

**Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 140-од
от «01» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Бурятский язык»
5 класс
Срок реализации 2022-2023 учебный год.

Составила: Цыренжапова Г.Б., учитель
бурятского языка

Улан-Удэ
2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по бурятскому языку составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.
2. Приказа Минпросвещения России №287 от 31.05. 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Закона Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» от 10.06.1992 №221-ХП.
4. Закона Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 №240-V.
5. Регионального стандарта начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному языку Республики Бурятия г.Улан-Удэ 2009г;
6. Программы по бурятскому языку как государственному для 2 - 9-х классов общеобразовательных школ с русским языком обучения под редакцией Содномова С.Ц., Дылыкова Р.С., Жамбалова Б.Д., Содномова Б.Д. г.Улан-Удэ, 2010 г.,
7. Учебника по бурятскому языку «Алтаргана – 5» (авторы С.Ц. Содномов, Б.Д. Содномова).
8. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №37».
8. Школьного учебного плана МАОУ «СОШ №37» на 2022-2023 учебный год.
9. В соответствии с основными направлениями воспитательной деятельности, определенными в разделе «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций» Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р).
10. Приказа Министерства просвещения России от 11.12.2020 N 712;
11. Примерной программы воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).
12. В соответствии с программой воспитательной работы МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ.

Адресат

Программа рекомендована учащимся средних классов для обучения бурятскому языку в 5 классе общеобразовательной школы.

Объем и сроки обучения

Курс рассчитан на 68 учебных часов (2 часа в неделю), согласно Базисному учебному плану ОУ. Срок реализации программы – 2022 - 2023 учебный год.

Место учебного курса в учебном плане

Курс входит в число дисциплин, включенных в учебный план для образовательных учреждений Республики Бурятия. Место данного курса обусловлено необходимостью представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Изучение данного курса тесно связано с русским языком, историей Бурятии.

Общая характеристика учебного предмета «Бурятский язык»

Учебный предмет «Бурятский язык как «государственный» входит в

общеобразовательную область «Филология» ФГОС третьего поколения. Таким образом, можно констатировать, что преподавание национальных языков народов России является неотъемлемой частью филологического (языкового) образования школьников и формирует коммуникативную культуру школьника. В соответствии с Конституцией Республики Бурятия бурятский язык является одним из государственных языков Республики Бурятия. Примерная программа по бурятскому языку как второму призвана решить задачу обеспечения обучения бурятскому языку как важнейшего средства общения. Основное назначение обучения бурятскому языку как второму состоит в формировании у учащихся, не владеющих языком, коммуникативной компетенции на бурятском языке, т.е. способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Бурятский язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на бурятском языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Примерная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного, тексто-ориентированного подходов к обучению языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование коммуникативной компетенции на бурятском языке, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять общение с носителями бурятского языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета. Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре, традициям бурятского народа, формирование умения представлять свой регион, культуру ее народов в условиях межкультурного общения. Обучение бурятскому языку как второму в основной школе должно обеспечивать преемственность с подготовкой учащихся в начальной школе. Данный этап изучения бурятского языка характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как у них к моменту начала обучения в основной школе существенно расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения языка (второго) как учебного предмета, накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения, культуре общения на различных (русском, бурятском, иностранном) языках. В основной школе усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения бурятскому языку (в том числе информационных). В 8-9 классах реальной становится предпрофильная ориентация школьников средствами бурятского языка. На данной ступени языкового развития у школьников отмечаются также значительные возрастные и индивидуальные

различия, которые должны учитываться как при отборе содержания, так и в использовании приемов обучения. В связи с динамикой возрастного развития школьников на основной ступени общего образования в данной программе предусматривается выделение двух этапов:

- обучение бурятскому языку как государственному в 5-7 классах;
- обучение бурятскому языку как государственному в 8-9 классах.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Бурятский язык как второй». Владение бурятским языком как вторым повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям языкового разнообразия в России, а также постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Бурятский язык как второй расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Цели изучения учебного предмета «Бурятский язык» как государственному

Изучение бурятского языка как второго на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие коммуникативной компетенции на бурятском языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях бурятского языка, разных способах выражения мысли в разных языках (русском, бурятском, иностранном);

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям бурятского народа в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VII и I-IX классы); формирование умения представлять свой регион, культуру ее народов в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенции - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения бурятского языка как государственного языка Республики Бурятия и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных национальностей, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В программе предусмотрены уроки, направленные на реализацию дистанционного обучения. Дистанционное обучение в настоящее время может рассматриваться как

инновационная форма обучения, которая позволяет получать знания через интернет под контролем учителя.

Цель дистанционного обучения – предоставить ученикам элементы универсального образования, которые позволят им эффективно адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям и успешно интегрироваться в современное общество. Данный вид обучения базируется на основе передовых информационных технологий, применение которых обеспечивает быструю и гибкую адаптацию под изменяющиеся потребности ученика.

Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам, при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), так и по всему комплексу тем.

С помощью дистанционного обучения удается решать такие педагогические задачи, как

- формирование у учеников познавательной самостоятельности и активности;
- создание эффективного образовательного пространства;
- развитие у детей критического мышления и способности конструктивно обсуждать различные точки зрения.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуются такие формы учебной деятельности, как

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- контрольные работы;
- самостоятельные работы;
- консультации с преподавателями;
- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады.

Самостоятельная работа включает организационные формы дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

В период длительной болезни обучающихся или карантина в классе (школе) возможность получать консультации преподавателей по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, Viber, используя для этого возможные каналы выхода в Интернет.

Применение дистанционного обучения в учебном процессе позволяет

- сделать урок наглядным, красочным, информативным;
- использовать дифференцированный и личностно-ориентированный подход к обучению;
- активизировать познавательную деятельность учащегося;
- повысить мотивацию учащихся к изучению предмета;
- развивать мышление и творческие способности детей.

Взаимосвязь коллективной (аудиторной) и самостоятельной работы обучающихся

При изучении курса для обучающихся предусмотрены возможности для самостоятельной работы, а именно использование заданий, требующих поиска, переработки и представления информации в новом виде. Освоение курса предполагает изменения роли ученика и учителя в учебном процессе относительно традиционной парадигмы, а также учета динамики передачи ученику ответственности за собственное учение. В ходе прохождения программы обучающиеся самостоятельно могут выбирать уровень сложности и характер задания, роль и характер участия в групповой работе.

Формы организации учебного процесса

- индивидуальная;
- парная;
- групповая;
- коллективная.

Структура программы

Программа по бурятскому языку для 5 класса включает следующие разделы:

- Пояснительную записку.
- Содержание обучения бурятскому языку.
- Планируемые результаты освоения учебного предмета «Бурятский язык».
- Тематическое планирование.

Итоговый контроль

Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольной работы (зачета, диктанта, итогового теста), которая включает вопросы по основным проблемам курса.

Предполагаемый результат:

Повышение практической грамотности, развитие коммуникативных, языковых, социокультурных, общеучебных компетенций.

Содержание обучения бурятскому языку

О бурятском языке

Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужно изучать бурятский язык. Приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться на бурятском языке.

Повторение изученного 2 - 4 классы

Повторить лексику по пройденным темам: местоимения, числа, цвета, формы, части тела, школьные принадлежности, профессии.

Моя семья

Рассказывать о себе, о своей семье, правильно применить в речи имена существительные в родительном падеже, поздравить с днем рождения, подписать открытку. Характеризовать членов семьи, общие представления о бурятской семье.

Мои друзья

Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение. Знать основные имена прилагательные на бурятском языке применять их в речи, уметь описывать своих друзей, окружающее. Понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов, делать краткие сообщения. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение.

Мой день

Рассказать, чем занимаются в разное время суток; рассказать о погоде; давать ответы на вопросы учителя, составлять свой распорядок дня на бурятском языке, уметь рассказать о нем, составить рассказ по картинке, правильно применить в речи имена сущ. в дательном-местном падеже, на слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме.

Спорт

Охарактеризовать основные виды спорта на бурятском языке. Рассказать о бурятских спортсменах-олимпийцах. Знать на какие вопросы отвечают слова в совместном падеже, какие имеют окончания. Читать текст с пониманием, передать содержание прочитанного текста с опорой на ключевые слова. Характеризовать национальные праздники республики; самостоятельно решать проблемы творческого характера.

Белый месяц

Сообщать сведения о национальных традициях и обычаях бурят, символика атрибутов, правильно применять в речи утвердительную частицу-юм; передавать содержание прочитанного/прослушанного текста с опорой на ключевые слова/план и без опоры. На слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме.

Образование. Школа

Делать смысловой перевод, составить рассказ, употребляя слова по теме: «Школа», сопоставлять падежные окончания имени существительного. На слух воспринимать информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме, используя таблицу.

Профессии

Объяснять на какие вопросы отвечают слова в орудном, дательном-местном падежах, правильно применять их окончания. Объяснять о ЗГГ, долгих гласных, дифтонгах, согласных звуках. Передавать содержание прочитанного/прослушанного текста с опорой на ключевые слова/план и без опоры. Соотносить названия профессий и связанные с ним действия и место работы; воспринимать на слух информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме.

Способы передачи информации

Рассказать о своей любимой теле-радиопередаче, объяснять настоящее, будущее и прошедшее формы глаголов. Воспринимать на слух информацию из текста и выражать свое понимание в требуемой форме; правильно применять в речи глаголы в соответствующей временной форме.

Бурятия

Характеризовать символы Бурятии на бурятском языке, описывать географию республики и рассказать о природе своего региона, выделять основные достопримечательности столицы, знать названия районов. Рассказать о столице Бурятии; читать текст с полным пониманием содержания.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Бурятский язык».

5 класс

Изучение бурятского языка в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

Патриотическое воспитание:

- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- формирование мотивации изучения бурятского языка, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Бурятский язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами бурятского языка;
- проявление интереса к прошлому и настоящему бурятского языка.

Гражданское и духовно – нравственное воспитание

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;
- готовность к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.

Трудовое воспитание

- установка на активное участие в решении практических задач;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.

Эстетическое воспитание

- способность к эмоциональному и эстетическому восприятию объектов, рассуждений;
- умение видеть математические закономерности в искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- готовность применять знания в интересах своего здоровья;
- ведение здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- сформированность навыка рефлексии;
- признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание

- планирование поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды

- готовность к действиям в условиях неопределённости, повышение уровня своей

компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

- необходимость в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

- способность осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт;

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные результаты изучения бурятского языка в 5 классе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией:

- поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на бурятском языке.

Предметные результаты освоения программы по бурятскому языку:

В коммуникативной сфере (владении бурятским языком как средством общения):

Говорение

Диалогическая речь в 5 классе продолжает развитие таких речевых умений, как умение вести диалог этикетного характера, диалог - расспрос, диалог побуждение к действию, при этом по сравнению с начальной школой усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи.

Объем диалога до 4 реплик.

Монологическая речь. Развитие монологической речи в 5 классе предусматривает овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение;

- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст; делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 6 фраз

Аудирование

Дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио- и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием

текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста

При этом предусматривается развитие умений:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 5 классов и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Чтение

Умение читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (поисковое/просмотровое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 5 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу обучающихся. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста - осуществляется на несложных аутентичных текстах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 5 классах, включающих особенности быта, жизни, культуры Республики Бурятии.

Объем текстов для чтения – до 50 слов

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных в основном на изученном языковом материале. С использованием различных приемов смысловой переработки текстов (языковой догадки, выборочного перевода) и оценки полученной информации.

Объем текстов для чтения до – 50 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации осуществляется на несложных аутентичных текстах разных жанров и предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для обучающихся.

Объем текстов для чтения - до 50 слов

Письменная речь

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания (объемом до 20 слов, включая адрес).
- Писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать тоже о себе, выражать благодарность, просьбы). Объем личного письма до 15 слов включая адрес.

Языковые знания и навыки

Графика и орфография

Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого бурятского языка в потоке речи, соблюдение правильного ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.

- ***Лексическая сторона речи***

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 500 лексическим единицам усвоенным в начальной школе, добавляется около 60 новых лексических единиц, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики

- клише речевого этикета

- ***Знания основных способов словообразования:***

Существительных с суффиксами *словосложения*:

существительное+существительное *конверсии* (образование существительных от неопределенной формы глагола)

- ***Грамматическая сторона речи***

Расширение объема значений грамматических средств, изученных в начальной школе, и овладение новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений; всех типов вопросительных предложений (общий, специальный); побудительные предложения в утвердительной и отрицательной форме

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи конструкций с глаголами (для выражения будущего действия);

Знание признаков и распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных формах.

Социокультурные знания и умения

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение используя знания элементов речевого поведенческого этикета в среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение досуга». Использование бурятского языка как средства социокультурного развития обучающихся на данном этапе включает знакомство с:

- фамилиями и именами выдающихся людей;
- оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;
- с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, гимном

Республики Бурятия)

- с традициями проведения праздников Сагаалгана, Сурхарбана;
- словами бурятского языка вошедшими в русский язык мира и заимствованными словами, вошедшими в лексикон бурятского языка.

Предусматривается овладения умениями:

- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на бурятском языке;
- правильно оформлять адрес на бурятском языке.

Компенсаторные умения

Совершенствуются умения:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;

- использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т.д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания явления, объекта при дефиците языковых средств.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Повторение. Буквы и звуки (8 часов)			
1.	Здравствуй, бурятский язык. Повторение.	1	https://nom.buryat-lang.ru/
2.	Семья. Профессия.	1	https://multiurok.ru/files/mergezhe-l-umk-po-buriatskomu-iazyku-altargana-5-kl.html
3.	Знакомство. Игрушки. Животные.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-buryatskomu-yazyku-yngen%D2%AF%D2%AFd-5-klass-5488058.html
4.	Цвета. Игрушки.	1	
5.	Посуда. Пища.	1	https://videouroki.net/razrabotki/ti-ema-produkty-pitaniia.html
6.	Одежда. Части тела.	1	https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyykomponent/2016/02/19/prezentatsiya-buryatskaya-natsionalnaya-odezhda
7.	Контрольная работа №1	1	
8.	Работа над ошибками.	1	
Моя семья (5 часов)			
9.	Моя семья.	1	https://nom.buryat-lang.ru/genitive
10.	День рождения. Д. Доржиева.	1	https://videouroki.net/razrabotki/certificate/buriatskii-iazyk-5-klass-dien-rozhdieniia/
11.	Сказочные герои на дне рождения	1	
12.	Подарок	1	https://videouroki.net/razrabotki/buriatskii-iazyk-5-klass-dien-rozhdieniia.html
13.	Помощники	1	
Мои друзья (5 часов)			
14.	Знакомьтесь – мои друзья.	1	https://videouroki.net/razrabotki/5-klass-tiema-minii-nukhed.html
15.	Мои друзья.	1	
16.	Свободное время моих друзей.	1	
17.	Контрольный тест №2	1	https://videouroki.net/tests/downloadCert/6531708/
18.	Работа над ошибками.	1	
Мой день (14 часов)			
19.	Мой день	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-buryatskomu-yazyku-na-temu-rezhim-dnya-klass-1667651.html
20.	Режим дня	1	
21.	Режим дня	1	https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2019/01/28/konspekt-uroka-po-buryatskomu-yazyku-v-5g-klasse
22.	Режим дня друга	1	https://infourok.ru/prezentaciya-

23.	Мое свободное время	1	po-buryatskomu-yaziku-moyo-svobodnoe-vremya-2822735.html
24.	Свободное время друга	1	
25.	Работа по дому.	1	
26.	Выходной день	1	
27.	Выходной день друга	1	
28.	Повторение. Режим дня.	1	
29.	И.Ж. Жамбалов «Время»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-buryatskogo-yazika-po-teme-vremena-goda-2957738.html
30.	Закрепление изученного	1	https://videouroki.net/tests/kontrol-nyi-tiest-po-buriatskomu-iazyku-5-klass.html
31.	Контрольная работа №3	1	
32.	Работа над ошибками	1	https://videouroki.net/tests/kontrol-nyi-tiest-po-buriatskomu-iazyku-5-klass.html
Здоровье (8 часов)			
33.	Виды спорта. Заимствованные слова.	1	https://nom.buryat-lang.ru/negative-particles
34.	Виды спорта. Отрицательные частицы.	1	
35.	Занятие спортом. Личное притяжание.	1	https://nom.buryat-lang.ru/private-possession
36.	Занятие спортом. Личное притяжание.	1	https://nom.buryat-lang.ru/private-possession
37.	Здоровый образ жизни. Совместный падеж.	1	https://nom.buryat-lang.ru/comitative
38.	Здоровый образ жизни.	1	https://nsportal.ru/user/52541/page/buryatskiy-yazyk-5-klas
39.	Три игры мужей	1	https://lusana.ru/fullpresentation/29771/653/1
40.	Шагай наадан	1	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2021/01/08/prezentatsiya-shagay-naadan
Белый месяц (6 часов)			
41.	Сагаалган.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sagaalgan-klass-1081344.html
42.	Цвет хадаков	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiya-k-npk-na-temu-khadag.html
43.	Лунный календарь	1	https://multiurok.ru/index.php/files/12-godov-lunnogo-kalendaria.html
44.	Поздравление к Сагаалгану		https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2019/10/05/prezentatsiya-sagaalgan
45.	Г.Ц. Бадмаев «Подарок к Сагаалгану»	1	

46.	Песня про Сагаалган	1	https://videouroki.net/tests/tiest-dlia-uchashchikhsia-5-klassa-na-tiemu-saghaalghan.html
Школа и учёба (6 часов)			
47.	Наша школа. Глагол.	1	https://nsportal.ru/user/52541/page/buryatskiy-yazyk-5-klass
48.	Наша школа. Родительный падеж.	1	https://nom.buryat-lang.ru/genitive
49.	Я в школе...	1	
50.	Осодоев М.М. «Подарок»	1	
51.	Контрольный тест №4	1	
52.	Работа над ошибками	1	
Профессии (5 часов)			
53.	Профессии. Глагол.	1	https://videouroki.net/razrabotki/
54.	Профессии родственников. Орудный падеж.	1	https://nom.buryat-lang.ru/instrumentalis
55.	Место работы родственников. Дательно-местный падеж.	1	https://nom.buryat-lang.ru/dative-locative
56.	Д.Жалсараев. Стихотворение.	1	
57.	Профессии. Проект.	1	https://videouroki.net/razrabotki/
Средства массовой информации (4 часа)			
58.	Средства массовой информации	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-buryatskomu-yaziku-na-temu-moya-lyubimaya-teleperedacha-1667535.html
59.	Телепередачи. Времена глагола	1	
60.	Газеты и журналы.	1	
61.	Средства массовой информации. Проект.	1	
Бурятия (7 часов)7			
62.	Республика Бурятия	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-buryatskogo-yazika-po-teme-moya-buryatiya-2522078.html
63.	Символы республики	1	
64.	Природа Бурятии	1	
65.	Улан-Удэ	1	http://www.myshared.ru/slide/400798/
66.	Повторение изученного материала.	1	
67.	Контрольный тест №5	1	
68.	Работа над ошибками	1	
	Итого	68	