**Анализ и оценка качества образовательных результатов**

Приоритетным направлением в моей работе является развитие духовно-нравственных качеств на уроке музыки и внеурочной деятельности.

Основными показателями работы учителя музыки являются достижения, учащихся в учебе, фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня, результаты итоговой аттестации – ЕГЭ и ОГЭ, поступление и успешная учеба выпускников в ВУЗах, колледжах. Таким образом, цель моей деятельности в полной мере согласуется с образовательной политикой школы.

С 2010 года в своей практике я реализую содержание программы Т.И. Науменко, В.В. Алеев «Музыка 5-8 класс», которая соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

**Результативность учебной деятельности**

Сложившаяся система работы: использование передовых педагогических технологий, активных форм и методов организации работы в учебной и внеурочной деятельности, система мониторинга - дает возможность достичь хороших результатов. Использую различные методики обучения с учетом способностей и возможностей учащихся, это позволило достичь следующих результатов по музыке.

Приведенные ниже таблицы показывают, что наблюдаются позитивная динамика успеваемости и качества знаний, учащихся за последние 5 лет. Уровень обученности учащихся по музыке за последние пять лет показывает

**Успеваемость и качество знаний, обучающихся по учебным годам**

**Музыка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Год** | **Класс** | **Всего**  **уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач.** | **Ср.**  **балл** |
| 1. | 2014-2015 | 4 | 156 | 145 | 11 |  |  | 100 | 97 | 4,7 |
| 2. | 2015-2016 | 5 | 147 | 137 | 10 |  |  | 100 | 98 | 4,9 |
| 3. | 2016-2017 | 6 | 153 | 146 | 7 |  |  | 100 | 97 | 4,7 |
| 4. | 2017-2018 | 7 | 122 | 117 | 5 |  |  | 100 | 98 | 4,9 |
| 5. | 2018-2019 | 8 | 122 | 118 | 4 |  |  | 100 | 99 | 4,9 |

**Динамика успеваемости учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Успеваемость** | | | | **Динамика успеваемости** |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |  |
| 1. | Музыка | 100 | 100 | 100 | 100 | + 0% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Качество знаний** | | | | **Динамика**  **качества**  **знаний** |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |  |
| 1. | Музыка | 98% | 97% | 98% | 99% | + 1% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные результаты учащихся (годовые отметки учащихся за 5 лет)** | **Учебные годы** | **Классы (указать свои классы)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **4 класс** | | | **5 класс** | | | **6 класс** | | | **7 класс** | | | **8 класс** | | |
|  | усп | кач.об | ср.б | усп | кач.об | ср.б | усп | кач.об | ср.б | усп | кач.об | ср.б | усп | кач.об | ср.б |
| 2013-2014 | 100 | 97 | 4,9 | 100 | 97 | 4,9 | 100 | 98 | 4,9 | 100 | 97 | 4,9 | 100 | 98 | 4,9 |
| 2014-2015 | 100 | 97 | 5,0 | 100 | 98 | 5,0 | 100 | 98 | 5,0 | 100 | 98 | 5,0 | 100 | 98 | 5,0 |
| 2015-2016 | 100 | 98 | 4,9 | 100 | 98 | 4,9 | 100 | 97 | 4,9 | 100 | 97 | 4,9 | 100 | 97 | 4,9 |
| 2016-2017 | 100 | 98 | 5,0 | 100 | 98 | 5,0 | 100 | 98 | 5,0 | 100 | 98 | 5,0 | 100 | 98 | 5,0 |
| 2017-2018 | 100 | 99 | 5,0 | 100 | 98 | 5,0 | 100 | 99 | 5,0 | 100 | 99 | 5,0 | 100 | 99 | 5,0 |

**Результаты мониторинга метапредметных и личностных достижений**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Личностные УУД** | | | **Регулятивные УУД** | | | **Познавательные УУД** | | | **Коммуникативные УУД** | | |
| **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** |
| 2013-2014 | 10 чел  32% | 16 чел  51 % | 5 чел  16% | 15 чел  48% | 14 чел  43 % | 2 чел  6% | 13 чел  41% | 14 чел  43 % | 4 чел  12 % | 12 чел  38% | 16 чел  51 % | 3 чел  9 % |
| 2014-2015 | 10 чел  32 % | 16 чел  51 % | 5 чел  16 % | 15 чел  48 % | 14 чел  43 % | 2 чел  6 % | 13 чел  41 % | 14 чел  43 % | 4 чел  12 % | 15 чел  48 % | 14 чел  43 % | 2 чел  6 % |
| 2015-2016 | 11чел  35 % | 17 чел  54% | 3 чел  7 % | 16 чел  51 % | 14 чел  43% | 1 чел  3 % | 14чел  43 % | 14 чел  43% | 3 чел  9 % | 16 Чел  51 % | 14 чел  43% | 1 чел  3 % |
| 2016-2017 | 11 чел  35 % | 17 чел  54 % | 3чел  7 % | 17 чел  54 % | 13 чел  41 % | 1 чел  3 % | 14 чел  43 % | 14 чел  43 % | 3 чел  9 % | 17 чел  54 % | 13 чел  41 % | 1 чел  3 % |
| 2017-2018 | 11 чел  35 % | 17 чел  54 % | 3 чел  7 % | 18 чел  58% | 12 чел  38 % | 1 чел  3 % | 15 чел  48 % | 15 чел  48 % | 1 чел  3 % | 18 чел  58% | 12 чел  38 % | 1 чел  3 % |

**Результаты внешней экспертизы достижений учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Организация, проводившая экспертизу** | **Уровень** | **Результаты** |
| 18.04.2017 г. | По линии администрации школы | школьный | Мониторинг качества обученности по музыке учащихся 5 классов |
| 27.09.2018 г. | По линии администрации школы | школьный | Мониторинг качества обученности по музыке учащихся 5 классов |

**Результаты**

**освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования**

**2017-2018 учебный год**

18.04.2017 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего учащихся** | **Выполняли работу** | **Средний балл** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| 5 | 145 | 131 | 4,7 | 93 % | 100 % |

**2018-2019 учебный год**

27.09.2018 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего учащихся** | **Выполнили работу** | **Средний балл** | **Качество знаний** | **Успеваемость** |
| 5 | 147 | 128 | 4,7 | 95 % | 100 % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты участия учащихся в мероприятиях** (указать количество) | **Учебный год** | **школьный** | | **муниципальной** | | **республиканский** | | **российский** | | **международный** | |
| **участ** | **побед** | **участ** | **побед** | **участ** | **побед** | **участ** | **побед** | **участ** | **побед** |
| 2013-2014 | 35 | 35 |  |  | 132 | 1 |  |  |  |  |
| 2014-2015 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2015-2016 |  |  | 52 | 20 |  |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 |  | 9 | 14 | 51 | 162 |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 | 647 |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты распространения опыта педагога (**указать количество) | **Учебный год** | **школьный** | | | **муниципальной** | | | **республиканский** | | | **российский** | | | **международный** | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| откр.  зан | док  лады | публ  ик-и | откр.  зан | док  лады | публ  ик-и | откр.  зан | док  лады | публ  ик-и | откр.  зан | док  лады | публ  ик-и | откр.  зан | док  лады | публ  ик-и |
| 2013-2014 | 1 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2014-2015 |  | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2015-2016 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2016-2017 | 1 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 | 1 |  |  | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |

**Участие в работе методических объединений:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Работа в Методическом объединении** |
| 2013-2014 | МО классных руководителей доклад "Особенности подросткового возраста". |
| 2013-2014 | МО классных руководителей доклад "Профилактика суицидального поведения подростков". |
| 2013-2014 | День открытых дверей в рамках фестиваля-конкурса художественного творчества "Равнение на Олимпиаду". |
| 2014-2015 | Член творческой группы «Возрождение», МО учителей истории, бурятского языка, музыки. |
| 2014-2015 | Открытый урок в рамках преемственности 5 классов |
| 2014-2015 | Выступление на педсовете «Организация проектной деятельности». |
| 2015-2016 | Общешкольное родительское собрание «Профилактика суицидального поведения подростков |
| 2015-2016 | День открытых дверей в рамках фестиваля-конкурса художественного творчества «Радостным шагом с песней веселой…» Профилактическая работа по предупреждению дорожного травматизма «Правила дорожные важны, правила дорожные всем нужны». |
| 2015-2016 | Открытый урок в рамках Дня открытых дверей |
| 2016-2017 | Профилактическая работа по пожарной безопасности «О людях огненной профессии». |
| 2016-2017 | Профилактическая работа по ВИЧ инфекции и СПИДу «Мы выбираем жизнь!» |
| 2016-2017 | Открытый урок для родителей 10-11 классов «Музыка в годы Великой Отечественной Войны» совместно с учителями литературы и истории. |
| 2017-2018 | Доклад на педсовете «Семья и школа. Пути сотрудничества в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания ребенка в ходе реализации ФГОС». |
| 2017-2018 | НПК студентов ПИ БГУ «Инновационные подходы к управлению образованием» доклад «Управление развитием воспитательной системы школы» |
| 2017-2018 | Семинар учителей школы доклад «Воспитание толерантности школьников средствами музыкального фольклора». |
| 2017-2018 | Член творческой группы «На Великом Чайном пути», МО учителей истории, музыки, бурятского языка, английского языка. |
| 2017-2018 | Неделя иностранных языков выступление "Этнопредставление на английском языке "Легенда о Байкале". |
| 2017-2018 | Фестиваль волонтерского движения "Рука к руке" районный конкурс. |
| 2017-2018 | Выступление с докладом на Международной конференции студентов педагогического университета в г. Улан-Батор "Инновационные подходы к управлению образованием |
| 2017-2018 | Выступление на педагогическом совете «Байкальском образовательном форуме "Качество образования: диалог с обществом". |

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что процент успеваемости стабилен, качество знаний за последние пять лет показывает положительную динамику.

Коэффициент эффективности посещенных уроков 87-98%. Увеличился интерес к уроку музыка, это подтверждают результаты анкетирования, проводимые на уроке:

2014-2015 учебный год –80% учащихся;

2015-2016 учебный год – 82% учащихся;

2016 -2017 учебный год – 90% учащихся;

2018-2019 учебный год – 98% учащихся.

В работе учителя музыки главное духовно-нравственное воспитание, через приобщение к музыкальной и художественной культуре, как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности.

Посредством активной музыкальной деятельности осуществляем связь с общественностью – это концертные выступления для жителей микрорайона, родителей и сверстников. Опыт исполнения повышает исполнительский уровень детей, воспитывает чувство гордости за себя. При развитии творческих способностей, исхожу из того, что школьники должны не только получать определенные знания по предметы, но и креативно проявлять себя в различных видах деятельности.

В рамках внеурочной деятельности веду внеклассную работу (праздники, коллективно-творческие дела, тематические мероприятия, интегрированные уроки, подготовка к различным конкурсам коллег с участием детей, визиток на конкурс «Ученик года», «Байкальские ростки», «Лидер», команды агитбригад по ПДД, ДЮП).

**Результативность внеурочной деятельности**

Результаты участия моих учеников в конкурсах, фестивалях, мероприятиях различного уровня, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях школьников показывают, что *образовательные потребности* отдельных учащихся с отличающимися возможностями и склонностями удовлетворяются. Обучающиеся принимают участие не только в традиционных конкурсах, но и в международных мероприятиях конкурсного характера. Среди моих учеников есть победители и призеры городских, республиканских, международных конкурсов*.* Следовательно, у учащихся сформированы, развиваются и совершенствуются необходимые *ключевые компетенции:* музыкальные, учебно-познавательные, информационные, личностные.

Данные ниже таблицы демонстрируют достижения, учащихся в выбранном направлении.

**Результаты конкурсов разных уровней**

**Районные, муниципальные, республиканские, всероссийские, международные конкурсы и фестивали. Результаты участия учащихся в мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы внеурочной деятельности, обучающихся по учебному предмету (с указанием названия мероприятия** | **Учебный год** | **Уровень мероприятия** | **Класс** | **Количество участников** | **Результат (учреждение, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающегося)** |
| Районный фестиваль конкурсхудожественного творчества «Равнение на Олимпиаду» | 2014-2015 | Районный | 5-6-7 | 35 | Диплом победителя в номинации «Лучший вокально-хоровой коллектив» |
| Муниципальный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни | 2014 - 2015 | Муниципальный | 9-10 | 30 | Диплом победителя в номинации «Лучший вокально-хоровой коллектив |
| Фестиваль национальных культур «Зов предков» посвященный 350-летию г. Улан- удэ | 2014 - 2015 | Микрорайон | 6-7 | 35 | Участие |
| Районный конкурс «ГэсэрДангина» | 2014 - 2015 | Районный | 4 | 1 | Участие Ринчинова Баира |
| Открытие республиканского турнира по вольной борьбе в честь памяти Е.М. Стулева | 2014 - 2015 | Республиканский | 6-7 | 12 | Выступление |
| Республиканский конкурс патриотической песни | 2014 - 2015 | Республиканский | 9 | 1 | Грамота 2 место  Сапунов Влад |
| Активное участие в приобщении школьников к шедевру мировой культуры. | 2014-2015 | Республиканский | 5-6 | 120 | Благодарственное письмо |
| Городской интеллектуальная историко-патриотическая игра, посвященной 70-летию Победы в ВОВ. | 2015-2016 | Городской | 10 | 2 | Участие |
| III – городской конкурс «День ёхора» | 2015-2016 | Городской | 8 | 20 | Грамота - 3 место |
| Районный этап фестиваль-конкурс военно-патриотической песни "Салют Победы!" | 2015- 2016 | Районный | 5,6,7 | 50 | Участие |
| Проведение пожарно-профилактической работы с детьми и подготовку команды для участия в игре по пожарной безопасности "Маршрут выживания". | 2016-2017 | Городской | 6 | 12 | Участие |
| Приобщение школьников к шедевру мировой культуры театр Бурятской драмы | 2016-2017 | Республиканский | 5,6,7 | 150 | Благодарственное письмо |
| Городской фестиваль хоровых коллективов, посвященного Году российского кино, 350 - летию образования г. Улан-Удэ. | 2016-2017 | Городской | 7,8,9 | 50 | Диплом - 1 место |
| Районный конкурс «Гэсэр Дангина» | 2016-2017 | Районный | 3 | 2 | Участие  Жамбалова Туяна  Мункоболотова Номина |
| Конкурс «Сагаалган» | 2016-2017 | Микрорайон | 5 | 9 | 3 место |
| Проведение Республиканского турнира по вольной национальной борьбе, с. Большой Луг | 2016-2017 | Республиканский | 5,7,8 | 12 | Благодарность |
| Муниципальный фестиваль конкурс | 2016-2017 | Муниципальный | 9 | 1 | 3 место  Михайлова Мария |
| Международный фестиваль конкурс «Хуннская красавица» | 2016-2017 | Международный | 8 | 1 | Лауреат  Норбоева Зорина |
| Международном детском фестивале-ярмарке "На Великом Чайном пути" г. Улан-Удэ . | 2017-2018 | Международный | 7 | 7 | Диплом - 1 место |
| Международном детском фестивале-ярмарке "На Великом Чайном пути г. Улан-Батор, Монголия. | 2017-2018 | Международный | 7 | 7 | Диплом - 1 место |
| Международном детском фестивале-ярмарке "На Великом Чайном пути - г. Эрлянь, Китай. | 2017-2018 | Международный | 7,8 | 25 | Диплом - 2 место |
| Городской конкурс агитбригад ДЮП | 2017-2018 | Городской | 6 | 8 | Грамота - 2 место |
| Торжественные линейки «Встреча Белого месяца - 2019» | 2018-2019 | Школьный | 5,6,7,8,10 | 30 | Выступление |
| Концерт «Сагаан hараар!» | 2018-2019 | Школьный | 1-4 | 1-4 классы | Выступление |

**Награды, грамоты:**

2014 год - Диплом победителя номинации «Лучший вокально-хоровой коллектив» в городском фестивале-конкурсе художественного творчества «Равнение на Олимпиаду». Председатель Комитета по образованию У.С. Афанасьева.

2014 год – Диплом за 2 место в республиканском конкурсе патриотической песни «Песни военных лет- 2014». Врио министра внутренних дел по РБ О.В. Калинкин.

2015 год – Сертификат за участие в интеллектуальной историко-патриотической игре, посвященной 70-летию Победы в ВОВ. Председатель Совета ветеранов г. Улан-Удэ В.С. Гущин директор МАУ ЦБС г. Улан-Удэ Р.Ц. Цыбенова.

2015 год – Почетная грамота за особые успехи в деле воспитания подрастающего поколения и в связи с Днем Учителя. Руководитель Администрации Советского района г. Улан-Удэ А.И. Тулонов.

2015 год – Диплом победителя номинации «Вокальные группы и хоры» в районном фестивале-конкурсе военно-патриотической песни «Салют Победы!». Руководитель Администрации Советского района г. Улан-Удэ С.В. Трифонова.

2015 год – Благодарность за многолетнее сотрудничество в деле приобщения школьников к шедеврам мировой культуры. Директор БГАТОиБ з. р. Культуры Бурятии Л.Н. Намсараева.

2016 год – Благодарность за оказание помощи в проведении Республиканского турнира по вольной и национальной борьбе. Глава МО СП «Большелугское Л.Д. Тарова.

2016 год – Диплом лауреата III степени в международном конкурсе-фестивале «На крыльях таланта».

2016 год – Грамота за активное участие в фестивале хоровых коллективов, посвященного году российского кино, 350-летию образования г. Улан-Удэ. Председатель Комитета по образованию У.С. Афанасьева.

2016 год – Грамота III место в фестивале конкуре вокально-хорового творчества «Улан-Удэ моей Бурятии Звезда». Председатель Комитета по образованию У.С. Афанасьева.

2017 год – Диплом Лауреата в номинации «Хуннская красавица» международного детского культурно-туристического форума-фестиваля «Караван на Великом Чайном пути». Президент Международной Ассоциации культурного туризма Б. Энхбаатар.

2017 год - Грамота за 1 место в работе секции «Инновационные подходы к управлению образованием» ежегодной научно-практической конференции студентов. ФГБОУ ВПО «БГУ» ответственный за НИРС ПИ Т.В. Гармаева

2017 год – Диплом за 1 место в конкурсе «Этнопредставлений». Председатель Комитета по образованию У.С. Афанасьева Президент Международной Ассоциации культурного туризма Б. Энхбаатар.

2017 год – Грамота за 1 место в районном фестивале детского-юношеского творчества «Таланты и поклонники- 2017».

2017 год – Благодарственное письмо уполномоченного по правам ребенка в Республике Бурятия Т.Е.Вежевич.

2018 год – Диплом I степени в конкурсе театрализованных представлений г. Улан-Батор. Монголия..Президент Международной Ассоциации культурного туризма Б. Энхбаатар.

2018 год – Диплом за активное участие в Международной конференции студентов педагогического университета г.Улан-Батор Монголия "Инструменты и механизмы современного инновационного развития в образовании".

2018 год – Почетная грамота «Лучшему руководителю детского коллектива» за подготовку победителей и призеров в конкурсных проектах международного детского фестиваля в г. Улан-Батор. Монголия. Президент Международной Ассоциации культурного туризма Б. Энхбаатар.

2018 год – Диплом II степени за подготовку победителей и призеров в конкурсных проектах международного детского фестиваля «На Великом Чайном пути» г. Эрлянь. Китай