

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Улан-Удэ
МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «СОШ №37»
г. Улан-Удэ
от 01.09.2021 № 101-од

**Положение
о Педагогическом совете**

1. Общие положения

1.1. Положение о Педагогическом совете Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» г.Улан-Удэ, в дальнейшем - "Положение", разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения о муниципальном общеобразовательном учреждении, а также Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 37» г.Улан-Удэ.

1.2. Педагогический совет является органом самоуправления образовательного учреждения.

1.3. Целями деятельности Педагогического совета являются:

- осуществление самоуправленческих начал;
- развитие инициативы коллектива;
- реализация прав образовательного учреждения в решении вопросов уставной деятельности;
- расширение коллегиальных форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления.

1.4. Педагогический совет работает совместно с Советом образовательного учреждения, администрацией и органами самоуправления образовательного учреждения. Деятельность Педагогического совета осуществляется в строгом соответствии с нормами международного права, действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность:

- Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- Нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации;
- Приказами и распоряжениями органов управления образования и Учредителей образовательного учреждения;

– Уставом образовательного учреждения;

1.5. Настоящее Положение принимается на общем собрании педагогических работников образовательного учреждения и утверждается директором образовательного учреждения.

1.6. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

2. Задачи Педагогического совета

2.1. Решение вопросов о проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, переводе и выпуске обучающихся, освоивших в полном объеме содержание основных общеобразовательных программ на уровне, предусмотренном государственными образовательными стандартами, осуществление мер по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся.

2.2. Обеспечение направленности деятельности педагогических работников образовательного учреждения на совершенствование образовательной деятельности.

2.3. Внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

2.4. Содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников образовательного учреждения с родительской общественностью и другими органами самоуправления образовательного учреждения.

3. Компетенция педагогического совета

3.1. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью в образовательном учреждении.

3.2. К компетенции Педагогического совета учреждения относятся:

– руководство осуществлением образовательного процесса в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом образовательного учреждения, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения;

– принятие образовательных программ и учебных планов основного и дополнительного образования;

– утверждение по согласованию с Учредителем годовых календарных учебных графиков;

– осуществление организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;

– поддержание общественных инициатив по совершенствованию и развитию обучения и воспитания, творческого поиска педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы;

– определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся;

– принятие решений о проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации, о допуске выпускников 9-х и 11-х классов к экзаменам, о переводе обучающихся в следующий класс, о выдаче документов об образовании государственного образца, о награждении обучающихся грамотами, похвальными листами или медалями за успехи в учении;

– создание комиссии в случае несогласия обучающихся или их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации для принятия решения по существу вопроса.