

Министерство образования и науки РБ
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ

Рассмотрено:
Руководитель МО:
 / М.И. Будаева/
протокол № 1
от «27» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР:
 / А.П. Хаданова/
протокол № 1
от «30» 08 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОУ:
 / М.В. Хамеруева/
приказ № 140-090
от «01» 09 2021 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
«За страницами учебника английского языка»
8 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» 08 2021 г.

Составила: Тойлонова С.М.
Должность: учитель
английского языка

Улан-Удэ
2021

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «За страницами учебника английского языка» для учащихся 8-х классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, примерной программы основного общего образования по английскому языку и авторской программы курса «Английский язык» 5 -9 класс / авт.-сост. Ю. А. Комарова, И.В. Ларионова.

Программа имеет познавательную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 8-ых классов, которые уже владеют умениями и навыками устной и письменной англоязычной речи, чтения и перевода в объеме, определенном программой средней школы. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся 8-х классов в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков.

Новизна и актуальность дополнительной образовательной программы состоит в систематизации и углублении страноведческих знаний об англоязычных странах, полученных на уроках английского языка, в формировании познавательного интереса учащихся к дальнейшему изучению культуры, истории, политического и государственного строя и географических особенностей англоязычных стран. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Концепция программы заключается в оптимальном развитии каждого ребенка.

Цели и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить, как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Цели:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико- грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и

- давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитательные:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится онлайн-экскурсиям и видео- и аудиоматериалам, которые создают языковую среду на уроках и позволяют развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Основные формы занятий: занятие-путешествие, онлайн-экскурсия, беседа, презентация, защита творческих работ и проектов, игровое занятие, конкурс, викторина, драматизация.

Программа рассчитана на 34 часов (1 часа в неделю) для каждого класса.

Срок реализации программы 1 год для класса.

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранного языка и стремление к совершенствованию в этой образовательной области;
- сознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- познавательные - умение делать анализ и отбор информации (чтение и прослушивание текстов), умение работать с различными источниками;
- регулятивные – умение осуществлять само и взаимоконтроль, давать самооценку своей деятельности
- коммуникативные - умение взаимодействовать с окружающими в процессе совместной работы, умение аргументировать свою позицию.

Предметные результаты:

- формирование речевой активности в области чтения и говорения посредством обсуждения прочитанных и услышанных текстов страноведческого характера;
- умение читать не сложные аутентичные тексты с пониманием основной, полной и выборочной информации, с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;
- воспринимать на слух и понимать с опорой на языковую догадку, контекст несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя основную, выборочную или полную информацию;

- умение составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.
- формирование социокультурной компетенции посредством изучения национально-культурных особенностей страны изучаемого языка;
- формирование языковой компетенции.

В результате реализации данной программы, учащиеся смогут овладеть следующими умениями:

- умением использовать страноведческие знания о стране изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний;
- умением обсудить, принять участие в беседе в рамках изучаемой страноведческой тематики по различным аспектам национальной культуры;
- умением использовать полученные страноведческие сведения, участвуя в различных мероприятиях, посвященных стране изучаемого языка;
- умением извлекать страноведческую информацию из различного рода источников;
- умением находить нужную страноведческую информацию для устных выступлений;
- умением сделать вывод из прочитанного, услышанного, увиденного, выразив при этом свое отношение, дать оценку получаемой страноведческой информации.

Ожидаемые результаты

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

К концу курса учащиеся смогут понимать:

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

научится:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;

- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

Способы контроля

- начальная диагностика (анкета);
- итоговая аттестация (проектная работа).

Содержание курса

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения. Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение. А так же содержание страноведческого курса позволяет:
- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения;
- учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык-информатика, английский язык-литература) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

Календарно-тематическое планирование
8 класс: Австралия и Новая Зеландия. Мир английского языка.

№	Разделы, темы	Количество часов	Содержание учебного материала	Характеристика деятельности учащихся
1.	Введение. Знакомство Австралией.	1	Географические особенности Австралии и Новой Зеландии. Климат, природа.	Активизируют базовый лексико- грамматический материал. Оценивают свои умения.
2.	Австралия.	1	Путешествие по Австралии. Достопримечательности Австралии. Страницы истории Австралии.	Учатся воспринимать на слух и понимать иноязычную речь. Работают с картами и таблицами. Читают аутентичные тексты, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочных материалов. Оценивают полученную информацию. Смотрят и обсуждают видеоматериалы. Выполняют проектную работу по тематике.
3.	Новая Зеландия.	1	Путешествие по Новой Зеландии. Достопримечательности Новой Зеландии. Страницы истории Новой Зеландии.	
4.	Знакомьтесь – австралийцы и новозеландцы.	1	Национальные черты характера. Знаменитые австралийцы и новозеландцы.	
5.	Содружество наций.	1	Британское содружество наций.	
6.	Праздники и фестивали.	1	Традиционные праздники и фестивали.	
7.	Образование в Австралии и Новой Зеландии.	1	Образование. Школьная жизнь.	
8.	Традиции австралийской новозеландской и кухни.	4	Еда, питание, традиции.	

9.	Герои любимых книг и фильмов.	3	Детская литература Австралии и Новой Зеландии. Знаменитые писатели Австралии и Новой Зеландии.	Читают аутентичные тексты. Смотрят и обсуждают фрагменты фильма. Рассказывают о фильме выполняют проектную работу по тематике.
10.	Мир песен и стихов.	3		
11.	Здоровый образ жизни.	3	Спорт, национальные виды спорта.	Учатся воспринимать на слух и понимать иноязычную речь. Читают аутентичные тексты, используя различные приемы смысловой переработки текста, а также справочных материалов. Оценивают полученную информацию. Смотрят и обсуждают видеоматериалы. Выполняют проектную работу по тематике.
12.	Английский язык в современном мире.	5	Роль английского языка. История английского языка. Деловой английский.	Учатся воспринимать на слух и понимать иноязычную речь.
13.	Увлекательная грамматика	2	Идиомы английского языка. Трудности английского языка.	Отрабатывают навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение правильного ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Изучают таблицы и схемы, выполняют упражнения.
14.	Мир театра.	2	Драматизация литературного произведения	Инсценируют литературные произведения.
15.	Викторины и конкурсы.	3	Викторина «Страноведение». Викторина «Спорт». Конкурс чтецов. Конкурс знатоков.	Участвуют в викторинах и конкурсах. Оценивают свои умения.
16.	Языковой портфель.	1	Проектная работа.	Учатся составлять план, тезисы устного или письменного сообщения. Представляют свои работы.
17.	Резервный урок.	1		
	Всего	34		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023