

**Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
Методического совета  
протокол № 1  
от « 30 » 08 2021 г.

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 1  
от « 30 » 08 2021 г.

**СВЕРЖДАЮ**  
Директор ОУ

**М.В. Хамеруева**

от « 01 » 09 2021 г.



**ПРОГРАММА  
ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ  
«ГОРИЗОНТЫ УСПЕХА»**

**НА 2021-2022 ГОДЫ**

**Улан-Удэ  
2021**

## **Пояснительная записка**

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие талантливых учащихся, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач современного общества. Формирование будущего интеллектуального и творческого потенциала республики, страны невозможно без выявления, поддержки, адресной помощи и развития проявивших себя в различных областях знаний и творчества детей.

Одаренность таких учащихся может быть установлена и изучена только в процессе обучения и воспитания, в ходе выполнения ребенком той или иной содержательной деятельности. Личностно - деятельностный характер учебно-воспитательного процесса МАОУ «СОШ №37» (далее Школа) и позволяет решать эту одну из основных задач образования.

Программа «Горизонты успеха» СОШ №37 ориентирована на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, способствует созданию системы целенаправленного развития, направленного на успех, психолого-педагогического сопровождения и поддержки одаренных детей в рамках муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №37».

### **Краткое содержание комплексной программы «Горизонты успеха»**

Цель программы: совершенствование и развитие системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей и подростков в условиях Школы, создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей и социальная поддержка способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

Задачи программы:

- организация индивидуальной работы с учащимися с учетом типа их одаренности, увлечений и состояния здоровья;
- создание условий для самореализации и развития творческого потенциала учащихся через различные виды деятельности на разных этапах обучения и развития;
- создание ситуации успеха для каждого обучающегося;
- методическая, кадровая, материальная поддержка развития одаренных детей.

### **Нормативно-правовая основа Программы**

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г.№599;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства от 04.10.2000 г. №751);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.);
- Устав МАОУ «СОШ №37».

## **Направления реализации программы, формы работы**

### **1. Интеллектуальная одаренность**

- учащиеся и учителя Школы:
  - активные участники конференций, конкурсов, проектов разного уровня;
  - организаторы и участники ежегодной городской олимпиады «Горизонты успеха» на базе школы №37;
- ученическое научное общество;
- научно-практическая конференция старшеклассников "Шаг в будущее" (школьный, городской, республиканский этапы);
  - ученические конференции различной направленности районного, городского, республиканского, всероссийского уровня;
  - интеллектуальные игры по предметам;
  - дебаты, диспуты, дискуссионные столы;
  - спецкурсы;
  - проектная деятельность учащихся по тематике различных учебных предметов.

### **2. Академическая одаренность**

- торжественное чествование учащихся по результатам конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей в рамках Дня открытых дверей Школы;
- выдвижение талантливых детей на премии регионального, городского, школьного уровня.

### **3. Творческая одаренность**

- издание сборников творческих работ учащихся Школы, публикация с конференций разного уровня работ учащихся в сборниках, на сайте Школы;
- литературные игры и праздники;
- выставки юных художников;
- творческие конкурсы;
- детские творческие объединения различной направленности;
- ежегодный итоговый праздник окончания учебного года в рамках Дня открытых дверей Школы.

### **4. Спортивная одаренность**

- ежегодный республиканский турнир по вольной борьбе памяти ветерана Авиапредприятия, участника Великой Отечественной войны, бойца легендарной эскадрильи «Нормандия – Неман», кавалера орденов Красной Звезды и Отечественной войны Стулева Ермила Михеевича;
  - секции;
  - соревнования по мини-футболу среди учащихся 1-6 классов;
  - соревнования по футболу, баскетболу и волейболу среди учащихся 7-11 классов;
  - шахматный клуб;
  - ежегодный велопробег по маршруту «Школа№37-озеро Щучье» при материальной поддержке «Совета отцов» и Попечительского совета Школы.

### **5. Социальная одаренность**

- совет старшеклассников Школы:
  - подготовка и проведение ученических конференций;

- организация сотрудничества с ВУЗами, представителями науки, творческих союзов и организаций, с профессионалами в различных сферах профессиональной деятельности;
  - совет музея истории Школы и п. Аэропорт:
- организация экскурсий, встреч;
- разработка и проведение музейных уроков;
- музейный марафон (игры, турниры, викторины);
- хранение, систематизация, сбор, оформление и представление материалов по истории школы и п. Аэропорт;
- исследовательская работа;
- творческая лаборатория учителей и учащихся "Музей в образовательном пространстве школы".

#### **6. Разносторонняя одаренность**

- чествование и поддержка одаренных детей-многоборцев (победителей в трех и более предметных олимпиадах);
- проведение тематических встреч и семинаров, мастер-классов, психологических тренингов;
- формирование и представление портфолио достижений учащегося;
- выстраивание индивидуального календаря учащихся, участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

#### **7. Участники программы**

- учащиеся 1-11 классов;
- учителя Школы, педагоги дополнительного образования;
- психологический центр Школы:
  - психологическое сопровождение одаренных детей;
  - мониторинг личностного роста;
  - тренинги, консультации.
- методическая служба Школы:
  - организационно-методическое и информационное сопровождение учащихся и педагогов-участников программы;
  - проведение мониторинга эффективности реализации программы;
  - создание, апробация, корректировка учебных программ;
  - аналитическая работа, создание рекомендаций;
  - проведение обучающих и практических семинаров для педагогов, работающих по программе "Горизонты успеха";
- воспитательная служба Школы:
  - организация работы классных руководителей по индивидуальному сопровождению обучающихся и отслеживанию результативности их внеурочной деятельности;
  - реализация Годового календаря традиционных праздничных мероприятий и творческих проектов Школы;
- администрация Школы;
- родительские комитеты классов, родители обучающихся;
- «Совет отцов» школы, Попечительский совет школы;
- представители различных учреждений и организаций культуры, науки, образования города, школьники города.

## **8. Технологии**

- технологии изучения типа одаренности;
- технологии развития познавательной предметной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности учащихся;
- технологии развития мотивации учащихся;
- технологии развития успешной личности современного ученика;
- технологии работы психолога;
- интенсивные технологии, интерактивные технологии, рефлексивные технологии.

## **9. Условия внедрения**

- культурный и научный потенциал города и историко-образовательная среда Школы;
- развитые формы социального партнерства Школы с представителями научной и творческой интеллигенции, просветительскими организациями, научными и культурными учреждениями;
  - высокий профессиональный уровень педагогических работников Школы, созданный банк форм, методов, приемов работы с одаренными детьми;
  - высокий интеллектуальный и творческий потенциал учащихся Школы, высокая мотивация родителей учащихся в участии детей в комплексной программе "Горизонты успеха»;
  - постоянное участие, результативность участия учащихся Школы в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня;
  - материально-техническое обеспечение.

## **10. Адресат программы**

- учащиеся 1-11 классов;
- педагогические работники: учителя, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования;
- родители учащихся;
- администрация Школы.

Востребованность программы "Горизонты успеха"

- в работу по программе постоянно включены более 75% педагогических сотрудников Учреждения, ежегодно в мероприятиях программы принимают участие 80% учащихся Школы;
- успешно используются методические и практические разработки педагогов, которые востребованы в педагогическом сообществе, получили высокую внешнюю оценку, прошли экспертизу.

## **11. Эффективность программы**

Эффективность реализации программы "Горизонты успеха» состоит в результативности участия учащихся Школы в предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях по различным направлениям творческой деятельности. По результатам различных олимпиад, конкурсов среди школ города учащиеся СОШ №37 занимают призовые места, есть победители и призеры региональных и Всероссийских олимпиад. Предполагается, что эта тенденция сохранится и будет преумножаться.

## **12. Ожидаемые результаты реализации программы**

Главным результатом реализации программы должно стать создание условий для развития талантливых и высокомотивированных детей в рамках образовательного учреждения на основе:

- выявления потенциала и развития способностей детей к определенным видам деятельности;
- повышения ответственности учителей, социально-психологической службы школы при организации работы с одаренными детьми;
- активизации участия родителей и окружающего социума в работе с одаренными детьми;
- создания и применения на практике комплексной программы работы с одаренными детьми;
- повышения качественных показателей успеваемости учащихся;
- создания атмосферы заинтересованности и доброжелательного отношения к одаренным детям;
- повышения педагогической эффективности образовательной системы школы в вопросах качественной подготовки высокоинтеллектуальной личности;
- достижения качественно нового уровня индивидуализации образования учащихся;
- расширения возможностей для исследовательской работы учащихся;
- увеличения числа призовых мест на олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов

- количественные и качественные показатели участия школьников в олимпиадах разного уровня и творческих конкурсах;
- положительная динамика проявления интереса учащихся к исследовательской деятельности;
- положительная динамика проявления интереса педагогов к исследовательской деятельности;
- рост профессионального мастерства учителей, работающих с одаренными детьми, отраженный в “портфолио” учителя-предметника;
- успешная социализация одаренных детей в социуме;
- удовлетворенность школьников своей деятельностью и увеличение числа таких детей.

## **13. Мониторинг достижения запланированных результатов**

- мониторинг успеваемости учащихся школы по итогам учебных четвертей и года;
- мониторинг участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- тестовая диагностика личностного роста школьников;
- анализ достижений по направлениям образовательной работы школы;
- тестовая диагностика удовлетворенности образовательной подготовкой (ученики, родители).

## **14. Формы представления результатов программы**

- ежегодные аналитические отчеты о ходе реализации комплексно-целевой программы;
- материалы научно-практических семинаров, проведенных в школе по данной проблеме;

- публикация на сайте школы, в сети Интернет лучших исследовательских работ и творческих проектов учащихся;
- проведение ежегодного «Дня науки» в рамках презентации проектной деятельности учащихся.

#### Карта одарённого учащегося

1. Фамилия, имя, отчество учащегося.
2. Состав семьи, ее структура.
3. Жилищно-бытовые условия.
4. Взаимоотношения в семье.  
Наличие отклонений от норм поведения в семье.
5. Культурный уровень семьи.
6. Воспитательный потенциал семьи.
7. Характер ребенка.  
(Качества личности (положительные, отрицательные))
8. Положение ребенка в коллективе.
9. Учебная деятельность: успеваемость, мотивация обучения, посещаемость уроков, познавательный интерес.
10. Трудовая деятельность: наличие трудовых навыков (предпочитаемые виды труда, участие в трудовых делах).
12. Получение дополнительного образования.