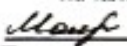
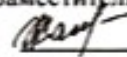


**Министерство образования и науки РБ  
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ**

**СОГЛАСОВАНО**  
Руководитель МО учителей  
начальных классов  
 **Е.Б. Молчанова**  
Протокол заседания МО № 1  
от «30» 08 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР  
 **О.И. Жамьянова**  
от «30» 08 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
приказ № 140-од  
от «01» 09 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«АЗБУКА ПЕШЕХОДНЫХ НАУК»  
(по правилам дорожного движения)  
3 класс  
Срок реализации 2022 – 2023 учебный год**

Составила: Токмакова Екатерина Сергеевна,  
учитель начальных классов

**Улан-Удэ  
2022**

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1. Основные характеристики программы:**

**1.1. Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука пешеходных наук»** (далее - **Программа**) разработана с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **1.2. Актуальность и педагогическая целесообразность программы.**

Данная программа направлена на социальную адаптацию детей в обществе, формирование общей культуры пешехода. Программа призвана обеспечить вход детей во взрослую жизнь, дает им возможность чувствовать себя увереннее в окружающем мире.

Автомобилизация, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на дорогах создают объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками движения и особенно с детьми.

Анализ статистических данных показывает, что зачастую дорожно-транспортные происшествия с детьми происходят из-за их недисциплинированности, однако бывают и такие случаи, когда ребенок не знает даже необходимых правил дорожного движения.

В предупреждении дорожно-транспортных происшествий с детьми важную роль играет работа школ и учреждений дополнительного образования по обеспечению детей требуемым уровнем знаний, умений, навыков по безопасности дорожного движения.

Преподавание Правил дорожного движения в школах ведется в рамках курса ОБЖ с ограниченным числом часов, поэтому просто необходимо дополнительное обучение детей Правилам дорожного движения.

«Азбука пешеходных наук» основана на активизации творческой деятельности детей в освоении основ безопасности дорожного движения, привлечь их к участию в мероприятиях, к разработке и реализации социально значимых акций и дел. Программа дает возможность практически отработать умения, полученные на занятиях.

**1.3. Новизна данной программы** определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС. Одной из главных особенностей образовательных стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей.

### **1.4. Отличительными особенностями данной программы являются:**

- определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;
- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

#### Основные идеи программы:

- лично-ориентированный подход к каждому ребенку – обеспечение педагогическими средствами естественного, свободного процесса становления личности;
- общественно и лично значимые мотивы деятельности;
- гуманизация отношений «педагог – ребенок» - это гуманное (человеческое) отношение к ребенку, умение видеть в нем человека и принимать его таким, какой он есть, а не пытаться его «подогнать», переделать, это партнерские отношения между педагогом и детьми;
- активное взаимодействие образовательных учреждений с ГИБДД

**1.5. Цель программы:** формирование осознанного безопасного поведения детей в реальных дорожных условиях через изучение правил дорожного движения и их отработку на уровне привычки.

### **1.6. Задачи:**

- обучить правилам поведения на дороге, необходимым для безопасного движения в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира;
- способствовать овладению умениями распознавать дорожные «ловушки» и ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности;
- воспитывать правопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей,
- развивать внимание, наблюдательность, активность

При обучении детей безопасному поведению на дорогах, учитываются возрастные особенности восприятия ими учебного материала. Учебный материал, сложная дорожная информация дается детям в доступной форме.

### **1.7. Возраст учащихся, которым адресована программа**

Возраст детей: 9 -10 лет

### **1.8. Формы занятий:** коллективная

**Количество детей в коллектив:** 31

## **2. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ:**

### **2.1. Объем программы**

**Кол-во часов:** Программа «Азбука пешеходных наук» рассчитана на 70 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю.

### **2.2. Срок реализации программы:** 1 год

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **3.1. Планируемые результаты**

#### ***Личностные результаты:***

- понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
- развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях;
- формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения;
- осознание ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

***Метапредметными результатами*** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

#### ***Регулятивные УУД:***

- ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

#### ***Познавательные УУД:***

- знать и соблюдать основные правила дорожного движения;
- знать основные дорожные знаки;
- наблюдать, делать выводы;
- задавать вопросы, уточняя непонятное;

#### ***Коммуникативные УУД:***

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
- выполнять требования и условия ролевых игр;
- учиться договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;
- осуществлять взаимопомощь.

***Предметными результатами*** изучения курса «Азбука пешеходных наук» является сформированность следующих умений:

#### ***Универсальные учебные действия:***

##### ***1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:***

— определять «на глаз» расстояние до объекта (близко, далеко, рядом, несколько метров, несколько шагов);

— определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения объекта (передвигается спокойно, быстро, медленно, неуверенно, тормозит, останавливается, набирает скорость);

— характеризовать слова «опасность», «опасный»;

— объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;

— предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;

— представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;

— осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).

## **2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:**

— выделять в окружающей среде знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить с разными формами поведения;

— определять по световым сигналам поворота транспортного средства направление его движения (налево, направо, назад);

— находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, означать ее части;

— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;

— объяснять правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни);

— самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина);

— объяснять значение правил дорожного движения;

— группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;

— соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;

— анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;

— выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;

— анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.

— выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

## **3.2. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета способствуют:**

умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы; нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям; эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом; трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей); физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №<br>п/п | СОДЕРЖАНИЕ                            | 1 год обучения |
|----------|---------------------------------------|----------------|
| 1        | <i>Ориентировка в окружающем мире</i> | 22             |
| 2        | <i>Ты — пешеход</i>                   | 38             |
| 3        | <i>Ты — пассажир</i>                  | 10             |
|          | <b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>                   | <b>70</b>      |

### 2.2. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| п/п | Тема занятия                                                                                                                                                                                          | Количество часов | Дата проведения |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| 1   | Повторение правил ДД по материалам 2 класса                                                                                                                                                           | 1ч               |                 |
| 2   | Викторина «Знаешь ли ты ПДД ?»                                                                                                                                                                        | 1ч               |                 |
| 3   | <i>Ориентировка в окружающем мире</i>                                                                                                                                                                 |                  |                 |
| 4   | Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, одностороннее движение)                                             | 1ч               |                 |
| 5   | Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (регулируемый и нерегулируемый участок дороги,)                                                | 1ч               |                 |
| 6   | Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). | 1ч               |                 |
| 7   | Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). | 1ч               |                 |
| 8   | Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).                                          | 1ч               |                 |
| 9   | Погодные условия, особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.                                                                                                                | 1ч               |                 |
| 10  | Особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях.                                                                                                                                  | 1ч               |                 |
| 11  | Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход, обгон, разворот), правила поведения пешехода в соответствии с ними.                           | 1ч               |                 |

|    |                                                                                                                                           |    |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 12 | Применение аварийной сигнализации. Подача звукового сигнала.                                                                              | 1ч |  |
| 13 | Разнообразие транспортных средств. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт. Вид, отличительные и опознавательные знаки.  | 1ч |  |
| 14 | Краткие сведения об истории создания разных транспортных средств.                                                                         | 1ч |  |
| 15 | Правила эксплуатации велосипеда. Экипировка.                                                                                              | 1ч |  |
| 16 | Технический осмотр велосипеда перед выездом.                                                                                              | 1ч |  |
| 17 | Возрастные ограничения. ДТП с велосипедистами, меры их предупреждения. Движение велосипедистов группами.                                  | 1ч |  |
| 18 | Творческая работа «Мой друг велосипед»                                                                                                    | 1ч |  |
| 19 | Встреча с инспектором ГИБДД                                                                                                               | 1ч |  |
| 20 | Игра «Аукцион знаний»                                                                                                                     | 1ч |  |
| 21 | Конкурс рисунков «Средства передвижения прошлого»                                                                                         | 1ч |  |
| 22 | Создание проекта «Транспорт будущего».                                                                                                    | 1ч |  |
| 23 | Защита проекта «Транспорт будущего».                                                                                                      | 1ч |  |
| 24 | <i>Ты – пешеход</i>                                                                                                                       |    |  |
| 25 | Дорога используется для движения транспортных средств.                                                                                    | 1ч |  |
| 26 | Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»).                                                            | 1ч |  |
| 27 | Дорога. Автомагистраль. Главная дорога. Знаки главной дороги. Поведение пешехода при приближении к главной дороге.                        | 1ч |  |
| 28 | Тупик. Дорожное движение при разных дорожных условиях (обобщение знаний).                                                                 | 1ч |  |
| 29 | Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса.                                                         | 1ч |  |
| 30 | Рисуем схему дороги                                                                                                                       | 1ч |  |
| 31 | Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. История появления этого правила.                                                | 1ч |  |
| 32 | Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырёхсторонний, трёхсторонний, круговой). | 1ч |  |
| 33 | Взаимоотношения участников движения как условие его безопасности. Движение пеших колонн. Правила поведения при движении колонной          | 1ч |  |
| 34 | Целевая прогулка «Регулируемые перекрёстки»                                                                                               | 1ч |  |
| 35 | Проектная работа «Виды перекрёстков»                                                                                                      | 1ч |  |
| 36 | Светофор. Разные виды светофора (обобщение изученного материала).                                                                         | 1ч |  |
| 37 | Регулируемый перекресток. Светофоры с                                                                                                     | 1ч |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                         |    |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|    | дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора.                                                                                                    |    |  |
| 38 | Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.                                                                                                                                                                                      | 1ч |  |
| 39 | Особенности светофоров на железнодорожных переездах, светофоров для пешеходов и транспортных средств, с дополнительными стрелками.                                                                                                      | 1ч |  |
| 40 | Железнодорожный переезд-источник повышенной опасности. Шалости на железной дороге недопустимы.                                                                                                                                          | 1ч |  |
| 41 | Викторина «В гостях у Светофорчика».                                                                                                                                                                                                    | 1ч |  |
| 42 | Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Значение сигналов регулировщика для транспортных средств, пешеходов.                                                                              | 1ч |  |
| 43 | Разбор дорожных ситуаций с применением сигналов регулировщика.                                                                                                                                                                          | 1ч |  |
| 44 | Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».                                                                                                                                                            | 1ч |  |
| 45 | Проектная работа по теме: «Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям».                                                                                                                                                            | 1ч |  |
| 46 | Нерегулируемые участки дороги. Нерегулируемый перекресток. Правила движения на нерегулируемых участках дороги (перекрестках).                                                                                                           | 1ч |  |
| 47 | Целевая прогулка «Нерегулируемые участки дороги.»                                                                                                                                                                                       | 1ч |  |
| 48 | Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков).                                                                                                             | 1ч |  |
| 49 | Дорожные опасности. Населенный пункт, знаки, обозначающие разные населенные пункты. Правила поведения на дорогах в разных населенных пунктах и при разных погодных условиях (недостаточная видимость, гололед, маневры автотранспорта). | 1ч |  |
| 50 | Правила движения в темное время суток.                                                                                                                                                                                                  | 1ч |  |
| 51 | КВН «Азбука безопасности»                                                                                                                                                                                                               | 1ч |  |
| 52 | Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения.                                                                                                                                                                      | 1ч |  |
| 53 | Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума», «опасный поворот», «скользкая дорога», «опасная обочина», «перегон скота».                                                     | 1ч |  |
| 54 | Запрещающие знаки: «опасность». Знаки особых предписаний: «выезд на дорогу с полосой для маршрутных транспортных средств», «начало населенного пункта», «конец населенного пункта», «пешеходная зона».                                  | 1ч |  |
| 55 | Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено».<br>Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка».                                                                                                                                | 1ч |  |

|    |                                                                                                                                                                                                  |    |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 56 | Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».                                                                        | 1ч |  |
| 57 | Информационные знаки (общее представление): «указатель направления», «предварительный указатель направления», «наименование объекта», «схема движения», «схема объезда», «указатель расстояний». | 1ч |  |
| 58 | Знаки сервиса: «пункт первой медицинской помощи», «больница», «телефон», «питьевая вода», «милиция», «туалет».                                                                                   | 1ч |  |
| 59 | Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»                                                                                                                                                  | 1ч |  |
| 60 | Разработка памяток для водителей «Тише едешь, дальше будешь»                                                                                                                                     | 1ч |  |
| 61 | Игра-конкурс «Я – участник дорожного движения»                                                                                                                                                   | 1ч |  |
| 62 | Викторина «Дорожный переполох»                                                                                                                                                                   | 1ч |  |
|    | <i>Ты – пассажир</i>                                                                                                                                                                             |    |  |
| 63 | Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников                                                         | 1ч |  |
| 64 | При поездке на грузовом автомобиле с бортами не стоять, не сидеть на бортах или на грузе, который выше бортов.                                                                                   | 1ч |  |
| 65 | Разбор дорожно-транспортных происшествий с участием односельчан, происшедших в селе. Выявление причин дорожно-транспортных происшествий.                                                         | 1ч |  |
| 66 | Экскурсия в село                                                                                                                                                                                 | 1ч |  |
| 67 | Аварийные ситуации. Действия в случае транспортной аварии на дороге. Защитная поза при столкновении.                                                                                             | 1ч |  |
| 68 | «Это может случиться с каждым», «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП»                                                                                                                 | 1ч |  |
| 69 | Практическая работа «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП»                                                                                                                             | 1ч |  |
| 70 | Викторина «У дорожных правил каникул нет».                                                                                                                                                       | 1ч |  |
|    | Всего                                                                                                                                                                                            | 70 |  |



## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Горский В.А. Примерные программы внеурочной деятельности. – М.: «Просвещение», 2010.
2. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: «Просвещение», 2011.
3. ФГОС. Планируемые результаты начального общего образования. – М.: «Просвещение», 2011.
4. Закон РФ от 10.12 2007 г. «О безопасности дорожного движения»
5. Правила дорожного движения РФ. – М., 2010.
6. Дик Н.Ф. Классные часы и нестандартные уроки. Ростов н/Д: Изд-во Феникс, 2004.
7. Могутин Ю.В. Ты идешь по улице. – Новосибирск, 1975.
8. Козловская Е.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. – М.: Третий Рим, 2007.
9. Петрановская Л.В. Что делать если... – М., 2009.
10. Семенюк Н.В. Изучение правил дорожного движения». – Минск: «Народная Асвета», 1986.
11. Учебная книжка-тетрадь. Дорожная безопасность. – М., 2007.
12. Школа светофорных наук. Учебное пособие. – М., 2006.