

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МО учителей
иностранного языка
 М.И.Будаева
протокол № 1
от 27. 08. 2021

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 А.П.Хаданова
протокол № 1
от 30. 08. 2021

УТВЕРЖДЕНО
Директор
 М.В. Хамеруева
приказ № 140-од
от 01. 09. 2021



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО БУРЯТСКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол №_1_ от 31. 08. 2021

Составила:
Ванжилова Б.В., учитель бурятского
языка

Улан-Удэ
2021

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Регионального стандарта начального и основного общего образования (09.06.2008г. №830). Данная программа предназначена для учащихся 6 классов, изучающих бурятский язык как государственный, дополняет и расширяет типовую программу по бурятскому языку.

Программа направлена на формирование духовно-нравственных ценностей у школьников во внеурочное время на основе национальной культуры.

В отборе материала к занятиям необходимо ориентироваться на связи с программным материалом по бурятскому языку.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен мир национальной культуры, а также поможет овладению бурятским языком и формированию монологической и диалогической речи. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения данного курса школьники могут познакомиться с устным народным творчеством, с традициями и обычаями бурятского народа; понять, что важно знать культуру, традиции и обычаи бурятского народа. Воспитание интереса к бурятскому языку, культуре, традициям бурятского народа должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по бурятскому языку, совершенствовать свою речь.

Особое внимание на занятиях следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности бурятского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у школьников этических норм речевого поведения.

Содержание и методы обучения содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках бурятского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, математические загадки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать бурятский язык.

Необходимость разработанного факультативного курса заключается в желании детей узнать нечто новое о бурятском языке.

Цель и задачи курса.

Цель курса: изучение и освоение культуры бурятского народа для творческого развития и воспитания духовно-нравственных качеств личности этнокультурного школьника.

Задачи курса:

Обучающие:

1. Развитие интереса к бурятскому языку как к учебному предмету.
2. Приобретение знаний, умений, навыков по бурятскому языку, по культуре, традициям и обычаям бурятского народа.
3. Пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка, родной культуры.
4. Развитие мотивации к изучению бурятского языка.
5. Развитие творчества и обогащение словарного запаса.
6. Совершенствование общего языкового развития учащихся.
7. Углубление и расширение знаний и представлений о культуре бурятского народа.

Развивающие:

1. Развивать смекалку и сообразительность.
2. Приобщение учащихся к самостоятельной исследовательской работе, проектной работе.
3. Развивать умение пользоваться разнообразными ресурсами.
4. Учить организации личной и коллективной деятельности в работе с материалами.

Воспитывающие:

1. Воспитание культуры обращения, общения.
2. Формирование и развитие у учащихся духовно-нравственных качеств личности через погружение в среду коренных народов Бурятии, разносторонних интересов, культуры мышления.

Особенности программы.

Организация деятельности учащихся 6 классов на занятиях основывается на следующих

принципах:

1. научность;
2. занимательность;
3. сознательность и активность;
4. наглядность;
5. доступность;

6. связь теории с практикой;
7. индивидуальный подход к учащимся;
8. свобода выбора;
9. стимулирование мотивации обучения.

Данный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

Формы проведения занятий:

1. Лекции.
2. Практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, сказок.
3. Анализ и просмотр текстов сказок, рассказов.
4. Самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе над проектами.
5. Самостоятельное составление кроссвордов, ребусов, сказок, сценок.

В каждом занятии прослеживаются две части:

1. Теоретическая;
2. Практическая.

Основные методы и технологии.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника. Основные методы и технологии:

1. Технология развивающего обучения.
2. Технология разноуровневого обучения.
3. Технология обучения в сотрудничестве.
4. Коммуникативная технология.
5. Проектная технология.

Описание места курса в учебном плане.

Программа рассчитана на 1 год. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 6, по 34 часа в год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Планируемые результаты.

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций. Приведённые в Базисном учебном плане направления внеурочной деятельности охватывают широкий спектр общеобразовательных программ, формирующих мировоззрение и содействующих социализации.

Программа организации внеурочной деятельности школьников 6 класса по бурятскому языку является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предмету, расширяя и обогащая его. Данная программа способствует формированию следующих универсальных учебных действий:

Личностные результаты:

1. Осознавать роль бурятского языка и речи в жизни людей.
2. Выражать свои эмоции по прочитанному тексту, стихотворению.
3. Понимать эмоциональное состояние героев.
4. Понимать смысл пословиц.
5. Составлять проекты по пройденным темам.

Метапредметные результаты:

регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам,
- делать выводы по прочитанным произведениям, стихотворениям;
- определять тему прочитанного/ прослушанного текста, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

коммуникативные:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на бурятском языке:

- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами бурятского языка;

- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;

- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;

- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);

- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

- проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к личности другого;

- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку одноклассникам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

Содержание занятий.

Тема 1-4. О дружбе, о дружбе народов Бурятии. Пословицы о труде.

Тема 4-11. Народные праздники. Традиции празднования Белого месяца. Знакомство со сказкой «Тунша, или Четверо дружных». Колыбельная песня.

Тема 12-14. Сурхарбан. Беседа о традициях празднования национального праздника «Сурхарбан». Анализ стихов о трех играх мужей. О видах состязаний спортивной игры «Три игры мужей». Знакомство с материалом о знаменитых спортсменах Бурятии.

Тема 15-16. О народных играх бурятского народа. Знакомство с разновидностями игры «Шагай наадан».

Тема 17-18. История праздника «Алтаргана». Беседа о традициях празднования национального праздника «Алтаргана».

Тема 19-20. Беседа о традициях и обычаях бурятского народа.

Тема 21-32. Устное народное творчество. Знакомство с благопожеланиями. Триада. Острословие. Ролевые игры. Решение математических загадок. Знакомство с темами загадок. Разучивание скороговорок.

Тема 33-34. Защита проектов.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	тема урока	кол-во часов	из них			Дата	
			к/р	р/р	п/р	план.	факт.
1	Приветствие.	1					
2	Дружба.	1					
3	Дружба народов Бурятии.	1					
4	Пословицы о труде.	1					
5	Народные праздники.	1					
6	Белый месяц	1					
7	Встреча гостей.	1					
8	Вручение подарка.	1					
9	«Тунша, или Четверо дружных».	1					
10	Колыбельная песня.	1					
11	Колыбельная песня.	1					
12	Три игры мужей. Сурхарбан.	1					
13	Борьба, скачки, стрельба из лука. Знаменитые спортсмены.	1					
14	Борьба, скачки, стрельба из лука. Знаменитые спортсмены.	1					
15	Народные игры. Шагай наадан.	1					
16	Народные игры. Шагай наадан.	1					
17	Алтаргана – символ бурятского национального фестиваля.	1					
18	Алтаргана – символ бурятского национального фестиваля.	1					
19	Наши обычаи.	1					
20	Наши обычаи.	1					
21	Благопожелания.	1					
22	Благопожелания.	1					
23	Устное народное творчество.	1					
24	Устное народное творчество.	1					
25	Триада.	1					
26	Состязание острословов.	1					
27	Ролевые игры.	1					
28	Ролевые игры.	1					
29	Математические загадки.	1					
30	Считалки.	1					
31	Загадки.	1					
32	Скороговорки.	1					
33	Проекты. Защита.	1					
34	Проекты. Защита.	1					
	Итого:	34					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023