



**Анализ  
работы МО учителей предметов общеобразовательного цикла  
за 2022 – 2023 учебный год.**

Методическая работа в школе сегодня – это традиции и новации, это система повышения уровня компетентности учителя, выстроенная от диагностики затруднений в его деятельности до реального результата.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив нашей школы работал над темой: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».

Методическое объединение – это группа педагогов, которые совместными усилиями пытаются решать воспитательные и развивающие задачи. Работа нашего методического объединения учителей общеобразовательного цикла достаточно многогранна и разнообразна.

**Методическая тема МО:** «Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования».

**Цель работы:**

1. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов;
2. Повышение эффективности и качества образовательного процесса через применение современных технологий, подходов к организации образовательной деятельности.

**Задачи МО:**

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности, личностного роста педагогов;
2. Организовать научно – методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения;
3. Внедрять новые образовательные технологии в практику преподавания предметов общеобразовательного цикла;
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
5. Учителям – предметникам с целью повышения профессионального мастерства совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности;
6. Совершенствовать систему работы над индивидуальными планами самообразования;
7. Формировать и развивать у учащихся устойчивого, познавательного интереса к предмету на основе активизации мыслительной деятельности школьников в процессе обучения;
8. Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и мотивированными учащимися по дальнейшему развитию их творчества.

В течение учебного года была организована работа по повышению педагогического мастерства по различным направлениям:

- Курсы повышения квалификации;

- Работа над самообразованием;
- Изучение и внедрение в педагогическую деятельность инновационных технологий, ЭОР, ЦОР;

Деятельность МО учителей общеобразовательного цикла проводилась в соответствии с основными федеральными нормативными документами, соответствовала школьной методической теме и способствовала развитию информационной компетентности, высокому уровню знаний, творческому подходу в работе всего коллектива МО.

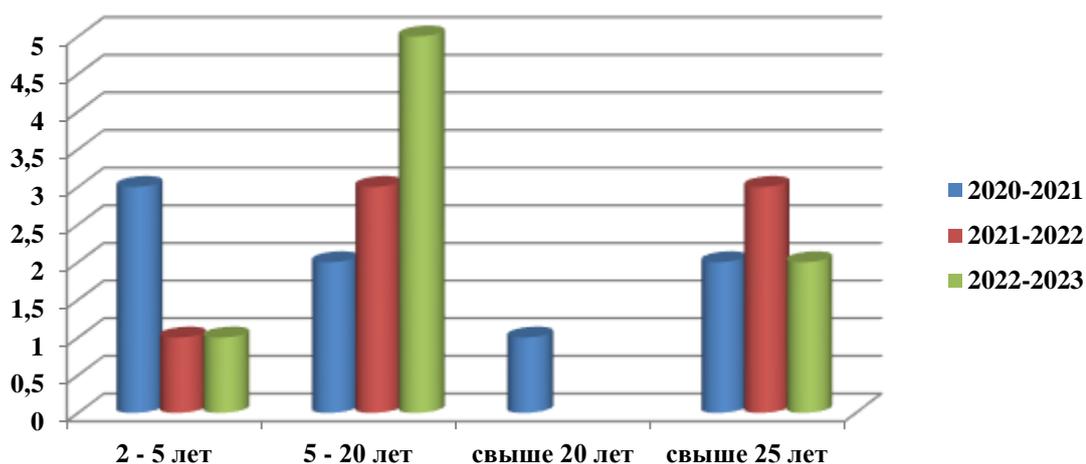
## I. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	ФИО	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория
1.	Аюшеева Елена Сандыковна	высшее профессиональное БГУ, 2012 г.; Профессиональная переподготовка, БГУ ИНО, 2018 г.	11	первая
2.	Бадмаев Александр Баирович	высшее профессиональное АНО «АДПО», 2019 г.	6 лет	Первая
3.	Бажеева Валентина Леонидовна	высшее профессиональное, ИГПИ, 1982 г.	41 лет	Первая
4.	Базарова Ольга Леонидовна	высшее профессиональное, БГУ, 2010 г.	6 лет	Первая
5.	Викторовская Лариса Ильинична	магистр педагогических наук (УМК) 2018 г.	31 лет	Высшая
6.	Поломошных Екатерина Сергеевна	среднее специальное, Петровск-Забайкальское педагогическое училище, 2003 г.	1	Без категории
7.	Санжижапова Юлия Дугаровна	бакалавр ФК, БГУ, 2014 г.	8 лет	Первая

### Качественный состав педагогических кадров МО учителей общеобразовательного цикла

Учебный год	Кол-во педагогов	Распределение педагогов по уровню образования			Распределение педагогов по стажу работы			
		Высшее	Незаконченное высшее	Средне-специальное	2-5 лет	5-20 лет	свыше 20 лет	свыше 25 лет
2020-2021	8	8			3	2	1	2
2021-2022	7	7			1	3		3
2022-2023	7	6		1	1	1	5	2

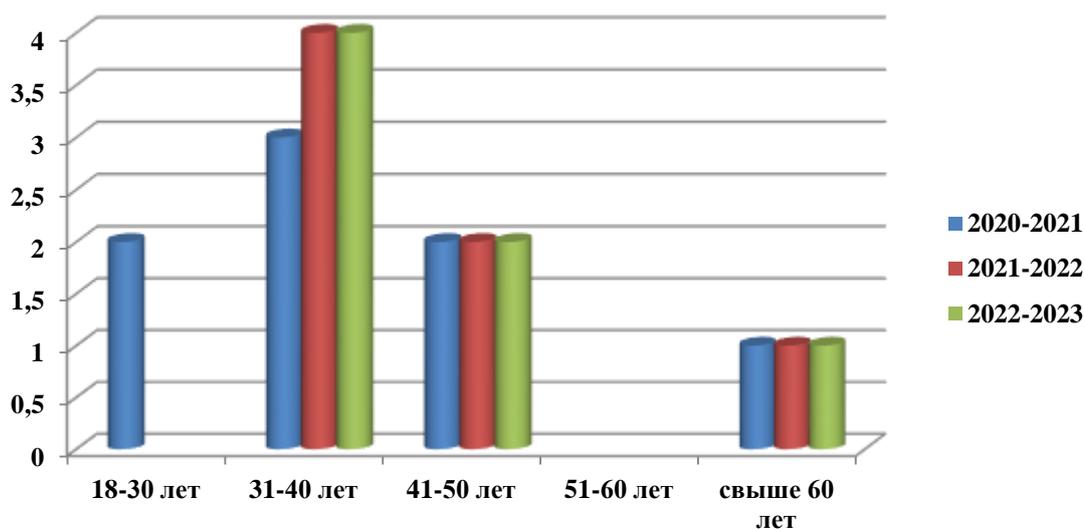
Таблица 1. Качественный состав педагогических кадров МО



Количественный состав педагогических кадров  
МО учителей общеобразовательного цикла

Учебный год	Количество педагогических работников			Распределение педагогов по возрасту				
	всего	из них женщин	из них мужчин	18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
2020-2021	8	6	2	2	3	2	-	1
2021-2022	7	6	1	-	4	2	-	1
2022-2023	7	6	1	-	4	2	-	1

Таблица 2. Количественный состав педагогических кадров МО



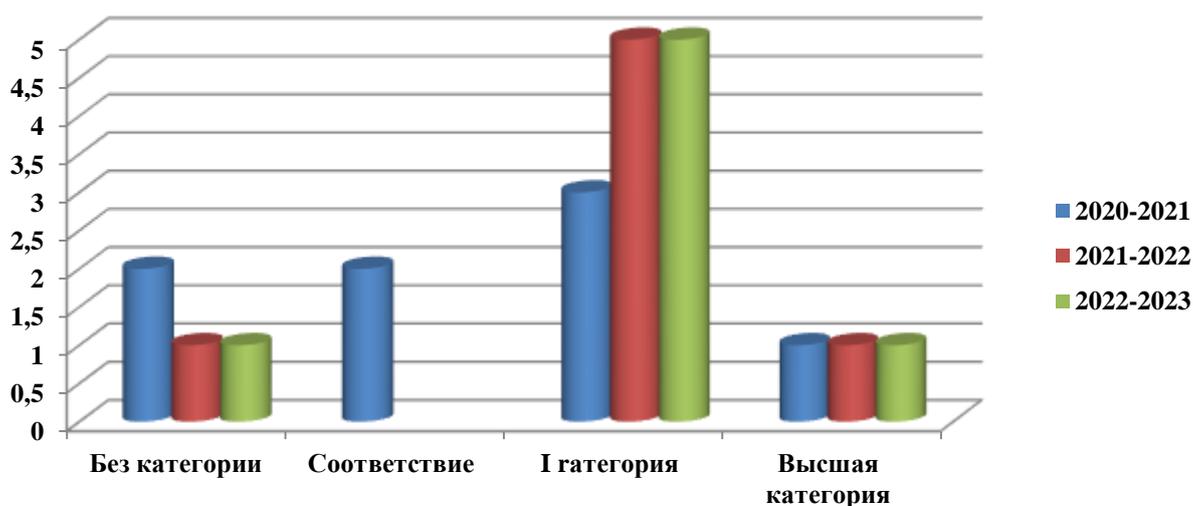
Количественный и качественный состав за последние три года изменился, в методическом объединении работают в основном учителя с высшим образованием. Все учителя-предметники имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку. На

данный момент преобладают учителя, имеющие стаж работы от 5 до 20 лет и свыше 25 лет. Средний возраст учителей МО составляет 42 года.

### Уровень квалификации педагогических кадров МО.

Учебный год	Количество педагогических работников	Без категории	Соответствие	Первая	Высшая
2020–2021	8	2	2	3	1
2021–2022	7	1	-	5	1
2022–2023	7	1	-	5	1

Таблица 3. Уровень квалификации педагогических кадров МО



В состав методического объединения входит 7 учителей, из них 3 учителя физической культуры, 1 учитель ОБЖ, 2 учителя технологии, 1 учитель ИЗО и 1 учитель музыки, из них 1 (14%) учитель имеет высшую квалификационную категорию, 5 (71%) учителя имеют I категорию. Уровень профессиональной компетенции учителей общеобразовательного цикла школы остаётся высоким, стабильным. Учителя МО работают творчески, используя в своей работе достижения психолого-педагогической науки, активно внедряют в свою работу возможности ИКТ, электронные и цифровые образовательные ресурсы.

### Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Кол-во педагогов	Из них имеют категорию	Из них не имеют категорию	Подтверждение		Аттестация			Итого аттестованных за год
				I категория	Высшая категория	соответствие	I категория	Высшая категория	
2020–2021	8	6	2	-	-	1	-	-	1
2021–2022	7	6	1	-	-	-	3	-	3
2022–2023	7	6	1	5	1	-	1	-	1

Учителя МО общеобразовательного цикла постоянно совершенствуют уровень своего педагогического мастерства, эрудицию и компетентность в области теории и методики преподавания. Квалификационный уровень высокий.

С 2021 по 2023 учебный год, в школе была организована работа по наставничеству, в целях научно – методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодым специалистам практических навыков, необходимых для педагогической деятельности и их закрепления в образовательной организации.

Работа с молодым специалистом (Аюшеевой Е.С.) осуществлялась не только силами администрации школы, но в большей степени учителем – наставником (Бажеевой В.Л.).

Анализ работы наставника показал, что Аюшеева Е.С. успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно – коммуникативные технологии в работе с учащимися, активно участвует в методической работе МО и школы. Итоговым показателем работы наставника, стало прохождение аттестации Аюшеевой Е.С. на первую категорию.

#### Аттестация учителей

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Категория</i>	<i>Дата</i>
1.	Аюшеева Елена Сандыковна	первая	22.11.2022г., приказ №1477

#### Повышение квалификации педагогических кадров МО

<b>№</b>	<b>Наименование курсов</b>	<b>Место проведения</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
1.	Курсы повышения квалификации	БРИОП	3	2	
2.	Курсы ГО и ЧС	Учебно-методический центр ГО и ЧС			
3.	Профессиональная переподготовка	БРИОП			
4.	Курсы по охране труда	Центр развития «Перспектива»		7	
5.	Курсы повышения квалификации	БГУ ИНО	7	7	20

Все учителя МО проходят курсовую подготовку в соответствии с графиком. Учителя, обученные обновлённому содержанию образования и современным методикам преподавания, активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности. На заседаниях МО, педсоветах выступают с докладами, делясь с коллегами опытом педагогической работы.

Данные показатели свидетельствуют о высоком профессиональном уровне учителей МО, их творческом росте.

## Педагоги, имеющие звания, награды

№	Ф.И.О. учителя	Общественные грамоты	Грамота школьная	Грамота Комитета по образованию; Благодарность	Грамота МО и Н РБ	Грамота Администрации города; Благодарность	Грамоты Правительства РБ	Грамота МОиН РФ; Благодарность Гос. думы
1	Аюшеева Е.С.	2021,2022						
2	Бадмаев А.Б.	2020,2021 2022				2023		
3	Бажеева В.Л.	2017,2019 2020,2021 2022				2023	2019	
4	Базарова О.Л.	2021,2022 2023		2023				
5	Ванжилова Б.В.	2019 2020,2021		2019				
6	Викторовская Л.И.	2017,2018		2017,2019		2019		
7	Санжижапова Ю.Д.	2021,2022 2023		2023				

## II. Организация образовательного процесса

### Использование УМК и обеспеченность им в %

Классы	Музыка	%	Классы	Физкультура	%
5 – 7	Т.И. Науменко; В.В. Алеев	100	1 – 4	В.И. Лях	100
<b>ОБЖ</b>			5	В.И. Лях	100
8 – 9	С.Н. Вангородский; М.И. Кузнецов; В.Н. Латчук	100	6 – 9	А.П. Матвеев	100
10 – 11	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	100	10 – 11	А.П. Матвеев; Е.С. Палехова	100
Классы	Технология	%	Классы	ИЗО	%
5 – 7	Технология: Н.В. Сеница; В.Д. Симоненко	100	5 – 7	С.П. Ломов С.Е. Игнатьев М.В. Карамзин	100
8	В.Д. Симоненко, А.А. Электров, и др.	100			

Обучение предметов общеобразовательного цикла осуществляется по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным Департаментом общего среднего образования Российской Федерации.

Все учебные программы обеспечены учебно – методическими материалами. Главная цель в использовании данных учебников – активизация мыслительной, образно-эмоциональной, речевой деятельности учащихся, развитие навыков самостоятельной работы, углубление знаний.

Учителя МО работают по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, на основе которых каждым педагогом составлены рабочие программы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования показала их соответствие образовательному минимуму, федеральный компонент образовательного стандарта реализовался полностью.

В новом учебном году преподавание предметов общеобразовательного цикла продолжится по принятым учебникам обязательной части основной образовательной программы УМК, включённых в обязательный Федеральный перечень.

### **Экспериментальная и инновационная деятельность.**

Реализуя программу развития образовательного учреждения, учителями активно внедряется в практическую деятельность, инновационные технологии и отдельные приёмы, активизирующие познавательную творческую деятельность учащихся. Учителя МО разрабатывают и апробируют новые программы по предметам (факультативы, спецкурсы, элективные курсы дополнительного образования).

№	Предмет	Название	Класс	Кол-во часов	ФИО учителя
1	Физическая культура	Спортивный клуб	7 – 11	68	Санжижапова Ю.Д.
2	Физическая культура	Спортивный клуб	7 – 11	68	Базарова О.Л.
3	Технология	Легоконструирование	4	34	Бадмаев А.Б.
4	Технология	Хохломская роспись	6	34	Бажеева В.Л.
5	ОБЖ	Допризывная подготовка	9 – 11	34	Бадмаев А.Б.
6	Музыка	Веселые нотки	2-4	68	Викторовская Л.И.
7	ИЗО	Юный художник	5	34	Аюшеева Е.С.

Ведение кружков, секций способствует развитию творческого мышления учащихся, укреплению здоровья, повышает уровень знаний, результативность учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях.

Учителя МО активно осваивают и внедряют в преподавание: технологии компетентностного, здоровьесберегающего и проблемного обучения. В процессе обучения используются современные технологии: индивидуальные, групповые, игровые, информационные, уровневой дифференциации, проблемного обучения, проектные, - имеются разработки уроков с применением ИКТ, активно используется на уроках ресурс Интернет, электронные образовательные ресурсы.

В своей работе учителя стремятся к тому, чтобы учащиеся получали качественные знания, для этого широко используют тестовую проверку как эффективную форму

современного контроля, позволяющую существенно увеличивать объём контролируемого материала, создавать гуманную, психологически благоприятную обстановку для учебного труда, быстро проверять базовый уровень знаний по предмету общеобразовательного цикла.

В ходе инновационной деятельности учителей МО наблюдается повышение результативности участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, уменьшается количество неуспевающих.

### **Инновационная деятельность учителей в рамках реализации ФГОС**

Инновационные подходы в преподавании предметов МО общеобразовательного цикла в условиях реализации ФГОС не являются чем-то новым, они требуют более серьёзных изменений в образовании.

В связи с этим, учителя применяют на уроках многочисленные **инновационные технологии**:

- **обучение в сотрудничестве** (обучение в сотрудничестве – это совместное, поделенное, распределенное расследование, в результате которого учащиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания);

- **дифференцированное обучение** (цель дифференцированного обучения: организовать учебный процесс на основе учёта индивидуальных особенностей личности, т.е. на уровне его возможностей и способностей. Основная задача: увидеть индивидуальность ученика и сохранить ее, помочь ребёнку поверить в свои силы, обеспечить его максимальное развитие);

- **технологии личностно – ориентированного обучения** (личностно – ориентированное обучение – это такое обучение, где во главу угла ставится личность ребенка, ее самобытность, самооценочность);

- **игровые технологии.** Игра как средство интерактивного обучения способствует появлению непроизвольного интереса к познанию основ предмета. Использование разных типов игр, вызывает формирование положительной мотивации изучения данного предмета. Игра стимулирует активное участие ребят в учебном процессе и вовлекает даже наиболее пассивных. В результате игры формируются коммуникативные умения, способности применять приобретенные знания в различных областях, умения решать проблемы, толерантность, ответственность.

- **активные методы обучения** (методы, позволяющие активизировать учебный процесс, побудить обучаемого к творческому участию в нем. Задачей АМО является обеспечение развития и саморазвития личности обучаемого на основе выявления его индивидуальных особенностей и способностей, причем особое место занимает развитие теоретического мышления, которое предполагает понимание внутренних противоречий изучаемых моделей);

- **технология интегрированного обучения** (интегрированное обучение подразумевает и проведение бинарных уроков и уроков с широким использованием межпредметных связей. Типы и формы этих уроков: урок–лекция; урок-путешествие; урок–экспедиция; урок–исследование; урок–инсценировка; учебная конференция; урок–экскурсия; мультимедийный урок; проблемный урок.

- **проблемное обучение** (обучение, при котором учитель, опираясь на знание закономерностей развития мышления, специальными педагогическими средствами ведет работу по формированию мыслительных способностей и познавательных потребностей

учеников в процессе обучения: 1) объяснительный метод – состоит из системы приемов, включающих сообщение и обобщение учителем фактов данной науки, их описание и объяснение; 2) репродуктивный метод – применяется для осмысления усвоения теоретических знаний, для обработки умений и навыков, для заучивания учебного материала и т.д.; 3) практический метод – является сочетанием приемов обработки навыков практических действий по изготовлению предметов, их обработки с целью совершенствования, предполагает деятельность, связанную с техническим моделированием и конструированием; 4) частично – поисковый метод – является сочетанием восприятия объяснений учителя учеником с его собственной поисковой деятельностью по выполнению работ, требующих самостоятельного прохождения всех этапов познавательного процесса; 5) исследовательский метод – представляет умственные действия по формулировке проблемы и нахождения путей ее решения);

- **технология развивающего обучения** (урок имеет гибкую структуру, включающую дискуссии, дидактические игры, интенсивную самостоятельную деятельность учащихся, коллективный поиск на основе наблюдения, сравнения, группировки, классификации, выяснения закономерностей, самостоятельной формулировки выводов. В данном случае ученик усваивает не столько знания вообще, а учиться в процессе формирования универсальных учебных действий, развития теоретического мышления, аналитических способностей у школьника, развитие у ученика логики научного познания от абстрактного к конкретному);

- **метод учебного проекта** (учебный творческий проект – это самостоятельно разработанный и изготовленный продукт (материальный или интеллектуальный) от идеи до её воплощения, обладающий субъективной или объективной новизной, выполненный под контролем и при консультации учителя);

**Проектная деятельность** решает проблему разноуровневой подготовки учащихся. Все трудятся в своём темпе, осваивая посильные навыки и умения. Метод проектов позволяет создать исследовательскую, творческую атмосферу, где каждый ученик вовлечен в активный познавательный процесс на основе методики сотрудничества и сотворчества учителя и ученика. Овладевая культурой проектных заданий, ученик приучается творчески мыслить, прогнозировать возможные варианты решения стоящих перед ним задач, самостоятельно планировать свои действия, реализовывать усвоенные им средства и способы работы. Работая над проектом, ученики учатся ответственно относиться к выполнению своего задания, оценивать результаты своего труда и труда своих товарищей. И самое главное, обучающийся проходя все этапы проекта, фиксируя материал в электронном варианте, имея опыт создания презентаций, способен создавать собственные презентации и тем самым участвовать на семинарах, конференциях разного уровня.

- **информационные технологии обучения.** Внедрение информационно – коммуникативных технологий (ИКТ) переориентированы с практических занятий на теоретическое изучение программ, в основу которого входит изучение общетеоретического блока, дополненного историческими сведениями.

Задача педагогов: совмещать теоретический и демонстрационный материал (слайды, фильмы, видеоролики, музыка, презентации к урокам). Так как уроки построены на зрительном ряде, использование возможностей мультимедийного оборудования облегчает подготовку учителя к уроку, где используется наглядность. Погрузиться в мир искусства,

побывать в роли художника, дизайнера, архитектора, не требуя при этом материалов, которые порой детям не доступны. При этом надо учитывать, что компьютер не может заменить учителя, а лишь дополняет его. Использование мультимедиа на уроке сначала воспринимается учащимися на уровне игры, постепенно вовлекая их в серьезную творческую работу, в которой и развивается личность учащегося.

В результате использования вышеописанных технологий в повышении эффективности и качества урока в современных условиях удается:

- ✚ раскрыть всесторонние способности учащихся;
- ✚ повысить заинтересованность ребят и увлеченность предметом;
- ✚ научить учащихся быть более уверенными в себе;
- ✚ научить учащихся стараться использовать полученные знания в различных ситуациях;
- ✚ повысить качество знаний учащихся;
- ✚ учащиеся становятся победителями и призерами олимпиад, победителями в конкурсах и в соревнованиях.

В методическом объединении большое внимание уделяется поиску и поддержке талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Результативность на данном этапе:

- активное участие школьников в конкурсах, олимпиадах, выставках, спортивных соревнований разных уровней;
- активное участие школьников во внеклассной деятельности;
- вовлечённость учащихся в систему дополнительного образования;
- повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности;

### **Ш. Участники образовательного процесса.**

#### **Результативность уровня обученности.**

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований федерального государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся. В 2022 – 2023 учебном году продолжалась работа по освоению технологии педагогического мониторинга.

#### **Изобразительное искусство**

<b>Учебный год</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Средний балл</b>
2020-2021	100	95	4,0
2021-2022	98	88	4,2
2022-2023	99	92	4,8

## Музыка

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2020-2021	100	100	5
2021-2022	99	99	4,8
2022-2023	100	100	5

## ОБЖ

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2020-2021	100	94	4,6
2021-2022	100	98	4,7
2022-2023	99	97	4,5

## Технология

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2020-2021	100	99	4,7
2021-2022	100	99	4,6
2022-2023	100	98	4,5

## Физкультура

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2020-2021	100	98	4,7
2021-2022	99	99	4,8
2022-2023	99	99	4,8

**Вывод:** уровень обученности учащихся по вышеназванным предметам в целом стабилен, есть незначительные отклонения по четвертям в сторону уменьшения или увеличения успеваемости и качества знаний, что связано со сложностью изучаемых тем, пропуском учебных занятий в период распространения сезонных заболеваний, слабой мотивацией к обучению, а также в IV четверти в связи с переходом на дистанционное обучение.

Успеваемость большинства учащихся школы по предметам общеобразовательного цикла стабильна, на начало и конец учебного года составляет в среднем 99%.

Анализ результатов за последние три года показывает, что по предмету общеобразовательного цикла успеваемость остаётся в основном стабильной, качество знаний учащихся по таким предметам, как: ИЗО и музыка повысились в среднем на 2%, а по другим предметам стал ниже на 1%; средний балл по ИЗО и музыке увеличился на 0,4 балла, по физической культуре средний балл не изменился, по таким предметам, как технология и ОБЖ, средний балл в среднем упал на 1%. Данные эти говорят о кропотливой работе учителей МО с учащимися.

### Успеваемость по предметам в разрезе учителей за 2022 – 2023 учебный год:

№	Ф.И.О. учителей	Всего уч-ся	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1	Аюшеева Е.С.	566	100	100	4,77
2	Бадмаев А.Б.	616	100	99	4,54
3	Бажеева В.Л.	215	100	97	4,49

4	Базарова О.Л.	572	100	100	4,83
5	Викторовская Л.И.	514	100	100	5
6	Поломошнова Е.С.	234	100	100	4,98
7	Санжижапова Ю.Д.	357	99	98	4,95
	<b>Итого:</b>	<b>3074</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>4,8</b>

Таким образом, мониторинг по предметам в разрезе учителей МО говорит о том, что успеваемость, качество знаний учащихся стабильны.

### Успеваемость по предметам по параллели классов за 2021 – 2022 учебный год:

#### Изобразительное искусство

№	Класс	Всего уч – ся	% успеваемости	%качества знаний	Средний балл
1	4 а, б, г, д	117	100	100	5
2	5	130	100	100	4,7
3	6	150	100	100	4,6
4	7	117	100	100	4,8
	<b>Итого:</b>	<b>514</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4,8</b>

#### Музыка

№	Класс	Всего уч- ся	% успеваемости	%качества знаний	Средний балл
1	4 а, б, г, д	117	100	100	5
2	5	130	100	100	5
3	6	150	100	100	5
4	7	117	100	100	5
	<b>Итого:</b>	<b>514</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>

#### ОБЖ

№	Класс	Всего уч-ся	% успеваемости	%качества знаний	Средний балл
1	8	122	100	98	4,48
2	9	125	100	94	4,52
3	10	59	95	95	4,58
4	11	50	99	87	4,86
	<b>Итого:</b>	<b>356</b>	<b>99</b>	<b>97</b>	<b>4,56</b>

#### Технология

№	Класс	Всего уч-ся	% успеваемости	%качества знаний	Средний балл
1	5	130	100	98	4,4
2	6	150	100	100	4,5
3	7	117	100	96	4,4
4	8	122	100	100	4,5
	<b>Итого:</b>	<b>519</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>4,5</b>

## Физическая культура

№	Класс	Всего уч-ся	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1	2	147	100	100	5
2	3	116	100	100	4,82
3	4	147	99	99	4,97
4	5	130	100	100	4,96
5	6	150	100	100	4,92
6	7	117	100	100	4,97
7	8	122	100	97	4,66
8	9	125	100	98	4,71
9	10	59	95	93	4,61
10	11	50	100	100	4,98
<b>Итого:</b>		<b>1163</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>4,88</b>

Как видно из данных таблиц успеваемость по всем предметам составила 99%, (на 1 % ниже, чем в прошлом учебном году), качество знаний по ОБЖ ниже остальных на 2%. Наибольшие показатели успеваемости (100%) по ИЗО и музыке. Качество знаний по данным предметам составило 100%, и средний балл по музыке выше, чем по другим предметам.

Анализируя успеваемость обучающихся за 2022 – 2023 учебный год, можно сделать вывод о стабильности процента качества знаний. Процент успеваемости обучающихся в 2022 – 2023 учебном году составляет 99%. В новом 2022 – 2023 учебном году усилия учителей МО ОЦ должны быть направлены на повышение эффективности работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, использование традиционных и апробация новых форм работы с данной категорией обучающихся.

### Результативность участия учащихся в школьных, городских и республиканских олимпиадах.

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады.

№	Наименование олимпиады	Кол – во уч – ся	Учитель
1.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	107	Базарова О.Л. Поломошнова Е.С. Санжижапова Ю.Д.
2.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	64	Аюшеева Е.С. Бадмаев А.Б. Бажеева В.Л.
3.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	43	Бадмаев А.Б.

Наименование олимпиады	Кол-во уч-ся	Место	Учитель
ШЭ ВОШ	24	5 классы	

по физической культуре	<p>14</p> <p>18</p> <p>30</p> <p>4</p> <p>8</p>	<p>I – Дамдинова Н. II – Березовский Д. III – Матвеева Д. III – Саражаков С. III – Куликова А.</p> <p><b>7 класс</b></p> <p>I – Викторов Д. II – Ерофеев С. III – Казанцев А.</p> <p><b>8 класс</b></p> <p>I – Болдохонов Б. II – Исаков Б. III – Ринчинов З. III – Егоркина З. III – Бадмаев Ж.</p> <p><b>9 класс</b></p> <p>I – Сенотрусова Д. II – Банзаракцаева Д. III – Будник Н.</p> <p><b>10 класс</b></p> <p>I – Бурдуковский Д. II – Барышев Е. III – Жигжитова А.</p> <p><b>11 класс</b></p> <p>I – Плеханова А. II – Игнатъева Н. III – Леонов А.</p>	<p>Санжижапова Ю.Д. Санжижапова Ю.Д. Санжижапова Ю.Д. Санжижапова Ю.Д. Санжижапова Ю.Д.</p> <p>Поломошнова Е.С. Поломошнова Е.С. Поломошнова Е.С.</p> <p>Базарова О.Л. Базарова О.Л. Базарова О.Л. Базарова О.Л. Базарова О.Л.</p> <p>Базарова О.Л. Базарова О.Л. Базарова О.Л.</p> <p>Санжижапова Ю.Д. Санжижапова Ю.Д. Санжижапова Ю.Д.</p> <p>Санжижапова Ю.Д. Санжижапова Ю.Д. Санжижапова Ю.Д.</p>
ШЭ ВОШ по технологии (мальчики)	<p>5</p> <p>9</p>	<p><b>6 классы</b></p> <p>I – Тумэн О. II – Денис Ф. III – А. С.-Х.</p> <p><b>7-8 классы</b></p> <p>I – Артур У. II – Дугар Б. III – Дугар Ж.</p>	<p>Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б.</p> <p>Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б.</p>
ШЭ ВОШ по технологии (девочки)	<p>4</p> <p>3</p>	<p><b>6 классы</b></p> <p>I – Виктория Б. II – Дарья К. III – Лилия В.</p> <p><b>7 класс</b></p> <p>I – Чимитцо Н. II – Валерия К. III – Виктория С.</p> <p><b>8 класс</b></p>	<p>Бажеева В.Л. Бажеева В.Л. Бажеева В.Л.</p> <p>Бажеева В.Л. Бажеева В.Л. Бажеева В.Л.</p>

	4	I – Елизавета И. II – Лилия М. III – Алтана З.	Бажеева В.Л. Бажеева В.Л. Бажеева В.Л.
ВОШ по ОБЖ	9	<b>8 классы</b> I – Алена Н. II – Амгалан М. III – Елизавета И.	Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б.
	8	<b>9 классы</b> I – Валерия М. II – Аяна С. III – Алтана Ж.	Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б.
	7	<b>10-11 классы</b> I – Ревекка Т. II – Алена К. III – Наталья И.	Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б.

В олимпиадах участвовали учащиеся 5 – 11 классов. По ОБЖ – 24 учащихся, по технологии – 25 учащихся и по физической культуре – 60 учащихся. Олимпиадные задания были предоставлены из ЦМРО. Задания были достаточно сложные, многие из них взяты из внешкольной программы. Задания требовали необходимой начитанности ребёнка, его увлечения предметом и с хорошей физической подготовленностью.

#### Итоги муниципального этапа олимпиады по ОБЖ

Класс	Ф.И. учащегося	Место	Учитель
9 в	Дмитрий М.	16	Бадмаев А.Б.
10 б	Артём Ч.	22	Бадмаев А.Б.
10 а	Нима Р.	26	Бадмаев А.Б.
10 б	Дмитрий А.	27	Бадмаев А.Б.
11 б	Алдар Ж.	12	Бадмаев А.Б.
11 б	Александр Л.	13	Бадмаев А.Б.

#### Итоги муниципального этапа олимпиады по технологии

Класс	Ф.И. учащегося	Место	Учитель
7 г	Никита С.	15	Бадмаев А.Б.

#### Итоги муниципального этапа олимпиады по физической культуре

Класс	Ф.И. учащегося	Место	Учитель
11 б	Ангелина П.	11	Санжижапова Ю.Д.

В муниципальном этапе предметных олимпиад участвовали учащиеся, которые набрали необходимое количество баллов на школьном этапе.

Итоги олимпиад по предмету являются показателем достижения качества учебно – воспитательного процесса.

### Результативность участия учащихся в НПК, конкурсах.

В целях развития исследовательских способностей учащихся и повышения интереса к научно – исследовательской работе, в муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее» принял участие Никита Р. учащийся 6 «д» класса.

Учащиеся нашей школы в течение учебного года принимали участие в различных конкурсах разных уровней.

№	Наименование конкурсов	Кол-во уч-ся	Место	Учитель
<b>1 четверть</b>				
1.	Городской конкурс рисунков «Я против терроризма»	6	участие	Аюшеева Е.С.
<b>3 четверть</b>				
2.	Новогодний турнир ГТО среди Юнармейцев г.Улан – Удэ	3	3 место Баир И. (8б) участие Дима Д. (8а) Вася Д. (8а)	Бадмаев А.Б.
3.	Военно-патриотическая спортивная игра "Горжусь тобой, Отечество"	9	2 место Даниил Р. (9а) Тимур Ю.(9а) Дмитрий М.(9в) Владислав С.(9в) Амгалан М.(9г) Павел А.(9г) Нима Р.(10а) Дмитрий Б.(10а) Даниил Б. (10а).	Бадмаев А.Б.
4.	Районная спартакиада по допризывной подготовке – 2023	10	Номинация «Медицина» 2 место Даниил Р.(9а) Тимур Ю(. 9а) Дмитрий М.(9в) Владислав С. (9в) Амгалан М.(9г) Павел А. (9г) Нима Р. (10а) Дмитрий Б.(10а) Даниил Б. (10а) Артем П. (10а)	Бадмаев А.Б.
5.	II открытый городской конкурс творческих работ "Сагаалган – белый месяц"	6	3 место Чимит Д. (6д) Елизавета Б. (6д) Алина Л. (6д)	Бадмаев А.Б. Бажеева В.Л. Бажеева В.Л.

			Участие Мэргэн Ж. (5д) Николай К. (5д) Лилия В. (7г)	Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бажеева В.Л.
6.	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ "Сагаалган"	7	2 место Мэргэн Ж. (5д) 3 место Егор П. (4г) Елизавета Б.(6д) участие Николай К. (5д) Чимит Д. (6д) Виктория Г.(8в) Алина Л. (6д)	Бадмаев А.Б.  Бадмаев А.Б. Бажеева В.Л.  Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бажеева В.Л. Бажеева В.Л.
<b>4 четверть</b>				
7.	Военно-патриотическая спортивная игра "Зарница – 2023"	10	7 место (2 место – медицина; 3 место – стрельба) Юлия Б. (8в) Дима Д. (8а) Вася Д. (8а) Владимир Д. (8г) Даниил Д. (8а) Злата Е. (8г) Максим Е. (8а) Баир И. (8б) Илья К. (8в) Настя Ц. (8б)	Бадмаев А.Б.
8.	Митинг, посвященный дню Победы	7	участие Юлия Б.(8в) Владимир Д. (8г) Даниил Д. (8а) Максим Е. (8а) Баир И. (8б) Илья К. (8в) Настя Ц. (8б)	Бадмаев А.Б.
9.	IV Открытый городской конкурс творческих работ, посвященного 100 – летию Республики Бурятия "Была война...была Победа"	1	3 место Эрдэм Н. (6д)	Бадмаев А.Б.
10.	Городская акция «Сады памяти – Сады Победы», посвященная 78 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	7	<b>участие</b>	Санжижапова Ю.Д.

Анализ итогов участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников, различных конкурсах, смотрах, научно – практических конференциях показывают положительную динамику.

Необходимыми задачами на 2023 – 2024 учебный год станут:

- продолжение работы учителей – предметников с одаренными детьми;
- создание условий для расширения олимпиадного и конкурсного движения.

#### **IV. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

1. Тематические заседания МО;
2. Совершенствование навыков владения ИКТ, включение в уроки дистанционное обучение;
3. Мастер классы, мероприятия.

Деятельность МО учителей общеобразовательного цикла в 2022 – 2023 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных:

1. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в образовательный процесс педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала; совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающими.

2. Активизировать работу МО учителей по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока (дистанционного обучения), самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование современных педагогических технологий, их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, владение навыками использования ИКТ, формирования предметных компетенций.

3. Активизировать работу учителей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Было запланировано и проведено 5 заседаний МО, тематика заседаний была выбрана с учетом обозначенных проблем. Актуальные темы заседаний МО: «Управление качеством образования в современных условиях», «Применение инновационных технологий в практике», «Технология оценивания образовательных достижений учащихся по предметам общеобразовательного цикла», «Результаты деятельности учителей общеобразовательного цикла по совершенствованию образовательного процесса».

МО учителей общеобразовательного цикла работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его способностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современной методики технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В течение 2022 – 2023 учебного года учителя работали над процессом моделирования современного урока, вели поиск и практическую разработку приемов активизации познавательной деятельности учащихся на всех этапах урока. При разработке моделей урока учитывались цели обучения, их соответствие современному уровню образования в школе; возрастные особенности школьников, состояния их здоровья. В центре внимания педагогов МО было совершенствование системы обучения – формирование устойчивой положительной мотивации учения.

**Выводы:**

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствования качества преподавания.

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу по овладению успешными методиками преподавания, освоению современных инновационных методик, а также выявлению, обобщению, распространению педагогического опыта.

2. Создавать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в научно – исследовательские, творческие виды деятельности.

В течение 2022 – 2023 учебного года с целью повышения методического и профессионального мастерства учителя участвовали в курсах повышения квалификации:

**Курсы повышения квалификации**

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема КПК</i>	<i>Дата</i>	<i>Место</i>	<i>Кол-во часов</i>
<b>2 четверть</b>						
1	Аюшеева Е.С.	Учитель ИЗО	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с обновлениями ФГОС НОО и ООО»	8.11.2022-15.11.2022	БГУ	36
2	Бадмаев А.Б.	Учитель технологии, ОБЖ	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с обновлениями ФГОС НОО и ООО»	8.11.2022-15.11.2022	БГУ	36
3	Бажеева В.Л.	Учитель технологии	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с обновлениями ФГОС НОО и ООО»	8.11.2022-15.11.2022	БГУ	36
5	Викторовская Л.И.	Учитель музыки	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с обновлениями ФГОС НОО и ООО»	8.11.2022-15.11.2022	БГУ	36

6	Базарова О.Л.	Учитель физической культуры	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с обновлениями ФГОС НОО и ООО»	8.11.2022- 15.11.2022	БГУ	36
7	Санжижапо ва Ю.Д.	Учитель физической культуры	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с обновлениями ФГОС НОО и ООО»	8.11.2022- 15.11.2022	БГУ	36
8	Аюшеева Е.С.	Учитель ИЗО	«Организация внеурочной деятельности в условиях обновления ФГОС НОО и ООО»	16.11.2022- 21.11.2022	БГУ	16
9	Бадмаев А.Б.	Учитель технологии, ОБЖ	«Организация внеурочной деятельности в условиях обновления ФГОС НОО и ООО»	16.11.2022- 21.11.2022	БГУ	16
10	Бажеева В.Л.	Учитель технологии	«Организация внеурочной деятельности в условиях обновления ФГОС НОО и ООО»	16.11.2022- 21.11.2022	БГУ	16
11	Викторов- ская Л.И.	Учитель музыки	«Организация внеурочной деятельности в условиях обновления ФГОС НОО и ООО»	16.11.2022- 21.11.2022	БГУ	16
12	Базарова О.Л.	Учитель физической культуры	«Организация внеурочной деятельности в условиях обновления ФГОС НОО и ООО»	16.11.2022- 21.11.2022	БГУ	16
13	Санжижапо ва Ю.Д.	Учитель физической культуры	«Организация внеурочной деятельности в условиях обновления ФГОС НОО и ООО»	16.11.2022- 21.11.2022	БГУ	16
<b>3 четверть</b>						
14	Аюшеева Е.С.	учитель технологии, ИЗО	Организация проектной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС	16.01.2023 21.01.2023	БГУ	36
15	Бадмаев А.Б.	учитель технологии, ОБЖ	Организация проектной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС	16.01.2023 21.01.2023	БГУ	36
16	Базарова О.Л.	учитель физической культуры	Организация проектной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС	16.01.2023 21.01.2023	БГУ	36

17	Бажеева В.Л.	учитель технологии	Организация проектной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС	16.01.2023 21.01.2023	БГУ	36
18	Викторовская Л.И.	учитель музыки	Организация проектной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС	16.01.2023 21.01.2023	БГУ	36
19	Санжижапова Ю.Д.	учитель физической культуры	Организация проектной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС	16.01.2023 21.01.2023	БГУ	36

Внеклассная работа является одной из форм повышения педагогического мастерства педагогов, способствует выявлению одаренных, талантливых детей и развитию их познавательных интересов и позволяет как учащимся, так и учителям раскрыть свои творческие возможности, проявить организаторские способности. В этом учебном году учителями физической культуры были проведены разные мероприятия (ниже дана таблица мероприятий).

период	Мероприятия	Ответственный	Количество задействованных учащихся
1 четверть	Школьный турнир по мини-футболу, посвященный Дню здоровья (нач.классы)	учителя физической культуры	133
1 четверть	Школьный турнир по мини-футболу, посвященный Дню здоровья (сред.классы)	учителя физической культуры	144
1 четверть	Школьный турнир по мини-футболу, посвященный Дню здоровья (старш.кл.)	учителя физической культуры	48
1 четверть	«Кросс – Нации 2022»	учителя физической культуры	8
1 четверть	Школьный турнир по пионерболу (сред.классы)	учителя физической культуры	112
1 четверть	Школьный турнир по волейболу (старш.кл.)	учителя физической культуры	104
2 четверть	Турнир по волейболу среди сборных команд 9 – 11 классов	учителя физической культуры	48
2 четверть	Открытие зимнего спортивного сезона 2022 – 2023 года, в рамках спортивного праздника «Спорт, здоровье и зима»	учителя физической культуры	20
2 четверть	«Унылая пора очей очарованье»	Бажеева В.Л.	28
2 четверть	«Ах, зима, зима, зима!»	Бажеева В.Л.	28

3 четверть	Школьный конкурс «Смотр песни и строя», посвящённый Дню защитника Отечества.	учителя физической культуры	810
3 четверть	"КЭС-БАСКЕТ – 2023"	учителя физической культуры	10
3 четверть	Товарищеская встреча по баскетболу с СОШ №8	учителя физической культуры	10
3 четверть	Товарищеская встреча по волейболу с СОШ №9	учителя физической культуры	12
3 четверть	Товарищеская встреча по баскетболу с СОШ №8	Базарова О.Л.	5
4 четверть	Турнир по волейболу среди школьников 2006 – 2007 г.р. и младше, посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	учителя физической культуры	8

### **Самообразование**

Самообразование – важная форма повышения квалификации, главный и наиболее доступный источник знаний, но к его организации по – разному подходят педагоги. Одни повышают свои знания на уровне общей информации, читая различную литературу, другие ищут в научной литературе ответы на волнующие вопросы, третьи углубленно работают над научно-методической литературой, ведут исследовательскую работу. Каждому из них нужна поддержка, помощь, но осуществляться она должна индивидуально, с учетом степени подготовки педагогов. Учитель самостоятельно избирает проблемы, которые будет изучать, а руководителю ШМО необходимо направить самообразование коллеги так, чтобы не остались без внимания вопросы педагогической теории, психологии, методики преподавания предмета.

Цель и задачи самообразования – сделать из себя и надеясь только на себя, своими средствами человека действительно образованного.

Самообразование будет эффективным при создании ряда педагогических условий:

- хорошей информированности педагога об имеющихся достижениях в психолого-педагогической науке и педагогической практике;
- постоянном анализе педагогом своей деятельности; для этого он должен владеть методикой самоанализа, формулировкой проблемы;
- планировании работы по самообразованию; это, безусловно, связано с умением педагога ставить цели, определять стратегию и тактику их реализации;
- участия учителя в разработке общешкольной методической темы; при этом педагог взаимодействует со своими коллегами, что, очевидно, может обогащать его профессиональный потенциал, стимулировать творческий поиск;
- наличии соответствующей учебно – материальной базы для самообразования: библиотеки, методического кабинета.

Сегодня меняется статус педагога, его образовательные функции. Значит, меняются и требования к уровню его профессионализма.

Индивидуальное самообразование, определение учителем образовательной стратегии обеспечивается непрерывным изучением собственного педагогического потенциала, в основе которого лежит самоанализ профессиональной деятельности.

Анализ собственной деятельности как процесс осмысления педагогического опыта является важнейшим и своеобразным инструментом преодоления существующих в работе трудностей, стимулом самосовершенствования. В современных условиях перехода от традиционной системы обучения и воспитания к расширению спектра образовательных услуг важнейшей задачей методической работы является организационно-педагогическое обеспечение процесса развития способности учителя к самоанализу, который базируется на самопознании, самоконтроле, самодиагностике, самооценке.

Педагогическое самообразование – четко спланированная логически стройная система, цель которой – реализация достижений педагогической науки в учебной практике.

Главным условием педагогического самообразования является самоконтроль, а не контроль со стороны. Учитель должен уметь оценивать свои возможности совершенствовать педагогические умения, навыки и использовать различные формы самообразования.

Каждый педагог нашего методического объединения работает над определенной проблемой, ведет самоконтроль и анализ собственной деятельности.

#### **Рекомендации:**

1. Активизировать участие учителей в проведении внеклассных мероприятий, и в качественной подготовке учащихся к различным олимпиадам, конференциям, конкурсам, соревнованиям.
2. Активизировать участие учащихся в проведении внеклассных мероприятий, в участии разных олимпиадах, конкурсах.
3. Нацелить учителей на активные формы проведения внеклассных мероприятий.

Проанализировав деятельность МО учителей общеобразовательного цикла, можно сделать следующие выводы:

– научно – методическая работа учителей направлена на стимулирование самообразования, на формирование устойчивой мотивации к совершенствованию своей теоретической, научно – методической и психолого – педагогической деятельности.

## **План работы методического объединения учителей предмета общеобразовательного цикла на 2023 – 2024 учебный год.**

**Методическая тема МО:** «Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования».

### **Цель работы:**

1. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов;  
2. Повышение эффективности и качества образовательного процесса через применение современных технологий, подходов к организации образовательной деятельности.

### **Задачи МО:**

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности, личностного роста педагогов;
2. Организовать научно – методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения;
3. Внедрять новые образовательные технологии в практику преподавания предметов общеобразовательного цикла;
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
5. Учителям – предметникам с целью повышения профессионального мастерства совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности;
6. Совершенствовать систему работы над индивидуальными планами самообразования;
7. Формировать и развивать у учащихся устойчивого, познавательного интереса к предмету на основе активизации мыслительной деятельности школьников в процессе обучения;
8. Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и мотивированными учащимися по дальнейшему развитию их творчества.

Исходя из цели, перед МО поставлены следующие задачи:

1. Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности.
2. Формировать и развивать ключевые компетенции и УУД через создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся.
3. Формировать, развивать и совершенствовать способности учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

**Направления работы МО учителей предмета общеобразовательного цикла  
на 2023 – 2024 учебный год.**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I. Организационно – методическая работа</b>			
1.	Составление плана работы МО на 2023 – 2024 уч. год	Июнь	Руководитель МО
2.	Участие в педсовете: «Анализ работы школы за 2022 – 2023 учебный год, план работы на 2023 – 2024 уч. год»	Август	Зам. директора по УВР
3.	а). Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2023 – 2024 учебный год. б). Изучение учебных программ, проверка учебно – методического обеспечения по предмету в соответствии с учебным планом ФГОС.	Август	Зам. директора по УВР Члены МО Руководитель МО
4.	Подготовка кабинетов к началу учебного года и к смотру	Август Сентябрь Март	Руководитель МО Заведующие кабинетом
5.	Разработка материалов для входной, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся	Сентябрь Декабрь Май	Руководитель МО Учителя МО
6.	Предварительное распределение нагрузки на 2023 – 2024 учебный год	Май	Зам. директора по УВР Руководитель МО
<b>II. Общешкольные мероприятия и организационно – методические заседания МО</b>			
1.	Педагогические советы	По плану	Директор ОУ
2.	Методические советы	По плану	Зам. директора по УВР
3.	Общешкольные методические семинары, конференции	По плану По плану	Зам. директора по УВР Руководитель МО
<b>III. Заседания МО</b>			
<b>Заседание №1.</b>			
1.	Анализ работы МО за 2022 – 2023 учебный год.	Август	Руководитель МО
2.	Корректировка и утверждение плана МО на 2023 – 2024 уч. год.		
3.	Утверждение рабочих программ, программ по внеурочной деятельности по ФГОС третьего поколения.		
<b>Заседание №2.</b>			
1.	<b>Тема семинара: «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика».</b>	Ноябрь	Руководитель МО
2.	Анализ входной диагностики.		
3.	Анализ результатов школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году.		

1.	<b>Заседание №3.</b> <b>Тема семинара: «Использование межпредметных связей на уроках ОЦ».</b> 2. Анализ промежуточной контрольной работы. 3. Анализ муниципального этапа ВОШ. 4. Использование УМК на уроках общеобразовательного цикла.	Январь	Руководитель МО
1.	<b>Заседание №4</b> <b>Тема: «Формирование метапредметных результатов образования (ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом».</b> 2. Итоги участия в школьной НПК «Шаг в будущее». 3. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.	Март	Руководитель МО
1.	<b>Заседание №5</b> <b>Тема: «Результаты деятельности учителей общеобразовательного цикла по совершенствованию образовательного процесса».</b> 2. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024 – 2025 учебный год. 3. Обсуждение примерной нагрузки учителей МО на 2024 – 2025 учебный год.	Май	Руководитель МО
<b>IV. Учебно – воспитательная работа.</b>			
1.	Сдача нормативов ГТО.	Октябрь Апрель	Руководитель МО Учителя МО
2.	Подготовка к: олимпиадам, соревнованиям, конкурсам и другим мероприятиям в рамках предметной недели.	В течение года	Руководитель МО Учителя МО
3.	Подготовка учащихся к ВОШ.	В течение года	Учителя МО
4.	Подготовка учащихся к НПК.	В течение года	Учителя МО
<b>V. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.</b>			
1.	Посещение курсов повышения квалификации	В течение года	Учителя МО
2.	Посещение семинаров, открытых уроков, конференций, творческих лабораторий	В течение года	Учителя МО
3.	Проведение открытых уроков согласно графику	В течение года	Учителя МО
4.	Взаимопосещение уроков.	В течение года	Учителя МО
5.	Изучение новинок литературы в методических пособиях, обсуждение их на заседаниях МО	В течение года	Учителя МО
6.	Утверждение индивидуальных планов самообразования, отчёты о самообразовании	В течение года	Руководитель МО Учителя МО
<b>VI. Внеурочная деятельность.</b>			
1.	Организация работы кружков, элективных курсов, спортивных секций	Сентябрь	Руководитель МО Учителя МО

2.	Проведение предметной декады.	Сентябрь	Руководитель МО Учителя МО
3.	Проведение школьных предметных олимпиад	Октябрь	Руководитель МО Учителя МО
4.	Проведение дистанционных олимпиад и конкурсов.	В течение года	Руководитель МО Учителя МО

# **ПРИЛОЖЕНИЕ**



## **Методическое объединение учителей общеобразовательного цикла 2022 — 2023 учебный год**

В методическом объединении (далее МО) работает 7 учителей.

1. Аюшеева Елена Сандыковна – учитель технологии первой категории, ИЗО, классный руководитель 6 «в» класса, стаж работы – 11 лет.

2. Бадмаев Александр Баирович – учитель технологии первой категории, классный руководитель 8 «а» класса. Стаж работы – 6 лет .

3. Бажеева Валентина Леонидовна, учитель технологии первой категории. Стаж работы – 41 год.

4. Базарова Ольга Леонидовна, учитель физической культуры первой категории, классный руководитель 9 «д» класса. Стаж работы – 6 лет.

5. Викторовская Лариса Ильинична, учитель музыки высшей категории, классный руководитель 7 «в» класса, стаж работы – 31 год.

6. Поломошнова Екатерина Сергеевна, учитель физической культуры. Стаж работы – 1 год.

7. Санжижапова Юлия Дугаровна, руководитель МО, учитель физкультуры первой категории, классный руководитель 9 «г» класса, стаж работы – 8 лет.

**Методическая тема МО:** «Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС основного общего образования».

### **Цель работы:**

1. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов;

2. Повышение эффективности и качества образовательного процесса через применение современных технологий, подходов к организации образовательной деятельности.

### **Задачи МО:**

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности, личностного роста педагогов;

2. Организовать научно – методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения;

3. Внедрять новые образовательные технологии в практику преподавания предметов общеобразовательного цикла;

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

5. Учителям – предметникам с целью повышения профессионального мастерства совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности;

6. Совершенствовать систему работы над индивидуальными планами самообразования;

7. Формировать и развивать у учащихся устойчивого, познавательного интереса к предмету на основе активизации мыслительной деятельности школьников в процессе обучения;

8. Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и мотивированными учащимися по дальнейшему развитию их творчества.

В течение учебного года была организована работа по повышению педагогического мастерства по различным направлениям:

- Курсы повышения квалификации;
- Работа над самообразованием;
- Изучение и внедрение в педагогическую деятельность инновационных технологий, ЭОР, ЦОР;

Деятельность МО учителей общеобразовательного цикла проводилась в соответствии с основными федеральными нормативными документами, соответствовала школьной методической теме и способствовала развитию информационной компетентности, высокому уровню знаний, творческому подходу в работе всего коллектива МО.

## **ОЛИМПИАДЫ**



### **Всероссийская олимпиада школьников**

7 октября и 8 октября 2022 года прошел школьный этап ВОШ по ОБЖ в 8 – 11 классах.

17 октября и 18 октября 2022 года прошел школьный этап ВОШ по технологии (девушки и юноши).

20 сентября 2022 года прошел школьный этап ВОШ по физической культуре (девушки и юноши).

В олимпиадах приняли участие: по ОБЖ – 43 учащихся, по технологии – 64 учащихся и по физической культуре – 107 учащихся.

Анализ выполненных заданий по Олимпиадам показали средние результаты. Ежегодно самые высокие результаты учащихся показывают в практическом испытании. По итогам олимпиады, учащиеся, занявшие призовые места награждены грамотами.

Учащиеся следующих классов и учителей заняли призовые места на параллелях:

Наименование олимпиады	Кол-во уч-ся	Место	Учитель
ШЭ ВОШ по физической культуре	24	<b>5 классы</b> I – Найлана Д. II – Дмитрий Б. III – Диана М. III – Сабир С. III – Алина К.	Санжижапова Ю.Д. Санжижапова Ю.Д. Санжижапова Ю.Д. Санжижапова Ю.Д. Санжижапова Ю.Д.
	14	<b>7 классы</b> I – Дмитрий В. II – Степан Е. III – Александр К.	Поломошнова Е.С. Поломошнова Е.С. Поломошнова Е.С.
	18	<b>8 класс</b> I – Булат Б. II – Баир И. III – Заято Р. III – Злата Е. III – Жаргал Б.	Базарова О.Л. Базарова О.Л. Базарова О.Л. Базарова О.Л. Базарова О.Л.
	30	<b>9 класс</b> I – Дарья С. II – Диана Б. III – Номина Б.	Базарова О.Л. Базарова О.Л. Базарова О.Л.
	4	<b>10 класс</b> I – Дмитрий Б. II – Евгений Б. III – Алтана Ж.	Санжижапова Ю.Д. Санжижапова Ю.Д. Санжижапова Ю.Д.
	8	<b>11 класс</b> I – Ангелина П. II – Наталья И. III – Александр Л.	Санжижапова Ю.Д. Санжижапова Ю.Д. Санжижапова Ю.Д.
ШЭ ВОШ по технологии (мальчики)	11	<b>6 классы</b> I – Кирилл К. I – Никита Ф. II – Солбон Б. II – Борис Д. II – Содбо Л. II – Бавасан Д. II – Аюр Ж. II – Кирилл К. III – Никита К.	Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б.  Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б.
	10	<b>7 классы</b> I – Никита С.	Бадмаев А.Б.

	9	II – Эрдэм К. III – Баин Б. <b>8 классы</b> I – Александр Г. II – Даши Х. III – Баир И. III – Александр Р.	Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б.  Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б.
ШЭ ВОШ по технологии (девочки)	9  10  8	<b>6 классы</b> I – Дарья Ж. I – Елена Ж. I – Алина Ц. II – Арина С. II – Александра Б. III – Сэлмэг А. III – Айлана Ш. III – Милена К. <b>7 класс</b> I – Мария С. II – Нарана О. III – Таисия С. III – Софья Б. III – Виктория В. <b>8 класс</b> I – Елизавета Х. I – Аюна Т. I – Александра К. I – Диана Г. II – Анастасия Ц. III – Анастасия Д.	Бажеева В.Л. Бажеева В.Л. Бажеева В.Л. Бажеева В.Л. Бажеева В.Л. Бажеева В.Л. Бажеева В.Л. Бажеева В.Л.  Бажеева В.Л. Бажеева В.Л. Бажеева В.Л. Бажеева В.Л. Бажеева В.Л. Бажеева В.Л. Бажеева В.Л. Бажеева В.Л.
ВОШ по ОБЖ	12  12	<b>8 классы</b> I – Диана С. I – Дарья Г. I – Дари З. I – Екатерина Л. I – Анастасия Д. I – Алина Б. II – Александр Е. II – Саяна А. II – Чимитцо Н. III – Софья Г. <b>9 классы</b> I – Дмитрий М. II – Светлана Т.	Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б.  Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б.

	10	III – Андрей О. <b>10 классы</b>	Бадмаев А.Б.
		I – Артем Ч. I – Дмитрий А.	Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б.
		II – Нима Р. III – Дмитрий Г.	Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б.
	9	<b>11 классы</b>	
		I – Алдар Ж. II – Александр Л. III – Лёна К. III – Ревекка Т.	Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б.

В муниципальном этапе предметных олимпиад участвовали учащиеся, кто набрал необходимое количество баллов на школьном этапе для проходного.

#### Муниципальный

№	Наименование конкурса	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	ВОШ по ОБЖ	6	9 «в», 16 место 10 «а», 26 место 10 «б», 22 место 10 «б», 27 место 11 «б», 12 место 11 «б», 13 место	Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б.
2.	ВОШ по технологии	1	7 «г», 15 место	Бадмаев А.Б.
3.	ВОШ по физической культуре	1	11 «б», 11 место	Санжижапова Ю.Д.

### НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИЯ

В целях развития исследовательских способностей учащихся, расширения кругозора, и повышения интереса к научно-исследовательской работе проводятся научно – практические конференции.

#### Муниципальные

№	Наименование конференции	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	НПК «Шаг в будущее» (5 - 7 классы)	1	участие (6 «д» класс)	Бадмаев А.Б.

Учащиеся нашей школы в течение учебного года принимали участие в различных конкурсах разных уровней.

## КОНКУРСЫ

№	Наименование конкурсов	Кол-во учащихся	Место	Учитель
1.	Городской конкурс рисунков «Я против терроризма»	6	участие	Аюшеева Е.С.
2.	Новогодний турнир ГТО среди Юнармейцев г. Улан – Удэ	3	3 место Баир И. (8б) участие Дима Д. (8а) Вася Д. (8а)	Бадмаев А.Б.
3.	Военно-патриотическая спортивная игра "Горжусь тобой, Отечество"	9	2 место Даниил Р. (9а) Тимур Ю.(9а) Дмитрий М.(9в) Владислав С.(9в) Амгалан М.(9г) Павел А.(9г) Нима Р.(10а) Дмитрий Б.(10а) Даниил Б. (10а).	Бадмаев А.Б.
4.	Районная спартакиада по допризывной подготовке – 2023	10	Номинация «Медицина» 2 место Даниил Р.(9а) Тимур Ю(. 9а) Дмитрий М.(9в) Владислав С. (9в) Амгалан М.(9г) Павел А. (9г) Нима Р. (10а) Дмитрий Б.(10а) Даниил Б. (10а) Артем П. (10а)	Бадмаев А.Б.
5.	II открытый городской конкурс творческих работ "Сагаалган –	6	3 место Чимит Д. (6д)	Бадмаев А.Б.

	белый месяц"		Елизавета Б. (6д) Алина Л. (6д) Участие Мэргэн Ж. (5д) Николай К. (5д) Лилия В. (7г)	Бажеева В.Л. Бажеева В.Л.  Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бажеева В.Л.
6.	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ "Сагаалган"	7	2 место Мэргэн Ж. (5д) 3 место Егор П. (4г) Елизавета Б.(6д) участие Николай К. (5д) Чимит Д. (6д) Виктория Г.(8в) Алина Л. (6д)	Бадмаев А.Б.  Бадмаев А.Б. Бажеева В.Л.  Бадмаев А.Б. Бадмаев А.Б. Бажеева В.Л. Бажеева В.Л.
7.	Военно-патриотическая спортивная игра "Зарница – 2023"	10	7 место (2 место – медицина; 3 место – стрельба) Юлия Б. (8в) Дима Д. (8а) Вася Д. (8а) Владимир Д. (8г) Даниил Д. (8а) Злата Е. (8г) Максим Е. (8а) Баир И. (8б) Илья К. (8в) Настя Ц. (8б)	Бадмаев А.Б.
8.	Митинг, посвященный дню Победы	7	участие Юлия Б.(8в) Владимир Д. (8г) Даниил Д. (8а) Максим Е. (8а)	Бадмаев А.Б.

			Баир И. (8б) Илья К. (8в) Настя Ц. (8б)	
9.	IV Открытый городской конкурс творческих работ, посвященного 100 – летию Республики Бурятия "Была война...была Победа	1	3 место Эрдэм Н. (6д)	Бадмаев А.Б.
10.	Городская акция «Сады памяти – Сады Победы», посвященная 78 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	7	участие	Санжижапова Ю.Д.

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

Учителя физической культуры посетили следующие курсы.

### **Курсы**

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема КПК</i>	<i>Дата</i>	<i>Место</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Аюшеева Е.С.	Учитель ИЗО	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с обновлениями ФГОС НОО и ООО»	08.11.2022 15.11.2022	БГУ	36
2	Бадмаев А.Б.	Учитель технологии, ОБЖ	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с обновлениями ФГОС НОО и ООО»	08.11.2022 15.11.2022	БГУ	36
3	Бажеева В.Л.	Учитель технологии	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с обновлениями ФГОС НОО и ООО»	08.11.2022 15.11.2022	БГУ	36
4	Викторовская Л.И.	Учитель музыки	«Психолого-педагогическое	08.11.2022 15.11.2022	БГУ	36

			сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с обновлениями ФГОС НОО и ООО»			
5	Базарова О.Л.	Учитель физической культуры	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с обновлениями ФГОС НОО и ООО»	08.11.2022 15.11.2022	БГУ	36
6	Санжижапова Ю.Д.	Учитель физической культуры	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с обновлениями ФГОС НОО и ООО»	08.11.2022 15.11.2022	БГУ	36
1	Аюшеева Е.С.	Учитель ИЗО	«Организация внеурочной деятельности в условиях обновления ФГОС НОО и ООО»	16.11.2022 21.11.2022	БГУ	16
2	Бадмаев А.Б.	Учитель технологии, ОБЖ	«Организация внеурочной деятельности в условиях обновления ФГОС НОО и ООО»	16.11.2022 21.11.2022	БГУ	16
3	Бажеева В.Л.	Учитель технологии	«Организация внеурочной деятельности в условиях обновления ФГОС НОО и ООО»	16.11.2022 21.11.2022	БГУ	16
4	Викторовская Л.И.	Учитель музыки	«Организация внеурочной деятельности в условиях обновления ФГОС НОО и ООО»	16.11.2022 21.11.2022	БГУ	16

5	Базарова О.Л.	Учитель физической культуры	«Организация внеурочной деятельности в условиях обновления ФГОС НОО и ООО»	16.11.2022 21.11.2022	БГУ	16
6	Санжижапова Ю.Д.	Учитель физической культуры	«Организация внеурочной деятельности в условиях обновления ФГОС НОО и ООО»	16.11.2022 21.11.2022	БГУ	16
1	Аюшеева Е.С.	учитель технологии, ИЗО	Организация проектной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС	16.01.2023 21.01.2023	БГУ	36
2	Бадмаев А.Б.	учитель технологии, ОБЖ	Организация проектной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС	16.01.2023 21.01.2023	БГУ	36
3	Базарова О.Л.	учитель физической культуры	Организация проектной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС	16.01.2023 21.01.2023	БГУ	36
4	Бажеева В.Л.	учитель технологии	Организация проектной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС	16.01.2023 21.01.2023	БГУ	36
5	Викторовская Л.И.	учитель музыки	Организация проектной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС	16.01.2023 21.01.2023	БГУ	36
6	Санжижапов	учитель	Организация	16.01.2023	БГУ	36

	а Ю.Д.	физической культуры	проектной деятельности в условиях реализации обновлённых ФГОС	21.01.2023		
--	--------	---------------------	---	------------	--	--

### Декады

№	Класс	Наименование мероприятия	Кол-во учащихся	Учитель
1.	1 — 11 классы	Школьный турнир по мини – футболу посвященный «Дню здоровья»	325	МО учителей физической культуры
2.	9 — 11 классы	Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «ГТО»	70	МО учителей физической культуры

### «ГТО»

В рамках декады провели акцию «Шаг к ГТО». Учащиеся с 9 – 11-е классы в количестве 70 человек, сдавали нормы физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Ученики демонстрировали физические возможности в девяти дисциплинах — прыжках в длину с места, наклонах вперед, отжимании, бег 100м, 2000/3000м, поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 мин., челночный бег 3X10, бег по пересеченной местности 2000, 3000, 5000м и метание мяча. Результаты, зафиксированы учителями физической культуры, занесены в индивидуальные учётные карточки учащихся. По итогам выступления 46 учеников получают значки ГТО, из них сдали: 44 на золото, 2 на серебро (учитель физической культуры Базарова О.Л. и Санжижапова Ю.Д.)

### Мероприятия

Мероприятия	Ответственный	Количество задействованных учащихся
«Кросс – Нации 2022»	учителя физической культуры	8
Школьный турнир по пионерболу (сред.классы)	учителя физической культуры	112
Школьный турнир по волейболу (старш.кл.)	учителя физической культуры	104
Турнир по волейболу среди сборных команд 9 – 11 классов	учителя физической культуры	48

Открытие зимнего спортивного сезона 2022 – 2023 года, в рамках спортивного праздника «Спорт, здоровье и зима»	учителя физической культуры	20
«Унылая пора очей очарованье»	Бажеева В.Л.	28
«Ах, зима, зима, зима!»	Бажеева В.Л.	28
Школьный конкурс «Смотр песни и строя», посвящённый Дню защитника Отечества.	учителя физической культуры	810
"КЭС-БАСКЕТ – 2023"	учителя физической культуры	10
Товарищеская встреча по баскетболу с СОШ №8	учителя физической культуры	10
Товарищеская встреча по волейболу с СОШ №9	учителя физической культуры	12
Товарищеская встреча по баскетболу с СОШ №8	Базарова О.Л.	5
Турнир по волейболу среди школьников 2006 – 2007 г.р. и младше, посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной Войне	учителя физической культуры	8

Наше методическое объединение общеобразовательного цикла на протяжении многих лет плодотворно сотрудничает с Советом отцов нашей школы.

Ежегодно Совет отцов и учителя физической культуры совместно проводят мероприятия: к приобщению школьников здоровому образу жизни, к активному отдыху, бережному отношению окружающей среде и популяризации спорта среди подрастающего поколения. В 2022 – 2023 учебном году были проведены такие мероприятия, как: мини – футбол с 1 по 11 классы, товарищеские встречи по волейболу среди учащихся 9 – 11 классов.

17 сентября 2022 года обучающиеся МОАУ «СОШ № 37» приняли участие во Всероссийском легкоатлетическом пробеге «Кросс нации – 2022». Главная цель данного мероприятия – пропаганда здорового образа жизни и привлечение ребят к занятиям физической культурой и спортом, а также – заряд яркими положительными эмоциями и впечатлениями.

Все участники кросса старались приложить максимум усилий, чтобы прибежать к финишной черте первыми. А самый главный приз, который разыгрывался в этот день — хорошее настроение, положительные эмоции. Этот приз в избытке получили все участники праздника! Вот имена наших участников: М. Амгалан, М. Амгалан, Б. Дугар, Б. Константин, В. Дмитрий, Н. Владимир, Р. Ярослав.

Кросс Нации не только самый массовый забег, но и социально значимое событие в жизни нашей школы. Это отличная возможность почувствовать в единение всех жителей

нашей большой и многонациональной страны. А для некоторых ребят эти соревнования могут стать стартом и в большую спортивную жизнь.



24 сентября 2022 года при поддержке Совета отцов среди учащихся 1 – 11 классов прошёл школьный турнир по мини – футболу, посвященный «ДНЮ ЗДОРОВЬЯ». Спонсором соревнований выступила ООО «Восточносибирская лифтовая компания» под руководством директора Оргил Энх – Амгалана. Непосредственную помощь при проведении турнира оказали: Ковальчук Александр Владимирович и Олег Тимофеевич.

Организаторы турнира от школы учителя: Базарова Ольга Леонидовна и Санжижапова Юлия Дугаровна.

Во время игры ребята проявили ловкость, быстроту реакции, спортивную выдержку, решительность и смелость. Участников соревнований дружно поддерживали одноклассники, учителя, родители. А после того, как игра завершилась, наступил самый волнительный момент – церемония награждения. По традиции были вручены грамоты, сладкие подарки. Особо наградили лучшего вратаря, нападающего и защитника.

В целом соревнования прошли весело и задорно. Участники показали свое умение работать в команде. Получить массу положительных эмоций смогли не только игроки, но и зрители, присутствующие на поле.



23 октября 2022 в спортивном зале школы прошли соревнования по волейболу и пионерболу среди 5-11 классов.

Ребята готовились к этому мероприятию, ждали его. Игры проходили по официальным правилам волейбола, поэтому ребята отнеслись к соревнованиям со всей ответственностью. Команды пришли в "боевой" готовности, с заменой и группой поддержки.

В ходе игр спортсмены показали хорошее знание правил игры, умение самостоятельно принимать решения для того, чтобы взять технический перерыв или осуществить замену. Ребята показали свои лучшие качества: умение поддерживать друг друга, помогать, принимать коллективные решения.

Соревнования прошли на хорошем эмоциональном уровне. Здесь можно было увидеть и счастье победы, и горечь поражения.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ПИОНЕРБОЛА**

<b>место</b>	<b>класс</b>		
1 место	5 в	6 б	7 г
2 место	5 г	6 г	7 а
3 место	5 д	6 а	7 б

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ВОЛЕЙБОЛА**

<b>место</b>	<b>класс</b>	
1 место	8 а	9 г
2 место	8 г	9 б
3 место	8 в	11 б



19 декабря 2022 года в спортивном зале нашей школы состоялся товарищеский матч по волейболу между командами отцов и учеников. Игра прошла в дружеской атмосфере. Но с первых же розыгрышей мяча стало ясно, что обе команды настроены решительно, и никто не намерен уступать. Папы, опираясь на опыт, бились до последнего, а молодая и дерзкая команда учеников не робела перед авторитетами своих родителей. В нашей школе есть немало добрых традиций. Много внимания уделяется физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни. Отрадно отметить, что в состав команды вошли папы.

Соревнования получились захватывающими, эмоционально стремительными, спортивный дух царил на площадке и удовольствие от игры получили и ребята и родители.

Еще долго эта игра будет вызывать улыбку и приятные воспоминания.

По итогам игры победу одержала команда родителей!

Но ребята обязательно захотят взять реванш и отыграться в следующем матче! Будем с нетерпением ждать следующей игры!



17 февраля 2023 в спортивном зале учебного заведения прошел ежегодный Смотр песни и строя. Участие в нем приняли ученики с 1 по 6 класс. Мероприятие традиционно началось с гимна России.

Ведущие мероприятия – Санжижапова Юлия Дугаровна, Базарова Ольга Леонидовна и замдиректора по воспитательной работе школы Будаева Жанна Владимировна.

Пилоты, моряки, сухопутные войска – в зале были представлены различные виды «войск» и каждый класс старался с достоинством нести возложенную на них миссию. Команды соревновались в построении, ходьбе строевым шагом, выполняли строевые задачи, запевали песню.

«Это мероприятие, посвященное 23 февраля, мы проводим ежегодно. Участие в нем принимают все ученики с 1 по 6 класс без исключения. В нашей школе патриотическому воспитанию уделяется огромное внимание. Школа старается, работает в направлении патриотизма, воспитания достоинства, чести, любви к Родине».

### **РЕЗУЛЬТАТЫ СМОТРА**

место	класс					
1 место	1 а	2 а	3 в	4 б	5 а	6 б
2 место	1 в	2 г	3 а	4 а	5 в	6 д
3 место	1 г	2 в	3 б	4 в	5 б	6 а





## Награды



