

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Улан-Удэ
МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ «СОШ №37»
г. Улан-Удэ
от 01.09.2021 № 101-од

Положение об элективных курсах

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типового положения об общеобразовательном учреждении.

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в МАОУ «СОШ №37».

1.3. Элективные курсы реализуются в школе за счет часов школьного компонента .

1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.5. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем. Учебные программы и тематическое планирование элективных курсов разрабатывается учителями, согласуется с руководителем школьного предметного методического объединения и утверждается на заседании педагогического совета школы.

1.6. Элективные курсы являются составной частью учебного плана школы и обязательны для учащихся 9 – 11 классов.

1.7. Набор элективных курсов определяют сами учащиеся.

1.8. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению учащегося

2. Цель введения элективных курсов:

Цель проведения элективных курсов определена Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, локальными актами школы: Положением о промежуточной аттестации учащихся и предусматривает широкую социализацию личности учащегося.

3. Задачи, решаемые при введении элективных курсов

подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;

создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов школы;

ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности,

способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;

овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся, навыков рефлексии;

повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;

создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям;

4. Функции элективных курсов

В соответствии с целями и задачами элективные курсы в школе выполняют различные функции:

изучение ключевых проблем современности;

«профессиональная проба»; ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;

ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;

дополнение и углубление базового предметного образования;

5. Функции учителя – преподавателя элективных курсов.

Главная функция учителя – организация совместной деятельности с учащимися, направленной на достижение общей образовательной цели.

Учитель – это эксперт и консультант при изучении теоретического материала и выполнении самостоятельных заданий; ведущий в имитационной игре и тренинге; координатор и консультант при выполнении учебного проекта

6. Методы и формы обучения на элективных курсах.

6.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

6.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

6.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются: междисциплинарная интеграция;

обучение на основе опыта и сотрудничества;

учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире (аудиальной, визуальной, кинестетической);

интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, метод проектов);

моделирование элементов профессиональной деятельности.

7. Оценка результатов изучения элективных курсов.

7.1. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории в школе и успешной профессиональной карьеры по его окончании:

Работа в творческой группе
Работа с информацией
Решение поставленной проблемы

7.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки.

Если продолжительность элективного курса составляет менее 34 часов, то оценивание возможно только в системе «зачет-незачет»

7.3. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

Оценка при контроле за текущей успеваемостью используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы учащихся. С целью организации текущего контроля за успеваемостью используются

наблюдение активности на занятии;

беседа с учащимися

анализ творческих, исследовательских работ

результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ

7.4. Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится по мере завершения его изучения:

с помощью специальной зачетной работы.

8. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов.

в качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ,

в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;

программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ.

в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу городского методического объединения и утвержденные методическим советом школы.

