

**Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ**

РАССМОТРЕН
Протокол № 5
Методического совета
от «19» июня 2023 г.

РАССМОТРЕН
Протокол № 12
Педагогического совета
от «20» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 92-од
от « 20 » июня 2023 г.



ПЛАН
работы методического объединения учителей
русского языка и литературы
на 2023-2024 учебный год

Улан-Удэ
2023

Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2022-2023 учебный год

В 2022–2023 учебном году коллектив школы работал над темой **«Развитие профессиональной компетентности педагога, как необходимое условие повышения качества образования»**. МО учителей русского языка и литературы активно работало над данной темой, сосредоточив свое внимание в основном на вопросах, связанных с повышением качества образования в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс. В соответствии с направлением работы школы было решено продолжить работу над темой МО: **Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования.**

Были определены **следующие цели:**

1. Продуктивно применять современные образовательные технологии.
2. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области теории и методики преподавания русского языка и литературы.

А также определён **следующий круг задач:**

1. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.
2. Интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса за счёт применения средств современных информационных технологий.
3. Повышение эффективности и качества процесса обучения.
4. Повышение активности познавательной исследовательской деятельности (организация олимпиад, конференций, конкурсов).
5. Углубление межпредметных связей.
6. Развитие личности обучаемого, подготовка индивида к жизни в условиях информационного общества.
7. Работа на выполнение социального заказа общества – подготовка информационно грамотной личности, развитие коммуникативных способностей, развитие различных видов мышления.
8. Работа с одарёнными детьми.

В течение учебного года была организована работа по повышению педагогического мастерства по различным направлениям:

-  работа по самообразованию;
-  взаимопосещение уроков;
-  изучение и внедрение в педагогическую деятельность инновационных технологий;
-  совершенствование системы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Деятельность МО учителей русского языка и литературы проводилась в соответствии с основными федеральными документами, соответствовала школьной теме и способствовала развитию информационной компетентности, высокому уровню знаний, творческому подходу в работе всего коллектива МО.

I. Кадровое обеспечение образовательного процесса

1. Качественный состав педагогических кадров МО учителей русского языка и литературы

Учебный год	Количество педагогических работников	Распределение по уровню образования			Распределение по стажу				
		высшее	Неоконченное высшее	Средне-специальное	до 2 лет	2-5	5-10	10-20	Свыше 20 лет
2018-2019	9	9	-	-	-	-	-	2	7
2019-2020	9	9	-	-	-	-	-	2	7
2020-2021	8	8	-	-	-	-	-	-	8
2021-2022	8	8	-	-	-	-	-	-	8
2022-2023	7	7	-	-	-	-	-	-	7

Методическое объединение учителей русского языка и литературы

№	ФИО	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория
1	Арбаева Светлана Санжеевна	<i>высшее профессиональное, БГПИ, 1978</i>	44 года	Высшая
2	Гребенщикова Евгения Борисовна	<i>высшее профессиональное, ИГУ, 1979</i>	42 года	Высшая
3	Документова Валентина Ивановна	<i>высшее профессиональное, БГПИ, 1982</i>	40 лет	Высшая
4	Жамьянова Ольга Иннокентьевна	<i>Высшее профессиональное, БГПИ, 1994</i>	28 лет	Первая
5	Капустина Ирина Николаевна	<i>высшее профессиональное, БГПИ, 1989</i>	31 год	Первая
6	Мальгина Татьяна Викторовна	<i>высшее профессиональное, БГУ, 1999</i>	20 лет	Первая
7	Степаненко Ольга Владимировна	<i>высшее профессиональное, БГПИ, 1985</i>	38 лет	Первая

Во 2 четверти 2022 - 2023 учебного года педагогический состав МО изменился. Один учитель уволился (Гребенщикова Е. Б.), два учителя были приняты на работу.

2019-2020	9	-	-	-	-	-	-	4	5
2020-2021	8	-	-	-	-	-	-	4	4
2021-2022	8	-	-	-	-	-	-	4	4
2022-2023	8	-	-	-	-	-	1	5	2

В состав МО входит 8 учителей русского языка и литературы, из них 2 (25%) учителей имеют высшую квалификационную категорию, 5 (63%) учителей имеют I категорию, без категории – 1 (12%). Уровень профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы школы остаётся высоким, стабильным. Учителя МО работают творчески, используя в своей работе достижения психолого-педагогической науки, активно внедряют в свою работу возможности ИКТ.

4. Аттестация педагогических кадров МО

Учебный год	Количество Педагогических работников	Из них имеют категирию	Из них не имеют категории	Подтверждение			Аттестация			Итого аттестовано за год		
				II	I	высшая	II	I	высшая	II	I	высшая
2018-2019	9	9	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
2019-2020	9	9	-	-	3	-	-	3	-	-	3	-
2020-2021	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	8	8	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
2022-2023	8	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Учителя русского языка и литературы постоянно совершенствуют уровень своего педагогического мастерства, эрудицию и компетентность в области теории и методики преподавания русского языка и литературы. Квалификационный уровень высокий.

В целях профессиональной помощи молодому специалисту, начинающему свою педагогическую карьеру, или вновь прибывшему в образовательное учреждение учителю в МАОУ «СОШ № 37» организована система наставничества, главная цель которой – методическая помощь и повышение качества преподавания учителя.

Так, наставниками для наших коллег, Будаевой Ж.В. и Уханаевой М.Г., стали Арбаева С.С. и Документова В.И., педагоги с большим опытом работы. Легко адаптироваться к новой профессиональной среде помогли им также все учителя МО. Было проведено ознакомление с учительской документацией, которую необходимо разрабатывать и вести в данном учреждении, оказана необходимая методическая помощь.

Повышение квалификации педагогических кадров МО

	Наименование курсов	Место проведения	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Курсы повышения квалификации учителей	БРИОП	1	3	2	-	-
2	Курсы ГО и ЧС	МАОУ «СОШ №37»	1	-	8	8	-
3	Курсы повышения квалификации учителей	БГУ	-	-	8	8	8

Все учителя русского языка и литературы проходят курсовую подготовку в соответствии с графиком. Обученные обновлённому содержанию образования и современным методикам преподавания учителя активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности, выступают с докладами на заседаниях МО, педсоветах, делясь с коллегами опытом педагогической работы.

Учителя МО постоянно повышают свою квалификацию, являются участниками курсов повышения квалификации, различных онлайн-вебинаров и семинаров, курсов по организации ДО, работе на образовательных площадках, использованию в своей работе интерактивных тетрадей.

Ф.И.О. учителя	Дата прохождения	Место прохождения	Тема	Количество часов
2017-2018				
Арбаева С.С.	26-28 марта	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	Подготовка членов предметной комиссии по проверке заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по русскому языку.	24
Буяева Л.Н.	26.02-02.03.	БРИОП	Современные требования к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО.	40

Гребенщикова Е.Б.	26.02-02.03.	БРИОП	Современные требования к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ООО	40
	18-27 июня	БРИОП		72
2018-2019				
Арбаева С.С.	21-26 марта	ГБУ «РЦОИ и ОКО»	Подготовка членов предметной комиссии по проверке заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по русскому языку	24
2019-2020				
Арбаева С.С.	29.08.2019	БРИОП	Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА.	8ч.
Арбаева С.С.	20-22.11.2019	ИНО БГУ – Республика Саха ИРОиПКим.С. Н.Донского	Новая дидактика современного урока русского языка и литературы	36ч.
Арбаева С.С.	13.05.2020	Сайт Якласс- www.yaclass.ru	Вебинар: Якласс и электронный журнал: функционал для учителя	2ч.
Арбаева С.С.	29.04.2020	БРИОП	Онлайн-семинар «Дистанционное обучение русскому языку и литературе: из опыта решения проблем»	4ч.
Арбаева С.С.	3.06.2020	БРИОП	«Приемы обучения в условиях дистанционного образования»	3ч.
Арбаева С.С.	7.05.2020	ОАНО ДПО «СКАЕНГ»	Использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении	1ч.
Буяева Л.Н.	18.04.2020	АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика», г. Москва	Дистанционная сетевая межрегиональная конференция «Эврика – Авангард»: «Инициативы ФГОС 4.0»	4ч.

Буяева Л.Н.	29.04.2020	БРИОП	Республиканский онлайн-семинар для учителей русского языка и литературы «Дистанционное обучение русскому языку и литературе: из опыта решения проблем»	4ч.
Буяева Л.Н.	13.05.2020	АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика», г. Москва	Общероссийский экспертный сетевой онлайн-семинар «Содержание образования. Результаты. ФГОС 4.0»	4ч.
Буяева Л.Н.	3.06.2020	БРИОП	«Приемы обучения в условиях дистанционного образования»	3ч.
Гребенщикова Е.Б.	28.08.2019	БРИОП	Национальная система учительского роста и профессиональный стандарт «Педагог»: векторы развития	4ч.
Жамьянова О.И.	29.08.2019	РЦОИ	«Успех в PISA готовимся и готовим»	2ч.
Жамьянова О.И.	Сентябрь, 2019	БРИОП	Функциональная языковая грамотность как требование ФГОС и компетентность XXI века	40ч.
Капустина И.Н.	29.08.2019	БРИОП	Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА.	8ч.
Капустина И.Н.	20.05.2020	Сайт Якласс- www.yaclass.ru	Вебинар: Якласс и электронный журнал: функционал для учителя	1ч.
Малыгина Т.В.	Октябрь, 2019	БРИОП	ФГБОУ ВПО «Бурятский государственный университет» Научно-методический семинар по историческим и региональным аспектам изучения русского языка	16

			(подготовка учащихся к олимпиадам).	
Малыгина Т.В.	23.03- 27.03.2020	БРИОП	Функциональная грамотность школьника как планируемый результат обучения.	40ч.
Малыгина Т.В.	25 мая 2020	ОАНО ДПО «СКАЕНГ»	Использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении.	1ч.
Малыгина Т.В.	29.05.2020	Сайт Якласс- www.yaclass.ru	Вебинар: Якласс и электронный журнал: функционал для учителя	
2020-2021				
Арбаева С.С.	29.08.2020	БРИОП	Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА.	8ч.
Малыгина Т.В.	02.07.- 30.11.2020	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112
Арбаева С.С.	Ноябрь 2020	Самарская Региональная общественная организация «Клуб «Учитель года»	Всероссийский форум «Педагогическая гавань»	
Арбаева С.С.	Ноябрь, 2020	БРИОП	Онлайн-Вебинар издательства «Просвещение» ЕГЭ «Смысловые связи»	2ч.
Буяева Л.Н.	25.11- 1.12.2020	ГБУ «Региональный центр обработки	«Использование результатов оценочных процедур для	16

		информации и оценки качества образования»	повышения качества образования в школах и НОР»	
Жамьянова О. И. Малыгина Т.В.	Ноябрь, 2020	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ОО и Концепции преподавания русского языка и литературы	72
МО учителей русского языка и лит-ры	Ноябрь, 2020 (09.11-19.11.20)	ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова».	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО	72
2021-2022				
МО учителей русского языка и лит-ры	19.04-29.04.2022г.	ФГБОУ ВО «БГУ им. Доржи Банзарова»	Организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ООО	36
2022-2023				
Арбаева С.С. Жамьянова О. И. Капустина И.Н. Малыгина Т.В.	26-27 августа 2022	ГАУ ДПО РБ БРИОП	Методический семинар «Эффективная подготовка к итоговой аттестации»	16
Арбаева С. С. Жамьянова О. И. Капустина И. Н. Малыгина Т. В.	21 октября	Институт стратегии развития образования Российской академии образования г. Москва	Всероссийский семинар «Читательская грамотность как основа формирования всех направлений функциональной грамотности».	2
МО учителей русского языка и литературы	24 октября 2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Вебинар по читательской грамотности для учителей русского языка, истории, обществознания и географии	2
МО учителей русского языка и литературы	8 – 15 ноября 2022	ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с	36

		имени Доржи Банзарова»	обновленными ФГОС НОО и ООО»	
МО учителей русского языка и литературы	16 – 21 ноября 2022	ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»	«Организация внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО»	16
МО учителей русского языка и литературы	5 декабря 2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Единое заседание методических объединений учителей русского языка и литературы Республики Бурятия «Согласование подходов к оцениванию итогового сочинения (изложения)»	1ч
Малыгина Т. В.	15 декабря 2022	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Республиканская научно-практическая конференция «Обновленные ФГОС НОО, ООО: изменения, проблемы внедрения, методические решения»	
МО учителей русского языка и литературы	17 – 21 января 2023	ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»	Методический семинар «Организация проектной деятельности в условиях обновленных ФГОС»	16
Капустина И.Н.	23 января 2023	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Методический семинар Егораевой Г.Т. «ОГЭ. Пишем сочинение»	2
Малыгина Т. В.	1 марта 2023	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» в рамках муниципальной Недели русского языка и литературы - 2023	6

Капустина И.Н.	20 апреля 2023	Вебинар на ЦОР «Якласс»	«Индивидуальный проект на ступени среднего общего образования: планирование, реализация, оценивание»	2
Арбаева С.С.	19 мая 2023	АО «Издательство «Просвещение»	Единый методический день в республике Бурятия: от проектирования к практике	5
Малыгина Т.В. Капустина И.Н.	22 мая 2023	Методический семинар учителей-филологов	«Введение и реализация обновленных ФГОС по предметам филологического направления»	2

Данные показатели свидетельствуют о высоком профессиональном уровне учителей МО, их творческом росте.

Педагоги, имеющие награды

№	Ф.И.О. учителя	Грамота школьная	Грамота Комитета по образованию	Грамота Министерства образования и науки	Благодарность Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)	Грамота администрации города Улан-Удэ	Грамота Улан-Удэнского городского Совета депутатов
1	Арбаева С.С.		2007,2011 2012,2017 2018,2019 2023	2010	2019	2018, 2019	
2	Гребенщикова Е.Б.	2010	2013, 2019				
3	Документова В.И.		2013, 2019,2023	2009		2010	
4	Жамьянова О.И.		2017,2019 2021,2023			2022	

5	Капустина И.Н.	2007, 2008	2019, 2023	2015, 2018		2009	
6	Малыгина Т.В.		2015,2019 2023	2017, 2021			
7	Степаненко О.В.	2010	2009, 2019, 2023	2011			2023

Педагоги, имеющие звания

№	Ф.И.О. учителей	«Почётный работник общего образования РФ»	«Отличник народного просвещения РФ»	«Заслуженный учитель Бурятии»
1	Арбаева С.С.	2020	-	-
2	Буяева Л.Н.	2015	-	-
3	Гребенщикова Е.Б.	2005	-	2001
4	Документова В.И.	2015	-	-

МО учителей русского языка и литературы показывает достаточно высокое профессиональное мастерство, ежегодно учителя получают грамоты разного уровня за свою плодотворную работу. Четыре учителя, что составляет 50% учителей МО, имеют звания.

II. Организация образовательного процесса

1. Использование УМК и обеспеченность им в %

Классы	Русский язык	%	Литература	%
5	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	100	Курдюмова Т.Ф.	100
6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	100	Курдюмова Т.Ф.	100
7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	100	Курдюмова Т.Ф.	100
8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	100	Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. и др. / под редакцией Курдюмовой Т.Ф.	100
9	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	100	Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б., Колокольцев Е.Н., и др.; под редакцией Курдюмовой Т.Ф.	100
10	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	100	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т. Ф.	100
11	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	100	Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т. Ф.	100

Обучение русскому языку и литературе осуществляется по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованным Департаментом общего среднего образования Российской Федерации.

При выборе УМК в среднем звене и в старших классах соблюдается принцип преемственности. При изучении литературы в среднем звене использовался учебник по литературе под редакцией Т.Ф. Курдюмовой, что способствовало организации проблемного изучения литературы в школе и качественной подготовке выпускников по сдаче выпускных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 5-9 классах преподавание русского языка велось по УМК Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова. В старших классах (10-11) преподавание русского языка велось по учебнику Н.Г. Гольцовой и И.В. Шамшина. По литературе в 5-11 классах обучение велось по УМК под редакцией Т.Ф. Курдюмовой. Главная цель в использовании данных учебников – активизация мыслительной, образно-эмоциональной, речевой деятельности учащихся, развитие навыков самостоятельной работы, углубление знаний.

В истекшем учебном году в 6-10-х классах русский родной язык преподавался по учебнику авторов О. М. Александровой, О. В. Загоровской, С. И. Богданова и других, родная русская литература - по учебнику Александровой О.М., Аристовой М.А., Беляевой Н.В.

Учителя МО работали по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, на основе которых каждым педагогом были составлены рабочие программы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования показала их соответствие образовательному минимуму, федеральный компонент образовательного стандарта реализовался полностью.

С 1 сентября 2023 года осуществляется переход российских школ на Федеральную общеобразовательную программу, и учебник литературы для учащихся 5-6 классов будет обновлен на УМК под ред. В. Я. Коровиной, принятый в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В 7-11 классах обучение продолжится по УМК под редакцией Т.Ф. Курдюмовой, а по русскому языку – УМК коллектива авторов: Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, включённых в обязательный Федеральный перечень.

Экспериментальная и инновационная деятельность.

Реализуя программу развития образовательного учреждения, учителя-словесники активно внедряют в практическую деятельность инновационные технологии и отдельные приёмы, активизирующие познавательную творческую деятельность учащихся. Учителя МО разрабатывают и апробируют новые программы по предметам (факультативы, спецкурсы, элективные курсы дополнительного образования).

№	Предмет	Название	Класс	Кол-во в	ФИО учителя
1	Русский язык	«Тайны русского языка»	9 в	34	Жамьянова
22	Русский язык	«Синтаксис. Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	9 а	34	Капустина
33	Русский язык	«Становись грамотнее»	11б	34	Малыгина Т.В.

Ведение элективных курсов способствует развитию творческого мышления учащихся, повышает уровень знаний, результативность учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах и сдаче экзаменов.

Повышение качества обучения гуманитарным дисциплинам, поиск новых форм и методов урочной деятельности в связи с повышением профессиональной компетенции учителей в использовании ИКТ технологий и созданием насыщенной образовательной информационной среды нашли своё отражение в

профессиональной деятельности педагогов МО, в активизации познавательной деятельности учащихся с 5 по 11 классы как по литературе, так и по русскому языку, и в использовании новых педагогических технологий в преподавании.

8	ФИО учителя	класс	Название технологий	Методическая тема
1.	Арбаева Светлана Санжеевна	5,6	Личностно-ориентированное обучение	Развитие познавательной активности учащихся средствами предметов.
2.	Гребенщикова Евгения Борисовна	8	Личностно-ориентированное обучение	Системно-деятельностный подход на уроках литературы
3.	Жамьянова Ольга Иннокентьевна	5,9	Личностно-ориентированное обучение	Формирование орфографической зоркости учащихся на уроках русского языка.
4.	Документова Валентина Ивановна	5,7,10	Блочное обучение	Нравственное образование на уроках литературы
5.	Капустина Ирина Николаевна	6,7,9	Модульное обучение	Игровые технологии на уроках русского языка и литературы
6.	Мальгина Татьяна Викторовна	6,11	Дифференцированное обучение	Проектная деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы
7.	Степаненко Ольга Владимировна	6,7,8	Дифференцированное обучение	Дифференцированное обучение учащихся на уроках русского языка и литературы.
8.	Уханаева Мария Геннадьевна	8	Модульное обучение	Формирование читательской грамотности на уроках

Учителя МО активно осваивают и внедряют в преподавание русского языка и литературы различные технологии обучения.

В процессе обучения используются современные технологии: групповые, игровые, информационные, уровневой дифференциации, проблемного обучения, проектные - имеются разработки уроков с применением ИКТ, активно используется на уроках ресурс сети Интернет.

В своей работе учителя русского языка и литературы стремятся к тому, чтобы учащиеся получали качественные знания. В этих целях широко используют тестовую проверку как эффективную форму современного контроля, позволяющую существенно увеличивать объём контролируемого материала, создавать гуманную, психологически благоприятную обстановку для учебного труда, быстро проверять базовый уровень знаний по русскому языку и литературе.

На протяжении всего учебного года учителя МО активно использовали в своей работе с учащимися различные формы дистанционного обучения: онлайн, электронную почту, интерактивную тетрадь, гугл-форму, вайбер. Для обучения использовались разные образовательные платформы: учи.ру, zoom, ЯКласс, РЭШ. Дистанционное обучение в 4 четверти проходило во всех классах на должном уровне, с максимальным охватом учащихся. Затрудняли обучение плохая техническая оснащённость учащихся, отсутствие контроля со стороны родителей.

В ходе инновационной деятельности учителей МО наблюдается повышение качества обученности учащихся, результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, НПК, уменьшается количество неуспевающих.

III. Участники образовательного процесса

1. Результативность уровня обученности

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

Русский язык

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2018-2019	99	47	3,5
2019-2020	99,5	59	3,5
2020-2021	99	51	3,5
2021-2022	99	49	3,5
2022-2023	99	51	3,6

Литература

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2018-2019	99	66	3,8
2019-2020	99,7	67	3,9
2020-2021	99	64	3,7
2021-2022	99	66	3,8
2022-2023	99	75	3,97

Русский родной язык

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2019-2020	100	61	3,7
2020-2021	99	64	3,7
2021-2022	99	61	3,7
2022-2023	99	72	4

Русская родная литература

Учебный год	% успеваемости	Качество знаний	Средний балл
2021-2022	99	73	3,9
2022-2023	99	79	4

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что уровень обученности учащихся в целом стабилен, есть незначительные отклонения по четвертям в сторону уменьшения или увеличения успеваемости и качества знаний, что связано со сложностью изучаемых тем, пропуском учебных занятий в период распространения сезонных заболеваний, слабой мотивацией к обучению.

Успеваемость большинства учащихся школы по русскому языку стабильна, на начало и конец учебного года составляет в среднем 99%. Неплохая динамика в положительную сторону в 6, 9, 11 классах.

В 2021-2022 учебном году был введён новый предмет «Русская родная литература». Учащиеся отнеслись к его появлению положительно, с удовольствием воспринимали изучаемые темы. Результат на протяжении двух лет оказался высоким, о чём свидетельствуют данные отчёта.

Анализ результатов за последние пять лет показывает, что по русскому языку и литературе успеваемость остаётся в основном стабильной, качество знаний учащихся по русскому языку и литературе немного увеличилось; средний балл остался без значительных изменений. Данные эти говорят о кропотливой работе учителей МО с учащимися.

В течение учебного года проводилась проверка техники чтения в 5-7 классах, проверка тетрадей в 5-11 классах для контрольных работ и по развитию речи, рабочих тетрадей в целях анализа выполнения нормы и качества проведения контрольных и творческих работ, соблюдения единого орфографического режима. Во 2 четверти состоялось мониторинговое исследование по функциональной грамотности в 6-х классах, по результатам которого определился средний уровень грамотности обучающихся.

Выпускники этого года неоднократно участвовали в независимом тестировании, как метапредметном, так и предметном. 7 декабря 2022года для допуска к государственной итоговой аттестации было проведено итоговое написание сочинения по литературе, в результате которого все выпускники справились с заданием. Процент успеваемости - 100%, все учащиеся получили

«зачёт». Сочинение оценивалось по нескольким критериям: соответствие теме, привлечение в качестве аргументации литературного материала, композиция и логика рассуждения, качество письменной речи, грамотность.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА 9 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование, в результате которого все учащиеся получили «зачёт».

Итоговое собеседование направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся IX классов — умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Успеваемость по предметам в разрезе учителей за 2022– 2023 учебный год

№	Ф.И.О. учителей	Всего учащихся		% успеваемости		% качества знаний		Средний балл	
		русский язык	литература	русский язык	литература	русский язык	литература	русский язык	литература
1	Арбаева С.С.	111	111	100	100	44	68	3,5	3,8
2	Будаева Ж. В.	24	-	100	-	33	-	3,2	-
3	Документова В.И.	143	118	97	97	60	77	3,7	4
4	Жамьянова О.И.	74	99	100	100	44	61	3,5	3,7
5	Капустина И.Н.	109	109	100	100	53	75	3,6	4,0
6	Малыгина Т.В.	111	111	100	100	58	72	3,7	3,9
7	Степаненко О.В.	119	143	100	100	52	89	3,56	4,3
8	Уханаева М. Г.	62	62	100	100	63	73	3,7	3,8
	Итого:	753	753	99	99	51	75	3,6	3,9

Таким образом, мониторинг по предметам в разрезе учителей МО говорит о том, что успеваемость, качество знаний учащихся стабильны и в итоге составляют следующие результаты:

Всего учащихся	% успеваемости		% качества знаний		Средний балл	
	русский язык	литература	русский язык	литература	русский язык	литература
753	99	99	51	75	3,6	3,9

Результативность участия учащихся в школьных, городских и республиканских олимпиадах

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе

Предмет	Класс	Ф.И. победителей	Ф.И.О. учителей
Русский язык	5	1 - Иван М. 2 - Диана М. 2 - Камила Н.	Документова В.И. Капустина И.Н. Капустина И.Н.
	6	1– Арина С. 2 - Милана М. 2 – Ирина Б. 3 - Максим Ш. 3 – Бавасан Д.	Мальгина Т.В. Мальгина Т.В. Степаненко О.В. Мальгина Т.В. Арбаева С. С.
	7	1 - Валерия Д. 2 - Константин П. 3 - Екатерина Г.	Капустина И.Н. Капустина И.Н. Документова В.И.
	8	1- Сарюна О. 2- Екатерина Л. 2- Чимитцо Н. 3- Анастасия Т.	Гребенщикова Е.Б. Гребенщикова Е.Б. Гребенщикова Е.Б. Степаненко О.В.
	9	1 - Дугар Б. 1 - Екатерина О. 2–Алена Н.	Жамьянова О.И. Жамьянова О.И. Жамьянова О.И.
	10	1- Алина К. 2- Алтана Ж.	Документова В.И. Документова В.И.
	11	1- Мария Б. 2- Евгения О. 3- Мария Б.	Мальгина Т.В. Мальгина Т.В. Мальгина Т.В.
Литература	5	1- Дарья К. 2 - Алтана Д. 3 - Диана М.	Жамьянова О.И. Арбаева С.С. Капустина И.Н.

	6	1 - Анна С. 2- Алина Ц. 3- Дарья Т.	Арбаева С.С. Степаненко О.В. Арбаева С.С.
	7	1 - Валерия Д. 2 - Диана Т.	Капустина И.Н. Документова В.И.
	8	1– Должин Б. 2– Софья Г. 3 - Анастасия В.	Гребенщикова Е.Б. Гребенщикова Е.Б. Степаненко О.В.
	9	1 –Ксения К. 2 - Лилия М. 3 - Арина Х. 3 - Яна К.	Жамьянова О.И. Жамьянова О.И. Капустина И.Н. Капустина И.Н.
	10	1 –Егор К. 2 - Борис К. 3 - Егор Е.	Документова В.И. Документова В.И. Документова В.И.
	11	1 - Андрей Ч. 2 - Елизавета М. 3 - Дарья Ч.	Мальгина Т.В. Мальгина Т.В. Мальгина Т.В.

В олимпиадах по названным предметам участвовали учащиеся 5-11 классов. По русскому языку - 106 учащихся, по литературе – 55. Олимпиадные задания были достаточно сложные, многие из них взяты из внешкольной программы. Они требовали необходимой начитанности ребёнка, его увлечения предметом.

В муниципальном этапе предметных олимпиад по русскому языку участвовали учащиеся 9 и 11 классов, которые набрали необходимое количество баллов на школьном этапе. Призовых мест нет, получили сертификаты участников. По литературе участников ВОШ на муниципальном уровне не было.

Сравнительный анализ результатов участия учащихся школы в городских олимпиадах по русскому языку и литературе

Наименование предмета	Уровень	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
		9	10	11	9	10	11	9	10	11	9	10	11	9	10	11
Русский язык	муниципальный	10	27	12	6	-	3/ 15	7	-	6	17	8	8	3 11/ 34	-	5 31/ 55

Литература	муниципальный	1	10	19	26	15 /2 6	6/ 11	20 /3 1	-	5/1 1/ 15	15	6	9	-	-	-
------------	---------------	---	----	----	----	---------------	----------	---------------	---	-----------------	----	---	---	---	---	---

Итоги олимпиад по предмету являются показателем достижения качества учебно-воспитательного процесса. Сравнительный анализ результатов участия учащихся нашей школы в городских олимпиадах по русскому языку и литературе за четыре учебных года говорит о том, что у участников олимпиады по русскому языку и литературе среди представителей 60 школ города в основном средние результаты.

Результативность участия учащихся в НПК, конкурсах

В целях развития исследовательских способностей учащихся и повышения интереса к научно-исследовательской работе в 2021-2022 учебном году учителя МО вместе с учащимися участвовали во многих мероприятиях, где показали неплохие результаты.

Конференции и конкурсы

Школьные

№	Наименование олимпиады	Кол-во участников	Ученик	Учитель
1.	Конкурс чтецов ко Дню матери	15	Учащиеся 6-7 классов	Арбаева С.С. Документова В.И. Капустина И.Н. Мальгина Т.В.
2.	Конкурс «Грамматик»	7	Учащиеся 5-11 классов	МО

Муниципальные

№	Наименование олимпиады	Место	Ученик	Учитель
1	Городской конкурс творческих работ детей и подростков «Мама, милая моя!»	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом участника	Дарья М., 10 кл. Мария Х., 6 кл. Яна К., 9 кл. Александра Р., 7 кл. Людмила А., 9 кл.	Документова В. И. Мальгина Т. В. Жамьянова О. И. Степаненко О. В. Капустина И. Н.
2	VI Городская олимпиада по русскому языку «Горизонты успеха»	2 место 2 место 2 место 2 место	Валерия Д., 7 кл. Анастасия Т., 8 кл. Екатерина Л., 8 кл. Екатерина О., 9 кл. участники	Капустина И. Н. Степаненко О. В. Уханаева М. Г. Жамьянова О. И. Арбаева С. С.

		Сертификаты участников (12)		Документова В. И. Малыгина Т. В.
3	НПК «Шаг в будущее»	Диплом в номинации «Актуальное исследование»	Дарья Ч. (11А)	Малыгина Т. В.
4	Конкурс по русскому языку «Грамматик»	Сертификаты участников	Учащиеся 5-11 классов (7 чел.)	Документова В.И. Жамьянова О.И. Капустина И.Н. Малыгина Т.В. Степаненко О.В.
5	II Муниципальная олимпиада по русскому языку «Серебряная литера»	Сертификаты участников	Учащиеся 5-8 классов (7 чел.)	Арбаева С.С. Документова В.И. Капустина И.Н. Малыгина Т.В.
6	Литературная гостиная «Моим стихам, написанным так рано...»	Диплом 1 степени	Андрей Ч, 11 «а»	Малыгина Т. В.
7	Конкурс «Проба пера» в рамках детской и юношеской книги - 2023	Диплом в номинации «Проба пера» Сертификаты участников	Валерия Д., 7 «г» Людмила А., 9 Андрей Ч., 11 «а» Егор К., 10 «а» Герман Н., 6 «а»	Документова В.И. Капустина И.Н. Малыгина Т.В. Документова В.И. Степаненко О. В.

Региональные

№	Наименование конкурса	Место	Ученик	Учитель
1	VII Республиканский конкурс сочинений по литературе	7 7 8 10	Борис К., 10Б Елизавета М, 11А Юлия Ш., 11 А Андрей Ч., 11А 5 участников	Документова В.И. Малыгина Т.В.
2	Олимпиада школьников «Байкальская перспектива - 2023»	Победитель (отборочный этап) Участие Участие (заключительный этап)	Диана Ш., 11 А Юлия Ш, 11 А, Диана Ш., 11 А	Малыгина Т. В. Малыгина Т. В. Малыгина Т. В.

Всероссийские

№	Наименование олимпиады	Место	Ученик	Учитель
1	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика – 2023»	Сертификаты участников	Чирков А., 11 «а» Бадмаев Б., 7 «г»	Малыгина Т. В. Капустина И. Н.

В дни подготовки к празднованию Дня Победы учителями МО были проведены различные мероприятия, посвящённые этому знаменательному дню:

1. Внеклассные мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда совместно с библиотеками п. Аэропорт, п. Сокол: Документова В. И., 7 класс; Арбаева С. С., 6 класс; Степаненко О. В., 8 класс.
2. Участие в международной акции "Читаем детям о войне", посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне, 6 «б» класс – Малыгина Т. В. совместно с библиотекой, п. Сокол.

IV. Качество подготовки учеников

1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Учебный год	Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	% успеваемости	Качество	Ср. балл
2017-2018	Русский язык	124	123	100	75	4,1
2018-2019	Русский язык	133	133	99	78	3,9
2019-2020	Русский язык	121	Учащиеся 9-х классов ОГЭ не сдавали из-за эпидемии коронавируса, из учащихся 11-х классов ЕГЭ сдавали только те, кто решил поступать в ВУЗы.			
2020-2021	Русский язык	106	103	95	72	3,9
2021-2022	Русский язык	116	116	97	80	4,1
2022-2023	Русский язык	124	124	100	88,7	4,4

2. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2023 году учащихся 11 классов выпускала Малыгина Т.В.

Учащиеся показали следующие результаты:

Ф.И.О. учителя	Класс	Всего учащихся	Учащиеся, сдающие ЕГЭ	% сдававших экзамен (от общего кол-ва)	% успеваемости	Средний балл
Русский язык						
Малыгина Т.В.	11А	26	26	100	100	64,6
Малыгина Т.В.	11Б	24	24	100	100	67,7
Литература						

Малыгина Т.В.	11А	26	4	15	75	71
---------------	-----	----	---	----	----	----

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов по русскому языку представлены в следующей таблице

Учебный год	Класс	Количество учащихся	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
2017-2018	9	123	100	75	4,1
	11	53	100		66,6
2018-2019	9	133	100	74	67,2
	11	58	100	72	
2019-2020	11	75/64	100	-	69
2020-2021	9	103	95	72	3,9
	11	74/69	100		
2021-2022	9	116	97	80	4,1
	11	53	100		64
2022-2023	9	124	100	88,7	4,4
	11	50	100		66,2

Анализ данных таблицы показывает, что результаты учебных достижений выпускников остаются стабильными.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ по русскому языку за последние годы

Учебный год	Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	% успеваемости	Средний балл			
					ОО	Город	РБ	РФ
2018-2019	Русский язык	58	58	100	67,2	69		
2019-2020	Русский язык	75	64	100	69	71,8		
2020-2021	Русский язык	74	69	100	68,96	71,0	68,4	
2021-2022	Русский язык	53	53	99	60,81			65,6
2022-2023	Русский язык	50	50	100	66,2			

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ по литературе за последние годы

Учебный год	Предмет	Всего выпускников	Количество сдававших	% сдававших	Ср. балл		
					ОО	Город	РБ
2017-2018	Литература	53	2	3,77	53,50		
2019-2020	Литература	75	6	8	57,25	65,1	
2020-2021	Литература	74	1	2	87	70	69,83
2021-2022	Литература	53	2	4			
2022-2023	Литература	50	4	8	71		

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов за последние учебные годы по русскому языку и литературе, представленные в таблицах, позволяют сделать вывод о стабильности обученности учащихся.

Медалисты-выпускники подтвердили свои отличные знания по русскому языку, набрав высокие баллы. Это учащиеся 11А класса: Андриевская Светлана - 95б, Чирков Андрей - 87б; учащиеся 11Б класса: Борисова Мария - 87б, Очирова Евгения - 93б (учитель: Малыгина Т. В.)

Выпускники нашей школы показывают высокую степень обученности по русскому языку, что также является плодом кропотливой работы учителей МО, которые осваивают новые стандарты, подходы, требования к содержанию филологического образования, работают творчески и продуктивно.

Учителя-предметники выстраивали личные планы подготовки обучающихся к выпускным экзаменам, исходя из особенностей своих классов и количества отведённых часов. В кабинетах были оформлены информационные стенды по подготовке к экзаменам.

Задачи МО направлены на поиск новых эффективных форм работы.

IV. Методическое обеспечение образовательного процесса

Формы организации методической работы в этом учебном году были традиционными:

1. Участие в работе педагогических советов.
2. Тематические заседания МО.
3. Совершенствование навыков владения ИКТ.
4. Обмен опытом и накопленным дидактическим материалом.
5. Обзоры новинок педагогической литературы.
6. Открытые уроки и мероприятия.

Одной из основных целей работы МО учителей русского языка и литературы является повышение уровня педагогического мастерства и уровня знаний учащихся через овладение и внедрение в практику учебно-воспитательного процесса новых технологий. На решение данной проблемы была направлена работа всего МО.

На заседаниях МО принимались соответствующие решения для наиболее полной реализации поставленных задач перед учителями. МО принимало участие в самоуправлении, которое включало в себя контроль тематического планирования, составляло итоговые контрольные работы и КИМы для всех классов, олимпиадные задания для учащихся среднего звена.

Совершенствование методического мастерства педагога, способного компетентно и эффективно решать вопросы воспитания и обучения школьников, обобщение и распространение педагогического опыта осуществлялось через заседания МО, семинары, выступления на методических советах, педсоветах, проведение открытых уроков.

В 2022-2023 учебном году работа учителей русского языка и литературы была направлена на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных:

1. Способствовать созданию необходимых условий для введения в образовательный процесс педагогических инноваций и современных технологий, в том числе здоровьесберегающих, способствовать росту продуктивности педагогической деятельности учителей.

2. Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, направить их внимание на подготовку нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей педагогической деятельности.

3. Совершенствовать работу учителей по темам самообразования, способствовать обобщению и распространению передового педагогического опыта учителей МО и школы.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей русского языка и литературы.

5. Способствовать развитию навыков педагогического проектирования и авторского конструирования учебно-методического сопровождения.

В истекшем учебном году было запланировано и проведено 5 заседаний МО, их тематика была выбрана с учётом обозначенных проблем. На заседаниях МО анализировалась работа за текущий год, утверждались планы мероприятий на следующий год, анализировались итоги различных административных контролей; были обсуждены посещённые уроки коллег, решались различные тематические вопросы, изучались нормативные документы по предметам, по новым стандартам обучения, рассматривались различные вопросы о новых образовательных технологиях в обучении и их применении в процессе преподавания, планировании рабочих программ, реализации УМК, подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. В конце каждой четверти проводился анализ результативности обучения. Предварительные итоги работы МО подводятся на заседании в конце 4 четверти и окончательно в начале следующего года, когда утверждается план работы на текущий год.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие тематические контроли: «Овладение навыками сознательного, правильного и беглого чтения», «Контроль уровня сформированности умений учащихся в области чтения с извлечением необходимой информации». Учителя-предметники после данных проверок получили соответствующие рекомендации для последующей работы.

В течение всего учебного года вёлся строгий учёт уровня усвоения знаний учащимися. Это позволило своевременно корректировать подготовку учащихся к различным самостоятельным работам.

Все педагоги МО уделяли особое внимание работе с учащимися «группы риска», понимая значимость и насущную необходимость данного направления. Главными здесь становятся личностно-ориентированные приёмы взаимодействия, дифференцированный подход в обучении, работа с родителями.

В МАОУ «СОШ № 37» ведётся работа с одарёнными детьми с целью подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В предстоящем учебном году необходимо усилить работу с одарёнными детьми, составить план работы. Формы работы с одарёнными детьми:

- групповые занятия с одарёнными учащимися;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- исследовательская деятельность и участие в НПК.

МО работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Особое внимание учителя МО уделяют работе по выявлению и развитию способностей и задатков обучающихся, расширению их диапазона. Работа строится на основе принципов:

- усложнения содержания учебной деятельности;
- сочетания индивидуальной учебной и исследовательской деятельности;
- актуализации лидерских возможностей учащихся;

- обеспечении возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Все вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения лучших результатов в работе с учащимися, совершенствованию качества преподавания русского языка и литературы в современных условиях.

В течение 2022-2023 учебного года с целью повышения методического и профессионального мастерства учителя МО участвовали в работе городских семинаров:

- Согласование подходов к оцениванию итогового сочинения (изложения) – все учителя МО.

- Эффективная подготовка к итоговой аттестации – Арбаева С.С., Жамьянова О. И., Капустина И. Н., Малыгина Т. В.;

Учителя МО принимали участие в вебинарах различного уровня.

В течение учебного года учителя МО работали над моделированием современных уроков, вели поиск и практическую разработку приёмов активизации познавательной деятельности учащихся на всех этапах учебного процесса. В рамках преемственности в обучении и адаптации предметного обучения учащихся 5 класса для учителей начальной школы учителями МО были даны открытые уроки русского языка:

1. Урок русского языка в 5 «б» классе, учитель Документова В. И.;
2. Урок русского языка в 5 «а» классе, учитель Арбаева С. С.;
3. Урок русского языка в 5 «д» классе, учитель Капустина И. Н.

Учителя МО отметили, что работали плодотворно по всем направлениям учебно-воспитательной деятельности, но вместе с тем остались и частично нерешённые вопросы:

- недостаточно хорошо налаженная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие обобщения опыта работы учителей;

Активная внеклассная работа по предметам, посещение спектаклей Государственного русского драматического театра имени Н. А. Бестужева (Документова В. И., 10 классы, Малыгина Т. В. 11 классы), библиотечные уроки явилась продолжением урочной деятельности и содействовала реализации воспитательных целей обучения.

Основные выводы и задачи на новый учебный год.

В заключение следует отметить, что в школе учителями-словесниками ведётся активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идёт освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету носит неформальный характер.

Методическая работа школьного МО учителей русского языка и литературы строится в нескольких направлениях:

- заседания МО;
- индивидуальная работа с учителями русского языка и литературы по возникающим в практической деятельности вопросам.

Методическая работа является систематической и разноплановой, в неё включены все учителя русского языка и литературы, её результаты находят отражение в практической деятельности школы.

Повышать общий уровень преподавания учителям нашего МО помогают обсуждения новинок методической литературы, новых федеральных и региональных норм, изложенных в документах, организация круглых столов по обмену опытом.

Анализ проведённых открытых уроков и внеклассных мероприятий показал, что учителя русского языка и литературы проводят их на высоком методическом и теоретическом уровне, в соответствии с современными требованиями, используя современные технические средства обработки информации (компьютер, проектор, интерактивное оборудование) как средство управления учебной деятельностью. На уроках и внеклассных мероприятиях создаётся хороший психологический и эмоциональный климат.

Проведённые в конце учебного года итоговые контрольные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов в ЗУН, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения. Необходимо отметить целенаправленную работу по развитию грамотности, формированию письменной и устной речи обучающихся учителей 9, 11 классов: Документовой В.И., Жамьяновой О. И., Капустиной И.Н., Малыгиной Т. В. - при подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.

Следует отметить, что далеко не все вопросы, возникающие в процессе обучения русскому языку и литературе, решены нашим методическим объединением, к числу основных задач нашей работы на следующий 2023-2024 учебный год можно отнести следующие:

- подготовка учащихся к Государственной итоговой аттестации (9, 11 классы);
- формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций учащихся;
- освоение нового содержания образования;
- организация проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- формирование высоко нравственной и духовно богатой личности ученика.

Исходя из этого, в 2023-2024 учебном году учителям русского языка и литературы предстоит больше работать по развитию грамотной устной и письменной речи учащихся, по усилению практической направленности обучения, повышению эффективности каждого урока и формированию у обучающихся орфографических, пунктуационных и речевых навыков.

Анализ результатов учебной и внеклассной деятельности и уроков показал, что особое внимание в следующем учебном году следует обратить на следующие моменты:

1. активизацию деятельности всех групп учащихся с усилением роли взаимообучения на уроках русского языка; введение системы зачётов в 5-8 классах;
2. формирование самостоятельности у учеников в осуществлении выбора, создание для учащихся 6-9 классов условий для самовыражения, самопрезентации, самоопределения; формирование основ самостоятельности у учащихся 5 класса, вовлечение их в посильное участие в интеллектуальных марафонах, играх, предметных конкурсах, олимпиадах по предметам гуманитарного цикла;
3. создание конкурентно-развивающей среды с четкой системой благодарности и поощрения;
4. продолжение работы по формированию орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;
5. более активное применение технологий дистанционного обучения;
6. развитие выразительности речи школьников и формирование устойчивого интереса к внеклассной деятельности по предметам гуманитарного цикла (изменение форм работы с группой активистов по подготовке и проведению различных внеурочных мероприятий);
7. вовлечение активных учащихся в работу по формированию культуры письменного ответа и расширение кругозора их товарищей через участие в дискуссионных площадках.

Итак, поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год члены МО в целом решили, но выявились и недостатки:

- несистематизированное применение педагогами психодиагностики учащихся;
- недостаточный уровень работы по формированию мотивации у учащихся;
- использование однотипных методов работы по формированию орфографической и пунктуационной грамотности;
- малоэффективная организация работы с учащимися группы риска по подготовке к ГИА 5-8 классах;
- низкая техника чтения.

Учитывая недочёты методической работы в предыдущем учебном году, члены МО решили продолжить работу над целью – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в области предметов гуманитарного цикла в условиях введения федерального компонента государственного стандарта образования, обратив особое внимание на создание оптимальных условий для развития каждого учащегося, и определили следующий круг задач:

1. Обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научно-методической информацией по предметам гуманитарного цикла, усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию гуманитарного образования.

2. Пропаганда современных образовательных технологий, применение в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникативных технологий, совершенствование содержательного наполнения урока и контрольно-оценочной деятельности учителя на уроке через использование электронных средств обучения.

3. Организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности членов МО, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку программ, апробацию учебно-методических комплексов.

4. Организация консультирования учителей по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.

5. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО; его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО в сети Интернет.

6. Изучение эффективности деятельности МО.

7. Создание единого гуманитарно-обучающего пространства, использование интеграции со смежными дисциплинами, создание общего электронного банка материалов по предметам гуманитарного цикла.

8. Актуализация воспитательной функции в обучении предметам гуманитарного цикла.

9. Работа с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности; включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность; организация интеллектуальных игр, олимпиад, конференций, конкурсов.

10. Продолжение работы по внедрению тестовых технологий как одного из видов контроля ЗУН учащихся в 5-8 классах, совершенствование системы по подготовке выпускников 9 классов к ОГЭ и 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

11. Разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

12. Обеспечение пополнения и обновления базы кабинетов русского языка и литературы, в том числе медиатеки кабинетов, приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

План
работы учителей МО русского языка и литературы
на 2023-2024 учебный год

Методическая тема ОУ: «Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО и ООО».

Тема МО: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС НОО и ООО».

Проблемы, поставленные перед МО на 2023-2024 учебный год:

1. Освоение и реализация современных технологий обучения.
2. Раскрытие творческих и индивидуальных способностей учащихся, работа по дифференциации обучения учащихся.
3. Совершенствование методов и форм подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку

Цели работы:

1. Работать над формированием личностной и гражданской компетентности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время, а также работать над созданием и развитием интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей.
2. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей, эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы.

Задачи МО:

1. Повышение профессиональной квалификации учителей.
2. Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя воспитательные, развивающие и обучающие цели.
3. Внедрение в педагогический процесс систем информационного обеспечения занятий.
4. Создание условий для развития творческих способностей учащихся.
5. Совершенствование работы учителей по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.
6. Направление методической работы на повышение мастерства учителей в условиях модернизации образования и на достижение ими положительных результатов обучения русскому языку и литературе.
7. Повышение эффективности практической направленности учебных занятий с целью повышения качества знаний учащихся.

Методическое объединение учителей русского языка и литературы реализует тему «Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС». Важной задачей современного учителя является выбор таких методов и форм организации учебной

деятельности учащихся, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Актуальность активных методов (форм) обучения бесспорна: сегодня ничего не изменилось, и детям, как и прежде, не нравится неподвижно и молча сидеть на неинтересных уроках, запоминать огромную массу информации и затем пытаться ее воспроизвести. Активные же методы (и формы) обучения строятся в основном на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы, поэтому они характеризуются высоким уровнем активности учащихся.

В своей работе МО опирается на использование различных образовательных

- ✦ технологий, в основе которых лежат активные методы обучения;
- ✦ технология проблемного обучения;
- ✦ технология уровневой дифференциации;
- ✦ информационные технологии;
- ✦ проектная деятельность обучающихся;
- ✦ игровые технологии и т.д.

Таким образом, целью работы над методической темой является совершенствование методического мастерства через использование активных форм и методов работы на уроках русского языка и литературы как способствующих развитию УУД и ключевых компетенций учащихся.

Исходя из цели, перед МО поставлены следующие задачи:

1. продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности;
2. формировать и развивать ключевые компетенции и УУД через создание проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность обучающихся;
3. формировать, развивать и совершенствовать способности учащихся применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Главной задачей своих уроков учителя МО считают развитие речи и воспитание нравственной личности, способной отстаивать свое мнение (формирование и развитие коммуникативных, языковых и личностных компетенций). Урок-диспут, урок-дискуссия - наиболее развернутые формы самостоятельной читательской деятельности учащихся, наиболее яркое (при этом наиболее традиционное) проявление технологии проблемного обучения, где формируются коммуникативная, учебно-познавательная компетенции.

**Направления работы МО учителей русского языка и литературы
на 2023-2024 учебный год**

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
I. Учебно-организационная работа			
1	Составление плана работы МО	июнь	Руководитель МО Малыгина Т.В.
2	А). Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Б). Изучение учебных программ, проверка учебно-методического обеспечения по предмету в соответствии с учебным планом ФГОС.	август	Зам. директора по УВР Члены МО. Руководитель МО
3	Уточнение списка учителей: 1) записавшихся на курсы повышения квалификации; 2) подавших заявления на повышение квалификационной категории в 2023-2024уч. году.	август	Зам. директора по УВР Руководитель МО
4	Разработка материалов для входной, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся	сентябрь, декабрь, апрель	Зам. директора по УВР Руководитель МО
5	Предварительное распределение нагрузки на 2023-2024 учебный год.	май – июнь 2023г.	Зам. директора по УВР Руководитель МО
6	Участие в педсовете по началу учебного года.	август	Члены МО
7	Составление графика текущих, рубежных промежуточных контрольных работ.	1 четверть	Руководитель МО
8	Подготовка кабинетов русского языка и литературы к началу учебного года и к смотру.	В 1-й и 3-й четвертях.	Зав. кабинетами
II. Общешкольные мероприятия и организационно-методические заседания МО			
1	Педагогические советы	По плану	Директор
2	Методические советы	По плану	Зам. директора по УВР
3	Общешкольные методические семинары, конференции.	По плану	Члены МО, руководитель МО
III. Методическая работа			
	Заседания МО:		
	Заседание №1. Тема: Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы».	август	Руководитель МО
1	Корректировка и утверждение плана МО на 2023-2024 уч. год.		
2	Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предмету, элективным курсам, внеурочной деятельности по предмету в условиях реализации ФООП.		
3			

4 5	<p>Анализ итогов экзаменов в 9-11 классах в 2022-2023уч. году.</p> <p>Формирование и утверждение единого подхода к педагогическим требованиям обучения на основе уровневой дифференциации.</p> <p>Организация школьного этапа ВОШ по русскому языку и литературе.</p>		
1. 2. 3. 4. 5.	<p>Заседание №2. Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы»</p> <p>1. Анализ входного контроля по русскому языку в 5-11 классах.</p> <p>2. Преемственность между начальной и старшей школами в условиях модернизации образования.</p> <p>3. О подготовке к школьным и городским предметным олимпиадам учащихся.</p> <p>4. Особенности подготовки к итоговому сочинению. Современные образовательные технологии в свете новых требований.</p> <p>5. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС третьего поколения.</p>	сентябрь - октябрь (2023)	Руководитель МО Члены МО Зам. директора по УВР
1. 2. 3. 4.	<p>Заседание №3. Тема: «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы».</p> <p>1. Виды работ по формированию читательской грамотности.</p> <p>2. Развитие навыков функционального чтения в ходе проблемного анализа литературного произведения. Анализ административных контрольных работ по русскому языку за I полугодие.</p> <p>3. Анализ результатов итогового сочинения учащихся 11 классов.</p> <p>4. Подготовка к ВПР и выпускным экзаменам учащихся 9,11 классов.</p>	декабрь (2023)	Руководитель МО Зам. директора по УВР
1. 2. 3. 4.	<p>Заседание №4. Тема: «Организация эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ».</p> <p>1. Выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих подготовке к ГИА – успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе. Методическая помощь учителям-предметникам, работающим в выпускных классах.</p> <p>2. Обмен опытом «Учитель учителю». Анализ проведения пробных экзаменов по предметам в форме ГИА.</p> <p>3. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>4.</p>	январь-февраль (2024)	Руководитель МО Зам. директора по УВР Члены МО.

	Заседание № 5. Тема: «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО и ООО.	Март – май (2024)	Руководитель МО Зам. директора по УВР Члены МО
1.	Отчёт по итогам проектно-исследовательской деятельности учащихся.		
2.	Анализ итоговых контрольных работ по предметам в 5-8, 9-11 классах.		
3.	Обеспечение УМК на новый учебный год.		
4.	Подготовка аналитических отчётов учителей по предметам за учебный год. Обсуждение работы МО за год, составление плана работы на 2024-2025 учебный год.		
1.	Методическая помощь по составлению рабочих программ в условиях реализации ФООП.	Сентябрь	Члены МО (взаимопомощь)
2.	Организация наставничества. Закрепление педагогов-наставников за молодыми специалистами или вновь прибывшими в образовательное учреждение учителями, оказание методической помощи, проведение семинаров и консультаций.	В течение года	Члены МО
3.	Изучение методической литературы по вопросам педагогических технологий, по разработке открытых уроков, по проблемам дифференцированного обучения.	В течение года	Члены МО
4.	Обмен опытом «Подготовка к итоговой аттестации». Работа с частью С.	Ноябрь, февраль	Рук. МО
5.	Семинары и открытые уроки. (Обсуждение конкретных тем – в начале уч. года)	В течение уч. года	Рук. МО Члены МО
IV. Учебно-воспитательная работа			
1.	Проверка техники чтения в 5 - 6 классах.	1 раз в четверть	Члены МО
2.	Подготовка и проведение олимпиад, конкурсов и других мероприятий в рамках предметной недели.	Ноябрь, январь	Рук. МО Члены МО
3.	Проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ и по развитию речи.	январь	Зам. директора
4.	Подготовка учащихся к школьной и городской НПК.	1 полугодие	Члены МО
5.	Проведение пробных экзаменов в 9-х и 11-х классах.	Январь-апрель	Члены МО
V. Повышение профессиональной квалификации учителей МО			
№	Повышение профессиональной квалификации учителей	Дата	Ответственный
1	Посещение курсов повышения квалификации.	В течение учебного года	Члены МО
2	Посещение семинаров, открытых уроков, конференций, творческих лабораторий	В течение учебного года	Члены МО

3	Проведение открытых уроков согласно графику	В течение учебного года	Члены МО
4	Взаимопосещение уроков.	В течение учебного года	Члены МО
5	Изучение новинок литературы в методических пособиях, обсуждение их на заседаниях МО	В течение учебного года	Члены МО
6	Утверждение индивидуальных планов самообразования, отчёты о самообразовании	сентябрь, в уч. году	Члены МО
7	Изучение нормативных документов: -Закон РФ «Об образовании» -Национальная доктрина образования в РФ -Концепция модернизации российского образования. - Закон РБ «Об образовании» - Федеральный компонент гос. стандарта общего образования (приказ МО РФ от 5.03.04. №1089) - Обязательный минимум содержания основного общего образования (приказ МО РФ от 19.05.98г. № 1236)	В течение учебного года	Члены МО

Работа со слабоуспевающими. Профилактика неуспеваемости:

1. Ежедневно проводить инструктаж по выполнению домашних заданий.
2. Систематически проверять их выполнение и организовать помощь отстающим.
3. Систематически вести работу по предупреждению возможных ошибок, тщательно анализировать их и на уроках работать над ошибками.
4. Уделять больше внимания дифференцированному обучению учащихся.
5. Организовывать индивидуальную помощь слабоуспевающим ученикам.

Мероприятия, направленные на улучшение подготовки учащихся к экзаменам:

1. На каждом уроке выделять время для комплексной работы с текстом (с использованием элементов тестирования).
2. Учить сравнительному анализу текстов.
3. При анализе литературных произведений больше внимания уделять изобразительно-выразительным средствам языка.
4. Улучшить работу на уроках по лексике и орфоэпии.
5. Каждому словеснику тщательно проработать КИМы по русскому языку и литературе и стараться использовать их на каждом уроке.

6. Большое внимание уделять написанию сочинений-рассуждений при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Работа с одарёнными детьми.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Подготовка детей к участию в олимпиадах и конкурсах по предмету	Учебный год	Учителя МО
2	Участие в разных этапах НПК «Шаг в будущее» и «Серебряная альфа»	Октябрь-январь	Руководитель МО Учителя МО
3	Организация участия учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня.	Учебный год	Руководитель МО Учителя МО
4	Подготовка детей к Тотальному диктанту и городскому конкурсу «Грамматик»	Учебный год	Руководитель МО Учителя МО
5	Обучение детей правильному оформлению различных работ.	Учебный год	Руководитель МО Учителя МО

Внеурочная работа.

№	Содержание	Срок исполнения	Ответственные
1	Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учениками.	В течение года	Учителя МО.
2.	Организация работы кружков, элективных курсов.	В начале учебного года	Учителя МО
3.	Проведение школьных предметных олимпиад.	Октябрь	Учителя МО.
4.	Проведение дистанционных олимпиад и конкурсов.	В течение года	Учителя МО
5.	Проведение предметной декады.	По плану работы школы (январь)	Учителя МО

ПРИЛОЖЕНИЕ



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

В составе методического объединения работают 8 педагогов:

1. Арбаева Светлана Санжеевна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, Почетный работник образования РФ.
2. Будаева Жанна Владимировна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора школы по воспитательной работе.
3. Документова Валентина Ивановна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, классный руководитель 10 «а» класса, Почетный работник образования РФ.
4. Жамьянова Ольга Иннокентьевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, заместитель директора школы по учебной части, классный руководитель 9 «в» класса.
5. Капустина Ирина Николаевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории.
6. Малыгина Татьяна Викторовна – руководитель МО, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, классный руководитель 6 «б» класса.
7. Степаненко Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории.
8. Уханаева Мария Геннадьевна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории.

В 2022–2023 учебном году коллектив школы работал над темой «Развитие профессиональной компетентности педагога, как необходимое условие повышения качества образования». МО учителей русского языка и литературы активно работало над данной темой, сосредоточив свое внимание в основном на вопросах, связанных с повышением качества образования в условиях внедрения ФГОС в образовательный процесс. В соответствии с направлением работы школы МО учителей русского языка и литературы продолжило работу над темой: «Педагогическая деятельность в условиях перехода на ФГОС общего образования».

Были определены следующие цели:

1. Продуктивное применение современных образовательных технологий.
2. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области теории и методики преподавания русского языка и литературы.

А также определён следующий круг задач:

1. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.
2. Интенсификация всех уровней учебно-воспитательного процесса за счёт применения средств современных информационных технологий.
3. Повышение эффективности и качества процесса обучения.
4. Повышение активности познавательной исследовательской деятельности (организация олимпиад, конференций, конкурсов).
5. Углубление межпредметных связей.
6. Развитие личности обучаемого, подготовка индивида к жизни в условиях информационного общества.
7. Работа на выполнение социального заказа общества – подготовка информационно грамотной личности, развитие коммуникативных способностей, развитие различных видов мышления.
8. Работа с одарёнными детьми и с учащимися «группы риска». Личностно-ориентированные приёмы взаимодействия, дифференцированный подход в обучении, работа с родителями.

Деятельность МО учителей русского языка и литературы проводилась в соответствии с основными федеральными документами, соответствовала школьной теме и способствовала развитию информационной компетентности, высокому уровню знаний, творческому подходу в работе всего коллектива МО.

Поставленные цели педагоги решали через совершенствование педагогического мастерства, обеспечение высокого методического уровня проведения занятий, используя современные технологии обучения, обобщение и распространение своего педагогического опыта.

Большое внимание уделялось организации педагогом совместной деятельности воспитанников, обеспечивающей возможности их разностороннего личностного проявления позитивных качеств и обогащение личного опыта социально и личностно значимым содержанием.

Высоким показателем профессиональной деятельности педагогов МО являются практические достижения учащихся в различных конкретных видах деятельности: интеллектуальной, познавательной, трудовой, художественно-эстетической, социально-творческой.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие и добиваются хороших результатов в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах различных уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады в 2022-2023 уч. году проводился онлайн на Платформе "Сириус". В школьном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку участвовали 106 учащихся 5-11 классов, по литературе – 55.



Победители и призеры 5-11 классов успешно справились с заданиями по предметам, показали хороший уровень теоретических знаний по предмету.

Победители и призёры **школьного этапа Всероссийской олимпиады** по русскому языку и литературе:

Предмет	Класс	Ф.И. победителей	Место	Ф.И.О. учителей
Русский язык	5	Иван М.	1	Документова В.И.
		Диана М.	2	Капустина И.Н.
		Камила Н.	2	Капустина И.Н.
	6	Арина С.	1	Малыгина Т.В.
		Милана М.	2	Малыгина Т.В.
		Ирина Б.	2	Степаненко О.В.
		Максим Ш.	3	Малыгина Т.В.
		Бавасан Д.	3	Арбаева С.С.
	7	Валерия Д.	1	Капустина И.Н.
		Константин П.	2	Капустина И.Н.
		Екатерина Г.	3	Документова В.И.
8	Сарюна О.	1	Гребенщикова Е.Б.	
	Екатерина Л.	2	Гребенщикова Е.Б.	
	Чимитцо Н.	2	Гребенщикова Е.Б.	
	Анастасия Т.	3	Степаненко О.В.	
9	Дугар Б.	1	Жамьянова О.И.	
	Екатерина О.	1	Жамьянова О.И.	
	Алена Н.	2	Жамьянова О.И.	
10	Алина К.	1	Документова В.И.	
	Алтана Ж.	2	Документова В.И.	
11	Мария Б.	1	Малыгина Т.В.	
	Евгения О.	1	Малыгина Т.В.	
	Мария Б.	2	Малыгина Т.В.	
Литература	5	Дарья К.	1	Жамьянова О.И.
		Алтана Д.	2	Арбаева С.С.
		Диана М.	3	Капустина И.Н.
	6	Анна С.	1	Арбаева С.С.
		Алина Ц.	2	Степаненко О.В.

	Дарья Т.	3	Арбаева С.С.
7	Валерия Д. Диана Т.	1 2	Капустина И.Н. Документова В.И.
8	Должин Б. Софья Г. Анастасия В.	1 2 3	Гребенщикова Е.Б. Гребенщикова Е.Б. Степаненко О.В.
9	Ксения К. Лилия М. Арина Х. Яна К.	1 2 3 3	Жамьянова О.И. Жамьянова О.И. Капустина И.Н. Капустина И.Н.
10	Егор К. Борис К. Егор Е.	1 2 3	Документова В.И. Документова В.И. Документова В.И.
11	Андрей Ч. Елизавета М. Дарья Ч.	1 2 3	Малыгина Т.В. Малыгина Т.В. Малыгина Т.В.

В Муниципальном этапе предметных олимпиад по русскому языку участвовали учащиеся 9 и 11 классов, набравшие необходимое количество баллов на школьном этапе. Призовых мест нет, получили сертификаты участников. Олимпиадные задания были достаточно сложные, многие из них взяты из внешкольной программы. Задания требовали необходимой начитанности ребёнка, его увлечения предметом.

Муниципальный этап ВОШ

№	ФИО ученика	Класс	Результат	Учитель
1	Банзаракцаев Дугар	9	участие	Жамьянова О. И.
2	Очирова Екатерина	9	участие	Жамьянова О. И.
3	Борисова Мария	11	участие	Малыгина Т.В.
4	Гармаев Баясхалан	11	участие (6 место)	Малыгина Т.В.
5	Жамбалов Алдар	11	участие	Малыгина Т.В.
6	Очирова Евгения	11	участие	Малыгина Т.В.





Олимпиада школьников «Байкальская перспектива - 2023»

Олимпиада школьников "Байкальская перспектива" проводится БГУ имени Доржи Банзарова для школьников 9-11 классов в два этапа по различным профилям. Олимпиада призвана повысить интерес школьников к углубленному изучению общеобразовательных дисциплин и дальнейшему получению профильного высшего образования в ведущих государственных университетах.

В отборочном этапе олимпиады школьников «Байкальская перспектива» **по литературе** приняли участие ученицы 11А класса:

Диана Ш.– победитель (учитель Малыгина Т. В.)

Юлия Ш.– участник (учитель Малыгина Т. В.)

В заключительном этапе обе школьницы получили сертификаты участника.

VI Городская олимпиада по русскому языку «Горизонты успеха»

В целях развития творческого потенциала школьников, выявления одаренных и талантливых детей, развития интереса к изучению математики, физики, русского языка 28 января 2023 года на базе нашей школы состоялась VI городская олимпиада «Горизонты успеха» для учащихся 5-9 классов. Призёрами олимпиады стали и учащиеся нашей школы:

Валерия Д., ученица 7 класса – 2 место (Капустина И. Н.)

Анастасия Т., ученица 8 класса - 2 место (Степаненко О. В.)

Екатерина Л., ученица 8 класса -2 место (Уханаева М. Г.)

Екатерина О., ученица 9 класса -2 место (Жамьянова О. И.)

12 учащихся – сертификаты участников.

II Муниципальная олимпиада по русскому языку «Серебряная литера»

Олимпиада проводится в целях выявления и поддержки талантливых детей, проявляющих интерес к русскому языку, развития у детей филологических навыков и компетенций, популяризации лингвистики.

Ринчин Б., ученик 5 класса – сертификат участника (Арбаева С.С.)

Дарья К., ученица 5 класса – сертификат участника (Документова В.И.)

Бавасан Д., ученик 6 класса – сертификат участника (Арбаева С.С.)

Арина С., ученица 6 класса– сертификат участника (Малыгина Т. В.)

Валерия Д., ученица 7 класса – сертификат участника (Капустина И. Н.)

Мария Ф., ученица 7 класса – сертификат участника (Капустина И. Н.)

Булат Б., ученик 8 класса– сертификат участника (Уханаева М. Г.)

Итоги олимпиад по предмету являются показателем достижения качества учебно-воспитательного процесса.

В целях развития исследовательских способностей учащихся и повышения интереса к научно-исследовательской работе в 2022-2023 учебном году учителя МО вместе с воспитанниками участвовали во многих мероприятиях, где показали хорошие результаты.

15 октября 2022 года учащиеся нашей школы приняли участие в **VII республиканском конкурсе сочинений по литературе**. Тема конкурса: «Духовно-нравственный потенциал русской литературы».

Борис К., 10 кл. - 7 место (учитель Документова В.И.)

Агван Б., 10 кл. - 7 место (учитель Документова В.И.)

Юлия Ш., 11 кл. - 8 место (учитель Малыгина Т. В.)

Андрей Ч., 11 кл. - 10 место (учитель Малыгина Т. В.)

Елизавета М., 11 кл. – 7 место (учитель Малыгина Т. В.)



В конкурсе сочинений приняли участие 140 участников из разных районов республики. Самое большое количество участников было в 11-х классах – 69 человек, что указывает на интерес к самостоятельным размышлениям на определенную тему, желание попробовать свои силы перед выпускным итоговым сочинением.



Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» (гуманитарная секция)

В конференции приняла участие Дарья Ч., ученица 11 класса, (учитель Малыгина Т. В.) с докладом «Перо, обожжённое войной...»: способы изображения трагического в стихотворениях Ю. Друниной и А.Т. Твардовского» и получила Диплом в номинации «Актуальное исследование»



Городской конкурс творческих работ детей и подростков «Мама, милая моя!»

В целях выявления и поддержки творчески одаренных детей, содействия творческому росту талантливых детей и подростков ко Дню матери состоялся творческий конкурс «Мама, милая моя!».

Свои работы учащиеся представили в 3 номинациях: открытка «Я тебя поздравляю ...», поделка «Подарок своими руками», литературное творчество: стихотворение, сочинение о маме.

Дарья М., 10 кл. - **Диплом 1 степени** (Документова В.И.)

Мария Х., 6 кл. - **Диплом 1 степени** (Малыгина Т. В.)

Яна К., 9 кл. - **Диплом 2 степени** (Жамьянова О. И.)

Александра Р., 7 кл. - **Диплом 2 степени** (Степаненко О. В.)

Людмила А., 9 кл. - **Диплом участника** (Капустина И. Н.)



Городской конкурс по русскому языку «Грамматик»

В конкурсе «Грамматик» в форме диктанта приняли учащиеся 5-11 классов в количестве 7 человек (Алена Б., 5 кл., Елизавета Б., 6 кл., Валерия Д., 7 кл., Анастасия Т., 8 кл., Алисия Б., 9 кл., Наталья К., 10 кл., Мария Б., 11 кл. Все участники получили сертификаты.

Учащиеся, чувствуя в себе поэтический дар, создающие собственные миры, попробовали свои силы в различных литературных конкурсах поэтического мастерства и показали высокие результаты.

Литературная гостиная «Моим стихам, написанным так рано...»

Андрей Ч., ученик 11 класса - **Диплом 1 степени** (учитель Малыгина Т. В.)

Конкурс «Проба пера» в рамках детской и юношеской книги – 2023

Валерия Д., 7 «Г» - **Диплом в номинации «Проба пера»** (учитель Документова В.И.)

Людмила А., 9 кл., Андрей Ч., 11 кл., Егор К., 10 кл., Герман Н., 6 кл. - сертификаты участников (учителя: Капустина И.Н., Малыгина Т.В., Документова В.И., Степаненко О. В)



В соревновательном мероприятии по чтению вслух отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей, **Международном конкурсе юных чтецов «Живая классика»**, (муниципальный этап) приняли участие

Андрей Ч., 11 «а» кл., - сертификат участника (учитель Малыгина Т. В.)
Баин Б., 7 «г» кл., - сертификат участника (учитель Капустина И. Н.)



В преддверии памятных дат Великой Отечественной войны и празднования Дня Победы учителями МО были проведены различные мероприятия, посвящённые этому знаменательному дню:

1. Внеклассные мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда совместно с библиотеками п. Аэропорт, п. Сокол: Документова В. И., 7 класс; Арбаева С. С., 6 класс; Степаненко О. В., 8 класс.
2. Участие в **международной акции "Читаем детям о войне"**, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне, 6 «б» класс – Малыгина Т. В. совместно с библиотекой п. Сокол.



В течение учебного года учителя МО работали над моделированием современных уроков, вели поиск и практическую разработку приёмов активизации познавательной деятельности учащихся на всех этапах учебного процесса. В рамках преемственности в обучении и адаптации предметного обучения учащихся 5 класса для учителей начальной школы учителями МО были даны **открытые уроки русского языка**:

1. Урок русского языка в 5 «б» классе, учитель Документова В. И.;
2. Урок русского языка в 5 «а» классе, учитель Арбаева С. С.;
3. Урок русского языка в 5 «д» классе, учитель Капустина И. Н.

В целях повышения **роли театра** в жизни школьников, стимулирования интереса к искусству педагоги МО организовывали совместные походы с классом в Государственный русский драматический театр имени Н. А. Бестужева с последующим обсуждением увиденного. В современной жизни театр играет важную роль. С помощью воздействия театра формируется духовная сфера и поведение личности, накапливается система знаний, которая усваивается ею в процессе просмотра театрального действия.

- Спектакль – променад «Преступление и наказание» по творчеству Ф. М. Достоевского (10 классы, Документова В. И.)
- Спектакль «На всякого мудреца довольно простоты» по А. Н. Островскому (10 классы, Документова В. И.)
- Спектакль «Анна Снегина» по творчеству С. А. Есенина (11 классы, Малыгина Т. В.)

