

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Улан-Удэ  
(МАОУ «СОШ №37» г. Улан-Удэ)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ №37» г. Улан-Удэ  
протокол № 7 от 8 апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ  
М.В. Хамеруева  
16 апреля 2019 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Улан-Удэ за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Улан-Удэ (МАОУ «СОШ №37» г. Улан-Удэ)
Руководитель	Марина Владимировна Хамеруева
Адрес организации	670018, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, поселок Аэропорт, дом 3
Телефон, факс	8 (3012) 22-70-33
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ulan-udeschool37@list.ru">ulan-udeschool37@list.ru</a>
Учредитель	МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ» Юридический и фактический адрес учредителя: 670000, г. Улан-Удэ, ул.

	Советская, 23, тел/факс: 8(3012) 21-16-48
Дата создания	1974 год
Лицензия	Серия 03Л01 № 0000600 от 08.05.2014 г. Регистрационный номер - № 2105.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03А01 № 0001078; срок действия: до 12 мая 2027 года. От 12.05.2015 г. Регистрационный номер - № 1589.
Режим работы:	<p>В 1 – 6 классах 5-дневная рабочая неделя с двумя выходными днями – суббота и воскресенье.</p> <p>В 7 – 11 классах 6-дневная рабочая неделя с выходным днём – воскресенье.</p> <p>Продолжительность урока – 40 минут во 2-11 классах, 35 минут с сентября по декабрь) и 40 минут (с января по май) в 1 классах. Время питания обучающихся в столовой – с 09.00 до 17.30.</p>
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. МАУ ДО «ДТ СР «ФОРУС» г. Улан-Удэ»</li> <li>2. Детский футбольный клуб «Голеадор»</li> <li>3. Центр допризывной подготовки и патриотического воспитания</li> <li>4. МАКДУ ДК «Авиатор»</li> <li>5. Библиотека п. Сокол</li> <li>6. Библиотека п. Аэропорт</li> <li>7. ДШИ № 14</li> <li>8. Управление по работе с отдаленными микрорайонами Администрации Советского района</li> <li>9. Городской центр здоровья</li> <li>10. КПП «Улан-Удэ Аэропорт»</li> <li>11. ГБОУ ДОД РЭБЦУ МОН РБ</li> <li>12. Поликлиника № 1</li> <li>13. ГКУ «Центр занятости населения г. Улан-Удэ»</li> <li>14. МКУ «Городской комбинат школьного питания»</li> <li>15. Центр диагностики и консультирования</li> </ol>

	16. Городская станция юных техников 17. МКУ «Централизованная бухгалтерия Комитета по образованию г. Улан-Удэ» 18. МКУ «Хозяйственно-эксплуатационная группа» 19. ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Бурятия» 20. МКУ «Центр мониторинга и развития образования» Комитета по образованию г. Улан-Удэ»
--	---

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37» г. Улан-Удэ (далее – Школа) расположена в микрорайоне Аэропорт г. Улан-Удэ.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Система управления организации Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

### Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; Материально-технического оснащения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Целью деятельности Попечительского совета является привлечение ресурсов, организация и осуществление благотворительной деятельности, направленной на улучшение условий обучения, воспитания и развития учащихся, их труда, быта, отдыха.</p>
Совет отцов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЦЕЛЬ: Укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся</li> <li>• Задачи:</li> <li>• Совершенствование общественного участия в управлении общеобразовательным учреждением.</li> <li>• Совершенствование контрольных функций за качеством образования всех участников образовательного процесса.</li> <li>• Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика социального неблагополучия семей с детьми и защита прав и интересов ребенка, создание условий для полноценной жизнедеятельности детей.</li> <li>• Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.</li> <li>• Организация содержательного и интересного семейного и школьного досуга.</li> <li>• Распространение навыков здорового образа жизни среди учащихся, родителей и педагогов;</li> <li>• Привлечение родительской общественности к решению насущных проблем школы.</li> </ul>
<p>Уполномоченного по правам участников образовательного процесса – омбудсмен</p>	<p>Уполномоченный в школе – это неофициальное лицо, которое разбирает конфликтные ситуации, отслеживает соблюдение законных прав и интересов учащихся, учителей, родителей.</p> <p>Омбудсмен занимается правовым воспитанием и профилактикой правонарушений.</p> <p>Приоритетные направления деятельности Уполномоченного является защита прав детей.</p> <p><b>Направление работы школьного омбудсмента:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбор конфликтных ситуаций</li> <li>• Правовое просвещение</li> <li>• Аналитическая работа по жалобам и обращениям</li> <li>• Правовая консультация</li> </ul>
<p>Самоуправление «Республика Навигатор»</p>	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставить всем учащимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации, исполнении и анализе учебно – воспитательного процесса</li> <li>- формировать у учащихся готовность совершенствовать свою личность, создавать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развивать самостоятельное мышление и самосознание</li> <li>- создание в школе воспитательной среды, обеспечивающей условия для самоутверждения, инициативы учащихся</li> <li>- организация содружества и сотворчества учащихся и взрослых.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет, который является органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в ОУ. Методический совет в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";

-иными федеральными кодексами и законами;

-нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Бурятия;

-Уставом ОУ и Положением о Методическом совете МАОУ «СОШ №37 г. Улан-Удэ», принятом педагогическим советом МАОУ «СОШ № 37 г. Улан-Удэ» (протокол № 1 от 30.08.2016) и утвержденном директором ОУ 01.09.2016г.

При планировании методической работы школы Методический совет стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой для создания условий роста педагогического и методического мастерства учителей:

-тематические педсоветы;

-заседания методического совета;

- заседания методических объединений;

- диагностирование педагогических кадров;

- консультирование педагогов;

- семинары;

- обобщение передового педагогического опыта;

- инновационная деятельность;

- творческие группы, самообразование учителей;

-организация курсовой подготовки учителей.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

Положение о руководителе методического объединения в МАОУ «СОШ №37 г. Улан-Удэ» принято педагогическим советом МАОУ «СОШ № 37 г. Улан-Удэ» (протокол № 1 от 30.08.2016) и утверждено директором ОУ 01.09.2016.

2. Положение о методическом объединении в МАОУ «СОШ №37 г. Улан-Удэ» принято педагогическим советом МАОУ «СОШ № 37 г. Улан-Удэ» (протокол № 1 от 30.08.2016) и утверждено директором ОУ 01.09.2016.

1.1. Методическое объединение учителей-предметников (далее – методическое объединение) является структурным подразделением МАОУ «СОШ № 37 г. Улан-Удэ», осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, экспериментальную и внеурочную работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В ОУ может также создаваться методическое объединение классных руководителей, сетевое методическое объединение и т. п.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед МО задач, и утверждается приказом директора.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются директором по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется действующим законодательством по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также уставом и локальными нормативно-правовыми актами, приказами и распоряжениями директора.

Методическое объединение имеет большие возможности для повышения профессионального уровня и результатов труда учителя. В 2018 учебном году в Школе функционировали 9 методических объединений:

- МО учителей начальной школы
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей физики
- МО учителей истории и обществознания
- МО учителей естественнонаучного цикла
- МО учителей бурятского языка
- МО учителей предметов общего цикла.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведётся работа по освоению учителями современных методик и технологий

обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится входной, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Кроме того, в тематике заседаний ШМО отражена единая методическая тема школы: «Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС как необходимое условие повышения качества образования».

Так, в 2018 году в рамках работы школьных методических объединений были обсуждены следующие актуальные для процесса преподавания проблемы:

- Использование современных педагогических технологий в процессе обучения.
- Требования к современному уроку, анализ урока.
- Проектная и исследовательская деятельность учащихся.
- Повышение качества обучения в условиях внедрения ФГОС.
- Нестандартные виды работ на уроках как средство реализации современных педагогических концепций.
- Игра – средство обучения детей с низкой мотивацией к учению и другие.

Особое внимание уделялось совершенствованию форм и методов организации работы учащихся на уроках. По плану внутришкольного контроля посещались уроки, проводились открытые уроки, заседания предметных МО.

Методическая самообразовательная работа учителя рассматривалась как целостная система, направленная на достижение конечных результатов - промежуточных и конечных. Её цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. Содержание деятельности: работа над учебным планом, программой, собственным вариантом содержания учебного курса, фрагмента учебника, самостоятельные эксперименты по апробированию нового варианта содержания и внесение в него соответствующих корректив. В качестве методов использовалось изучение литературы, самостоятельное проведение опытной работы по проверке нового содержания, участие в эксперименте наряду с другими коллегами.

В ходе работы над темой каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил две цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы), планировал изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты.

Педагоги школы поднимали своими научно-методическими разработками целый ряд вопросов, требующих комплексного решения: отбор вариативного содержания обучения, обеспечение условий для индивидуализации его усвоения,



развитие общих умственных способностей и учебных умений учащихся, их познавательных интересов, реализация творческого потенциала обучаемых.

В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путём своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Традиционными видами работ являются предметные декады, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметных декад проявляют хорошие организаторские способности, создают праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показывают умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов. Каждое МО интересно, разнообразно, нетрадиционно определяет формы проведения предметных декад, что вызывает интерес у большинства учащихся. Предметные декады позволяют дать школьникам целостное восприятие того или иного научного факта. Они наиболее сложны в подготовке, потому что представляют особую, авторскую учебно-методическую разработку, требуют длительной усиленной подготовки, предполагают активное участие и взаимодействие всех преподавателей школы.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- реализация целей и задач МО осуществляется согласно требованиям государственных программ, ведется на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, направлена на защиту интересов и прав обучаемых;

- все учителя-предметники осуществляют образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

### **Повышение педагогического мастерства через участие педагогов в профессиональных конкурсах**

#### **Муниципальные**

<b>№</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
1.	«Самый классный классный -2018»	1	Номинация «Самый креативный классный»

			руководитель»
2.	V городские интеллектуальные игры педагогов города	6	Сертификат

### Республиканские

№	Наименование конкурса	Количество участников	Результат
1.	Республиканский конкурс «Лучшая методическая служба ОО»	2	2 сертификата
2.	Республиканский конкурс методических разработок «Учитель учителю»	1	1 сертификат

### Всероссийские

№	Наименование конкурса	Количество участников	Результат
1.	III Всероссийский конкурс «Свеча Памяти - 2018» в рамках Федерального проекта «Историческая память»	1	1 Лауреат Всероссийского конкурса 1 сертификат
3.	Всероссийский конкурс программ развития	1	1 место

### Международный

№	Наименование конкурса	Количество участников	Результат
1.	Международный форум бурятского языка «Бурятский язык в XXI веке»	1	участие

### Республиканские

№	Наименование конкурса	Количество участников	Результат
---	-----------------------	-----------------------	-----------

1.	Республиканский НПК «Творческое наследие И.С. Тургенева в образовательном пространстве XXI века». Технология критического мышления.	1	Благодарность БРИОП
2.	Педчтения, посвящённые 100-летию со дня рождения лауреата Нобелевской премии по литературе А.И.Солженицына. Технология педмастерских.	1	Благодарность БРИОП

### Публикации образовательной организации в 2018 году по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе

№	Название мероприятия	Тема	Результат	Кол-во участвующих
<b>Республиканский</b>				
1.	Публикация в сборнике статей студенческой НПК БГУ «Актуальные вопросы развития личности в образовательном пространстве региона»	Управление развитием воспитательной системы школы.	Сборник статей	1
2.	Представление своего педагогического опыта в сборнике «Мой лучший урок»	Изучение романа И. С.Тургенева «Отцы и дети»	Сборник уроков	2
<b>Всероссийский</b>				
3.	Публикация на сайте общероссийской газеты «После уроков»	Литературно-музыкальная композиция о любви и о войне «Жди меня»	Публикация на сайте <a href="http://www.pослеуроков.рф">www. после уроков.рф.</a>	1
4.	Представление своего опыта работы на сайте всероссийского фестиваля «Открытый урок»	Технологии деятельностного характера на уроках литературы	Диплом	1
5.	Представление своего опыта работы на всероссийском портале «Просвещение»	Рабочая программа по русскому языку 11 класс	Сертификат	1
6.	Публикация на сайте <a href="http://www.infourok.ru">www. infourok.ru</a>	Сходство и различие примет и суеверий в России и	Сертификат	1
7.	Представление своего опыта работы на на сайте <a href="http://www.infourok.ru">www. infourok.ru</a>	Работа с одаренными учащимися во внеурочной деятельности	Сертификат	1
<b>Международный</b>				
8.	Публикация в сборнике статей международного портала «Солнечный свет»	Использование метода критического мышления на уроках литературы	Сборник статей	1

Публикации о работе Совета отцов			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Отцовское» движение набирает обороты в Бурятии - <a href="https://www.baikal-daily.ru/news/16/244183/">https://www.baikal-daily.ru/news/16/244183/</a></li> <li>2. Совет отцов школы 37 провели очередной проект - «Велопробег 2018»</li> <li>3. «Отцовское» движение организовало веломарафон от Улан-Удэ до «Щучки» (фото) <a href="https://www.baikal-daily.ru/news/16/259066/">https://www.baikal-daily.ru/news/16/259066/</a></li> <li>4. «Движение отцов» Бурятии: От компьютеров и гаджетов нет таких чувств, как от наших проектов <a href="https://www.baikal-daily.ru/news/16/283059/">https://www.baikal-daily.ru/news/16/283059/</a></li> <li>5. Совет отцов в Улан-Удэ устроил футбольный турнир (фото) <a href="https://www.baikal-daily.ru/news/16/311626/">https://www.baikal-daily.ru/news/16/311626/</a></li> </ol>		

### Работа с одаренными и мотивированными детьми

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. В 2018г. обучающиеся принимали участие в различные мероприятия, конференциях, олимпиадах, конкурсах. Многие учащиеся стали призерами, победителями и просто участниками различных испытаний очного и заочного характера.

### Олимпиады

#### Муниципальные

№	Наименование олимпиады	Количество участников	Место
1.	Городская олимпиада по краеведению «Знатоки родного края»	4	4 сертификата
2.	Городская олимпиада по русскому языку «Юный грамотей»	3	3 сертификата

3.	I городская олимпиада по русскому языку «Горизонты успеха»	19	1 место - физика 2 место - русский язык 6 место - Математика
4.	I городская олимпиада по математике «Горизонты успеха»	16	1 место - 1 чел. 2 место - 1 чел. 3 место - 1 чел.
5.	I городская олимпиада по физике «Горизонты успеха»	9	3 место - 1 чел.
6.	Городская олимпиада «КЛИО»	12	1 место - литература 3 место – в абсолютном первенстве 3 место – в культурологии 9 сертификатов
7.	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку среди учащихся 6-8 классов	3	5 место - 1 чел. 9 место - 1 чел. 13 место - 1 чел.
8.	Городская олимпиада «Сагаалган-математика» БГУ	20	2 место - 1 чел. 3 место - 1 чел.
9.	Городская олимпиада по математике и логике для 6-8 классов	3	2 место - 1 чел.
10.	Городская олимпиада «МИФ» (математика)	15	2 место - 1 чел.
11.	Городская олимпиада «МИФ» (информатика)	15	3 место - 1 чел. 4 место - 1 чел.
12.	Городская олимпиада «Инфобой»	4	5 место - 1 чел. 9 место - 1 чел. 10 место - 1 чел.
13.	Городская олимпиада «Знатоки Байкала»	6	6 сертификатов
14.	Муниципальный этап VII республиканской олимпиады по английскому языку среди учащихся 6-8 классов	3	3 сертификата

15.	Городская Ломоносовская олимпиада	4	4 сертификата
16.	Городская олимпиада по русскому языку «Знатоки словарных слов»	4	3 место - 1 чел. 3 сертификата
17.	Городская олимпиада «100 лет РККА»	6	3 место - 1 чел.
18.	Городская олимпиада «Быстрый счет»	7	7 сертификатов
19.	IX городская олимпиада школьников 3-8 классов по английскому языку на базе МАОУ «Лингвистическая гимназия №3»	6	7 место - 1 чел. 10 место - 1 чел 4 - сертификата

### Региональные

№	Наименование олимпиады	Количество учащихся	Место
1.	Республиканская олимпиада «Математическое интеллектуальное дело» по линии РОО БОЦ «Эврика» с международным участием (Монголия)	15	2 место - 1 чел. 3 место - 1 чел. 13 сертификатов
2.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	3	7 место - 1 чел. 11 место - 1 чел. 17 место - 1 чел.
3.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	1	15 место
4.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	1	3 место
5.	Республиканская олимпиада по математике и логике	1	4 место
6.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников В.И.Вернадского	5	5 сертификатов

7.	Региональная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	2	2 сертификата
8.	Республиканская олимпиада «Наследники Ломоносова»	6	6 сертификатов
9.	Республиканская олимпиада «Байкальский эрудит» по русскому языку	4	Диплом I степени - 1 чел. Диплом II степени - 2 чел. Диплом III степени - 3 чел.
10.	Республиканская олимпиада «Байкальский эрудит» по литературе	4	Диплом I степени - 1 чел Диплом II степени - 1 чел Диплом III степени - 2 чел.
11	Республиканская олимпиада по литературе для учащихся 5-8 классов «Золотая литера»	4	4 сертификата
12.	Республиканская олимпиада по русскому языку «Юный Грамотей»	4	4 сертификата
13.	Республиканская олимпиада по русскому языку «Знатоки словарных слов»	4	4 сертификата
14.	I Республиканская олимпиада «Авиатор»	6	3 место - физика
15	Региональная междисциплинарная олимпиада им. Д. Банзарова	1	1 место - 1 чел.

#### Межрегиональные

№	Наименование олимпиады	Количество учащихся	Место
1.	Всесибирская олимпиада по математике (БГУ)	2	1 место - 1 чел. 1 сертификат
2.	Межрегиональная олимпиада «Саммат» - отборочный тур	20	3 место - 1 чел 19 сертификатов

#### Всероссийские

№	Наименование олимпиады	Количество учащихся	Место
---	------------------------	---------------------	-------

1.	Всероссийская олимпиада «Эрудит»	6	<b>Русский язык</b> 1 место - 1 чел. 2 место - 1 чел. <b>Литература</b> 3 место - 1 чел.
2.	V Всероссийская олимпиада по русскому языку «Правописание»	7	Диплом I степени 7 чел.
3.	Всероссийская олимпиада с международным участием «Ростконкурс»	50	Место по России: 2 место - 5 чел. 3 место - 2 чел. Место по Бурятии: 1 место - 1 чел. 2 место - 8 чел. 3 место - 6 чел.
4.	Всероссийская интернет-викторина «Моя золотая Москва»	3	2 место - 2 чел.
5.	Всероссийская олимпиада «Мир математики»	11	11 сертификатов
6.	Всероссийская олимпиада по английскому языку. Проект «Видеоуроки.ру»	7	Диплом 1 степени - 1 чел. Диплом 2 степени - 1 чел. 5 сертификатов
7.	Всероссийская междисциплинарная олимпиада имени Вернадского	5	Диплом 1 степени - 1 чел. 4 сертификата

#### Международные

№	Наименование олимпиады	Количество учащихся	Место
1.	Международная олимпиада «Знанию»	3	<b>Русский язык</b> 3 место - 2 чел. 1 сертификат
2.	Международная олимпиада «Империя букв»	4	<b>Русский язык</b> 2 место - 1 чел



			3 сертификата
3.	Международная олимпиада по русскому языку для учащихся 1-6 классов «Лисёнок»	5	Диплом 1 степени - 1 чел Диплом 2 степени - 1 чел Диплом 3 степени - 1 чел 2 сертификата
4.	Международная олимпиада «Круговорот знаний»	6	Дипломы II степени - 2 чел. Дипломы III степени - 2 чел. 2 сертификата
5.	Международная дистанционная олимпиада «Копилка знаний»	81	Диплом I степени - 2 чел. Диплом II степени - 11 чел. Диплом III степени - 7 чел.
6.	Международная дистанционная олимпиада «Мир математики»	40	40 сертификатов
7.	Международная дистанционная олимпиада «Битва математических титанов»	10	Диплом I степени - 6 чел. Диплом II степени - 3 чел. Диплом III степени - 1 чел.
8.	Международная олимпиада «Математика и логика»	15	1 место - 1 чел. 2 место - 3 чел. 3 место - 2 чел.

### Конкурсы

#### Муниципальные

№	Наименование конкурса	Количество учащихся	Место
1.	Городской конкурс работ «Письмо папе»	6	1 место - 1 чел. 11 сертификатов
2.	Городская интеллектуальная игра «Мэргэн бодол»	5	1 место - 1 чел.
3.	Городской турнир по бурятскому языку	2	2 сертификата
4.	Городской конкурс по бурятскому языку среди учащихся начальных классов	5	5 сертификатов
5.	Кросс Нации -2017	20	участие

6.	Легкоатлетический кросс на призы Администрации г. Улан-Удэ	<b>20</b>	участие
7.	Спортивное ориентирование «Золотая осень»	<b>4</b>	участие
8.	Городской конкурс работ «Письмо маме» (нач. классы)	<b>25</b>	1 место - 2 чел. 23 сертификата
9.	Городской конкурс творческих работ «Мама, милая моя»	<b>1</b>	2 место
10.	Городской конкурс по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Подарок маме»	<b>7</b>	1 место - 1 чел. 2 место - 2 чел. 3 место - 4 чел.
11.	Городской конкурс работ «Письмо маме» (русский язык)	<b>6</b>	6 дипломов
12.	Городской конкурс чтецов «Пусть всегда будет мама!»	<b>6</b>	1 место - 1 чел. 5 сертификатов
13.	Городской конкурс «Географическая кругосветка»	<b>5</b>	4 место - команда школы 1 место - картографический тур 1 чел. - 3 место исторический тур 1 чел. - 2 место абсолютный победитель - 1 чел.
14.	Игра «Старт с ИТ»	<b>6</b>	2 место - команда 9 «б» класса
15.	Городской конкурс видеороликов на тему: «Турэл Бурядаим байгаали»	<b>5</b>	3 место - команда 8 «д» класса
16.	Городской конкурс чтецов «Живая классика»	<b>1</b>	Диплом
17.	Интеллектуальный конкурс среди уч-ся 8 классов «Знатоки Советского района г. Улан-Удэ», посвящённая 95-летию присвоения Улан-	<b>20</b>	20 сертификатов

	Удэ статуса столицы		
18.	Городской конкурс ораторского мастерства «Как слово наше отзовётся...»	6	Номинация: «Конструктивность мышления» 1 чел «Лучший дебют» - 1 чел Дипломы участников 4 чел
19.	Городской конкурс по русскому языку «Фонетик» для учащихся 5 классов	5	5 сертификатов
20.	Городской конкурс «Знатоки Байкала». Конкурс стихотворений собственного сочинения	1	1 сертификат
21.	Городской конкурс видеороликов	1	1 место
22.	Городской турнир «Юных физиков»	10	2 место - команда 9 «б» класса 3 место - команда 9 «а» класса
23.	Конкурс «Избирательное право»	5	Сертификат - команда школы
24.	Городской конкурс «Грамматик- 2018»	7	7 сертификатов:
25.	Городской конкурс по математике «Быстрый счёт»	3	3 сертификатов:
26.	Городская математическая игра «Математическое кафе»	6	3 место - команда 10 «а» класса
27.	Городской фестиваль английского языка. Конкурс переводчиков	1	1 сертификат
28.	Городской фестиваль английского языка. Конкурс рисунков по роману Майн Рида «Всадник без головы»	1	1 сертификат

### Региональные

№	Наименование конкурса	Количество учащихся	Место
1.	Республиканский конкурс по бурятскому языку «Эхэ хэлзн-манай баялиг»	4	4 сертификата
2.	IX Байкальский образовательный форум	6	6

	лидеров экологического движения, посвященный Году экологии в России и Году городов-побратимов. Большая экологическая игра		сертификатов
3.	Республиканский конкурс поисковых работ учащихся	3	3 сертификата
4.	Республиканский турнир «Юных физиков»	10	2 место - команда 9 «а» класса Участие - команда 9 «б» класса
5.	Региональный турнир по национальной игре «Шагай наадан»	2	2 сертификата
6.	Региональный этап 14 международного конкурса «Красота божьего мира»	2	3 место - 2 чел.

#### **Межрегиональные**

<b>№</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Место</b>
1.	XX межрегиональный конкурс по бурятскому языку «Эхэ хэлэн-манай баялиг»	7	31 место (53 школы) команда школы
2.	Межрегиональная интеллектуальная игра «Гуламта»	35	Место по региону 1 место - 2 чел. 2 место - 3 чел. 3 место - 3 чел.
3.	Межрегиональный интеллектуальный конкурс «Бамбарууш»	29	Место по региону 2 место - 1 чел. 3 место - 4 чел. Место по школе 1 место - 5 чел.

#### **Всероссийские**

<b>№</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Место</b>
1.	Всероссийская викторина «Моя золотая Москва»	3	3 сертификата
2.	Всероссийский географический диктант	5	5 сертификатов
3.	Всероссийский конкурс «Поэзия всегда из первых уст»	1	Диплом III степени - 1 чел.

4.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Литературная Россия»	1	3 место - 1 чел.
----	--	---	------------------

### Международные

№	Наименование конкурса	Количество учащихся	Место
1.	Международный дистанционный конкурс «Планета знаний»	10	Диплом I степени - 8 чел Диплом II степени - 2 чел
2.	V международный фестиваль-ярмарка «На Великом Чайном пути» г. Улан-Удэ	7	1 место - команда школы
3.	V международный фестиваль-ярмарка «На Великом Чайном пути» г. Китай	8	2 место - команда школы
4.	Международный языковой конкурс «КАКАДУ»	5	Диплом I степени - 1 чел. Диплом 2 степени - 1 чел. Диплом 3 степени - 2 чел. 1 сертификат

### Научно-практические конференции

#### Муниципальные

№	Наименование конференции	Количество учащихся	Место
1.	Городская НПК «Экология языка»	4	1 место - 1 чел. 3 сертификата
2.	Городская НПК «Шаг в будущее»	7	3 место - 1 чел. 6 сертификатов
3.	Городская НПК «Обыкновенное чудо»	5	1 место - 1 чел. 3 место - 1 чел.

#### Региональные

<b>№</b>	<b>Наименование конференции</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Место</b>
1.	Республиканская НПК «Первые шаги»	2	2 сертификата
2.	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	2	6 место - 1 чел. 1 сертификат
3.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	1	Грамота - 1 чел.
4.	VIII региональный тур XXV Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	1	Свидетельство - 1 чел.
5.	XIX научно-практическая конференция «Сибирская весна»	1	1 сертификат
6.	III Республиканская НПК «Байкальское развитие: проблемы, пути и способы решения», секция «Первые шаги в изучении родного края»	1	Диплом

#### **Всероссийские**

<b>№</b>	<b>Наименование конференции</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Место</b>
1.	Всероссийская НПК «Путь к познанию»	1	Грамота - 1 чел.

#### **Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов школы.**

Педагогический коллектив в 2018 г. эффективно работал по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности

обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы.

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательного учреждения, повышение уровня преподавания педагогов школы за счёт использования новых технологий, повышения профессионального мастерства педагогов и развитие одаренности способных обучающихся.

Инновационная работа в нашей школе ведется по трем направлениям:

- организация интеллектуально – творческой работы учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся, своё профессиональное мастерство.

**Области инноваций:**

Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Степень образования	Классы, предметные области	Результат
<b>В содержании образования</b>				
	Осуществляется обучение в условиях независимой оценки знаний (внешний мониторинг по предметам итоговая аттестация в форме ОГЭ, ЕГЭ)	I, II, III	2 - 11 классы	Осуществляется внешняя экспертиза обученности учащихся
	Реализация ФГОС 1-4- в 5-8 классах	I, II,	1-8 классы	Осуществляется реализация требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно-воспитательного процесса
<b>В организации образовательного процесса</b>				

	Информационно-коммуникативные технологии	I, II, III	1-11 классы	Расширен спектр применения на уроках
	Здоровьесберегающие технологии	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для сохранения здоровья учащихся на уроках
	Личностно ориентированные образовательные технологии	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для повышения качества обучения через индивидуализацию УВП
	Проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательский, деятельностный методы обучения	I, II, III	1-11 классы	Создаются условия для реализации метапредметных умений
	Электронная учительская. (журналы)	I, II, III	1-11	Участвуют все учителя-предметники, родители стали больше интересоваться учёбой своих детей через данную форму работы.
<b>В управлении ОУ</b>				
	- организация и работа сайта школы; -электронный журнал.			
<b>Работа с кадрами</b>				
	- создание системы непрерывного образования педагогов; - индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов; - самореализационные формы повышения квалификации – творческие конкурсы, публикации опыта работы; - активные методы обучения.			
<b>Инновации в работе с детьми</b>				
	- организация различных форм детской деятельности, занятий по интересам в кружках и студиях; -обеспечение индивидуального, дифференцированного	I, II, III	1-11 классы	Внеурочная деятельность по предметным областям. Организация участия детей в исследовательской и проектной деятельности.



	подхода; -разработка индивидуального маршрута развития детей с ОВЗ, -составление портфолио достижений в детской и профессиональной работе.			
--	--	--	--	--

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В 5-8 классах реализуются ФГОС ООО.

#### **Особенности учебного плана ступени «Начальное общее образование».**

Учебный план для 1-4 классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37», реализующего ФГОС второго поколения, разработан на основе Базисного учебного (образовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации и является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, учебных предметов.



- в 3 классах: русский язык – 4 часа в неделю;  
литературное чтение – 4 часа в неделю;
- в 4 классах: русский язык – 4 часа в неделю;  
литературное чтение – 3 часа в неделю.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

**Цель** – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- **духовно-нравственное,**
- **спортивно-оздоровительное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное.**

Для реализации Программы в школе используются следующие **виды внеурочной деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного образовательного учреждения СОШ №37 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, по выбору учащихся и родителей.

<b>Внеурочная деятельность</b>	
Духовно-нравственное	«Язык родной, дружи со мной»
Общеинтеллектуальное	«Информатика в играх и задачах»
	«Бурятский язык»
	«Орешки для ума»
	«Юные умники и умницы»
	«Эрудит»
Общекультурное	«Оригами»
	«Звонкие голоса»»
	«Домисольки»
Спортивно-оздоровительное	ОФП
	Таэквон-до
	Вольная борьба
Социальное	«Тропинка здоровья»

### **Модель реализации внеурочной деятельности**

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: Детского Дома творчества Советского района г. Улан-Удэ, Городского Дворца детского и юношеского творчества, ДЮСШ, Детской школы искусств, Дома культуры «Авиатор», Детского подросткового центра «Соколёнок», библиотек школы и микрорайона.

**Организация внеурочной деятельности реализуется по смешанной модели.**

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план ОУ (кружки, секции, программы);
- классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики);
- деятельность иных педагогических работников (старшего вожатого, библиотекаря);
- деятельность педагогов дополнительного образования.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Таким образом, работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков школы, дополнительного образования, воспитательные мероприятия.

#### **Мероприятия по плану воспитательной работы:**

События, акции, праздники проводятся в школе в соответствии с планом воспитательной работы школы и Календаря районных мероприятий. Кураторами мероприятий являются классные руководители.

Цель данной работы заключается в обеспечении процесса социализации учащихся, в осуществлении культурно-ориентированных принципов воспитательной деятельности.

Целостное представление о мире ребята получают через переживание особых традиционных моментов, дающих багаж гражданственности, переосмысления себя как части целого. Все традиционные дела пронизывает атмосфера добра и человечности, происходит передача культурных ценностей от старших школьников к младшим, присутствует взаимодействие и творчество.

Важнейшим принципом данной работы является нравственная ценность отбора содержания: проблема поведения, нравственного выбора, оценка положительного и отрицательного и т.д.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **МАОУ «СОШ № 37» на 2017– 2018 учебный год (1 - 4 классы), годовой**

<b>Предметные области</b>	<b>Предметы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>	<b>Всего</b>
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>						
Филология	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
	Информатика					

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	ИЗО	33	34	34	34	135
Технология	Технология (Труд)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Подвижные игры	33	34	34	34	135
Основы религиозных культур и светской этики					34	34
Итого:		<b>693</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2937</b>
Итого:		0	0	0	0	
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ И КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:</b>						
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения		0	34	34	34	102
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>Итого: 3039</b>





## Учебный план ступени «Основное общее образование».

В VI-IX классах реализуется учебный план в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004.

Учебный план для 5-6 классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» реализует ФГОС второго поколения. Разработан на основе Базисного учебного (образовательного) плана образовательных учреждений Российской Федерации и является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, учебных предметов.

Учебный план второй ступени обучения предполагает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и гарантирует овладение учащимися необходимым уровнем знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить обучение на следующей ступени. Учебный план основного общего образования ориентирован на 34-35 учебных недель.

В учебном плане сохраняется номенклатура обязательных предметов, что обеспечивает выполнение требований Федерального базисного учебного плана и осуществляется в традиционных (классно-урочных) и активных формах обучения (семинары, практикумы, конференции, интегрированные уроки, проектная деятельность).

**Национально-региональный компонент** учебного плана основного общего образования представлен изучением учебного предмета «Бурятский язык» в 5-9 классах с учебной нагрузкой 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, преподавание его продолжается в 5-9 классах. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.



реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

**Цель** – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности;
- создание пространства для межличностного, межвозрастного, межпоколенческого общения.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- **духовно-нравственное,**
- **спортивно-оздоровительное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное.**

Для реализации Программы в школе используются следующие **виды внеурочной деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного образовательного учреждения СОШ №37 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по выбору учащихся и родителей.

<b>Внеурочная деятельность</b>	
Духовно-нравственное	«Изучаем родной край»
	«Истоки»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»
	«Загадки русского языка»
	«Тайны слова»
	«Основы компьютерной графики»
	«Занимательная математика»
	«Занимательный английский»
Общекультурное	«Весёлые нотки»
	«Волшебная кисточка»
	«Хохломская роспись»
Спортивно-оздоровительное	Вольная борьба
	Тэквон-до
	Авиамодельный
	ОФП
Социальное	«Окружающий мир и я»
	«Культура здоровья»

### **Модель реализации внеурочной деятельности**

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: Детского Дома творчества Советского района г. Улан-Удэ, Городского Дворца детского и юношеского творчества, ДЮСШ, Детской школы искусств, Дома культуры «Авиатор», Детского подросткового центра «Соколёнок», библиотеки школы и микрорайона.

### **Организация внеурочной деятельности реализуется по смешанной модели.**

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план ОУ (кружки, секции, программы);
- классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики);
- деятельность иных педагогических работников (старшего вожатого, библиотекаря);
- деятельность педагогов дополнительного образования.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Таким образом, работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков школы, дополнительного образования, воспитательные мероприятия.

#### **Мероприятия по плану воспитательной работы:**

События, акции, праздники проводятся в школе в соответствии с планом воспитательной работы школы и Календаря районных мероприятий. Кураторами мероприятий являются классные руководители.

Цель данной работы заключается в обеспечении процесса социализации учащихся, в осуществлении культурно-ориентированных принципов воспитательной деятельности.

Целостное представление о мире ребята получают через переживание особых традиционных моментов, дающих багаж гражданственности, переосмысления себя как части целого. Все традиционные дела пронизывает атмосфера добра и человечности, происходит передача культурных ценностей от старших школьников к младшим, присутствует взаимодействие и творчество.

Важнейшим принципом данной работы является нравственная ценность отбора содержания: проблема поведения, нравственного выбора, оценка положительного и отрицательного и т.д.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАОУ «СОШ № 37» на 2017– 2018 учебный год (5 -9 классы) годовой**

№ п/п	Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>							
1	Русский язык	170	204	140	105	70	689
2	Литература	102	102	70	70	105	449
3	Иностранный язык	102	102	105	105	105	519
4	Математика	170	170	175	175	175	865
5	Информатика и ИКТ				35	70	102
6	История	68	68	70	70	70	346
7	Обществознание		34	35	35	35	139
8	География	34	34	70	70	70	278
9	Физика			70	70	70	210
10	Химия				70	70	140
11	Биология	34	34	70	70	70	278
12	Искусство(музыка, ИЗО, МХК)	68	68	70	35	35	276
13	Технология Предпрофильная подготовка	68	68	70	35	70	311
14	ОБЖ				35		35
15	Физическая культура	68	102	105	105	105	485
	Всего	884	986	1050	1085	1120	5122
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ И КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>							
1.	Бурятский язык	68	68	70	70	70	346
2.	Компонент образовательного учреждения		68	70	70	70	278
Максимальный недел. объем учебной нагрузки при 5 дн.уч. нед.		28	30	-	-	-	58
Максимальный недел. объем учебной нагрузки при 6 дн.уч. нед.		-	-	35	36	36	Итого:
		952	1122	1190	1225	1260	5749

Учебный план  
 МАОУ СОШ № 37 на 2017– 2018 учебный год  
 (5 классы)

№ п/п	Предметы	5 класс					Всего	Деление	Итого
		<i>a</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>г</i>	<i>д</i>			
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>									
1	Русский язык	5	5	5	5	5	25		25
2	Литература	3	3	3	3	3	15		15
3	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15	15	30
4	Математика	5	5	5	5	5	25		25
5	История	2	2	2	2	2	10		10
6	География	1	1	1	1	1	5		5
7	Биология	1	1	1	1	1	5		5
8	Музыка	1	1	1	1	1	5		5
9	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5		5
10	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10	10	20
11	Физическая культура	2	2	2	2	2	10		10
	Итого:	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>130</b>	<b>25</b>	<b>155</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ И КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО У ЧРЕЖДЕНИЯ</b>									
1	Бурятский язык	2	2	2	2	2	10		10
	Итого:	2	2	2	2	2	10		10
Максимальный недел. объем учебной нагрузки при 5 дн.уч.нед.		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>140</b>	<b>25</b>	<b>165</b>
Количество детей в классе									

(6 классы)

№ п/п	Предметы	6 класс				Всего	Деление	Итого
		<i>a</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>г</i>			
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>								
1	Русский язык	6	6	6	6	24		24
2	Литература	3	3	3	3	12		12
3	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3	12	12	24
4	Математика	5	5	5	5	20		20

5	История	2	2	2	2	8		8	
6	Обществознание	1	1	1	1	4		4	
7	География	1	1	1	1	4		4	
8	Биология	1	1	1	1	4		4	
9	Музыка	1	1	1	1	4		4	
10	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4		4	
11	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	8	8	16	
12	Физическая культура	2	2	2	2	8		8	
	Итого:	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>112</b>	<b>20</b>	<b>132</b>	
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ И КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>									
1	Бурятский язык	2	2	2	2	8		8	
	Итого:	2	2	2	2	8		8	
Максимальный недел. объем учебной нагрузки при 5 дн.уч.нед.		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>140</b>	
Количество детей в классе									

(7 классы)

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	7 класс					Всего	Деление	Итого
			<i>а</i>	<i>б</i>	<i>в</i>	<i>г</i>	<i>д</i>			
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>										
1.	Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	20		20
		Литература	2	2	2	2	2	10		10
		Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	15	15	30
2.	Математика и информатика	Математика								
		Алгебра	3	3	3	3	3	15		15
		Геометрия	2	2	2	2	2	10		10
		Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	5	5	10
3.	Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10		10
		Обществознание	1	1	1	1	1	5		5
		География	2	2	2	2	2	10		10
4.	Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10		10
		Химия								
		Биология	1	1	1	1	1	5		5
5.	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5		5
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5		5



6.	Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10	10	20
7.	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10		10
Итого:			<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>145</b>	<b>30</b>	<b>175</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ И КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>										
1.	Региональный компонент	Бурятский язык	2	2	2	2	2	10		10
2.	Компонент образовательного учреждения	Биология	1	1	1	1	1	5		5
		Алгебра	1	1	1	1	2	6		6
		Физическая культура	1	1	1	1	1	5		5
		Вакансия	1	1	1	1	-	4		4
Итого:			6	6	6	6	6	30		30
Максимальный недел. объем учебной нагрузки при 6 дн.уч.нед.			<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>175</b>	<b>30</b>	<b>205</b>
Количество детей в классе										



Максимальный недел. объем учебной нагрузки при 6 дн.уч.нед.	36	36	36	36	36	36	36	36	36	324	41	365
Количество детей в классе												

### **Учебный план ступени «Среднее общее образование»**

Учебный план для X-XI классов предполагает двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт и гарантирует овладение учащимися необходимым уровнем знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить обучение на ступени высшего образования. Учебный план среднего общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении системы специализированной подготовки в старших классах. Переход к такой системе за счет изменений в структуре содержания и организации образовательного процесса позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план старшей ступени обучения в образовательном учреждении предусматривает увеличение количества часов за счет регионального и школьного компонента, на отдельные учебные предметы в рамках образовательных областей «филология», «обществознание», «математика», «естествознание». При организации

обучения образовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей, использует эти часы для профильной направленности по отдельным предметам.

– в 10 «б», 11 «б» классах увеличено количество часов:

русский язык	1 час в 10б, 11б классах;
литература	1 час в 10а, 10б, 11а, 11б классах;
история	1 час в 10б, 11б классах.

– в 10«а», 11«а» классах, увеличено количество часов:

математика	3 часа в 10а, 2 часа в 11а классах;
физика	1 час в 10а, 11а классах;

В соответствии с методическими рекомендациями на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» введен учебный предмет «Астрономия» в объеме 0,5 часа в неделю в 10 классе и 0,5 часа в неделю в 11 классе (2017/2018, 2018/2019 учебных годов учебного плана 10,11 классов).

Для реализации программы физико-математического направления, а также в целях качественной подготовки к экзаменам по информатике в 10, 11 классах введен курс программирования, на который были отведены часы технологии. При этом учитывались материально-технические возможности нашей школы. По желанию учащиеся по окончании школы проходят квалификационные испытания для получения свидетельства лаборанта-программиста.

**Национально-региональный компонент** учебного плана основного общего образования в 10-11 классах представлен изучением учебных предметов «Литература Бурятии» и «История Бурятии» с учебной нагрузкой по 1 часу в неделю.

В целях повышения мотивации учения, удовлетворения познавательных интересов обучающихся, а также реализации программы развития школы введены элективные курсы:

- 1). «Подготовка к сочинению» для учащихся 10-11 классов;
- 2). Элективный курс «Математика. Решение нестандартных задач» для учащихся 10 классов.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАОУ «СОШ № 37» на 2017 – 2018 учебный год, (10 – 11 классы), годовой**

	№ п/п	Учебные предметы	10класс	11класс	Итого
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>					
И Н В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	Базовые учебные предметы				
	1	Русский язык	35	35	<b>70</b>
	2	Литература	105	105	<b>210</b>
	3	Иностранный язык	105	105	<b>210</b>
	4	Математика	140	140	<b>280</b>
	5	Информатика и ИКТ	35	35	<b>70</b>
	6	История	70	70	<b>140</b>
	7	Обществознание (вкл. экономику и право)	70	70	<b>140</b>
	8	География	35	35	<b>70</b>
	9	Физика	70	70	<b>140</b>
	10	Химия	35	35	<b>70</b>
	11	Биология	35	35	<b>70</b>
	12	Технология	35	35	<b>70</b>
	13	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	<b>70</b>
	14	Физическая культура	105	105	<b>210</b>
		<i><b>Всего</b></i>	<b>910</b>	<b>910</b>	<b>1820</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>					
В А Р И А Н Т	1	Литература Бурятии	35	35	<b>70</b>
	2	История Бурятии	35	35	<b>70</b>
		Итого	70	70	<b>140</b>

И В Н А Я	<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>			
	Компонент образовательного учреждения	315	315	<b>630</b>
	<i>Максимальная учебная недельная нагрузка уч-ся</i>	<i>37</i>	<i>37</i>	<i>Итого: 2590</i>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МАОУ «СОШ № 37» на 2017 – 2018 учебный год**  
**(10 – 11 классы)**

	№ п/п	Учебные предметы	10класс		11класс		Деление	Итого
			<i>a</i>	<i>б</i>	<i>a</i>	<i>б</i>		
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>								
И В А Р И А Н Т Н А Я Ч А С Т Ь	Базовые учебные предметы							
	1	Русский язык	1	1	1	1	-	4
	2	Литература	3	3	3	3	-	12
	3	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3	12	24
	4	Математика	4	4	4	4	-	16
	5	Информатика и ИКТ	1/1	1/1	1/1	1/1	4	8
	6	История	2	2	2	2	-	8
	7	Обществознание (вкл. экономику и право)	2	2	2	2	-	8
	8	География	1	1	1	1	-	4
	9	Физика	2	2	2	2	-	8
	10	Химия	1	1	1	1	-	4
	11	Биология	1	1	1	1	-	4
	12	Мировая художественная культура	1	1	1	1	-	4
	13	Технология	1/1	1/1	1/1	1/1	4	8
	14	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	-	4
	15	Физическая культура	2	2	2	2	-	8
		<i>Всего</i>	<i>26</i>	<i>26</i>	<i>26</i>	<i>26</i>	<i>20</i>	<i>124</i>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>								
	1	Литература Бурятии	1	1	1	1	-	4
	2	История Бурятии	1	1	1	1	-	4

		<i>Всего</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>8</i>
<b>В А Р И А Т И В Н А Я</b>	<b>КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>							
	1	Русский язык	-	1	-	1	-	2
	2	Литература	1	1	1	1	-	4
	3	Математика	4	2	3	2	-	11
	4	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	-	4
	5	История	-	0,5	-	1	-	1,5
	6	Астрономия	0,5	0,5	-	-	-	1
	7	Физика	0,5	-	1	-	-	1,5
	8	Биология	-	-	1	1	-	2
	9	Химия	1	1	1	1	-	4
	10	Физическая культура	1	1	1	1	-	4
	<i>Элективные учебные предметы</i>							
	Математика. Решение нестандартных задач	-	1	-	-	-	-	1
	<i>Всего</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	<i>-</i>	<i>36</i>	
	<i>Максимальная учебная недельная нагрузка уч-ся</i>	<i>37</i>	<i>37</i>	<i>37</i>	<i>37</i>	<i>20</i>	<i>168</i>	
	Количество детей в классе							

***Итого: 1544 ч.***

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа строится на основе нормативно-правовой базы (законов Российской Федерации, законов Республики Бурятия, ФГОС НОО и ООО, Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, Программе воспитания и социализации обучающихся, Устава МАОУ «СОШ№37 г. Улан-Удэ» и других локальных актов). Задачами воспитательного процесса школы являются выявление природных задатков, развитие творческого потенциала каждого ученика и реализация их в различных сферах деятельности; приобщение обучающихся к богатству общечеловеческой культуры, формирование потребности личности ребенка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном общении; формирование общечеловеческих норм гражданской морали и культуры общения; воспитании чувства собственного достоинства, способности к социальной адаптации; воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям - охранение окружающей среды, природы, духовных и материальных ценностей своего народа; воспитание положительного

отношения к труду, развитие потребности в творческом труде, честности и ответственности в деловых отношениях, экономической грамотности и предприимчивости; воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни. В воспитательной работе в различной степени участвовали педагогический коллектив, родительский комитет, семья, общественность, классные коллективы. Воспитательная работа планировалась и велась с учётом районных и городских семинаров и мероприятий, исходя из задач и целей работы педагогического коллектива.

**Основными направлениями воспитательной работы в школе являлись:**

1. Гражданско-патриотическое, правовое направление.
2. Духовно-нравственное, эстетическое направление.
3. Экологическое направление.
4. Физкультурно-оздоровительное направление (здоровьесберегающее направление).
5. Лекционно-образовательное направление.
6. Трудовое направление.

**Ведущая роль в воспитании подрастающего поколения отдается гражданско-патриотическому, правовому воспитанию, целью которой является:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения; подготовка учащихся к ответственной, осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе. **Основные задачи:** формирование у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Для решения этой цели и задач были запланирован и проведен ряд мероприятий по гражданско-патриотическому, правовому воспитанию.

Приобщение учащихся к началам народной культуры, формирование интереса к истории российского народа, уважение к памятникам истории Отечества.	Формирование патриотических чувств и гражданственности на основе исторических ценностей и роли России в судьбе страны, мира.	Воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту государственных интересов страны.
День Знаний «Уроки России», посвященные истории России. На классных часах общения рассматривалась история России,	В течение года были проведены тематические линейки, посвящённые Дню народного единства, Дню Конституции, лектории по защите прав ребёнка.	Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях патриотического характера, направленных на воспитание здорового физически крепкого поколения, способного



<p>история родного края, жизнь знаменитых людей, прославивших свой край, участие земляков в Великой Отечественной войне, в афганской войне. Приняли участие в районной военно-спортивной игре «Зарница», «Победа».</p>	<p>Традиционным стало проведение Урока Права. К дню Конституции РФ проведен Единый классный час «Конституция России – главный закон страны». Учащиеся школы активно участвуют в акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Вахта памяти». В феврале традиционно проводится декада «Уроков Мужества», посвященная Дню Защитника Отечества, годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Отряд зарничников нашей школы открывал торжественное шествие Бессмертного полка в параде на площади Советов в 2016-2017, 2017-2018 учебном году.</p>	<p>достойно выполнять гражданский долг. Важную роль в гражданско-патриотическом воспитании молодёжи и подготовке её к военной службе играют соревнования «Зарница», «Победа», спартакиада допризывной молодёжи, военно-полевые сборы старшеклассников. Ежегодно юноши 10-х классов принимают участие в патриотической акции «День Призывника» на ст. Дивизионная на базе в/ч 46108. Учащиеся школы активно участвуют в чествовании ветеранов ВОВ, на митинге в микрорайоне Степной, посвящённой Дню Победы. Ежегодно библиотекарями школы для учащихся начальной школы проводится акция «Читаем детям о войне»</p>
--	---	--

Ежегодно работа гражданско-патриотической, правовой направленности начинается с первого учебного дня, 1 сентября-День Знаний. Традиционно старт новому учебному году дает торжественная общешкольная линейка, посвящённая истории России «Уроки России». Торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, прошли на хорошем эмоциональном уровне. Одной из важнейших задач школы является участие в работе по профилактике безопасного поведения в различных жизненных ситуациях. В связи с этим в сентябре был запланирован Месячник безопасности. В период проведения месячника были проведены следующие мероприятия: классные часы «Детям России – безопасность на дорогах», на котором классные руководители 1 – 11 классов рассказали о необходимости соблюдения правил дорожного движения и культуре безопасного поведения на улицах и дорогах города. Проведены профилактические беседы с учащимися 6-7 классов инспектором ПДН г. Улан-Удэ Баярон А.Б. «Условия безопасного поведения учащихся при экстремизме и терроризме»; совместно с библиотекой микрорайона Аэропорт проведено внеклассное мероприятие среди учащихся 7 – классов «Белые журавли», посвященное Дню солидарности борьбы с терроризмом и экстремизмом. Ежегодное оформление учащимися индивидуальных схем «Безопасный путь домой». Оформление информационных стендов. Организация работы школьных отрядов ДЮП и ЮИД. Плановая и внеплановая эвакуация обучающихся.

С целью расширения кругозора школьников, развития познавательных процессов, воспитания исторического сознания систематически проходят экскурсии в школьном краеведческом музее, руководитель учитель истории и обществознания Булутова Н.Н. Музей обновляется различными стендами, планшетами военной и региональной тематики. По плану проведены все классные часы, на которые были приглашены ветераны Великой Отечественной Войны, воины-интернационалисты, участники боевых действий в «горячих» точках. Проведены кинолектории, беседа совместно с ДК «Авиатор» посвященная Дню памяти жертв политических репрессий среди учеников 8-9 классов. Учащиеся 9-10 классов стали участниками городской патриотической акции «Память», проводимым ФСБ, в честь памятных дат ВОВ. Сотрудники провели лектории с просмотром документальных гражданско-патриотических фильмов.

**Задачами духовно-нравственного, эстетического направления в школе являются:** формирование у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребёнка и предполагает становление его отношений к окружающим, к коллективу, обществу, Родине, отношений к труду, своим обязанностям и к самому себе. Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах способствует работа по данному направлению.

В течение учебного года для обучающихся проведены классные часы: «Семейные традиции», «Сагаалган», День защитника Отечества, Международный женский день, 350-летие г. Улан-Удэ. Один раз в четверть были организованы коллективные выходы классов в такие учреждения культуры, как: учащимися начальной школы Государственный Бурятский академический театр драмы им. Хоца Намсараева (представление «Праздник Белого месяца Сагаалган-2018»), Бурятский государственный академический театр Оперы и Балета новогодние представления, учащимися среднего звена Русский драматический театр им. Н. Бестужева, Национальный музей им. Ц.Сампилова, музей истории г. Улан-Удэ, Центр детского чтения им. Б.Абидуева, старшеклассники посещают различные мероприятия ЦГБ им. И.К. Калашникова, посвященные Дню Победы, Дню города «85 вопросов и ответов о Верхнеудинске и Улан-Удэ.» Проводились коллективные творческие дела к праздничным датам: День Учителя, международный День 8 марта, День Победы. В День Учителя проведён праздничный концерт, ко Дню Матери в классах проведены мероприятия для мам. На уроках ИЗО и технологии учениками начальных классов были изготовлены поздравительные открытки для пожилых людей микрорайона в «День мудрости, добра и

уважения». Все изготовленные открытки вручили ветеранам на праздничном концерте в ДК «Авиатор». В начальной школе провели ярмарку – продажу «Дары осени» все классы отличились хорошей подготовкой и ярким оформлением праздничных столов. Ярмарка носила благотворительный характер. Школа и родители поддержали инициативу регионального общественного фонда «Здоровье Бурятии», и провели акцию «Дети - Детям». «Дети - детям» – добровольческая акция, призванная помочь детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) получить лечение и пройти курсы реабилитации. Собранные деньги были перечислены учащимся нашей школы. Для учащихся же 5 – 8 классов была организована конкурсная программа «Осенний калейдоскоп». Школа активно принимает участие в различных праздниках микрорайона: «Широкая Масленица», «Сагаалган-2018», День города, День народного единства, международный День инвалидов совместно с ДК «Авиатор». Вторая четверть 2018-2019 учебного года началась с подготовки к торжественным мероприятиям, посвященным 100-летию ВЛКСМ. Зубаревой Л.К. и Булгатовой Е.А. были проведены «Библиотечные уроки» с учащимися начальной школы. МО русского языка и литературы для учащихся 5-8 классов организовали литературно-музыкальный урок-встречу с комсомольцами. Все мероприятия завершились большим праздничным «Фестивалем комсомольской песни». Активное участие приняли в фестивале МО учителей истории и обществознания, учащиеся 9-11 классов, классные руководители и все учителя школы. Была организована выставка в фойе школы, выставку подготовила руководитель музейной комнаты школы Булутова Н.Н. В декабре проводился конкурс на лучшее новогоднее оформление класса и конкурс «Новогодние украшения», школа участвовала в районном конкурсе «Новогодних инсталляций-2018». Учащиеся школы традиционно приняли активное участие в районной благотворительной акции «Новогодний апельсин». Как всегда, никто не остался равнодушным, апельсинов было как обычно очень много! Ежегодно театральной студией «Отражение» был поставлен детский новогодний спектакль для учащихся 1-8 классов на мотив сказки «Бременские музыканты», все праздники прошли на хорошем эмоциональном уровне. Хорошую, качественную подготовку показали учащиеся старших классов т.к. на протяжении вот уже многих лет организаторами проводятся конкурсные мероприятия среди 9-11 классов. В этом году ребята должны были по жеребьевке разыграть новогоднюю инсценировку по программе «Точь-точь». В этом году жюри присудило гран-при учащимся 10 класса «б», 1 место в трудной борьбе заняли наши выпускники учащиеся 11 класса «б», почетное 2 место досталось учащимся 10 класса «а», учащиеся 10 класса «в» и 11 класса «а» занимают почетное 3 место. Все команды были награждены грамотами и сладкими призами.

**Цель экологического воспитания в школе: формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и во внеклассной работе. Задачи**

**экологического воспитания:** изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.

Вопросы экологического образования рассматриваются в начальной школе на уроках ознакомления с окружающим миром, в основной и старшей школе на уроках природоведения, биологии, географии, обществознания, химии, технологии. Большая часть экологического образования приходится на внеклассную и внеурочную деятельность. Потребность в экологическом образовании связана с необходимостью обеспечения благоприятной среды для жизни человека. Качество окружающей среды определяет здоровье – основное право человека и главная цель развития цивилизации. Без необходимых для существования и развития человека природных предпосылок все социальные вопросы теряют смысл. Поэтому экологическое образование и воспитание должно не просто проникнуть в структуру системы образования, а стать одной из ее основ. Для экологического воспитания и образования в нашей школе применяются различные формы работы. Ежегодно школа участвует в сборе макулатуры «Спасем дерево» в рамках городской акции «Недели добра», а также производится сбор батареек. Проводятся конкурсы рисунков и плакатов о природе, фото-, видеоматериалы «По родным местам», поделок из природного материала на праздник «Золотой осени». Учителя-предметники участвуют с обучающимися в поисково-исследовательской деятельности проводят экологический мониторинг «Экологическое состояние почв и воздуха микрорайона Аэропорт», исследование проводят учитель биологии Хобракова Н.В., Перетолчина Е.Л. На ряду с классными часами, экологическими викторинами, учащиеся старшей школы изготавливают листовки, выпускают плакаты к различным экологическим акциям, проводимым в школе и на районе, ведут пропагандистскую работу. Используем продуктивные формы работы: ежегодно в школе проводится акция по озеленению пришкольного двора, озеленение класса. Вся школа участвует в городском месячнике чистоты, проводятся экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории. Организация трудовых десантов проводится и на микрорайоне: уборка «Яблоневого сквера» и парка.

**Физкультурно-оздоровительное воспитание, здоровьесберегающее направление. Задачи:** формирование у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.

Меняются ритм жизни, ценности, идеалы. Неизменным остаётся лишь стремление человека к движению. Человек должен быть здоровым, сильным, ловким, выносливым, особенно в наши дни. Физическая культура была и остаётся одним из главных направлений оздоровительной работы в нашей школе. Система физического воспитания в школе

объединяет классноурочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня. Учителями-предметниками на уроках идет использование здоровьесберегающих технологий. Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе-повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий. В рамках Дня здоровья были проведены следующие мероприятия: 1-2 классы поездка в Этнографический музей народов Забайкалья, проведены «Игры народов Забайкалья», для учащихся 3-6 классов организованы подвижные игры «Сильные, ловкие, быстрые», для 7-11 классов организован туристический поход на Гуннское городище. МО учителей физической культуры были проведены турниры по мини-футболу 1-4 классы, по футболу среди 5-11 классов, спартакиада по пионерболу для 5-7 классов, по баскетболу для 8-11 классов, по волейболу 9-11 классов, все участники были награждены грамотами и призами. Все турниры прошли на хорошем эмоциональном уровне, особенно в волейболе игра была напряженная, участие приняли не только команды учеников, но и отцов и молодых преподавателей. Также учащиеся нашей школы принимали активное участие в весеннем и зимнем фестивале по ГТО, имеются золотые, серебряные и бронзовые медали.

В нашей школе проводится работа по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и их родителей с целью изменения ценностного отношения детей и подростков к табакокурению, алкоголю, наркотикам и формирования личной ответственности учащихся за свое поведение, привлечения подростков к решению актуальной проблемы общества, формирования активной гражданской позиции обучающихся. В 2018 году беседы о вреде для организма психоактивных веществ провела инспектор ПДН (стажер) Токранова А.Г., работу по профилактике ПАВ была проведена психологом школы Сариевой А.С. среди 8 – 10 классов. Зам. директора по СЗ Денисовой О.Н. и зам. директора по ВР Будаевой Ж.В. были проведены беседы с обучающимися 7-11 классов. В рамках общегородского месячника ПАВ и «Антинаркотического классного часа» были проведены лектории оперуполномоченным отдела организации взаимодействия с органами государственной власти Р.Б. МВД по Р.Б. Управление по контролю за оборотом наркотиков Николаевой Т.Б., заведующей отделом профилактики наркологического диспансера Сансанова Л.Б. среди обучающихся 8-11 классов. В рамках месячника профилактики во всех классах были проведены профилактические беседы по профилактике и употреблению ПАВ. Учащиеся 8-х классов посетили лектории в ДК «Авиатор» по профилактике табакокурения и наркомании. 1 декабря - Всемирный День борьбы со СПИДом, зам. директора по ВР Будаевой Ж.В. были проведены беседы в старших классах по теме «О вреде наркотиков и влияние их на учебный процесс». В рамках акции среди 8 – 11 классов зам. директора по СЗ Денисовой О.Н. были проведены беседы «Наркотики - вымысел и правда». В рамках районного волонтерского

фестиваля «Рука в руке» волонтеры нашей школы «Next-поколение будущего» по ЗОЖ приняли активное участие в мероприятии с массовым флэш-мобом в рамках проекта «350 добрых дел городу», организованного Комитетом по молодежной политике Администрации г. Улан-Удэ, участвовали в реализации гранта по добровольчеству и волонтерской инициативе «Твори добро во благо людям» и месячнике по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма и преступности. Также учащиеся школы активно принимают участие во многих городских и районных мероприятиях по спорту: «Кросс нации-2018», «Лыжня России», легкоатлетическом кроссе на призы мэра г. Улан-Удэ, «Буряд Унэн», в спортивном ориентировании «Золотая осень». 4 место заняла наша команда в районных спортивных состязаниях, посвященных открытию зимнего сезона 2018-2019 г. Приняли участие в городских соревнованиях по лыжным гонкам, посвященным также открытию зимнего спортивного сезона 2018-2019 г.г., в рамках спортивного праздника «Спорт, здоровье и зима». Приняли участие в районных спортивных состязаниях шорт-трек «Хрустальный лед», 4 место, «Папа и сын спортом живут одним», посвященный Дню Защитника Отечества, в этом конкурсе приняли участие родители 2 класса «в» и учитель физической культуры Цыбденов О.В., 4 место.

**Школьное самоуправление** предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющимися правами и обязанностями, формирование у школьников отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, к самовоспитанию. Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоутвердиться. **Цель школьного самоуправления:** формирование высоко нравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов. В школе работает детская общественная организация «Республика Навигатор», в состав которой входят все обучающиеся школы. Руководит «Республикой Навигатор» школьный парламент, состоящий из президента, избранного путем открытого голосования обучающимися основной и средней школ, совета старшеклассников. Обучающиеся имеют возможность проявить и реализовать свои способности, инициативу, творчество, принимать ответственные решения за себя, за свой класс, за свою школу, формировать свою активную гражданскую позицию. Многие лидеры школы являются участниками Российского движения школьников, на

протяжении 3-х лет наши старшеклассники входят в состав Городского совета ученического самоуправления. Все старшеклассники начинают учебный год с участия в торжественной линейке, посвященной Дню Знаний. Начало октября ознаменовано традиционным праздником Дня Учителя. В этом году праздник прошёл в формате праздничного концерта. Концерт провели силами организаторов и наших старшеклассников. Также же со старшеклассниками было организовано и проведено мероприятия: «Посвящение в старшеклассники» для учащихся 9 классов и «Посвящение в первоклассники» для учеников 1-х классов. В традиционном «Школьном набате» активно приняли участие учащиеся начальной школы. Школьное самоуправление традиционно принимают активное участие в районной благотворительной акции «Новогодний апельсин». Как всегда, никто не остался равнодушным, апельсинов было как обычно очень много! Также наше школьное самоуправление участвует и защищает честь школы в районных и городских мероприятиях по лидерству. На городском конкурсе «Ученик года-2018» нашу школу представляла ученица 10 класса «б» Малыгина Арина. В районном конкурсе по лидерству «Байкальские ростки-2018», посвященный международному женскому Дню 8 марта, нашу школу представляла ученица 7 класса «а» Посохова Мария, номинация «Мисс интеллект». Стало уже традицией участие наших старшеклассников (10-ые классы) в праздновании «Дня города» на пл. Советов. Унтанова Анжелика президент школьного самоуправления стала участницей VI Городской олимпиады по лидерству среди старшеклассников на базе ЦДО «Малая академия наук» г. Улан-Удэ.

**Целью лекционно-образовательного воспитания в школе является:** обеспечение условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, и всех видов профилактики. Воспитательная работа в школе направлена на профилактическую работу среди обучающихся и родителей. Деятельность педагога должна способствовать развитию творческого потенциала детей, оказанию действенной и незамедлительной психолого-педагогической помощи всем оказавшимся в трудной жизненной ситуации, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, формирование у школьников гражданской ответственности и правого самосознания, развития взаимоуважения личностей. В МАОУ «СОШ №37» существуют постоянно действующие информационные стенды для начальной школы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, уголок ЮИД в старшей школе. На стендах имеется информация и для родительской общественности. В ОУ разработан паспорт дорожной безопасности. В школе имеются стенды для обучающихся «Пути движения транспортных средств и детей» вблизи ОУ и на территории. Систематически во всех классах проводятся классные часы и внеклассные мероприятия по правилам дорожного движения и пожарной безопасности с подписями в журнале инструкций. При организации внеклассных мероприятий педагогами

используются различные формы работы с обучающимися, такие как беседы, деловые игры, например, «Безопасная дорога в школу», «Безопасное поведение в транспорте – залог жизни и здоровья», психологические тренинги, когда необходимо использовать полученные знания при проигрывании жизненных ситуаций или добыть и обобщить новую информацию. На родительских собраниях всеми классными руководителями проводятся информационные беседы по ПДД, ППБ, соблюдение комендантского часа обучающимися. Профильный отряд ЮИД «Знатоки дорожного движения» согласно плану, участвовали во всех районных и городских мероприятиях по профилактике ПДД, а также в рамках недели безопасности выступали перед учащимися начальных классов школы №37, выпустили брошюры, которые размещены были на стенды в ОУ. Так на протяжении 2 лет отряд нашей школы ЮИД «Знатоки дорожного движения» по профилактике дорожного травматизма является победителем в районных и городских конкурсах агитационных бригад «ЮИД – Надежные помощники ГИБДД», (2017-2018 учебный год 1 место в районе, 2 место на городе) «ПДД – от А до Я знает вся моя семья», «Безопасное колесо». Отряд ДЮП «Сирена» являются победителями в районных и городских конкурсах агитационных бригад по пожарной профилактике (2017-2018 учебный год 1 место в городе, 2018-2019 учебный год 2 место в городе) «Маршрут выживания», «Таланты и поклонники», «Пожар глазами детей». В рамках месячника профилактики во всех классах проводятся профилактические беседы по профилактике и употреблению ПАВ. Для учащихся школы в рамках профилактической работы проводятся различные лектории по пожарной безопасности 1 марта в день ГО. Лекции проводил начальник ПЧ-73 Хмаров М.М. Сотрудниками ГИБДД для учащихся начальной школы систематически проводят профилактические беседы по профилактике детско-дорожного травматизма. Уроки мужества совместно ФСБ ПУ кпп «Улан-Удэ аэропорт», проведены среди старшеклассников, в этом году разговор шёл о героях Афганистана. Традиционный кинолекторий для учеников 7 – 8 классов, беседа совместно с ДК «Авиатор» посвященная Дню памяти жертв политических репрессий. Для обучающихся 9-11 классов проводятся профориентационные беседы и презентации. Беседы проводились сотрудниками БГУ, Бурятского лесопромышленного колледжа, ГБПОУ авиационного техникума, БРИТа, ВСГУТУ, Республиканского многоуровневого колледжа, ВСГИКа. А также ведомств МВД, ФСО, ФСБ ПУ, УФСИН. Психологами школы тестирование проводились по программе «Профконтура».

**Трудовое воспитание.** Цель трудового воспитания в школе-сформировать добросовестное, творческое, ответственное отношение к труду, отношение к труду как ценности. Труд имеет непосредственное отношение к социализации личности. В этих целях особое значение приобретают социальные аспекты труда учащихся: его совместный, групповой, коллективный характер, связи между трудом воспитанников с трудом всего общества,



организация труда и управление им, которые воплощают характерные черты общественных отношений. Классными руководителями проводятся классные часы на тему: «Труд в жизни человека», «Выбор твоей будущей профессии». По окончании четверти, учащиеся проводят генеральные уборки в своих кабинетах. Организовано еженедельное дежурство по школе, дежурные классы помогают в работе в столовой, медицинского кабинета. Активно принимают участие в общегородских субботниках по уборке закрепленной территории и на микрорайоне.

### **Работа кружков и спортивных секций.**

Основной целью внеурочной воспитательной работы школы является гармоничное развитие личности учащегося с учётом его возрастных, интеллектуальных способностей, интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика. В школе созданы условия для полноценного осуществления внеурочной работы с учащимися:

разработана лично – ориентированная концепция воспитательной работы с учащимися, основанная на здоровосберегающих технологиях;

имеются в наличии свободные площади, необходимые для внеурочной и кружковой работы;

структурное подразделение, занимающееся вопросами ДО, укомплектовано квалифицированными кадрами.

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных образовательных программ, которые близки к их природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы.

Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Кол-во обучающихся	Процент от общего количества обучающихся в ОУ
ИЗО-студия «Палитра»	15	1,8%
Кружок «Хохломская роспись»	15	1,8%
Театральная студия «Отражение»	25	2,9%
Секция «Баскетбола»	20	2,4%
Секция «Волейбола»	30	3,5%
Секция «Вольной борьбы»	30	3,5%
Секция «ОФП»	20	2,4%
Секция «Тхэквондо»	45	5,3%
Секция «Шашки»	15	1,8%
Секция «Футбола»	20	2,4%
Отряд ДЮП	25	2,9%

Отряд ЮИД	25	2,9%
ДЮОО «Next-поколение будущего»	25	2,9%
Отряд зарничников «Пилоты»	25	2,9%
Вокальная студия «Весёлые нотки»	15	1,8 %

**Работа Совета Отцов МАОУ «СОШ №37».** В последнее время само слово **отец** в обществе потеряло свой истинный смысл, и мы, как и другие школы нашего города, задалась задачей привлечь мужчин в дело воспитания школьников. Так в октябре 2015 года администрация школы и неравнодушные папы школы создали «Совет отцов». Были разработаны Положение «Совета отцов», план работы, выбран актив.

Основной **целью** «Совета отцов» является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.

Задачи:

Совершенствование общественного участия в управлении общеобразовательным учреждением.

Совершенствование контрольных функций за качеством образования всех участников образовательного процесса.

Укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений.

Профилактика социального неблагополучия семей с детьми и защита прав и интересов ребенка, создание условий для полноценной жизнедеятельности детей.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.

Организация содержательного и интересного семейного и школьного досуга.

Распространение навыков здорового образа жизни среди учащихся, родителей и педагогов;

Привлечение родительской общественности к решению насущных проблем школы.

Первыми нашими делами стали профилактические рейды в общественных местах в каникулярное время и праздничные дни, участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних школы.

Актив «Совета отцов» организовал работу по профориентации среди учащихся нашей школы. Были организованы экскурсии в ООО Аэропорт «Байкал», КПП «Улан-Удэ - Аэропорт». Также отцами были проведены уроки мужества с приглашением Росгвардии. Турниры по футболу, мини-футболу, волейболу стали традиционными мероприятиями.

С 2017 года последовали наши крупные проекты:

Веломарафон от родного Аэропорта до озера Щучье.

В этом проекте в 2017 г. приняли участие 43 человека. В 2018 году было 96 участников. **Целью веломарафона стала** организация досуга учащихся и приобщения его к регулярным занятиям физкультурой и спортом, пропаганда велосипеда как средства активного отдыха и укрепления здоровья, экологически чистого средства передвижения, профилактика безопасности дорожного движения.

Зимний переход по льду Байкала.

Родители с детьми прошли около 18 км по льду Чивыркуйского залива. В 2017 году участниками перехода были только отцы и сыновья, а в 2018 году наравне с мальчишками активно приняли участие и девочки и мамы. Есть и те дети, которых мы берем в походы с согласия родителей с собой.

Сплав по реке Селенга.

Сплав тоже стал традиционным, ежегодно в конце лета дети с родителями сплавляются по Селенге на лодках.

В рамках проведения городской «Декады отцов» в нашей школе чествовали самых активных пап. Был проведен торжественный концерт и викторина, посвященная Дню Отца. Со своей стороны, Совет отцов организовал очередной поход – восхождение на гору в п. Калёново. Охват составил около 147 участников.

**Целью всех наших мероприятий является** пропаганда здорового образа жизни, организация досуга населения и приобщения его к регулярным занятиям физкультурой и спортом, активное участие родителей в общешкольных мероприятиях; соблюдение единства требований педагогов и родителей в воспитании подрастающего поколения; укрепление взаимосвязей в семье; реализация совместных социальных проектов. И вот теперь это уже не просто Совет отцов. Мамы тоже стали активно принимать участие в работе Совета. Ими организовываются вкусные обеды в наших походах, они занимаются благоустройством детей. Совместная деятельность только улучшила нашу работу.

Создание и вовлечение Совета Отцов в соуправление школой повысило ответственность за совместную деятельность с педагогическим коллективом, позволило по-новому, «по-мужски» оценить современные подходы к воспитанию детей.

### **Социальная работа.**

Ежегодно, в сентябре, составляется социальный паспорт классов. На основе этих данных социальные педагоги готовят социальный паспорт школы в целом, который необходим для получения объективной информации о контингенте обучающихся и их семьях.

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
количество обучающихся	1353	1419
мальчики	679	726
девочки	674	693
малообеспеченные семьи	256	226
многодетные семьи	306	301
неполные семьи	277	297
подопечные	27	30
дети-инвалиды	7	12

Анализ социального паспорта школы показывает, что увеличилось количество учащихся, обучающихся в школе, число детей – инвалидов; количество многодетных семей и малообеспеченных уменьшилось. Выросло число неполных семей, имеющих несовершеннолетних детей, одиноких отцов и матерей, воспитывающих детей.

#### **Организация питания.**

В текущем учебном году горячим питанием в школьной столовой льготное питание получали 272 ученика - это социально незащищенные категории детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в ТЖС, что составило 18,5% от общей численности всех учащихся. За родительскую плату школьники приобретают горячие первые и вторые блюда, выпечку, чай, компот, кондитерские изделия. Перечень продуктов соответствует требованиям СанПИН 2.4.5.2409-08. Таким образом, в целом всеми видами питания охвачены 89%.

Для обеспечения обучающихся здоровым питанием, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная структура питания, гарантированная безопасность, физиологически технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, физиологически обоснованный режим питания разработан рацион питания –еженедельное меню. С учетом возраста обучающихся в примерном меню соблюдены требования настоящих санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах.

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий.

Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами.

Ежедневно в обеденном зале вывешивают, утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным транспортом, имеющий оформленный в установленном порядке санитарный паспорт. Для сохранения теплового режима блюд установлен мармит, который используется в случае необходимости. Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов.

Значительно увеличилось количество учащихся, питающихся буфетной продукцией, что отрицательно сказывается на здоровье пищеварительной системы. Классным руководителям необходимо усилить профилактическую работу с учащимися и родительской общественностью по организации горячего питания в школе.

### **Сохранение здоровья**

Деятельность школы по охране и укрепления здоровья обучающихся регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом школы. Важным аспектом реализации школьного образования является работа по сохранению детского здоровья. Комплексная система соответствующих мер, включающая организацию образовательного процесса, использование современных педагогических технологий, программу оздоровления детей, здоровьесберегающих технологий дает положительные результаты: дети меньше утомляются и меньше болеют, хотя количество детей, страдающих хроническими заболеваниями, практически не уменьшается.

Рост, развитие и здоровье ученика определяются как его психолого-физиологическими особенностями, так и условиями обучения: организацией образовательного процесса, двигательного режима, качеством питания, качеством медицинского обслуживания и многих других факторов. Соблюдение психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса позволяет сохранять здоровье школьников.

Состояние здоровья детей оценивается по данным медицинской документации школы, показателям заболеваемости в течение года, а также по характеру субъективных жалоб, предъявляемых детьми и родителям.

В результате анализа уровня здоровья учащихся школы установлено, что к I группе «практически здоров» относится 20% от общего количества учащихся.

Ко II группе здоровья (снижение зрения, ортопедические заболевания) относятся 65% от общего количества учащихся.

К III группе здоровья (хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, бронхиальная астма, тонзиллит, вегетососудистая дистония и др.) относится 15% от общего числа детей.

Указанные значения на протяжении последних лет практически не изменяются. Задача школы в этих условиях состоит в том, чтобы, во-первых, организация образовательного процесса не провоцировала обострение хронических заболеваний и, во-вторых, по возможности не увеличивала число детей, страдающих такими болезнями, в период их обучения в школе.

Медицинское сопровождение обучающихся школы обеспечивают 2 медицинских работника ГБУЗ «Городская поликлиника №1» г. Улан-Удэ: медицинская сестра и фельдшер. В 2018 году проводились углубленные медицинские осмотры обучающихся начальной школы и учеников, достигших 15 лет, с целью выявления заболеваний. В соответствии с графиком ставились профилактические прививки. Информация о здоровье ребенка заносилась в медицинскую карту (Ф-26у), на ее основании осуществлялось распределение детей по медицинским группам.

### **Профилактическая работа.**

В школе разработаны локальные акты на основе, которых проводится профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: «Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него», «Положение о Совете профилактики».

В начале учебного года составлен социальный паспорт школы. Имеется банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных уровнях учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журнал учета индивидуальных бесед с учащимися и их родителями.

В школе ведется необходимая документация, отражающая систему работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- банк данных об учащихся, состоящих на учете, находящихся в социально - опасном положении;
- социальный паспорт школы и классов;
- акты обследования жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально - опасном положении;
- журнал учета индивидуальной работы с учащимися и их родителями;

- планы индивидуальной работы с учениками и родителями;
- информация о занятости ребят, состоящих на всех видах учета во внеурочное время и каникулярное время.

При организации индивидуальной профилактической работы с учащимися педагоги школы применяют различные формы и методы:

- изучение особенностей личности подростков;
- контроль за занятостью подростков в свободное от занятий время и каникулярное время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы.

В МАОУ «СОШ №37» ведется учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, учет семей, находящихся в социально- опасном положении, а также учет детей, склонных к совершению преступления – «группы риска», состоящих на внутришкольном учете и КДН и ЗП, ПДН. С указанными категориями в школе проводится индивидуальная профилактическая работа по предупреждению совершения правонарушений, выстроена система совместной работы с органами и подразделениями КДН и ЗП, ПДН г. Улан-Удэ. В целях профилактики по предупреждению преступности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе ведется работа с неблагополучными семьями, детьми «группы риска». Администрацией школы, классными руководителями, психологом школы для них проводятся индивидуальные беседы, консультации, встречи на дому. Также для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних были разработаны и внедрены в практику следующая программа: «Программа по профилактики и безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних» целью которой являлось обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений; положение о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия.

Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на внутришкольном контроле состоит 12 учеников. Количество стоявших на внутришкольном учете, в сравнении с предыдущим годом, не изменилось, но изменился состав.

На заседаниях совета профилактики и всеобучу, проводимых один раз в четверть, согласно положению о Совете профилактики, и при необходимости чаще, рассматриваются вопросы по успеваемости, посещаемости, разрешению

конфликтных ситуаций в классах между детьми, родителями, учителями, нарушение Устава школы, совершение правонарушений.

Проведено 4 заседания Совета профилактики на которых было рассмотрено персональных дел учащихся. Совет профилактики - та инстанция, на которой возможно определить сложность проблем и пути их решения на школьном уровне, либо выход на муниципальный уровень.

На учете в ПДН УВД и КДН и ЗП за совершение правонарушений состоит 4 учащихся школы.

В целях предупреждения правонарушений и повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежегодно проводится «Месячник правовых знаний». В рамках месячника были проведены классные часы на различные темы: «Я имею право» (1-4 кл.), «Права и обязанности детей» (5 кл.), «Имею право на права» (6 кл.), «Права и обязанности ребенка» (7 кл.), «Права ребенка – твои права» (8-9 кл.) и деловая игра «Права ребенка» (10-11 кл.).

Основная работа по обеспечению социальных прав и гарантий, обучающихся была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

Работа по выполнению закона о всеобуче проводится в школе ежедневно-заполняются журналы пропусков, и классные руководители сразу выясняют причины пропусков уроков обучающимися.

В целях создания условий для выполнения Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части реализации прав граждан на получение основного общего образования, выявления и учета несовершеннолетних, не посещающих занятия в образовательных учреждениях, активизации работы по профилактике безнадзорности, в соответствии с планом работы школы в ежегодно в марте на основе подворового обхода микрорайона проводится рейд «Всеобуч».

### **Организация летнего отдыха.**

Организация школьного лагеря дневного пребывания - одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей.



На базе МАОУ «СОШ № 37» г.Улан-Удэ лагерь работал с 28 мая по 25 июня 2018 года. Смена носила название «Юные патриоты». Вся ее воспитательная деятельность была посвящена главным датам года – **Году добровольца (волонтера) в России и Году гражданского единства.**

Для ежедневного отдыха детей были обустроены игровые комнаты, комната для отдыха, спальные комнаты для мальчиков и девочек. Закаливанию, укреплению физического здоровья служил спортивный зал. Актный зал был предназначен для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга.

«Марвел», «Звездочки», «Солнечные зайчики», «Экстремалы» - все дети соответственно возрасту были распределены на 4 отряда. Работа сразу закипела, как в муравейнике, ведь право руководить отрядами было доверено талантливым, неповторимым и преданным своему делу педагогам, которые умело вели своих воспитанников по тропинкам доброты, зажигая в их трепетных сердцах огонек любознательности и веры в себя.

За всю смену в лагере проведено около 20 больших и маленьких мероприятий. Дети выезжали в театры города, в цирк, в музей, принимали активное участие в многочисленных спортивных мероприятиях, разучили много новых песен, познакомились с народными обычаями нашей страны, «путешествовали» по станциям, искали «клады», «превращались» в пиратов, учились у пожарников, трудились, играли на свежем воздухе, соревновались, устанавливали свои маленькие рекорды, изучали правила дорожного движения и пожарной безопасности, участвовали в конкурсах рисунков и плакатов.

Традиционно в течение всего учебного года школа сотрудничает с библиотеками микрорайона. В период летней площадки детей также ждали интересные встречи в библиотеках п. Аэропорт и п. Сокол. Мероприятия были расписаны на каждый день.

Конечно, в Год добровольца (волонтера) в России и в Год гражданского единства лагерь не мог остаться в стороне и не принять активное участие в мероприятиях, посвященных этим событиям.

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2016 – 2018 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019 (I п/г)
-------	----------------------	-------------	-------------	-------------	------------------------

1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018-2019 – на конец 2018 года), в том числе:	1263	1336	1411	1456
	начальная школа	574	614	637	647
	основная школа	597	618	660	676
	средняя школа	92	104	114	133
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	начальная школа	-	-	-	-
	основная школа	2	-	-	-
	средняя школа	-	-	-	-
3.	Не получили аттестата	-	1	1	-
	об основном общем образовании	-	1	1	-
	среднем общем образовании	-	-	-	-
4.	Получили аттестаты особого образца:	5	6	7	-
	за курс основного общего образования	1	1	2	-
	за курс среднего общего образования	4	5	5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет число обучающихся школы.

***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.***

На конец 2017-2018 учебного года обученность учащихся по ступеням составила:

Ступ	Количество учащихся	Окончили
------	---------------------	----------

ени	на начало четв.	на конец года	подлежат аттестации	не подлежат аттестации	аттестованы	не аттестованы	на «5»		на «4» и «5» (качество)		на «3», «4», «5» уровень обучен-ти		не успевают	
							к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
I	642	637	454	183	454	-	26	5,7	175	38,4	252	55,2	3	0,7
II	659	660	660	-	647	13	12	2,0	163	26,4	439	71,0	4	0,6
III	118	114	114	-	113	1	11	10,6	35	33,7	58	55,7	-	-
итого	1419	1411	1228	183	1169	14	49	4,2	373	31,7	749	63,5	7	0,6

Не подлежат аттестации учащиеся 1 классов - 183чел.

***Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году (1 полугодие)***

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
3	150	149	99,3	55	37	7	5	1	0,7	0	0	0	0
4	155	155	100	56	36	9	6	0	0	0	0	0	0
Итого	305	304	99,7	111	36	16	5	1	0,3	0	0	0	0

В сравнении с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», незначительно понизился (в 2017 был 38%, в 2018г. – 36%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,6% (в 2017 – 4,4%, в 2018 г.- 5%.); общая успеваемость повысилась на 1% (98 и 99% соответственно).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2018 года (1 полугодие):**

Класс	Всего	«5»	%	«4» и «5»	%	«3»	%	«2»	%	Успев.	Кач зн.
5	147	2	1,4	33	22,4	103	70,1	9	6,1	93,8	23,8
6	152	2	1,3	40	26,3	98	64,5	12	7,9	92,1	27,6
7	120	2	1,7	22	18,3	69	57,5	27	22,5	77,5	20,0
8	123	1	0,8	20	16,3	94	76,4	8	6,5	93,5	17,1
9	134	1	0,7	12	9,0	90	67,2	31	23,1	76,9	9,7
<b>Итого</b>	<b>676</b>	<b>8</b>	<b>1,3</b>	<b>127</b>	<b>18,8</b>	<b>454</b>	<b>67,2</b>	<b>87</b>	<b>12,9</b>	<b>87,1</b>	<b>20,0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 0,2 % (в 2017 году качество знаний составляло 19,9 %). Неуспевающих в 2017 году было 34 человека, что составляло 5,5%. В 2018 году 87 человек, что составило 20%. Таким образом, успеваемость в среднем звене понизилась на 7,4 %.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году (1 полугодие):**

Класс	Всего	«5»	%	«4» и «5»	%	«3»	%	«2»	%	Успев.	Кач зн.
10	75	3	4,0	28	37,3	41	53,3	3	4,0	96,0	41,3
11	58	6	10,3	10	17,2	39	67,2	3	5,2	94,8	27,58
<b>Итого</b>	<b>133</b>	<b>9</b>	<b>6,8</b>	<b>38</b>	<b>28,5</b>	<b>80</b>	<b>60,2</b>	<b>6</b>	<b>4,5</b>	<b>95,5</b>	<b>35,3</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения программ среднего общего образования по показателю

«успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 6,7 % ( в 2017 году качество знаний составляло 28,6 %). Неуспевающих в 2017 году на старшей ступени не было, в 2018 году – 6 человек, что составило 4,5%.

### *Анализ итоговой аттестации за 2018 год.*

Итоговую аттестацию за курс основной средней школы в 2018 году проходили 122 учащихся. По итогам года 1 человек был не допущен к экзаменам, 1 человек будет проходить итоговую аттестацию в сентябрьские сроки в связи с болезнью.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов за 2017-2018 учебный год приведены в таблице. Учащиеся сдавали два обязательных предмета: русский язык, математика и два предмета по выбору. Итоговая аттестация проводилась по 11 предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, биологии, географии, физике, информатике, иностранным языкам, бурятскому языку.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ**

(по обязательным предметам)

предмет	кол-во сдавав.	успеваемость, %	качество знаний, %	средний балл <i>по школе</i>	средний тестовый балл по городу	средний тестовый балл по РБ
русский язык	122	100	75	4,09	4,03	4,07
алгебра	122	99	87	4,05	3,67	3,69

(по выборным предметам)

ПРЕДМЕТ	сдавало	успеваемость	качество знаний	средний балл по школе	средний балл по городу	средний балл по РБ
История	20	85	55	3,45	3,54	3,55

Обществознание	64	87,5	39	3,49	3,44	3,45
Химия	16	94	56,3	3,69	3,8	3,82
Биология	43	100	39,5	3,42	3,45	3,48
Физика	20	100	45	3,50	3,57	3,57
География	17	76	29	3,12	3,7	3,73
Информатика	46	91	57	3,65	3,71	3,75
Иностранный язык	12	83	58	3,67	3,97	3,96
Литература	6	100	33	4,00	4,10	4,05

Всего на параллели 122 учащихся, из них два человека получили аттестат с отличием. Пересдавали экзамены в июне: математика –1 человек, английский язык – 2 человека, география – 4 человека, информатика – 3 человека, химия – 1 человек, обществознание – 8 человек. В сентябре будут пересдавать 3 человека: 3 человека – 1 предмет, 1 человек – 4 предмета.

Итоговую аттестацию за курс среднего общего образования в 2018 году проходили 54 выпускника. По итогам сочинения и по итогам года все они были допущены к ЕГЭ.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССОВ**

№ п/п	предметы	сдавало	успеваемость	средний балл по школе	средний балл по городу
1.	математика (базовая)	47	100	4,34	4,31
2.	математика (проф)	25	100	47,92	45,77
3.	русский язык	54	100	66,64	70,17
4.	литература	2	100	53,5	58,43
5.	история	15	87	49,2	50,00
6.	обществознание	23	74	48,48	52,10
7.	химия	11	64	38,09	48,55
8.	физика	12	83	45,17	49,6
9.	биология	11	82	45,09	51,99

10.	география	-	-	-	56,92
11.	англ. язык	5	100	52,8	63,97
12	информатика		70	38,7	53,06

По результатам экзаменов свыше 70 баллов получили: по русскому языку 20 человек, из них один выпускник набрал 91 балл, по математике – 2 человека, по истории – 2 человека, по химии – человек, по обществознанию – 2 человека.

Ежегодно школа выпускает учащихся, награжденных медалями за особые успехи в обучении. В нынешнем учебном году медалистов 5 человек.

## **V. Востребованность выпускников**

### *Трудоустройство выпускников 9-х классов*

№ п/п	Общий выпуск	Из них обучающихся с ОВЗ	Продолжают обучение в школе	Из них обучающихся с ОВЗ	Поступили в ССУЗы						Не поступили в ССУЗы				Другое (подготовительные курсы, водительские и пр.)
					Всего и %	Из них обучающихся с ОВЗ	в ССУЗы РБ		в ССУЗы др. регионов		Всего	Служба в армии	Работают, но не учатся	Не работают, не учатся	
							Кол-во	%	Кол-во	%					
1.	123	0	77	0	46-37,4%	0	44	96	2	4	0	0	0	0	0





54	бюдж	комм	бюдж	комм	бюдж	комм	бюдж	комм	Кол-во	Страна	5	0	0
Математические и естественные науки	3		1										
Инженерное дело, технологии и технические науки	2	1	6	2	3		5						
Здравоохранение и медицинские науки			1	1	1	1	1						
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	1												
Науки об обществе	1	4	2	2	2		1		1	1 КНР			
Образование и педагогические науки													
Гуманитарные науки			1	2		2							
Искусство и культура			1										

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

Создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;

Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

Обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования.

Аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;

Экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;

Информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

Осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);

Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;

Обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;

Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2018 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-8 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-8 классах проводились и анализировались диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ. ОТЧЕТ 46

Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом МАОУ «СОШ №37 г. Улан-Удэ» на текущий учебный год.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР).

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- Организация условий обучения;
- Организация учебного процесса;
- Организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- Психологический климат в школе.

Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников; а также в международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2018 году обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

### ***Результаты внутренней оценки качества образования***

**2017-2018 учебный год**

**(входной контроль)**

предмет	Всего	Выпол няло работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	успеваемо сть %	качество знаний, %	средний балл
Русский язык, (н/шк)	306	283	21	7	95	25	93	33	74	26	74	41	3,2

Математика, (н/шк)	306	293	27	9	90	31	105	36	71	71	76	40	3,2
Русский язык	771	692	35	5	239	35	255	37	163	23	77	40	3,2
Математика	771	718	72	10	208	29	269	37	169	24	76	38	3,2
История	771	707	140	20	297	42	250	35	20	3	97	62	3,8
Физика	491	455	59	13	141	31	193	42	62	14	86	44	3,4
Информатика	506	465	81	17	146	31	197	42	41	9	91	49	3,6
Биология	771	703	72	10	330	46	287	43	14	1	99	56	3,6
Химия	378	342	16	5	91	27	208	61	27	6	94	32	3,3
Английский язык	1078	1008	67	7	300	31	499	49	152	15	85	38	3,3
Бурятский язык	962	898	63	7	398	44	399	45	38	4	96	51	3,5

**(промежуточный контроль)**

<b>предмет</b>	<b>Всего</b>	<b>Выпол няло работу</b>	<b>«5»</b>	<b>%</b>	<b>«4»</b>	<b>%</b>	<b>«3»</b>	<b>%</b>	<b>«2»</b>	<b>%</b>	<b>успева емость %</b>	<b>качество знаний, %</b>	<b>средний балл</b>
Русский язык, (н/шк)	306	283	40	14	107	37	98	34	45	16	84	51	3,4
Математика, (н/шк)	306	287	25	9	100	35	96	33	65	23	77	44	3,2
Русский язык	771	637	53	8	240	34	264	38	138	20	80	42	3,3
Математика	771	704	63	10	214	31	319	45	108	14	86	41	3,4
История	771	717	97	14	265	37	308	43	47	7	93	51	3,6

Физика	501	426	48	11	141	33	206	48	31	7	93	44	3,5
Информатика	501	457	46	10	161	35	225	49	25	5	95	45	3,5
Биология	771	707	79	11	334	47	284	41	9	1	99	58	3,5
Химия	340	305	27	9	68	22	174	57	38	12	88	31	3,3
Английский язык	1078	974	64	7	278	28	450	46	182	19	81	35	3,2
Бурятский язык	963	876	99	11	427	49	306	35	44	5	95	60	3,6

**(итоговый контроль)**

<b>предмет</b>	<b>Всего</b>	<b>Выпол няло работу</b>	<b>«5»</b>	<b>%</b>	<b>«4»</b>	<b>%</b>	<b>«3»</b>	<b>%</b>	<b>«2»</b>	<b>%</b>	<b>успевае мость %</b>	<b>качество знаний, %</b>	<b>средний балл</b>
Русский язык, (н/шк)	454	448	46	10	151	34	199	44	52	12	88	44	3,4
Математика, (н/шк)	454	441	58	13	138	31	200	45	45	10	90	44	3,4
Русский язык	772	632	60	9	254	35	395	54	12	2	98	98	3,5
Математика	772	736	94	13	226	32	384	51	34	4	96	45	3,5
История	772	712	140	20	298	43	250	35	19	3	97	63	3,8
Физика	503	461	59	13	170	37	232	50	0	0	100	50	3,6
Информатика	503	473	115	25	214	45	144	30	0	0	100	70	3,9
Биология	772	718	84	11	351	48	283	41	0	0	100	59	3,7
Химия	342	274	11	4	37	14	169	62	53	20	80	18	3,1

Английский язык	1228	1098	118	11	380	34	577	53	23	2	98	45	3,5
Бурятский язык	962	932	116	12	431	46	375	40	10	1	99	58	3,7

**2018 – 2019 учебный год**

**(входной контроль)**

предмет	Всего	Выпол няло работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	успевае мость %	качество знаний, %	средний балл
Русский язык, (н/шк)	308	288	24	8	79	27	111	38	74	25	74	35	3,0
Математика, (н/шк)	308	287	30	10	104	36	105	36	48	16	83	46	3,0
Русский язык	812	741	29	4	239	32	312	42	159	21	79	36	3,2
Математика	812	732	62	9	198	27	322	44	150	20	80	36	3,2
История	812	748	155	21	348	47	194	26	51	6	94	68	3,8
Физика	512	457	64	14	223	49	132	29	38	8	92	63	3,7
Информатика	512	456	113	25	159	35	134	29	50	11	89	60	3,7
Биология	812	741	84	11	361	49	267	36	29	4	96	59	3,7
Химия	394	344	12	3	98	28	172	51	62	18	82	31	3,2
Английский язык	988	906	43	6	295	31	503	55	65	8	98	65	3,7
Бурятский язык	988	898	168	18	415	47	292	34	23	3	98	65	3,7

(промежуточный контроль)

Предмет	Всего	Выполнило работу	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	успеваемость %	качество знаний, %	средний балл
Русский язык, н/шк	305	285	32	11	105	37	90	31	58	20	80	48	3,3
Математика, н/шк	305	289	34	12	116	40	87	30	52	18	82	52	3,4
Русский язык	809	727	55	8	28	31	321	44	123	17	83	39	3,4
Математика	809	715	57	8	205	29	339	47	114	16	84	37	3,3
История	809	720	86	12	344	48	217	30	72	10	90	60	3,6
Физика	512	437	67	15	155	35	209	48	6	2	99	51	3,6
Информатика	512	479	111	23	169	35	165	34	34	8	93	58	3,7
Биология	809	716	67	9	308	43	320	45	21	3	97	52	3,5
Химия	390	358	14	4	69	19	253	71	32	6	94	23	3,3
Английский язык	980	881	75	9	310	35	429	48	67	8	98	67	3,8
Бурятский язык	980	892	175	20	420	47	278	31	19	2	98	67	3,8

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов. Высказаны пожелания о введении углубленного изучения математики с 7 класса.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

### Анализ качественного состава педагогических кадров ОУ

Учебный год	Кол-во педагогов	Распределение педагогов по уровню образования				Распределение педагогов по стажу работы				
		высшее профессиональное	Незаконченное высшее	среднее специальное		до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
				всего	из них педагогов					
2015-2016	66	60	1	5	4	8	8	6	16	32
2016-2017	64	58	1	5	5	3	8	4	12	37
2017-	65	59		6	5	3	5	7	12	38



2018										
2018-2019	63	57		6	5	6	5	6	8	38

### Анализ количественного состава педагогических кадров ОУ

Учебный год	Количество педагогических работников			Распределение педагогов по возрасту				
	всего	из них женщин	из них мужчин	18-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет
2015-2016	66	61	5	12	14	16	21	3
2016-2017	64	59	5	12	13	15	18	6
2017-2018	65	60	5	12	9	14	22	8
2018-2019	63	58	5	7	13	14	19	10

### Уровень квалификации педагогических работников ОУ

Учебный год	Кол-во педагогических работников	Категории педагогических работников			
		соответствие	без категории	I категория	высшая категория
2015-2016	66	15	9	23	18
2016-2017	64	10	14	23	16
2017-2018	65	16	11	20	18
2018-2019	63	14	9	22	18

Анализ качественного и количественного состава педагогического коллектива школы показывает динамику роста профессионального уровня учителей. Остаётся стабильным процент учителей с первой и высшей квалификационными категориями. Аттестованы на квалификационные категории 64% коллектива: 18 человек - на высшую категорию, 22 человека - на первую.

### Повышение квалификации педагогов

Повышение квалификации педагогических кадров является обязательным условием развития творческого потенциала учителей, повышение их методического уровня, что способствует улучшению качества образования учащихся.

№ п/п	Наименование курсов	Место проведения	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Курсы повышения квалификации учителей	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	8	15	24	20
2.	Курсы ГО и ЧС	Учебно-методический центр ГО и ЧС	2	5	1	2
3.	Профессиональная переподготовка	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	6	2	2	

Большое внимание в повышении профессиональной компетентности учителя уделялось его индивидуальной работе, самообразованию. Методическая самообразовательная работа учителя – целостная система, направленная на достижение результатов – промежуточных и конечных. Её цель - повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование. Содержание деятельности: работа над учебным планом, программой, собственным вариантом содержания учебного курса, фрагмента учебника, самостоятельные эксперименты по апробированию нового варианта содержания и внесение в него соответствующих корректив. В качестве методов использовалось изучение литературы, самостоятельное проведение опытной работы по проверке нового содержания, участие в эксперименте наряду с другими коллегами, работа в творческих группах.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения



### Характеристика деятельности библиотеки.

Наша школьная библиотека находится в здании начальной школы на первом этаже.

Библиотека оборудована конференц столом для читателей (1), книжными стеллажами (16). Имеет компьютерное оборудование.

В библиотеке оборудованы: рабочее место библиотекаря и зона читального зала на 20 посадочных мест.

Разработаны и утверждены:

- «Положение о библиотеке»
- «Правила пользования библиотекой»

Организует работу библиотеки заведующая библиотекой Зубарева Л.К. и библиотекарь Булгатова Е.А.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

### Контингент пользователей:

Количество зарегистрированных читателей – 1574, из них:

учащихся – 1468 человек

педагогов – 65 человек

родители и хозяйственные работники – 41 человек

### Работа с библиотечным фондом

- ❖ Общий фонд – 24 362 экземпляра
- ❖ Фонд учебников на 07 февраля – 23 276 экземпляра
- ❖ Учебные пособия – 100 экземпляров
- ❖ Художественная литература – 781 экземпляр
- ❖ Справочные материалы – 160 экземпляров

- ❖ Электронные документы – 29 шт.
- ❖ Аудиовизуальные документы – 2 шт.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется документация (инвентарные книги, книга суммарного учета, тетрадь учета книг: принятых от читателей в дар, принятых от читателей взамен утерянных, документы списания, папка приходных накладных). Фонд библиотеки расставлен в соответствии с ББК, технически обработан.

Работа с учебниками занимает большую часть рабочего времени школьного библиотекаря. Процесс учета библиотечного фонда школьных учебников включает прием, штемпелевание, регистрацию поступления, распределение по классам, перемещение учебников, их выбытие, а также подведение итогов движения фонда и его проверку. Учет учебников осуществляется групповым способом и ведется в Инвентарной книге учета библиотечного фонда школьных учебников.

#### **Приобретение учебников.**

Благодаря государственному финансированию в 2018 учебном году были приобретены учебники для 1-11 классов в количестве 5847 экземпляров на сумму 2 153 200 рубля. На средства попечительского совета школы также были приобретены учебники - 168 экземпляров на сумму 75477,51 рубль.

#### **Фонд художественной литературы**

Основное комплектование художественного фонда происходило в предыдущие годы. В итоге наблюдается стремительное старение фонда. Библиотека остро нуждается в современных детских изданиях художественной и научно-популярной литературы, периодических изданиях. Наиболее активные читатели библиотеки – обучающиеся 1- 3 классов. Читатели 5-11 классов читают только программные произведения по литературе. Самая низкая посещаемость в 6-8 классах, это обуславливается тем, что учебники литературы, как правило, содержат тексты всех программных произведений и у многих детей имеются компьютеры и выход в Интернет.

#### **Обслуживание читателей.**

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились рейды по сохранности учебников обучающихся. В конце учебного года проходит сдача учебников по классам.

#### **Мероприятия:**

Эффективными формами библиотечной работы в школьной библиотеке являются массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами.

Цель массовых мероприятий - это привлечение внимания к библиотеке, чтению, информации обучающихся и не читающих ребят.

В работе с детьми используются разнообразные формы и методы, которые выбираются и планируются библиотекарем, исходя из возможностей библиотеки, наиболее эффективные в воспитательном плане и интересные детям. За отчетный период было проведено 10 различных мероприятий:

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Форма проведения	Сроки выполнения
1	«Знакомство с библиотекой»	1 класс	Экскурсия в библиотеку для первых классов	Сентябрь
2	День знаний	1-4 классы	Книжная выставка	Сентябрь, Октябрь
3	<b>9 сентября 100 лет</b> со дня рождения русского поэта, писателя и переводчика <b>Бориса Владимировича ЗАХОДЕРА</b> (1918-2000). «Мохнатая азбука», «Про всех на свете», «Кит и кот».	1-4 классы	Книжная выставка	Сентябрь
4	3 октября Есенинский праздник поэзии.	1-11 классы	Книжная выставка,	Октябрь
5	5 октября День учителя. «Хочу быть учителем».	1-3 классы	Изготовление и выставка открыток	Октябрь
6	22 октября Международный день школьных библиотек. (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек. Отмечается в четвёртый понедельник октября. В России отмечается с 2000 г.).	5-6 классы	Книжная выставка. Сочинение «Библиотека будущего» Мастер класс по изготовлению открытки.	Октябрь
7	<b>29 октября</b>	Параллели	Доклад. Презентация. Беседа-опрос.	Октябрь

	<b>100 лет ВЛКСМ</b>	начальной школы 1 классы 2 классы 3 классы 4 классы	Просмотр мультфильма «Орлёнок».	Ноябрь
<b>8</b>	<b>9 ноября 200 лет</b> со дня рождения русского писателя, поэта, публициста и драматурга <b>Ивана Сергеевича ТУРГЕНЕВА</b> (1818-1883). «Дворянское гнездо», «Записки охотника», «Отцы и дети».	8-11 классы	Книжная выставка	Ноябрь
<b>9</b>	День Матери. (Отмечается в последнее воскресенье ноября).	1-5 классы	Книжная выставка «Дорогая мамочка», Изготовление и выставка и поделок	Ноябрь
<b>10</b>	30 ноября 105 лет (1913-1972) со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского - русского детского писателя.	1-4 классы	Книжная выставка, викторина	Ноябрь
<b>11</b>	15 апреля «Знакомство с библиотекой»	Дети дошкольного возраста (Подготовительная группа детского сада «Радуга» №15	Экскурсия. Беседа. Просмотр мультфильма (Что такое библиотека и правила поведения)	Апрель

Полезные и увлекательные библиотечные мероприятия направлены в первую очередь на привитие обучающимся интереса к чтению и книге.

Также составлен список предлагаемой литературы для внеклассного чтения с 1-11 классы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебных кабинета, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже здания оборудованы 2 спортивных и актовъй залы, также оборудованы столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована уличными тренажерами.

Здание МАОУ «СОШ № 37» г. Улан-Удэ было построено в 1974 г. – корпус старшей школы, 1991 г. – корпус начальной школы. Учреждение располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ, оборудование компьютерных классов регулярно обновляется. В школе подведены средства коммуникации (электронная почта, локальная сеть, Интернет, имеется школьный сайт). Учебные кабинеты, компьютерные классы имеют доступ к сети Интернет. В кабинетах организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам техники безопасности и производственной санитарии. Кабинеты биологии, географии, физики и химии имеют лаборатории, имеющие в своем составе все необходимое оборудование и препараты для проведения практических и лабораторных работ. Мастерские для мальчиков оснащены станками и оборудованием для организации и проведения уроков технологии. Так же оборудован кабинет технологии для девочек, позволяющий в полном объеме осуществлять преподавание и освоение таких разделов технологии, как «Кулинария», «Кройка и шитье». Спортивный зал старшей школы оборудован для проведения уроков физической культуры, инвентарем для легкой атлетики, спортивных и культурно-массовых мероприятий. В школе работает столовая: обеденный зал на 100 посадочных мест, медицинский и процедурный кабинеты, имеющие полное медицинское оборудование. На пришкольной территории размещена: спортивная площадка (футбольное и баскетбольное поля, уличные тренажеры). Каждый год проводится озеленение пришкольной территории: высаживается «Аллея выпускников», в 2017-2018 уч. г. была посажена «Аллея Славы», ежегодно обновляются цветники и газоны.

Ежегодно Попечительским советом оказывается материальная помощь на проведение текущего ремонта школы, в 2017-2018 уч. г. дополнительно за счет средств родителей было установлено 15 дополнительных камер видеонаблюдения.

Проблеме безопасности в МАОУ «СОШ № 37» уделяется особое внимание. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей проводится целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными, городскими структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Понятие «охрана образовательного процесса».

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по противодействию терроризму», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, технические работники) и обучающиеся образовательного учреждения. Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;



- запасные выходы снаружи здания закрыты;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав школы прибывает на свои рабочие места за 15-20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- два раза в год согласно плану проводится «учебные тревоги» по эвакуации сотрудников и обучающихся из здания школы;

- в здание ОУ существует пропускной режим. В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на прилегающей территории МАОУ «СОШ № 37».

Охрана территории и здания в дневное время (с 7.30 по 19.30) осуществляется охранником ООО частного охранного агентства «Тигр», в ночное время - сторожами. При входе в школу с 7.30 по 8.10 ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Вход в здание школы посторонних лиц осуществляется при предъявлении паспорта или иного документа, удостоверяющего личность, и объяснения цели посещения. Кроме того, учащиеся не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны вносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, кроме автомобилей сотрудников, транспорта по вывозу ТБО, транспорта МКУ «Городской комбинат школьного питания» и аварийных служб. Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. В январе каждого года с ООО «Контур» заключается ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа. У дежурного вахтера имеется список телефонов экстренной службы связи. В школе разработан план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции учителям и администрации. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливается сотрудниками УВД и администрацией школы. В целях обеспечения безопасности в здании и на территории установлено 29 камер видеонаблюдения.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- разработан и утвержден приказ: «Об обеспечении пожарной безопасности», назначен ответственный за пожарную безопасность; с начала календарного года разрабатывается и утверждается план противопожарных мероприятий; •инструкция о мерах пожарной безопасности в ОУ и инструкция по эвакуации в случае ЧС разработаны на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания, и имеются в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой;
- на каждом этаже, выполнены планы эвакуации в случае возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Они имеют светоотражающее действие. Также установлены световые указатели пожарных и эвакуационных выходов.
- первичными средствами пожаротушения согласно нормам оборудованы все кабинеты, где проводятся учебные занятия. В настоящее время в помещениях школы установлено 49 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения». Все огнетушители постоянно проверяются. Все сотрудники школы обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения;
- с сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря.
- к системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно проверяется ООО «Орион» и находится во включенном состоянии. Дежурные охранники и вахтеры обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.
- в здании школы находятся 6 пожарных кранов, обслуживаемые ООО «Пождело».

- для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, два раза в год проводятся тренировки со всей школой с отработкой действий по эвакуации детей из здания школы. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями;
- на первом этаже имеется стенд по пожарной безопасности.

В целях обеспечения электробезопасности: в МАОУ «СОШ № 37» применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью. Электрощитовая школы, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях гимназии ежемесячно проверяются заместителем директора по АХЧ на соответствие требованиям электробезопасности рабочим по обслуживанию здания, ответственным за электробезопасность, имеющим допуск к данным видам работ. Все электрощитовые закрыты на замки. В учреждении лампы освещения по мере необходимости заменяются новыми.

#### **Заключение:**

В МАОУ «СОШ №37 г Улан-Удэ» стабильно обеспечивается сохранность контингента обучающихся.

Обучающиеся школы стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации. Проблемы в сдаче ЕГЭ связаны с неоднородным составом выпускных классов и особенностями выбора предметов для сдачи на ЕГЭ и ОГЭ. Необходимо добиться повышения результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам, учитывая накопленный положительный опыт в подготовке выпускников к ГИА

Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на муниципальных и региональных турах предметных олимпиад.

В школе в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Воспитательная работа школы отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в перспективе в систему внеурочной деятельности.

В 2018-2019 учебном году школа будет работать над реализацией следующих задач: - Совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ-ЕГЭ;

- Формирование ключевых компетенций обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий;
- Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-9-х классах;
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- Реализация целевых проектов Программы развития школы на 2015-2020 годы;
- Совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.