

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Улан-Удэ
МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «СОШ №37»
г. Улан-Удэ
от 01.09.2021 № 101-од

**Положение
о контрольно-измерительных материалах**

1. Общие положения

Положение о разработке контрольно-измерительных материалов (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения контрольно-измерительных материалов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее - КИМ) для контроля знаний учащихся по дисциплинам, входящим в основные образовательные программы начального, основного общего образования, реализуемые в МАОУ «СОШ №37».

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12. 2010 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012);
- 3. Основной образовательной программой начального, основного общего образования, среднего общего образования МАОУ «СОШ №37»;

1.3. КИМ являются неотъемлемой частью системы оценки качества освоения учащимися Основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО, СОО) в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

1.4. КИМ представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для определения уровня достижения обучающимися установленных ООП НОО, ОООЮ СОО результатов обучения (личностных, предметных, метапредметных).

1.5. КИМ используются при проведении текущего, тематического и других видов контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

1.6. КИМ входят в состав учебно-методического комплекта дисциплины (далее - УМК).

2. Цель и задачи создания КИМ

2.1. Целью разработки КИМ является установление соответствия уровня подготовки учащихся на определённом этапе обучения и требований рабочей программы учебной

дисциплины, составленной на основе ООП НОО,ООО, СОО и в соответствии с Положением о рабочей программе.

2.2. Задачами КИМ являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, определенных ФГОС;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общих компетенций учащихся;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий;

3. Формирование и утверждение КИМ

3.1. КИМ должны формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (учащиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании КИМ должно быть обеспечено их соответствие:

1. ФГОС по соответствующему уровню обучения;
2. ООП и учебному плану;
3. Рабочей программе учебного предмета;
4. Педагогическим технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.3. КИМ предназначены для измерения уровня достижений учащихся по отдельной теме, разделу, курсу (в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием).

3.4. Оценка за работу в виде КИМ является доминирующей по отношению к текущим оценкам и приоритетной при промежуточной аттестации учащихся.

3.5. Разработка КИМ осуществляется школьным методическим объединением, преподавателем, ведущим дисциплину.

4. Ответственность за формирование КИМ

4.1 Ответственными исполнителями за формирование КИМ являются руководители предметных методических объединений, за которыми закреплена данная дисциплина, а также заместитель директора по УВР.

4.2 Непосредственный исполнитель формирования КИМ назначается из числа преподавательского состава школы. КИМ может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3 Составитель КИМ несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.