

**Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ**

**РАССМОТРЕН**  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ №37» г. Улан-Удэ  
протокол № 1 от « 31 » 08 2022 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
приказ № 120-од  
от « 01 » 09 2022 г.

**ПЛАН РАБОТЫ МАОУ «СОШ №37» г. Улан-Удэ  
на 2022-2023 учебный год**



**Улан-Удэ  
2022**

# **АНАЛИЗ РАБОТЫ МАОУ «СОШ № 37» Г. УЛАН-УДЭ за 2021-2022 учебный год**

## **Анализ работы начальной школы МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ за 2021-2022 учебный год**

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Базисным учебным планом ОУ РФ и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующими программы общего образования, Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования» к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с учетом региональных особенностей.

Учебный план для 1-4 классов разработан с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные стандарты второго поколения, введенных приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373.

### **Организация образовательного процесса**

#### **Численность и контингент обучающихся начальной школы**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество классов	22	19	19
I ступень	662	570	541

Таблица наглядно демонстрирует уменьшение за три последних года числа обучающихся начальной школы, что связано с открытием новой школы в находящемся по соседству с. Хойто-Бэе.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам. Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 до 10 лет.

### **Временные характеристики образовательного процесса**

Учебные занятия в школе начинаются 1 сентября. В течение учебного года проводятся каникулы: осенние – 7 дней, зимние – 14 дней, весенние – 9 дней. Дополнительные каникулы в 1 классе в феврале 7 дней.

Академический учебный год разделен на 4 четверти для 1-4-х классов, сохранением срока каникул во всех классах.

Занятия в 1-4 классах проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебной недели	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс. Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам (СП 2.4.3648-20) - в сентябре и октябре - 3 урока в день по 35 минут, - в ноябре - декабре - 4 урока в день по 35 минут каждый, - с января по май - 4 урока ежедневно по 40 минут; 2-4 классы – 40 минут

Продолжительность перерывов	
минимальная	5
максимальная	15

### Результативность уровня обученности

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся. В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по освоению технологии педагогического мониторинга.

### Мониторинг по предметам

#### Русский язык

Учебный год	2 класс			3 класс			4 класс		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний	72	70	68	56	56	58	51	53	52
средний балл	3,9	3,7	3,6	3,6	3,6	3,7	3,5	3,4	3,3

#### Чтение

Учебный год	2 класс			3 класс			4 класс		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний	88	92	93	77	86	88	76	74	75
средний балл	4,3	4,3	4,4	4,0	4,2	4,4	4,1	3,9	3,9

#### Математика

Учебный год	2 класс			3 класс			4 класс		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества знаний	68	78	76	68	73	74	66	63	64
средний балл	3,8	4,1	4,0	3,8	3,8	3,8	3,7	3,7	3,6

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что уровень обученности учащихся в целом стабилен, есть незначительные отклонения по четвертям в сторону уменьшения или увеличения успеваемости и качества знаний, что связано со сложностью изучаемых тем, пропуском учебных занятий в период распространения сезонных заболеваний, слабой мотивацией к обучению.

Успеваемость большинства учащихся начальных классов по предметам стабильна, на начало и конец учебного года составляет 100%.

Анализ результатов за последние три года показывает, что по предметам успеваемость остаётся в основном стабильной, качество знаний учащихся выросло на 2%; а средний балл стал чуть выше.

В течение учебного года проводилась проверка техники чтения в 2-4 классах, проверка рабочих тетрадей в целях анализа выполнения нормы, соблюдения единого орфографического режима.

На конец учебного года уровень обученности учащихся составил:

Количество учащихся						Окончили							
на начало года	на конец года	подлежат аттестации	не подлежат аттестации	аттестованы	не аттестованы	на «5»		на «4» и «5» (качество)		на «3», «4», «5» (уровень обученности)		не успевают	
						к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
551	541	400	141	421	3	31	8	150	37	216	54	3	1

**Не подлежат аттестации:** 141 чел. (1 класс).

3 человека оставлены на **осеннюю переэкзаменовку:**

Видмиш Алексей, 3 «б», учитель Доржиева О.Ц.;

Бадмажапов Гэсэр, 4 «б», учитель Дугданова Т.Ц.;

Гукасян Барим, 4 «в», учитель Гомбоева Т.Д.

**Участие в районных, городских, республиканских олимпиадах,  
конкурсах, фестивалях, НПК  
Олимпиады:**

**Целью** проведения олимпиад является поддержка одаренных детей, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, личностных качеств учащихся на базе повышенного познавательного интереса к изучению различных предметов.

В 2021-2022 учебном году ученики 4 «а» класса (учитель Доржиева О.Ц.) приняли участие в **городской дистанционной** олимпиаде по ОРКСЭ. Также ученики 1-4 классов приняли участия в **городской метапредметной** олимпиаде «Нерпёнок», «Юный Грамматик». Получили сертификаты. Детей подготовили классные руководители Ринчинова С.В., Дашамолонова Г.Г., Будаева Б.Ц., Плюснина В.В., Имигеева Ю.Б., Тугутова В.В., Некрасова С.В.

## Конкурсы

### Муниципальные

№	Наименование олимпиады	Количество учащихся	Место	Учитель
1.	Городской конкурс по декоративно – прикладному творчеству «Краски осени»	16	<b>Диплом 1 степени</b> Ляхова Дарья (2в) Тудупова Аяна (4д) Дылыкова Светлана (3а) Матвеева Елизавет(4а) <b>Диплом 2 степени</b> Якимов Роман (2в) Дампилова Адиса (4а) Шоенова Аяна(4в) <b>Диплом 3 степени</b> Юмोजапова Валерия (4д)	Токмакова Е.С. Ринчинова С.В. Тугутова В.В. Доржиева О.Ц.  Токмакова Е.С. Доржиева О.Ц. Гомбоева Т.Д.  Ринчинова С.В.
2.	Детский краеведческий фестиваль «Музей истории города Улан-Удэ»	1	<b>Диплом 2 степени</b> Якимов Роман (2в)	Токмакова Е.С.
3.	Городской конкурс «Безопасность глазами детей»	6	<b>2 место</b> Яковлева Ира (2в) <b>4 сертификаты</b>	Токмакова Е.С. Дугданова Т.Ц.
4.	Городской конкурс «Новогодняя сказка»	15	<b>Диплом 3 степени</b> Дубинин Владиимир (2а)	Ринчинова С.В.
5.	Городской конкурс «Добрая дорога детства»	5	<b>Диплом 1 степени</b> Гимальдинова А.(4б) Старостина А. (4б) Самдакова Алина (4в) <b>Диплом 2 степени</b> Доржиев Чимит (4г) Бадмаев Василий (4в)	Дугданова Т.Ц. Гомбоева Т.Д.  Будаева Б.Ц. Гомбоева Т.Д.
6.	Городской конкурс «День Матери»	6	<b>Диплом 1 степени</b> Безбородов Антон (2а) <b>Диплом 2 степени</b> Лукьянцева Лилия (2а) <b>1 место</b> Сопилка Валентина(2в) <b>2 место</b> Будаев Тимур (2в) Шейшукова Алексн (2в) Доржиева Юмжана (2в)	Ринчинова С.В.   Токмакова Е.С.
7	Городской конкурс «Краски осени»	2	<b>Диплом 1 степени</b> Тудупова Аяна (4д) <b>Диплом 3 степени</b>	Ринчинова С.В.

			Юмोजапова Валерия (4д)	
8	Городской конкурс «Мама милая моя»	12	<b>Диплом 1 степени</b> Хакимова Алина (1г) <b>2 место</b> Якимов Роман (2в)	Дамбаева Б.А. Токмакова Е.С.
9	Городской конкурс «Мода из маминого комода»	7	<b>2 место</b> Якимов Роман (2в) <b>3 место</b> Насанова Арюна (2в) Савончик Софья (2в) Яковлева Ира (2в)	Токмакова Е.С.
10	Районный конкурс «Подарок маме»	21	<b>Диплом 2 степени</b> Жигмитова Александр (2а) Зыков Захар (1а)	Ринчинова С.В. Кантер Ю.А.
11	Республиканский конкурс «Куклы Бурятии»	1	<b>Спец. диплом Чернышева Виктор. (3а)</b>	Тугутова В.В.
12	Республиканский конкурс новогодних костюмов «Бал маскарад 2022»	1	<b>Диплом 1 степени</b> Дампилова Адиса (4а) Доржиева Алтана (4в)	Доржиева О.Ц. Гомбоева Т.Д.
13	Городской конкурс «Здравствуй, Белый месяц»	4	<b>1 место</b> Монголонова Дарья (4д) <b>3 место</b> Терентьева Юлия (1в) <b>3 сертификат</b>	Ринчинова С.В. Имигеева Ю.Б.

#### Международные

№	Наименование олимпиады	Кол-во уч-ся	Место	Учитель
1.	Международная дистанционная олимпиада по математике «Пятью пять - Осень 2021»	1	участие	Зандынова Н.Ц.
2.	Дистанционная олимпиада по математике «Пятью пять – Зима 2022»	1	<b>Диплом 1 степени</b> Зурбалаева Елизавета (2б)	Зандынова Н.Ц.

#### Всероссийские

№	Наименование олимпиады	Кол-во уч-ся	Место	Учитель
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	1	<b>Диплом победителя</b> Смирнова Анна (1а) Машков Ярослав (1а) Зыков Захар (1а) Могилёва Диана (1а) Золотухина Ксения (1а)	Кантер Ю.А.

2.	Образовательный марафон «Космическое приключение»	28	<b>3 место</b> 1а класс	Кантер Ю.А.
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	5	<b>Диплом победителя</b> Машков Ярослав (1а) Зыков Захар (1а) <b>Похвальная грамота</b> Перинова Дарина (1а) Смирнова Анна (1а) 1 сертификаты	Кантер Ю.А.

### Научно-практические конференции

#### Региональные

№	Наименование олимпиады	Кол-во уч-ся	Место	Учитель
1.	Городская НПК «Первые шаги в науку».	2	<b>1 место</b> Сластина Милана(2б) <b>3 место</b> Асеев Сергей (2в)	Зандынова Н.Ц, Токмакова Е.С.

### Уровень квалификации педагогических кадров МО

Учебный год	Количество педагогических работников	Без категории	Соответствие	Первая	Высшая
<b>2019-2020</b>	12	1	-	10	1
<b>2020-2021</b>	14	3	-	10	1
<b>2021-2022</b>	15	5	-	8	2

В состав МО входит 15 учителей начальных классов, из них 8 (53%) учителей имеют I категорию, два учителя имеют высшую категорию (13%). Уровень профессиональной компетенции учителей начальных классов школы остаётся стабильным. Учителя МО работают творчески, используя в своей работе достижения психолого-педагогической науки, активно внедряют в свою работу возможности ИКТ.



### Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Кол-во педагогов	Из них имеют категирию	Из них не имеют категирию	Подтверждение		Аттестация			Итого аттестованных за год
				I категирия	высшая категирия	соответствие	I категирия	высшая категирия	
2019- 2020	12	11	1	-	-	-	3	1	4
2020- 2021	13	10	3	0	0	-	1	1	2
2021- 2022	15	10	5	0	0	-	0	1	1

### Повышение квалификации педагогических кадров МО

№	Наименование курсов	Место проведения	2018- 2019	2020- 2021	2021- 2022
1.	Курсы повышения квалификации	БРИОП, БГУ, РАНХиГС	7	-	15

### Участие учителей в конкурсах, мероприятиях

#### Муниципальный уровень

№	Учитель	Наименование мероприятия	Место
1.	Токмакова Екатерина Сергеевна	Республиканский онлайн- семинар «Проектирование технологической карты по ФГОС»	участие
		Городской конкурс «Дети на дороге - учитель в тревоге»	участие
2.	Зандынова Наталья Цыреновна	Всебурятский диктант «Эрдэм»	участие
3.	Будаева Баярма Цырендоржиевна	Конкурс учителей «Раз ступенька, два ступенька...»	участие, онлайн

#### Всероссийский

№	Учитель	Наименование мероприятия	Место
1.	Токмакова Екатерина Сергеевна	Всероссийский конкурс «Праздник Белого месяца»	1 место
2.	Зандынова Наталья Цыреновна	Семинар «Образовательная успешность младших школьников при выполнении ВСОКО и ВПР». Издательство «Экзамен».	1 место



		Всероссийская конференция «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм»	ЯКласс
3.	Кантер Юлия Александровна	Образовательный марафон «Космическое приключение»	грамота
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	участие
2.	Плюснина Валентина Викторовна	Большой этнографический диктант	сертификат
3.	Некрасова Светлана Викторовна	Большой этнографический диктант	сертификат
4.	Имигеева Юлия Борисовна	Большой этнографический диктант	сертификат

#### Участие учителей в публичной защите проектов

№	Учитель	Наименование мероприятия	Место
1.	Токмакова Екатерина Сергеевна	Публичная защита проекта по разделу «Личные финансы: содержание, основные характеристики» на тему «Грамотный покупатель».	Участие
2.	Дугданова Туяна Цыренжаповна	Публичная защита проекта по разделу «Личные финансы: содержание, основные характеристики» на тему «Грамотный покупатель».	Участие

#### Анализ уровня обученности обучающихся МАОУ «СОШ № 37» по итогам 2021-2022 учебного года

##### I. Цели анализа

1. Формирование аналитического обоснования для планирования, определение наиболее актуальных целей и задач на предстоящий учебный год на основе оценки результатов деятельности педагогического коллектива школы за 2021/2022 учебный год.

2. Осуществление рефлексии проблемных моментов в деятельности школы и определение путей положительного решения существующих проблем в состоянии образовательного процесса.

3. Обеспечение оптимальности и обоснованности планирования на 2022/2023 учебный год с учётом реально имеющихся ресурсов в образовательном учреждении.

##### II. Источники анализа

1. Статистика образовательного процесса.

2. Систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля, анализа оперативной внутришкольной информации и образовательной деятельности школы.

3. Результаты опросов, анкетирования и исследований, проведенных с различными участниками образовательного процесса.

Основные направления работы школы.

1. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся на основе мониторинга их здоровья и социально-психологического сопровождения, высокое качество жизнедеятельности в школе на основе сознательного отношения к здоровью и духовнонравственному развитию:

- оказание образовательных услуг соответственно ресурсу здоровья и индивидуальной адаптации обучающихся в образовательной среде;

- ориентация на систему работы по соблюдению принципа единства и преемственности обучения и воспитания на всех уровнях образования;

- развитие нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского государства.

2. Обеспечение качества и доступности образования на всех уровнях для разных категорий обучающихся:

- создание оптимальных условий для индивидуального, интеллектуального и личностного развития обучающихся, их самоопределения и самовыражения на основе использования современных педагогических технологий;

- развитие вариативности образовательной среды, создание пространства реального выбора для каждого школьника;

- продолжение работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;

- развитие информационно-технологических ресурсов образовательного процесса школы для повышения качества образовательного процесса;

- развитие ресурсов дополнительного образования для расширения выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности каждого обучающегося;

- подготовка педагогов к инновационной деятельности через повышение квалификации, формирование профессиональной личной компетентности, эффективной организационной культуры;

- обновление и совершенствование программно-методического обеспечения, материально-технической базы школы.

3. В области воспитательной работы:

- повышение субъектности всех участников образовательного процесса;

- развитие самоуправления в школе;

- реализация концепций воспитательной работы для формирования социально-мобильной конкурентоспособной личности;

- разработка механизмов, путей повышения конкурентоспособности, социальной мобильности выпускников, самореализации личности в процессе взаимодействия с различными группами, социальными институтами.

4. Работа над созданием условий для ранней социализации школьников: - обеспечение благоприятных условий для овладения навыками самостоятельной работы, формирование способности к продолжению образования; - формирование коммуникативной культуры, расширение и обогащение опыта конструктивного межличностного взаимодействия с окружающими, развитие социальной уверенности.

5. Совершенствование системы управления развитием образовательного учреждения в соответствии с требованиями модернизации образования, требованиями ФГОС.

6. Формирование имиджа школы как ресурса ее развития, ресурса сохранения контингента обучающихся.

Цель: оценить эффективность реализации учебного плана, уровень выполнения учебных программ

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив работал по учебному плану, составленному на основе преемственности с учебным планом на 2019/2020 учебный год, и в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N-273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки от 17.12.2010.г.№ 1897), Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897» (зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 г. № 40937) и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана использовалась на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

Учебный план разрабатывался с учетом обновления содержания в условиях введения ФГОС НОО, ООО и СОО. В учебном плане сохранялось в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Реализация учебного плана в 2021/2022 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся. Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преемственность между уровнями обучения и классами;
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий;
- вариативность образования.

Учебный план позволил расширить и углубить содержание изучаемых предметов в соответствии с запросами социума микрорайона школы, адаптировать систему обязательного общего образования к уровню и особенностям развития обучающихся, удовлетворить потребности учащихся и их родителей на определенные образовательные услуги.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме.

В течение 2021/2022 учебного года по плану внутришкольного контроля отслеживалось выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана. По итогам года учебные программы на всех уровнях обучения выполнены.

### **Уровень обученности обучающихся МАОУ «СОШ № 37»**

По итогам 2021-2022 учебного года был сделан анализ успеваемости учащихся МАОУ «СОШ № 37».

Статистика показателей взята за три учебных года. Можно посмотреть в сравнении количественный состав учащихся по ступеням.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование показателей	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Количество детей, обучавшихся на начало учебного года:	1509	1317	1314
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1509	1311	1291
	- начальная школа	662	570	541
	- основная школа	692	615	641
	- средняя школа	155	126	109
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, в том числе:	0		
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	1 (по болезни)	0
	- средняя школа	0	0	0
3.	Не получили аттестаты:	0	0	4
	- об основном общем образовании			
	- среднем общем образовании	0	0	4
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	2	5
	- в основной школе			
	- средней школе	3	3	3
5.	Наличие детей, проживающих в микрорайоне школы, в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в нарушение закона «Об образовании»	нет	нет	нет

На начало учебного года было 17 детей-инвалидов, детей с ОВЗ нет.

В 2020-2021 учебном году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: французский» в 9 классах, «родной русский язык», «родная русская литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которые внесены в основные образовательные программы основного общего образования. Изучение второго иностранного языка проходит только в 9 классе в связи с нехваткой учителей иностранных языков.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

В приведенной ниже таблице 2 рассмотрен уровень обученности учащихся школы за 2021-2022 учебный год по ступеням обучения в сравнении за три года.

Таблица 2. Уровень обученности учащихся школы за три учебных год

Ступени	Количество учащихся						Окончили									
	на начало года.	на конец года	подлежат аттестации	не подлежат аттестации	аттестованы	не аттестованы	на «5»		на «4» и «5» (качество)		на «3», «4», «5» уровень обучен-ти		не успевают			
							К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
							<b>2019-2020</b>									
I	669	662	488	170	492	0	43	8,7	203	41,3	246	50,0	0	0		
II	685	692	692	0	690	3	8	1,2	183	26,5	498	71,9	3	0,4		
III	155	155	155	0	155	2	7	4,5	69	44,5	77	49,7	2	1,3		
<b>Итого</b>	<b>1509</b>	<b>1509</b>	<b>1339</b>	<b>170</b>	<b>1334</b>	<b>5</b>	<b>58</b>	<b>4,3</b>	<b>455</b>	<b>34,0</b>	<b>821</b>	<b>61,3</b>	<b>5</b>	<b>0,4</b>		
							<b>2020-2021</b>									
I	571	570	451	119	450	1	34	7,5	180	39,9	236	52,4	1	0,2		
II	618	615	615	0	611	4	13	2,1	172	27,9	426	69,3	4	0,7		
III	128	126	126	0	126	0	6	4,8	46	36,5	74	58,7	0	0		
<b>Итого</b>	<b>1317</b>	<b>1311</b>	<b>1192</b>	<b>119</b>	<b>1187</b>	<b>5</b>	<b>53</b>	<b>4,4</b>	<b>398</b>	<b>33,4</b>	<b>736</b>	<b>61,8</b>	<b>5</b>	<b>0,4</b>		
							<b>2021 - 2022</b>									
I	551	541	399	142	396	3	31	7,8	150	37,6	215	53,8	3	0,8		
II	651	641	641	0	636	5	18	2,8	184	28,7	434	67,7	5	0,8		
III	112	109	109	0	109	0	9	8,3	40	36,7	60	55,0	0	0		
<b>Итого</b>	<b>1314</b>	<b>1291</b>	<b>1149</b>	<b>142</b>	<b>1141</b>	<b>8</b>	<b>58</b>	<b>5,1</b>	<b>374</b>	<b>32,5</b>	<b>709</b>	<b>61,7</b>	<b>8</b>	<b>0,7</b>		

Сравнивая результаты таблицы можно отметить следующее: уровень обученности учащихся всей школы остается почти на прежнем уровне, за последний год успеваемость составила 99,3%, в два предыдущих года 99,6 %. Качество знаний по всей школе составило 37,6%. В прошлом и позапрошлом году составляло 37,8% и 38,3% соответственно.

Уровень обученности учащихся I ступени в этом году составляет 99,2 процентов это ниже, чем в прошлом году на 0,6%. Качество знаний учащихся первой ступени составляет 45,4%, это ниже, чем в прошлом году на 2%.

На II ступени уровень обученности в 2021-2022 учебном году ниже, чем в предыдущих два года на 0,1% и 0,4% соответственно. Качество знаний составляет 31,5%, это выше, чем в прошлом году на 1,5%.

Уровень обученности обучающихся III ступени составляет 100%, это на том же уровне, что и в прошлом году. Качество знаний на третьей ступени в 2021-2022 учебном году составляет 45%, что выше на 3,7% чем в прошлом году и на 4 % ниже соответственно качества знаний в позапрошлом году.

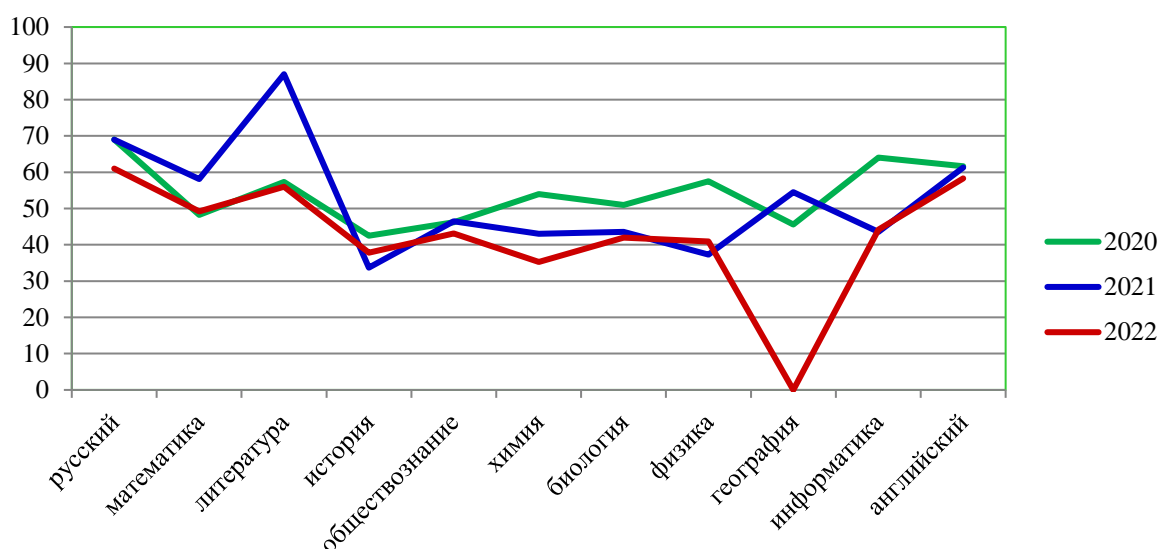
Курс среднего общего образования закончили в учебном году 53 человека. Все они были допущены к экзаменам, т.к. получили «зачет» по итоговому сочинению и имели оценки не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана, которые изучались в 11 классе.

В 2021-2022 учебном году аттестаты о среднем общем образовании выдаются при условии завершения обучения по основным образовательным программам среднего общего образования и получения при сдаче единого государственного экзамена по учебным предметам «Русский язык», «Математика» на профильном уровне, количества баллов не ниже минимального, определяемого Росособразованием, или оценка «удовлетворительно» на базовом уровне.

По результатам экзаменов свыше 70 баллов получили: по русскому языку 13 человек, из них один выпускник набрал 98 баллов, один человек – 94 балла, один человек – 89 баллов, один человек – 85 баллов, один человек – 82 балла; по математике – 7 человек, из них двое набрали 82 и 80 баллов.

11 класс	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по городу
Русский язык	69,0	71,8	68,96	71	60,8	
Математика (баз)	-	-	-	-	3,9	
Математика (проф)	48,2	50,3	58,05	51	49,2	
Литература	57,3	65,1	87,0	70	56,0	
История	42,5	55,0	33,7	49	37,8	
Обществознание	46,2	53,1	46,5	55	43,1	
Химия	54,0	48,1	43,0	48	35,3	
Биология	51,0	53,1	43,6	48	42,0	
Физика	57,5	51,8	37,3	53	40,9	
География	45,6	54,7	54,5	57	-	
Информатика	64,0	67,9	43,6	57	44,2	
Английский язык	61,6	70,6	61,3	68	58,3	

### Средний балл по ЕГЭ



Ежегодно школа выпускает медалистов. В 2022 году из 53 человек три выпускника получили аттестаты с отличием и золотые медали.

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
золотые		золотые		золотые	
кол.	%	кол.	%	кол.	%
<b>3</b>	4	<b>3</b>	4	<b>3</b>	6

Итоговую аттестацию за курс основной средней школы в 2022 году проходили 117 обучающихся. По итогам года и по итогам итогового собеседования допущены к экзаменам все 117 человек.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов в 2022 проводилась в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Эти результаты являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. По русскому языку из 117 человек получили оценку «2» четыре человека, пересдали русский в резервный день 1 человек. По математике из 117 человек получили неудовлетворительную оценку 34 человека. В резервный день пересдали 30 человек. Четыре человека получили оценку «2» по трем и более предметам, поэтому пересдавать ОГЭ будут в дополнительный (осенний) период в сентябре месяце. В итоге, из 117 учащихся девятых классов, получили:

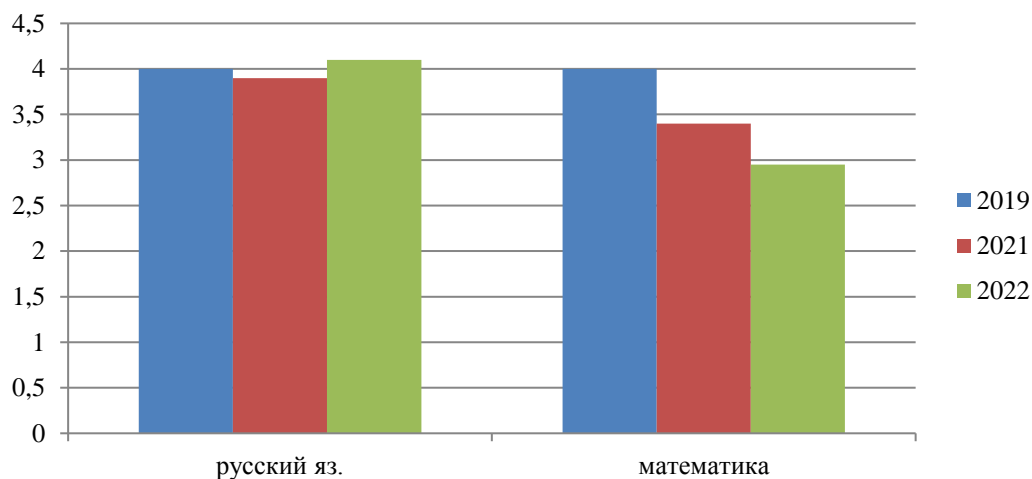
- аттестаты с отличием – 5 человек (в прошлом году – 2 человека);
- аттестаты обычного образца – 108 человек;
- не получили аттестаты – 4 человека.



9 класс	2018-2019			2020-2021			2021-2022		
	Успеваемость, %	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Успеваемость, %	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Успеваемость, %	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Русский язык	98	3,99	4,10	95	3,94	4,02	96,6	4,10	
Математика	99	4,00	4,00	82	3,38	3,4	70,9	2,95	
История	76	3,45	3,58	-	-	-	69,23	2,85	
Обществознание	99	3,94	3,80	-	-	-	96,30	3,54	
Химия	75	3,31	-	-	-	-	62,50	3,13	
Биология	98	3,85	3,8	-	-	-	91,67	3,46	
Физика	96	3,76	4,1	-	-	-	54,55	2,59	
География	100	3,96	4,08	-	-	-	85,29	3,09	
Информатика	96	4,08	4,10	-	-	-	89,47	3,19	
Английский яз.	100	3,25	3,96	-	-	-	100	4,13	
Литература	100	5,00	4,10	-	-	-	83,33	3,67	

*Примечание:* результаты ОГЭ 2019-2020 года отсутствуют.

#### Средний балл по ОГЭ (обязательные предметы)



С 14.03.2022 по 20.05.2022 по графику оценочных процедур должны были пройти ВПР в 4-8 классах. Работы были проведены с 14 марта по 25 марта, все запланированные работы с 04 апреля по 20 мая 2022 года были перенесены на осень 2022 года в связи с ухудшением эпидемиологической обстановки.

**Результаты ВПР за три учебных года**  
(доля неудовлетворительных отметок)

Доля неудовлетворительных отметок, % ВПР 2022 (весна)				Доля неудовлетворительных отметок, % ВПР 2021 (весна)				Доля неудовлетворительных отметок, % ВПР 2020 (осень)			
русский язык		математика		русский язык		математика		русский язык		математика	
5 класс	6 класс	5 класс	6 класс	5 класс	6 класс	5 класс	6 класс	6 класс по программе 5 класса	7 класс по программе 6 класса	6 класс по программе 5 класса	7 класс по программе 6 класса
20	19	22	15	18	24	19	24	-	36,79	-	26,27

**Итоги ВПР – 2022 (14.03.2022 – 25.03.2022)**  
по русскому языку и математике в 5-6 классах

Русский язык						
Параллель	Всего учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»
5	151	136	20 – 15%	36 – 26%	53 – 39%	27 – 20%
6	118	103	6 – 6%	30 – 29%	47 – 46%	20 – 19%
<b>Итого</b>	<b>269</b>	<b>239</b>	<b>26 – 11%</b>	<b>66 – 27%</b>	<b>100 – 42%</b>	<b>47 – 20%</b>
Математика						
5	151	138	16 – 12%	29 – 21%	62 – 45%	31 – 22%
6	118	113	4 – 4%	41 – 36%	51 – 45%	17 – 15%
<b>Итого</b>	<b>269</b>	<b>251</b>	<b>20 – 8%</b>	<b>70 – 28%</b>	<b>113 – 45%</b>	<b>48 – 19%</b>

**Результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе**  
**Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	Уровень	2018-2019				2019-2020				2020-2021			
		8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русский язык	М	-	-	-	3	-	-	-	6	-	-	-	-
	Р												
Литература	М	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-

	Р												
Математика	М	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-
	Р												
Физика	М	-	-	-	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	-	-	-	-	-
	Р												
Информатика	М	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Р												
Химия	М	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Р												
Биология	М	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	-	-
	Р												
Экология	М	-	-	<b>3</b>	-	-	-	-	<b>3</b>	-	-	-	-
	Р												
География	М	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	-	-
	Р												
История Отечества	М	-	-	-	<b>3</b>	-	-	-	10	-	-	-	-
	Р				<b>2</b>								
Обществознани е	М	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>3</b>	-	-	-	11	-	<b>2</b>	-	-
	Р												
История Бурятии	М	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Р												
Иностранный язык (англ)	М	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>1</b> ки т	-
	Р											<b>1</b> ки т	
Бурятский язык	М	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	-	-	-
	Р												
Технология	М	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Р												
Физическая культура	М	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Р												
ОБЖ	М	<b>3</b>	-	-	-	-	<b>6</b>	-	-	-	-	<b>4</b>	-
	Р												
МХК	М	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-
	Р												

С 2012 года реализуется проект «Левобережный образовательный центр «Одаренные дети» среди школ Левобережья. В рамках проекта проводятся олимпиады по математике, физике, русскому языку, внеклассные мероприятия, научно-практические конференции. С 2017 года левобережная олимпиада стала проводиться на городском уровне под названием «Горизонты успеха». В декабре 2021 года была проведена V городская олимпиада «Горизонты успеха» по математике и физике. В данной олимпиаде приняли участие учащиеся 26 школ города. Победители и призеры награждены грамотами Комитета образования. В данной олимпиаде приняли участие 10 учащихся нашей школы, среди них есть победители и призеры:

3 место по математике (6 класс), учитель Малыгина Е.В.;

- 2 место по математике (7 класс), учитель Днепровская Т.Н.;
- 3 место по математике (8 класс), учитель Конева Г.М.;
- 1 место по физике (7 класс), учитель Борхонов В.А.;
- 3 место по физике (8 класс), учитель Чагдурова Э.Ц.

**Результативность участия педагогов  
в профессиональных конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.д.**

№	Название мероприятий	Уровень	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	Городской конкурс учителей начальных классов «Раз ступенька, два ступенька»	М	Токмакова Е.С., участие	Доржиева О.Ц., участие	Будаева Б.Ц., участие
2.	«Самый классный классный»	М	-	Фендриков В.О, III место	-
3.	«Педагогическая весна»	М	-	Дугданова Т.Ц., участие Токмакова Е.С., участие	-

**Информация по аттестации педагогических работников ОУ**

В 2021-2022 учебном году учителя школы проходили аттестацию на высшую, первую категорию при ГАУ ДПО РБ «БРИОП», а также на соответствие занимаемой должности в школе.

Учебный год	Количество педагогических работников	из них			из них не имеют категорию	Аттестация			Итого аттестовано за год
		имеют высшую категорию	имеют I категорию	аттестованы на соответствие		Соответствие	I категория	Высшая категория	
2017-2018	65	19	21	12	9	3	5	1	9
2018-2019	63/62	18	24	12	8	5	9	8	22
2019-2020	57	15	28	8	6	5	8	2	15
2020-2021	55	15	27	8	6	2	4	2	8
2021-2022	54	15	27	6	6	0	5	5	10

Анализ результатов аттестации педагогических работников школы на протяжении ряда лет показывает в динамике творческий рост педагогов, результативность их деятельности. Наличие высшей и первой категории у учителей составляет 77,8% (в прошлом учебном году 76,4%).

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки,

постоянным стимулированием их самообразования. Большинство педагогов проявляют активность в научно-методической работе на уровне города, республики.

#### **Выводы.**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно – целевыми установками Министерства образования и науки РБ и РФ.
3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

#### **Анализ воспитательной работы МАОУ «СОШ №37» г. Улан-Удэ за 2021-2022 учебный год**

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В начале августа доработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ «СОШ №37» г. Улан-Удэ.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Бурятия, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,

- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерство»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы».

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеofilмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в экологической акции «Сохраним природу Байкала». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести-Добру учиться!»:

1. Посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», веломарафон «Звезда Победы».

• Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в течение учебного года).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории: «Покормите птиц!» (изготовление скворечников – начальная школа), «Аллея выпускников».
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия. (установка на 1 этаже фойе коробки для сбора отработанных батареек, сбор макулатуры)
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий для старшеклассников).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в течении всего учебного года руководители отряда «ЮИД» Токмакова Е.С., Тойлонова С.М. совместно с инспектором ГИБДД Актамовой Е.Н. провели для учащихся 1-4-х и 5-6 классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно

прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Отрядами ЮИД (2 класс «в», 5 класс «г») проводились мероприятия «Посвящение в юных пешеходов», агитбригады «Помни ПДД!», «Знай знаки дорожного движения».

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций (по плану и внепланово). Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Зайковой З.С.

Приняли активное участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся начальной школы и среднего звена награждены грамотами за участие в городском конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Совет старшеклассников оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника военно-спортивной работы были проведены: Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов, квест – игры. 23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви к Родине. Накануне этого события, в МАОУ «СОШ №37» прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции «День героев». 18 февраля прошел традиционный смотр песни и строя, среди обучающихся 1-6 классов, конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителями физической культуры Санжижаповой Ю.Д. и Базаровой О. Л. организованы школьные турниры по пионерболу и волейболу, среди обучающихся 5-11 классов.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Видеотретька для мамы» (приготовить видеопоздравление своим мамам, бабушкам, сестрам и т.д.); классные часы. Советом старшеклассников оформлен тематический стенд.

С 14 по 18 марта 2022 года в МАОУ «СОШ №37» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирование навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных



на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе классными руководителями совместно с педагогами-психологами школы был проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;

- профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Зайковой З.С.
- классные часы;
- конкурс плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

23 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-10 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и на ней;

- произведена побелка деревьев;
- рыхление земли закрепленных участках и посадка саженцев.

#### **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом MAOY «COШ №37» г. Улан-Удэ реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся. В школе 39 классных руководителей, в основном стаж работы 8 и более лет.

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции

COVID -19

- Неделя пожарной антитеррористической безопасности

- «День народного единства»

- Неделя дорожной безопасности

- Уроки безопасности

- День учителя

• Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»

- «День Неизвестного солдата»

- «День Героев Отечества»

- «День прав человека»

- «День Конституции»

- Акция «Новогодний калейдоскоп»

- Акция «Блокадный хлеб»

- Акция «Неделя памяти»

- «День птиц»

- День космонавтики.

- «Вахта памяти»

• Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Школьный набат» (оказание помощи детям находящимся в ТЖС и семьям, оказавшимся в СОП). В течении всего учебного года перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся и анализ воспитательной деятельности за год.

### **Модуль «Самоуправление»**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, совет старшеклассников школы. В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан совет старшеклассников, в состав которого вошли старосты 8-11 - х классов. Советом старшеклассников проведена следующая работа:

1. Совместно с заведующей библиотекой проводились рейды по проверке учебников.

2. Редколлегия: оформлялись фойе школы к различным мероприятиям.

3. Трудовой сектор: проводил субботники, организовывали дежурства в гардеробах, фойе.

4. Культмассовый сектор: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану воспитательной работы школы: Дня учителя, Месячник безопасности, Посвящение в первоклассники, День матери (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для матерей), оформление школы к новогодним мероприятиям, День Защитника Отечества и т.д., акций волонтеров «Георгиевская ленточка, «День памяти и скорби»

### **Модуль «Школьный урок»**

Традиционно старт новому учебному году дает торжественная общешкольная линейка, посвящённая Году науки и технологии. Торжественная линейка, классные часы, посвящённые «Науки и технологии», прошли на хорошем эмоциональном уровне. Также были проведены традиционные уроки по плану, в рамках месячника безопасности обучающихся: всероссийский урок МЧС, всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год. В сентябре прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» совместно с ДК «Авиатор» прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные отдельному сбору мусора и переработке отходов.

#### **Модуль «Профориентация»**

В рамках проекта в 4-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021 г.- «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021 г.- Профессия «Ландшафтный дизайнер». На 2022-2023 учебный год подали вновь заявку для участия в профессиональных пробах в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». В проекте будут участвовать учащиеся из 7-х классов нашей школы. В течение учебного года сотрудниками ФСО и ФСБ, МВД, УФСИН республики были проведены ознакомительные беседы для поступления в ВУЗы России, специалистами военкомата Советского района были проведены мероприятия по поступлению в военные ВУЗы и училища нашей страны. Также специалисты различных ВУЗов и ССУЗов нашего города проводили профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов. По плану воспитательной работы классными руководителями проводились ознакомительные классные часы «Знакомство с миром профессий», цикл классных часов «Самые востребованные профессии в стране и республике» и т.д.

#### **Модуль «Волонтерство».**

В состав волонтерского отряда «Next-поколение будущего» в 2021-2022 учебном году входили учащиеся с 9 по 11 класс в количестве 30 человек. Вся работа осуществлялась с учётом

плана, составленного активом отряда в сентябре 2021 года. План работы был принят и утвержден на собрании волонтерского отряда. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды психологами проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2021-2022 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость - это:

- 1-8 классы акция «Георгиевская ленточка»,
- 5 - 6 классы «Уроки милосердия и доброты»,
- 9-11 классы «Новое поколение выбирает ЗОЖ»,
- Ежегодная акция «Школьный набат» (адресная помощь детям и семьям, находящимся в ТЖС)

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Оформление информационного стенда «СПИДу - нет! ЗОЖ - да!» посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом.

- Акция «Красная ленточка», беседа «Факторы, разрушающие здоровье, информированность - лучшая защита»

- Организация встречи с медицинской сестрой Гармаевой Е.Б. беседа «Правильное питание» (1-4 классы), «Личная гигиена школьников» (6-7 классы)

- Интерактивная игра для учащихся 7-8 классов «Умей сказать – НЕТ!» (тренинг проводили совместно с педагогами – психологами школы)

- Участие в проекте «Сдадим нормы ГТО».

Активно участвовали в экологических мероприятиях:

- Организация и проведение экологических субботников «Чистый двор и стадион»

- Акция «Спасем дерево».

Все задания по возможности выполняли. Цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры выполнили. Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- Проведение недели ЗОЖ (однодневные, двухдневные туристические поездки по Республике Бурятии)

- Проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);

- Проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;

- Проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении схем-маршрута «Дом-школа-дом».

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

В старших классах педагогами – психологами проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового

образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного. В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. С учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН Зайковой З.С. проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где она рассказала ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах. Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллинг (травля, доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики. Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Волонтеры провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с инспекторами ПДН Зайковой З.С. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и школы. Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовала довести данную информацию до родителей.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет каждого класса. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. На классных собраниях проведены лектории «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников», «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать



предотвращению правонарушений в подростковой среде. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на общешкольных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками. Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через социальные сети, об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Школа продолжает активно сотрудничать с Советом отцов школы. В августе 2021 года соблюдая все меры профилактики коронавирусной инфекции Совет отцов совершил однодневный поход на Святой нос, Баргузинского района, а в марте 2022 года был организован очередной поход с детьми по льду Байкала в Чивыркуйском заливе. В этом году также остались 2 маршрута для ребят младшего школьного возраста и для старшеклассников. Во всех мероприятиях активно участвовали не только отцы, но и мамы. Отцы активно сотрудничают с учителями физической культуры ежегодно проводят турнир по мини-футболу, волейболу. Этот год не стал исключением. Основной целью было привлечение отцов к участию в таких мероприятиях, поэтому в каждой команде наставником был отец одного из игроков и это было одним из требований к турниру. Многие папы подключились и поддерживали ребят. В преддверье Дня Отца, который празднуется у нас в октябре месяце, был выпущен видеоролик для наших отцов. В преддверии Дня семьи - 6 июля, был проведен очередной проект «Велопробег: Улан-Удэ - Щучье озеро», который проводится ежегодно. В мероприятии приняли участие около 90 человек. Также Совет отцов участвует в профилактических рейдах совместно со школой. Все видеоматериалы работы Совета отцов можно увидеть в социальных сетях группы ВК «Движение отцов». Родители принимают активное участие в организации и проведении школьного конкурса смотра и песни: готовят единый элемент формы для классов, эмблемы.

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В школе действуют следующие кружки и секции:

Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Кол-во обучающихся	Процент от общего количества обучающихся в ОУ
Кружок «Хохломская роспись»	15	1,8%
Театральная студия «Отражение»	25	2,9%
Секция «Баскетбола»	20	2,4%
Секция «Волейбола»	30	3,5%
Секция «Вольной борьбы»	30	3,5%
Секция «ОФП»	20	2,4%
Секция «Тхэквондо»	45	5,3%
Секция «Шашки»	15	1,8%
Кружок «Роботехники»	20	2,4%
Секция «Футбола»	20	2,4%
Отряд ДЮП	25	2,9%
Отряд ЮИД	25	2,9%
ДЮОО «Next-поколение будущего»	25	2,9%
Отряд зарничников «Пилоты»	25	2,9%
Вокальная студия «Весёлые нотки»	15	1,8 %

Все занятия кружков проходят по расписанию, программы написаны по всем требованиям. Руководители кружков и секций имеют планы работы согласно утвержденным программам. Обучающиеся в кружках и секциях при нашей школе активно учувствуют не только в общешкольных мероприятиях, но и в районных и городских конкурсах и мероприятиях, по своим направлениям. В школе создана система внеурочной занятости обучающихся. Все участники дополнительного образования зарегистрированы в системе «Навигатор». С марта 2021 года все ставки ПДО были переданы в ГДДЮТ г. Улан-Удэ. С сентября многие ставки ПДО были вновь переданы в городской центр «Безопасное детство», где на основании договора о сотрудничестве была продолжена работа в данном направлении.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей, обучающихся приняли участие:

- **в рамках военно-патриотического месячника:**

- «Зарница»
- «Допризывная молодежь»
- Онлайн акция #МойЗащитникОтечества

- **ноябре 2021 года учащиеся кружков по ДПИ и ИЗО принимали участие в акциях:**

- Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери России «Загляните в мамыны глаза...», есть победители и призёры;

- **Городской конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Мир без коррупции»**, который проходил в рамках мероприятий по профилактике коррупции, пропаганде и просвещения нетерпимости коррупции среди учащихся. К участию были приглашены учащиеся городских общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. В этом году **МАОУ «СОШ №37» награждена грамотой** «за активное участие и массовое участие обучающихся в конкурсе» за подписью мэра г. Улан-Удэ И.Ю. Шутенкова и председателя Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ Т.Г. Митрофановой.

- Наша школа заняла 1 место в **районном конкурсе на лучшее оформление новогодней инсталляции-фотозоны «Новогодние чудеса»** среди образовательных организаций Советского района. Ученики 10 «а» и 10 «б» классов под руководством своих классных руководителей Перетолчиной Е.Л. и Чагдуровой Э.Ц. постарались создать всем новогоднее настроение.

- Итогом года стало участие в районном конкурсе по оформлению общеобразовательных учреждений «Новогодний калейдоскоп», наша школа заняла почетное 3 место.

- **В акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия, экологи:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий города (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.); оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.).

- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».



6 мая в преддверии Дня Победы члены военно-патриотического кружка «Подвиг» приняли активное участие в проведении торжественных линеек ко Дню Победы.

Все результаты и итоги различных конкурсах, где принимали участие наши обучающиеся освещены в новостной ленте на сайте школы.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (фойе, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября в школе были оформлены все информационные стенды по всем видам профилактики и безопасности.

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки, «Моя малая Родина – Республика Бурятия», мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Школьное «Медиа» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. В данном направлении нам предстоит еще большая работа. Необходимо найти обучающихся чтобы осваивали теоретический курс азов журналистики, фото, аудио и видеомонтажа, чтобы активно использовать полученные умения и навыки в практической деятельности по направлениям: школьное медиа-служба. В этом году ребята в основном выпускали информационные плакаты, праздничные оформления, агитационные листовки и смонтировали 3 видеоролика, посвящённых Дню матери, Дню учителя, в поддержку участнику конкурса «Ученик года». Также ребята из школьной медиа-службы вели страничку школы в социальных сетях, (ВК), где освещали все проводимые мероприятия как в школе, так и участие в районных и городских мероприятиях.

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».**

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков само обслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм

деятельности:

- регулярные пешие прогулки на территории школы и микрорайона;
- однодневные, двухдневные экскурсии или походы выходного дня (организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников)
- посещение музеев, театров города Улан-Удэ.

**Выводы:**

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие острых конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа медиа-службы, участие в различных акциях (видеоролики);
- работа по вовлечению во внеурочную деятельность;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

В 2022-2023 учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков. Также необходимо продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

**Анализ работы по социальной защите и охране прав детей  
МАОУ «СОШ №37» г. Улан-Удэ. 2021-2022 учебный год**

В течение 2021-2022 учебного года основной задачей в социальной работе школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в данной деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральным Законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом РБ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей в Республике Бурятия», принятого Народным Хуралом в декабре 2009 г.

Основные цели и задачи социальной работы в 2021-2022 учебном году:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала, особенностей и задатков ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.

- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.

- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних», Законом РБ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей в Республике Бурятия».

- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

- Проведение лекций и семинаров с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2021-2022 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Профилактическая работа.
7. Пропаганда правовых знаний.
8. Организационная и координационная деятельность.
9. Анализ статистических данных по спискам из базы данных МАОУ СОШ № 37.

#### 1. Организационные вопросы.

Создана электронная база данных по следующим категориям обучающихся в соответствии с откорректированными списками:

- подростков, находящихся в социально опасном положении;
- состоящих на внутришкольном учете;
- состоящих на учете в КДН и ЗП;
- состоящих на учете в ПДН УМВД;
- проживающих в малоимущих семьях;
- учащихся из многодетных семей;
- детей-инвалидов;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

Составлены социальный паспорт учреждения и социальные паспорта классов.

#### 2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

С 1 сентября 2020 года начал действовать Закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и поправки в закон «Об образовании в Российской Федерации», которые направлены на обеспечение школьников бесплатным горячим питанием. Дети, обучающиеся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, не менее одного раза в день обеспечены бесплатным горячим блюдом и горячим напитком. Обеспечение питанием осуществляется за бюджетные средства. Таким образом горячее питание в виде завтрака или обеда получали все учащиеся начальной школы. Ученики 5-11 классов проживающие в малоимущих семьях, семьях, находящихся в социально-опасном положении и дети-инвалиды также получают льготное горячее питание. Ежемесячно при поступлении от родителей (законных представителей) заявления о постановке на питание, делался запрос в УСЗН г. Улан-Удэ для уточнения является ли данный ребенок получателем пособия и в случае подтверждения со следующего месяца получал бесплатное питание.

### 3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете.
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

### 4. Работа с учащимися.

а) категории обучающихся

Ежегодно составляется социальный паспорт школы. В 2021-2022 учебном году по категориям были следующие данные:

	<b>Статус семей</b>	
1	Полные семьи	816
2	Неполные	317
3	Многодетные	339
4	Малообеспеченные	352
5	Подопечные	18
6	Инвалиды	17

Результаты анализа социального паспорта убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

б) профилактическая работа с детьми

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с ПДН УМВД, Совета профилактики, план работы с детьми «группы риска».

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению систематически проводятся индивидуальные профилактические беседы инспектора ПДН УМВД с детьми, состоящими на внутришкольном контроле, а также их родителями; несовершеннолетние принимали участие в районных, городских спортивных и профилактических мероприятиях

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

В учебном году велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН УМВД, посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы, заседания КДН и ЗП.

Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в конце 2021-2022 учебного года на внутришкольном контроле состоит 6 учеников. Количество стоявших на внутришкольном учете, в сравнении с предыдущим годом, не изменилось, но изменился состав.

В 2021-2022 учебном году проведено 4 заседания Совета профилактики.

Всего бесед было проведено: заместителем директора СЗ и ОПД - 47, с администрацией - 13, совместно с инспектором ПДН - 14, всего 106 индивидуальных профилактических бесед. Проводились беседы с родителями - 35 индивидуальных бесед, за прошедший учебный год было сделано 6 посещений по месту жительства, в том числе с инспектором ПДН - 3.



На учете в ПДН УВД и КДН и ЗП в 2021-2022 году за совершение правонарушений состояло 3 ученика школы.

#### 5. Работа с родителями.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобучу родителей наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. В течении 2021-2022 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.

#### 6. Координационная деятельность

В начале 2021-2022 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ПДН УВД г. Улан-Удэ. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

- Предоставление еженедельных отчетов по работе по профилактике безнадзорности.
- Предоставление ежеквартальных отчетов в рамках работы по реализации ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Подготовка и предоставление в КО Администрации Советского района г. Улан-Удэ, ПДН УМВД, КДН и ЗП информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседание КДН и ЗП.
- Подготовка и направление ходатайств в КДН и ЗП о помощи в разрешении трудных ситуаций с несовершеннолетними.
- Совместная работа со инспектором ПДН УМВД, по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Заместитель директора СЗ и ОПД работает в тесном контакте с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, инспектором ПДН УМВД.

Из анализа работы можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами на 2022-2023 учебный год.

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

### Задачи:

Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
2. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
3. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

### Анализ работы психолого-педагогической службы школы за 2021-2022 учебный год.

**Целью** психологического сопровождения в школе является создание социально-психологических условий, необходимых для полноценного психического развития, успешного обучения и воспитания обучающихся и формирования их личности.

Деятельность школьных психологов в 2021-2022 учебном году была реализована по следующим **направлениям**:

1. диагностическая работа
2. профилактическая работа
3. психокоррекционная и развивающая работа
4. консультативная работа
5. организационно-методическая работа педагогов-психологов

Годовое планирование было составлено с учетом всех направлений, которые реализуются через различные формы работы – групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, факультативные занятия, тренинги, психологические игры, обучающие семинары.

#### I. Кадровое обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся.

ФИО педагога-психолога	Стаж работы	Нагрузка	Квалификация/ аттестация	Базовое образование по специальности	Повышение Квалификации
Леонова Т.В.	8 лет	1 ставка (36 ч/н)	-	высшее, педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Организация работы с детьми находящиеся в трудной жизненной ситуации» ГАОУ ДПО РБ «БРИОП» г. Улан-Удэ;</li><li>• «Организация работы с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного</li></ul>



					образования» ГАОУ ДПО РБ «БРИОП» г. Улан-Удэ; <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» ФГБОУ ВО «МГППУ» г. Москва.</li> </ul>
Шармашкеева Т.Ж.	2 года 8 месяцев	1 ставка (36 ч/н)	-	высшее, педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в профессию «Педагог-психолог» ГАОУ ДПО РБ БРИОП, г. Улан-Удэ;</li> <li>• «Психологическое сопровождение обучающихся с девиантным поведением» ФГБОУ ВО «БГУ», г. Улан-Удэ.</li> </ul>
Сопилка О.В.	2 года 2 месяца	1 ставка (36 ч/н)	-	высшее, педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» ФГБОУ ВО «МГППУ» г. Москва;</li> <li>• «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в условиях образовательной организации» ФГБОУ ВО «УГПУ», г. Екатеринбург.</li> </ul>

## II. Диагностическая работа.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех этапах школьного обучения.

Проведено мониторинговое исследование адаптации первоклассников к обучению в школе (в октябре).

### Результаты мониторингового исследования адаптации первоклассников к обучению в школе.

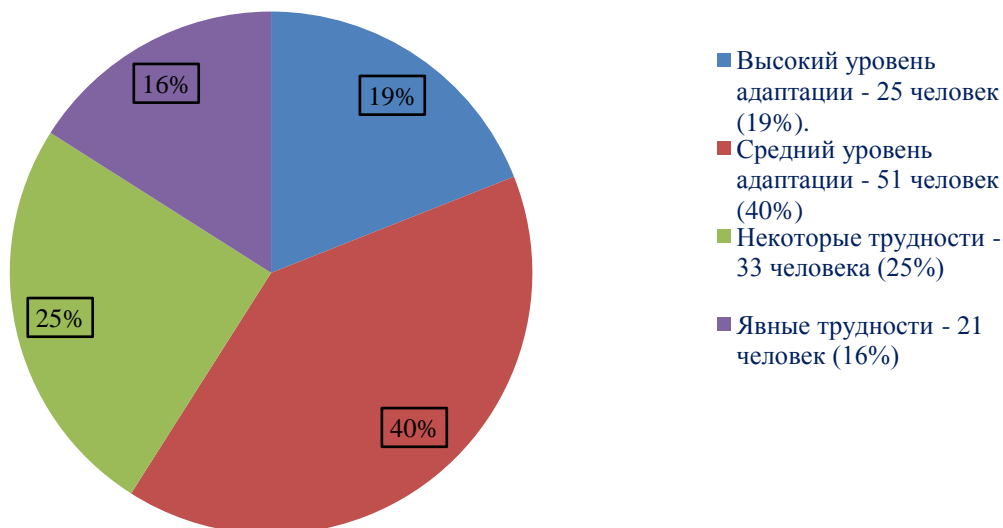
**Цель** диагностики состояла в выявлении уровня развития, адаптации учащихся 1-х классов к условиям обучения в начальном звене школы.

В ходе исследования изучалось следующее: диагностика познавательных универсальных учебных действий, выявление уровня развития операции логического мышления – анализ и сравнение, определение уровня произвольного внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, развитие тонкой моторики рук, выявление состояния эмоциональной сферы ребенка.



Тревожность	высокий	0	0	3	11	1	4	0	0	0	0
	средний	11	41	16	57	16	62	16	77	24	89
	низкий	16	59	9	32	9	34	5	23	3	11

### Исследование адаптации первоклассников к обучению



**Выводы:** 59% обучающихся довольно успешно адаптировались к учебному процессу (средний и высокий уровень), 25% в ходе исследования обнаружили некоторые трудности, 16% из числа обследованных обучающихся требуют особого внимания со стороны учителей и родителей.

Особое внимание следует обратить на детей с низкими показателями и создать условия формирования устойчивой позитивной учебной мотивации школьников, адекватной самооценки в качестве важных предпосылок личностного развития и успешного обучения школьников. Организовать образовательный процесс, акцентируя внимание на целеполагании и контрольно-оценочных действиях. Особое внимание обратить на формирование логических операций, понятийного мышления. Предусмотреть возможность развития коммуникативных навыков и умений школьников как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

Данные о результатах диагностики доведены до классных руководителей, а также предоставлены **рекомендации по адаптации учащихся к школе и учебной деятельности:**

1. Обеспечить оптимальный процесс физиологической адаптации, т.е. помнить, что длительное напряжение, утомление и переутомление могут стоить ребенку здоровья, т.е. обеспечить своевременную смену видов деятельности; не давать задания, требующие длительного сосредоточения взгляда на одном предмете, монотонных движений; отводить большее место практическим действиям с предметами и работе с наглядностью.

2. Систематически проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими трудности в адаптации.

3. Обеспечить дифференцированный и индивидуальный подход к детям, имеющим особенности в психофизическом развитии и поведении: леворукие, синдром гиперактивности, застенчивость, неврозы и т. п.

4. Включать детей, занимающих низкое статусное положение в группе сверстников, в общественно значимую деятельность, повышая их авторитет и самооценку.

5. Используйте активные формы работы для формирования коллектива и создания благоприятного социально-психологического климата.

6. Знание психологических особенностей детей 6-го года жизни (включая изменения, происходящие в период кризиса 7 лет) – залог наиболее эффективного взаимодействия с учащимися.

7. Помогите детям организовать свою деятельность, повторяйте последовательность действий из урока в урок.

8. Просите повторить задание самых невнимательных учеников, но не в качестве наказания.

9. Поощряйте детей задавать вопросы, если что-то непонятно. Снисходительно относитесь к тому, что первоклашки склонны спросить одно и то же несколько раз.

10. Используйте игровые приемы, специальные развивающие игры. Чаще всего в 6 лет игра всё ещё остается ведущим видом деятельности.

11. Организуйте личное общение с каждым учеником своего класса; будьте в курсе их радостей и переживаний.

12. При возникновении трудностей в адаптации рекомендуйте родителям обращаться за помощью к специалистам службы сопровождения.

По результатам диагностики необходимые рекомендации даны педагогам и родителям. С детьми, обнаружившими трудности адаптации, в течение года велась индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа.

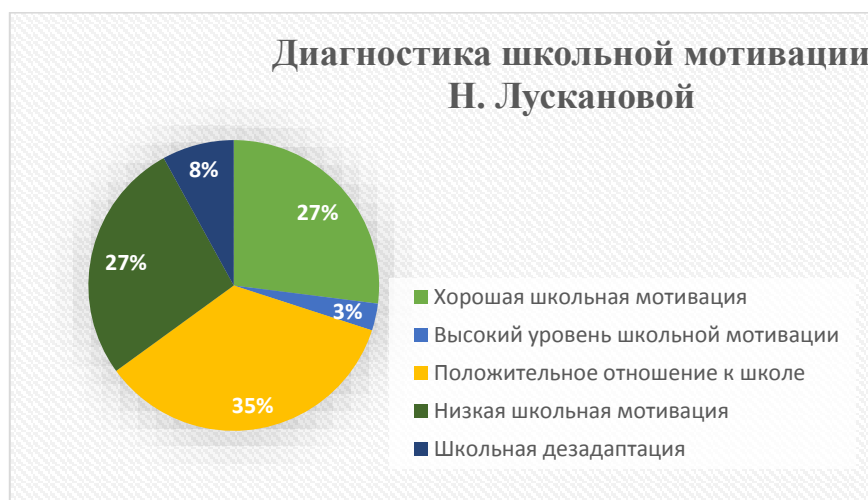
### Исследование уровня адаптации в 5-х классах.

В первом полугодии проведена входная диагностика адаптации и мотивации обучающихся 5-х классов к условиям обучения.

**Цель:** выявление уровня школьной мотивации, трудностей в адаптации детей.

В исследовании приняло участие 132 ребенка, исследование проводилось на платформе «Профконтур» по методикам «Уровень школьной мотивации» Лускановой, шкала тревожности Филипса.

Выявлены следующие результаты:



Класс	Состояние тревожности ребенку не свойственно (1-2)		Нормальный уровень (3-6)		Несколько Повышенный (7-8)		Явно Повышенный (9)		Очень повышенный (10)	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
5	13	10%	58	44%	27	20%	34	26%	-	-



По результатам проведенных диагностик проведены индивидуальные консультации и тренинги для пятиклассников. С обучающимися, у которых выявлена дезадаптация - 8%, явно - повышенный уровень тревожности - 26% проведены коррекционно-развивающие занятия по программе «Я все смогу».

#### **Аналитическая справка по результатам исследования уровня мотивации учащихся 4-8 классов целевой группы в 2021 году (май, сентябрь).**

В рамках школьного плана мероприятий по реализации среднесрочной программы развития, в мае 2021 года проводилось диагностическое исследование мотивации учения и личностного отношения к учению, обучающихся целевой группы 4-8 классов (входное).

Цель: Изучение личностного отношения учащихся к процессу обучения, диагностика уровня учебной мотивации, выявление учащихся с негативным отношением к обучению.

Исследование проводилось по методикам:

- Обучающихся 4 – 6 классов по методике Н.Г. Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации»,

- Обучающихся 7-8 классов по методике «Изучения мотивации обучения подростков» (Н.И. Лукьянова и Н.В. Калинина).

***По результатам диагностики группы 4-6 классов выявлено следующее:***

У 3 % обучающихся (2 ч.) был выявлен собственно познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Ученики чётко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки.

У 33% обучающихся (22 ч.) 2 уровень мотивации, подобные показатели обычно имеют учащиеся, успешно справляющиеся с учебной деятельностью и комфортно чувствующие себя в школе. Подобный уровень мотивации является средней нормой.

У 34 % обучающихся (23 ч.) 3 уровень мотивации – положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами. Эти дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями и учителями. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени и

учебный процесс их мало привлекает.

У 30% (20 ч.) обучающихся низкий уровень школьной мотивации. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе.

Вывод: 36% имеют продуктивную учебную мотивацию, позитивное отношение к учению. Однако есть учащиеся, имеющие сниженную учебную мотивацию и имеющие отрицательное отношение к обучению. У 34 % обучающихся (– положительное отношение к школе, но школа привлекает игровой стороной. У 30% же обучающихся низкий уровень школьной мотивации. Обучающихся с негативным отношением к школе не выявлено.

***По результатам диагностики группы 7-8 классов выявлено следующее:***

8% (2 ч.) обучающихся целевой группы показали *очень высокий уровень* мотивации учения; *высокий уровень* мотивации выявлен у 28% (7 ч.) участников исследования. 64% (16 ч.) обучающихся целевой группы показали - *нормальный (средний) уровень* мотивации учения. Негативных показателей по данному параметру не выявлено.

Кроме того, методика «Изучения мотивации обучения подростков» (Н.И. Лукьянова и Н.В. Калинина) раскрывает такие содержательные характеристики как: личностный смысл учения, способность к целеполаганию, виды мотивов, преобладание у школьника внутренней или внешней мотивации обучения, стремление подростка к достижению успеха в учебе или недопущение неудачи. Эти данные необходимо учитывать при выстраивании индивидуальной работы.

Таким образом, высокий, продуктивный уровень мотивации имеют 36%

(9 ч.), средний уровень – 64% (16 ч.). Обучающихся с низким уровнем не выявлено.

Для повышения уровня учебной мотивации с обучающимися целевой группы, показавшими низкий либо недостаточный уровень мотивации, педагогами-психологами проведены индивидуальные консультации, мотивационные беседы по результатам диагностики. Необходимые рекомендации родителям по повышению уровня учебной мотивации размещены

на сайте школы. Среднесрочной программой развития предусмотрена дальнейшая плановая работа с обучающимися целевой группы, со всеми участниками образовательного процесса.

### **Исследование (выходная диагностика) уровня учебной мотивации обучающихся.**

Обобщённые результаты по целевой группе «Исследование мотивации учения» (всего 79 обучающихся из числа 4-8 классов):



Результаты исследования демонстрируют положительную динамику, обусловленную, вероятно, в том числе и организацией мотивационных и развивающих занятий – тренингов с обучающимися педагогами-психологами (по плану работы в рамках среднесрочной программы развития).

### **Исследование адаптации обучающихся 10-классов к обучению (ноябрь 2021г).**

Для оценки возможных причин дезадаптации десятиклассников к новым условиям обучения и выявления способов ее преодоления было проведено диагностическое обследование.

**Цель обследования:** Изучение эмоциональной и мотивационной сферы обучающихся 10 класса, выявление зоны и содержания возможных проблем адаптации обучающихся.

Дата проведения обследования: ноябрь 2021 года

Для проведения обследования обучающихся 10-х классов были использованы следующие методики:

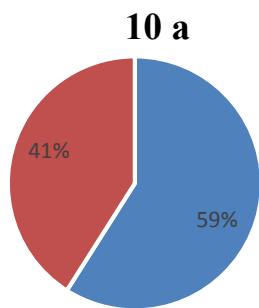
- 1) Анкета для обучающихся 10-х классов (9 вопросов).
- 2) Методика «Наши отношения» (6 утверждений).
- 3) Мониторинг на выявление психоэмоционального состояния:
  - Индекс хорошего самочувствия (5 утверждений);
  - Шкала безнадёжности.

В обследовании приняли участие 55 (100%) обучающихся 10-х классов.

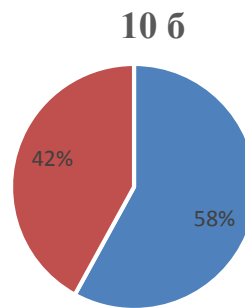
**По результатам анализа полученных данных можно констатировать следующее:**

- Почувствовали ли вы, что возросла учебная нагрузка?



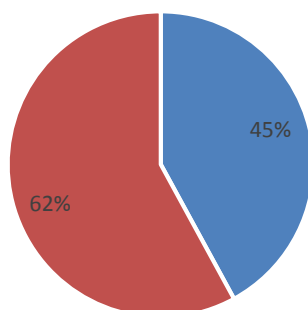


■ да ■ нет



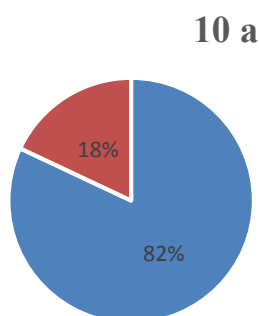
■ да ■ нет

Сколько времени в среднем вы каждый день тратите на выполнение домашнего задания? (до 2-х часов)

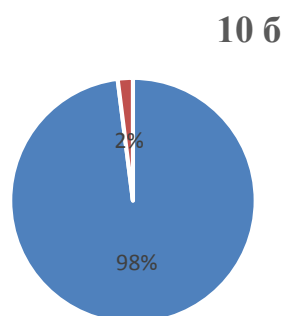


■ 10 а ■ 10 б

У вас сформировался новый класс. Довольны ли вы тем, как складываются в нем отношения?

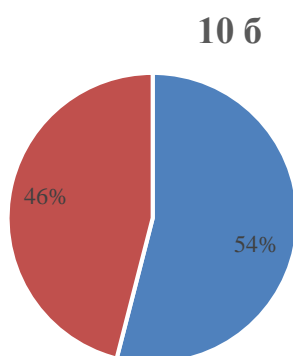


■ да ■ нет

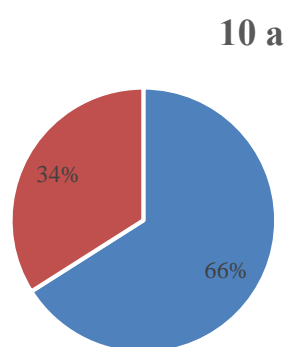


■ да ■ нет

Оправдались ли в целом ваши ожидания относительно обучения в десятом классе?



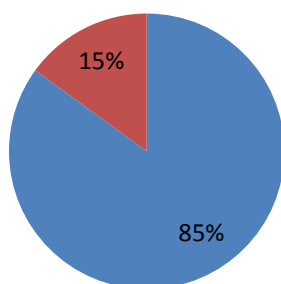
■ да ■ скорее да, чем нет



■ да ■ скорее да, чем нет

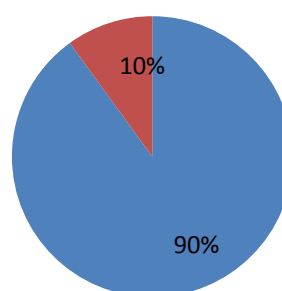
**Выводы:** Из проведенного исследования видно, что: у 10-классников выявлен средний уровень адаптированности.

**10 «а» класс**



■ адаптация ■ неполная адаптация

**10 «б» класс**



■ адаптация ■ неполная адаптация

Удовлетворительная психологическая атмосфера. Выявлена несколько сниженная познавательная активность, переживание «школьной скуки», усталость. По результатам психологического тестирования даны рекомендации классным руководителям и родителям. Проводится психокоррекционная работа по адаптации обучающихся (тренинги, индивидуальные консультации).

#### **Мониторинг психоэмоционального состояния среди обучающихся.**

В соответствии с распоряжениями Комитета образования, с годовым планом работы педагогов-психологов, - реализуется план мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся, ключевое место в котором отведено проведению диагностики психоэмоционального состояния обучающихся. Фронтальное тестирование в текущем учебном году проводилось дважды: октябрь-ноябрь 2021 года и марте-апреле 2022 года. В диагностическом обследовании принимали участие обучающиеся 5-11 классов.

Инструментарий:

- методика «Шкала безнадежности» (А. Бека);
- опросник «Одиночество» (Д. Рассела);
- методика «Индекс хорошего самочувствия» (WHO-5 Well-Being Index).

#### **Мониторинговое исследование среди обучающихся в октябре-ноябре 2021 года:**

##### **Количество обучающихся, принявших участие - 601, классы: 6-11.**

Класс	«Норма»		«Признаки кризисного состояния»		«Депрессия»	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
6	89	77,5%	23	20%	3	2,5 %
7	96	77%	27	21 %	3	2 %
8	95	74%	31	24 %	2	2 %
9	75	63,5%	40	34%	3	2,5%
10	37	67%	18	33%	0	0 %
11	36	68 %	17	32%	0	0
<b>Итого по ОУ</b>	<b>428</b>	<b>72 %</b>	<b>156</b>	<b>26 %</b>	<b>11</b>	<b>2%</b>

**Количество обучающихся: 155, классы: 5-е.**

Класс	Состояние тревожности ребенку не свойственно (1-2)		Нормальный уровень (3-6)		Несколько повышенный (7-8)		Явно повышенный (9)		Очень повышенный (10)	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
5	13	10	58	44	27	20	34	26	-	-

**Мониторинговое исследование среди обучающихся в марте-апреле 2022 года:**

**Количество обучающихся: 598, классы: 6-11**

Класс	«Норма»		«Признаки кризисного состояния»		«Депрессия»	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
6 (104ч.)	82	79%	21	21%	1	1%
7 (115 ч.)	88	76%	24	21%	3	3%
8 (119 ч.)	99	83%	19	16%	1	1%
9 (108 ч.)	84	76%	22	20%	2	2%
10 (51 ч.)	46	90%	5	10%	0	-
11 (47 ч.)	40	85%	7	15%	0	-
<b>Итого по ОУ</b>	<b>439</b>	<b>81%</b>	<b>98</b>	<b>18%</b>	<b>7</b>	<b>1,2%</b>

**Количество учащихся: 152, классы: 5-е**

Класс	Состояние тревожности ребенку не свойственно (1-2)		Нормальный уровень (3-6)		Несколько повышенный (7-8)		Явно повышенный (9)		Очень повышенный (10)	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
5	15	12%	48	37	39	30	28	21	-	-

При количественном анализе данных наглядно прослеживается несколько положительная динамика оценки психоэмоционального состояния обучающихся в учебном году.

По результатам, полученным в ходе исследования в рамках мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся, обозначилась группа детей, с которыми необходимо было провести дополнительное исследование. С обучающимися, обнаружившими при мониторинге признаки кризисного состояния либо же признаки депрессивного состояния, -

в групповой/индивидуальной форме был проведён второй этап диагностики психоэмоционального состояния (согласно методическим рекомендациям). При необходимости по итогам тестирования с обучающимися, требующими более пристального внимания педагога-психолога в рамках психолого-педагогического сопровождения, проводилась групповая и индивидуальная коррекционная работа. Решениями ППк школы на данных обучающихся утверждены индивидуальные планы работы, в том числе индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения для оказания адресной психологической помощи подросткам «группы риска». Результаты диагностики представлены родителям, разработаны и выданы рекомендации классным руководителям для групповой и индивидуальной работы с обучающимися.

#### **Диагностика риска наркозависимости: социально - психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов.**

В соответствии с пунктом 1 статьи 53.4. Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» отношении обучающихся МАОУ «СОШ №37» проводятся мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Данные мероприятия реализуются в два этапа и включают в себя: социально-психологическое тестирование обучающихся (далее – тестирование, СПТ) и профилактические медицинские осмотры обучающихся. В 2021 году тестирование ЕМ СПТ проводилось в электронном формате. Мониторинг осуществлен прохождением тестирования.

#### **Информация по количественным данным по результатам СПТ: МАОУ «СОШ №37»**

<b>Количество</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021</b>
Учащихся	491	437	438
Согласных	491	437	434
Пройденных	491	432	434
Недостовверных	192	156	173
Латентных	79	62	62
Явных	8	0	2

В учебном году по итогам проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в план профилактических мероприятий внесены соответствующие изменения по содержанию работы и целевой направленности. Особое внимание уделялось классам с наибольшими количественными показателями «латентной» склонности к риску; велась индивидуальная работа с обучающимися группы «явного» риска. Родители обучающихся с выявленным значимым риском были информированы о результатах тестирования, проведены консультации по запросам.

Результаты диагностики указывают на необходимость дальнейшей, планомерной профилактической и просветительской работы в этом направлении.

### **III. Профилактическая работа.**

**Профилактическая работа** с обучающимися в современных условиях занимает большой блок педагогической, воспитательной и психологической работы. В 2021-2022 году в ОУ в соответствии с годовым планом работы педагогов-психологов, планом воспитательной работы школы реализуются мероприятия по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде.

**Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.** План мероприятий по профилактике ПАВ включает в себя работу с обучающимися родителями и педагогами: профилактические беседы с детьми; просмотры просветительских видеofilьмов, роликов серии «Общее дело»; популяризация «Телефона доверия»; проведение лекционных мероприятий, тренингов; родительских собраний по тематике профилактики употребления ПАВ обучающимися.

Актуальность новых подходов к профилактике вредных привычек (курения, алкоголизма и наркомании) среди детей и подростков определяется нарастающим распространением этих явлений среди детского населения, которое копирует взрослое общество. Исходя из этого с целью не только диагностики, но и профилактики, просвещения подростков, в школе ежегодно проводится социально-психологическое тестирование риска наркозависимости среди учащихся старшего звена. В истекшем году в тестировании приняли участие учащиеся с 7 по 11 классов. Профилактический эффект мероприятие имело и за счёт предварительной инструкции - беседы перед тестированием подростков.

В октябре текущего года в ОУ был проведён месячник профилактики употребления ПАВ. Порой, формирование представлений о вредных привычках, как приемлемой форме поведения, закладывается довольно рано у детей. Исходя из этого, среди учащихся начальной ступени в 1-4 классах и в 5-11 классах были проведены групповые занятия по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни. Занятия выстраивались с учётом возрастных особенностей участников.

**Профилактика суицидального поведения среди обучающихся.** Работа по профилактике суицида среди детей и подростков направлена на формирование у школьников стрессоустойчивости, адаптационных возможностей, навыков саморегуляции, создание комфортной психологической среды через организацию психолого-педагогической помощи и поддержки обучающихся, их родителей (законных представителей).

В целях профилактики суицидального поведения среди обучающихся, в текущем учебном году проведена следующая работа:

- Утверждена «Программа профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2021 – 2022 учебный год».

- В ОУ в октябре/ноябре проведён первый этап, в декабре/январе – второй этап мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5 - 11 классов. Аналогичный поэтапный срезаисследование психоэмоционального состояния школьников проведён в марте/апреле 2022 года.

- Подросткам, нуждающимся в индивидуальном психологическом сопровождении по рассматриваемому риску, согласно рекомендациям ППк (от 25.10.2021г., от 15.12.2021г. и от 25.05.2022 г.) были утверждены индивидуальные программы сопровождения, осуществлялась адресная психологическая помощь. Классные руководители обучающихся ознакомлены с результатами мониторинга психоэмоционального состояния, проведены консультации, даны все необходимые рекомендации, выданы памятки «Признаки кризисных состояний, маркеры

суицидального поведения подростков. Экстренная помощь», ««Алгоритм действий» педагога при работе с детьми, находящимся в кризисном состоянии», «Как говорить с ребёнком, размышляющем о суициде».

- Педагогами-психологами проведены мини-лекции, беседы с детьми на темы: «Стресс в жизни человека, способы борьбы со стрессом», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Способы решения конфликтов», «Как сказать НЕТ!», «Психологическая готовность к ГИА» (Журналы групповых форм работы).

- С обучающимися проведены мероприятия из цикла занятий с элементами тренинга «Ценность жизни», «Я всё смогу» (по плану программ).

- В целях формирования позитивной картины будущего, определения жизненных целей, педагогами-психологами совместно с классными руководителями проводились занятия в классах на темы: «Мир профессий», «Проблема выбора профессии» (в рамках классных часов).

- Профилактическая работа в данном направлении осуществлялась и в младшей школе по «Программе профилактики стрессовых состояний и суицидального поведения младших школьников» (для 3-4 классов), коррекционно-развивающей программе «Сотвори себя сам» (для 2-3 классов). Проведённые занятия и тренинги с классами и группами в рамках программ направлены на формирование позитивных установок, на обучение навыкам справляться с негативными чувствами, на формирование стрессоустойчивости ребят. Особенно важна в этом направлении работа с родителями и педагогами. В течение года на родительских собраниях и педсоветах были представлены темы: «Возрастные особенности младших школьников», «Трудности адаптации. Как помочь ребёнку», «Стресс в жизни ребёнка. Школьные неврозы, профилактика», «Как повысить мотивацию у школьника», «Как помочь ребёнку разрешить конфликт» и др.

С первоклассниками с начала года проводились адаптационные занятия по программе адаптации 1 классов. С детьми, у которых возникли трудности, велась индивидуальная коррекционно-развивающая работа и занятия в малых группах.

Адресная психологическая помощь оказывается ребятам, имеющим трудности в обучении, особенности в поведении и развитии (ОВЗ, ЗПР), сложности в коммуникации, детям категории СОП, других видах учёта.

- Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся, родителей и педагогов ведётся специалистами постоянно (Журнал индивидуальных консультаций).

- Выступления педагогов-психологов на педсоветах по темам «Профилактика суицидального поведения среди обучающихся, тревожные признаки. Журнал обмена информацией в ОУ», «Благоприятный климат – как основное условие безопасности образовательной среды», «Использование в работе педагога «Навигатора профилактики», «Маркеры суицидального поведения».

- Выступления педагогов-психологов на общешкольных родительских собраниях и в рамках классов по темам: «Возрастные особенности младших школьников. Стресс в жизни ребёнка, факторы психологического благополучия», «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях», «Построение конструктивных отношений с ребёнком-подростком», «Психологические особенности подростков. Профилактика рисков», «Детско-родительские отношения, их влияние на формирование личности ребёнка», «Стили семейного воспитания». – С целью информирования родителей о психологических особенностях подросткового возраста, особенностях поведения подростка, имеющего



суицидальные намерения, о создании безопасной психологической атмосферы в семье, об имеющихся психологических службах и телефонах доверия.

- Популяризация среди обучающихся различных ресурсов психологической помощи детям, таких как: Всероссийский телефон доверия, телефоны доверия городских психологических служб, помощь школьного психолога.

- Периодическое обновление информация по психологической безопасности детей (на стендах школы).

- Размещение на сайте школы и в родительских чатах информации, психологических статей по актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей.

- Родители еженедельно информировались о доступе и возможности участия в городских и республиканских просветительских мероприятиях, таких как «Час психолога».

В целях **профилактики буллинга и конфликтных ситуаций** в школе, в текущем учебном году проведена следующая работа:

- Утверждена «Программа по профилактике явлений буллинга (моббинга) среди несовершеннолетних». Цель программы: формирование в образовательном учреждении нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия; воспитание у обучающихся уважения к правам человека, личности, как к неповторимой сущности человека; формирование у обучающихся представлений о правах человека, правилах поведения в конфликтных и угрожающих ситуациях.

- Групповые консультации педагогов по разрешению конфликтных ситуаций. Работа с родителями по правам ребенка, профилактика и коррекция отклонений в эмоциональной сфере подростков.

- Проведены родительские собрания на темы: «Возрастные особенности младших школьников. Стресс в жизни ребенка, факторы психологического благополучия», «Построение конструктивных отношений с ребенком-подростком», «Психологические особенности подросткового возраста. Профилактика рисков», «Буллинг в детской и подростковой среде».

- Осуществлялась информационно - просветительская работа в данном направлении: размещение информации на стендах и на школьном сайте материала «Слово тоже ранит», «Способы решения конфликтов с ровесниками», «Навыки саморегуляции».

- Велась консультативно - коррекционная работа с детьми; консультативные беседы на формирование навыков выхода из стрессовых ситуаций, повышение уровня коммуникативной культуры обучающихся, «Я-послания» об умении говорить о своих чувствах.

- В рамках школьной акции «Давайте жить дружно. Учимся решать конфликты» проведены классные часы и тренинги с показом видеofilьмов среди обучающихся на сплочение коллектива, развитие терпимости, эмпатийного мышления, занятия на тему «Что такое дружба», «Учимся дружить», «Погода в классе: я и другие».

- Работа школьной службы медиации: проведение педагогами-психологами совместно с волонтерами-медиаторами из числа старшеклассников профилактических и просветительских тематических классных часов, тренингов общения среди младших, примирительных бесед.

- Обсуждение на совещании при заместителе директора вопросов проявления буллинга в классных коллективах школы, комплексное сопровождение таких групп.

**Профилактика девиантного поведения среди обучающихся в ОУ.** В течение учебного года с детьми «группы риска» (в том числе состоящих на различных видах учёта ВШК, КДН, СОП) велась групповая и индивидуальная работа:



• В начале учебного года были составлены психологические карты и на вновь поставленных на внутришкольный учет учащихся, с целью выявления причин девиантного поведения и для дальнейшей коррекционной работы. На плановом заседании ППк, комиссией принято решение сопровождать обучающихся «группы риска» по индивидуальным и комплексным программам сопровождения, с подростками «группы повышенного внимания» продолжить психолого-педагогическую работу.

• Диагностика учащихся «группы риска» проводилась согласно общего плана работы психолога в групповой форме (СПТ, мониторинг психоэмоционального состояния), а также индивидуально, согласно отдельному плану сопровождения на каждого обучающегося, с целью определения личностных особенности детей, их профессиональных интересов. По запросу (родителей, администрации, педагогов), с целью выявления уровня развития познавательной сферы проводится так же диагностика познавательной сферы обучающихся «группы риска», испытывающих трудности в обучении.

• В течение учебного года проводились индивидуальные и групповые беседы, лекции по профилактике аутодеструктивного и деструктивного поведения, противоправного поведения, индивидуальные консультации родителей и классных руководителей по проблемам взаимоотношений, воспитания и обучения детей «группы риска».

• Психологами организовывались тренинговые занятия для подростков «группы риска», направленные на развитие навыков общения, навыков снятия нервно-психического напряжения социально-приемлемыми способами, на формирование стратегии поиска выхода из трудных ситуаций. В том числе занятия в русле коррекционно-развивающей программы «Я всё смогу».

• Проводились родительские собрания по вопросам профилактики и предупреждения негативных явлений.

В апреле в МАОУ «СОШ 37» для обучающихся 8-х и 9-х классов проведён правовой лекторий на тему «Информационная безопасность. Радикальные и криминальные субкультуры». Информационно-профилактическую беседу с ребятами проводил Бальжиев Борис Александрович - старший преподаватель кафедры теории и истории права и государства Бурятского государственного университета им. Доржи Банзарова. В ходе мероприятия с подростками обсуждались вопросы информационной безопасности в интернет-пространстве, темы деструктивных молодёжных субкультур и причин их криминализации, проведён «правовой ликбез» на предмет ответственности подростков. Так же была затронута проблема буллинга в школьных коллективах, дана правовая оценка этого явления и описаны юридические последствия для участников такой травли.

В заключение лекции Борис Александрович поговорил с ребятами и о важности их профессионального самоопределения, необходимости выбора профессионального пути, о ценности профессии юриста. В связи с чем подробно рассказал о возможностях поступления по юридической специальности в вузы и колледжи нашего города.

В качестве *профилактики эмоционального выгорания педагогов* проведены тренинги на повышение стрессоустойчивости и отреагированию отрицательных эмоций, лекторий «Стресс. Способы выхода из стресса».

**Выводы.** В 2021-2022 учебном году профилактические мероприятия проведены согласно планам психолого-педагогической работы. Педагогами-психологами также оказывалась экстренная психологическая помощь, в том числе по запросу педагогов, родителей (законных представителей).

#### **IV. Психологическая коррекционная и развивающая работа.**

В начальных классах школы за текущий период педагогами-психологами проводилась работа по развитию учебной мотивации, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы обучающихся. Осуществлялись коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-ых классов, в других классах (по запросу педагогов): индивидуально и в малых группах, с отстающими в плане обучения детьми и с детьми, с особыми образовательными потребностями.

Коррекционно-развивающая работа в среднем и старшем звене школы направлена на поддержание психического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся, основывается на данных диагностических срезов.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года, в рамках работы школы по среднесрочной программе развития с обучающимися целевой группы педагогами-психологами был проведён цикл коррекционно-развивающих занятий, тренингов «Как учиться, а не мучиться»: «Мотивация успеха», «Повышаем самооффективность», тренинг на целеполагание, «Учимся сотрудничать». Целью данного цикла занятий было развитие, актуализация субъектной позиции у обучающихся по отношению к учебной деятельности и стремления к саморазвитию. На тренингах ставились такие задачи, как развитие у ребят знаний своих личностных особенностей и умения оценивать себя в ситуации «успеха» или «неуспеха»; развитие самосознания у обучающихся, расширение знаний ребят о методах самомотивации и саморегуляции собственного эмоционального состояния; формирование умений постановки целей и планирования их достижения; развитие навыков общения, вербальной и невербальной коммуникации, умения слаженно работать в команде. Принимали участие обучающиеся целевой группы 4-8 классов школы.

Педагогами-психологами проводились индивидуальные и групповые развивающие занятия с обучающимися, такие как: «Сплочение классного коллектива», «Наши права и обязанности. Личные границы», «Жизненные цели. Мотивация успеха», «Пути выхода из конфликта», «Успешность в обучении, роль мотивации.», «Я- пятиклассник», «Снятие тревожности у десятиклассников в период адаптации», «Цвет моих чувств- арт- терапия», «Стресс и способы выхода из стресса», «Быть другом самому себе», «Азбука по профорientации», тренинговые занятия с группой детей на развитие коммуникативных навыков. Результативность такой работы оценивалась по психологическому состоянию ребенка при повторных встречах, а также по отзывам родителей (законных представителей), педагогов. В течение учебного года проводились индивидуальные коррекционные занятия.

**Выводы.** Проведенную в 2021 – 2022 учебном году групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. В то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, наметив тем самым пути для дальнейшего совершенствования этого направления деятельности.

#### **V. Психологическое просвещение**

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проведены родительские собрания. Педагогами-психологами проведены следующие **родительские собрания**:

- «Особенности младшего подросткового возраста, стили родительского воспитания, психологическая поддержка семьи» (5-6 классы);
- «Формирование учебной мотивации ребёнка» (1-4 классы);
- «Трудности адаптации. Как помочь ребёнку» (1-е классы);
- «Информационная безопасность детей в сети интернет: возможности и риски»;
- «Возрастные особенности младших школьников. Стресс в жизни ребёнка, факторы психологического благополучия» (общешкольное, 1-4 классы);

- «Возрастные особенности подростков. Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» (общешкольное, 5-8 кл.);
- «Буллинг: причины, последствия, профилактика»;
- «Построение конструктивных отношений с ребёнком-подростком» (8-е класс);
- «Психологические особенности подростков. Профилактика рисков»;
- «Как помочь ребёнку разрешить конфликт» (3-и классы);
- «Идеальные родители» (6-е классы);
- «Детско-родительские отношения, их влияние на формирование личности ребёнка» (2-3 классы);
- «СПТ - как профилактика ПАВ в школе» (7-11 классы);
- «Психологическая поддержка детей в период сдачи ОГЭ и ЕГЭ» (9 и 11 классы);
- «Психологическая устойчивость подростка, её формирование» (6, 7, 8-е классы);
- «Психологический климат, особенности взаимодействия в группе» (9 кл.).

Информирование родителей с 1 по 11 классы посредством мессенджеров о правилах взаимодействия с подростком, находящимся в кризисном состоянии; об основных опасностях сети интернет для детей и подростков; о проведении «Часа психолога» и др. мероприятий.

Просветительская работа проведена *с педагогами* школы на темы:

- «Профилактика суицидального поведения обучающихся»;
- «Маркеры суицидального поведения подростков»;
- «СПТ как метод профилактики употребления ПАВ обучающихся»;
- «Стресс и способы выхода из стресса»;
- «Навигатор профилактики. Профилактика рисков негативных проявлений в школе»;
- «Профилактика эмоционального выгорания педагога»;
- «Стресс в жизни ребёнка. Школьные неврозы, профилактика»;
- «Как повысить мотивацию у школьника? Структура урока, учебные стимулы» и др.

С целью повышения психологических знаний обучающихся в рамках просветительской работы были организованы классные часы, групповые тренинги с учащимися по направлениям: обучение конструктивным навыкам взаимодействия; профилактике употребления психоактивных веществ; помощь в создании жизненной стратегии, построение позитивного образа своего настоящего и будущего и др.

*С обучающимися* проведены лекции, классные часы, тренинговые занятия:

- Адаптационные занятия (1-е; 5-е классы)
- Групповые занятия в классах «Здравствуй школа» (1-е классы);
- Групповые занятия «» (2-д класс);
- Групповые занятия «Учимся дружить», «Учимся общаться» (тренинги в группах, начальная школа);
- Групповые занятия с использованием арт-терапии «Мир чувств» (2-3 классы);
- Профилактические занятия с использованием мульт-терапии «Тайна едкого дыма» 1 и 2 классы), «Опасное погружение - Команда Познавалова» (3-4-ые классы);
- Занятия с элементами тренинга для сплочения коллектива (1-4 классы);
- Цикл занятий с целевой группой «Как учиться, а не мучиться»: (4-8 классы);
- Информирование о едином телефоне доверия, психологическая безопасность в сети, профилактика кибербуллинга» (фронтально);
- Групповые занятия-лектории «Человек среди людей. Психологический климат в группе», «Способы решения конфликтов»;

- Просветительское мероприятие с целью профилактики употребления обучающимися ПАВ, с использованием фильма организации Общее дело - «Никотин, секреты манипуляции» (8-е и 10-ые классы);

- Просветительское мероприятие на тему «Информационная безопасность в сети интернет. Радикальные и криминальные субкультуры», с участием в качестве лектора преподавателя юридического факультета БГУ (8-е и 9-е классы);

- Групповые занятия–лектории «Экзаменационная тревожность. Стрессоустойчивость» (9 и 11 классы).

**Вывод.** Реализацию данного направления психологической деятельности можно считать достаточно качественной и успешной. В дальнейшем же следует обратить внимание на: полноту знаний специалистов, методическую и информационную оснащённость и на совершенствование способов подачи информации.

## **VI. Консультативная работа**

Консультативная работа педагогов-психологов проводится по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение школьников.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители, являются:

- межличностное взаимодействие с детьми;
- проблемы обучения и воспитания;
- рекомендации по результатам диагностики детей;
- вопросы, связанные с проблемой выбора профессионального пути;
- анализ конфликтных ситуаций.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

В общем, за 2021 – 2022 учебный год было проведено 1384 индивидуальных консультации.

**Вывод.** В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

## **VII. Организационно-методическая работа психолога**

**Методическая работа** осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей.
2. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
3. Оформление документации педагога-психолога.
4. Участие в конференциях и семинарах в целях самообразования.

**Экспертная деятельность осуществлялась через:**

- посещение уроков в 1-х классах с целью психологического наблюдения и оказания психологической помощи по преодолению трудностей адаптационного периода;

- посещение уроков и ведение психологического наблюдения с целью отслеживания особенностей адаптации обучающихся 5-х классов;
- участие в работе школьных консилиумов;
- опосредованное участие в работе ТПМПК (оформление документации на ПМПК);
- выявление совместно с классными руководителями групп детей, имеющих различные затруднения;
- выступление на совещаниях при директоре по вопросам, требующим психологического разъяснения ситуации;
- работу в судах (диагностика и составление психологического заключения).

В течение 2021-2022 учебного года педагоги-психологи участвовали на курсах повышения квалификации и обучающих семинарах.

С целью повышения профессионального уровня специалисты прошли обучение, по следующим темам:

- КПК «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» (ФПК МГППУ) г. Москва.
- КПК «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в условиях образовательной организации» ФГБОУ ВО «УГПУ», г. Екатеринбург.

**Вывод.** Методическую деятельность за прошедший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В последующем, на основании анализа деятельности, необходима доработка имеющихся программ, разработка новых с учётом потребностей участников образовательного процесса.

**Общий вывод.** Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей и родителей в виде рекомендаций.

Анализ работы за 2021-2022 учебный год позволяет определить основные задачи по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год:

- Продолжить работу по созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации ФГОС.
- Продолжить профилактическую работу в предупреждении отклонений в социальном и психологическом здоровье, по профилактике суицидального поведения детей и подростков.
- Усилить работу по профилактике употребления ПАВ, среди учащихся.
- Оказывать помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ в освоении образовательной программы и интеграции в образовательном учреждении, социально-психологической адаптации.



## Характеристика деятельности библиотеки.

Школьная библиотека находится в здании начальной школы на первом этаже.

Библиотека оборудована конференц столом для читателей (1), книжными стеллажами (16). Имеет компьютерное оборудование.

В библиотеке оборудованы: 2 рабочих места библиотекаря и зона читального зала на 20 посадочных мест. Также в 2020 году в библиотеке был обновлен МФУ.

Разработаны и утверждены:

- «Положение о библиотеке»
- «Правила пользования библиотекой»

Организует работу библиотеки заведующая библиотекой Зубарева Л.К.

### Контингент пользователей:

Количество зарегистрированных читателей – 1425, из них:

учащихся – 1329 человек

педагогов – 56 человек

родители и хозяйственные работники, охрана – 40 человек

### Работа с библиотечным фондом

- ❖ Общий фонд – 29 589 экземпляров
- ❖ Фонд учебников на 13 апреля – 26 451 экземпляр
- ❖ Учебные пособия – 1074 экземпляров
- ❖ Художественная литература – 1825 экземпляра
- ❖ Справочные материалы – 204 экземпляра
- ❖ Электронные документы – 31 шт.
- ❖ Аудиовизуальные документы – 4 шт.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется документация (инвентарные книги, книга суммарного учета, тетрадь учета книг: принятых от читателей в дар, принятых от читателей взамен утерянных, документы списания, папка приходных накладных). Фонд библиотеки расставлен в соответствии с ББК, технически обработан.

Работа с учебниками занимает большую часть рабочего времени школьного библиотекаря. Процесс учета библиотечного фонда школьных учебников включает прием, штемпелевание, регистрацию поступления, распределение по классам, перемещение учебников, их выбытие, а также подведение итогов движения фонда и его проверку. Учет учебников осуществляется групповым способом и ведется в Инвентарной книге учета библиотечного фонда школьных учебников.

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Заключение договоров с издательствами	Январь - май	Зав. библиотекой
2	Работа с Федеральным перечнем учебников	Январь	Зав. библиотекой
3	Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание.	По мере поступления	Зав. библиотекой
4	Приём и выдача учебников	Май, август (сентябрь)	Зав. библиотекой



5	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников, акции «Береги учебник»)	В течение года	Зав. библиотекой
6	Работа по заказу учебников планируемых к использованию в новом учебном году с согласованием с руководителями МО, завучами по УВР.	В течение года	Зав. библиотекой
7	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы	В течение года	Зав. библиотекой
8	Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками на 2021/2022 уч. год	Июнь - Сентябрь	Зав. библиотекой
9	Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда.	В течение года	Зав. библиотекой
10	Контроль над правильностью расстановки книг в фонде	Раз в неделю	Зав. библиотекой
11	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	По мере поступления	Зав. библиотекой
12	Списание литературы и учебников	По мере необходимости	Зав. библиотекой
13	Сверка библиотечного фонда с федеральным списком экстремистских материалов  Составление акта о сверке	Ежемесячно  Раз в квартал	Зав. библиотекой
14	Контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками)	Один раз в месяц	Зав. библиотекой
15	Проведение санитарного дня (реставрация книг)	Последняя пятница месяца	Зав. библиотекой
16	Ведение и редактирование электронной таблицы учебного фонда	В течение года	Зав. библиотекой
17	Присвоение инвентарных номеров	В течение года	Зав. библиотекой

### **Приобретение учебников**

В январе 2021 года был проведен анализ и корректировка списка учебников в соответствии с действующим Федеральным перечнем. Затем сформирован заказ в соответствии с утвержденным списком учебников реализуемого образовательным учреждением.

Благодаря государственному финансированию в 2021-2022 учебном году были приобретены учебники для 1-4 классов и 6-9 классов в количестве 3765 экземпляров на сумму 1 605 593 рубля 97 копеек. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

### **Фонд художественной литературы**

Основное комплектование художественного фонда происходило в предыдущие годы и только малая часть в 2019г.-2021г.. Также наблюдается стремительное старение фонда. Библиотека нуждается в современных детских изданиях художественной и научно-популярной литературы, периодических изданиях. Наиболее активные читатели библиотеки – обучающиеся 1 - 5 классов. Читатели 6 -11 классов читают только программные произведения по литературе. Самая низкая посещаемость в 7 - 9 классах, это обусловливается тем, что учебники литературы, как правило, содержат тексты всех программных произведений и у многих детей имеются

компьютеры и выход в Интернет. В 2019 - 2020 году была закуплена художественная литература в основном для начальной школы, также фонд библиотеки пополнен художественной литературой в 2021 году для обучающихся 5 – 9 классов.

### **Обслуживание читателей**

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились рейды по проверке учебников и беседы с учениками школы. Между родителями, законными представителями и школой заключены договоры о предоставлении учебной литературы в бесплатное пользование, где прописаны права и обязанности обеих сторон. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя и сами обучающиеся. Систематически проводились рейды по сохранности учебников обучающихся. Также, в каждом классе назначен ответственный по контролю за сохранностью учебниками. В конце учебного года по графику утвержденному директором школы проходила сдача учебников по классам. Все классы сдали учебную литературу в свое установленное время.

### **Мероприятия:**

Эффективными формами библиотечной работы в школьной библиотеке являются массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами.

Цель массовых мероприятий - это привлечение внимания к библиотеке, чтению, информации обучающихся и не читающих ребят.

В работе с детьми используются разнообразные формы и методы, которые выбираются и планируются библиотекарем, исходя из возможностей библиотеки, наиболее эффективные в воспитательном плане и интересные детям. За период с сентября 2021 года по май 2022 года было проведено 22 мероприятия.

В связи с тем, что школа с 1 сентября начала работать в очно-заочном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), поэтому мероприятия в школьной библиотеке проводились как в очном так и в заочном режиме.

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Группа читателей</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1</b>	<b>«Знакомство с библиотекой»</b>	1 класс	Экскурсия в библиотеку для первых классов, дошкольников <b>1</b> Знакомство с книжным домом. Понятие читатель, библиотека, библиотекарь <b>2</b> Ознакомление с основными правилами пользования библиотекой. <b>3</b> Правила умения обращаться с книгой	Сентябрь	Заведующая библиотекой

2	<b>День знаний</b>	1-4 классы	Книжная выставка	Сентябрь	Заведующая библиотекой
3	<b>1 октября</b> <b>230 лет со дня рождения русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова (1791-1859).</b> «Аленький цветочек», «Детские годы Багрова-внука», «Рассказы о родной природе».	2-5 классы	Книжная выставка	Октябрь	Заведующая библиотекой
4	<b>22 Октября</b> 1-28 октября месячник бурятского языка	4-8 классы	1. Конкурс чтения стихов и сказок на бурятском языке 2. Выставка книг, посвященная юбилейным датам 2021г. выдающихся бурятских писателей и поэтов	Октябрь	Заведующая библиотекой  Учителя предметники
5	<b>26 октября</b> Международный день школьных библиотек. (Учрежден Международной ассоциацией школьных библиотек. Отмечается в четвертый понедельник октября. В России отмечается с 2000 г.).	1- 4 классы  5-8 классы	1. Библиотечный урок 2. Краткий обзор о истории праздника. 3. «Как живёт учебник?» (памятка-напоминание о сохранности 1. «Книга, а какая она?» (библиотечный урок-презентация о структуре книги) 2. Изготовление открыток – книг	Октябрь	Заведующая библиотекой
6	<b>28 ноября</b> <b>День матери</b> (Учрежден Указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября)	1-6 классы	1. Книжная выставка «Дорогая мамочка» 2. Чтение стихов, посвященных маме. 3. Выставка открыток и поделок начальных классов, сделанных своими руками. 3. Звонок маме «Говорите мамам нежные слова».	Ноябрь	Заведующая библиотекой
7	<b>10 ноября</b> <b>220 лет со дня рождения русского учёного, писателя, лексикографа Владимира Ивановича Даля (1801-1872).</b>	9-11 классы	Рассказ-презентация о Музее В. И. Даля — единственном в России музее, посвященном великому лексикографу Владимиру Ивановичу Далю.	Ноябрь	Заведующая библиотекой  Учителя предметники

	«Девочка Снегурочка», «Кружевница», «Лиса-лапотница», «Пословицы русского народа» «Толковый словарь живого великорусского языка».				
8	<b>11 ноября</b> <b>200 лет со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского</b> (1821-1881). «Братья Карамазовы», «Идиот», «Преступление и наказание».	8-11 классы	Книжная выставка	Ноябрь	Заведующая библиотекой
9	<b>120 лет со дня рождения русского писателя, художника-иллюстратора Евгения Ивановича Чарушина</b> (1901-1965). «Вот они какие», «Кто как живет», «Про белочек, зайчат и веселых медвежат». Иллюстрации к книгам: Бианки В. В. «Рассказы и сказки»; Киплинг Р. «Рикки-Тикки-Тави»; Снегирев Г. Я. «Маленькое чудовище».	1-4 классы	Книжная выставка	Ноябрь	Заведующая библиотекой
10	<b>28 ноября</b> <b>115 лет со дня рождения русского литературоведа, историка, культуролога Дмитрия Сергеевича Лихачева</b> (1906-1999). «Письма о добром и прекрасном», «Поэтика древнерусской литературы», «Человек в литературе Древней Руси».		Презентация  Книжно-иллюстративные выставки «Пространство книги», «Первые библиотеки России»	Ноябрь	Заведующая библиотекой  Учителя предметники
11	<b>10 декабря</b>	1-4 классы	Книжная выставка Краткая биография	Декабрь	Заведующая библиотекой

	<b>200 лет со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878).</b> «Дед Мазай и зайцы», «Кому на Руси жить хорошо», «Крестьянские дети», «Мороз, Красный нос».		Просмотр мультфильма		
<b>12</b>	<b>15 января</b> <b>400 лет со дня рождения французского драматурга Жана Батиста Мольера</b> [наст. Поклен] (1622–1673). «Тартюф, или Обманщик», «Дон Жуан, или Каменный пир», «Мещанин во дворянстве».	7-11 классы	Книжная выставка	Январь	Заведующая библиотекой
<b>13</b>	<b>140 лет со дня рождения английского писателя, поэта и драматурга Алана Александра МИЛНА (1882-1956).</b> «Баллада о королевском бутерброде», «Винни-Пух и все-все-все», «Дом на Пуховой опушке», «Кристофер Робин и все-все-все: когда мы были маленькими».	1-4 класс	Книжная выставка	Январь	Заведующая библиотекой
<b>14</b>	<b>24 января</b> <b>290 лет со дня рождения французского драматурга Пьера Огюстена Бомарше (1732–1799).</b> «Безумный день, или Женитьба Фигаро», «Севильский цирюльник, или Тщетная предосторожность».	8-11 классы	Книжная выставка	Январь	Заведующая библиотекой
<b>15</b>	<b>28 января</b>	5-6 классы	Книжная выставка	Январь	Заведующая библиотекой

	<b>125 лет</b> со дня рождения русского писателя <b>Валентина Петровича Катаева</b> (1897–1986). «Белеет парус одинокий», «Сын полка», «Цветик-семицветик».				
<b>16</b>	<b>23 февраля</b> День защитника Отечества.	1-4 классы	Выставка рисунков и поделок	Февраль	Заведующая библиотекой
<b>17</b>	<b>26 февраля</b> <b>220 лет</b> со дня рождения французского писателя <b>Виктора Мари Гюго</b> (1802–1885). Автор романов «Отверженные», «Собор Парижской Богоматери», «Человек, который смеется».	1-11 классы	Книжная выставка	Февраль	Заведующая библиотекой
<b>18</b>	<b>8 марта</b> Международный женский день.	1-11 классы	Выставка рисунков, открыток Звонок маме, бабушке...	Март	Зав.библиотекой
	<b>15 марта</b> <b>85 лет</b> со дня рождения русского писателя <b>Валентина Григорьевича Распутина</b> (1937–2015). «Живи и помни», «Прощание с Матерой», «Уроки французского».	10-11 классы	Книжная выставка.	Март	Зав.библиотекой
<b>19</b>	<b>02 апреля</b> <b>Международный день детской книги</b> (Отмечается с 1967 г. в день рождения Г.-Х. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — IBBY)	1-5 классы	Книжная выставка Г.Х. Андерсена и К. Чуковского. Литературная викторина «Чемодан с загадками», Конкурс: «Загадки о сказочных героях», «Знаете ли вы?», «Сказочная одежда», «Сказочная обувь» «Угадай сказку по событиям»	Апрель	Заведующая библиотекой  Учителя предметники
<b>20</b>	<b>12 апреля</b> День космонавтики.	1-4 классы	Презентация Выставка поделок. Космо-Фотозона	Апрель	Заведующая библиотекой



21	9 мая - «Была весна – весна Победы» (1941 – 1945).	1-11 классы	Мероприятие, посвящённое <b>Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 г.</b> Книжная выставка  Конкурс стихов Среди 5-11 классов	Апрель, Май	Заведующая библиотекой  Заместитель директора по ВР  Заведующая библиотекой Учителя предметники
22	24 мая День славянской письменности культуры.	6 классы	Урок-презентация	Май	Заведующая библиотекой

Полезные и увлекательные библиотечные мероприятия направлены в первую очередь на привитие обучающимся интереса к чтению и книге.

Также дополнен список предлагаемой литературы для внеклассного чтения с 1-11 классы.

## ПЛАН РАБОТЫ на 2022-2023 учебный год



**Цель:** Повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

**Задачи:**

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ФГОС ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО,

разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;

- повысить качество предметных результатов обучающихся;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;
- продолжить работу по формированию культуры здорового образа жизни и созданию целостной системы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- привести материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в соответствие с современными требованиями.

### Раздел 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 1.1. Организация деятельности школы, направленная на обеспечение доступности общего образования

##### 1.1.1. План работы по всеобучу

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы	Август – сентябрь	Классные руководители
2.	Комплектование классов	Август – сентябрь	Директор Зам. директора УВР
3.	Анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности учащихся учебниками	Август – сентябрь	Библиотекарь

4.	Комплектование кружков, секций	Сентябрь	Зам. директора УВР Зам. директора ВР
5.	Организация горячего питания детей в школе	Сентябрь	Зам. директора СЗ
6.	Составление базы данных учащихся из многодетных и малообеспеченных семей	Сентябрь	Зам. директора СЗ Классные руководители
7.	Составление списков учащихся на бесплатное питание	Сентябрь	Зам. директора СЗ Классные руководители
8.	Анализ состояния здоровья детей, заполнение листов здоровья	Сентябрь	Медсестра Классные руководители
9.	Организация работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации и их родителями	В течение года	Зам. директора СЗ Классные руководители
10.	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Организация дежурства по школе	Сентябрь	Зам. директора по АХЧ Зам. директора ВР
11.	Смотр санитарного состояния школьных помещений соблюдение техники безопасности	Август	Директор Зам. директора УВР
12.	Утверждение рабочих программ, программ элективных курсов, программ внеурочной деятельности	Август	Директор Зам. директора УВР Зам. директора ВР
13.	Составление расписания уроков и объединений дополнительного образования	Сентябрь	Зам. директора УВР Зам. директора ВР
14.	Составление списков учащихся, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому	Сентябрь	Зам. директора УВР
15.	Диспансеризация учащихся	По графику	Медсестра
16.	Месячники в рамках всеобуча: учет детей в возрасте 0 – 18 лет, проживающих в микрорайоне школы. Охват всех детей школьного возраста обучением	Сентябрь, март	Зам. директора СЗ
17.	Организация работы с учащимися, мотивированными на обучение (курсы по выбору, олимпиады, интеллектуальные марафоны,	В течение года	Зам. директора УВР

	конкурсы, соревнования, предметные недели и т.д.)		
18.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы)	В течение года	Зам. директора ВР Зам. директора СЗ
19.	Контроль посещаемости школы учащимися	В течение года	Зам. директора ВР Зам. директора СЗ
20.	Работа с будущими первоклассниками и их родителями (собеседование, организация занятий по подготовке к школе)	В течение года	Зам. директора УВР
21.	Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации	В течение года	Зам. директора УВР
22.	Своевременное оповещение родителей учащихся об итогах контроля успеваемости за четверть	В течение года	Зам. директора УВР
23.	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	В течение года	Зам. директора УВР
24.	Контроль состояния здоровья детей на основании результатов диспансеризации и анализа заболеваний учащихся в течение учебного года	Апрель	Зам. директора СЗ Медсестра
25.	Профориентация (совместная работа с ВУЗами и СУЗами, оформление стендовой информации для учащихся и их родителей)	В течение года	Зам. директора ВР Педагог - психолог
26.	Совместная работа с организациями и комиссиями содействия семье и школе	В течение года	Зам. директора ВР Зам. директора СЗ

## 1.2. Реализация основных образовательных программ по уровням образования

### 1.2.1. План мероприятий по реализации ООП НОО по ФГОС НОО третьего поколения

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Создание организационно-управленческих условий</b>			
1.	Уточняющий анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО - 2021	Август	Зам. директора по УВР

2.	Корректировка основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования школы	По мере обновления нормативных документов	Зам. директора по УВР Рабочая группа
3.	Утверждение ООП по ФГОС НОО - 2021	Август	Директор Зам. директора по УВР
4.	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности	Август	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО
5.	Внесение корректировок в рабочие программы учебных предметов, курсов или модулей, рабочие программы внеурочной деятельности с целью организации изучения государственной символики РФ	Август	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Руководители ШМО
6.	Реализация региональных методических рекомендаций по использованию государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях	В течение года	Зам. директора по УВР
7.	Внесение изменений в локальные акты школы в связи с внедрением нового ФГОС НОО	Сентябрь	Директор
8.	Организация отчетности по реализации ФГОС НОО	По плану	Зам. директора по УВР
9.	Организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей, обеспечивающего организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений учащихся	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
<b>Кадровое обеспечение</b>			
10.	Анализ кадрового обеспечения ФГОС НОО	Август	Зам. директора по УВР
11.	Организация повышения квалификации учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности	В течение года	Зам. директора по УВР
12.	Организация повышения квалификации учителей начальных классов по	В течение года	Зам. директора по УВР

	использованию ИКТ в образовательном процессе		
13.	Организация участия педагогов школы в региональных, муниципальных конференциях по внедрению нового ФГОС НОО	В течение года	Зам. директора по УВР
14.	Организация доступа педагогических работников к постоянно действующим консультационным пунктам, семинарам по вопросам ФГОС НОО	В течение года	Зам. директора по УВР
<b>Материально - техническое обеспечение</b>			
15.	Обеспечение оснащенности школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений	В течение года	Директор Зам. директора по УВР
16.	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	Август	Директор Зам. директора по УВР
17.	Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП НОО	Август	Библиотекарь
18.	Наполнение информационно-образовательной среды и электронной информационно-образовательной среды школы по требованиям ФГОС-2021	В течение года	Зам. директора по УВР
19.	Обеспечение доступа учителям, работающим по ФГОС НОО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных, региональных, муниципальных базах данных	В течение года	Директор Зам. директора по УВР
20.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети интернет	В течение года	Директор Зам. директора по УВР
<b>Организационно - информационное обеспечение</b>			



2.1	Проведение диагностики готовности школы к реализации ООП по ФГОС НОО-2021	Август	Директор
2.2	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах внедрения ФГОС НОО-2021 (включение в публичный доклад директора раздела, отражающего ход работы по внедрению ФГОС НОО-2021)	Декабрь–январь	Директор
23.	Оказание консультационной поддержки участникам образовательного процесса по вопросам внедрения ФГОС НОО-2021	В течение года	Директор

#### 1.2.2. План мероприятий по реализации ООП ООО по ФГОС ООО третьего поколения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Нормативное обеспечение</b>			
1.	Утверждение ООП по ФГОС ООО-2021	Август	Директор Зам. директора по УВР
2.	Анализ перечня оборудования, необходимого для реализации ФГОС ООО-2021	Август	Директор
3.	Разработка, актуализация вариантов нормативных документов на 2022 - 2023 учебный год	Август	Директор
4.	Внесение корректировок в рабочие программы учебных предметов, курсов или модулей, рабочие программы внеурочной деятельности с целью организации изучения государственной символики РФ	Август	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Руководители ШМО
5.	Организация внутришкольного контроля реализации ФГОС ООО	Август	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
<b>Методическое обеспечение</b>			
6.	Разработка системы методического сопровождения, обеспечивающего успешное внедрение ФГОС ООО-2021	В течение года	Зам. директора по УВР
7.	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам внедрения ФГОС ООО-2021	В течение года	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР

8.	Организация работы с родителями по вопросам реализации ООП по ФГОС ООО-2021	В течение года	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
9.	Определение перечня учебников и учебных пособий, используемых для реализации ООП в 2023–2024 учебном году	Первое полугодие	Директор Зам. директора по УВР Руководители ШМО Учителя-предметники Библиотекарь
10.	Заключение договоров на обеспечение дополнительного образования для формирования модели внеурочной деятельности	Август	Директор Зам. директора по ВР
11.	Разработка годового календарного учебного графика школы на 2023 - 2024 учебный год	Апрель	Зам. директора по ВР
12.	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности	Август	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Учителя-предметники
13.	Педсовет: «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования»	Октябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Учителя-предметники
<b>Информационное обеспечение</b>			
14.	Опрос родителей (законных представителей) и обучающихся по изучению образовательных потребностей и интересов для распределения часов вариативной части учебного плана	Апрель	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
15.	Проведение организационного собрания родителей будущих пятиклассников, презентация основной образовательной программы	Май	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
16.	Пополнение страницы на сайте школы о реализации ООП по ФГОС ООО - 2021	В течение года	Администратор сайта
<b>Кадровое обеспечение</b>			
17.	Повышение квалификации учителей, администрации	В течение года	Директор Зам. директора по УВР

18.	Привлечение специалистов дообразования для реализации внеурочной деятельности	В течение года	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
19.	Выявление затруднений в организации профессиональной деятельности педагогов	В течение года	Зам. директора по УВР
<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
20.	Инвентаризация материально-технической базы основной школы	Октябрь–ноябрь	Директор Учителя-предметники
21.	Подготовка учебных кабинетов и помещений школы к новому учебному году	Август	Директор Зам. директора по АХЧ Учителя-предметники
22.	Формирование ИОС, ЭИОС по требованиям ФГОС-2021	В течение года	Директор Зам. директора по УВР Учителя-предметники
23.	Анализ библиотечного фонда, ЭОР, комплектование библиотечного фонда	Декабрь–март	Директор Зам. директора по УВР Библиотекарь
<b>Финансово - экономическое обеспечение</b>			
24.	Заключение допсоглашений к трудовому договору с педагогами, участвующими в процессе реализации ООП ООО по ФГОС ООО-2021	Август	Директор
25.	Составление сметы расходов с учетом введения и реализации ООП ООО	Июнь–август	Директор

### 1.2.3. План мероприятий по реализации ООП СОО

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Локальное нормативное регулирование</b>			
1.	Корректировка положения об индивидуальном учете и поощрениях обучающихся	Август	Зам. директора по УВР
2.	Корректировка положения об индивидуальном учебном плане	Август	Зам. директора по УВР
3.	Обновление структуры «Портфолио обучающегося» (как приложения к положению об индивидуальном учете) в части фиксации результатов проектной деятельности	Август	Зам. директора по УВР

<b>Профилизация и профориентация</b>			
4.	Профессионально ориентированная диагностика обучающихся 10-х классов	Сентябрь	Педагог-психолог Классные руководители 10-х классов
5.	Мастер-класс для 10-классников: « Построение и реализация своего образовательного маршрута при обучении в профильном классе»	Сентябрь	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
6.	Комплексный анализ академических показателей обучающихся 10-х классов на предмет адекватности выбора профиля	Октябрь	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители 10-х классов
7.	Малый педагогический совет: «Адаптация обучающихся 10-х классов»	Ноябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Зам. директора по СЗ Педагог-психолог Учителя-предметники 10-х классов
8.	Заключение договоров с организациями по вопросам профориентации обучающихся	Сентябрь, ноябрь, апрель	Директор Зам. директора по ВР
<b>Учебно - методическое и информационное обеспечение</b>			
9.	Корректировка рабочих программ по предметам, вынесенным на углубленное изучение в профильных классах	Август	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
10.	Внесение корректировок в рабочие программы учебных предметов, курсов или модулей, рабочие программы внеурочной деятельности с целью организации изучения государственной символики РФ	Август	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Учителя-предметники
11.	Контроль состояния оценочных средств при реализации профильных учебных планов (оценочных модулей рабочих программ)	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по УВР Учителя-предметники

### 1.3. План работы по предупреждению неуспеваемости

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин	Сентябрь	Зам. директора УВР Классные руководители Учителя-предметники

	неуспеваемости		
2.	Организация и проведение консультаций для слабоуспевающих обучающихся	1 раз в 2 недели	Зам. директора УВР Учителя-предметники
3.	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребёнка	В течение года	Зам. директора УВР Учителя-предметники
4.	Проведение совещаний при директоре, заместителе директора: «Состояние УВР со слабоуспевающими обучающимися»	Октябрь, март	Директор Зам. директора по УВР
5.	Проведение малых педсоветов по организации индивидуальной работы с неуспевающими	В течение года	Зам. директора по УВР
6.	Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими учащимися на педагогических советах	В течение года	Зам. директора по УВР
7.	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости учащихся	В течение года	Классные руководители
8.	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течение года	Зам. директора по УВР

#### 1.4. План работы по дистанционному обучению

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка документов, регламентирующих организацию и сопровождение учебного процесса на основе дистанционных образовательных технологий	В течение года	Директор Зам. директора по УВР
2.	Координация работы педагогов по внедрению в учебный процесс дистанционных образовательных технологий	В течение года	Зам. директора по УВР
3.	Разработка учебно-методических материалов для дистанционного обучения	В течение года	Зам. директора по УВР
4.	Сопровождение участников образовательного процесса рекомендациями, инструкциями по дистанционному обучению	В течение года	Зам. директора по УВР

5.	Повышение квалификации педагогических работников в сфере дистанционного обучения	В течение года	Зам. директора по УВР
6.	Организация различных форм дистанционных мероприятий как среди учащихся, так и среди педагогов школы	В течение года	Зам. директора по УВР
7.	Участие в дистанционных конкурсах по ИКТ муниципального, регионального характера	В течение года	Зам. директора по УВР
8.	Участие в научно-практических конференциях в сфере дистанционного обучения	В течение года	Зам. директора по УВР
9.	Проведение семинаров по проблемам организации и методического сопровождения учебного процесса на основе дистанционного обучения	В течение года	Зам. директора по УВР
10.	Корректировка рабочих программ учителями при переходе на дистанционное обучение	В течение года	Зам. директора по УВР
11.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучения (по необходимости)	В течение года	Зам. директора по УВР
12.	Своевременное информирование родителей обучающихся о дистанционном обучении их детей	В течение года	Зам. директора по УВР

## 2. Организационно – педагогические мероприятия

### 2.1. Педагогические советы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год, план работы на 2022-2023	Август	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Зам. директора по СЗ
2.	Развитие функциональной грамотности в контексте повышения качества образования.	Октябрь	Зам. директора по УВР
3.	Анализ работы школы за 1 четверть	Ноябрь	Директор
4.	Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.	Декабрь	Зам. директора по ВР
5.	Анализ работы школы за 2 четверть	Январь	Директор



6.	Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения	Март	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
7.	Анализ работы школы за 3 четверть	Март	Директор
8.	О допуске к экзаменам обучающихся 9, 11 классов	Май	Директор
9.	Перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс	Май	Директор
10.	Итоговая аттестация учащихся 9,11 классов	Июнь	Директор

## 2.2. План мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Нормативное и ресурсное обеспечение</b>			
1.	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году: - на совещании при директоре; - на методических совещаниях; - на классных часах, родительских собраниях	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
2.	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения ГИА через издание системы приказов по школе	В течение года	Директор Зам. директора по УВР
3.	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО: - изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; - изучение технологии проведения ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
<b>Кадры</b>			
4.	Проведение инструктивно-методических совещаний: - анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в 2021-2022 учебном году на заседаниях ШМО учителей - предметников; - изучение проектов КИМов на 2022-2023 учебный год; - изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА в 2022-2023 учебном году	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО

5.	Участие учителей школы, работающих в 9, 11 классах в работе семинаров муниципального и регионального уровней по вопросу ГИА	В течение года	Учителя - предметники
6.	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение ГИА: - утверждение выбора обучающимися экзаменов государственной итоговой аттестации; - о допуске обучающихся к ГИА.	Февраль	Зам. директора поУВР
<b>Организация. Управление. Контроль</b>			
7.	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ через анкетирование выпускников 9,11 классов	Ноябрь	Классные руководители
8.	Подготовка выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации: - проведение собраний учащихся; - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение ГИА; - практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков; - организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий	В течение года	Зам. директора поУВР Классные руководители Учителя- предметники
9.	Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников	Декабрь	Зам. директора поУВР Классные руководители
10.	Проведение административных контрольных работ в форме ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	Декабрь	Зам. директора поУВР
11.	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	Зам. директора поУВР
12.	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	В течение года	Зам. директора поУВР
13.	Подача заявлений обучающихся 9, 11 классов на экзамены по выбору	До 1 февраля	Зам. директора поУВР

14.	Организация сопровождения и явки обучающихся 9, 11 классов на экзамены	Май, июнь	Зам. директора поУВР
15.	Ознакомление выпускников и их родителей срезультатами ОГЭ, ЕГЭ	Июнь	Зам. директора поУВР
<b>Информационное обеспечение</b>			
16.	Оформление информационных стендов в рекреации и в кабинетах с отражением нормативно-правовой базы проведения ГИА в 2022-2023 учебном году	Октябрь, март	Зам. директора поУВР
17.	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов	В течение года	Зам. директора поУВР Классные руководители
18.	Проведение родительских собраний: - нормативно-правовая база, регулирующая проведение ГИА в 2023 году; - подготовка учащихся к итоговой аттестации; - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации	Октябрь, апрель	Зам. директора поУВР Классные руководители
19.	Информирование обучающихся и их родителей о портале информационной поддержке ОГЭ, ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы	В течение года	Зам. директора поУВР
20.	Формирование отчётов по результатам ГИА в 2023 году	Июнь, июль	Зам. директора поУВР

### **3. План работы по информатизации**

**Задача:** повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Работа с молодыми учителями (информационная поддержка)	В течение года	Зам. директора поУВР
2.	Методическое сопровождение реализации ФГОС: - консультации по разработке рабочих программ и информационное сопровождение.	В течение года	Зам. директора поУВР

<b>Организационно - педагогическая работа</b>			
3.	Техническое обеспечение образовательного процесса: - работа с сервером, сетью; - контроль за использованием компьютерного класса; - выдача необходимого оборудования	В течение года	Зам. директора поУВР Зам. директора поАХЧ
4.	Работа над сайтом школы: - внесение информации на 2022-2023 учебный год; - размещение новостей, документов; - редактирование страниц по необходимости	В течение года	Зам. директора поУВР Зам. директора поВР
5.	Формирование списков обучающихся, расписания, нагрузки	Сентябрь	Зам. директора поУВР
6.	Мониторинг заполнения, правильности ведения учителями электронного журнала	В течение года	Зам. директора поУВР
<b>Работа с другими организациями</b>			
7.	Отчёты по статистическим данным школы	В течение года	Администрация ОУ
8.	Работа со специалистами технической поддержки сайтов по устранению сбоев в системе	В течение года	Администрация ОУ

## **Раздел 2. ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

### **Методическая тема:**

Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей как условие обеспечения качества знаний учащихся в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения.

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

### **Задачи:**

1. Обновление содержания образования через:

- совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования и ФГОС основного общего образования;
- совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования;
- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

## 2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

## 3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

**Миссия методической работы** образовательного учреждения: «Успех для каждого».

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;

- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно-технологический сервис); обобщение и распространение опыта.

#### **Приоритетные направления методической работы:**

##### **Организационное обеспечение:**

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс.
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских.
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся.
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей.

##### **Технологическое обеспечение:**

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

##### **Информационное обеспечение:**

1. Изучение документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС.
2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д..
3. Создание банка методических идей и наработок учителей.
4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства

##### **Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

#### **Основные направления деятельности методической службы**

##### **1. Обеспечение управления методической работой школы**

**Цель:** обеспечить непрерывную связь системы методической работы с образовательным процессом школы.

##### **1.1. Организационно-педагогическая деятельность**



**Цель:** выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Утверждение методической темы школы	Август	Администрация ОУ
2.	Составление плана методической работы школы	Июнь	Зам. директора УВР
3.	Утверждение состава методического совета	Сентябрь	Директор
4.	Комплектование ШМО	Август	Администрация ОУ
5.	Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации	Сентябрь	Зам. директора УВР
6.	Изучение нормативно-правовых документов	В течение года	Зам. директора УВР
7.	Утверждение списка УМК для уровней новых ФГОС НОО и ООО	Апрель	Зам. директора УВР Библиотекарь

#### **1.2. Работа Методического совета школы**

**Цель:** проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности

8.	<p><b>Заседание №1</b></p> <p><b>Тема:</b> «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы ШМО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.</li> <li>- Утверждение рабочих программ, элективных курсов.</li> <li>- Процедура аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году</li> <li>- Планирование системы открытых уроков в рамках каждого ШМО.</li> </ul>	Август	Зам. директора УВР
9.	<p><b>Заседание №2</b></p> <p><b>Тема:</b> «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС третьего поколения».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ проведения школьных предметных олимпиад.</li> </ul>	Ноябрь	Зам. директора УВР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;</li> <li>- Единые нормы оформления документации.</li> </ul>		
10.	<p><b>Заседание №3</b></p> <p><b>Тема:</b> «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Результативность методической работы школы за первое полугодие.</li> <li>- Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.</li> <li>- Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад.</li> </ul>	Январь	Зам. директора УВР
11.	<p><b>Заседание № 4</b></p> <p><b>Тема:</b> «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги обобщения опыта работы учителей – предметников.</li> <li>- Рекомендации по итогам проведения предметных недель в ШМО;</li> <li>промежуточные результаты работы ШМО по созданию методической копилки.</li> <li>- Подготовка УМК на новый учебный год.</li> </ul>	Март	Зам. директора УВР
12.	<p><b>Заседание № 5</b></p> <p><b>Тема:</b> «Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет о реализации плана методической работы школы за 2022-2023 учебный год.</li> <li>- Обсуждение проекта плана.</li> <li>- Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год.</li> </ul>	Май	Зам. директора УВР

### 1.3. Работа с руководителями ШМО

**Цель:** Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы

13.	Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году и отражение их в планах методических объединений»	Август	Зам. директора УВР
14.	Консультации для руководителей МО по написанию плана работы на год	Апрель	Зам. директора УВР
15.	Создание базы данных о количественном и качественном составе МО	Сентябрь	Зам. директора УВР
16.	Составление планов работы МО.	Июнь	Зам. директора УВР
17.	Планирование и осуществление работы педагогов МО по самообразованию	Сентябрь	Зам. директора УВР
18.	Заседания ШМО	В течение года	Руководители ШМО
19.	Анализ работы ШМО за отчетные периоды	В течение года	Руководители ШМО
20.	Консультация по написанию анализа ШМО за год	Апрель	Зам. директора УВР
21.	Методические совещания по необходимости	В течение года	Зам. директора УВР
22.	Методический семинар: «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения»	Октябрь	Зам. директора УВР

### 1.4. Организация информационного обеспечения

**Цель:** создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации

23.	Пополнение научно-методической базы школы.	В течение года	Зам. директора УВР Библиотекарь
24.	Использование в работе материалов периодических изданий	В течение года	Зам. директора УВР Библиотекарь
25.	Оптимальное использование компьютерных кабинетов	В течение года	Учителя-предметники
26.	Использование ИКТ при проведении занятий	В течение года	Учителя-предметники
27.	Создание собственных презентаций	В течение года	Учителя-предметники

### 2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров

**Цель:** обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации

#### 2.1 Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями

**Цель:** выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки молодых и вновь прибывших учителей, развитие профессиональных навыков молодых учителей

28.	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых учителей	В течение года	Зам. директора УВР Руководитель ШМО Наставник
29.	Круглый стол: «Основные проблемы молодого учителя». Методический семинар: «Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС»	Сентябрь	Зам. директора УВР Руководитель ШМО Наставник
30.	Консультация «Работа учителя со школьной документацией».	Сентябрь	Зам. директора УВР Руководитель ШМО Наставник
31.	Собеседование. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность	В течение года	Зам. директора УВР Руководитель ШМО Наставник
32.	Посещение уроков администрацией. Изучение способов проектирования и проведения урока у молодых учителей в свете требований обновленных ФГОС. Анализ результатов посещения уроков.	В течение года	Зам. директора УВР Руководитель ШМО Наставник
33.	Семинар-практикум: «Типы, фазы и особенности уроков»	Декабрь	Зам. директора УВР Руководитель ШМО Наставник
34.	Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.	В течение года	Зам. директора УВР Руководитель ШМО Наставник
35.	Анкетирование по выявлению затруднений в педагогической деятельности	Май	Зам. директора УВР Руководитель ШМО Наставник

## **2.2. Курсовая система повышение квалификации**

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации

36.	Корректировка перспективного плана повышения квалификации в связи с внедрением новых ФГОС	Сентябрь	Зам. директора УВР
37.	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией школы	В течение года	Зам. директора УВР
38.	Организация работы по планам самообразования (выбор и утверждение тем, написание планов самообразования, работа по темам)	В течение года	Зам. директора УВР
39.	Отчёт о работе по темам самообразования	По графику	Зам. директора УВР

40.	Подведение итогов курсовой системы повышения педагогических кадров за 2022-2023 учебный год	Май	Зам. директора УВР
41.	Посещение научно-практических конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей	В течение года	Зам. директора УВР
<b>2.3. Аттестация педагогических работников</b>			
<b>Цель:</b> определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников			
42.	Теоретический семинар: «Нормативно-правовые требования к подготовке материалов аттестации педагогов»	Сентябрь	Зам. директора УВР
43.	Консультации для аттестующихся педагогов: «Анализ собственной педагогической деятельности»	В течение года	Зам. директора УВР
44.	Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в 2022- 2023 учебном году	Сентябрь	Зам. директора УВР
45.	Подготовка материалов к аттестации, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	По графику	Зам. директора УВР
46.	Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в следующем учебном году	Апрель-май	Зам. директора УВР
<b>2.4. Обобщение и распространение опыта работы</b>			
<b>Цель:</b> Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей			
47.	Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах, педагогических чтениях	Сентябрь	Зам. директора УВР
48.	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах	В течение года	Зам. директора УВР
49.	Подготовка и участие педагогов школы в научно-практических конференциях разного уровня	В течение года	Зам. директора УВР
50.	Представление опыта работы учителей на заседаниях МО	По плану	Руководители ШМО
51.	Организация обмена опытом: - открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных декад, методических декад);	В течение года	Зам. директора УВР

	- распространения результатов профессиональной деятельности в ШМО.		
52.	Организация обмена опытом на муниципальном уровне (заседания РМО, методические семинары);	В течение года	Зам. директора УВР Учителя-предметники
53.	Публикации методических разработок уроков и презентаций на различных образовательных платформах	В течение года	Зам. директора УВР Учителя-предметники
<b>2.5. Работа с одаренными детьми</b>			
<b>Цель:</b> выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию			
54.	Определение контингента и составление плана работы по организации работы с одаренными учащимися	Сентябрь	Зам. директора УВР Учителя-предметники
55.	Участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады	Октябрь-февраль	Зам. директора УВР Руководители Ш(МО) Учителя-предметники
56.	Участие учащихся в олимпиадах различного уровня	В течение года	Зам. директора УВР Руководители ШМО Учителя-предметники
57.	Школьная научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее»	Январь	Зам. директора УВР Руководители ШМО Учителя-предметники
58.	Участие в муниципальном и региональном этапах научно-практической конференции учащихся «Шаг в будущее»	Февраль, март	Зам. директора УВР Руководители ШМО Учителя-предметники
59.	Участие учащихся в научно-практических конференциях различного уровня	В течение года	Зам. директора УВР Руководители ШМО Учителя-предметники
60.	Участие учащихся в конкурсах различного уровня	В течение года	Зам. директора УВР Руководители ШМО Учителя-предметники

### Раздел 3. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Программно-методическое обеспечение</b>			
1.	Изменение рабочих программ по всем предметам учебного плана, корректировка планируемых	Январь–май	Зам. директора УВР Руководители ШМО Учителя-предметники



	образовательных результатов обучающихся		
2.	Обновление программ формирования и развития УУД: цели, подходы к мониторингу, интеграция урочной и внеурочной деятельности	Январь–май	Зам. директора УВР Руководители ШМО Учителя-предметники
<b>Подготовка педагогов</b>			
3.	Административное совещание по стратегии развития профессиональных компетенций педагогов в вопросах функциональной грамотности	Октябрь	Директор
4.	Круглый стол: «Лучшие практики формирования метапредметных образовательных результатов обучающихся»	Ноябрь	Зам. директора УВР
5.	Организация курсовой подготовки педагогов: «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь–март	Зам. директора УВР Руководители ШМО
6.	Методические недели: «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	По графику	Зам. директора УВР Руководители ШМО
<b>Обновление контрольно - оценочных процедур</b>			
7.	Формирование банка заданий по функциональной грамотности с учетом демоверсий	В течение года	Зам. директора УВР Руководители ШМО
8.	Подготовка и утверждение графика проведения Общероссийской оценки по модели PISA с последующим анализом результатов	Сентябрь	Зам. директора УВР
9.	Организация участия обучающихся 7–8-х классов в пробном тестировании по математической грамотности	Октябрь	Зам. директора УВР Руководители ШМО
10.	Прохождение внешней экспертизы оценочных материалов по читательской и естественно-научной грамотности	Декабрь–январь	Зам. директора УВР Руководители ШМО
11.	Внедрение технологии экспертной оценки в процедуру защиты метапредметных групповых проектов обучающихся 9-х классов	Декабрь–январь	Зам. директора УВР Руководители ШМО
12.	Организация и проведение межпредметных олимпиад	В течение года	Зам. директора УВР Руководители ШМО

13.	Прохождение внешней экспертизы оценочных материалов по читательской и естественно-научной грамотности	Декабрь– январь	Директор Зам. директора по УВР
14.	Внедрение технологии экспертной оценки в процедуру защиты метапредметных групповых проектов обучающихся 9-х классов	Декабрь– январь	Зам. директора по УВР Классные руководители
15.	Организация и проведение межпредметных олимпиад	Ноябрь, февраль - март	Зам. директора по УВР

#### Раздел 4. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

##### 4.1. Подготовка к независимой оценке качества образования

##### 4.1.1. План мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Нормативное и ресурсное обеспечение</b>			
1.	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году на совещаниях при директоре, на методических совещаниях, на классных часах, родительских собраниях	Октябрь–май	Зам. директора по УВР Классные руководители
2.	Регулирование процедурных вопросов подготовки и проведения государственной итоговой аттестации через издание системы приказов по школе	В течение года	Зам. директора по УВР
3.	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях МО: - изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; - изучение технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ	Январь–апрель	Зам. директора по УВР
<b>Кадры</b>			
4.	Проведение инструктивно-методических совещаний: - анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2021/22 учебном году на заседаниях МО учителей-предметников;	Октябрь, апрель	Зам. директора по УВР

	- изучение проектов КИМов на 2022/23 учебный год; - изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации в 2022/23 году		
5.	Участие учителей школы, работающих в 9-х, 11-х классах, в работе семинаров разного уровня по вопросу подготовки к ГИА	Сентябрь–май	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
6.	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение государственной итоговой аттестации: - о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации; - анализ результатов государственной (итоговой) аттестации и определение задач на 2023–2024 учебный год	Апрель–июнь	Зам. директора по УВР
<b>Организация. Управление. Контроль</b>			
7.	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации через анкетирование выпускников 9-х, 11-х классов	Октябрь	Зам. директора по УВР Классные руководители
8.	Подготовка выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации: - проведение собраний учащихся; - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение государственной итоговой аттестации; - практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков; - организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители Учителя-предметники
9.	Подготовка и обновление списков по документам, удостоверяющим личность, для формирования электронной базы данных выпускников	До 31 декабря	Зам. директора по УВР
10.	Проведение административных контрольных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	По плану ВШК	Зам. директора по УВР

11.	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
12.	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	В течение года	Зам. директора по УВР
13.	Подача заявлений обучающихся 9-х, 11-х классов на экзамены по выбору	До 1 февраля	Зам. директора по УВР
14.	Подготовка списка обучающихся 9-х, 11-х классов, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях	Октябрь	Зам. директора по УВР
15.	Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены	Май, июнь	Зам. директора по УВР Классные руководители
16.	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов	Июнь	Зам. директора по УВР
17.	Подготовка приказа о результатах ГИА в 9-х, 11-х классах	Июнь	Директор
<b>Информационное обеспечение</b>			
18.	Оформление информационных стендов в кабинетах с отражением нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2022/23 учебном году	Октябрь, март	Зам. директора по УВР
19.	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов	В течение года	Зам. директора по УВР
29.	Проведение родительских собраний: - Нормативно-правовая база, регулирующая проведение государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году; - Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации; - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период государственной итоговой аттестации	По плану	Зам. директора по УВР Классные руководители

30.	Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ, размещение необходимой информации на сайте школы	Сентябрь–май	Зам. директора по УВР
31.	Формирование отчетов по результатам ГИА в 2022/23 учебном году	Июнь	Зам. директора по УВР

## Раздел 5. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

### 5.1. План проведения совещаний при директоре

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Комплектование классов на новый учебный год	Август	Директор Зам. директора по УВР
2.	Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями	Август	Директор Зам. директора по УВР Библиотекарь
3.	Организация горячего питания учащихся школы	Сентябрь	Директор Зам. директора по СЗ
4.	Состояние средств по ТБ в кабинетах информатики, физики, спортивном зале	Сентябрь	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по АХЧ
5.	Адаптация учащихся 1,5 классов в новых условиях	Октябрь	Директор Зам. директора по УВР Педагог-психолог
6.	Работа классных руководителей по профориентации и социализации учащихся	Октябрь	Директор Зам. директора по ВР
7.	Контроль пропусков занятий учащимися без уважительной причины.	Ноябрь	Директор Зам. директора по ВР
8.	Работа библиотеки по развитию интереса к чтению	Ноябрь	Директор Зам. директора по УВР Библиотекарь
9.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Директор Зам. директора по УВР
10.	Работа с учащимися 9-х классов, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности	Ноябрь	Зам. директора по УВР
11.	Контроль преподавания предметов внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Декабрь	Зам. директора по УВР Зам. директора ВР

12.	Работа классных руководителей по формированию ЗОЖ	Декабрь	Зам. директора ВР Зам. директора СЗ
13.	Изучение результативности деятельности МО, участие в работе МО, работа по теме самообразования	Декабрь	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
14.	Социализация учащихся	Январь	Зам. директора СЗ
15.	Контроль пропусков занятий учащимися без уважительной причины.	Январь	Зам. директора ВР Зам. директора СЗ
16.	Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	Февраль	Зам. директора по УВР
17.	Соблюдение техники безопасности на уроках	Март	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
18.	Организация подготовительной работы по оздоровлению и летней занятости учащихся	Апрель	Зам. директора ВР Зам. директора СЗ
19.	Комплектование школы педагогическими кадрами на новый учебный год	Май	Директор ОУ
20	Организация деятельности в летний период времени	Июнь	Зам. директора ВР Зам. директора СЗ

## Раздел 6. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

### 6.1. Безопасность

#### 6.1.1. Антитеррористическая защищенность

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Оснастить здание техническими системами охраны: - системой контроля и управления доступом; - системой видеонаблюдения.	Ноябрь	Зам. директора по АХЧ
2.	Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Директор
3.	Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность



4.	Перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану школы	Февраль	Директор
----	--	---------	----------

#### 6.1.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Директор Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водоисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь, декабрь	Зам. директора по АХЧ Ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	В течение года	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Зам. директора по АХЧ Ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно	Зам. директора по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность

Оформить уголки пожарной безопасности в группах	Октября	Ответственный за пожарную безопасность. Заведующие кабинетами.
---	---------	--

### 6.1.3. Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Контролировать: - соблюдение мер безопасности при приготовлении пищевой продукции; - выполнение регулярной обработки кулеров и дозаторов	Ежедневно	Ответственный за организацию питания
Обеспечить работников пищеблока СИЗ	Еженедельно	Ответственный по охране труда
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: - текущей уборки; - генеральной уборки	Ежедневно	Зам. директора по АХЧ

### 6.2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений

#### План мероприятий по охране здоровья обучающихся

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка и проведение совещания при директоре с повесткой: «О работе учителей физической культуры и трудового обучения, классных руководителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся»	Сентябрь	Директор Зам. директора по УВР
2.	Информирование родителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей в быту	В течение года	Зам. директора по СЗ Классные руководители
3.	Контроль соответствия состояния кабинетов повышенной опасности требованиям техники безопасности и производственной санитарии	В течение года	Заведующие кабинетами
4.	Обеспечение безопасности в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале, мастерских	В течение года	Заведующие кабинетами

5.	Обеспечение постоянных мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР
6.	Определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся, анализ полученных результатов на заседании ШМО	Октябрь	Учителя физической культуры
7.	Организация медицинского осмотра учащихся школы	В течение года	Директор
8.	Диагностические исследования в 1-х, 5-х, 10-х классах: дозировка домашнего задания, здоровье учащихся в режиме дня школы, нормализация учебной нагрузки	Ноябрь	Зам. директора по УВР
9.	Обеспечение санитарно-гигиенического режима в школе	В течение года	Зам. директора по УВР
10.	Составление плана физкультурно-оздоровительных мероприятий на учебный год	Сентябрь	Зам. директора по ВР
11.	Организация и проведение образовательного события «День здоровья»	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры
12.	Проводить: - осмотр территории школы с целью выявления посторонних подозрительных предметов и их ликвидации; - проверку состояния электропроводки, розеток, выключателей, светильников в учебных кабинетах, в случае обнаружения неисправностей принимать меры по их ликвидации; - осмотр всех помещений, складов с целью выявления пожароопасных факторов; - профилактические беседы по всем видам ТБ; - беседы по профилактике детского травматизма, противопожарной безопасности с учащимися школы;	В течение года	Директор Зам. директора по АХЧ Заведующие кабинетами, Классные руководители

	- тренировочные занятия по подготовке к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций		
13.	Проверить наличие и состояние журналов: - учета проведения инструктажей по ТБ в учебных кабинетах, спортзале; - учета проведения вводного инструктажа для учащихся; - оперативного контроля; - входящих в здание школы посетителей	Ноябрь	Директор Зам. директора по АХЧ Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
14.	Продолжить изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	В течение года	Преподаватель ОБЖ
15.	Организовать: - углубленный медосмотр учащихся по графику; - профилактическую работу по предупреждению заболеваний вирусным гепатитом В; - работу спецмедгруппы; - проверку учащихся на педикулез; - освобождение учащихся от занятий по физической культуре, прохождения учебно-производственной практики на основании справок о состоянии здоровья; - санитарно-просветительскую работу с учащимися по вопросам профилактики отравления грибами, ядовитыми растениями, заболевания гриппом, дифтерией, желудочно-кишечными инфекциями, СПИДом, педикулезом, о вреде курения и наркомании	В течение года	Медсестра
16.	Проводить: - вакцинацию учащихся; - хронометраж уроков физической культуры;	В течение года	Зам. директора по АХЧ Медсестра

	- санитарную проверку школьных помещений по соблюдению санитарно-гигиенических норм: освещение, тепловой режим, проветривание помещений, качество уборки		
17.	Организовать работу школьной столовой	В течение года	Директор Зам. директора по АХЧ Зам. директора по СЗ
18.	Организовать горячее питание учащихся льготной категории за бюджетные средства и учащихся за родительские средства на базе школьной столовой	В течение года	Директор Зам. директора по СЗ
19.	Осуществлять ежедневный контроль за качеством питания	В течение года	Медсестра

### 6.3. Укрепление и развитие материально-технической базы

#### 6.3.1. Оснащение имуществом

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационные мероприятия</b>		
Составление ПФХД	Июнь–август	Директор
Составление графика закупок	Декабрь	Директор Зам. директора по АХЧ

#### 4.3.2. Содержание имущества

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Материально-технические ресурсы</b>		
Инвентаризация	Октябрь–ноябрь	Директор Зам. директора по АХЧ Инвентаризационная комиссия
Подготовка учебных кабинетов, мастерских к началу учебного года	Август	Зам. директора по АХЧ Заведующие кабинетами
Анализ библиотечного фонда печатных и ЭОР, комплектование библиотечного фонда	Декабрь–март	Директор Заведующая библиотекой
<b>Организационные мероприятия</b>		
Проведение субботников	В течение года	Зам. директора по АХЧ Зам. директора по ВР

Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Директор
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Директор
Подготовка школы к приемке к новому учебному году	Май–июль	Директор Зам. директора по АХЧ
Ремонт помещений, здания	Июнь	Зам. директора по АХЧ
Подготовка публичного доклада	С июня до 1 августа	Директор
Подготовка плана работы школы на 2022/2023 учебный год	Июнь–август	Администрация ОУ



## Календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год



В соответствии с программой воспитания МАОУ «СОШ №37» г. Улан - Удэ в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к

российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

**Цель воспитательной работы школы является:** воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

### **Задачи воспитательной работы:**

- Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель-ученик-родитель».

### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «всему-свое время» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину-свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие-не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь соперничать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет-это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребёнку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая «Первому звонку».	1 - 4	1 сентября	Классные руководители, администрация ОУ
Классные часы, посвящённые Дню Знаний, уроки «Науки и технологии».	1 - 4	1 сентября	Классные руководители
Классный час «Всероссийский открытый урок ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	1 - 4	сентябрь	Классные руководители
Школьная акция «Школьный набат».	1 - 4	сентябрь	Заместитель директора по ВР и СЗ и ОПД, классные руководители
Туристический слёт «День здоровья».	1 - 4	сентябрь	МО учителей физической

			культуры
Посвящение в первоклассники.	1	сентябрь	Классные руководители, совет старшеклассников
Торжественный концерт «Сердце, отданное детям», посвященный Международному Дню учителя.	1 - 4	октября	Классные руководители
Проведение торжественных мероприятий на микрорайоне «День мудрости и добра»	1 - 4	октября	Классные руководители
Участие в городском празднике «День бурятского языка»	1 - 4	октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематический классный час «День народного Единства»	1 - 4	29 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник «Здоровый образ жизни»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - выставка рисунков, плакатов «Толерантная Бурятия»; - проведение тренингов; - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	1 - 4	16 ноября	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Единый классный час. «Я славлю имя твое, мама!», посвященный Дню матери в России	1 - 4	27 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню неизвестного солдата «Есть память, которой не будет конца»	1 - 4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	1 - 4	09 декабря	Классные руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете» (по отдельному плану) Оформление классных кабинетов и школы к новогодним мероприятиям	1 - 4	ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Новогодний спектакль театральной студии «Отражение»	1 - 4	декабрь	Классные руководители
Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ	1 - 4	январь	Классные руководители медицинский работник



Тематический классный час «Блокадный хлеб», посвящённый снятию полной Блокады Ленинграда	1 - 4	25 - 27 января	Классные руководители
Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	1 - 4	январь-февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя литературы
«Сагаалган»: концерт «Поющая Бурятия», конкурс рисунков «Белый месяц», конкурс благопожеланий, соревнования по «Шагай наадан», школьный фестиваль «День Ёхора».	1 - 4	февраль	Учителя бурятского языка, классные руководители
Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	1 - 4	февраль	Учителя физической культуры
Смотр песни и строя	1 - 4	февраль	Учитель ОБЖ, физкультуры, классные руководители
Цикл классных часов «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества. Уроки мужества	1 - 4	15 - 20 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематический классный час «Строим дом своего здоровья», профилактика ПАВ	1 - 4	март	Классные руководители
Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?»	1 - 4	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
Гагаринский урок «Космос-это мы», посвященный Дню космонавтики	1 - 4	апрель	классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный дню пожарной охраны. «Профессия пожарный»	1 - 4	30 апреля	Руководитель отряда ДЮП
Конкурс чтецов «Салют, Победа!»	1 - 4	май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя литературы
Военно-спортивная игра «Зарничка»	1 - 4	май	Учитель ОБЖ, физкультуры; классные руководители
Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Акция Бессмертный полк,	1 - 4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители,



Георгиевская ленточка.			учитель музыки
Единый классный час, посвящённый окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	1 - 4	май	Классные руководители
Организация лагеря	1 - 4	июнь	начальник лагеря
Тематические классные часы	1 - 4	по плану класса	классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Духовно-нравственное направление</b>			
Проведение классных часов по программе «Планета детства» как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников	1 - 4	по плану	Классные руководители
«Моя малая Родина» - интересные и полезные для личностного развития ребенка классные часы	1 - 4	по плану	Классные руководители
Цикл внеклассных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин»	1 - 4	по плану	Классные руководители
<b>2. Спортивно-оздоровительное направление</b>			
Здоровое питание (Школа-территория безопасности)	1 - 4	1 раз в четверть	Классные руководители
Школьная спартакиада по различным видам спорта	1 - 4	1 раз в четверть	Учителя физической культуры
<b>3. Общекультурное направление</b>			
Интеллектуальные викторины	1 - 4	по плану	Классные руководители
Хоровое пение	1 - 4	по плану	Учитель музыки
<b>4. Естественно-научное направление</b>			
Школьное научное общество «Эрудит»	1 - 4	по плану	Руководитель сообщества
<b>В рамках сетевого взаимодействия</b>			
«Знание - сила» (участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах)	1 - 4	в течение года	Классные руководители; учителя предметники
<b>5. Социальное направление «Школа жизни»</b>			
Правила дорожного Движения (Школа-территория безопасности)	1 - 4	1 раз в месяц	Классные руководители
Правила пожарной Безопасности (Школа-территория безопасности)	1 - 4	1 раз в четверть	Классные руководители
Моя безопасность (Школа-территория безопасности)	1 - 4	1 раз в четверть	Классные руководители
Профилактика ПАВ	1 - 4	1 раз в месяц	Классные руководители

Участие в российских, республиканских, городских школьных, классных мероприятиях; -в кружках и секциях организаций дополнительного образования	1 - 4		Классные руководители, учителя
---	-------	--	--------------------------------

**Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

Духовно-нравственное «Изучая родной край»	1 - 4	1 раз в неделю	Классные руководители
Общеинтеллектуальное «Юным умникам и умницам», «Риторика»	1 - 4	1 раз в неделю	Классные руководители
Общекультурное «Разговор о правильном питании», «Маленький мастер», Хореографический кружок «Волшебный мир оригами»	1 - 4	1 раз в неделю	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное «Тропинка здоровья»	1 - 4	1 раз в неделю	Классные руководители
Социальное «Юный исследователь»	1 - 4	1 раз в неделю	Классные руководители

**Модуль «Самоуправление»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы органов ученического самоуправления класса	1 - 4	сентябрь	Классный руководитель
Организация дежурства в классе	1 - 4	сентябрь	Классный руководитель, актив класса
Творческий фестиваль «Алло мы ищем таланты»	1 - 4	сентябрь	Совет старшеклассников
Проведение рейдов «Внешний вид», «Мой дневник», «Учебник».	1 - 4	ежемесячно	Классный руководитель, актив класса
«Мама – как много в этом слове» (выставка рисунков)	1 - 4	ноябрь	Классный руководитель, актив класса
Конкурс плакатов, посвященный международному дню толерантности «Школа – территория добра»	1 - 4	ноябрь	Классный руководитель, актив класса
«Новый год шагает по планете» (оформление школы, классов)	1 - 4	декабрь	Классный руководитель, актив класса
Смотр песни и строя	1 - 4	январь - февраль	Совет старшеклассников, учителя физической культуры
«Сагаалган»: конкурс рисунков «Белый месяц», конкурс благопожеланий, оформление	1 - 4	февраль	Классный руководитель, актив класса

школы и кабинетов к празднику «Белый месяц»			
Коллективное творческое дело «Праздник мам»	1-4	март	Классный руководитель, актив класса
Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики. (подготовка материала к уроку)	1 - 4	апрель	Классный руководитель, актив класса
Подготовка номеров к праздничному концерту Дню Победы, Последнему звонку.	1 - 4	май	Инициативная группа

### Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Творческие конкурсы, проекты			
Тематические классные часы о современных видах профессии	1 - 4	в течение года	Классные руководители
Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» Конкурс стихов о профессиях	1	октябрь	Руководители методических объединений, классные руководители
Проект «Профессии наших пап» Кроссворды о многообразии профессий	2	октябрь	Руководители методических объединений, классные руководители
Конкурс рисунков Калейдоскоп профессий будущего Поэтическая мастерская «Стихи о моей будущей профессии»	3	октябрь	Руководители методических объединений, классные руководители
Проба пера. Сочинение «Кем я вижу себя в будущем» Компьютерные презентации «Все работы хороши – выбирай на вкус!»	4	октябрь	Руководители методических объединений, классные руководители
Внеклассные мероприятия			
Викторина «Все работы хороши» Праздник «Все сумею сделать сам»	1 – 4	ноябрь	Руководители методических объединений, классные руководители
Встречи с людьми разных профессий			
Повар, медицинская сестра	1	по плану класса	Классный руководитель
Водитель, строитель	2	по плану класса	Классный руководитель
Продавец, учитель	3	по плану класса	Классный руководитель

Пожарный, воспитатель	4	по плану класса	Классный руководитель
<b>Экскурсии</b>			
В библиотеку, медицинский кабинет	1 – 2	по плану класса	Классный руководитель
В пожарную часть (ПЧ-73)	3 – 4	по плану класса	Классный руководитель
<b>«Школьные и социальные медиа»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выпуск тематических газет, брошюр к различным мероприятиям	1 – 4	ежеквартально	Классный руководитель
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Российское движение школьников	1 – 4	по плану работы	куратор РДШ
ДЮП «Сирена»	1 – 4	по плану работы	Классный руководитель
ЮИД «Знатоки дорожного движения»	1 – 4	по плану работы	Классный руководитель
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсии по городу Улан-Удэ	1 – 4	по плану классных руководителей	Классные руководители
Посещение театров, кинотеатров, концертов, выставок г. Улан-Удэ	1 – 4	по плану классных руководителей	Классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Родительский лекторий</b>			
«Что такое адаптация?»	1	по индивидуальному плану	Педагог-психолог, классные руководители
«Навыки учебной деятельности. Как их формировать.»	2	по индивидуальному плану	Педагог-психолог, классные руководители
«Способности и склонности ребенка. Как определить и развить»	3	по индивидуальному плану	Педагог-психолог, классные руководители
«Агрессия детей. Причины. Как предупредить. Профилактика девиантного поведения школьников.»	4	по индивидуальному плану	Педагог-психолог, классные руководители
«О привычках полезных и вредных. Безопасность детей в наших руках.»	1 – 4	по индивидуальному плану	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Практикумы</b>			

«Здоровый образ жизни»	1	по индивидуальному плану	классные руководители
«Как развить творческие способности детей»	2	по индивидуальному плану	классные руководители
«Прежде чем сделать-подумай. Развиваем волевые качества»	3	по индивидуальному плану	классные руководители
«Как уберечь детей от влияния вредных привычек»	4	по индивидуальному плану	классные руководители
<b>«Задай вопрос специалисту»</b>			
Квалифицированная консультативная помощь специалистов	1 – 4	индивидуальная работа	Педагог-психолог, представитель правоохранительных органов, медицинский работник
<b>Коллективно-творческое дело</b>			
Участие родителей в различных мероприятиях, оформлении кабинетов	1 – 4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
Смотр строя и песни	1 – 4	февраль	Классные руководители, родительский комитет
Подготовка номеров к тематическим концертам	1 – 4	по плану мероприятий	Классные руководители, родительский комитет
Озеленение школы	1 – 4	сентябрь, апрель	Классные руководители, родительский комитет
Участие в КВН	1 – 4	апрель	Классные руководители, родительский комитет
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1 – 4	в течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	1 – 4	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории классы и школы	1 – 4	в течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к различным мероприятиям	1 – 4	в течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Безопасность»</b>			
Месячник безопасности по предотвращению детского дорожно-транспортного	1 – 4	1 неделя сентября	Классные руководители

травматизма. «Внимание-дети!»			
День солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 4	3 сентября	Администрация школы, преподаватель ОБЖ, классные руководители.
Тренировочная эвакуация «Внимание – пожар!»	1 – 4	07 сентября (по плану, в течении года)	Администрация школы, преподаватель ОБЖ, классные руководители.
Посвящение в юные пешеходы	1	сентябрь	Педагог-организатор
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1 – 4	октябрь	Классные руководители
Месячник гражданской обороны	1 – 4	октябрь	Преподаватель ОБЖ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1 – 4	4 октября	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по различным видам безопасности	1 – 4	в течении года	Классные руководители
Проведение профилактических классных часов по антитеррористической безопасности, культуры поведения в общественных местах.	1 – 4	в течении года	Классные руководители
Беседы по профилактике правонарушений несовершеннолетними детьми	1 – 4	в течении года	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика»</b>			
Правила внутреннего распорядка	1 - 4	сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	1 – 4	в течении года	Классные руководители
Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту», «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками».	1 – 4	сентябрь, декабрь, март	Классные руководители
Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках,	1 – 4	в течении года	Классные руководители



пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.			
Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»	1 – 4	в течении года	Классные руководители
<b>Модуль «Волонтерство»</b>			
История добровольческого (волонтерского) движения в школе.	1 - 4	в течение года	Классные руководители
Акции «Я, мои друзья, семья.»	1 - 4	в течение года	Классные руководители
Акции «Я и мое здоровье.»	1 - 4	в течение года	Классные руководители
Участие в социальных акциях и проектах класса, школы, города	1 - 4	в течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей)			

<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая «Первому звонку».	5 - 8	1 сентября	Классные руководители, администрация ОУ
Классные часы, посвящённые Дню Знаний, уроки «Науки и технологии».	5 - 8	1 сентября	Классные руководители
Классный час «Всероссийский открытый урок ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	5 - 8	сентябрь	Классные руководители
Школьная акция «Школьный набат»	5 - 8	сентябрь	Заместитель директора по ВР и СЗ и ОПД, классные руководители
Туристический слёт «День здоровья»	5 - 8	сентябрь	МО учителей физической культуры
Посвящение в пятиклассники	5	сентябрь	Классные руководители
Торжественный концерт «Сердце, отданное детям», посвященный Международному Дню учителя.	5 - 8	октября	Классные руководители
Проведение торжественных мероприятий на микрорайоне «День мудрости и добра»	5 - 8	октября	Классные руководители

Участие в городском празднике «День бурятского языка»	5 - 8	октября	Классные руководители
Тематический классный час «День народного Единства»	5 - 8	29 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник «Здоровый образ жизни»	5 - 8	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка рисунков, плакатов «Толерантная Бурятия»;</li> <li>- проведение тренингов;</li> <li>- Акция «Возьмемся за руки, друзья»</li> </ul>	5 - 8	16 ноября	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Единый классный час. «Я славлю имя твое, мама!», посвященный Дню матери в России	5 - 8	27 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню неизвестного солдата «Есть память, которой не будет конца»	5 - 8	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	5 - 8	09 декабря	Классные руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете» (по отдельному плану) Оформление классных кабинетов и школы к новогодним мероприятиям	5 - 8	ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Новогодний спектакль театральной студии «Отражение»	5 - 8	декабрь	Классные руководители
Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ	5 - 8	январь	Классные руководители медицинский работник
Тематический классный час «Блокадный хлеб», посвященный снятию полной Блокады Ленинграда	5 - 8	25-27 января	Классные руководители
Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	5 - 8	январь-февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя литературы
«Сагаалган»: концерт «Поющая Бурятия» конкурс рисунков «Белый месяц», конкурс благопожеланий, соревнования по «Шагай наадан», школьный фестиваль «День Ёхора».	5 - 8	февраль	Учителя бурятского языка, классные руководители
Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	5 - 8	февраль	Учителя физической культуры
Фестиваль военно-патриотического «Смотра песни и строя»	5 - 6	февраль	Учитель ОБЖ, физкультуры, классные руководители

Цикл классных часов: «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества. Уроки мужества	5 - 8	15-20 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематический классный час «Строим дом своего здоровья», профилактика ПАВ	5 - 8	март	Классные руководители
Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?»	5 - 8	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
Гагаринский урок «Космос-это мы», посвященный Дню космонавтики	5 - 8	апрель	классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный дню пожарной охраны. «Профессия пожарный»	5 - 8	30 апреля	Руководитель отряда ДЮП
Конкурс чтецов «Салют, Победа!»	5 - 8	май	заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя литературы
Военно-спортивные соревнования «Зарница»	5 - 8	май	Учитель ОБЖ, физкультуры; классные руководители
Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Акция Бессмертный полк, Георгиевская ленточка.	5 - 8	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	5 - 8	май	Классные руководители
Организация лагеря	5 - 8	июнь	Начальник лагеря
Тематические классные часы	5 - 8	по плану класса	Классные руководители

#### **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Духовно-нравственное направление</b>			
Проведение классных часов по программе «Планета детства» как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников	5 - 8	по плану	Классные руководители
«Моя малая Родина» -интересные и полезные для личностного развития ребенка классные часы	5 - 8	по плану	Классные руководители
Цикл внеклассных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин»	5 - 8	по плану	Классные руководители

2. Спортивно-оздоровительное направление			
Здоровое питание (Школа-территория безопасности)	5 - 8	1 раз в четверть	Классные руководители
Школьная спартакиада по различным видам спорта	5 - 8	1 раз в четверть	Учителя физической культуры
3. Общекультурное направление			
Интеллектуальные викторины по финансовой грамотности и цифровому образованию	5 - 8	по плану	Классный руководитель
Хоровое пение	5 - 8	по плану	Учитель музыки
4. Естественно-научное направление			
Школьное научное общество «Эрудит»	5 - 8	по плану	Руководитель сообщества
В рамках сетевого взаимодействия			
«Знание - сила» (участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах)	5 - 8	в течение года	Классные руководители; учителя-предметники
5. Социальное направление «Школа жизни»			
«Правила дорожного движения» (Школа-территория безопасности)	5 - 8	1 раз в месяц	Классные руководители
«Правила пожарной безопасности» (Школа-территория безопасности)	5 - 8	1 раз в четверть	Классные руководители
«Моя безопасность» (Школа-территория безопасности)	5 - 8	1 раз в четверть	Классные руководители
Отряд ДЮП «Сирена»	5 - 7	по плану	Руководитель отряда
Отряд ЮИД «Знатоки дорожного движения»	5 - 7	по плану	Руководитель отряда
Профилактика ПАВ, беседы, лекции, просмотр видеофильмов.	5 - 8	1 раз в месяц	Педагоги – психологи, классные руководители
Участие в российских, республиканских, городских школьных, классных мероприятиях, кружки и секции организаций дополнительного образования	5 - 8	по плану	Классные руководители, учителя
Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»			
Духовно-нравственное «Изучаю родной край», «Подвиг»	5 - 8	1 раз в неделю	Классные руководители
Общеинтеллектуальное «Юные математики», «Риторика», «Робототехника»	5 - 8	1 раз в неделю	Классные руководители
Общекультурное «Юные экологи»	5 - 8	1 раз в неделю	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное «ОФП», «Волейбол», «Баскетбол», «Лёгкая атлетика»	5 - 8	1 раз в неделю	Классные руководители
Социальное «Юные исследователь»	5 - 8	1 раз в неделю	Классные руководители

<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы органов ученического самоуправления класса	5 - 8	сентябрь	Классный руководитель
Организация дежурства в классе	5 - 8	сентябрь	Классный руководитель, актив класса
Творческий фестиваль «Алло мы ищем таланты»	5 - 8	сентябрь	Совет старшеклассников
Проведение рейдов «Внешний вид», «Мой дневник», «Учебник».	5 - 8	ежемесячно	Классный руководитель, актив класса
«Моей маме посвящается!» (выставка рисунков)	5 - 8	ноябрь	Классный руководитель, актив класса
Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни!»	5 - 8	ноябрь	Классный руководитель, актив класса
«Новый год шагает по планете» (оформление школы, классов)	5 - 8	декабрь	Классный руководитель, актив класса
Акция «Покормите птиц зимой»	5 - 8	декабрь, январь	Совет старшеклассников, учителя физической культуры
«Сагаалган»: конкурс рисунков «Белый месяц», конкурс благопожеланий, оформление школы и кабинетов к празднику «Белый месяц»	5 - 8	февраль	Классный руководитель, актив класса
Коллективное творческое дело «Праздник мам»	5 - 8	март	Классный руководитель, актив класса
Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики. (подготовка материала к уроку)	5 - 8	апрель	Классный руководитель, актив класса
Подготовка номеров к праздничному концерту ко Дню Учителя, Дню Победы, Последнему звонку.	5 - 8	май	Инициативная группа
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Информирование</b>			
Роль знаний, умений, навыков в приобретении человеком профессий (беседа)	5	октябрь	Классные руководители
Классный час «Счастье в труде» (высказывания мудрецов о труде) Как изучить свои способности	6	февраль	Классные руководители

«Я и моя будущая профессия» (тематический классный час) Что нужно знать при выборе профессии. Противопоказания при выборе профессии. Профессии появляются и исчезают	7	декабрь	Классные руководители
Получение образования – основа выбора профессии. Информирование об элективных курсах. Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса (тематический классный час)	8	октябрь, февраль	Классные руководители
Внеклассные мероприятия			
Путешествие по профессиям (игра, круглый стол)	5	ноябрь	Руководители МО, классные руководители
Встречи родителей с учащимися (профессии родителей)	6	ноябрь	Руководители МО, классные руководители
Игра «Поле чудес» (о профессиях)	7	январь	Руководители МО, классные руководители
Игра «Поле чудес» (о профессиях)	8	январь	Руководители МО, классные руководители
Участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях	5 - 8	по графику	Руководители МО, классные руководители
Творческие конкурсы, проекты			
Коллаж «Моя профессия»	5	октябрь	Классные руководител и
Мир профессий: профессии технического труда, профессии обслуживающего труда	6	октябрь	Руководители МО, классные руководители
Замечательные люди профессии моей мечты.	7	октябрь	Классные руководители
Памятка «Выбираю профессию». Возможные ошибки при выборе профессии	8	октябрь	Классные руководители
Встречи с людьми разных профессий			
Встречи родителей с учащимися (профессии родителей).	5	по плану класса	Классные руководители
Знакомство с профессиями МЧС	6	по плану класса	Классные руководители
Профессии, которые выбирают мужчины». «Есть такая профессия – Родину защищать»	7	по плану класса	Классные руководители
Встречи с сотрудниками УФСИН, правоохранительных органов	8	по плану класса	Классные руководители
Экскурсии			
В пожарную часть (ПЧ-73)	5 - 6	по плану класса	Классный руководитель

Посещение Ярмарки вакантных мест	5 - 8	по плану класса	Классный руководитель
Участие в проектах «Билет в будущее»	8	по плану школы	Педагог-организатор
Участие в профориентационной работе «Профконтур»	7 - 8	по плану школы	Педагог-организатор

#### Работа с родителями

Развитие интересов и склонностей у подростков (родительское собрание)	5	по плану класса	Классный руководитель
Профессиональные намерения и здоровье школьника (родительское собрание)	6	по плану класса	Классный руководитель
Как разговаривать с подростками о выборе дальнейшего пути (родительское собрание).	7	по плану класса	Классный руководитель
Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения (родительское собрание). Выявление и предупреждение зависимостей различного рода у детей	8	по плану класса	Классный руководитель

#### «Школьные и социальные медиа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск тематических газет, брошюр к различным мероприятиям	5 - 8	ежеквартально	Классный руководитель
Школьная газета	7 - 8	ежеквартально	Совет старшеклассников

#### Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Российское движение школьников	5 - 8	по плану работы	куратор РДШ
ДЮП «Сирена»	5 - 8	по плану работы	Классный руководитель
ЮИД «Знатоки дорожного движения»	5 - 8	по плану работы	Классный руководитель
ДЮОО «Next – поколение будущего»	5 - 8	По плану работы	Заместитель директора по ВР

#### Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии по городу Улан-Удэ	5 - 8	по плану классных руководителей	Классные руководители
Посещение театров, кинотеатров, концертов, выставок г. Улан-Удэ	5 - 8	по плану классных руководителей	Классные руководители



Однодневные тематические туры, экскурсии по Республике Бурятия	5 - 8	по плану школы	Педагог-организатор
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Родительский лекторий</b>			
«Что такое адаптация?»	5	по индивидуальному плану	Педагог-психолог, классные руководители
Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.	5 - 6	по индивидуальному плану	Педагог-психолог, классные руководители
Культура учебного труда и организация свободного времени. Профилактика ПАВ в подростковой среде.	7 - 8	по индивидуальному плану	Педагог-психолог, классные руководители
Профилактика буллинга в подростковой среде. Профилактика девиантного поведения детей.	7 - 8	по индивидуальному плану	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Практикумы</b>			
«Первые проблемы». Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе (круглый стол)	5	по индивидуальному плану	Классные руководители
Культурные ценности семьи и их значение для ребенка. Физические проблемы взросления детей.	6	по индивидуальному плану	Классные руководители
Вредные привычки. Как им противостоять? Наркотики: как от них уберечься?	7 - 8	по индивидуальному плану	Классные руководители
Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни (нравственные ценности семьи)	7 - 8	по индивидуальному плану	Классные руководители
<b>«Задай вопрос специалисту»</b>			
Квалифицированная консультативная помощь специалистов	5 - 8	индивидуальная работа	Педагог-психолог, представитель правоохранительных органов, ГБУЗ «Городской центр медицинской профилактики» МЗ РБ
<b>Коллективно-творческое дело</b>			
Участие родителей в различных мероприятиях, оформлении кабинетов	5 - 8	в течении года	Классные руководители, родительский комитет
Участие в спортивных соревнованиях	5 - 8	1 раз в четверть	Классные руководители, родительский комитет
Подготовка номеров к тематическим концертам	5 - 8	по плану мероприятий	Классные руководители, родительский комитет

Озеленение школы	5 - 8	сентябрь, апрель	Классные руководители, родительский комитет
Участие в КВН	5 - 8	апрель	Классные руководители, родительский комитет
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5 - 8	в течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	5 - 8	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории классы и школы	5 - 8	в течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к различным мероприятиям	5 - 8	в течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Безопасность»</b>			
Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание-дети!»	5 - 8	1 неделя сентября	Классные руководители
Тренировочная эвакуация	5 - 8	06 сентября (по плану, в течении года)	Администрация школы, преподаватель ОБЖ, классные руководители.
Посвящение в юные пешеходы	1	сентябрь	Педагог-организатор
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет классы	5 - 8	октябрь	Классные руководители
Месячник гражданской обороны	5 - 8	октябрь	Преподаватель ОБЖ
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по различным видам безопасности	5 - 8	в течение года	Классные руководители
Беседы по профилактике правонарушений несовершеннолетними детьми	5 - 8	в течении года	Классные руководители
Тематические классные часы с просмотром учебных фильмов «Терроризм-угроза обществу». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях.	5 - 8	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Профилактика»</b>			
Правила поведения в ОУ; Устав ОУ; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	5 - 8	Сентябрь, декабрь, март	Учителя истории и обществознания, классные руководители

Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	5 - 8	в течении года	Классные руководители
Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту», «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	5 - 8	в течении года	Классные руководители
Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	5 - 8	в течении года	Классные руководители
Информационные классные часы по профилактике буллинга, кибербуллинга различных видов травли, профилактика суицида.	5 - 8	в течении года	Классные руководители, педагоги - психологи

#### **Модуль «Волонтерство»**

История добровольческого (волонтерского) движения в школе.	5 - 8	в течение года	Классные руководители
Акция «Я, мои друзья, семья.»	5 - 8	в течение года	Классные руководители
Акция «Я и мое здоровье.»	5 - 8	в течение года	Классные руководители
Участие в социальных акциях и проектах класса, школы, города	5 - 8	в течение года	Классные руководители

#### **Модуль «Школьный урок»**

(согласно индивидуальным планам работы учителей)

### **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая «Первому звонку»	9 - 11	1 сентября	Классные руководители,

			администрация ОУ
Классные часы, посвящённые Дню Знаний, уроки «Науки и технологии».	9 - 11	1 сентября	Классные руководители
Классный час «Всероссийский открытый урок ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС)	9 - 11	сентябрь	Классные руководители
Школьная акция «Школьный набат»	9 - 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР и СР, классные руководители
Туристический слёт «День здоровья»	9 - 11	сентябрь	МО учителей физической культуры
Посвящение в пятиклассники	5	сентябрь	Классные руководители, совет старшеклассников
Торжественный концерт «Сердце, отданное детям», посвященный Международному Дню учителя.	9 - 11	октября	Классные руководители
Проведение торжественных мероприятий на микрорайоне «День мудрости и добра»	9 - 11	октября	Классные руководители
Участие в городском празднике «День бурятского языка»	9 - 11	октября	Классные руководители
Тематический классный час «День народного Единства»	9 - 11	29 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник «Здоровый образ жизни», профилактика ПАВ	9 - 11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьная акция: «16 ноября - Международный день толерантности»: - выставка рисунков, плакатов «Толерантная Бурятия»; - проведение тренингов; - Акция «Возьмемся за руки, друзья»	9 - 11	16 ноября	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Информационная палатка «Стоп ВИЧ и СПИД»	9 - 11	1 декабря	Совет старшеклассников
Единый классный час «Я славлю имя твое, мама!», посвященный Дню матери в России	9 - 11	27 ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная Дню неизвестного солдата «Есть память, которой не будет конца»	9 - 11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	9 - 11	09 декабря	Классные руководители
Круглый стол «День Конституции Российской Федерации».	9 - 11	12 декабря	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете» (по отдельному плану) Оформление классных кабинетов и школы к новогодним мероприятиям	9 - 11	ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
Новогодний спектакль театральной студии «Отражение»	9 - 11	декабрь	Классные руководители
Профилактика заболевания гриппом и ОРВИ	9 - 11	январь	Классные руководители медицинский работник
Тематический классный час «Блокадный хлеб», посвящённый снятию полной Блокады Ленинграда	9 - 11	25-27 января	Классные руководители
Школьный и городской этапы всероссийского фестиваля «Живая классика»	9 - 11	январь-февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя литературы
«Сагаалган»: концерт «Поющая Бурятия» конкурс рисунков «Белый месяц», конкурс благопожеланий, соревнования по «Шагай наадан», школьный фестиваль «День Ёхора».	9 - 11	февраль	Учителя бурятского языка, классные руководители
Военно-спортивный праздник «Защитники Отечества»	9 - 11	февраль	Учителя физической культуры
Спартакиада по допризывной молодежи	9 - 11	февраль	Учитель ОБЖ, физкультуры, классные руководители
Цикл классных часов: «Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества. Уроки мужества	9 - 11	15-20 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематический классный час «Строим дом своего здоровья», профилактика ПАВ	9 - 11	март	Классные руководители
Оформление рисунков, плакатов, фотовыставки, презентаций «А ты, занимаешься спортом?»	9 - 11	апрель	Классные руководители, учитель ИЗО
Гагаринский урок «Космос-это мы», посвященный Дню космонавтики	9 - 11	апрель	классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный дню пожарной охраны. «Профессия пожарный»	9 - 11	30 апреля	Руководитель отряда пожарных
Конкурс чтецов «Салют, Победа!»	9 - 11	май	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учителя литературы

Праздничный концерт «Салют, Победа!», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Акция Бессмертный полк, Георгиевская ленточка.	9 - 11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель музыки
Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Здравствуй, лето!»	9 - 11	май	Классные руководители
Организация лагеря	9 - 11	июнь	Начальник лагеря
Тематические классные часы	9 - 11	по плану класса	Классные руководители

### Модуль «Классное руководство и наставничество»

Название курса	Классы	Дата	Ответственные
<b>1. Духовно-нравственное направление</b>			
Проведение классных часов по программе «Планета детства» как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников	9 - 11	по плану	Классные руководители
«Моя малая Родина» -интересные и полезные для личностного развития ребенка классные часы	9 - 11	по плану	Классные руководители
Цикл внеклассных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин»	9 - 11	по плану	Классные руководители
<b>2. Спортивно-оздоровительное направление</b>			
Здоровое питание (Школа-территория безопасности)	9 - 11	1 раз в четверть	Классные руководители
Школьная спартакиада по различным видам спорта	9 - 11	1 раз в четверть	Учителя физической культуры
<b>3. Общекультурное направление</b>			
Интеллектуальные викторины по финансовой грамотности и цифровому образованию	9 - 11	по плану	Руководитель сообщества
Хоровое пение	9 - 11	по плану	Учитель музыки
<b>4. Естественно-научное направление</b>			
Школьное научное общество «Эрудит»	9 - 11	по плану	Руководитель
<b>В рамках сетевого взаимодействия</b>			
«Знание - сила» (участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах)	9 - 11	в течение года	Классные руководители; учителя -предметники
<b>5. Социальное направление «Школа жизни»</b>			
«Правила дорожного движения» (Школа-территория безопасности)	9 - 11	1 раз в месяц	Классные руководители
«Правила пожарной безопасности» (Школа-территория безопасности)	9 - 11	1 раз в четверть	Классные руководители

«Моя безопасность» (Школа-территория безопасности)	9 - 11	1 раз в четверть	Классные руководители
Профилактика ПАВ	9 - 11	1 раз в месяц	классные руководители
Участие в российских, республиканских, городских школьных, классных мероприятиях, кружки и секции организаций дополнительного образования	9 - 11	по плану	Классные руководители, учителя
<b>Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»</b>			
Духовно-нравственное «Изучаю родной край», «Подвиг»	9 - 11	1 раз в неделю	Классные руководители
Общеинтеллектуальное «Юные математики», «Риторика», «Робототехника»	9 - 11	1 раз в неделю	Классные руководители
Общекультурное «Юные экологи»	9 - 11	1 раз в неделю	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное «ОФП», «Волейбол», «Баскетбол», «Лёгкая атлетика»	9 - 11	1 раз в неделю	Классные руководители
Социальное «Юные исследователь»	9 - 11	1 раз в неделю	Классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы органов ученического самоуправления класса	9 - 11	сентябрь	Классный руководитель
Организация дежурства в классе	9 - 11	сентябрь	Классный руководитель, актив класса
Подготовка и проведение мероприятий для 1, 5, 9 классов	9 - 11	сентябрь	Совет старшеклассников
Проведение рейдов «Внешний вид», «Мой дневник», «Учебник».	9 - 11	ежемесячно	Классный руководитель, актив класса
Организация выставки рисунков, ко Дню Матери.	9 - 11	ноябрь	Совет старшеклассников
Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	9 - 11	ноябрь	Классный руководитель, актив класса
«Новый год шагает по планете» (оформление школы, классов)	9 - 11	декабрь	Классный руководитель, актив класса
Акция «Покормите птиц зимой»	9 - 11	декабрь, январь	Совет старшеклассников, учителя физической культуры
«Сагаалган»: конкурс рисунков «Белый месяц», конкурс благопожеланий, оформление школы и кабинетов к	9 - 11	февраль	Классный руководитель, актив класса



празднику «Белый месяц»			
Коллективное творческое дело «Праздник мам»	9 - 11	март	Классный руководитель, актив класса
Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики. (подготовка материала к уроку)	9 - 11	апрель	Классный руководитель, актив класса
Подготовка номеров ко всем тематическим мероприятиям.	9 - 11	в течение года	Инициативная группа

### Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

#### Информирование

О конкурсе при поступлении в учебные заведения. Рынок образовательных услуг города. Экзамен как профессиональное достижение выпускника. Итоговая аттестация. Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения	9	октябрь, декабрь	Классный руководитель
Диспут «Профессии с большой перспективой», «Сотвори своё будущее» «Формирование профессиональной подготовки в старшем школьном возрасте» (родительское собрание) Дороги, которые мы выбираем (тематический классный час) Как разговаривать с подростками о выборе дальнейшего пути (родительское собрание)	10	февраль	Классный руководитель
Профессиональное самоопределение, подготовка к сдаче экзаменов (тематический классный час) Предоставление учащимся информации об учебных учреждениях и о правилах поступления в них «Самоопределение выпускника» (родительское собрание)	11	декабрь	Классный руководитель

#### Внеклассные мероприятия

Участие в республиканской ярмарке вакансий	9 - 11	ноябрь	Классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	9 - 11	декабрь	Классные руководители
Как понимать друг друга без слов (тренинг). Необходимые умения при поиске работы (тренинг)	10	октябрь	Классные руководители
Участие в школьных и городских конкурсах, соревнованиях	9 - 11	по графику	Классные руководители

Творческие конкурсы, проекты			
Школьный проект «Выбираю профессию». Возможные ошибки при выборе профессии	9 - 11	октябрь	Классные руководители
«Профессиональные пробы»	11	октябрь	Руководители МО, классные руководители
Встречи с людьми разных профессий			
Экскурсии на предприятия, «Дни открытых дверей» в СУЗ и ВУЗ города, ярмарки учебных заведений	9 - 11	по плану класса	Классные руководители
Обзор профессий по классификации	9 - 11	по плану класса	Классные руководители
Экскурсии			
В пожарную часть (ПЧ-73)	9 - 11	по плану класса	Классный руководитель
Посещение Ярмарки вакантных мест	9 - 11	по плану класса	Классный руководитель
Участие в проектах «Билет в будущее»	9	по плану школы	Педагог-организатор
Участие в профориентационной работе «Профконтур»	9 - 11	по плану школы	Педагог-организатор
Работа с родителями			
Шпаргалка для родителей Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов (родительское собрание)	9	январь	Классные руководители
Молодежная безработица. Что это такое?	10	по плану класса	Классные руководители
Шпаргалка для родителей Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов (родительское собрание)	11	по плану класса	Классные руководители
«Школьные и социальные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск тематических газет, брошюр к различным мероприятиям	9 - 11	ежеквартально	Классный руководитель
Школьная газета	9 - 11	ежеквартально	Совет старшеклассников
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Российское движение школьников	9 - 11	по плану работы	куратор РДШ
ДЮОО «Next – поколение будущего»	9 - 11	по плану работы	Классный руководитель
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Экскурсии по городу Улан-Удэ	9 - 11	по плану классных руководителей	Классные руководители
Посещение театров, кинотеатров, концертов, выставок г. Улан-Удэ	9 - 11	по плану классных руководителей	Классные руководители
Однодневные тематические туры, экскурсии по Республике Бурятия	9 - 11	по плану школы	Педагог-организатор
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Родительский лекторий</b>			
Особенности старшего школьного возраста Роль родителей в формировании ценностных ориентации.	9	по индивидуальному плану	Педагог-психолог, классные руководители
Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. Как подготовить себя и ребёнка к ОГЭ и ЕГЭ	9 - 11	по индивидуальному плану	Педагог-психолог, классные руководители
Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.	9 - 11	по индивидуальному плану	Педагог-психолог, классные руководители
Профилактика буллинга в подростковой среде. Профилактика девиантного поведения детей.	9 - 11	по индивидуальному плану	Педагог-психолог, классные руководители
<b>Практикумы</b>			
Как помочь ребёнку подготовиться к сдаче экзамена. Особенности ОГЭ и ЕГЭ	9 - 11	по индивидуальному плану	Классные руководители
Культурные ценности семьи и их значение для ребенка. Физические проблемы взросления подростков. Половое воспитание.	9 - 11	по индивидуальному плану	Классные руководители
Вредные привычки. Как им противостоять? Наркотики: как от них уберечься? Профилактика ПАВ.	9 - 11	по индивидуальному плану	Классные руководители
Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни (нравственные ценности семьи)	9 - 11	по индивидуальному плану	Классные руководители
<b>«Задай вопрос специалисту»</b>			
Квалифицированная консультативная помощь специалистов	9 - 11	индивидуальная работа	Педагог-психолог, представитель правоохранительных органов, ГБУЗ «Городской центр медицинской профилактики» МЗ РБ
<b>Коллективно-творческое дело</b>			
Участие родителей в различных мероприятиях, оформлении кабинетов	9 - 11	в течении года	Классные руководители, родительский комитет

Участие в спортивных соревнованиях	9 - 11	1 раз в четверть	Классные руководители, родительский комитет
Подготовка номеров к тематическим концертам	9 - 11	по плану мероприятий	Классные руководители, родительский комитет
Озеленение школы	9 - 11	сентябрь, апрель	Классные руководители, родительский комитет
Участие в КВН	9 - 11	апрель	Классные руководители, родительский комитет

#### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	9 - 11	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	9 - 11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории классы и школы. Участие в общегородских субботниках.	9 - 11	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к различным мероприятиям	9 - 11	В течение года	Классные руководители

#### Модуль «Безопасность»

Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание-дети!»	9 - 11	1 неделя сентября	Классные руководители
Тренировочная эвакуация «Внимание пожар!»	9 - 11	06 сентября (по плану, в течении года)	Администрация школы, преподаватель ОБЖ, классные руководители.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	9 - 11	октябрь	Классные руководители
Месячник гражданской обороны	9 - 11	октябрь	Преподаватель ОБЖ
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по различным видам безопасности	9 - 11	в течение года	Классные руководители
Профилактика правонарушений среди подростков. Права и обязанности. Ответственность.	9 - 11	в течение года	Классные руководители
Тематические классные часы с просмотром учебных фильмов «Терроризм-угроза обществу». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях.	9 - 11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

#### Модуль «Профилактика»

Правила поведения в ОУ; Устав ОУ; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	9 - 11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	9 - 11	в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	9 - 11	в течение года	Классные руководители
Проведение занятий с элементами тренинга «Тренинг по формированию позитивных жизненных целей»	9 - 11	в течение года	Педагоги - психологи
Информационные классные часы по профилактике буллинга, кибербуллинга различных видов травли, профилактика суицида.	9 - 11	в течении года	Классные руководители, педагоги - психологи
Инструктаж с учащимися по ППБ, ПДД, ПБ перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	9 - 11	в течение года	Классные руководители
Инструктаж по безопасности жизнедеятельности во время летних каникул.	9 - 11	май	Классные руководители
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» на летние каникулы.	9 - 11	май	Классные руководители
<b>Модуль «Волонтерство»</b>			
История добровольческого (волонтерского) движения в школе.	9 - 11	в течении года	Классные руководители
Доброволец России, регистрация. Добро.03	9 - 11	в течении года	Классные руководители
Участие в социальных акциях и проектах класса, школы, города	9 - 11	в течении года	Классные руководители

## Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей)

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана воспитательной работы выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении;
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.
4. Диагностика воспитанности и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

# План работы по социальной защите и охране прав детей МАОУ «СОШ №37» г. Улан-Удэ на 2022 – 2023 учебный год.



**Цель:** оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединить усилия семьи, школы в воспитании детей; корректировать семейное воспитание; социальная защита семьи и детей.

### Задачи:

1. Выявление социальных и личностных проблем обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
3. Разработка мер помощи конкретным учащимся.
4. Помощь семье в проблемах, связанных с воспитанием, учебной работой ребенка.
5. Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы.
6. Привлечение детей, родителей, к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций.
7. Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
8. Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т. п.
9. Профилактика и коррекция психического здоровья и социального поведения.
10. Пропаганда здорового образа жизни.

	<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Составление социального паспорта школы. 2. Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных формах учета. 3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска). 4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике. 5. Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете. 6. Оформление документации.	Классные руководители; педагог-психолог; заместитель директора по СЗ и ОПД.



	<p>7. Вовлечении обучающихся группы «риска» в кружковую и секционную деятельность.</p> <p>8. Составление дневников на обучающихся группы «риска».</p> <p>9. Сбор документов, составление списков, оформление документации, утверждение списков учащихся для получения льготного питания.</p>	
<p><b>Работа с обучающимися и их родителями</b></p>	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>5. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.</p> <p>6. Классные часы для учащихся 5-9 классов «Мы в ответе за свои поступки».</p> <p>7. Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям Закона - «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p>	<p>Классные руководители; заместитель директора по СЗ и ОПД</p>
<p><b>Работа с педагогическим коллективом</b></p>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</p> <p>2. Консультации о порядке предоставления льготного питания для учащихся.</p>	<p>Классные руководители; Педагог-психолог; заместитель директора по СЗ и ОПД</p>
<p><b>Взаимодействие служб</b></p>	<p>1. Утверждение картотеки и банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета в КДН и ЗП, ПДН, опекаемых.</p> <p>2. Организационное заседание Совета по профилактике.</p> <p>3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения.</p> <p>4. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>5. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p>	<p>Классные руководители; психолог; зам. директора по ВР; заместитель директора по СЗ и ОПД специалисты ПДН, КДН.</p>

6. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).

### ОКТАБРЬ

#### Организационно-методическая работа

1. Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета.
2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями.
3. Оформление документации.
4. Диагностика уровня тревожности учащихся, состоящих на всех видах учета.

Классные руководители;  
психолог;  
заместитель директора по СЗ и ОПД

#### Работа с учащимися и их родителями

1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.
2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.
3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.
4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.
5. Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся группы «риска».
6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед, обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми:  
- «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей».

Классные руководители;  
заместитель директора по СЗ и ОПД

#### Работа с педагогическим коллективом

1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.

заместитель директора по СЗ и ОПД

#### Взаимодействие служб

1. Заседания Совета по профилактике.
2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).
3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.
4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).

Классные руководители;  
психолог;  
зам. директора по ВР;  
заместитель директора по СЗ и ОПД;  
специалисты ПДН, КДН.

**НОЯБРЬ**

<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения.</li><li>2. Разработка памяток, рекомендаций учителям, родителям, обучающимся.</li><li>3. Оформление документации.</li></ol>	Заместитель директора по СЗ и ОПД
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</li><li>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</li><li>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li><li>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</li><li>5. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с инспектором ПДН.</li></ol>	Классные руководители; Инспектор ПДН; заместитель директора по СЗ и ОПД
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</li></ol>	Заместитель директора по СЗ и ОПД
<b>Взаимодействие служб</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Заседание Совета по профилактике.</li><li>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</li><li>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</li><li>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</li></ol>	Классные руководители; психолог; зам. директора по ВР; заместитель директора по СЗ и ОПД; специалисты ПДН, КДН.

**ДЕКАБРЬ**

<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие.</li><li>2. Оформление документации.</li><li>3. Организация буклетов ЗОЖ.</li><li>4. Составление списков учащихся находящихся в ТЖС для участия в новогодних мероприятиях.</li></ol>	Классные руководители; заместитель директора по СЗ и ОПД.
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</li><li>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</li><li>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li></ol>	Заместитель директора по СЗ и ОПД; классные руководители; психолог.

	<p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Анкетирование обучающихся 7-11 классов по профилактики наркомании.</p> <p>6. Классные час для 8 -11 классов «Наркомания стучится в каждый дом»</p>	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	заместитель директора по СЗ и ОПД.
<b>Взаимодействие служб</b>	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители; психолог; Зам. директора по ВР; заместитель директора по СЗ и ОПД специалисты ПДН, КДН.</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Корректировка плана работы.</p> <p>2. Корректировка социального паспорта школы.</p> <p>3. Корректировка списков учеников, получающих бесплатное питание.</p> <p>4. Оформление документации.</p>	<p>Заместитель директора по СЗ и ОПД. Классные руководители.</p>
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Работа с детьми группы «риска» по предупреждению неуспеваемости.</p> <p>6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед, обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка».</p>	<p>Заместитель директора по СЗ и ОПД; классные руководители.</p>

	7. Классные часы 5-9 классы «Сквернословие»	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье».	
<b>Взаимодействие служб</b>	1. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 3. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители; психолог; зам. директора по ВР; заместитель директора по СЗ и ОПД; специалисты ПДН, КДН.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Оформление стенда «Подросток и закон». 2. Оформление документации.	Заместитель директора по СЗ и ОПД.
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Классные часы для 5-10 классов «Нет буллингу в школе»	Заместитель директора по СЗ и ОПД; Классные руководители.
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Консультация классных руководителей «Профилактика буллинга в школьной среде»	заместитель директора по СЗ и ОПД.
<b>Взаимодействие служб</b>	1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.	Классные руководители; психолог; зам. директора по ВР; заместитель директора по СЗ и ОПД;

	4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	специалисты ПДН, КДН.
<b>МАРТ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска». 2. Оформление документации.	Заместитель директора по СЗ и ОПД; Классные руководители.
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Классный час на тему: «Путешествие в страну Законию» для учеников 5-9 классов.	Классные руководители; заместитель директора по СЗ и ОПД
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	заместитель директора по СЗ и ОПД
<b>Взаимодействие служб</b>	1. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 3. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Классные руководители; психолог; зам. директора по ВР; заместитель директора по СЗ и ОПД Специалисты ПДН, КДН.
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Обновление уголка социального педагога. 2. Оформление документации.	Заместитель директора по СЗ и ОПД.
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.	Заместитель директора по СЗ и ОПД;

	<p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Групповое занятие с детьми группы «риска» на тему: «Профилактика агрессивного поведения».</p> <p>6. Беседы «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о скромности и девичьей гордости;</li> <li>- любовь и дружба в жизни человека;</li> <li>- час поэзии о любви;</li> <li>- этика взаимоотношений девушек и юношей.</li> </ul>	<p>классные руководители.</p>
<p><b>Работа с педагогическим коллективом</b></p>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</p>	<p>Заместитель директора по СЗ и ОПД.</p>
<p><b>Взаимодействие служб</b></p>	<p>1. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>3. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители; психолог; зам. директора по ВР; заместитель директора по СЗ и ОПД Специалисты ПДН, КДН.</p>
<p><b>МАЙ</b></p>		
<p><b>Организационно-методическая работа</b></p>	<p>1. Оформление документации</p> <p>2. Анализ работы социального педагога за год.</p> <p>3. Оформление отчетной документации.</p> <p>4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и ПДН.</p>	<p>Заместитель директора по СЗ и ОПД; Классные руководители.</p>
<p><b>Работа с учащимися и их родителями</b></p>	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Внеклассное мероприятие для обучающихся 5-9 классов «Знай, помни, выполняй».</p>	<p>Заместитель директора по СЗ и ОПД; Классные руководители.</p>



	<p>6. Класный час на тему: «Терроризму скажем-нет!»</p> <p>7. Беседа «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!» 1-11 класс.</p> <p>8. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-10 класс.</p>	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Заместитель директора по СЗ и ОПД. Классные руководители.
<b>Взаимодействие служб</b>	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>3. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	Классные руководители; психолог; зам. директора по ВР; заместитель директора по СЗ и ОПД Специалисты ПДН, КДН.

## План работы педагогов-психологов на 2022 - 2023 учебный год



### Цели:

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

- Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.
- Оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.
- Психолого-педагогическое сопровождение в процессе дистанционного обучения.

### Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
- Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
- Формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию.
- Формирование здорового образа жизни у обучающихся школы.
- Оказание психологической помощи учителям при работе с обучающимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе.
- Повышение психологической грамотности обучающихся, родителей, педагогов в рамках инклюзивного образования.

### Основные направления работы:

- Психодиагностика.
- Психологическая коррекция.
- Психологическая профилактика.
- Психологическое просвещение.
- Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
- Организационно - методическая работа.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки выполнения	Планируемый результат. Примечание.
<b>I. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1.1.	Диагностика уровня адаптации первоклассников к школе	октябрь	Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы, выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптацией. Справка
1.2.	Профориентационная диагностика старшеклассников (в системе «Профконтур»)	сентябрь, октябрь – март по запросу	Определение профессиональных интересов учащихся старших классов. Справка
1.3.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения на второй ступени школы	октябрь	Работа по отдельному плану. Своевременное выявление детей группы риска с целью коррекции и координации работ всех служб школы,

			выявление детей с целью предупреждения школьной дезадаптации. Справка.
1.4.	Изучение уровня школьной мотивации учащихся	в течение года (по запросу)	Определения уровня школьной мотивации, выявление причин низкой мотивации. Справка
1.5.	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к условиям обучения на третьей ступени школы	ноябрь	Работа по отдельному плану. Справка
1.6.	Диагностика выпускников при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	октябрь-февраль	Определение уровня тревожности. Работа по отдельному плану. Справка
1.7.	Мониторинг психоэмоционального состояния	октябрь и март	Работа по плану. Справка
1.8.	Социально психологическое тестирование	октябрь	Работа по плану. Справка
1.9.	Ориентировочное определение склонности к различным типам профессии у 8-классников	март	Определение профессиональных интересов учащихся 8-х классов
1.10.	Выявление детей с проблемами в усвоении образовательной программы.	в течение года (по запросу)	Направление на ПМПК детей с проблемами в обучении и поведении. Выработка рекомендаций.
1.11.	Диагностическое обследование школьников, имеющих трудности в поведении, общении, учёбе.	в течение года	По запросу
1.12.	Диагностика личностных особенностей, эмоционального состояния, самооценки детей-инвалидов, детей с ОВЗ диагностика познавательной сферы; диагностика эмоционально-личностной сферы.	в течение года	Работа по плану. Рекомендации педагогам и родителям.

## II. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

2.1	Адаптационные занятия с учащимися 1-х классов	сентябрь-октябрь	Профилактика школьной дезадаптации
2.2	Адаптационные занятия с учащимися 5 классов	сентябрь-октябрь	Коррекция возникающих проблем адаптации.
2.3	Психолого-педагогическое сопровождение по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	октябрь - май	Психологическая поддержка. Создание позитивных установок. Обучение приёмам релаксации и снятия нервно - мышечного напряжения. Снятие тревожности.
2.4	Коррекционно-развивающие занятия по оптимизации познавательных процессов; формированию и развитию коммуникативных навыков	в течение года	Развитие коммуникативных навыков и интеллектуальных умений. Рекомендации.

2.5.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими, различные проблемы в психологическом развитии, обучении, поведении (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации). В том числе по результатам мониторинга психоэмоционального состояния.	сентябрь - май	Коррекция возникающих проблем: самореализации, самоопределения, взаимоотношений.
2.6.	Занятия по развитию познавательных УУД, учебной мотивации с обучающимися, имеющими трудности в обучении.	в течение года	Коррекция и развитие познавательных УУД, повышение мотивации к учебной деятельности.

### **III. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА**

3.1	Оказание помощи в проблемных ситуациях. Консультирование родителей, учителей, учащихся по запросу.	сентябрь-май	Психологическая поддержка
3.2	Консультирование администрации, родителей, педагогов, классных руководителей по итогам диагностических исследований, адаптационного периода, психологического мониторинга.	октябрь-май	Психологическая поддержка
3.3	Консультативная работа по оказанию психолого-педагогической помощи учащимся, склонным к аутодеструктивному поведению и членам их семей.	в течение года	Психологическая поддержка
3.4	Консультирование учащихся, учителей и родителей по результатам диагностики психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ.	октябрь - март	Психологическая поддержка
3.5.	Индивидуальные консультации обучающихся целевой группы, родителей, педагогов (в рамках реализации среднесрочной программы развития).	сентябрь-декабрь	Психологическая поддержка в преодолении трудностей в обучении

### **IV. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

4.1	Участие в заседании педагогического совета	по согласованию	По плану школы
4.2	Участие в совещаниях МО классных руководителей: - «Адаптация учащихся 1-х классов», - «Адаптация учащихся 5 классов», - «Адаптация учащихся 10 классов», - «Подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ».	по школьному плану	Информирование по проблемам адаптации.

4.3	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Конфликт. Эффективные способы разрешения конфликта»;</li> <li>- «ЗОЖ. Вредные и полезные привычки»;</li> <li>- «Способы преодоления стресса»;</li> <li>- «Права и обязанности человека. Личные границы»;</li> <li>- «Информационная безопасность в сети Интернет»;</li> <li>- «Психология взаимоотношений между полами. Границы и безопасность»;</li> <li>- «Экзаменационная тревожность. Стрессоустойчивость»;</li> <li>- «Учебная мотивация. Секреты успешности»;</li> <li>- «Проблема выбора профессии» и др.</li> </ul>	октябрь - май	<p>Нахождение компромиссных решений обсуждаемых проблем, нормализация конфликтности учащихся. Овладение способами саморегуляции в ситуациях стресса.</p> <p>Информирование по вопросам профорientации.</p> <p>Информирование по вопросам психологической, информационной и правовой безопасности.</p>
4.4	Участие в родительских собраниях	по запросу	Освещение определенных вопросов
4.5	<p>Родительский лекторий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Ваш ребёнок первоклассник»;</li> <li>«Внимание: ваш ребёнок пятиклассник!»;</li> <li>«Как помочь детям подготовиться к экзаменам. Психологическая поддержка» 9, 11 классы;</li> <li>«Профессиональное самоопределение старших школьников. Путь к успеху» (9-11 классы);</li> <li>«Основные факторы и причины снижения и потери мотивации к обучению у школьников» (1-11 классы);</li> <li>«Старший младший школьник» (4-е классы);</li> <li>«Профилактика негативных явлений и риска наркозависимости у подростков. СПТ как мера профилактики» (7-11 классы);</li> <li>«Слагаемые успеха в развитии младших школьников» (1- 4 классы);</li> <li>«Особенности подросткового возраста. Кризисные состояния, риски времени» (5-8 классы);</li> <li>«Профилактика аутодеструктивного и агрессивного поведения детей и подростков» (4-11 классы);</li> </ul>	октябрь-май	<p>Укрепление взаимосвязи родительской общественности со школой. Просвещение по актуальным вопросам.</p>

	«Психологическая устойчивость подростка, её формирование. Современные риски» «Успешность в обучении. Формирование учебной мотивации школьника».		
4.6	Классные часы, беседы по запросу классных руководителей.	сентябрь-май	Просвещение

#### V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1	Создание банка данных учащихся	сентябрь - октябрь	Получение информации в целях планирования
5.2	Сбор информации об учащихся (помощь классным руководителям в написании характеристик в части описания психологических особенностей учащихся)	октябрь – май (по запросу)	Планирование деятельности
5.3	Создание картотеки учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета	сентябрь-октябрь и по итогам ППк	В целях составления индивидуальных планов работы
5.4	Составление характеристик учащихся для предоставления на ПМПк	сентябрь – май (по запросу)	Направление на комиссию
5.5	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений	в течение года	Информация для формирования плана сопровождения
5.6	Аналитическая деятельность. Отчет по результатам работы.	декабрь, май	Анализ деятельности
5.7	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	август - май	Получение информации в целях планирования. Просвещение.
5.8	Подготовка материалов для проведения диагностики.	в соответствии с планом проведения	Формирование пакета методик для определённой диагностики
5.9	Пополнение банка методических материалов. Подбор материалов, рекомендаций, тренингов.	сентябрь – апрель	Приобретение новинок литературы. Пополнение банка методической литературы.
5.10	Анализ научно-практической литературы для подбора и разработки развивающих коррекционных программ.	в течение года	Составление программ
5.11	Разработка рекомендаций, рекомендаций-памяток по организации психопрофилактической работы, направленной на профилактику суицида в ОУ, по профилактике стрессовых состояний учащихся, коррекции тревожности и др.	сентябрь - май	Профилактическая работа, оказание помощи
5.12	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.	в соответствии с планом и по запросу	Документация плана мероприятий

5.13	Обработка результатов групповых и индивидуальных обследований.	сентябрь - май	Справки, заключения
5.14	Составление аналитических заключений, справок	в соответствии с планом	Документация
5.15	Ведение текущей документации	в течение года	В соответствии с планом деятельности
5.16	Участие в работе городского методического объединения школьных психологов	ежемесячно	Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы
5.17	Посещение семинаров, КПК, обучающих тренингов и других форм организации образования психологов	в течение года	Повышение профессионального уровня

#### VI. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1	Профилактика кризисных состояний, суицидального поведения обучающихся	октябрь-май	Работа по отдельному плану
6.2	Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними	ноябрь-декабрь	Профилактическая работа с целью ориентирования на ЗОЖ
6.3	Профилактика девиантного поведения среди обучающихся (классные часы, беседы).	в течение года	Своевременное выявление изменений в поведении обучающихся. Психологическая помощь и поддержка.
6.4	Профилактика буллинга и конфликтных ситуаций в ОУ (классные часы, тренинги).	сентябрь-май	Формирование негативного отношения к любым видам насилия
6.5	Мероприятия по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних (классные часы, лекции, беседы, родительские собрания).	сентябрь-декабрь	Формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью. Работа по отдельному плану.
6.6	Лекторий для родителей, родительские собрания «Детские и подростковые суициды. Причины и профилактика».	по плану школы	Профилактика, коррекция детско-родительских отношений
6.7	Психопрофилактические занятия с детьми на отреагирование отрицательных эмоций, на овладение навыками и способами снятия психоэмоционального напряжения.	в течение периода	Сохранение и укрепление психологического здоровья школьников
6.8	Классные часы, беседы по профилактике ПАВ по запросу классных руководителей	сентябрь-май	По запросу
6.9	Профилактика предэкзаменационного стресса.	сентябрь-май	Психолого-педагогическая поддержка учащихся в период подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников; снижение уровня тревожности у учащихся



## VII. СЛУЖБА ПРИМЕРЕНИЯ

7.1.	Практико-ориентированная подготовка команды школьных медиаторов среди обучающихся подросткового возраста (медиаторы-ровесники) и педагогов (медиаторы-педагоги) образовательной работы. Участие волонтеров-медиаторов в организации и проведении просветительских и профилактических занятий в ОУ.	в течение года	В ходе подготовки по программе «Медиатор в школе» участники смогут: сформировать представления о медиации и этапах работы медиатора, специфики конфликтов; конструктивно разрешать конфликтные ситуации
------	---	----------------	---

## План работы библиотеки МАОУ «СОШ №37» г. Улан-Удэ на 2022-2023 учебный год.



**Цель:** Способствовать формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

**Задачи библиотеки:** Основными задачами библиотеки являются:

- а) обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее - пользователем) - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;
- б) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- в) формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- г) совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;
- д) пополнение фонда новой художественной и детской литературой.

**3. Основные функции библиотеки:** - Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели.

- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида.

- Культурная - способствовать развитию общей культуры пользователей, приобщает их к важнейшим достижениям национальной и мировой культуры, внедряет нормы, традиции, достижения культуры в их сознание, жизнь, быт.

Библиотека осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание родителей (иных законных представителей) обучающихся.

**4. Услуги, оказываемые библиотекой:**

1. Обслуживание пользователей на абонементе;
2. Обслуживание пользователей в читальном зале;
3. Оказание информационной и справочно-библиографической услуги:
  - выполнение справок по запросам пользователей;
  - тематический подбор литературы;
  - составление информационных списков поступившей литературы;

- проведение Дней информации для педагогов;
- проведение библиотечных уроков;
- проведение библиотечных обзоров литературы.

4. Проведение массовых мероприятий по плану работы школьной библиотеки. 5. Оформление тематических книжных выставок.

## 5. Работа с библиотечным фондом и его сохранностью

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Заключение договоров с издательствами	Январь - май	Зав. библиотекой
2	Работа с Федеральным перечнем учебников	Январь	Зав. библиотекой
3	Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учета, штемпелевание.	По мере поступления	Зав. библиотекой
4	Приём и выдача учебников	Май, август (сентябрь)	Зав. библиотекой
5	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников, акции «Береги учебник»)	В течение года	Зав. библиотекой
6	Работа по заказу учебников планируемых к использованию в новом учебном году с согласованием с руководителями МО, завучами по УВР.	В течение года	Зав. библиотекой
7	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы	В течение года	Зав. библиотекой
8	Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками на 2021/2022 уч. год	Июнь - Сентябрь	Зав. библиотекой
9	Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда.	В течение года	Зав. библиотекой
10	Контроль над правильностью расстановки книг в фонде	Раз в неделю	Зав. библиотекой
11	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	По мере поступления	Зав. библиотекой
12	Списание литературы и учебников	По мере необходимости	Зав. библиотекой
13	Сверка библиотечного фонда с федеральным списком экстремистских материалов  Составление акта о сверке	Ежемесячно  Раз в квартал	Зав. библиотекой
14	Контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками)	Один раз в месяц	Зав. библиотекой
15	Проведение санитарного дня (реставрация книг)	Последняя пятница месяца	Зав. библиотекой
16	Ведение и редактирование электронной таблицы учебного фонда	В течение года	Зав. библиотекой
17	Присвоение инвентарных номеров	В течение года	Зав. библиотекой

## 6. Обеспечение обучающихся учебной литературой на 2022-2023 учебный год.

В январе 2022 года был проведен анализ и корректировка списка учебников в соответствии с действующим Федеральным перечнем. Затем сформирован заказ в соответствии с утвержденным списком учебников реализуемого образовательным учреждением.

### Использование УМК в 2022/2023 учебном году и обеспечение им в % Начальная школа.

Класс	УМК	Обеспеченность в %
1	«Школа России»	100
2	«Школа России»	100
3	«Школа России»	100
4	«Школа России»	100

Класс	Русский язык как родной	Обеспеченность в %
1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И, Петленко Л.В., Романова В.Ю.. Русский родной язык. 1 класс	100
2	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И, Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В.. Русский родной язык. 2 класс	100
3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И, Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В.. Русский родной язык. 3 класс	100
4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И, Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В.. Русский родной язык. 4 класс	100

Класс	Литературное чтение на родном русском языке	Обеспеченность в %
1	Александрова О.М., Беляева Н.В., Кузнецова М.И, Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В.	100
2	Александрова О.М., Беляева Н.В., Кузнецова М.И, Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В.	100
3	Александрова О.М., Беляева Н.В., Кузнецова М.И, Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В.	100
4	Александрова О.М., Беляева Н.В., Кузнецова М.И, Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В.	100

Класс	Финансовая грамотность	Обеспеченность в %
2-3	Федин С. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2,3 классы В 2-х частях.	33
4	Гловели Г., Гоппе Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс.	25
Класс	Английский язык	Обеспеченность в %

2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	100
3	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	100
4	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	100

Класс	Бурятский язык как государственный	Обеспеченность в %
2	Гунжитова Г-Х.Ц., Дашиева С.А., Цырендоржиева Б.Д."Амар мэндэ-э!": Начальный курс бурятского языка для детей младшего школьного возраста. Учебное пособие. 1-й год обучения.- Улан-Удэ: ГБУ РЦ "Бэлиг", 2015.	100
3	Гунжитова Г-Х.Ц., Дашиева С.А., Цырендоржиева Б.Д."Амар мэндэ-э!": Начальный курс бурятского языка для детей младшего школьного возраста. Учебное пособие. 2-й год обучения.- Улан-Удэ: ГБУ РЦ "Бэлиг", 2015.	100
4	Гунжитова Г-Х.Ц., Дугарова А.А., Шожоева Б.Д.."Амар мэндэ-э!": Начальный курс бурятского языка для детей младшего школьного возраста. Учебное пособие. 3-й год обучения.- Улан-Удэ: ГБУ РЦ "Бэлиг", 2016.	100

#### Основная школа.

Класс	Русский язык	Обеспеченность в %
5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. и др.	100
6	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.	100
7	Баранов М. Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.	100
8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	100
9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	100
10	Русский язык и литература. Русский язык. Базовый уровень, 10-11 классы. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.А.	100
11	Русский язык и литература. Русский язык. Базовый уровень, 10-11 классы. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	100

Класс	Литература	Обеспеченность в %
5	Курдюмова Т.Ф.	100
6	Курдюмова Т.Ф.	100
7	Курдюмова Т.Ф.	100
8	Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. /под ред. Курдюмовой Т.Ф./	100
9	Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. /под ред. Курдюмовой Т.Ф./	100
10	Курдюмова Т.Ф. и др. (под ред. Курдюмовой Т.Ф.)	100
11	Русская литература. XX век. 11 класс. Курдюмова Т.Ф. и др. (под ред. Курдюмовой Т.Ф.)	100
Класс	Математика	Обеспеченность в %

5	Математика. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	100
6	Математика. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	100
7	Алгебра. Базовый уровень. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	100
7	Алгебра. Углублённый уровень. Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	100
7	Геометрия. Базовый уровень. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	100
8	Алгебра. Базовый уровень. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	100
8	Алгебра. Углублённый уровень. Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	100
8	Геометрия. Базовый уровень. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	100
9	Алгебра. Базовый уровень. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	100
9	Алгебра. Углублённый уровень. Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	100
9	Геометрия. Базовый уровень. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	100
10	Алгебра. Базовый уровень. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	100
10	Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	100
11	Геометрия. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	100

Класс	Бурятский язык как государственный	Обеспеченность в %
5	«Алтаргана». С.Ц. Содномов, Б.Д. Содномова	100
6	«Алтаргана». Содномов С.Ц., Надагурова А.А.	100
7	«Алтаргана». Содномов С. Ц., Найданова В.А.	100
8	«Алтаргана». Содномов С.Ц., Надагурова А.А.	100
9	Бурятский язык: «Интенсивный курс по развитию навыков устной речи». Макарова О.Г.	100

Класс	Английский язык	Обеспеченность в %
5	Английский язык. В 2-х частях. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	100
6	Английский язык. В 2-х частях. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	100
7	Английский язык. В 2-х частях. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	100
8	Английский язык. В 2-х частях. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	100
9	Английский язык. В 2-х частях. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	100
10	Английский язык. В 2-х частях. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	100



11	Английский язык. Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	100
----	---	-----

Класс	История древнего мира	Обеспеченность в %
5	Всеобщая история. История Древнего мира. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	100
6	Всеобщая история. История средних веков. Агибалова Е.В., Донской Г.М.	100
7	Всеобщая история. История нового времени. Конец XV –XVII век. Дмитриева О.В.	100
8	Всеобщая история. История нового времени. XVIII век. Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А.	100
9	Всеобщая история. Новейшая история. 1801-1901гг. Загладин Н.В., Белоусов Л.С.	100

Класс	История России	Обеспеченность в %
6	История России с древнейших времён до начала XVI века. Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А.	100
7	История России. XVI-XVII века. Пчелов Е.В., Лукин П.В. /Под ред. Петрова Ю.А.	100
8	История России. XVIII век. Захаров В.Н., Пчелов Е.В. /Под ред. Петрова Ю.А.	100
9	История России. 1801-1914. Соловьёв К.А., Шевырёв А.П. /Под ред. Петрова Ю.А.	100
10	История (базовый и уровни) в 2 частях. 10 – 11 класс. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	100
11	История (базовый и уровни) в 2 частях. 10 – 11 класс. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	100

Класс	Физика	Обеспеченность в %
7	Перышкин А.В.	100
8	Перышкин А.В.	100
9	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	100
10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под Ред. Парфентьевой Н.А.)	100
11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М., (под ред. Парфентьевой Н.А.)	100

Класс	Химия	Обеспеченность в %
8	Габриелян О.С.	100
9	Габриелян О.С.	100
10	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю.	100
11	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	100

Класс	Биология	Обеспеченность в %
5	Сонин Н.И. Плешаков А.А.	100
6	Сонин Н.И.	100
7	Захаров В. Б., Сонин Н. И.	100
8	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	100

9	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др.	100
10	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	100
11	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	100

Класс	География	Обеспеченность в %
5	Баринаева И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	100
6	Т.П. Герасимова Н.П., Неклюкова Н.П.	100
7	Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А.	100
8	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.	100
9	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.	100
10	Максаковский В.П.	100
11	Максаковский В.П.	100

Класс	ОБЖ	Обеспеченность в %
8	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н.	100
9	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н.	100
10	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (Под ред. Смирнова А.Т.)	100
11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.)	100

Класс	Обществознание	Обеспеченность в %
6	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, и др. (под ред. Л. Н. Боголюбова, Ивановой Л.Ф.)	100
7	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. /под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л.Ф.	100
8	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. /под ред. Боголюбова Л. Н., и др.	100
9	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И./	100
10	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. /под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В./	100
11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., и др./под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.,ЛитвиноваВ.А./	100

Класс	Информатика	Обеспеченность в %
7	Босова Л.Л., Босова А. Ю.	100
8	Босова Л.Л., Босова А. Ю.	100
9	Информатика и ИКТ. Босова Л. Л., Босова А. Ю.	100
10	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	100
11	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	100

Класс	Технология	Обеспеченность в %
5	Технология. Технология ведения дома. (для девочек). Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	100

5	Технология. Индустриальные технологии. (для мальчиков). Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	100
6	Технология. Технология ведения дома. (для девочек). Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	100
6	Технология. Индустриальные технологии. (для мальчиков). Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	100
7	Технология. Технология ведения дома. (для девочек). Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	100
7	Технология. Индустриальные технологии (для мальчиков). Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	100
8	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., и др.	100

Класс	ОДНКНР	Обеспеченность в %
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России Виноградова Н.Ф, Власенко В.И., Поляков А.В.	20

Класс	Французский язык. Второй иностранный язык	Обеспеченность в %
9	Французский язык. 7 класс. Первый год изучения. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	25
10-11	Французский язык. 8-9 класс. Второй и третий год обучения год изучения. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	25

Класс	Русский язык как родной	Обеспеченность в %
5	Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	100
6	Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	100
7	Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	100
8	Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	100
9	Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	100

Класс	Родная русская литература	Обеспеченность в %
5	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	100

6	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	100
7	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	100
8	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	100
9		100

Класс	Финансовая грамотность	Обеспеченность в %
5-7	Липсиц И., Вигдорчик Е., Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы.	8
8-9	Липсиц И., Рязанова О. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8, 9 классы.	12,5
10-11	Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы.	50

### 7. Справочно-библиографическая и информационная работа. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Формирование информационно-библиографической культуры: «Знакомство с библиотекой» для первых классов и подготовительных групп детского сада.	Сентябрь – Ноябрь  Май	Зав. библиотекой
2	Выполнение справок по запросам пользователей	В течение года	Зав. библиотекой
3	Консультации и пояснения правил работы у книжного фонда	В течение года	Зав. библиотекой
4	Организация выставок просмотра новых книг	В течение года	Зав. библиотекой
5	Проведение библиотечных уроков	В течение года	Зав. библиотекой

### 8. Работа с читателями разных возрастных категорий библиотеки

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
1	Перерегистрация читателей (прибытие/выбытие, перерегистрация классов)	Август - сентябрь	Зав. библиотекой
2	Организованная запись учащихся 1-х классов в школьную библиотеку	Сентябрь - октябрь	Зав. библиотекой
3	Заключение договоров с родителями учащихся 1-х классов - 11-х классов.	Сентябрь - октябрь	Зав. библиотекой Классный руководитель
4	Обслуживание читателей на абонементе: обучающихся, педагогов, технического персонала, родителей	В течение года	Зав. библиотекой

5	Обслуживание читателей в читальном зале: обучающихся, педагогов, технического персонала, родителей.	В течение года	Зав. библиотекой
6	Рекомендательные беседы при выдаче книг	В течение года	Зав. библиотекой
	Работа с родителями	В течение года	Зав. библиотекой
7	Индивидуальные беседы о прочитанном в книге.	В течение года	Зав. библиотекой
8	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку.	По мере поступления	Зав. библиотекой
9	Изучение и анализ читательских формуляров	В течение года	Зав. библиотекой
10	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки	В течение года	Зав. библиотекой
11	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	Один раз в месяц	Зав. библиотекой
12	Проведение бесед с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику.	В течение года	Зав. библиотекой
13	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя	В течение года	Зав. библиотекой
14	Рейды по классам по состоянию учебников	Один раз в четверть	Зав. библиотекой

### 9. Организация библиотечно-массовой работы

№ п/п	Название мероприятия	Группа читателей	Форма проведения	Сроки выполнения	Ответственные
1	«Знакомство с библиотекой»	1 класс	Экскурсия в библиотеку для первых классов, дошкольников <b>1</b> Знакомство с книжным домом. Понятие читатель, библиотека, библиотекарь <b>2</b> Ознакомление с основными правилами пользования библиотекой. <b>3</b> Правила умения обращаться с книгой	Сентябрь	Зав.библиотекой

2	День знаний	1-4 классы	Книжная выставка	Сентябрь	Зав.библиотекой
3	8 октября 130 лет со дня рождения русской поэтессы, прозаика и драматурга <b>Марины Ивановны Цветаевой</b> (1892–1941). Сборники стихотворений: «Вечерний альбом», «Волшебный фонарь», «Лебединый стан»; эссе «Мой Пушкин»	2-5 классы	Книжная выставка	Октябрь	Зав.библиотекой
4	15 октября 125 лет со дня рождения русского писателя <b>Ильи Ильфа</b> (н. ф. Файнзильберг Илья Арнольдович) (1897–1937). «Двенадцать стульев», «Золотой теленок» (в соавторстве с Е. Петровым)	9-11 классы	Книжная выставка, Биография, интересные факты	Октябрь	Зав.библиотекой
5	26 октября Международный день школьных библиотек. (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек. Отмечается в четвёртый понедельник октября. В России отмечается с 2000 г.).	1- 4 классы  1-11 классы  2-4 классы	1. Библиотечный урок 2. Краткий обзор о истории праздника. 2. «Как живёт учебник?» (памятка-напоминание о сохранности учебников) 1. Выставка 2. Изготовление открыток – книг  3. «Книга, а какая она?» (библиотечный урок-	Октябрь	Зав.библиотекой

			презентация о структуре книги)		
6	<b>3 ноября 135 лет</b> со дня рождения русского поэта, драматурга и переводчика <b>Самуила Яковлевича Маршака (1887–1964)</b> . «Вот какой рассеянный», «Сказка о глупом мышонке», «Цирк»; переводы: Бернс Р. «Лирика»; Буш В. «Плих и Плюх»; Шекспир В. «Сонеты»	1-5 классы	Книжная выставка, викторина	Ноябрь	Зав.библиотекой
7	<b>6 ноября 170 лет</b> со дня рождения русского писателя, драматурга <b>Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка</b> (н. ф. Мамин) (1852–1912). «Аленушкины сказки», «Емеля-охотник», «Зимовье на Студеной», «Серая Шейка»	1-5 классы	Выставка Просмотр буктрейлера «Серая шейка»	Ноябрь	Зав.библиотекой
8	<b>28 ноября День матери</b> (Учреждён Указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября)	1-6 классы	1. Книжная выставка «Дорогая мамочка» 2. Чтение стихов посвященных маме. 3. Выставка открыток и поделок начальных классов, сделанных своими руками. 3. Звонок маме «Говорите	Ноябрь	Зав.библиотекой



			мамам нежные слова».		
9	<b>29 ноября 220 лет</b> со дня рождения немецкого писателя, сказочника <b>Вильгельма Гауфа</b> (1802–1827). «Калиф-аист», «Карлик Нос», «Маленький Мук», «Холодное сердце»	4-5 классы	Книжная, иллюстрированная выставка	Ноябрь	Зав.библиотекой
10	<b>30 ноября 355 лет</b> о дня рождения английского писателя-сатирика и политического деятеля <b>Джонатана Свифта</b> (1667–1745). «Путешествия Лемюэля Гулливера»	9-11 классы	Рассказ-презентация о Музее В. И. Даля — единственном в России музее, посвященном великому лексикографу Владимиру Ивановичу Далю.	Ноябрь	Зав.библиотекой Учителя предметники
11	<b>15 января 400 лет</b> со дня рождения французского драматурга <b>Жана Батиста Мольера</b> [наст. Поклен] (1622–1673). «Тартюф, или Обманщик», «Дон Жуан, или Каменный пир», «Мещанин во дворянстве».	7-11 классы	Книжная выставка	Январь	Зав.библиотекой
12	<b>140 лет</b> со дня рождения английского писателя, поэта и драматурга <b>Алана Александра МИЛНА</b> (1882-1956). «Баллада о королевском бутерброде», «Винни-Пух и все-все-все», «Дом на	1-4 класс	Книжная выставка	Январь	Зав.библиотекой

	Пуховой опушке», «Кристофер Робин и все-все-все: когда мы были маленькими».				
13	24 января 290 лет со дня рождения французского драматурга <b>Пьера Огюстена Бомарше</b> (1732–1799). «Безумный день, или Женитьба Фигаро», «Севильский цирюльник, или Тщетная предосторожность».	8-11 классы	Книжная выставка	Январь	Зав.библиотекой
14	28 января 125 лет со дня рождения русского писателя <b>Валентина Петровича Катаева</b> (1897–1986). «Белеет парус одинокий», «Сын полка», «Цветик- семицветик».	5-6 классы	Книжная выставка	Январь	Зав.библиотекой
15	4 февраля 150 лет со дня рождения русского писателя <b>Михаила Михайловича Пришвина</b> (1873–1954). «Кладовая солнца», «Лисичкин хлеб», «Золотой луг».	5-6 классы	Книжная выставка	Февраль	Зав.библиотекой
16	8 февраля 195 лет со дня рождения французского писателя- фантаста <b>Жюль Верна</b> (1828–1905). «Таинственный остров», «Дети капитана Гранта», «Вокруг света в восемьдесят дней». «Двадцать тысяч лье под водой».	5-9 классы	Книжная выставка	Февраль	Зав.библиотекой

17	<b>23 февраля</b> День защитника Отечества.	1-4 классы	Выставка рисунков и поделок	Февраль	Зав.библиотекой
18	<b>26 февраля</b> <b>220 лет</b> со дня рождения французского писателя <b>Виктора Мари Гюго</b> (1802–1885). Автор романов «Отверженные», «Собор Парижской Богоматери», «Человек, который смеется».	1-11 классы	Книжная выставка	Февраль	Зав.библиотекой
19	<b>8 марта</b> Международный женский день.	1-11 классы	Выставка рисунков, открыток Звонок маме	Март	Зав.библиотекой
20	<b>2022 год</b> - год народного искусства и культурного наследия народов России	5-9 классы	1.Конкурс рисунков 2.иллюстрированная выставка - народных художественных промыслов <b>Росси</b> . 3. Презентация «Культура и традиции народов Сибири»	Март	Зав.библиотекой
21	<b>02 апреля</b> <b>Международный день детской книги</b> (Отмечается с 1967 г. в день рождения Х.-К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — IBBY)	1-5 классы	Книжная выставка. Литературная викторина «Чемодан с загадками», Конкурс: «Загадки о сказочных героях», «Знаете ли вы?», «Сказочная одежда», «Сказочная обувь»	Апрель	Зав.библиотекой Учителя предметники

			«Угадай сказку по событиям»		
22	<b>12 апреля</b> День космонавтики. <b>200 лет</b> со дня рождения русского драматурга <b>Александра Николаевича ОСТРОВСКОГО</b> (1823-1886). «Доходное место», «Гроза», «Женитьба Бальзамина».	1-4 классы	Презентация Выставка поделок.	Апрель	Зав.библиотекой
23	<b>9 мая</b> - «Была весна – весна Победы» (1941 – 1945).	1-11 классы	Мероприятие, посвящённое <b>Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 г.</b> Книжная выставка	Апрель, Май	Зав.библиотекой Заместитель директора по ВР
24	<b>24 мая</b> День славянской письменности культуры.	6 классы	Урок-презентация	Май	Зав.библиотекой
25	<b>27 мая 120 лет</b> со дня рождения русской поэтессы и переводчицы <b>Елены Александровны БЛАГИНИНОЙ</b> (1903-1989).	1-5 классы	Выставка	Май	Зав.библиотекой

### 10. Повышение квалификации

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения
1	Изучать через Интернет и профессиональные журналы опыт других библиотек и внедрять его в практику своей работы	В течение года
2	Участие в семинарах методического объединения	В течение года
3	Посещение городских и районных семинаров школьных библиотекарей района и города	В течение года
4	Посещение педсоветов и планёрок в школе	В течение года

### 11. Прочие работы

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения
1	Составление анализа-отчёта о работе библиотеки за 2021-2022 учебный год	Июнь

2	Составление плана работы библиотеки на 2022-2023 учебный год	Июнь
3	Ведение дневника работы библиотеки	Постоянно
4	Ведение журнала учёта справок	По мере запросов
5	Расстановка учебной литературы по классам	В конце первого полугодия В конце второго полугодия
6	Вывоз макулатуры (списанные учебники)	По мере необходимости

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576146

Владелец Хамеруева Марина Владимировна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023