

**Министерство образования и науки Республики Бурятия  
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ**

«Утверждаю»  
Директор МАОУ «СОШ №37»



М.В. Хамеруева

**План воспитательной работы  
на 2018 – 2019 учебный год**

**г. Улан - Удэ**

## **Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год**

Воспитание, наряду с обучением, является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, учитывая влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды. Современные условия развития общества требуют ориентации на развитие личности ребенка, самостоятельности мышления и воспитания чувства личной ответственности как нравственной характеристики личности, интенсивного развития его творческих способностей. В такой педагогической ситуации воспитанник становится центральной фигурой всего процесса обучения и воспитания, а его деятельность приобретает активный, познавательный характер.

**Целью воспитательной работы в прошедшем году было:** воспитание гармоничной, нравственной, интеллектуальной, культурной, трудолюбивой, с высоким уровнем сознания, с развитым чувством доброты, милосердия, физически развитой личности с потребностью к здоровому образу жизни, патриота своей Родины, способной к творчеству и самоопределению; адаптированной к быстро изменяющимся условиям жизни; с активной жизненной позицией.

**Исходя из этой цели педагогический коллектив выдвинул на 2017-2018 учебный год следующие воспитательные задачи:**

- способствовать всестороннему, гармоничному развитию личности;
- воспитывать у учащихся любовь к Родине, ее культуре, традициям;
- формировать у школьников потребность в труде, рациональное использование времени, ответственность за дело, развивать организаторские способности, профессиональный интерес;
- воспитывать и прививать любовь к искусству, литературе, музыке, развивать потребность в прекрасном, индивидуальные задатки и способности;
- укреплять связь школы с родителями учащихся, с семьей, распространять психолого-педагогические знания среди родителей;
- воспитывать чувства ответственности за природу и окружающий мир;
- формировать у учащихся потребность в усвоении прочных знаний, развивать творческий потенциал;
- воспитывать ценностное отношение к здоровью и укреплять здоровье учащихся средствами физкультуры и спорта;
- формировать активную жизненную позицию, гражданско-патриотическое сознание, правовую культуру и ответственность за свои поступки, развивать чувства сопричастности к судьбам Отечества.

На основе выдвинутых задач были созданы воспитательные планы и программы: план работы методического объединения классных руководителей, планы работы классных руководителей.

В воспитательной работе в различной степени участвовали педагогический коллектив, родительский комитет, семьи, общественность, классные коллективы. Воспитательная работа планировалась и велась с учётом районных программ, с учётом районных и городских семинаров и мероприятий, исходя из задач и целей работы педагогического коллектива.

**Основными направлениями воспитательной работы являлись:**

- Спортивно - оздоровительное
- Эстетическое
- Профилактика правонарушений и безнадзорности
- Профилактика травматизма в школе

- Воспитание гражданственности и патриотизма
- Духовно - нравственное.
- Ученическое самоуправление
- Школа и семья
- Профориентационная работа
- Экологическое и трудовое
- Художественно-творческое.
- Учебно-познавательное.

В 2017-2018 учебном году на заседаниях педагогических советов, совещаний при директоре, при заместителе директора по УВР, общешкольных родительских собраниях рассматривались вопросы:

- проблемы преемственности в обучении и воспитании младших школьников, школьников среднего звена и старшеклассников

- выполнение Федерального закона от 08.01.1998 г. № 3 «О наркотических средствах и ПАВ», городской целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»

- выполнение Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

- антинаркотическая, антиалкогольная пропаганда,
- основы формирования патриотизма школьников,
- работа классных руководителей с родителями,
- работа ученического самоуправления в классе,
- работа кружков и спортивных секций,
- воспитание личности школьника - важнейшее условие оптимизации учебного процесса и др.

Процесс воспитания осуществлялся при помощи разнообразных форм. Одной из важнейших форм организации фронтальной воспитательной работы являлся классный час. В процессе проведения мероприятий воспитательного характера классные руководители использовали различные традиционные и нетрадиционные формы проведения классных часов: встречи с интересными людьми, конкурсы, беседы, игры-путешествия, викторины, КВНы и др. Посещения классных часов, беседы с учащимися, индивидуальные беседы с воспитанниками, классными руководителями, учителями, наблюдения за поведением учащихся дали возможность сделать вывод, что в младшем, среднем и в старшем звеньях при планировании воспитательной работы необходимо больше внимания уделять формированию культуры поведения и общения, агитации ЗОЖ, развитию мыслительной деятельности, творческих способностей, нравственному, патриотическому воспитанию.

Основным направлением общешкольных мероприятий был упор на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. В воспитательном процессе активно использовался творческий потенциал учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Оборудованные два спортивных зала, компьютерный класс, учебные кабинеты позволяют проводить классные часы, внеклассные, общешкольные мероприятия на хорошем профессиональном и эмоциональном уровне, охватывать различные направления воспитательного процесса и использовать различные формы их проведения.

Одной из главных воспитательных задач в 2017-2018 учебном году являлась задача обучения детей активному отдыху. Она решалась через систему внеурочной воспитательной работы. Большое место отводилось традиционным мероприятиям, которые вносят положительный заряд в жизнь школьного коллектива. Это такие мероприятия, как День

Знаний, праздник, посвященный Дню Учителя, праздник Золотой сени, День матери (по классам с приглашением родителей, с организацией творческих концертов), новогодние представления (начальные классы) и новогодние вечера (среднее и старшие звенья), 23 февраля «Защитники Отечества», концерт, посвященный 8 марта, спортивные состязания «Веселые старты», Дни здоровья, встречи с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества», митинги и концерты, посвященные Дню Победы, последний звонок, выпускной вечер.

Все вышеперечисленные мероприятия прошли на хорошем организационном, содержательном и эстетическом уровнях. Такие мероприятия как: День Знаний, Новогодние представления, Широкая Масленица, праздник Белого месяца, День Победы, Последний звонок, Выпускной бал, являются праздником как для учащихся и учителей, так и для всех жителей микрорайона. Учителями была проделана огромная работа при подготовке мероприятий, много сил и времени уделено на подготовку отдельных номеров и выступлений, работе с детьми по развитию их творческих способностей, по вовлечению родителей в мероприятия.

Основной целью внеурочной воспитательной работы школы является гармоничное развитие личности учащегося с учётом его возрастных, интеллектуальных способностей, интересов, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика. Для этого в школе работает система дополнительного образования: Асташов Р.Ю. секция «Тхэквондо», Бадмацыренов Б.Х. секция «Волейбол», Борхонов В.А. секция «Шахматы», Цыренжапов Б.В. секция «Вольная борьба», Шваров А.В. секция «Баскетбол», Хлебушкина М.В. секция «ОФП», Бадмацыренова Л.С. секция «Легкая атлетика», Цыбденов О.В. секция «ОФП». В истекшем учебном году была организована работа кружков, имеющих различное направление. Под руководством опытных педагогов учащиеся осваивали знания, развивали свои способности. Большую работу по эстетическому воспитанию проводят руководители творческих объединений Бажеева В.Л. кружок «Хохломская роспись», «Вышивка бисером», Аюшеева Е.С. ИЗО-студия «Палитра», Викторовская Л.И. вокальный студия «Веселые нотки», Нафталь Ю.В. театральная студия «Отражение». Педагоги на занятиях стремились создавать комфортные условия для интеллектуального и физического развития школьников. Доля охвата занятиями в кружках и секциях учащихся школы составило 65,7%.

Учащиеся нашей школы участвовали в различных районных и городских мероприятиях, конкурсах, выставках, соревнованиях. Участие в районном конкурсе агитбригады ДЮП «О людях огненной профессии», 1 место, 5 класс «д», участие в районном конкурсе агитбригады по ПДД «Юные помощники ГИБДД», 1 место 5 класс «б», участие в городском конкурсе по ПДД «Я лучший в ПДД», 1 место, Мутин Кирилл, участие в городском конкурсе «Ученик года-2018», конкурсант ученица 10 класса «б» Малыгина Арина, участие в районном конкурсе «Мисс Байкальские ростки - 2018», номинация «Мисс интеллект» ученица 7 класса «а» Посохова Мария. Участие лидеров школы Унтановой А., Малыгиной А., Бадмаева Д., Степановой А., Балтатаровой Э., Урбаевой Л., Урманчеевой А., Акимова И. во всех районных, городских и республиканских конференциях и семинарах РДШ.

Одной из главных задач школы в воспитательном плане является формирование здорового образа жизни. Она решалась в активном взаимодействии с медицинскими работниками МУЗ «Городская поликлиника №1» г. Улан-Удэ, ГБУЗ «Городской центр медицинской профилактики» МЗ РБ, традиционная система проведения просветительской работы с учащимися через проведение воспитательных мероприятий, способствующих росту престижа ЗОЖ и физической культуры и спорта как внутри школы, так и вне неё. Проблема сохранения здоровья детей сегодня остаётся актуальной. Одно из главных мест в её решении занимает спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная и просветительская работа. Она способствует сохранению и укреплению здоровья школьников. Реализация целей

сохранения и укрепления здоровья осуществляется через решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. С помощью различных форм спортивно-массовой работы в первую очередь решаются задачи по удовлетворению потребностей школьников в регулярных занятиях по физическому совершенствованию, в желании проявить свои физические потенциалы в соревнованиях. В связи с этим спортивно-массовая работа в школе строилась в нескольких направлениях. Одно из них характеризуется организацией регулярных занятий физическими упражнениями и планируется, исходя из потребностей и интересов школьников. В школе организованы секции ОФП и по футболу, баскетболу, вольной борьбе, легкой атлетике. Спортивные соревнования характеризовались разнонаправленностью содержания, высокой эмоциональной насыщенностью, возможностью учащихся проявить свои качества, как в коллективном, так и в индивидуальном плане. Для массового привлечения детей к участию в спортивных соревнованиях их содержание и направленность планировались в разных формах и условиях, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Такие как туристический слёт «День Здоровья» 1 – 11 классы, школьные спартакиады по баскетболу, волейболу, футболу, спортивные эстафеты, посвященные различным датам, участие во всероссийском забеге «Кросс нации - 2017», «Лыжня России - 2018», участие учащихся в массовых кроссах на призы мэра г. Улан-Удэ, газеты «Буряд Унэн», в городской спартакиаде школьников.

В ходе осуществления воспитательной работы, плана работы школы по формированию здорового образа жизни детей и подростков в 2017-2018 учебном году проводились классные часы по здоровому образу жизни, по правилам дорожного движения, по нравственно-половому воспитанию, проводились, физкультминутки на уроках, релаксационные паузы, спортивные часы, просмотр кино- и видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни. С учащимися проводились инструктажи по технике безопасности. Также были проведены:

- Конкурс на лучшее сочинение, посвященное пропаганде ЗОЖ.
- Конкурс стенгазет и буклетов «Скажи - НЕТ вредным привычкам».
- Конкурс творческих работ в рамках Всероссийской акции «Вместе против наркотиков»
- Внеклассные мероприятия по профилактике СПИДа «Мы выбираем жизнь».
- Спортивные праздники «Весёлые старты», «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья».
- Экскурсии на природу.
- Круглый стол для 9-10 классов «Наркомания-беда 21 века» с приглашением работника ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер» МЗ РБ

В декабре 2017 г. в школе прошел традиционный месячник по профилактике ВИЧ-инфекции, посвященный 1 декабря - Всемирному дню борьбы со СПИДом. Традиционно волонтеры нашей школы организовали «Информационную палатку» по профилактике ВИЧ и СПИД. Провели среди старшеклассников декаду по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа. Конкурс агитбригад «Наше здоровье – наше богатство».

По итогам спартакиады школьников 2017-2018 учебного года школа являлась активной участницей всех проводимых мероприятий по массовому внедрению ГТО. Есть призеры: Давыдова Е., Китаев М., Паньков Д., Оноприенко Е., Васильева Е., Бимбаев Д., Пахомова Д., Дашинимаева О. т.д.. Следует отметить, что спортсмены школы постоянно выступают в круглогодичной олимпиаде. Таким образом, в новом учебном году следует продолжить спортивно-оздоровительную работу, контролировать проведение мероприятий по более широкому вовлечению учащихся в спортивную жизнь школы, так как физическая культура составляет важную часть оздоровительной или воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Учителя физкультуры, медицинские работники систематически проводили анализ физического состояния детей и их учебной нагрузки.

Постоянными стали витаминизация учащихся и профилактика вирусных заболеваний, питание в школе организовано согласно рекомендациям СанПин. На уроках для снятия статического напряжения и психо-эмоциональной нагрузки проводятся релаксационные паузы, а также физкультминутки, на уроках информатики используется комплекс упражнений гимнастики для глаз. Все учащиеся школы регулярно проходят осмотры у врачей. Ведется мониторинг здоровья обучающихся. МУЗ «Городская поликлиника №1» г.Улан-Удэ.

Как уже указывалось, активно проводится работа по охвату учащихся всеми формами занятий физической культурой и спортом. К посильным занятиям физической культурой и спортом привлечены также учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. В целях оздоровления и занятости детей и подростков в 2017 – 2018 учебном году проводилась постоянная работа по организации отдыха, оздоровления детей в период каникул. На базе школы в течение многих лет успешно работает ЛДП «Юные Патриоты». Во время каникул в практике у классных руководителей организовывать посещение учащимися оздоровительные базы и лагеря, которые функционируют круглогодично. Например: «Родник», «Кумуткан» и т.д.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы, обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Деятельность по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности школьников. Учащиеся проявляет интерес к ЗОЖ, о чем говорит активность участия в школьных и районных спортивных мероприятиях. Сложившаяся система спортивно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительной работы является частью общешкольной воспитательной работы.

Воспитание высоких нравственно-патриотических качеств – одно из приоритетных направлений в работе с обучающимися. Работая по реализации программы патриотического воспитания, педколлектив проводил следующую работу:

-интегрированные уроки, внеклассные мероприятия, классные часы, беседы на темы «История малой Родины, Отечества»,

- участие классных команд в конкурсе «23 февраля - День Защитника Отечества»,

- торжественные линейки, посвящённые Великой Победы,

- участие в работе краеведческих конференций,

- экскурсии в школьный краеведческий музей к экспозициям военно-патриотического характера,

-просмотр кино-видеофильмов о ВОВ на уроках, классных часах,

-встречи с ветеранами ВОВ и работниками тыла,

-конкуры рисунков, сочинений и др.

Так же на уроках изучался материал о ВОВ, разучивались стихи, песни на героико-патриотические темы, оформлены выставки книг в школьной библиотеке. Традиционными стали всероссийские акции «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Бессмертный полк». Традиционно в школе прошел месячник по военно-патриотическому воспитанию. Второй год подряд учащимися нашей школы отрядом «Юный друг пограничника» совместно с ФСБ РБ кпп «Улан-Удэ аэропорт» сохраняется памятник герою Советского Союза Гармаева Г.А. находящийся в районе мясокомбината г.Улан-Удэ. Ежегодными стали проведение «Уроков мужества», посвященным различным знаменательным датам Отечества. Прошел VIII традиционный турнир по вольной борьбе им. ветерана ВОВ Е.М. Стулева, посвященный 73 – й годовщине Победы в ВОВ.

Все перечисленные выше мероприятия служат укреплению связей поколений, преемственности традиций, патриотизма и творческого развития подрастающего поколения.

Центром патриотического воспитания, конечно же, является школьная краеведческая музейная комната «Подвиг», руководитель Булутова Н.Н.. В течение учебного года материал был представлен на краеведческих конференциях и конкурсах. Силами учащихся и педагогов школы экспозиции музея были систематизированы и обновлены. В настоящий момент продолжается работа по размещению экспонатов. Это обновленные стенды из истории микрорайона, о земляках, ветеранах ВОВ, труда. Тематические отделы музея постоянно пополняются новыми находками, историческими материалами. Для формирования у обучающихся патриотизма, чувства ответственности за судьбу Родины, уважения к боевым и трудовым подвигам Советского народа педагоги школы используют документы и материалы школьного музея при подготовке и проведении уроков, факультативных, кружковых занятиях, классных часов и т.д. Ежегодно школа принимает участие в районных краеведческих конференциях.

В течение учебного года велась работа по экологическому воспитанию. Проводились классные часы, внеклассные мероприятия, праздники по экологии, например: стала традиционной общешкольная экологическая акция «Спаси дерево», в рамках городской акции «Неделя добра» (сбор макулатуры), внеклассное занятие «Экологический КВН, экологический праздник «Волшебница природа», участие во Всероссийский проекте «Сделаем вместе», «Вместе ярче» - экологические уроки по энергосбережению.

Учащиеся школы участвовали в районных мероприятиях, направленных на экологическое образование, воспитание, просвещение:

- конкурс рисунков «Живая планета»;
- участие в городских мероприятиях по экологии «Эрудит»
- участие в общегородских, районных акциях по месячнику чистоты;
- конкурс плакатов в рамках районного праздника «День птиц»;
- детский экологический форум «Зеленая планета» и т.д.;

Следует отметить, что работа по экологическому воспитанию в истекшем учебном году велась на достаточно хорошем уровне.

Работа по правовому воспитанию проводилась в соответствии со школьной программой «Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, защита их прав», плана мероприятий школы по профилактике безнадзорности, правонарушений и формированию здорового образа жизни детей и подростков. В целях повышения эффективности работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, устранения причин и условий им сопутствующих, организации оздоровления, трудовой и досуговой занятости детей, защиты их прав и законных интересов, повышения эффективной правовой пропаганды среди учащихся и родительской общественности в 2017-2018 году были проведены: классные часы, беседы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних; ученические собрания «Влияние вредных привычек на организм человека», «Твой выбор», «Здоровье и культура», «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия», родительские собрания «Родительский лекторий», организован просмотр видеофильмов по правовому воспитанию; прошел месячник по профилактике ВИЧ-инфекции, посвященного 1 декабря - Всемирному Дню борьбы со СПИДом. В ноябре была проведена «Декада правовых знаний». Велась работа по вовлечению «трудных» ребят в кружки и секции, в организационные формы отдыха. Проводился инструктаж по правилам поведения в общественных местах с отметкой о времени нахождения в вечернее время до 22 - 00. Постоянно проводились: индивидуальные беседы с детьми, склонными к нарушению

дисциплины, рейды в общественные места, совместно с представителями Совета отцов, родителями, с инспектором ПДН Баярон А.Б. посещались на дому «трудные», дети из неблагополучных семей. Профилактическую работу по правовому воспитанию проводили все педагоги. В течение прошедшего года с учащимися, педагогами, родителями проводились беседы, консультации, диагностика. Большая работа проводилась с неблагополучными семьями, с детьми, склонными к нарушению дисциплины. Важнейшим аспектом воспитательной работы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ребенка. Но все же в работе по правовому воспитанию, по профилактике правонарушений есть недостатки. Следует в большей степени осуществлять индивидуальный подход к ученику, поддерживать постоянную связь с родителями, ограничить нахождение детей на улице в вечернее время.

Привитие учащимся трудолюбия, трудовых умений и навыков является важным направлением деятельности школы. Разнообразные формы труда детей в школе и дома воспитывают в них такие качества, как организованность, собранность, бережливость. За прошедший год в школе не допускались случаи нарушения законодательства по охране труда, жизни и здоровья несовершеннолетних. Многообразная трудовая деятельность школы благотворно воздействует и на учебный процесс. Традиционное участие в благоустройстве на пришкольных участках, общегородских субботниках не только на территории школы, но и на микрорайоне. Вовлечение учащихся к генеральным уборкам кабинетов, оформление актов зала к творческим мероприятиям, посильная помощь старшеклассников в организации ремонта кабинетов.

В течение учебного года в школе проводилась определенная работа по профориентации учащихся по выбору профессии. Учащимся доводилась информация о подготовительных курсах, приеме в учебные заведения и днях открытых дверей. На протяжении года велась подборка сменных материалов для стенда «Куда пойти учиться?», проводилось анкетирование на темы «Склонность и интересы подростков в выборе профессии», «Ваш последний год в школе», беседы о выборе профессии. Также в истекшем году была подготовлена подборка книг на тему «Твоя будущая профессия», «Абитуриент – 2018». Учитывая природные задатки и склонности, в школе прошли профориентационное тестирование по специальной методике, разработанной ведущими российскими специалистами – психологами в области профориентационного тестирования «Профконтур». По результатам анкетирования администрация школы, классные руководители проводили беседы с родителями, на которых давали советы, рекомендации о том, на какую профессию им следует ориентироваться. Эти рекомендации получали на классных родительских собраниях по профориентационной тематике и родители выпускников. Целенаправленная работа по профессиональной ориентации учащихся дает положительные результаты.

Детская организация как социальный институт играет значительную роль в процессе воспитания. Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. В первом полугодии 2017-2018 учебного года при участии совета старшеклассников «Республика Навигатор» были проведены мероприятия: День учителя, посвящение в первоклассники и старшеклассники, Всемирный день борьбы со СПИДом, новогодние вечера для 9-11 классов, различные школьные акции. Ребята являлись инициаторами проведения соревнований по мини-футболу. Являлись активными участниками олимпиад по лидерству, проводимый МАН г. Улан-Удэ. Приняли участие в городском и республиканском форуме детской общественности, посвященной Дню рождения «Российского движения школьников»

В новом учебном году необходимо проводить работу по совершенствованию форм и методов работы ДО, искать новые подходы к самоуправлению как к процессу становления

гражданственности, инициативы в отстаивании интересов учащихся, формированию социальной культуры личности, т.к. самоуправление, включающее в себя богатство оригинальных воспитательных приемов, способствует организации и самовоспитанию ребенка.

В течение учебного года велась работа по взаимодействию с родителями учащихся. Для них проводились общешкольные родительские собрания, классные собрания (на них приглашались педагоги, врачи, работники правоохранительных органов), концертные программы, и др. Благодаря этому родителям становятся понятны школьные интересы, они принимают участие в школьных мероприятиях, помогают своим детям в подготовке рисунков, поделок к различным конкурсам. Родители оказывают большую помощь в ремонте классных комнат. Постоянно увеличивается количество родителей, посещающих общешкольные и классные собрания. Совет отцов совместно с администрацией школы также активно принял участие в общешкольных мероприятиях: общешкольные рейды, организация мини-футбола для учащихся 1-4 классов, участие в рамках уроков - мужества (приглашение Росгвардии), организация похода по зимнему льду на Байкала, организация веломарафона от микрорайона Аэропорт до озера Щучье – 2018 г.. Необходимо в новом учебном году активизировать работу по взаимодействию с родителями, привлекать всех членов семьи к воспитательному процессу. Со стороны администрации надо усилить контроль за работой классных руководителей по взаимодействию с родителями, за всей воспитательной работой школы.

В результате проведенного анализа воспитательной работы за 2017-2018 учебный год план на 2018-2019 учебный год будет составлен с учетом недостатков в работе истекшего года и новых задач.

**В новом учебном году школой в области воспитания определены следующие цели и задачи:**

**Цель:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, способной реализовать себя и избранную им позицию в том или ином социальном пространстве.

**Задачи:**

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

### **Пояснительная записка**

**Целью воспитательной работы школы в 2018 - 2019 учебном году является:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

#### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

#### **Образ выпускника начальной школы:**

**1. Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и

правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2. Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3. Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

#### **Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал:** социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

#### **Основные направления воспитания и социализации:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- Уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

#### **Планируемые результаты:**

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

### **Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

### 1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2018-2019 учебный год	Август 2018	Зам. директора по ВР
2.	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года. Первый понедельник каждого месяца	Зам. директора по ВР, зам. директора по СЗ и ОПД

### 2. Совещание при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Результаты воспитательной работы за 2017-2018 учебный год.	28.08.2018	Зам. директора по ВР
2.	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2018-2019 учебный год.	04.09.2018	Зам. директора по ВР, зам. директора по СЗ и ОПД, психолог школы
3.	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	1 раз в четверть	Администрация ОУ, классные руководители.

### 3. МО классных руководителей.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Тема: Обсуждение плана работы на 2018-2019 учебный год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 1. Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год 2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2018-2019 учебный год 3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.	30.08.2018	Зам. директора по ВР
2	Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом. 2. Нравственное воспитание – основа духовного развития человека. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. 5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.	08.11-11.11.18	Зам. директора по ВР
3	Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»	05.02-08.02.19	Зам. директора по ВР зам. директора

	<p>1. «Семья – важнейший институт воспитания детей»</p> <p>2. Влияние семьи на становление личности.</p> <p>3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.</p> <p>4. Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей.</p> <p>5. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.</p>		по СЗ и ОПД
4	<p>Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»</p> <p>«Социализация учащихся как фактор воспитания личности»</p> <p>1. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)</p> <p>2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.</p> <p>3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ</p> <p>4. Культура школы как фактор социализации учащихся</p> <p>5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.</p> <p>6. Социальное партнерство в формировании личности</p>	09.04-12.04.19	Зам. директора по ВР, психолог школы
5	<p>Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание.</p> <p>Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей. Планирование работы ЛДП</p>	17.05.2019	Зам. директора по ВР, МО классных руководителей

#### 4. Работа с родителями.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь-октябрь	Администрация школы
2.	<p><b>Родительский лекторий</b></p> <p>1-е классы. Сложности адаптации первоклассников.</p> <p>2-е классы. Правила поведения в школе. Безопасность детей – совместная работа.</p> <p>3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.</p> <p>5-е классы. Сложности адаптационного периода.</p> <p>6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.</p> <p>7-8 классы. О привычках полезных и вредных</p> <p>9-11 классы. Профилактика экзаменационной тревожности. Профорientационная работа.</p>	1 полугодие Один раз в полугодие	Зам. директора по ВР, зам. директора по СЗ и ОПД, психолог школы
3.	<p>1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.</p> <p>3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. Безопасность детей в наших руках.</p> <p>5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.</p> <p>7-8 классы. Культура учебного труда и организация</p>	2 полугодие Один раз в полугодие	Зам. директора по ВР, зам. директора по СЗ и ОПД, психолог школы

	свободного времени. Профилактика ПАВ в подростковой среде. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.		
4.	<b>Консультация для родителей</b> 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Профилактика наркомании и употребления ПАВ. 5. Безопасность детей в школе, дома и социуме. 6. Нравственно – половое воспитание подростков 7. Организация летней занятости детей	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май. Один раз в четверть	Зам. директора по ВР, зам. директора по СЗ и ОПД, психолог школы
5.	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	В течение года	Зам. директора по ВР, зам. директора по СЗ и ОПД, психолог школы

**5. Работа с учащимися.**  
**Приоритетные направления в воспитательной работе**  
**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ**  
**на 2018-2019 учебный год**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное эстетическое направление.	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 1) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей
Экологическое воспитание	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
Здоровьесберегающее направление. Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Лекционно – образовательное направление. (Семейное воспитание, толерантное воспитание, половое воспитание)	1) Создание духовной основы личности, нравственного и эстетического формирования мировоззрения учащихся. 2) Воспитание культуры толерантности, формирование у школьников гражданской ответственности и правого самосознания, развития взаимоуважения личностей.

Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

### Сентябрь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	1) Праздник «Первый звонок» 2) День солидарности в борьбе с терроризмом 3) Месячник безопасности учащихся 4) Акция «Школьный набат»	01.09.18г  в течение месяца	Администрация ОО Зам.директора по ВР  Классные руководители
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	1) Смотр-выставка «Дары Осени» 2) Праздник «Золотая Осень» 3) Международный день распространения грамотности 4) Дни финансовой грамотности	в течение месяца	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Экологическое воспитание	Акция «Чистый школьный двор» Традиционная школьная акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры	последняя неделя месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Туристический слёт «День здоровья» Проведение общешкольного турнира по мини – футболу 1-4 классы	вторая неделя месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры.
Трудовое воспитание	Организация дежурства по школе	первая неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители
Лекционно – образовательное направление	Родительские собрания 1) Заседание родительского комитета, отчетно-выборное собрание. 2) Возрастные особенности вашего ребенка.	первая неделя в течение месяца	Администрация ОУ, председатели родительских комитетов классов
Самоуправление в школе и в классе	1) Классные часы «Планирование работы класса на 2018-2019 уч. год» 2) Выборы органов самоуправления в классах 3) Участие в конкурсах РДШ	вторая неделя  вторая неделя по плану	Классные руководители  Классные руководители
Методическая работа	Тема: Обсуждение плана работы на 2018-2019 учебный год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»	первая неделя	Зам.директора по ВР

	<p>1. Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2018-2019 учебный год</p> <p>2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие</p> <p>4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.</p>		
Работа кружков и спортивных секций	<p>1) Работа по оформлению документации руководителей кружков и секций</p> <p>2) Составление расписания работы кружков</p>	<p>в течение месяца</p> <p>третья неделя</p>	<p>Руководители кружков</p> <p>Зам. директора по ВР</p>
Контроль за воспитательным процессом	<p>1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей</p> <p>2) Составление расписания классных часов</p> <p>3) Фронтальная проверка внешнего вида учащихся</p>	<p>до 20 сентября</p> <p>в течение месяца</p>	Зам. директора по ВР

### Октябрь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	<p>1) Месячник профилактики ПАВ</p> <p>2) День гражданской обороны</p> <p>3) Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет 1-11 классы</p>	<p>в течение месяца</p>	Зам. директора по ВР, по СЗ и ОПД, классные руководители
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	<p>1) Проведение торжественных мероприятий на микрорайоне «День мудрости и добра»</p> <p>2) Торжественный концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»</p>	октябрь	Администрация ОУ, зам. директора по ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	<p>1) Школьная Акция «Экология моими глазами» Проведение общешкольных и городских субботников</p> <p>2) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»</p>	<p>первая неделя</p> <p>четвертая неделя</p>	Зам. директора по ВР, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>1) Участие в общегородских мероприятиях: «Кросс нации 2018», спортивное ориентирование «Золотая осень»</p>	<p>вторая и третья неделя</p>	Учителя физической культуры.

	2) Проведение общешкольного турнира по мини – футболу 5-11 классы		
Трудовое воспитание	Проведение общешкольных и городских субботников	в течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители
Лекционно – образовательное направление	Посещение семей с целью проверки бытовых условий проживания учащихся. Посещение лекторий проводимых ГБУЗ «Городской центр медицинской профилактики» МЗ РБ	в течение месяца	Классные руководители, психолог школы Зам. директора по ВР
Самоуправление в школе и в классе	1) День самоуправления. Выпуск праздничных стенгазет ко Дню Учителя 2) Олимпиада по лидерству 3) Участие в конкурсах РДШ	на первой недели по графику	Зам.директора по ВР, актив, классные руководители
Методическая работа	Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом. 2. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 3. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. 4. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.	в течение месяца	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Составление плана работы кружков на осенние каникулы.	конец октября т.г.	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Охват внеурочной деятельностью. 2) Контроль посещения кружков и секций	октябрь в течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители

### Ноябрь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню народного единства Мероприятия, посвященные международному Дню толерантности	на второй – третьей недели	Зам. директора по ВР, классные руководители, МО истории

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	1) Мероприятия, посвященные Дню матери. Выставка рисунков ко дню матери, выставка фотографий ко Дню Матери	ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог - организатор
Экологическое воспитание	Акция «Зеленая школа России»	осенние каникулы	МО биологии
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Проведение цикл классных часов о здоровом образе жизни. Общешкольные соревнования по волейболу	по графику	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры.
Трудовое воспитание	1) Экскурсия для старшеклассников на профессиональную выставку вакансий	в течение месяца	Классные руководители
Лекционно – образовательное направление	1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2) Профилактические мероприятия, посвященные личной гигиене и полового воспитания	в течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, специалисты Городского центра медицинской профилактики, ГАУЗ «Республиканский центр» МЗ РБ
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание совета старшеклассников 2) Организация классных часов «Самоуправление в классном коллективе. Организация ученического самоуправления» 3) Участие в конкурсах РДШ	в течение месяца по плану	Педагог – организатор, психолог школы
Методическая работа	Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей» 1. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 2. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.	последний вторник месяца	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков (контроль)	в течение месяца	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий)	в течение месяца	Зам.директора по ВР

### Декабрь

Направление воспитательной	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
----------------------------	----------------------	------------------	---------------

<b>работы</b>			
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»</li> <li>2) Мероприятия, посвященные международному дню инвалидов</li> <li>3) 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа со специалистами и волонтерами СПИД – центра г. Улан - Удэ</li> <li>4) Проведение всех профилактических мероприятиях по ППБ, ПДД в зимний период, поведение в общественных местах – права и обязанности.</li> <li>5) Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата</li> </ol>	<p>третья неделя</p> <p>первая неделя</p> <p>в течение месяца</p>	<p>Зам.директора по ВР, психолог школы, классные руководители, МО истории</p>
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Участие в районных и городских новогодних мероприятиях к Новому году</li> <li>2) Новогодние представления в школе</li> <li>3) Участие в традиционной районной акции «Новогодний апельсин»</li> </ol>	<p>в течение месяца</p>	<p>Администрация ОО, Зам.директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители</p>
Экологическое воспитание	Республиканская акция: «Покормите птиц зимой»	<p>в течение месяца</p>	<p>Классные руководители, МО биологии</p>
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Первенство школы по баскетболу</li> <li>2) Участие в районных и городских мероприятиях, посвященных открытию зимнего сезона</li> </ol>	<p>в течение месяца</p>	<p>Учителя физической культуры.</p>
Трудовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Трудовой десант по расчистке школьного двора от снега</li> <li>2) Оформление фасада школы, кабинетов к новогодним праздникам</li> </ol>	<p>в течение месяца</p>	<p>Зам. директора по АХЧ, зам. директора по ВР</p>
Лекционно – образовательное направление	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Родительские собрания второй четверти</li> <li>2) Индивидуальные беседы медработника. Репродуктивное здоровье подростков. «Азбука нравственности»</li> <li>3) Всероссийская акция «Час кода» тематический урок информатики</li> </ol>	<p>в течение каникул</p> <p>вторник</p> <p>третьей недели</p>	<p>Классные руководители, медицинский персонал, ГАУЗ «Республиканский центр» МЗ РБ учителя информатики</p>
Самоуправление в школе и в классе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Подготовка к Новогодним представлениям</li> <li>2) Оформление актов зала</li> <li>3) Участие в конкурсах РДШ</li> </ol>	<p>третья неделя по плану</p>	<p>Педагог – организатор, актив</p>

Методическая работа	Семинар классных руководителей по проведению новогодних праздников.		Зам.директора по УР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы	С 22 по 26 декабря	Зам.директора по УР
Контроль за воспитательным процессом	Фронтальная проверка внешнего вида учащихся	первая неделя вторая неделя	Зам.директора по ВР

### Январь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	1) Викторина на лучшее знание ПДД. Городской конкурс «Соблюдаем законы дорог!» 2) Брейн-ринг по знаниям пожарной безопасности. «01 это важно». 3) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	четвертая неделя	Педагог – организатор, классные руководители
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	1) Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. 2) Добрый праздник «Рождество»	в зимние каникулы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	Акция на микрорайоне «Кормушка»	в течение месяца	классные руководители
Лекционно – образовательное направление	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	по необходимости	Администрация ОО, зам. директора по ВР, зам. директора по СЗ и ОПД, психолог школы
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Общешкольная конференция «Укрепление здоровья – национальная стратегия».	четвертая неделя	Учителя физической культуры, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	Проведение общешкольного мероприятия «Ученик года 2019» Участие в конкурсах РДШ	вторая неделя по плану	Педагог – организатор, актив
Методическая работа	Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	вторая неделя	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	в течение месяца	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 1-е полугодие.	третья неделя	Зам.директора по ВР

	2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родительских собраний )	третья неделя	
--	--	---------------	--

### Февраль

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	1) Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 2) Уроки мужества. 3) Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	февраль	Зам.директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	1) Ко Дню защитника Отечества, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений. 2) Праздник, посвященный проведению Белого месяца «Сагаалган - 2019».	22 февраля по графику	Зам.директора по ВР, педагог - организатор
Экологическое воспитание	Участие в городской акции «Неделя добра», участие в городских мероприятиях	по плану	Зам. директора по ВР
Лекционно – образовательное направление	Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком (возрастные особенности девушек и юношей)	в течение месяца	Классные руководители, психолог школы, ГАУЗ «Республиканский центр» МЗ РБ
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Турнир по вольной борьбе им. Е.М. Стулева 2) Общешкольная эстафета «Веселые старты» 3) Профилактика ПАВ	в течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Самоуправление в школе и в классе	Участие в городском конкурсе «Ученик года 2018» Участие в конкурсах РДШ	по графику по плану	Педагог – организатор, актив
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей: «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных»	Вторая неделя месяца	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков .Показательные выступления.	в течение месяца	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8 классах	в течение месяца	Зам.директора по ВР

### Март

Направление	Название мероприятия	Время	Ответственный
-------------	----------------------	-------	---------------

воспитательной работы		проведения	
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	1) Декада правовых знаний: День воссоединения Крыма с Россией 2) Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: Л.Н. Толстой (190 лет), Ф.И. Тютчев (215 лет), Н.В. Гоголь (210 лет), А.А. Ахматова (130 лет), И.А. Крылов (250 лет), П.П. Бажов (140 лет), А.П. Гайдар, В.В. Маяковский (125 лет), В.В. Бианки (125 лет) и др.	в течение месяца	Зам.директора по ВР, МО истории, МО русского языка и литературы
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	1) Праздничный концерт, посвященный 8 марта. 2) Общешкольный конкурс «Мисс школа - 2019», «Юная мисс - 2019»	по графику	Педагог - организатор, классные руководители,
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке микрорайона, и территории школы.	четвертая неделя	Педагог - организатор
Лекционно – образовательное направление	1) Психолого - педагогический семинар для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. Как избежать конфликтов «Подростковая среда»	по графику	Зам.директора по ВР, классные руководители, зам. директора по СЗ и ОПД, психолог школы
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Профилактические беседы для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». 2) Участие в конкурсе «Сыны России - жизнь отечеству».	по графику по графику	Зам.директора по ВР, классные руководители, зам. директора по СЗ и ОПД, психолог школы
Самоуправление в школе и в классе	1) Участие в районном конкурсе лидеров «Мисс Байкальские ростки». 2) Участие в конкурсах РДШ	вторая неделя по плану	Педагог – организатор, актив
Методическая работа	Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» 1) Профилактическая работа по формированию ЗОЖ 2) Культура школы как фактор социализации учащихся 3) Социальное проектирование в воспитательной работе школы 4) Социальное партнерство в формировании личности	в течение месяца	Зам.директора по ВР
Работа кружков и	Составление плана работы		Зам.директора по ВР

спортивных секций	кружков и секций на весенние каникулы.		
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ участия классов в КТД школы	В течение месяца	Зам.директора по ВР
	2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся	В течение месяца	

### Апрель

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	1) День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 2) Цикл тематические классных часов по профилактике лесных пожаров 3) Операция «Подросток», соблюдение комендантского часа	в течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители,
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) Мероприятие «Учимся быть добрыми. Мир души» 3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»	в течение месяца	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог и психолог
Экологическое воспитание	1) Трудовые десанты по уборке микрорайона, общегородские субботники 2) КТД «День птиц»	в течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители
Лекционно – образовательное направление	1) Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» 2) Беседы «Доблесть юноши, мужчины – мужественной доброте, а не во власти жестокости»	третья и четвертая неделя	Администрация ОО, зам.директора по ВР, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Весенний фестиваль ГТО 2) Турнир по шашкам и шахматам	в течение месяца	Учителя физической культуры
Самоуправление в школе и в классе	1) Организация отчетных собраний в классах. 2) Участие в городских слетах по лидерству РДШ	в течение месяца	Классные руководители
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей». Мероприятия по оказанию помощи учащимся и родителям в приобретении загородных путевок в лагерь		Зам.директора по ВР, по СЗ и ОПД

Работа кружков и спортивных секций	1) Посещение занятий кружков. Показательные выступления.	В течение месяца	Зам.директора по ВР,
Контроль за воспитательным процессом	1) Диагностика уровня воспитанности учащихся	В течение месяца	Зам.директора по ВР, классные руководители

### Май

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 2) Участие в городской акции «Вахта Памяти» 3) Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка» 4) Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	май	Администрация ОУ, зам.директора по ВР, классные руководители, волонтеры
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	1) Участие в городском концерте, посвященном Дню Победы. 2) Конкурс рисунков, поделок посвященных Дню Победы. 3) Праздник «Последний звонок», «Выпускной бал» 4) Акция «Письмо ветерану» 5) Музыкально – литературная композиция «Моя крепкая семья»	май	Зам.директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Экологическое воспитание	Экологическая акции «Аллея Славы», «Цветы Победы Школьная акция «Школа – наша территория»»	в течение месяца	Классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Спортивно – прикладной спорт Спортивные соревнования, посвященные Дню Победы.	вторая неделя	Учителя физической культуры, классные руководители,
Самоуправление в школе и в классе	Итоги года «Эффективность участия учащихся в общешкольных мероприятиях»	третья неделя месяца	Зам.директора по ВР
Лекционно – образовательное направление	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	третья неделя	Зам. директора по СЗ и ОПД
Методическая работа	Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях	вторая неделя	Зам. директора по СЗ и ОПД, зам. директора по ВР, классные руководители,

	мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей. Планирование работы ЛДП		психолог школы
Работа кружков и спортивных секций	Организация выставок поделок и рисунков кружков, фотовыставка.	в течение месяца	Руководители кружков
Контроль воспитательным процессом	Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	первая неделя мая	Зам.директора по ВР

### **Нравственно – эстетическое воспитание обучающихся**

#### **Планируемые результаты:**

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

#### **Планируемые результаты:**

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах

истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;

- опыт социальной и межкультурной коммуникации;

- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

### **Физкультурно-оздоровительное воспитание**

#### **Планируемые результаты:**

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

#### **Формируемые компетенции:**

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

- знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;

- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

- знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

### **Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся**

#### **Планируемые результаты:**

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;

- жить по законам морали и государства;

- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на

учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

### **Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация**

#### **Планируемые результаты:**

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства. Продукт воспитания в нашей школе зависит от многих факторов. Но наиболее всего, воздействие на процесс воспитания оказывает семья, социум и школа. Правильное семейное воспитание незаменимый атрибут в формировании личности ребенка, поэтому связь школы и семьи должна быть максимальной. Лишь в этом случае можно оградить ребенка от негативного воздействия улицы, телевизора и интернета.

Чтобы развитие было успешным надо проявлять воспитанникам активное участие в общественной, трудовой, познавательной деятельности. Деятельность может быть активной и пассивной. Маленький ребенок проявляет себя как активное существо. Он предъявляет требования к взрослым, выражает свое отношение к людям, предметам. В дальнейшем под влиянием среды и воспитания, активность может, как повышаться, так и понижаться. Хорошего развития обеспечивается только активной, эмоционально окрашенной деятельностью, в которую человек вкладывает душу, и полностью погружен. Такая деятельность приносит удовлетворение, становится источником энергии и вдохновения. Такую деятельность стараются создать в нашей школе. Активность в обучении позволяет школьнику быстрее и успешнее осваивать социальный опыт, развивает коммуникативные способности, формирует отношение к действительности. Познавательная активность обеспечивает интеллектуальное развитие. Для нее

характерно не только потребность решать познавательные задачи, но и необходимость применять полученные знания на практике. Трудовая активность стимулирует формирование духовного и нравственного мира.

Задача воспитания состоит в том, чтобы направить активность в нужное русло, максимально ослабить влияние ложных представлений. Сложность состоит в том, что потребности и мотивы деятельности в период интенсивного развития очень переменчивы.

Ставить подрастающего человека в позицию активного деятеля. Вооружать его такими способами деятельности, которые дают возможность активного приложения сил, изучать его личностное своеобразие, раскрывать его потенциальные возможности – таковы функции разумного воспитателя.

Воспитание – дело трудное, и улучшение его условий – одна из священных обязанностей каждого педагога. Секрет успешного воспитания лежит в уважении к ученику. Характер воспитания должен быть демократичным, гуманным и адекватным. Это требуют и федеральные государственные стандарты.

Обучаемость напрямую связано с воспитанием. Если учащийся поддается воспитанию, то это дает и результаты в обучении.