

**Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО учителей
русского языка и литературы
_____ С.С. Арбаева
Протокол заседания МО № 1
от «__» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Л.Н. Буяева
от «__» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № _____
от «__» 09 2022 г.

ПРОЕКТ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Русский язык»
11 класс
Срок реализации 2022-2023 учебный год.**

Составила: Буяева Л.Н., учитель
русского языка и литературы

**Улан-Удэ
2022**

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ).
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
4. Письма Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08.
5. Примерной программы по учебному предмету «Родная русская литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.
6. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №37».
7. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2022-2023 учебный год.
8. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год;
9. Примерной программы основного образования по русскому языку к учебнику для 10-11 классов на основе авторской программы курса «Русский язык. 10-11 классы» (Авторы Гольцова Н.Г., И.В. Шамшин, М.А.Мищерина).

Календарно-тематическое планирование составлено с учетом программы воспитания на основании следующих документов:

1. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).
2. Приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 N 712;
3. Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 37».

Адресат

Программа рекомендована учащимся для обучения русскому языку в 11 классе общеобразовательной школы.

Объем и сроки обучения

Программа по русскому языку общим объемом 34 часа изучается в течение учебного года согласно Базисному учебному плану ОУ.

Роль и место дисциплины

Курс входит в число дисциплин, включенных в учебный план для общеобразовательных учреждений РФ. Особое место данного курса обусловлено необходимостью формирования представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как литература, история России. Изменения в общественных отношениях и средствах коммуникации, происходящие в России, требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. В связи с этим в языковом образовании значительно повышается статус предмета «Русский язык».

Особенности программного материала

Рабочая программа составлена на основе требований образовательных стандартов и на основе авторской программы курса «Русский язык. 10-11 классы» (Авторы Гольцова Н.Г., И.В. Шамшин, М.А.Мищерина)-3-е изд. - М: - ООО «ТИД «Русское слово – РС», - 2018-2021 к учебнику Русский язык. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мещерина. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2018-2021. Разделы учебника позволяют осознать русский язык в единстве его уровней (как систему). В учебнике представлены все уровни и сферы функционирования языка, теория сочетается с практикой. Наряду с повторением и обобщением включены дополнительные сведения углублённого, развивающего характера. Продуманы построение параграфов, система вопросов, сформулированы задания для самостоятельной работы. Практические задания доступны восприятию учащихся, позволяют успешно работать с учащимися разного уровня подготовки. Большое количество упражнений способствует выработке орфографической и пунктуационной зоркости, а подборка текстов разных жанров и стилей позволяет разнообразить формы и виды работы учащихся, способствует дифференциации и индивидуализации на уроке. Все это делает возможным использование учебника при подготовке учащихся к ЕГЭ.

Учебник в полной мере отражает компетентностный подход в обучении. Большое внимание отводится повторению грамматических вопросов на практическом уровне. Параллельно продолжается работа по совершенствованию речевого, орфографического и пунктуационного оформления текста. Почти каждое упражнение нацелено на продуктивную деятельность учащихся ("аргументируйте...", "мотивируйте ответ..." и т.д.)

В учебник включены тексты различных стилей, жанров, что способствует развитию речи учащихся. Предусмотрены задания творческого характера, самостоятельные, исследовательские работы. Данный учебник воспитывает бережное отношение к русскому языку, содействует сохранению его самобытности, богатства и чистоты.

Особый акцент в программе сделан на использование коллективных дискуссий, проектную, групповую и парную работу, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. Программа ориентирована на применение широкого комплекса медиасредств, технических средств и справочной литературы.

Обновление содержания образования и воспитания предполагает учет национальных, региональных социокультурных особенностей. Отобранные тексты, и составленные задания к ним по разделам русского языка на этнокультурном материале, отрывках из художественных, публицистических произведений бурятских писателей, позволяют формировать не только комплекс необходимых знаний, но и культурологическую компетентность.

Изучение материалов Государственного образовательного стандарта и данного учебника показало, что объем и качественное представление материала не входит в противоречие с типовой государственной программой.

В программе предусмотрены уроки, направленные на реализацию дистанционного обучения. Дистанционное обучение в настоящее время рассматривается как инновационная форма обучения, которая позволяет получать знания через интернет под контролем учителя.

Цель данного обучения – предоставить ученикам элементы универсального образования, которые позволяют эффективно адаптироваться в современных условиях общества, так как дистанционное обучение базируется на основе передовых информационных технологиях.

С помощью дистанционного обучения удастся решать такие педагогические задачи, как:

- создание эффективного образовательного пространства;

- формирование познавательной самостоятельности и активности;
- развивать у учащихся критическое мышление, умение отстаивать свою точку зрения;
- конструктивно обсуждать различные точки зрения.

Содержание образования по русскому языку в 11 классе, включающее дистанционное обучение, реализуется посредством форм обучения:

- участие (онлайн, офлайн) в разнообразных интернет мероприятиях;
- подготовка к ЕГЭ;
- осуществление проектной и исследовательской деятельности;
- подготовка к олимпиадам;
- подготовка к различным конкурсам по предмету.

Дистанционное обучение позволяет:

- использовать дифференцированный и личностно - ориентированный подход к обучению;
- повысить мотивацию к изучению предмета;
- развивать творческий подход к изучению предмета;
- активизировать познавательную деятельность.

Для реализации ДО выбраны платформы Учи. ру, Zoom, для выполнения заданий – интерактивная тетрадь.

Целевая установка

Таким образом, целью прохождения настоящего курса является:

- дальнейшее развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и межпредметными понятиями;

усвоение знаний о языке в соответствии с обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования;

- содействие формированию умения проектировать собственную деятельность;
- создание условий для анализа ситуации и принятия решений, представления и оценивания результатов, а также корректировки собственной деятельности;
- формирование целостного представления о гуманистических ценностях и нормах поведения.

В ходе достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- углублять и расширять представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь;
- развивать коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способность к творческой деятельности;
- развивать ключевые компетенции, составляющие основу умения учиться;
- создать основу для мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловой установки обучающихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- продолжить формирование основы гражданской идентичности.

Формы организации учебного процесса

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, уроков-лекций, практических занятий, семинаров, экскурсий, конференции, диспутов.

Взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы обучающихся

При изучении курса для обучающихся предусмотрены возможности для самостоятельной работы, а именно использование заданий, требующих поиска, переработки и представления информации в новом виде. Освоение курса предполагает изменения роли ученика и учителя в учебном процессе относительно традиционной парадигмы, а также учета динамики передачи ученику ответственности за собственное учение. В ходе прохождения программы обучающиеся самостоятельно могут выбирать уровень сложности и характер задания, роль и характер участия в групповой работе, выполнять исследовательские задания на разрешение проблем и проектные работы.

Структура программы

Программа по русскому языку для 11 класса включает следующие разделы (темы):

- Повторение изученного.
- Орфография.
- Синтаксис и пунктуация.
- Культура речи. Стилистика.

Итоговый контроль

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольных работ (зачета, диктанта, сочинения, итогового теста, экзамена), которые включают вопросы по основным проблемам курса.

Предполагаемый результат:

Личностными результатами освоения программы по русскому языку являются:

1. понимание русского языка как одной из основных национально – культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значение в процессе школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка, гордость за него, потребность сохранения чистоты языка, стремление к речевому совершенствованию;
3. достаточный объем словарного запаса и усвоение грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

1. владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватного понимания устного и письменного сообщения;
 - свободно извлекать информацию из различных источников, пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации.
2. Умение создать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров.
3. применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.
3. коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения.

Предметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- повышение практической грамотности обучающихся;
- развитие учебно-познавательных, речеведческих, коммуникативных, культуроведческих компетенций;
- воспитание любви к русскому языку.

Учебно – тематический план по русскому языку

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе на:			Дата		Основные направления воспитательной деятельности
			конт р.работы	разви тие речи	лабор. и практ ич работ ы	план и руем ая	факт и ческа я	
1	Слово о русском языке	1						Воспитание интереса, уважения к русскому языку, культурному наследию многонационального народа России.
2	Повторение изученного							
3	Принципы русской орфографии	1						
4-5	Правописание безударных гласных в корне слова	2						
6	Контрольный диктант.	1	1					
7	Употребление гласных после шипящих иУ	1						
8-9	Правописание приставок	2						
10	О сочинении по проблеме текста.	1		1				
11	Правописание Ъ иЪ	1						
12-13	НЕ и НИ с разными частями речи	2						
14	Контрольный тест	1	1					
17-18	Н и НН в различных частях речи	3						
15-16	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1						
17	Автор и авторская позиция в тексте.	1		1				
	Синтаксис и пунктуация	13						Ориентирование на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Воспитание активного неприятия аморальных, асоциальных поступков, поведения.
18	Словосочетание	1						
19	Предложение. Классификация предложений	1						
20-21	Простое предложение. Виды предложений по структуре.	2						
22	Простое осложнённое предложение с однородными членами предложения.	1						
23	Знаки препинания при обобщающих словах.	1						
24-	Обособленные и	2						

25	необособленные члены предложения							
26	Контрольный тест	1	1					Воспитание личности, знающего язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающего чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России.
27	Анализ работ.	1						
28	Уточняющие члены предложения.	1						
29	Пояснительные и присоединительные члены предложения.	1						
30	Неполное предложение. Тире в неполном предложении.	1						Ориентирование в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развитие личных навыков использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Воспитание интереса к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края,
31-32	Слова и конструкции, грамматически не связанные с предложением	2						
33	Контрольная работа в формате ЕГЭ.	1	1					
34-35, 36-37	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении	4						
38-39	Общий второстепенный член предложения.	2						
40-41	Сложноподчинённое предложение	2						
42-43	Виды придаточных предложений.	2						
44-45	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными предложениями.	2						
46	Бессоюзное сложное предложение	2						
47-48	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	2						
49-50	Контрольный тест в формате ЕГЭ. Анализ выполненных работ.	2	1	1				
51	Период. Знаки препинания в периоде.	1						
52	Сложное синтаксически целое и абзац.	1						
53	Синонимия разных типов сложного предложения.	1						
54	Подготовка к сочинению по проблеме текста.	1						
55-56	Сочинение по проблеме текста.	2		2				
57	Анализ работ.	1						

58-59	Способы передачи чужой речи.	2						других народов России, Российской Федерации. - Воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний.
60	Сочетание знаков препинания.	1						
61	Факультативные знаки препинания.	1						
62-64	Культура речи. Стилистика	3						
65	Контрольный тест в формате ЕГЭ.	1	1					
66	Работа над ошибками	1						
67-68	Повторение и обобщение изученного.	2						
	Итого	68	6	5				

Учебно-методическое обеспечение

1. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М., ООО «Русское слово – РС», 2018-2020г.г.

2. Н.Н.Будникова, Н.И.Дмитриева, Т.Г.Холявина «Поурочные разработки по русскому языку: 10-11кл.» - М., ВАКО, 2020г.

3. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие /Н.А.Сенина – Ростов-на-Дону «Легион», 2020г.

4. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2020 – М., :АСТ Астрель, 2020г.

5. ЕГЭ 2020.Русский язык. Типовые тесты задания / Л.И.Пучкова – М., «Экзамен», 2020

6. В.И.Капинос, Л.И.Пучкова, И.П.Цыбулько ЕГЭ 2020.Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ФИПИ – М., Интеллект-Центр, 2020г.

Интернет – ресурсы:

Информационные источники Интернета:

- [http:// eoreduru](http://eoreduru) – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

- [http //ww /ict.ru/](http://www/ict.ru/) - Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

Образовательные сайты:

- www.mon.gov.ru – Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.

- www.fipi.ru – ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений.

- <http://www.schooi.edu.ru/> Российский образовательный портал.

- <http://www.philology.ru/default.htm/> Российский филологический портал

- <http://som.fio.ru/> - Сетевое объединение методистов.

- <http://pedsovet.org> - Всероссийский Интернет-педсовет.

- <http://www.gramota.ru> - сайт специализируется на материалах русского языка.

- <http://mlis.ru> - методико-литературный Интернет-сервис

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023