

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ**



«Утверждаю»
Директор МАОУ «СОШ №37»
М.В. Хамеруева

**План воспитательной работы
на 2019 – 2020 учебный год**

г. Улан - Удэ

Пояснительная записка

Целью воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, способной реализовать себя и избранную им позицию в том или ином социальном пространстве.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1.Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно - эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- Уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Нравственно – эстетическое воспитание обучающихся

Планируемые результаты:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Гражданско-патриотическое воспитание

Планируемые результаты:

В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, способствующая осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственных за себя и окружающую действительность, готовых и способных строить жизнь, достойную современного человека.

В школе формируется личность, осознающая себя частью общества и гражданином своего Отечества, овладевающая следующими компетенциями:

- ценностное отношение к России, своему народу, своей республике, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- знания об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своей республики, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- знания о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Физкультурно-оздоровительное воспитание

Планируемые результаты:

В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.

Формируемые компетенции:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

Планируемые результаты:

Реализация работы по воспитанию правосознания и формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности. В результате учащиеся образовательных учреждений должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В результате профилактической работы возможно снижение численности учащихся, совершивших преступления и правонарушения, а также состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних; формирование правового самосознания учащихся, родителей, педагогов; формирование положительной мотивации учащихся на исполнение правил, законов, учебную деятельность.

Экологическое, трудовое воспитание и профессиональная ориентация

Планируемые результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- знания о различных профессиях;
- навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год	Август 2019	Зам. директора по ВР
2.	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года. Первый понедельник каждого месяца	Зам. директора по ВР, зам. директора по СЗ и ОПД

2. Совещание при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Результаты воспитательной работы за 2019-2020 учебный год.	28.08.2019	Зам. директора по ВР
2.	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2019-2020 учебный год.	04.09.2019	Зам. директора по ВР, зам. директора по СЗ и ОПД, психолог школы
3.	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	1 раз в четверть	Администрация ОУ, классные руководители.

3. МО классных руководителей.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Тема: Обсуждение плана работы на 2019-2020 учебный год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 1. Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год 2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2019-2020 учебный год 3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие 4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.	29.08.2019	Зам. директора по ВР
2	Тема: Духовно-нравственное развитие и воспитание личности. 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом. 2. Нравственное воспитание-основа духовного развития человека. 3. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 4. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. 5. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.	08.11-11.11.19	Зам. директора по ВР
3	Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей» 1. «Семья – важнейший институт воспитания детей» 2. Влияние семьи на становление личности. 3. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 4. Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей. 5. Семья как фактор укрепления духовно-нравственного и социального здоровья детей.	05.02-08.02.20	Зам. директора по ВР зам. директора по СЗ и ОПД
4	Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя». «Социализация учащихся как фактор воспитания личности»	06.04-10.04.20	Зам. директора по ВР, психологи школы

	<p>1. «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.)</p> <p>2. Роль педагога в сбережении здоровья школьников.</p> <p>3. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ</p> <p>4. Культура школы как фактор социализации учащихся</p> <p>5. Социальное проектирование в воспитательной работе школы.</p> <p>6. Социальное партнерство в формировании личности</p>		
5	<p>Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей. Планирование работы ЛДП</p>	15.05.2020	Зам. директора по ВР, МО классных руководителей

4. Работа с родителями.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Общешкольное родительское собрание	Сентябрь-октябрь	Администрация школы
2.	<p>Родительский лекторий</p> <p>1-е классы. Сложности адаптации первоклассников.</p> <p>2-е классы. Правила поведения в школе. Безопасность детей-совместная работа.</p> <p>3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.</p> <p>5-е классы. Сложности адаптационного периода.</p> <p>6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.</p> <p>7-8 классы. О привычках полезных и вредных.</p> <p>9-11 классы. Профилактика экзаменационной тревожности. Профориентационная работа.</p>	1 полугодие Один раз в полугодие	Зам. директора по ВР, зам. директора по СЗ и ОПД, психолог школы
3.	<p>1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.</p> <p>3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. Безопасность детей в наших руках.</p> <p>5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.</p> <p>7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. Профилактика ПАВ в подростковой среде.</p> <p>9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.</p>	2 полугодие Один раз в полугодие	Зам. директора по ВР, зам. директора по СЗ и ОПД, психолог школы
4.	<p>Консультация для родителей</p> <p>1. Организация работы классного родительского комитета</p> <p>2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»</p> <p>3. «Профессии, которые выбирают наши дети»</p> <p>4. Профилактика наркомании и употребления ПАВ.</p> <p>5. Безопасность детей в школе, дома и социуме.</p>	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль	Зам. директора по ВР, зам. директора по СЗ и ОПД, психологи школы

	6. Нравственно-половое воспитание подростков 7. Правовое просвещение родителей. 8. Организация летней занятости детей	Апрель Май. Один раз в четверть	
5.	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.	В течение года	Администрация школы, психологи школы

5. Работа с учащимися.

Приоритетные направления в воспитательной работе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №37» г. Улан-Удэ на 2019-2020 учебный год

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное эстетическое направление.	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 1) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей
Экологическое воспитание	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.
Здоровьесберегающее направление. Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Лекционно – образовательное направление. (Семейное воспитание, толерантное воспитание, половое воспитание)	1) Создание духовной основы личности, нравственного и эстетического формирования мировоззрения учащихся. 2) Воспитание культуры толерантности, формирование у школьников гражданской ответственности и правого самосознания, развития взаимоуважения личностей.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Сентябрь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	1) Праздник «Первый звонок» 2) День солидарности в борьбе с терроризмом 3) Месячник безопасности учащихся 4) Акция «Школьный набат»	01.09.19г в течение месяца	Администрация ОО Зам.директора по ВР Классные руководители
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	1) Смотр-выставка «Дары Осени» 2) Праздник «Золотая Осень» 3) Международный день распространения грамотности 4) Дни финансовой грамотности	в течение месяца	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
Экологическое воспитание	Акция «Чистый школьный двор» Традиционная школьная акция «Спаси дерево». Сбор макулатуры	последняя неделя месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Туристический слёт «День здоровья» Проведение общешкольного турнира по мини-футболу 1-4 классы	вторая неделя месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры.
Трудовое воспитание	Организация дежурства по школе	первая неделя	Зам. директора по ВР, классные руководители
Лекционно – образовательное направление	Родительские собрания 1) Заседание родительского комитета, отчетно-выборное собрание. 2) Возрастные особенности вашего ребенка.	первая неделя в течение месяца	Администрация ОУ, председатели родительских комитетов классов
Самоуправление в школе и в классе	1) Классные часы «Планирование работы класса на 2019-2020 уч. год» 2) Выборы органов самоуправления в классах 3) Подготовка к выборам школьного президента. Совета старшеклассников. 4) Участие в конкурсах РДШ	вторая неделя вторая неделя по плану	Классные руководители Зам. директора по ВР, классные руководители
Методическая работа	Тема: Обсуждение плана работы на 2019-2020 учебный год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 1.Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2019-2020 учебный год 2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в	первая неделя	Зам.директора по ВР

	<p>плане воспитательной работы на 2019-2020 учебный год.</p> <p>3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие</p> <p>4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.</p>		
Работа кружков и спортивных секций	<p>1) Работа по оформлению документации руководителей кружков и секций</p> <p>2) Составление расписания работы кружков</p>	<p>в течение месяца</p> <p>третья неделя</p>	<p>Руководители кружков</p> <p>Зам. директора по ВР</p>
Контроль за воспитательным процессом	<p>1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей</p> <p>2) Составление расписания классных часов</p> <p>3) Фронтальная проверка внешнего вида учащихся</p>	<p>до 20 сентября</p> <p>в течение месяца</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>

Октябрь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	<p>1) Месячник профилактики ПАВ</p> <p>2) День гражданской обороны</p> <p>3) Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет 1-11 классы</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Зам. директора по ВР, по СЗ и ОПД, классные руководители</p>
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	<p>1) Проведение торжественных мероприятий на микрорайоне «День мудрости и добра»</p> <p>2) Торжественный концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»</p>	<p>октябрь</p>	<p>Администрация ОУ, зам. директора по ВР, классные руководители</p>
Экологическое воспитание	<p>1) Школьная Акция «Экология моими глазами» Проведение общешкольных и городских субботников</p> <p>2) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»</p>	<p>первая неделя</p> <p>четвертая неделя</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>1) Участие в общегородских мероприятиях: «Кросс нации 2019», спортивное ориентирование «Золотая осень»</p> <p>2) Проведение общешкольного турнира по мини-футболу 5-11 классы</p>	<p>вторая и третья неделя</p>	<p>Учителя физической культуры.</p>
Трудовое воспитание	<p>Проведение общешкольных и городских субботников</p>	<p>в течение месяца</p>	<p>Зам. директора по ВР, классные руководители</p>

Лекционно образовательное направление –	Посещение семей с целью проверки бытовых условий проживания учащихся. Посещение лекторий проводимых ГБУЗ «Городской центр медицинской профилактики» МЗ РБ	в течение месяца	Классные руководители, психолог школы Зам. директора по ВР
Самоуправление в школе и в классе	1) Выборы президента школы 2) День самоуправления. Выпуск праздничных стенгазет ко Дню Учителя 2) Олимпиада по лидерству 3) Участие в конкурсах РДШ	на первой недели по графику	Зам. директора по ВР, актив, классные руководители
Методическая работа	Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности. 1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом. 2. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. 3. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе. 4. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.	в течение месяца	Зам. директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	1) Составление плана работы кружков на осенние каникулы.	конец октября т.г.	Зам. директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Охват внеурочной деятельностью. 2) Контроль посещения кружков и секций	октябрь в течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители

Ноябрь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню народного единства Мероприятия, посвященные международному Дню толерантности	на второй – третьей недели	Зам. директора по ВР, классные руководители, МО истории
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	1) Мероприятия, посвященные Дню матери. Выставка рисунков ко дню матери, выставка фотографий ко Дню Матери	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог - организатор
Экологическое воспитание	Акция «Зеленая школа России»	осенние каникулы	МО биологии

Физкультурно-оздоровительное воспитание	Проведение цикл классных часов о здоровом образе жизни. Общешкольные соревнования по волейболу	по графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры.
Трудовое воспитание	1) Экскурсия для старшекласников на профессиональную выставку вакансий	в течение месяца	Классные руководители
Лекционно – образовательное направление	1) Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей 2) Профилактические мероприятия, посвященные личной гигиене и полового воспитания	в течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители, специалисты Городского центра медицинской профилактики, ГАУЗ «Республиканский центр» МЗ РБ
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание совета старшекласников 2) Организация классных часов «Самоуправление в классном коллективе. Организация ученического самоуправления» 3) Участие в конкурсах РДШ	в течение месяца по плану	Педагог – организатор, психолог школы
Методическая работа	Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей» 1. Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы. 2. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей.	последний вторник месяца	Зам. директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков (контроль)	в течение месяца	Зам. директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий)	в течение месяца	Зам. директора по ВР

Декабрь

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	1) Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» 2) Мероприятия, посвященные международному дню инвалидов	третья неделя первая неделя в течение месяца	Зам. директора по ВР, психологи школы, классные руководители, МО истории

	<p>3) 1 декабря-день борьбы со СПИДом. Беседа со специалистами и волонтерами СПИД – центра г. Улан - Удэ</p> <p>4) Проведение всех профилактических мероприятий по ППБ, ПДД в зимний период, поведение в общественных местах – права и обязанности.</p> <p>5) Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата</p>		
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	<p>1) Участие в районных и городских новогодних мероприятиях к Новому году</p> <p>2) Новогодние представления в школе</p> <p>3) Участие в традиционной районной акции «Новогодний апельсин»</p>	в течение месяца	Администрация ОО, Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Экологическое воспитание	Республиканская акция: «Покормите птиц зимой»	в течение месяца	Классные руководители, МО биологии
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>1) Первенство школы по баскетболу</p> <p>2) Участие в районных и городских мероприятиях, посвященных открытию зимнего сезона</p>	в течение месяца	Учителя физической культуры.
Трудовое воспитание	<p>1) Трудовой десант по расчистке школьного двора от снега</p> <p>2) Оформление фасада школы, кабинетов к новогодним праздникам</p>	в течение месяца	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по ВР
Лекционно – образовательное направление	<p>1) Родительские собрания второй четверти</p> <p>2) Индивидуальные беседы медработника. Репродуктивное здоровье подростков. «Азбука нравственности»</p> <p>3) Всероссийская акция «Час кода» тематический урок информатики</p>	в течение каникул вторник третьей недели	Классные руководители, медицинский персонал, ГАУЗ «Республиканский центр» МЗ РБ учителя информатики
Самоуправление в школе и в классе	<p>1) Подготовка к Новогодним представлениям</p> <p>2) Оформление актов зала</p> <p>3) Участие в конкурсах РДШ</p>	третья неделя по плану	Педагог – организатор, актив
Методическая работа	Семинар классных руководителей по проведению новогодних праздников.		Зам. директора по УР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана школы, работы кружков и секций на зимние каникулы	С 22 по 26 декабря	Зам. директора по УР

Контроль воспитательным процессом	за	Фронтальная проверка внешнего вида учащихся	первая неделя вторая неделя	Зам. директора по ВР
-----------------------------------	----	---	--------------------------------	----------------------

Январь

Направление воспитательной работы		Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание		1) Викторина на лучшее знание ПДД. Городской конкурс «Соблюдаем законы дорог!» 2) Брейн-ринг по знаниям пожарной безопасности. «01 это важно». 3) День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	четвертая неделя	Педагог – организатор, классные руководители
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание		1) Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. 2) Добрый праздник «Рождество»	в зимние каникулы	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экологическое воспитание		Акция на микрорайоне «Кормушка»	в течение месяца	классные руководители
Лекционно – образовательное направление	–	Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска»	по необходимости	Администрация ОО, зам. директора по ВР, зам. директора по СЗ и ОПД, психолог школы
Физкультурно-оздоровительное воспитание		Общешкольная конференция «ГТО-XXI век. Готов к труду и обороне».	четвертая неделя	Учителя физической культуры, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	в	Проведение общешкольного мероприятия «Ученик года 2020» Участие в конкурсах РДШ	вторая неделя по плану	Педагог – организатор, актив
Методическая работа		Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	вторая неделя	Зам. директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций		Посещение занятий кружков	в течение месяца	Зам. директора по ВР
Контроль воспитательным процессом	за	1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 1-е полугодие. 2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родительских собраний)	третья неделя третья неделя	Зам. директора по ВР

Февраль

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	Правовой калейдоскоп-интеллектуальная игра. Информационная выставка «Твои права»	февраль	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	1) Ко Дню защитника Отечества, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений. 2) Праздник, посвященный проведению Белого месяца «Сагаалган - 2020».	22 февраля по графику	Зам. директора по ВР, педагог - организатор
Экологическое воспитание	Участие в городской акции «Неделя добра», участие в городских мероприятиях	по плану	Зам. директора по ВР
Лекционно – образовательное направление	Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком (возрастные особенности девушек и юношей)	в течение месяца	Классные руководители, психологи школы, ГАУЗ «Республиканский центр» МЗ РБ
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Турнир по вольной борьбе им. Е.М. Стулева 2) Общешкольная эстафета «Веселые старты» 3) Профилактика ПАВ	в течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Самоуправление в школе и в классе	Участие в городском конкурсе «Ученик года 2020» Участие в конкурсах РДШ	по графику по плану	Педагог – организатор, актив
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей: «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных»	Вторая неделя месяца	Зам. директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков. Показательные выступления.	в течение месяца	Зам. директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8 классах	в течение месяца	Зам. директора по ВР

Март

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	1) Декада правовых знаний: День воссоединения Крыма с Россией	в течении месяца	Зам. директора по ВР, МО истории, МО

	<p>2) Всероссийская неделя детской и юношеской книги.</p> <p>Юбилейные даты: 14.02.1855 (165 лет) Всеволод Михайлович Гаршин «Лягушка путешественница» 10.02.1890 (130 лет) Борис Пастернак «Доктор Живаго», 04.01.1795 (225) Александр Сергеевич Грибоедов. Русский поэт и драматург. Автор рифмованной пьесы «Горе от ума», 17.01. 1860 (160) Антон Павлович Чехов. 06.03.1815 (205 лет) Петр Павлович Ершов. Русский поэт, драматург, автор сказки «Конек-Горбунок», 02.04.1805 (215 лет) Ханс Кристиан Андерсен и др.</p>		русского языка и литературы
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	<p>1) Праздничный концерт, посвященный 8 марта.</p> <p>2) Мероприятия, посвященные Году народного творчества</p> <p>3) Общешкольный конкурс «Мисс школа - 2020», «Юная мисс - 2020»</p>	по графику	Педагог - организатор, классные руководители,
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке микрорайона, и территории школы.	четвертая неделя	Педагог - организатор
Лекционно – образовательное направление	1) Психолого - педагогический семинар для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей. Как избежать конфликтов «Подростковая среда»	по графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по СЗ и ОПД, психолог школы
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>1) Профилактические беседы для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».</p> <p>2) Участие в конкурсе «Сыны России - жизнь отечеству».</p>	по графику по графику	Зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по СЗ и ОПД, психолог школы
Самоуправление в школе и в классе	<p>1) Участие в районном конкурсе лидеров «Мисс Байкальские ростки».</p> <p>2) Участие в конкурсах РДШ</p>	вторая неделя по плану	Педагог – организатор, актив
Методическая работа	<p>Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя»</p> <p>1) Профилактическая работа по формированию ЗОЖ</p> <p>2) Культура школы как фактор социализации учащихся</p>	в течение месяца	Зам. директора по ВР

	3) Социальное проектирование в воспитательной работе школы 4) Социальное партнерство в формировании личности		
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		Зам. директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ участия классов в КТД школы 2) Работа классных руководителей в помощь профессиональной ориентации учащихся	В течение месяца В течение месяца	Зам. директора по ВР

Апрель

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	1) День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» 2) Цикл тематические классных часов по профилактике лесных пожаров 3) Операция «Подросток», соблюдение комендантского часа	в течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители,
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» 2) Мероприятие «Учимся быть добрыми. Мир души» 3) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!»	в течение месяца	Зам. директора по ВР, вожатая, классные руководители, социальный педагог и психолог
Экологическое воспитание	1) Трудовые десанты по уборке микрорайона, общегородские субботники 2) КТД «День птиц»	в течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
Лекционно – образовательное направление	1) Родительские собрания в 9-11 классах «Роль семьи в подготовке к экзаменам» 2) Беседы «Доблесть юноши, мужчины – мужественной доброте, а не во власти жестокости»	третья и четвертая неделя	Администрация ОО, зам. директора по ВР, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Весенний фестиваль ГТО 2) Турнир по шашкам и шахматам	в течение месяца	Учителя физической культуры
Самоуправление в школе и в классе	1) Организация отчетных собраний в классах. 2) Участие в городских слётах по лидерству РДШ	в течение месяца	Классные руководители
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных руководителей».		Зам. директора по ВР, по СЗ и ОПД

	Мероприятия по оказанию помощи учащимся и родителям в приобретении загородных путевок в лагерь		
Работа кружков и спортивных секций	1) Посещение занятий кружков. Показательные выступления.	В течение месяца	Зам. директора по ВР,
Контроль за воспитательным процессом	1) Диагностика уровня воспитанности учащихся	В течение месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители

Май

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Ответственный
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание	1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 2) Участие в городской акции «Вахта Памяти» 3) Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка» 4) Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	май	Администрация ОУ, зам. директора по ВР, классные руководители, волонтеры
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	1) Участие в городском концерте, посвященном Дню Победы. 2) Конкурс рисунков, поделок, посвященных Дню Победы. 3) Праздник «Последний звонок», «Выпускной бал» 4) Акция «Письмо ветерану» 5) Музыкально-литературная композиция «Моя крепкая семья»	май	Зам. директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители
Экологическое воспитание	Экологическая акции «Аллея Славы», «Цветы Победы Школьная акция «Школа – наша территория»»	в течение месяца	Классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	Спортивно – прикладной спорт Спортивные соревнования, посвященные Дню Победы.	вторая неделя	Учителя физической культуры, классные руководители,
Самоуправление в школе и в классе	Итоги года «Эффективность участия учащихся в общешкольных мероприятиях»	третья неделя месяца	Зам. директора по ВР
Лекционно – образовательное направление	– Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	третья неделя	Зам. директора по СЗ и ОПД

Методическая работа	Тема: Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание. Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год. Анализ деятельности классных руководителей. Планирование работы ЛДП	вторая неделя	Зам. директора по СЗ и ОПД, зам. директора по ВР, классные руководители, психолог школы
Работа кружков и спортивных секций	Организация выставок поделок и рисунков кружков, фотовыставка.	в течение месяца	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	первая неделя мая	Зам. директора по ВР

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, общества и государства. Продукт воспитания в нашей школе зависит от многих факторов. Но наиболее всего, воздействие на процесс воспитания оказывает семья, социум и школа. Правильное семейное воспитание незаменимый атрибут в формировании личности ребенка, поэтому связь школы и семьи должна быть максимальной. Лишь в этом случаи можно оградить ребенка от негативного воздействия улицы, телевизора и интернета.

Чтобы развитие было успешным надо проявлять воспитанникам активное участие в общественной, трудовой, познавательной деятельности. Деятельность может быть активной и пассивной. Маленький ребенок проявляет себя как активное существо. Он предъявляет требования к взрослым, выражает свое отношение к людям, предметам. В дальнейшем под влиянием среды и воспитания, активность может, как повышаться, так и понижаться. Хорошего развития обеспечивается только активной, эмоционально окрашенной деятельностью, в которую человек вкладывает душу, и полностью погружен. Такая деятельность приносит удовлетворение, становится источником энергии и вдохновения. Такую деятельность стараются создать в нашей школе. Активность в обучении позволяет школьнику быстрее и успешнее осваивать социальный опыт, развивает коммуникативные способности, формирует отношение к действительности. Познавательная активность обеспечивает интеллектуальное развитие. Для нее характерно не только потребность решать познавательные задачи, но и необходимость применять полученные знания на практике. Трудовая активность стимулирует формирование духовного и нравственного мира.

Задача воспитания состоит в том, чтобы направить активность в нужное русло, максимально ослабить влияние ложных представлений. Сложность состоит в том, что потребности и мотивы деятельности в период интенсивного развития очень переменчивы.

Ставить подрастающего человека в позицию активного деятеля. Вооружать его такими способами деятельности, которые дают возможность активного приложения сил, изучать его

личностное своеобразие, раскрывать его потенциальные возможности – таковы функции разумного воспитателя.

Воспитание – дело трудное, и улучшение его условий – одна из священных обязанностей каждого педагога. Секрет успешного воспитания лежит в уважении к ученику. Характер воспитания должен быть демократичным, гуманным и адекватным. Это требуют и федеральные государственные стандарты.

Обучаемость напрямую связано с воспитанием. Если учащийся поддается воспитанию, то это дает и результаты в обучении.