

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Улан-Удэ
(МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ)

ПРИКАЗ

20.04.2023

№ 47/2 -од

г. Улан-Удэ

**Об утверждении Модели мониторинга готовности педагогов
МАОУ «СОШ № 37» к введению обновленных ФГОС СОО**

В соответствии с приказом Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ от 20.03.2023 № 262 «Об организации работы по подготовке и введению обновленных ФГОС СОО», в целях определения уровня готовности педагогических работников школы к условиям введения обновленных ФГОС, координация действий по устранению выявленных педагогических затруднений и выстраивание системы эффективного методического сопровождения педагогических работников, внедряющих обновленные ФГОС СОО

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Модель мониторинга готовности педагогов МАОУ «СОШ № 37» к введению обновленных ФГОС СОО (приложение).
2. Заместителям директора (УВР) Хадановой А. П. и Жамьяновой О.И. обеспечить методическое сопровождение педагогических работников, внедряющих обновленные ФГОС СОО.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



М.В. Хамеруева

УТВЕРЖДЕНА
приказом МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ
от 20.04.2023 № 47/2-од

**Модель мониторинга готовности педагогов МАОУ «СОШ №37»
к введению обновленных ФГОС СОО**

Цель мониторинга: определить уровень готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС СОО и ФООП.

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС СОО и ФООП, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС СОО и ФООП.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния		Примечание
			Да (1балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	Количество и % 63-100%			
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФООП	Количество и %			
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО и ФООП	Количество и %			
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО и ФООП	Да/Нет			
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФГОС СОО и ФООП современные УМК, линии учебников	Да/Нет			

5.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФГОС СОО и ФООП	Да/Нет			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС,	Да/Нет			
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО и ФООП	Да/Нет			
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследоват. и проектной деятельности обучающихся	Да/Нет			
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет			
5.9	проектные технологии	Да/Нет			
5.10	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.11	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет			
5.12	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.13	диалоговые технологии	Да/Нет			
5.14	технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.15	коммуникативные технологии	Да/Нет			

5.16	Учителя основной школы регулярно используют:				
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
5.17	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
5.18	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
5.19	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
6	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
6.1	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
6.2	творческие работы	Да/Нет			
6.3	практические работы	Да/Нет			
6.4	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет			
6.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/Нет			
6.16	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
7	Учителя имеют:				
7.1	Методические рекомендации по реализации ФГОС СОО	Да/Нет			
7.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/Нет			