</td></tr> <tr> <td>4. Хүниие хуб- саһаарнь угтадаг.</td><td>а. По одежке встре- чают по уму прово- жают.</td></tr> <tr> <td>5. Ухаагаарнь үдэшэдэг юм</td><td>д. Смелый человек счастье найдёт.</td></tr> </table> Вывод (тобшолол): Бидэ эбтэй, ухаатай байха ёһотойбди. Мы должны быть дружными, умными (мудрыми). Бэе бээдээ туһатай байха. Помогать друг другу.	1. <i>хурахан</i> — <i>далай</i> , <i>хурагуй</i> <i>балай</i> .	в. Ученые свет, а не- ученые — тьма.	2. Аха дүүнэр эбтэйһаа, абдаршые алтан хэрэггүй.	д. Если братья друж- ны, то сундук золота не нужен.	3. Биб гэхэн — гансаа раа, Бидэ гэхэн — олоороо.	г. Один в поле не во- ин.	4. Хүниие хуб- саһаарнь угтадаг.	а. По одежке встре- чают по уму прово- жают.	5. Ухаагаарнь үдэшэдэг юм	д. Смелый человек счастье найдёт.
1. <i>хурахан</i> — <i>далай</i> , <i>хурагуй</i> <i>балай</i> .	в. Ученые свет, а не- ученые — тьма.										
2. Аха дүүнэр эбтэйһаа, абдаршые алтан хэрэггүй.	д. Если братья друж- ны, то сундук золота не нужен.										
3. Биб гэхэн — гансаа раа, Бидэ гэхэн — олоороо.	г. Один в поле не во- ин.										
4. Хүниие хуб- саһаарнь угтадаг.	а. По одежке встре- чают по уму прово- жают.										
5. Ухаагаарнь үдэшэдэг юм	д. Смелый человек счастье найдёт.										
3. Аналитический. 3.1. Рефлексия	Би _____ тухай мэдэхэ болооб. (хэлэн; түрэлхи хэлэн) Намда _____ <i>һонин байгаа.</i> (<i>даабари; мэдүүлэлнүүд (предложения);</i> <i>үгэнүүдые олохо; оньһон үгэнүүд</i>) Намда _____ <i>хүндэ байба.</i> (<i>даа- бари; мэдүүлэлнүүд (предложения);</i> <i>үгэнүүдые олохо; оньһон үгэнүүд</i>) Би өөрынгөө хэлэн дээрэ хөөрэлдэхээ орол- дохоб. Би түрэл хэлэн дээрэ хөөрэлдэхээ оролдо- хоб.										
Учитель Уряал	Что вы нового сегодня узнали? (Ответы) Отмечая 21 февраля Международный День родного языка, давайте определимся, что же мы можем сделать для сохранения нашего языка и культуры? Ответы детей... - изучать родной язык; - историю народа, культуру и традиции; - не засорять язык плохими словами; (не ду- май, что употребляя грубые слова, ты пока- жешься взрослее); - хранить культуру нашего народа; - любить родной язык и свою Родину.										