

**Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ**

РАССМОТРЕН
Протокол № 5
Методического совета
от «19» июня 2023 г.

РАССМОТРЕН
протокол № 12
Педагогического совета
от «20» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 92-од
от « 20 » июня 2023 г.



ПЛАН
работы методического объединения учителей
бурятского языка
на 2023-2024 учебный год

Улан-Удэ
2023

Анализ работы МО бурятского языка за 2022 - 2023 учебный год

Бурятский язык является одним из главных элементов культуры бурятского народа – носителя данного языка. Он открывает учащимся непосредственный доступ к духовному богатству бурятского народа, повышает уровень их общего гуманитарного образования, а также является средством межкультурной коммуникации. Поэтому ему отводится существенная роль в формировании толерантной личности, развития её национального самосознания.

Обучение данному предмету также содействует формированию культуры общения, предполагающей, в частности, умение слушать собеседника, терпимость и вежливость по отношению к партнерам по общению.

Методическая тема школы: «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС как необходимое условие повышения качества образования»

Методическая тема МО: Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей бурятского языка как условие обеспечения качества знаний учащихся по бурятскому языку в условиях введения ФГОС ООО.

Цель: повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей бурятского языка в соответствии с реальными потребностями современной системы образования, оказание методической поддержки педагогам.

Задачи МО:

1. Повышение педагогического мастерства, профессиональной подготовки каждого учителя посредством самообразования;

2. Продолжить поиск новых эффективных педагогических технологий и методик преподавания языков, форм и методов обучения и воспитания, развивающие личностно-ориентированный подход с целью повышения качества проведения уроков;

3. Повышение профессиональной квалификации учителей МО через курсовые подготовки, тематические семинары;

4. Изучить новые нормативные программно - методические документы в условиях введения ФГОС ООО;

5. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;

6. Сохранение и поддержка индивидуальности учащегося;

7. Совершенствование системы мониторинга и диагностики образовательного процесса, системы оценивания знаний.

Для решения поставленных **задач** созданы следующие условия:

1. МО учителей бурятского языка работало в соответствии с методической темой школы.

2. Составлены индивидуальные планы работы учителей над темами самообразования

3. Пополнение учебно-методической базы кабинета.

В 2022-2023 учебном году ШМО учителей бурятского языка и литературы работало по данной проблеме, реализуя её в учебной и во внеурочной деятельности.

Учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами. Учителя бурятского языка работали в соответствии с утвержденными рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

Направления методической работы:

- Обеспечение управления научно-методической работой школы.
- Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учётом основных направлений инновационной работы школы.
- Информационное обеспечение образовательного процесса.
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
- Обеспечение внеклассной работы по учебному предмету.
- Обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

Формы работы, используемые учителями, для организации научно-методической работы были разнообразными.

Формы организации научно-методической работы в школе:

- обзор научной, педагогической и другой литературы;
- семинары-практикумы;
- вебинары;
- методические дни;
- творческие отчёты учителей;
- психологические семинары;
- методические конференции;
- тематические педагогические советы;
- самообразование учителей;
- открытые уроки и взаимопосещение уроков;
- предметные недели и декады;
- педагогический мониторинг;
- курсовая подготовка учителей;
- обобщение опыта работы;
- аттестация учителей.

I. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. В этом году в состав МО входили 3 учителя, у всех высшее образование. В течение нескольких лет работает стабильный педагогический коллектив, в котором большое внимание уделяется повышению профессионального мастерства педагогов. В МО работают опытные учителя. Семьдесят пять процентов учителей работают свыше пятнадцати лет. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. Деятельность МО учителей бурятского языка проводилась в соответствии с основными федеральными

документами, способствовала развитию информационной компетенции, высокому уровню знаний, творческому подходу в работе всего коллектива МО.

Методическое объединение учителей бурятского языка

№	ФИО	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория
1.	Ванжилова Баярма Валерьяновна	Высшее профессиональное, БГУ, 2002	28	высшая
2.	Тугутова Бэлигма Баторовна	Высшее БГУ им. Доржи Банзарова	5	без категории
3.	Цыренжапова Галина Бадмаевна	Высшее профессиональное, БГУ, 1997	28	первая

Качественный состав педагогических кадров методического объединения

Учебный год	Количество педагогических работников	Распределение педагогов по уровню образования			Распределение педагогов по стажу работы					
		высшее	незаконченное высшее	среднее специальное		до 2 лет	от 2-5 лет	от 5-10 лет	от 10-20 лет	свыше 20 лет
				всего	из них					
2018/2019	3	3								3
2019/2020	3	3								3
2020/2021	2	2								2
2021/2022	2	2								2
2022/2023	3	3						1		2

Количественный состав педагогических кадров методического объединения

Учебный год	Количество педагогических кадров			Распределение педагогов по возрасту				
	всего	из них женщин	из них мужчин	18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
2018/2019	3	3					1	
2019/2020	3	3				1	1	
2020/2021	2	2				2		
2021/2022	2	2				2		
2022/2023	3	3		1		1	1	

Анализ данных приведенных в таблицах, показывает, что:

- средний возраст педагогов на сегодняшний день составляет 42 года;
- средний стаж работы – 21 лет;

Образовательный ценз педагогов МО высокий, все учителя имеют высшее образование.

Уровень педагогической квалификации работников МО

Учебный год	Количество педагогических работников	Разряды педагогических работников			
		без категории	соответствие	I категория	высшая категория
2018/2019	3			2	1
2019/2020	3			2	1
2020/2021	2			1	1
2021/2022	2			1	1
2022/2023	3	1		1	1

В составе МО работают 3 учителя бурятского языка, из них у одного учителя высшая категория (33,3%), 1 (33,3%) учителя первая квалификационная категория, 1 (33,3%) учителя нет категории. Уровень профессиональной компетенции учителей остается высоким и стабильным на протяжении нескольких лет.

Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Количество педагогических Работников	Из них имеют категорию	Из них не имеют категорию	Подтверждение			Аттестация			Итого аттестовано за год
				II категория	I категория	Высшая категория	II категория	I категория	Высшая категория	
2015/2016	9	8	1				1	2		3
2016/2017	8	7	1					1		1
2017/2018	8	6	2		2					2
2019/2020	8	8	1						1	1
2021/2022	8	6	2					1		1

Данные показатели свидетельствуют о достаточно высоком профессиональном уровне учителей МО, его творческом росте.

Повышение квалификации педагогических кадров МО

№	Наименование курсов	Место проведения	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
1	Курсы повышения квалификации учителей	БРИОП	2	1			
2		БГУ ИНО			2	2	2
3		ФИРЯ (онлайн)					1

В условиях реализации обновленных ФГОС проблема повышения квалификации педагогов является наиболее острой: какие бы преобразования ни происходили в современных учебных заведениях, все они прежде всего связаны с особенностями личности учителя.

Учителя нашего методического объединения постоянно повышают свою квалификацию. Все учителя нашего МО прошли курсы при БГУ ИНО «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО», «Организация внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО», «Организация проектной деятельности в условиях обновленных ФГОС».

В течение учебного года учителя МО не перестают учиться сами с целью овладения компетенциями, которые позволят им и их подопечным быть готовыми к постоянно меняющимся условиям повседневной действительности и требованиям образовательного стандарта. Таким образом, профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательного учреждения, что, в конечном счёте, определяет качество образования учащихся.

Педагоги, имеющие звания, награды

№	Ф.И.О. учителя	Общественные грамоты	Грамота школьная	Грамота Комитета по образованию; Благодарность	Грамота МО и Н РБ; Благодарность	Грамота Администрации города; Благодарность	Звания, Грамоты Правительства РБ	Грамота МОиН РБ; Благодарность Гос.думы
1	Ванжилова Б.В.	2010 2011 2012 2015 2016 2017 2018 2019 2020	2007	2010 2011 2012 2014 2015 2017 2018 2022 2023	2010 2015 2016 2020 2023	2011	2012 2019	20 11

		2021 2022						
2	Цыренжапова Г.Б.	2011 2015 2016 2017 2018 2019 2020		2013 2016 2017 2018 2022 2023	2020			

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах

№	Название мероприятий	Уровень	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
1	Республиканский конкурс «Лучшая методическая служба ОО»	Республиканский	участие				
2	Международный форум бурятского языка «Бурятский язык в XXI веке».	Международный	участие				
3	Межрегиональный конкурс учебно-методических материалов и методических разработок по духовно-нравственному просвещению и воспитанию учащихся.	Межрегиональный	3 место				
4	Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»	Всероссийский		1 место			
5	Профессиональный педагогический конкурс: «Методическая разработка педагога»	Всероссийский		1 место			
6	Творческий конкурс: «Мастерская педагога»	Всероссийский		участие			
7	IV Республиканский НПК с региональным	Республиканский			3 место		

	компонентом «Литература Бурятии» к 100-летию Д.О.Батожабая Секция «Методические разработки»						
8	Республиканский конкурс методических разработок по проблемам формирования межэтнической толерантности.	Республиканский				1 место	
9	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2022»	Всероссийский					3 место
10.	Республиканский конкурс «Лучший учитель» на премию главы Республики Бурятия	Республиканский					участие

II. Организация образовательного процесса

Использование УМК и обеспеченность им в %

Бурятский язык

Классы	УМК	Обеспеченность
1	Гунжитовой Г-Х.Ц., Дашиевой С.А., Цырендоржиевой Б.Д. «Амар мэндэ-э!-1» Начальный курс бур.яз. для мл.шк.возраста.	100
2	Гунжитовой Г-Х.Ц., Дашиевой С.А., Цырендоржиевой Б.Д. «Амар мэндэ-э!-1» Начальный курс бур.яз. для мл.шк.возраста.	100
3	Гунжитова Г-Х.Ц., Дашиева С.А., Цырендоржиева Б.Д. «Амар мэндэ-э!-2» Начальный курс бур.яз. для мл.шк.возраста.	100
4	Гунжитова Г-Х.Ц., Дугарова А.А., Шожоева Б.Д. «Амар мэндэ-э!-3» Начальный курс бур.яз. для мл.шк.возраста.	100
5	Содномов С.Ц. Содномова Б.Д. «Алтаргана-5»	100
6	Содномов С.Ц. Надагурова А.А. «Алтаргана-6»	100
7	Содномов С.Ц. Найданова В.А. «Алтаргана-7»	100
8	Содномов С.Ц. Надагурова А.А. «Алтаргана-8»	100

9	Бурятский язык: Интенсивный курс по развитию навыков устной речи. Макарова О.Г.	100
---	---	-----

Комплексно решить задачи, стоящие перед МО, помогает использование в полном объеме регионального и школьного компонентов учебного плана, реализующих вариативность содержания образования по языкам. На основании анализа учебных программ, тематического планирования можно сделать вывод:

1. Все перечисленные учебники рекомендованы Министерством образования и науки Республики Бурятия.
2. Каждый учитель работал по учебному плану, который определен примерной программой полного и общего образования по языкам (базовый уровень), примерной программой среднего (полного) общего образования.
3. Также учителями МО использовались методические и дидактические материалы, сборники тестовых заданий, Интернет-ресурсы.

Экспериментальная и инновационная деятельность

Одним из важнейших преобразований в системе общего образования является введение федерального государственного образовательного стандарта. Новый стандарт – высокая планка качества школьного образования. Формируется новый подход, который направлен на развитие способностей каждого ребёнка, готовности его к жизни в современном обществе. В профессиональной жизни педагогов уже утвердилось понятие «инновации». В современном словаре по педагогике мы найдем следующее определение: "Педагогическая инновация - нововведение в педагогическую деятельность, изменение в содержании и технологии обучения и воспитания, имеющие целью повышение их эффективности". Актуальность инновационного обучения состоит в соответствии концепции гуманизации образования. Основными целями инновационного обучения являются: развитие интеллектуальных, коммуникативных, лингвистических и творческих способностей учащихся.

Инновационная деятельность учителя направлена на преобразование участка его практики с целью создания новых педагогических систем, поиска новых методических идей, методов, приемов и средств педагогической деятельности.

На период ДО в 2022-2023 учебном году были использованы следующие электронные ресурсы по изучению бурятского языка и литературы, рекомендованные Министерством образования и науки Республики Бурятия в условиях дистанционного обучения в образовательном процессе:

<https://buryadxelen.com/>

<http://nomoihan.com/bur/>

<https://nom.buryat-lang.ru/>

Учитывая специфику предмета, при организации дистанционных уроков было эффективно и целесообразно использование образовательных платформ <https://buryadxelen.com/>, <https://nom.buryat-lang.ru/>.

Онлайн-уроки по бурятскому языку можно в программе Zoom, так как программа позволяет большой охват детей, демонстрация презентаций, видеороликов.

Инструменты оценивания: письменные работы, онлайн-тесты в программах <https://drive.google.com/>, <https://videouroki.net/>.

Виды деятельности учащихся: работа с учебником, с дополнительной литературой, подготовка докладов, рефератов, выполнение упражнений, выполнение онлайн-тестов.

По организации дистанционного обучения бурятскому языку и литературе в будущем, и при составлении рабочих программ, КТП на 2023-2024 учебный год учителям бурятского языка можно будет использовать данные дистанционные формы обучения.

Инновационная деятельность учителей в рамках реализации ФГОС

На данном этапе развития современной школы вопрос об инновационной деятельности становится актуальным как никогда в связи с новыми требованиями и стандартами

В инновационной деятельности можно выделить три основных направления: учебная, внеучебная.

Учебная деятельность.

Начиная со второго класса, учащиеся нашей школы сначала совместно с учителем, а в дальнейшем самостоятельно учатся создавать и защищать проекты на бурятском языке. Также на своих уроках учителя МО используют технологию синквейн, творческая работа, имеющая форму короткого стихотворения, состоящее из 5 нерифмованных строк. Учителя бурятского языка через свой сайт организуют дистанционное обучение своих учащихся, создают онлайн-тесты. На страницах своих сайтов размещают презентации к урокам, закрепляя к ним ссылки. При дистанционной форме процесс обучения проходит очень интересно для детей. Создается информационное пространство, на сайте все автоматизировано, есть тесты, которые дети пишут, ответы оцениваются, и оценки появляются в личном кабинете учителя, после заносятся в электронный журнал. Использование интернет ресурсов помогает учащимся погрузиться в языковую среду (просмотр видеофильмов, мультфильмов на бурятском языке, поиск информации на региональных сайтах и т.д.), что является стимулом для составления обзора просмотренного видеофильма, отзывов о достопримечательностях, природных объектах Бурятии и т.д.

В связи создавшейся сложной эпидемиологической ситуацией в стране школы были вынуждены перейти на дистанционное обучение. Учителя нашей школы использовали разные формы дистанционного обучения.

При проведении занятий в режиме онлайн учителя отдавали предпочтение платформе для бесплатных видеоконференций Zoom.

Учителям также приходилось подбирать ссылки из разных ресурсов сети Интернет для самостоятельного изучения, выполнения тестов и онлайн-

упражнений или создавали собственные образовательные продукты, видео, презентации и тесты с использованием различных сервисов сети Интернет, что отнимало много времени для подготовки уроков.

При организации учебного материала учителя пользовались модульным принципом, предполагающего разделение предмета на логически замкнутые блоки «модули», в рамках которых проходит изучение нового материала и контрольные задания по проверке его усвоения.

Внеучебная деятельность.

Внеурочная деятельность является важнейшим механизмом реализации основных образовательных программ общего образования.

Задачи внеурочной деятельности.

- Обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

- Снижение учебной нагрузки учащихся.

- Обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе.

- Улучшение условий для развития ребенка.

- Учет возрастных особенностей обучающихся.

Одной из форм внеурочной деятельности в нашей школе являются факультативы. Учителя бурятского языка ведут факультативы «Через родной язык к родной культуре» в пятых классах и «Тоонто нютаг» шестых классах. Факультативные занятия помогают учащимся расширить и углубить знания по бурятскому языку. Различные мероприятия, проводимые на уровне школы, города и республики способствуют повышению интереса к изучению бурятского языка.

О результативности внеурочной работы можно судить по итогам предметных олимпиад, конкурсов, конференций. С каждым годом растет число не только участников, но и победителей и призеров. В этом учебном году в связи с ограничениями многие мероприятия муниципального и регионального уровней проводились дистанционно.

Учителями бурятского языка создана творческая группа «Возрождение», целью которой является возрождение бурятской национальной культуры и формирования уважения к традициям, обычаям бурятского народа и других народов Республики Бурятия, воспитанию толерантности.

План работы творческой группы «Возрождение»

Актуальность этнического воспитания на современном этапе вызвана необходимостью развития национальных культур, формирования национального самосознания, освоения детьми родной культуры. Для успешного воспитания толерантности также важно знать не только культуру, традиции и обычаи своего народа, но и других. Необходимо, чтобы молодежь стала носителем, творческим продолжателем этнокультурных традиций своего народа, для чего необходимо знакомство с культурой, формирование убеждения ценности этих традиций, приобщение к ним. В этом видится необходимость преподавания курса по материальной и духовной культуре бурятского народа, способствующего формированию нравственной личности гражданина и патриота Родины.

Приоритетное направление деятельности творческой группы возрождения национальной культуры - этническое, интеллектуальное, эстетическое воспитание, развитие навыков поисково - исследовательской деятельности, которое оказывает плодотворное влияние на индивидуальные способности детей, совершенствует языковые, социокультурные компетенции учащихся. В основе работы используется педагогический потенциал культуры бурятского народа.

Цель: способствовать возрождению бурятской национальной культуры и формированию уважения к традициям, обычаям бурятского народа и других народов Республики Бурятия, воспитанию толерантности.

Для решения данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Изучение и практическое ознакомление с традициями, обычаями бурят и других народов Бурятии, России посредством игр, имитаций, импровизаций.
2. Выявление и развитие художественных способностей детей через практическую деятельность.

В реализации цели и задач задействованы не только учителя бурятского языка, но и учителя истории, музыки.

Практика показывает, что изучение национальной культуры помогает не только более глубокому осмыслению истории своего народа, но и формирует в детях национальное самосознание. Познавая национальные традиции, обряды, обычаи, школа тем самым способствует сохранению национальной самобытности народа.

№	месяц	мероприятия	ответственные	выход
1.	Сентябрь	Заседание творческой группы. Тема заседания: Выбор основных направлений работ творческой группы. Составление плана работ и мероприятий.	Ванжилова Б.В.	План на учебный год, составление протокола заседания.
2.	Сентябрь	Организационное заседание творческой группы	Члены ТГ	Информация учителей - предметников о планах работ в группе.
3.	Октябрь	Участие в городских, республиканских, во всероссийских конкурсах.	Члены ТГ	Фото- видеоматериалы.
4.	Ноябрь	Сбор материалов по культуре, обычаям, традициям.	Члены ТГ	Презентации, доклады

		Систематическое размещение информации о деятельности ТГ на сайте школы.		
5.	Декабрь	Мастер-класс для учителей бурятского языка. Тема: Современные технологии работы с одаренными детьми»	Ванжилова Б.В.	Консультативная статья, презентация
6.	Январь	-Изучение традиций и обычаев народов, проживающих на территории Бурятии семейских, татар, эвенков и т.д. - Участие в ШНПК «Шаг в будущее»	Члены ТГ	Фото-видеоматериалы, реферирование
7.	Февраль	-Разработка сценарий мероприятий -Оформление актового зала, фойе -Организация праздничного представления «Белый месяц» -Посещение праздника Сагаалган» в ГБАТД - Участие в городском НПК «Шаг в будущее»	Члены ТГ	Фото-материалы, доклады, сценарии
8.	Март	Систематизация сохранения материалов по культуре, обычаям, традициям. - Участие в региональном НПК «Шаг в будущее»	Члены ТГ	Брошюры, памятки
9.	Апрель	Выполнение проектов –	Члены ТГ	Фото-видеоматериалы

		планшетов для музея школы - Открытые уроки, внеклассные мероприятия на «День открытых дверей» для родителей		
10	Май	- Анализ работы ТГ	Члены ТГ	

Основные направления деятельности

№	Направления	Формы работы	Результативность
1.	Исследовательские работы	- изучение литературы; - беседа с информантами; - подбор материала; - создание работы в электронном варианте; - составление презентации по программе Microsoft office Power Point	- Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»; - Городская НПК «Шаг в будущее»; - и другие НПК учащихся и учителей; - фестиваль традиционных культур;
2.	Традиционный праздник «Сагаалган»	- изучение сборников сценарий, выбор сценария; - работа над сценарием; - продолжение работы над традициями и обычаями. - сотрудничество с фольклорным ансамблем «Амар сайн» (ДК «Авиатор»)	- на школьном уровне; - на микрорайоне;
3.	Конкурс «Арюн гоохон – Бэлиг»	- работа над благопожеланиями; - изучение родословной; - разучивание народных песен; - разучивание танцев;	- Школьный конкурс; - районный конкурс; - городской конкурс
4.	Конкурс чтецов	- Анализ стихотворений бурятских поэтов и работа над художественным чтением стихотворений.	- школьный конкурс; - городской конкурс; - республиканский конкурс; - межрегиональный конкурс
5.	«Шагай наадан»	- изучение истории происхождения, видов игр «Шагай наадан»; - обучение разновидностям игры	- школьный конкурс; - городской конкурс; - республиканский фестиваль

Ожидаемые результаты

Виды деятельности по проекту	Предполагаемые количественные результаты проекта	Качественные результаты проекта
Организационные работы по созданию клуба	Клуб по возрождению национальной культуры «Мушэхэн»	Духовно-нравственное возрождение, формирование национального, гражданского самосознания.
Установление и укрепление партнерских связей	Установление партнерских связей с Управлением по работе с отдаленными микрорайонами, ДК «Авиатор», с фольклорным ансамблем «Амар сайн».	Совместная работа по освоению и сохранению культурных ценностей, возрождению народных обычаев и традиций; Более пристальное внимание к проблемам бурятского языка и культуры.
Организация поисковой работы в режиме круглогодичной деятельности	Деятельность поискового клуба в круглогодичном режиме	Занятие общественно-полезным делом, получение навыков поисково-исследовательской деятельности; расширение знаний по национальной культуре и истории родного края.
Поисково-исследовательская работа по сбору и обработке материалов по всем направлениям проекта	Систематизация, сохранение и расположение собранного материала на стендах, планшетах, в презентациях, в демонстрационных шкафах.	Выполнение общественно-полезных дел в микрорайоне, в районах республики, пополнение знаний о своих истоках, получение навыков поисково-исследовательской деятельности;
Организация и проведение культурно-массовых мероприятий	Реализованы все культурно-массовые мероприятия, запланированные в рамках деятельности клуба.	Духовно-нравственное возрождение, формирование, национального, граждан-ского самосознания; выполнение общественно-полезных дел; реализация детьми своих талантов.
Долгосрочная деятельность	Составлен план дальнейшей работы и привлечения к этой работе молодежи микрорайона.	Знание перспективы деятельности творческой группы.

В ходе инновационной деятельности МО учителей бурятского языка выявлены следующие положительные изменения:

1. осваивались и внедрялись: элементы здоровьесберегающей технологии, современные инновационные технологии, ИКТ – технологии, игровые технологии;
2. повышается результативность в НПК, конкурсах, фестивалях, играх;
3. повышается интерес к изучению предмета, традиций и обычай бурятского народа.
4. наблюдается уменьшение количества неуспевающих учащихся по предмету.

Таким образом, использование инновационных технологий в преподавании бурятского языка помогает совершенствовать и оптимизировать учебный процесс и делать урок более интересным.

III. Результативность уровня обученности

Одним из основных показателей эффективности работы образовательного учреждения является качество обученности учащихся.

Анализ и сравнение количественной и качественной характеристики усвоения программного материала в течение года, показал:

- снижение успеваемости и учащихся по итогам учебного года;
- небольшое повышение качества обучения и стабильность среднего балла в течение последних 3 лет;
- выполнение программы обеспечено на 100% за счет уплотнения программного материала, использования активных форм работы.

Вывод: в целях повышения качественной и количественной характеристики усвоения программного материала учителям бурятского языка необходимо комплексно решать задачи обучения и воспитания, обеспечивать формирование общих умений и навыков, использовать активные формы обучения, чётко отбирать содержание учебного материала, постоянно использовать воспитательные возможности учебного материала на уроке.

Предмет: бурятский язык

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2018/2019	100	83	4,1
2019/2020	100	85	4,1
2020/2021	100	92	4,3
2021/2022	100	88	4,2
2022/2023	100	87	4,2

Участие в региональном мониторинговом исследовании по бурятскому языку

№	Наименование мероприятия	Кол-во уч-ся	Результат	Учитель
1	Региональное мониторинговое исследование по предмету «Бурятский язык» в 7-х классах	43	Участие учащихся 7 «а», «г» классов	Цыренжапова Г.Б.

Работа с одаренными учащимися

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Результативность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников по бурятскому языку

Школьный этап

Всего участников	ФИ участника	Место	Класс	ФИО учителя
3	8 класс			
1.	Баир Ц.	1	8 б	Ванжилова Б.В.
2.	Лидия А.	2	8 а	Ванжилова Б.В.
3.	Должин Б.	3	8 в	Ванжилова Б.В.
5	9 класс			
1.	Айлана Н.	1	9 в	Цыренжапова Г.Б.
2.	Очирма У.	2	9 в	Цыренжапова Г.Б.
3.	Сарана Ш.	3	9 в	Цыренжапова Г.Б.
4.	Даба Б.	4	9 г	Цыренжапова Г.Б.
5.	Юмжана Б.	5	9 б	Ванжилова Б.В.

В школьной олимпиаде по бурятскому языку приняли участие 8 учащихся 8-9 классов. В этом учебном году олимпиада проводилась заочно.

Призеры олимпиады по бурятскому языку не набрали достаточное количество баллов для прохождения в региональный этап ВОШ.

По бурятскому трое участников школьного этапа прошли на муниципальный этап.

Результативность участия учащихся в муниципальных олимпиадах

В 2022-2023 учебном году всем учителям МО следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к предметным олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретным учеником. Также при проведении школьного этапа ВОШ необходимо обратить внимание на проведение третьей части олимпиады «Письмо».

Образовательные конкурсы и олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, но и стимулируют активность, самостоятельность учащихся при подготовке, помогают школьникам формировать свой творческий мир. С помощью олимпиад ученики могут проверить свои знания, умения и навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими учащимися.

Результативность участия учащихся в муниципальных, республиканских и международных конкурсах 2022-2023 учебный год

Название конкурса	Количество учащихся	Класс	Место	ФИО учителя
Квест - игра "Буряад оромнай"	21	8 б 8 а 8 г	1 место 2 место 3 место	Ванжилова Б.В.
Конкурс рисунков "Минии Буряад орон"	21	Юлия Т.(2 в) Батор С (2 б) Юмжана Б. 2д) Леонид В. (2 д)	1 место 2 место 2 место 3 место	Тугутова Б.Б.
Межрегиональный конкурс «Гуламга-2021»		5-9 классы	участие	Ванжилова Б.В. Цыренжапова Г.Б.
Участие в творческом вечере Бухаева Владимира Очировича	8	4 «б», 8 «б» классы	участие	Ванжилова Б.В.
Интернет – голосование Видеоэстафета "Читаем на бурятском языке"	11	Анастасия В., 5 б Сэндума О.5 а Алина С.,5 в	1 место 2 место 3 место	Цыренжапова Г.Б.
Участие в литературно-музыкальной встрече, посвященной Гэсэриаде и творчеству Балдано Н.Г.	3	9 «а»	участие	Ванжилова Б.В.
Олимпиада по бурятскому языку «Дүрбэн тэгшэ»	4	2-4 классы	3 место	МО учителей бурятского языка
Конкурс буктрейлеров по произведениям бурятских писателей посвященный Дню бурятского языка	1	9 «б»	участие	Ванжилова Б.В.
Слет девятиклассников «Оюун бэлиг - 2022	5	9	участие	Ванжилова Б.В.

				Цыренжапова Г.Б.
Молодежный фестиваль национальных культур «Территория мира»	12	6 «д» 9 «а» 9 «г»	участие	Цыренжапова Г.Б.
XI Межрегиональный конкурс чтецов «Четыре неба», посвященный 90-летию со дня рождения Народного поэта Республики Бурятия Н.Г. Дамдинова.	1	Баир Ц., 8 «б» класс	Диплом I степени	Ванжилова Б.В.
Городская интеллектуальная онлайн-игра «Сагаалганай сарюун наадан – 2022»	5	5-8 классы	1 место	Ванжилова Б.В. Цыренжапова Г.Б.
Межрегиональный конкурс по бурятскому языку «Гуламта-2022»	40	1 классы: 4 уч. 1 уч. 3 классы: 1 уч. 4 классы: 3 уч. 2 уч. 2 уч. 5 классы 6 классы: 1 уч. 2 уч. 7 классы: 2 уч. 8 классы: 1 уч.	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место участие 1 место 3 место 3 место 1 место	Ванжилова Б.В. Цыренжапова Г.Б.
Международный фестиваль «На Великом чайном пути»	3	Баир Ц., 8 «б» Кирилл М., 8 «б» Дари Б., 9 «б»	3 место 2 место участие	Ванжилова Б.В.
II Городской конкурс творческих работ «Сагаалган – Белый месяц»	1	Кирилл М., 8 «б»	3 место	Ванжилова Б.В.
Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ, посвященная Сагаалгану	4	Алена Ш., 9 «б» Кирилл М., 8 «б» Номина Ч., 6 «б» Полина К. 6 «в»	1 место участие	Ванжилова Б.В.
Эрудит-шоу «100 вопросов о Бурятии». Мероприятие, посвященное 100-летию	23	9 «б»	слушатели	Ванжилова Б.В.

Республики Бурятия, в библиотеке п.Сокол.				
Межрегиональный конкурс по бурятскому языку «Бамбарууш»	2	Баир Ц.,8 «б» Лидия А.,8 «а»	2 место участие	Ванжилова Б.В.
VI Городской конкурс «Лингвист -2023»	1	Агван Б., 10 «б»	3 место	Цыренжапова Г.Б.

Анализ данных в таблице говорит о том, что учащиеся нашей школы под руководством учителей МО продолжают принимать активное участие в конкурсах различного уровня.

Результативность участия учащихся в НПК

Учебную деятельность обучающихся учителя МО лингвистического цикла организуют таким образом, чтобы она являлась средством их профессиональной ориентации и социализации. Поэтому весьма актуальным в их работе является переход от репродуктивных методов обучения к исследовательским.

Учителя стараются увлечь учащихся работой научно-исследовательского характера.

Школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»

Школьный этап

5-8 классы

№	ФИ учащихся	Класс	Название доклада	ФИО учителя
1.	Баир Ц.	8б	Первый день рождения у бурят, монголов, казахов: сходства и отличия	Ванжилова Б.В.
2.	Кирилл М.	8б	Подставка для телефона «Бууза»	Ванжилова Б.В.

Муниципальный этап

№	Наименование конференции	Кол-во	Место	Учитель
1	НПК «Шаг в будущее»	2	Бурятский язык Диплом 1 степени Баир Ц., 8 «б» Технология участие Кирилл М., 8 «б»	Ванжилова Б.В.

Региональный этап

№	Наименование конференции	Кол-во	Место	Учитель
1	НПК «Шаг в будущее»	1	участие Баир Ц., 8 «б»	Ванжилова Б.В.

Научно-практическая конференция школьников является формой образовательной деятельности, направленная на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся. Развитие творческой индивидуальности личности предполагает включение школьников повышенного уровня обучаемости в научное творчество, основываясь на их интересе, познавательных потенциальных возможностях и способностях. Не все учителя английского языка уделяют большое внимание исследовательской работе с учениками.

Работа со слабоуспевающими учащимися

МО лингвистического цикла проводит работу по выяснению причин школьной неуспеваемости. На заседании МО мы выработали некоторые направления работы со слабоуспевающими учащимися и разделили работу с ними на несколько этапов.

1. Выявление слабоуспевающих учащихся.
2. Диагностика.
3. Разработка дидактического материала.
4. Составление индивидуальной программы
5. Анализ результатов.

Еженедельно проводятся дополнительные занятия с младшими учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению, где обучаемые отрабатывают тематические навыки и умения. Осуществляется связь с родителями этих учащихся.

Благодаря этой работе, у учащихся повышается интерес к предмету, появляется уверенность в себе и своих знаниях, доверительное отношение к учителю, позитивные эмоции. Все это позволяет повысить уровень знаний, умений и навыков по иностранному языку.

IV. Качество подготовки выпускников

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов МАОУ «СОШ №37» в 2022-2023 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовала 1 выпускница 9-х классов.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Учебный год	Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2022-2023	Бурятский язык	125	1	100	-	36.

В этом учебном году впервые за долгое время приняли участие в ОГЭ по бурятскому языку. Участница справилась с заданиями повышенного уровня сложности.

V. Методическое обеспечение образовательного процесса

Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

1. Участие в работе педагогических и методических советов
2. Тематические заседания МО.
3. Совершенствование навыков владения ИКТ
4. Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом.
5. Обзоры педагогической литературы
6. Открытые внеклассные мероприятия.

Содержание работы включало в себя множество вопросов, связанных:

- с освоением методики преподавателя предмета;
- с планированием работы МО;
- с овладением новыми методами, средствами и формами обучения;
- с изучением опыта коллег;
- проверкой качества знаний и умений учащихся

Анализируя работу МО учителей бурятского языка можно утверждать, что участники объединения ответственно работали над решением проблемы МО «Повышение профессионального мастерства педагога для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования» в течение 2022-2023 учебного года как индивидуально, так и в сотрудничестве.

Учителя занимаются усовершенствованием профессиональной компетентности через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направлено на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Учителя МО бурятского языка:

- Систематизируют и обобщают опыт работы по выбранным методическим темам. Продолжают работу по изучению и внедрению в процесс обучения языкам современных образовательных технологий, в том числе, и информационно-коммуникационных с целью активизации учебно-познавательной деятельности в условиях модернизации образования;

- Совершенствуют формы и методы работы с высокомотивированными и низкомотивированными обучающимися;

- Занимаются актуализацией преподавательской деятельности по индивидуализации обучения;

- Акцентируют внимание на построении внеурочной деятельности с целью развития мотивации и обогащения знаний одарённых обучающихся;

- Успешно внедряют ФГОС;

- Сконцентрированы на проблеме совершенствования качества проведения занятий в условиях модернизации образования.

Учителя бурятского языка работали в рамках следующих направлений:

- Создание благоприятного психологического климата на уроках, формирование комфортной атмосферы и ситуации успеха.

- Создание условий, способствующих развитию речи обучающихся, формированию мотивации к изучению языков.

- Здоровьесбережение на учебных занятиях бурятского языка.

Преподаватели МО бурятского языка были активно задействованы в методической работе школы и внутри методического объединения, на заседаниях МО регулярно выступали не только по методическим темам самообразования, но и по другим вопросам и проблемам. Учителя Ванжилова Б.В., Цыренжапова Г.Б. делились опытом работы по применению новых технологий на уроках. Методическая работа в школе в условиях введения новых образовательных стандартов опирается на «зону ближайшего профессионального развития», когда учителя совместно решают ряд вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью. При реализации данного направления изучаются профессиональные трудности, выявляются проблемы в деятельности педагога при внедрении ФГОС; актуализируются необходимые для профессионального роста знания и умения, оказывается помощь педагогу в осознании своих профессиональных трудностей; определяется индивидуальная траектория при повышении квалификации; составляется план самообразования, программы профессионального роста педагога. Учителя Ванжилова Б.В. и Цыренжапова Г.Б. были слушателями августовского семинара «Концепция преподавания бурятского языка и литературы как условие реализации новых ФГОС». Ванжилова Б.В. была слушателем семинара для педагогов-филологов «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС» (03.11.2022г., ЦМРО). На II Межрегиональном съезде учителей бурятского языка и литературы Республики Бурятия, Забайкальского края, Иркутской области слушателем была Ванжилова Б.В.

В течение года проведено 4 заседания МО, на которых рассматривались вопросы:

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.
2. Семинарское занятие: «Использование образовательных ресурсов на уроках бурятского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»,
3. Семинарское занятие: «Онлайн-тесты – один из способов проверки знаний при дистанционном обучении».
4. Планирование, выбор и реализация УМК.
5. План подготовки и проведения школьных и городских предметных олимпиад, НПК, декады бурятского языка, Сагаалгана.
6. Обобщение педагогического опыта (по теме самообразования, по наставничеству, о реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО).

На заседаниях МО рассматривались вопросы о новых образовательных технологиях в обучении и их применении в процессе преподавания. В конце каждой четверти и учебного года учителями проводился анализ, и подводились итоги результативности обучения.

Одними из крупных внеклассных мероприятий стало проведение декады бурятского языка, «Сагаалган», позволившие охватить все классы школы.

№	Класс	Наименование мероприятия	Кол-во учащихся	Учитель
1.	8	Квест - игра "Буряад оромнай"	21	Ванжилова Б.В.
2.	2	Конкурс рисунков "Минии Буряад орон»	21	Тугутова Б.В.
3.	4,8	Участие в творческом вечере Бухаева Владимира Очировича	8	Ванжилова Б.В.
4.	5	Интернет – голосование Видеоэстафета "Читаем на бурятском языке"	11	Цыренжапова Г.Б.
5.	9	Участие в литературно-музыкальной встрече, посвященной Гэсриаде и творчеству Балдано Н.Г.	3	Ванжилова Б.В.
6.	1	«Символ года» - Конкурс творческих работ (рисунок, аппликация, вышивка и т.д.)	32	Ванжилова Б.В., учителя нач. классов.
7.	5-9	Торжественная линейка «Сагаалганай баяр»	21	МО учителей бурятского языка
8.	3	внеклассное мероприятие «Шагай наадан»		Цыренжапова Г.Б.
9.	5	Конкурс пожеланий		Тугутова Б.В.

В центре внимания педагогов МО было совершенствование системы обучения – формирование устойчивой положительной мотивации учения.

Выводы:

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества образования.

Рекомендации:

1. активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению актуального педагогического опыта;

2. создавать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в научно-исследовательские виды деятельности;

3. необходимо активизировать всех педагогов МО в публикационной деятельности и в участии в профессиональных конкурсах международного, федерального и регионального масштаба.

Анализ результатов методической деятельности показал, что особое внимание в следующем учебном году следует обратить на следующие направления:

1. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных и склонных к литературному творчеству детей и к организации развивающего их обучения, пробуждая у учащихся интерес к бурятскому языку.

2. Формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса.

3. Гармонично развивать личность ученика с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

4. Продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации.

**План работы методического объединения
учителей бурятского языка
на 2023 – 2024 учебный год**

Тема методического объединения: «Совершенствование языкового уровня при помощи информационно-коммуникативных технологий как средство повышения мотивации в изучении иностранного языка в условиях введения ФГОС третьего поколения»

Цель работы методического объединения над данной методической темой:

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей. Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения в свете требований ФГОС нового поколения

Задачи:

1. Обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через:

- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области иностранных языков

- изучение ФГОС ООО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности и организацию образовательного процесса во 2-10-х классах в соответствии с требованиями ФГОС

- подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации, содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования

- расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования

- продолжение работы по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения

эффективности обучения иностранному языку;

- совершенствование технологической компетентности педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса

2. продолжить внедрение в практику работы учителей методобъединения технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, ИКТ, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

3. создать инновационное структурное объединение для системной поддержки и сопровождения: одаренных и высокомотивированных обучающихся, а также испытывающих затруднения в обучении

4. подготовить обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку с использованием современных форм и методов обучения;

5. развивать профессиональную компетентность и аналитическую деятельность учителей английского и бурятского языков.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предмету;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
1.1	Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы по наставничеству.	Август	Руководитель ШМО	План работы ШМО
1.2	Создание банка данных учителей-предметников ШМО	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМО	См. кадровый состав ШМО
1.3	Проведение заседаний ШМО	В течение года	Руководитель ШМО	План заседаний ШМО
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаниях муниципальных, региональных предметных секций, муниципальных, региональных предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах.	В течение года	Члены ШМО	План работы школы, план работы ШМО и ГМО по предметам
1.5	Актуализация нормативных требований СанПИН, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август	Члены ШМО	Журналы по технике безопасности и охране труда, паспорта кабинетов.

1.6	Утверждение тем самообразования	Сентябрь	Члены ШМО	Индивидуальный план самообразования учителей
1.7	Анализ работы ШМО за 2023-2024 уч. год	Май	Руководитель ШМО	Аналитическая справка
1.8	Составление плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год	Май-август	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО	План работы ШМО
1.9	Организация взаимопосещения уроков	В течение года	Члены ШМО	График взаимопосещений

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
2.1	Изучение инструктивно-методических писем МОиН	В течение года	Руководитель ШМО	Информация ШМО
2.2	Разработка и утверждение рабочих программ по предмету	Август	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО Учителя ШМО	Рабочие программы учителей ШМО
2.3.	Разработка и утверждение рабочих программ элективных курсов, внеурочной деятельности	Август	Руководитель ШМО Учителя ШМО	Рабочие программы учителей ШМО
2.4.	Составление планов самообразования	Сентябрь	Учителя ШМО	Индивидуальный план самообразования учителей
2.5	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя ШМО	Методическая копилка учителей ШМО
2.6	Организация и проведение ВПР, четвертных, полугодовых и итоговых работ по предметам	октябрь, декабрь, апрель, май	Зам.директора по УВР Руководитель ШМО Учителя ШМО	График проведения контрольных работ
2.7	Участие в работе педагогических советов	В течение года	Учителя ШМО	Выступления
2.8	Проведение открытых уроков и мастер –классов	Учителя ШМО	Учителя ШМО	Анализ и самоанализ урока

2.9	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по промежуточной и итоговой аттестации учащихся 1-11 классов	Март	Учителя ШМО	Протокол заседания ШМО
2.10	Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации учащихся 2-11 классов	III – IV четверть	Учителя ШМО	График промежуточной и итоговой аттестации

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предмету

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предмету	Ноябрь Январь Март Май	Руководитель ШМО, Учителя ШМО	Справка
3.2	Анализ качества обученности учащихся по предмету за четверти, полугодие, год	По окончании четверти, полугодия, года.	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО, Учителя ШМО	Таблицы
3.3	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзамену	Апрель - июнь	Учителя ШМО	График консультаций
3.4	Участие в работе совещаний по предварительной итоговой успеваемости учащихся за четверть, полугодие	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Учителя ШМО	Информация

Раздел 4. Организация внеклассной работы по предмету

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Выход
4.1	Участие в организации и проведении научно-практических конференций	В течение года	Руководитель ШМО, Учителя ШМО	План работы
4.2	Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде, дистанционных олимпиадах, школьных предметных конкурсах	По плану	Руководитель ШМО, Учителя ШМО	Информация
4.3	Организация и анализ проведение школьного этапа олимпиад по предметам	Ноябрь	Руководитель ШМО, Учителя ШМО	Отчет о результатах проведения олимпиады Протокол
4.4	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях	В течение года	Руководитель ШМО, Учителя ШМО	Информация
4.5	Организация и проведение предметной декады	По плану	Руководитель ШМО, Учителя ШМО	План, анализ проведения декады

План заседаний ШМО учителей на 2023-2024 учебный год

№ заседания	Тематика заседания	Дата	Ответственный
I заседание	Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2023-2024 уч. г. 1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч.год 2. Утверждение плана работы ШМО на 2023 – 2024 уч.год 3. Рассмотрение рабочих программ на 2023-2024 уч.г. с учетом требований ФГОС и дистанционного обучения. 4. Рассмотрение рабочих программ по элективным курсам, внеурочной деятельности, плана наставничества на 2023-2024 уч.год. 5. Распределение учебной нагрузки на 2023-2024 уч.год.	Август	Руководитель ШМО, Учителя ШМО
	Работа между заседаниями		

	<p>1.Преемственность между начальной и старшей школой.</p> <p>2.Участие в школьных олимпиадах по предмету.</p> <p>3.Подведение итогов школьного этапа ВОШ.</p> <p>4.Работа по единой методической теме: «Совершенствование языкового уровня при помощи информационно-коммуникативных технологий как средство повышения мотивации в изучении языков в условиях ФГОС третьего поколения»</p> <p>5.Анализ и обсуждение новинок педагогической литературы.</p> <p>6.Участие в педагогическом совете школы</p>	Сентябрь-октябрь	Руководитель ШМО Учителя - предметники
II заседание	<p>Тема: «Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС СОО третьего поколения для достижения нового качества знаний учащихся».</p> <p>1.Доклад по теме: «Совершенствование языкового уровня при помощи информационно-коммуникативных технологий в свете ФГОС третьего поколения»</p> <p>2.Новые формы обучения учащихся 5 класса на уроках при переходе на ФГОС ООО третьего поколения. Активизация творческой и познавательной деятельности учащихся.</p> <p>3.Анализ результатов школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2023-2024 учебном году.</p>	Ноябрь	Руководитель ШМО Учителя - предметники
	Работа между заседаниями		
	<p>1.Подготовка к муниципальному этапу всероссийской предметной олимпиады школьников по предмету.</p> <p>2.Обсуждение итогов олимпиад</p> <p>3.Подготовка учащихся конкурсам, научно-практическим конференциям.</p> <p>Работа по самообразованию.</p> <p>Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации).</p> <p>Участие в педагогическом совете школы.</p> <p>Участие в конкурсах.</p>	Ноябрь-декабрь	Руководитель ШМО Учителя - предметники
III заседание	<p>Тема: «Используемые образовательные технологии на этапе перехода к ФГОС третьего поколения».</p> <p>План заседания:</p> <p>1.«Игровые технологии как способ повышения мотивации учащихся к изучению предмета на уроках и во внеурочной деятельности» (из опыта работы).</p>	Январь	Руководитель ШМО Учителя - предметники

	<p>2.Анализ промежуточной диагностики по бурятскому языку.</p> <p>3.Организация повторения при подготовке к ОГЭ.</p>		
Работа между заседаниями январь-март			
	<p>1.Организация и проведение мероприятий, посвященных Сагаалгану.</p> <p>2.Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</p> <p>3.Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p>		<p>Руководитель ШМО Учителя - предметники</p>
IV заседание	<p>Тема: «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации».</p> <p>План заседания:</p> <p>1.Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ГИА».</p> <p>2.Подведение итогов мероприятий Сагаалгана.</p> <p>3.Анализ результатов школьного этапа НПК «Шаг в будущее».</p>	Март	<p>Руководитель ШМО Учителя - предметники</p>
V заседание	<p>Тема: «Анализ результатов деятельности».</p> <p>План заседания:</p> <p>1.Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2.Прохождение программного материала, подведение итогов промежуточной аттестации.</p> <p>3. Итоги прохождения аттестации учителей МО в 2023-2024 учебном году.</p> <p>4.Распределение учебной нагрузки на 2024-2025 учебный год.</p>	Май	<p>Руководитель ШМО Учителя - предметники</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ



Методическое объединение учителей бурятского языка 2022-2023 учебный год

Обучение бурятскому языку содействует формированию культуры общения, предполагающей, в частности, умение слушать собеседника, терпимость и вежливость по отношению к партнерам по общению.

В этом учебном году в методическом объединении учителей бурятского языка работало 3 учителя.

В 2022-2023 учебном году ШМО учителей бурятского языка работали в соответствии с методической темой школ, реализуя её в учебной и во внеурочной деятельности.

Учителя МО продолжают работать над совершенствованием инновационного поля языкового образования в рамках школы и города. Работа нашего МО представлена на различных уровнях: районном (олимпиады, конференции, конкурсы), муниципальном (олимпиады, конференции, конкурсы), республиканском (конференции, конкурсы), всероссийском (конференции, конкурсы).

Олимпиада

В апреле 2023 года прошел школьный этап ВОШ по бурятскому языку. В олимпиаде по бурятскому языку приняли участие учащиеся.

Классы	Всего участвовало	Победители	Призеры
8	3	1	2
9	5	1	2

Муниципальные

№	Наименование конкурса	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	МЭ ВОШ по бурятскому языку	8	участие	Ванжилова Б.В. Цыренжапова Г.Б.

Региональные

№	Наименование конкурса	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	Региональная олимпиада по бурятскому языку «Бамбарууш - 2022»	2	2 место, учащийся 8 класса, диплом участие, учащийся 9 класса, диплом	Ванжилова Б.В.

Научно - практические конференции

Муниципальный

№	Наименование конференции	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	НПК «Шаг в будущее» (7-8 классы) Бурятский язык	1	1 место (8 класс)	Ванжилова Б.В.
2.	НПК «Шаг в будущее» (7-8 классы) Технология	1	Участие (8 класс)	Ванжилова Б.В.

Региональные

№	Наименование конференции	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	НПК «Шаг в будущее» (7-8 классы) Бурятский язык	1	участие (8 класс)	Ванжилова Б.В.

Международные

№	Наименование конференции	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	НПК «На Великом чайном пути»	2	3 место (8 класс) участие (9 класс)	Ванжилова Б.В.



Конкурсы

Районные

№	Наименование конкурса	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	Молодежный фестиваль национальных культур «Территория мира»	12	участие 6 «д», 9 «а», 9 «г»	Цыренжапова Г.Б.

Муниципальные

№	Наименование конкурса	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	Олимпиада по бурятскому языку «Дүрбэн тэгшэ»	4	3 место 2-4 классы	МО учителей бурятского языка
2.	Конкурс буктрейлеров по произведениям бурятских писателей посвященный Дню бурятского языка	1	участие 9 «б»	Ванжилова Б.В.
3.	Слет девятиклассников «Оюун бэлиг - 2022	5	участие 9	Ванжилова Б.В. Цыренжапова Г.Б.
4.	Городская интеллектуальная онлайн-игра «Сагаалганай сарюун наадан – 2022»	5	5-8 классы 1 место	МО учителей бурятского языка
5.	II Городской конкурс конкурсов творческих работ «Сагаалган – Белый месяц»	1	3 место Кирилл М., 8 «б»	Ванжилова Б.В.
6.	VI Городской конкурс «Лингвист -2023»	1	3 место Агван Б., 10 «б»	Цыренжапова Г.Б.

Региональные

№	Наименование конкурса	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	Межрегиональный конкурс по бурятскому языку «Гуламта-2022»	40	1 классы: 4 уч. - 1 место 1 уч. – 2 место 3 классы: 1 уч. – 3 место 4 классы: 3 уч. – 1 место 2 уч. – 2 место 2 уч. – 3 место 5 классы - участие 6 классы: 1 уч. – 1 место	Ванжилова Б.В. Цыренжапова Г.Б.

			2 уч. – 2 место 7 классы: 2 уч. – 3 место 8 классы: 1 уч. – 1 место	
2.	XI Межрегиональный конкурс чтецов «Четыре неба», посвященный 90-летию со дня рождения Народного поэта Республики Бурятия Н.Г. Дамдинова.	1	Диплом I степени Баир Ц., 8 «б» класс	Ванжилова Б.В.
3.	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ, посвященная Сагаалгану	4	1 место Алена Ш., 9 «б» участие Кирилл М., 8 «б» Номина Ч., 6 «б» Полина К. 6 «в»	Ванжилова Б.В.
4.	Межрегиональный конкурс по бурятскому языку «Бамбарууш»	2	2 место Баир Ц., 8 «б» 5 место Лидия А., 8 «а»	Ванжилова Б.В.

Методическая работа учителей бурятского языка

Семинары

Учителя бурятского языка посетили следующие семинары и курсы.

№	Ф.И.О. учителя	Тема семинара	место	дата
1.	Ванжилова Б.В. Цыренжапова Г.Б.	Августовский семинар «Концепция преподавания бурятского языка и литературы как условие реализации новых ФГОС».	МКУ «ЦМРО»	Август, 22г.
2.	Ванжилова Б.В.	Семинар для педагогов-филологов «Современные подходы к преподаванию в условиях введения и реализации ФГОС».	ЦМРО	03.11.2022г.
3.	Ванжилова Б.В.	II Межрегиональный съезд учителей бурятского языка и литературы Республики Бурятия, Забайкальского края, Иркутской области.	БГУ	11.05.2023г.

Курсы

№	Ф.И.О. учителя	Тема курсов	место	дата
1.	Ванжилова Б.В. Цыренжапова Г.Б. Тугутова Б.Б.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО»	БГУ ИНО	08.11.22- 15.11.22г.

2.	Ванжилова Б.В. Цыренжапова Г.Б. Тугутова Б.Б.	«Организация внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО»	БГУ ИНО	16.11.22-21.11.22г.
3.	Ванжилова Б.В. Цыренжапова Г.Б. Тугутова Б.Б.	«Организация проектной деятельности в условиях обновленных ФГОС».	БГУ ИНО	17.01.23-21.01.23г.

Профессиональные конкурсы

№	Название мероприятий	Уровень	2022-2023
1.	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сайт педагога».(31.08.2022г.)	всероссийский	3 место Ванжилова Б.В.
2.	Республиканский конкурс «Лучший учитель» на премию главы Республики Бурятия. (Октябрь, 2022г.)	республиканский	участие Ванжилова Б.В.

Мероприятия

Школьные

№	Класс	Наименование мероприятия	Кол-во учащихся	Учитель
1.	8	Квест - игра "Буряад оромнай"	21	Ванжилова Б.В.
2.	2	Конкурс рисунков "Минии Буряад орон»	21	Тугутова Б.В.
3.	4,8	Участие в творческом вечере Бухаева Владимира Очировича	8	Ванжилова Б.В.
4.	5	Интернет – голосование Видеоэстафета "Читаем на бурятском языке"	11	Цыренжапова Г.Б.
5.	1	«Символ года» - Конкурс творческих работ (рисунок, аппликация, вышивка и т.д.)	32	Ванжилова Б.В., учителя нач. классов.
6.	5-9	Торжественная линейка «Сагаалганай баяр»	21	МО учителей бурятского языка
7.	3	Внеклассное мероприятие «Шагай наадан»		Цыренжапова Г.Б.
8.	5	Конкурс благопожеланий		Тугутова Б.В.

Фото-фрагменты с мероприятий

Торжественная линейка, посвященная празднику «Сагаалган»





Районные

№	Класс	Наименование мероприятия	Кол-во учащихся	Учитель
1.	9 «б»	Эрудит-шоу «100 вопросов о Бурятии». Мероприятие, посвященное 100-летию Республики Бурятия, в библиотеке п.Сокол.	23	Ванжилова Б.В.

Муниципальные

№	Класс	Наименование мероприятия	Кол-во учащихся	Учитель
1.	9	Участие в литературно-музыкальной встрече, посвященной Гэсэриаде и творчеству Балдано Н.Г.	3	Ванжилова Б.В.

Наградные материалы учащихся





1 место в городской интеллектуально-творческой игре, Команда «Баяр»

1 место в номинации «Домашнее задание»

1 место в номинации «Художник»

2 место в Блиц-турнире

Учителя бурятского языка награждены благодарственными письмами Комитета по образованию г. Улан-Удэ за хорошую подготовку конкурсантов.



2 место в межрегиональном конкурсе «Бамбарууш»

5 место в межрегиональном конкурсе «Бамбарууш»





Творческие работы учащихся

